

Área: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Departamento: **TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 7418
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1028
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,86%

Número de profesores del Área: 47
Número de profesores evaluados en el Área: 45
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95,74%

| | ÁREA | | DEPARTAMENTO | | UPO | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% | Media% | Desv.% |
| PLANIFICACIÓN DOCENTE | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura | | | | | | |
| 1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura. | 4,07 | 1,21 | 4,07 | 1,21 | 4,2 | 1,17 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA | | | | | | |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | | | | | |
| 2 - Imparte las clases en el horario fijo. | 4,35 | 1,17 | 4,35 | 1,17 | 4,56 | 0,96 |
| 3 - Asiste regularmente a clase. | 4,49 | 1,06 | 4,49 | 1,06 | 4,7 | 0,79 |
| 4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 4,33 | 1,18 | 4,33 | 1,18 | 4,49 | 1,04 |
| Cumplimiento de la planificación | | | | | | |
| 5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura. | 4,2 | 1,19 | 4,2 | 1,19 | 4,37 | 1,07 |
| 6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas. | 4,08 | 1,25 | 4,08 | 1,25 | 4,26 | 1,17 |
| 7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura. | 4,22 | 1,14 | 4,22 | 1,14 | 4,39 | 1,06 |
| 8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4,09 | 1,22 | 4,09 | 1,22 | 4,12 | 1,26 |
| Metodología Docente | | | | | | |
| 9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase. | 3,92 | 1,35 | 3,92 | 1,35 | 4,05 | 1,31 |
| 10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje. | 3,91 | 1,38 | 3,91 | 1,38 | 4,03 | 1,32 |
| Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a | | | | | | |
| 11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3,88 | 1,37 | 3,88 | 1,37 | 3,98 | 1,33 |
| 12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones. | 4,01 | 1,31 | 4,01 | 1,31 | 4,14 | 1,26 |
| 13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura. | 4,06 | 1,28 | 4,06 | 1,28 | 4,17 | 1,21 |
| 14 - Explica los contenidos con seguridad. | 4,18 | 1,22 | 4,18 | 1,22 | 4,31 | 1,15 |
| 15 - Resuelve las dudas que se plantean. | 4,14 | 1,24 | 4,14 | 1,24 | 4,3 | 1,15 |
| 16 - Fomenta un clima de trabajo y participación. | 4 | 1,32 | 4 | 1,32 | 4,05 | 1,32 |
| 17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea. | 3,98 | 1,33 | 3,98 | 1,33 | 4,06 | 1,31 |
| 18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura. | 3,9 | 1,41 | 3,9 | 1,41 | 3,88 | 1,41 |
| 19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes. | 4,36 | 1,13 | 4,36 | 1,13 | 4,5 | 1,04 |
| Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19) | 4,11 | 1,27 | 4,11 | 1,27 | 4,24 | 1,21 |
| EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES | | | | | | |
| Sistemas de evaluación | | | | | | |
| 20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura. | 3,84 | 1,3 | 3,84 | 1,3 | 3,96 | 1,28 |
| 21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados. | 3,86 | 1,32 | 3,86 | 1,32 | 3,97 | 1,29 |
| Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21) | 3,85 | 1,31 | 3,85 | 1,31 | 3,97 | 1,29 |
| RESULTADOS | | | | | | |
| PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES | | | | | | |
| Eficacia | | | | | | |
| 22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos. | 3,98 | 1,27 | 3,98 | 1,27 | 4,01 | 1,27 |
| Satisfacción de los/las estudiantes | | | | | | |
| 23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3,89 | 1,35 | 3,89 | 1,35 | 4,01 | 1,3 |
| SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23) | 4,07 | 1,28 | 4,07 | 1,28 | 4,19 | 1,22 |

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 12,65% **Mujer:** 87,35%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 26,46% **Entre 20 - 21:** 36,28% **Entre 22 - 23:** 21,5% **Entre 24 - 25:** 7,49% **Mas de 25:** 8,27%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 17,32% **Segundo:** 31,81% **Tercero:** 32% **Cuarto:** 11,67% **Quinto:** 7% **Sexto:** ,19%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 53,02% **Segundo:** 24,81% **Tercero:** 14,4% **Cuarto:** 4,67% **Quinto:** 3,11% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11,96% **Una vez:** 86,09% **Dos veces:** 1,46% **Tres veces:** ,49% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91,05% **Una vez:** 7,39% **Dos veces:** 1,17% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** ,39%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38,91% **Bastante:** 38,23% **Algo:** 20,33% **Nada:** 2,53%

Asiste a clase: **Mucho:** 73,83% **Bastante:** 18,09% **Algo:** 6,32% **Nada:** 1,75%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,11% **Bastante:** 5,45% **Algo:** 24,71% **Nada:** 66,73%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11,38% **Alto:** 38,33% **Medio:** 46,21% **Bajo:** 4,09%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,07% **Sobresaliente:** 14,01% **Notable:** 57,88% **Aprobado:** 25,88% **Suspense:** 1,07% **No presentado:** ,1%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

