

Área: **COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS**

Departamento: **ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1641  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 144  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,78%

Número de profesores del Área: 13  
Número de profesores evaluados en el Área: 13  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,49	0,87	4,47	0,89	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,71	0,71	4,69	0,73	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,82	0,6	4,79	0,57	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,64	0,94	4,63	0,81	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,65	0,83	4,61	0,76	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,67	0,8	4,59	0,81	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,68	0,86	4,59	0,85	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,29	1,06	4,33	1,06	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,42	1,08	4,35	1,06	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,44	1,03	4,34	1,07	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,32	1,14	4,31	1,1	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,42	1,07	4,4	1,04	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,56	0,89	4,47	0,94	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,55	0,97	4,51	0,91	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,53	1,01	4,5	0,95	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,46	1,01	4,35	1,1	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,43	1,02	4,33	1,15	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,25	1,21	4,18	1,23	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,67	0,82	4,58	0,95	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,53</b>	<b>0,96</b>	<b>4,47</b>	<b>0,97</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,34	1,06	4,28	1,06	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,4	1,03	4,28	1,1	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,37</b>	<b>1,05</b>	<b>4,28</b>	<b>1,08</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,36	1,05	4,32	1,03	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,37	1,11	4,27	1,14	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,5</b>	<b>0,98</b>	<b>4,44</b>	<b>1</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31,94% **Mujer:** 68,06%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 20,14% **Entre 20 - 21:** 60,42% **Entre 22 - 23:** 11,11% **Entre 24 - 25:** 1,39% **Más de 25:** 6,94%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2,78% **Segundo:** 20,83% **Tercero:** 48,61% **Cuarto:** 25% **Quinto:** 2,08% **Sexto:** ,69%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 31,25% **Segundo:** 36,81% **Tercero:** 25% **Cuarto:** 6,25% **Quinto:** ,69% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15,97% **Una vez:** 82,64% **Dos veces:** ,69% **Tres veces:** ,69% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79,17% **Una vez:** 14,58% **Dos veces:** 4,17% **Tres veces:** ,69% **Más de tres veces:** 1,39%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45,14% **Bastante:** 34,03% **Algo:** 19,44% **Nada:** 1,39%

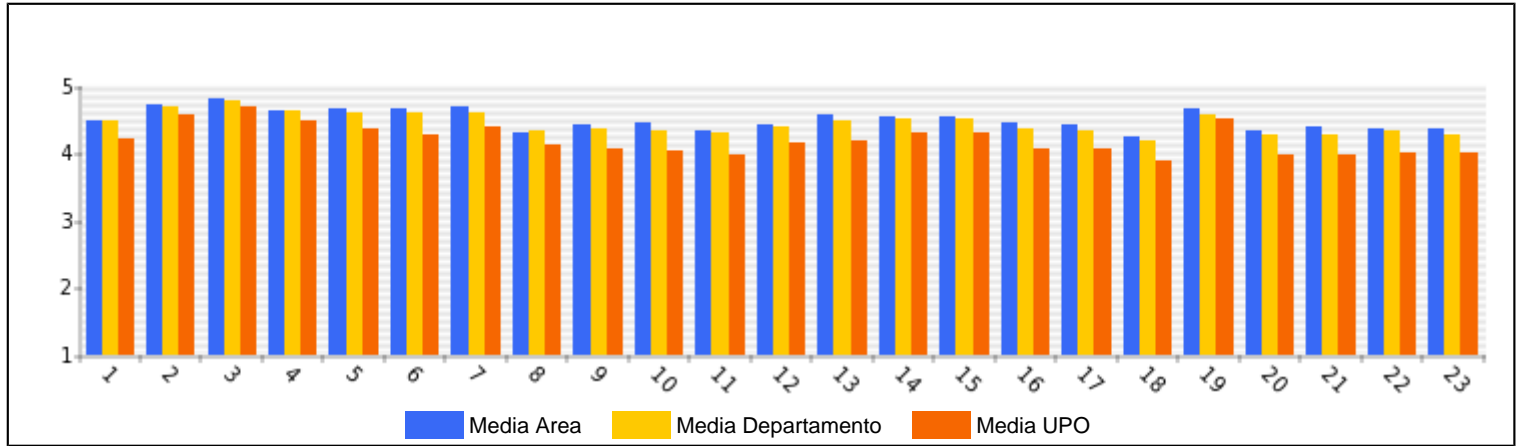
Asiste a clase: **Mucho:** 71,53% **Bastante:** 22,22% **Algo:** 5,56% **Nada:** ,69%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,08% **Bastante:** 5,56% **Algo:** 13,19% **Nada:** 79,17%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** ,69% **Alto:** 16,67% **Medio:** 63,19% **Bajo:** 19,44%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,39% **Sobresaliente:** 15,97% **Notable:** 67,36% **Aprobado:** 14,58% **Suspense:** 0% **No presentado:** ,69%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ORGANIZACION DE EMPRESAS

Departamento: ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6589  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 564  
Tasa de participación de alumnos del Área: 8,56%

Número de profesores del Área: 52  
Número de profesores evaluados en el Área: 52  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,46	0,9	4,47	0,89	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,68	0,73	4,69	0,73	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,79	0,56	4,79	0,57	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,62	0,78	4,63	0,81	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,6	0,74	4,61	0,76	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,56	0,81	4,59	0,81	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,57	0,84	4,59	0,85	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,34	1,06	4,33	1,06	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,34	1,06	4,35	1,06	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,32	1,08	4,34	1,07	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,31	1,09	4,31	1,1	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,4	1,03	4,4	1,04	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,44	0,96	4,47	0,94	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,49	0,89	4,51	0,91	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,5	0,93	4,5	0,95	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,32	1,13	4,35	1,1	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,31	1,18	4,33	1,15	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,16	1,24	4,18	1,23	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,56	0,97	4,58	0,95	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,46</b>	<b>0,97</b>	<b>4,47</b>	<b>0,97</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,26	1,06	4,28	1,06	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,25	1,12	4,28	1,1	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,26</b>	<b>1,09</b>	<b>4,28</b>	<b>1,08</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,31	1,02	4,32	1,03	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,25	1,14	4,27	1,14	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,43</b>	<b>1</b>	<b>4,44</b>	<b>1</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35,82% **Mujer:** 64,18%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 31,67% **Entre 20 - 21:** 27,4% **Entre 22 - 23:** 24,2% **Entre 24 - 25:** 8,01% **Mas de 25:** 8,72%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,56% **Segundo:** 11,21% **Tercero:** 13,7% **Cuarto:** 21,35% **Quinto:** 16,73% **Sexto:** 4,45%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 47,69% **Segundo:** 14,95% **Tercero:** 14,06% **Cuarto:** 14,95% **Quinto:** 8,19% **Sexto:** ,18%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16,55% **Una vez:** 80,07% **Dos veces:** 2,31% **Tres veces:** ,18% **Mas de tres veces:** ,89%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85,05% **Una vez:** 10,85% **Dos veces:** 1,96% **Tres veces:** ,18% **Mas de tres veces:** 1,96%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35,41% **Bastante:** 38,79% **Algo:** 23,67% **Nada:** 2,14%

Asiste a clase: **Mucho:** 83,45% **Bastante:** 13,17% **Algo:** 2,85% **Nada:** ,53%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,09% **Bastante:** 3,91% **Algo:** 18,33% **Nada:** 73,67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,56% **Alto:** 23,84% **Medio:** 61,57% **Bajo:** 11,03%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,71% **Sobresaliente:** 18,86% **Notable:** 55,87% **Aprobado:** 23,13% **Suspense:** ,71% **No presentado:** ,71%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

