

Área: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Departamento: EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1352
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 207
Tasa de participación de alumnos del Área: 15,31%

Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 19
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,61	0,74	4,44	0,95	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,9	0,37	4,7	0,76	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,94	0,3	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,81	0,53	4,6	0,9	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,72	0,56	4,57	0,85	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,66	0,68	4,47	0,95	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,75	0,59	4,56	0,84	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,52	0,79	4,36	1	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,54	0,87	4,34	1,09	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,52	0,92	4,37	1,05	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,45	1	4,28	1,1	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,61	0,85	4,41	1,01	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,55	0,88	4,37	1,03	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,65	0,79	4,49	0,95	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,67	0,81	4,49	0,98	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,53	0,94	4,35	1,11	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,47	1	4,33	1,08	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,41	0,99	4,25	1,16	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,72	0,81	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,63	0,8	4,47	0,98	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,46	0,9	4,22	1,09	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,4	1,01	4,23	1,1	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,43	0,96	4,23	1,09	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,54	0,84	4,34	1,02	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,49	0,92	4,31	1,12	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,6	0,82	4,43	1	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 11,59% **Mujer:** 88,41%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 37,68% **Entre 20 - 21:** 21,26% **Entre 22 - 23:** 25,12% **Entre 24 - 25:** 11,11% **Mas de 25:** 4,83%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 52,66% **Segundo:** 11,59% **Tercero:** 4,35% **Cuarto:** 20,77% **Quinto:** 10,14% **Sexto:** ,48%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71,01% **Segundo:** 4,83% **Tercero:** 11,11% **Cuarto:** 8,21% **Quinto:** 4,83% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8,7% **Una vez:** 90,34% **Dos veces:** ,97% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 60,87% **Una vez:** 37,68% **Dos veces:** ,48% **Tres veces:** ,48% **Mas de tres veces:** ,48%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40,1% **Bastante:** 36,23% **Algo:** 20,29% **Nada:** 3,38%

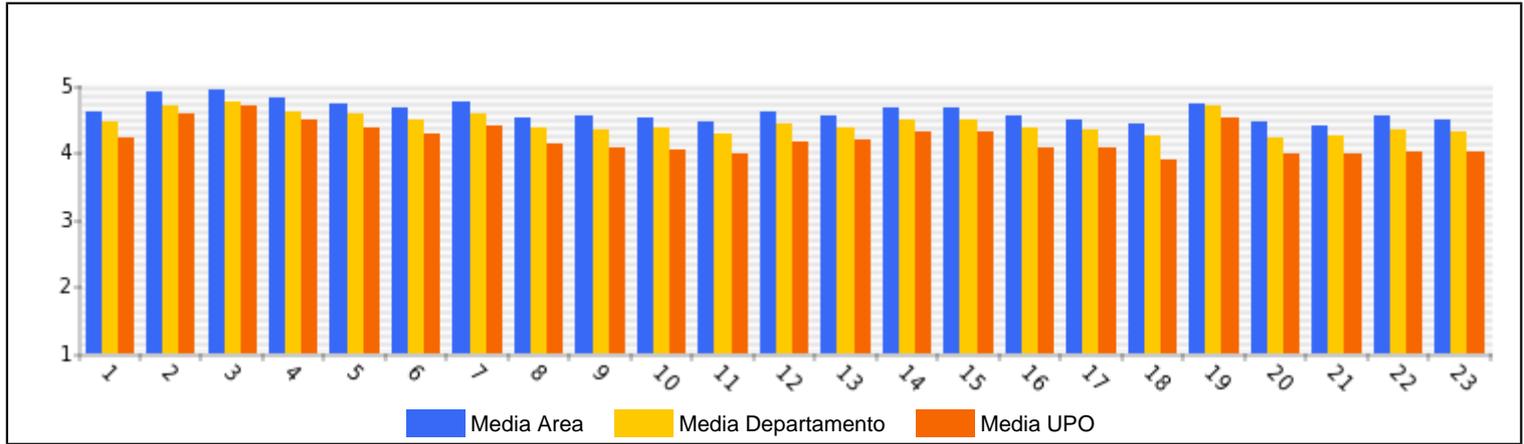
Asiste a clase: **Mucho:** 86,47% **Bastante:** 9,66% **Algo:** 2,9% **Nada:** ,97%

Uso de tutorías: **Mucho:** 9,18% **Bastante:** 19,81% **Algo:** 31,88% **Nada:** 39,13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5,8% **Alto:** 28,5% **Medio:** 53,62% **Bajo:** 12,08%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** ,97% **Sobresaliente:** 27,54% **Notable:** 58,94% **Aprobado:** 12,56% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2107
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 221
Tasa de participación de alumnos del Área: 10,49%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,39	1,07	4,44	0,95	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,5	1,03	4,7	0,76	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,58	0,96	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,49	1,07	4,6	0,9	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,47	1,03	4,57	0,85	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,38	1,11	4,47	0,95	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,49	0,97	4,56	0,84	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,4	1,07	4,36	1	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,27	1,24	4,34	1,09	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,37	1,13	4,37	1,05	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,3	1,17	4,28	1,1	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,36	1,12	4,41	1,01	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,42	1,1	4,37	1,03	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,49	1,02	4,49	0,95	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,44	1,05	4,49	0,98	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,29	1,21	4,35	1,11	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,35	1,16	4,33	1,08	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,25	1,23	4,25	1,16	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,69	0,76	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,42	1,09	4,47	0,98	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,12	1,23	4,22	1,09	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,18	1,17	4,23	1,1	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,15	1,2	4,23	1,09	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,33	1,07	4,34	1,02	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,27	4,31	1,12	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,38	1,11	4,43	1	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13,57% **Mujer:** 86,43%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,94% **Entre 20 - 21:** 24,43% **Entre 22 - 23:** 24,89% **Entre 24 - 25:** 8,6% **Mas de 25:** 8,14%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 30,77% **Segundo:** 16,74% **Tercero:** 16,29% **Cuarto:** 23,98% **Quinto:** 12,22% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62,44% **Segundo:** 10,41% **Tercero:** 10,86% **Cuarto:** 8,6% **Quinto:** 7,69% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7,24% **Una vez:** 92,76% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,5% **Una vez:** 9,5% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54,3% **Bastante:** 23,53% **Algo:** 17,65% **Nada:** 4,52%

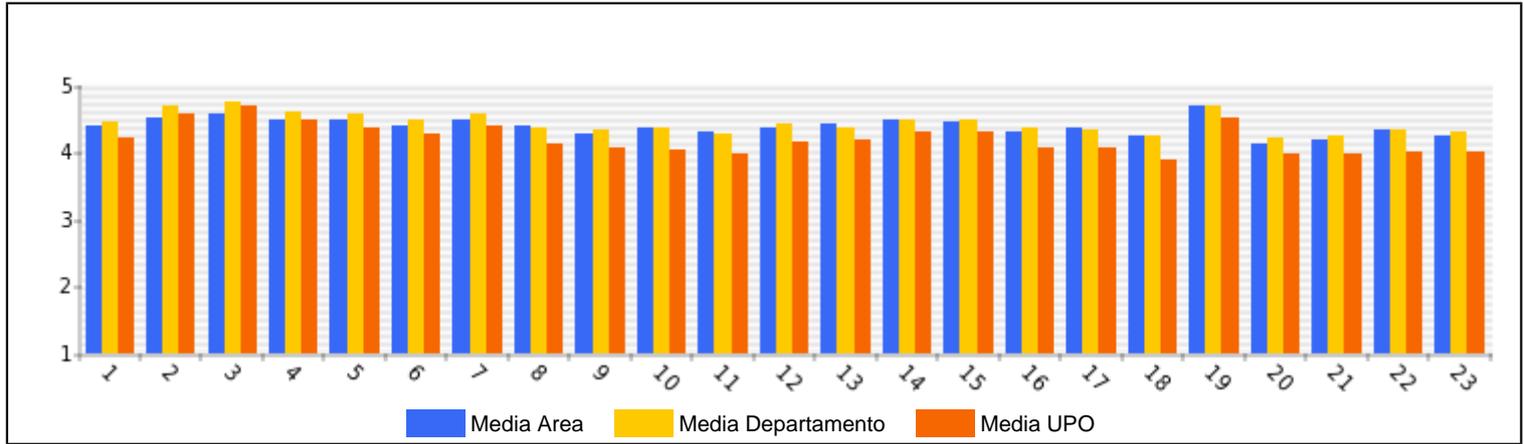
Asiste a clase: **Mucho:** 72,85% **Bastante:** 14,48% **Algo:** 9,95% **Nada:** 2,71%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4,98% **Bastante:** 7,24% **Algo:** 30,77% **Nada:** 57,01%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,26% **Alto:** 23,53% **Medio:** 60,18% **Bajo:** 14,03%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,36% **Sobresaliente:** 18,55% **Notable:** 64,71% **Aprobado:** 15,38% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACION**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2744
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 362
Tasa de participación de alumnos del Área: 13,19%

Número de profesores del Área: 23
Número de profesores evaluados en el Área: 23
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,38	0,98	4,44	0,95	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,7	0,7	4,7	0,76	4,56	0,96
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,7	4,75	0,72	4,7	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,52	0,96	4,6	0,9	4,49	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,54	0,86	4,57	0,85	4,37	1,07
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,41	0,97	4,47	0,95	4,26	1,17
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,5	0,88	4,56	0,84	4,39	1,06
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,25	1,05	4,36	1	4,12	1,26
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,27	1,11	4,34	1,09	4,05	1,31
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,28	1,06	4,37	1,05	4,03	1,32
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,16	1,1	4,28	1,1	3,98	1,33
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,33	1,03	4,41	1,01	4,14	1,26
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,24	1,06	4,37	1,03	4,17	1,21
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,41	0,98	4,49	0,95	4,31	1,15
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,42	1,01	4,49	0,98	4,3	1,15
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,28	1,12	4,35	1,11	4,05	1,32
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,24	1,08	4,33	1,08	4,06	1,31
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4,16	1,2	4,25	1,16	3,88	1,41
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,7	0,75	4,7	0,77	4,5	1,04
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,4	1	4,47	0,98	4,24	1,21
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,15	1,09	4,22	1,09	3,96	1,28
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,16	1,1	4,23	1,1	3,97	1,29
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,16	1,09	4,23	1,09	3,97	1,29
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,22	1,07	4,34	1,02	4,01	1,27
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,24	1,12	4,31	1,12	4,01	1,3
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,36	1,02	4,43	1	4,19	1,22

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 9,12% **Mujer:** 90,88%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,15% **Entre 20 - 21:** 27,07% **Entre 22 - 23:** 21,55% **Entre 24 - 25:** 10,5% **Más de 25:** 7,73%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40,88% **Segundo:** 18,78% **Tercero:** 16,02% **Cuarto:** 18,78% **Quinto:** 4,97% **Sexto:** ,55%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68,23% **Segundo:** 6,35% **Tercero:** 20,99% **Cuarto:** 3,04% **Quinto:** 1,38% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10,22% **Una vez:** 88,95% **Dos veces:** ,83% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90,33% **Una vez:** 9,12% **Dos veces:** ,55% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39,78% **Bastante:** 37,85% **Algo:** 19,61% **Nada:** 2,76%

Asiste a clase: **Mucho:** 80,66% **Bastante:** 15,47% **Algo:** 3,87% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5,8% **Bastante:** 11,33% **Algo:** 30,66% **Nada:** 52,21%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4,42% **Alto:** 32,6% **Medio:** 53,59% **Bajo:** 9,39%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,93% **Sobresaliente:** 22,65% **Notable:** 58,01% **Aprobado:** 16,57% **Suspense:** ,83% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

