

Área: **ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2965  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 332  
Tasa de participación de alumnos del Área: 11,2%

Número de profesores del Área: 22  
Número de profesores evaluados en el Área: 21  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95,45%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,98	1,25	4,13	1,11	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,52	0,94	4,55	0,85	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,72	0,72	4,72	0,68	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	1,11	4,44	1	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,14	1,15	4,29	1,02	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,01	1,25	4,14	1,14	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,18	1,15	4,34	1,01	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,91	1,3	4,1	1,18	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,71	1,41	3,91	1,27	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,68	1,39	3,89	1,27	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,55	1,42	3,77	1,32	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3,72	1,38	4	1,22	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,8	1,36	4,06	1,21	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,09	1,26	4,27	1,12	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3,95	1,33	4,18	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,56	1,45	3,87	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,64	1,42	3,91	1,28	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,37	1,49	3,67	1,39	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,12	1,31	4,34	1,14	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,94</b>	<b>1,32</b>	<b>4,13</b>	<b>1,18</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,49	1,39	3,74	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,61	1,38	3,89	1,24	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,55</b>	<b>1,39</b>	<b>3,81</b>	<b>1,28</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,62	1,35	3,9	1,21	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,62	1,36	3,87	1,24	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,88</b>	<b>1,34</b>	<b>4,08</b>	<b>1,2</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,76% **Mujer:** 85,24%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42,77% **Entre 20 - 21:** 27,71% **Entre 22 - 23:** 15,36% **Entre 24 - 25:** 6,02% **Mas de 25:** 8,13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45,78% **Segundo:** 33,13% **Tercero:** 14,16% **Cuarto:** 4,22% **Quinto:** 2,41% **Sexto:** ,3%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 73,19% **Segundo:** 17,47% **Tercero:** 6,93% **Cuarto:** 1,81% **Quinto:** ,6% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9,94% **Una vez:** 85,84% **Dos veces:** 3,31% **Tres veces:** ,9% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,25% **Una vez:** 9,34% **Dos veces:** 1,81% **Tres veces:** ,6% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28,92% **Bastante:** 32,23% **Algo:** 32,23% **Nada:** 6,63%

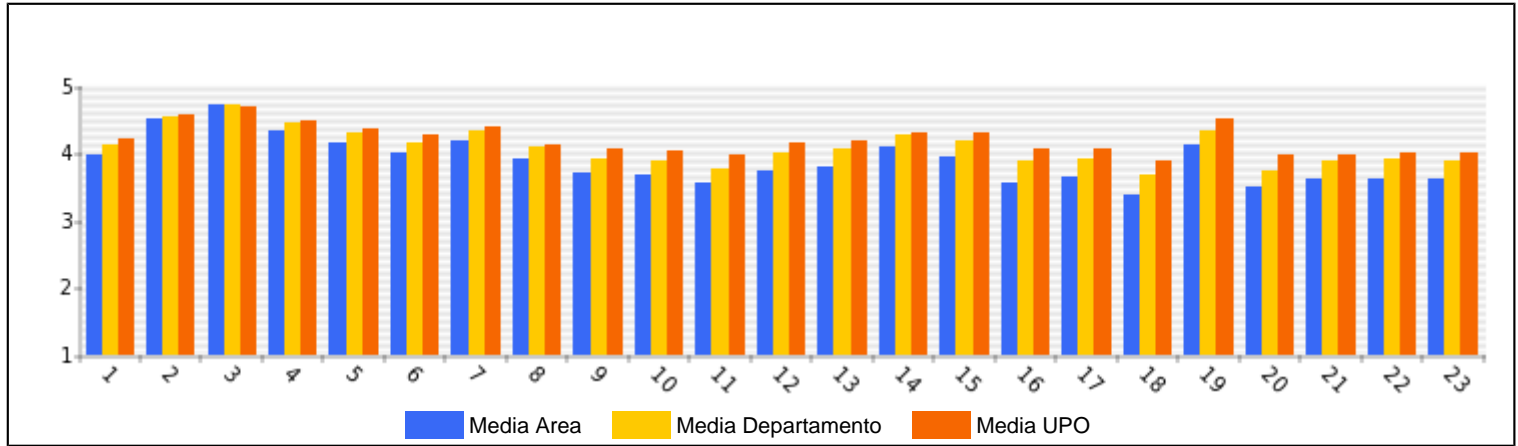
Asiste a clase: **Mucho:** 72,59% **Bastante:** 21,39% **Algo:** 5,12% **Nada:** ,9%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,71% **Bastante:** 8,73% **Algo:** 23,8% **Nada:** 64,76%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17,17% **Alto:** 44,58% **Medio:** 34,04% **Bajo:** 4,22%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,6% **Sobresaliente:** 11,45% **Notable:** 46,69% **Aprobado:** 39,16% **Suspense:** 2,11% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 443  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 81  
Tasa de participación de alumnos del Área: 18,28%

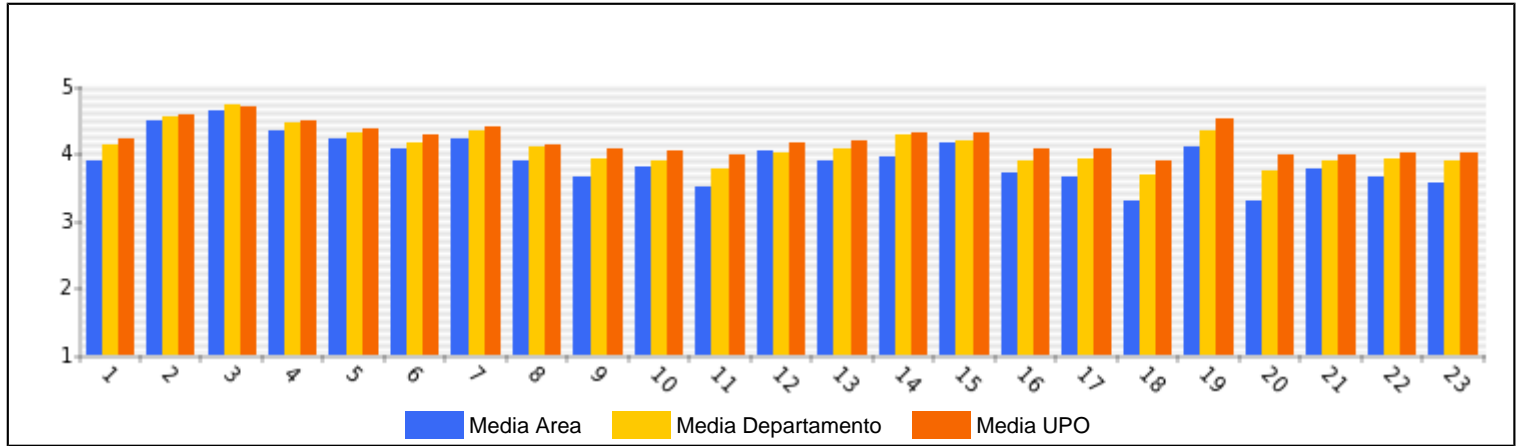
Número de profesores del Área: 5  
Número de profesores evaluados en el Área: 4  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 80%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3,89	1,07	4,13	1,11	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,49	0,86	4,55	0,85	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,64	0,64	4,72	0,68	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,34	0,87	4,44	1	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,22	1,06	4,29	1,02	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,05	1,07	4,14	1,14	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,22	1,04	4,34	1,01	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3,88	1,22	4,1	1,18	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,65	1,24	3,91	1,27	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3,78	1,29	3,89	1,27	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,48	1,33	3,77	1,32	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,03	1,01	4	1,22	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3,89	1,17	4,06	1,21	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3,95	1,26	4,27	1,12	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,14	1,03	4,18	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,69	1,23	3,87	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3,64	1,17	3,91	1,28	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,29	1,35	3,67	1,39	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,1	1,19	4,34	1,14	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>3,96</b>	<b>1,17</b>	<b>4,13</b>	<b>1,18</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3,29	1,5	3,74	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,75	1,19	3,89	1,24	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,52</b>	<b>1,37</b>	<b>3,81</b>	<b>1,28</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,65	1,17	3,9	1,21	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,54	1,22	3,87	1,24	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>3,89</b>	<b>1,2</b>	<b>4,08</b>	<b>1,2</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 11,11% <b>Mujer:</b> 88,89%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 2,47% <b>Entre 20 - 21:</b> 49,38% <b>Entre 22 - 23:</b> 27,16% <b>Entre 24 - 25:</b> 8,64% <b>Mas de 25:</b> 12,35%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 2,47% <b>Segundo:</b> 0% <b>Tercero:</b> 65,43% <b>Cuarto:</b> 25,93% <b>Quinto:</b> 6,17% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 22,22% <b>Segundo:</b> 13,58% <b>Tercero:</b> 44,44% <b>Cuarto:</b> 19,75% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 8,64% <b>Una vez:</b> 90,12% <b>Dos veces:</b> 1,23% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Mas de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 90,12% <b>Una vez:</b> 9,88% <b>Dos veces:</b> 0% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Mas de tres veces:</b> 0%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 30,86% <b>Bastante:</b> 33,33% <b>Algo:</b> 30,86% <b>Nada:</b> 4,94%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 62,96% <b>Bastante:</b> 27,16% <b>Algo:</b> 6,17% <b>Nada:</b> 3,7%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 3,7% <b>Bastante:</b> 9,88% <b>Algo:</b> 34,57% <b>Nada:</b> 51,85%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 8,64% <b>Alto:</b> 55,56% <b>Medio:</b> 33,33% <b>Bajo:</b> 2,47%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 0% <b>Sobresaliente:</b> 8,64% <b>Notable:</b> 60,49% <b>Aprobado:</b> 29,63% <b>Suspense:</b> 1,23% <b>No presentado:</b> 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA BASICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1785  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 265  
Tasa de participación de alumnos del Área: 14,85%

Número de profesores del Área: 13  
Número de profesores evaluados en el Área: 12  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92,31%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,39	0,86	4,13	1,11	4,2	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,6	0,72	4,55	0,85	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,73	0,64	4,72	0,68	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,58	0,86	4,44	1	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,5	0,78	4,29	1,02	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,34	0,96	4,14	1,14	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,6	0,72	4,34	1,01	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,4	0,92	4,1	1,18	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,24	1	3,91	1,27	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,2	1,01	3,89	1,27	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,14	1,09	3,77	1,32	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,35	0,95	4	1,22	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,44	0,89	4,06	1,21	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,61	0,73	4,27	1,12	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,49	0,83	4,18	1,15	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,33	1	3,87	1,32	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,33	0,98	3,91	1,28	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,17	1,09	3,67	1,39	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,69	0,73	4,34	1,14	4,5	1,04
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,43</b>	<b>0,91</b>	<b>4,13</b>	<b>1,18</b>	<b>4,24</b>	<b>1,21</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,19	1,02	3,74	1,32	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,28	0,93	3,89	1,24	3,97	1,29
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,23</b>	<b>0,97</b>	<b>3,81</b>	<b>1,28</b>	<b>3,97</b>	<b>1,29</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,33	0,84	3,9	1,21	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,28	0,93	3,87	1,24	4,01	1,3
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,4</b>	<b>0,91</b>	<b>4,08</b>	<b>1,2</b>	<b>4,19</b>	<b>1,22</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14,72% **Mujer:** 85,28%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46,79% **Entre 20 - 21:** 30,94% **Entre 22 - 23:** 12,08% **Entre 24 - 25:** 5,28% **Mas de 25:** 4,91%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 76,98% **Segundo:** 9,81% **Tercero:** 3,02% **Cuarto:** 7,17% **Quinto:** 2,26% **Sexto:** ,75%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 90,57% **Segundo:** 3,4% **Tercero:** 2,64% **Cuarto:** 2,26% **Quinto:** 1,13% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12,08% **Una vez:** 87,92% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88,68% **Una vez:** 9,81% **Dos veces:** ,75% **Tres veces:** ,38% **Mas de tres veces:** ,38%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52,83% **Bastante:** 34,34% **Algo:** 11,7% **Nada:** 1,13%

Asiste a clase: **Mucho:** 81,51% **Bastante:** 15,85% **Algo:** 2,64% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3,02% **Bastante:** 10,19% **Algo:** 29,43% **Nada:** 57,36%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3,77% **Alto:** 50,94% **Medio:** 44,15% **Bajo:** 1,13%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,75% **Sobresaliente:** 11,32% **Notable:** 57,36% **Aprobado:** 29,43% **Suspense:** ,75% **No presentado:** ,38%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

