

Área: **BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 409
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60
Tasa de participación de alumnos del Área: 14.67%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.29	0.95	4.5	0.95	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.64	0.74	4.78	0.62	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.78	0.53	4.83	0.52	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.57	0.77	4.72	0.73	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.49	0.92	4.67	0.75	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.4	0.86	4.61	0.8	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.57	0.84	4.65	0.79	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.21	1.15	4.48	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.17	1.21	4.41	1.03	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.25	0.92	4.43	0.99	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.92	1.33	4.29	1.15	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.02	1.22	4.36	1.07	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.19	0.93	4.41	1.02	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.29	1.02	4.55	0.89	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.24	1.13	4.53	0.93	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.74	1.29	4.26	1.17	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.78	1.36	4.29	1.16	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.44	1.4	4.17	1.27	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.47	1.13	4.65	0.8	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.23	1.11	4.5	0.97	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.15	1.27	4.38	1.06	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.23	1.19	4.34	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.19	1.23	4.36	1.09	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4	1.26	4.35	1.09	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.9	1.21	4.32	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.2	1.13	4.47	0.99	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 35% Mujer: 65%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 55% Entre 20 - 21: 28.33% Entre 22 - 23: 10% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 6.67%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 36.67% Segundo: 33.33% Tercero: 3.33% Cuarto: 26.67% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 71.67% Segundo: 15% Tercero: 1.67% Cuarto: 11.67% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 8.33% Una vez: 83.33% Dos veces: 6.67% Tres veces: 1.67% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 35% Una vez: 58.33% Dos veces: 3.33% Tres veces: 3.33% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 31.67% Bastante: 53.33% Algo: 15% Nada: 0%**

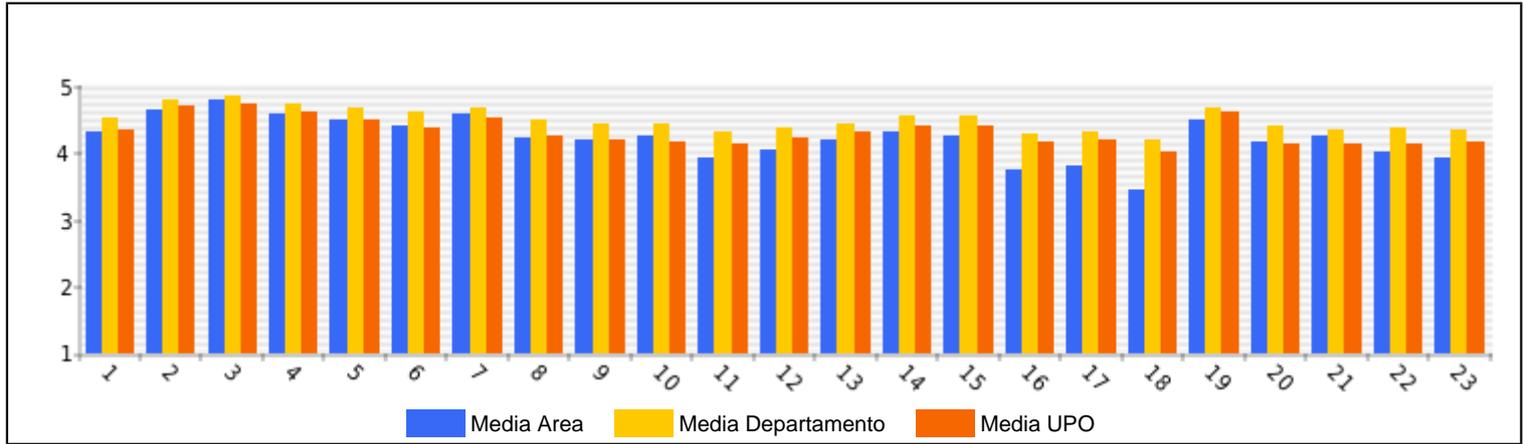
Asiste a clase: **Mucho: 71.67% Bastante: 15% Algo: 10% Nada: 3.33%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0% Bastante: 6.67% Algo: 13.33% Nada: 80%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 31.67% Alto: 35% Medio: 31.67% Bajo: 1.67%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 3.33% Sobresaliente: 20% Notable: 30% Aprobado: 45% Suspenso: 1.67% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BOTANICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 748
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 46
Tasa de participación de alumnos del Área: 6.15%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.26	0.96	4.5	0.95	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.76	0.48	4.78	0.62	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.83	0.44	4.83	0.52	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.44	0.92	4.72	0.73	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.69	0.52	4.67	0.75	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.68	0.57	4.61	0.8	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.4	0.9	4.65	0.79	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.46	0.85	4.48	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.48	0.8	4.41	1.03	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.4	0.88	4.43	0.99	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.74	0.45	4.29	1.15	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.63	0.76	4.36	1.07	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.63	0.76	4.41	1.02	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.6	0.82	4.55	0.89	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.6	0.76	4.53	0.93	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.58	0.82	4.26	1.17	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.53	0.77	4.29	1.16	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.47	0.91	4.17	1.27	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.63	0.76	4.65	0.8	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.57	0.76	4.5	0.97	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.42	0.88	4.38	1.06	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.37	0.95	4.34	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.4	0.91	4.36	1.09	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.47	0.65	4.35	1.09	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.49	0.83	4.32	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.55	0.78	4.47	0.99	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 19.57% **Mujer:** 80.43%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19.57% **Entre 20 - 21:** 43.48% **Entre 22 - 23:** 26.09% **Entre 24 - 25:** 4.35% **Mas de 25:** 6.52%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 17.39% **Segundo:** 26.09% **Tercero:** 28.26% **Cuarto:** 28.26% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 52.17% **Segundo:** 19.57% **Tercero:** 17.39% **Cuarto:** 10.87% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.35% **Una vez:** 86.96% **Dos veces:** 6.52% **Tres veces:** 2.17% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76.09% **Una vez:** 15.22% **Dos veces:** 2.17% **Tres veces:** 4.35% **Mas de tres veces:** 2.17%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39.13% **Bastante:** 39.13% **Algo:** 21.74% **Nada:** 0%

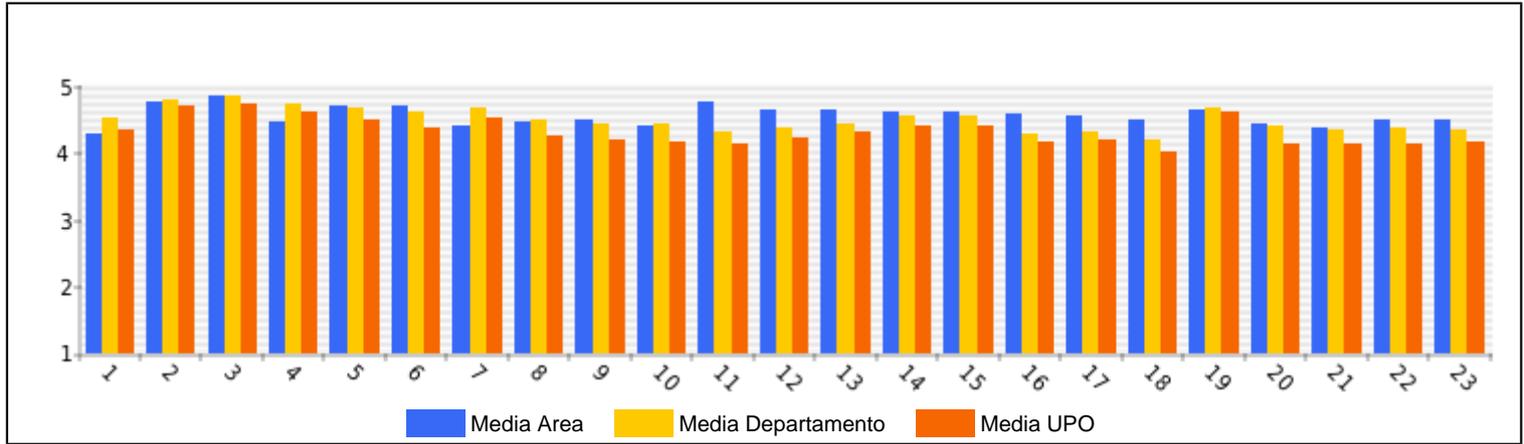
Asiste a clase: **Mucho:** 58.7% **Bastante:** 19.57% **Algo:** 17.39% **Nada:** 4.35%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4.35% **Bastante:** 2.17% **Algo:** 13.04% **Nada:** 80.43%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 28.26% **Medio:** 69.57% **Bajo:** 2.17%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13.04% **Notable:** 50% **Aprobado:** 36.96% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GENÉTICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1522
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 112
Tasa de participación de alumnos del Área: 7.36%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.71	0.73	4.5	0.95	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.77	0.75	4.78	0.62	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.88	0.41	4.83	0.52	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.86	0.41	4.72	0.73	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.71	0.73	4.67	0.75	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.75	0.69	4.61	0.8	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.78	0.67	4.65	0.79	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.65	0.75	4.48	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.63	0.77	4.41	1.03	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.71	0.68	4.43	0.99	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.6	0.91	4.29	1.15	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.76	0.65	4.36	1.07	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.76	0.7	4.41	1.02	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.8	0.63	4.55	0.89	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.78	0.65	4.53	0.93	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.68	0.74	4.26	1.17	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.73	0.76	4.29	1.16	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.76	0.66	4.17	1.27	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.87	0.47	4.65	0.8	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.75	0.69	4.5	0.97	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.5	0.93	4.38	1.06	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.48	0.92	4.34	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.49	0.92	4.36	1.09	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.67	0.78	4.35	1.09	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.63	0.84	4.32	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.71	0.72	4.47	0.99	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40.18% **Mujer:** 59.82%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47.32% **Entre 20 - 21:** 40.18% **Entre 22 - 23:** 9.82% **Entre 24 - 25:** .89% **Más de 25:** 1.79%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 18.75% **Segundo:** 41.07% **Tercero:** 14.29% **Cuarto:** 18.75% **Quinto:** 7.14% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59.82% **Segundo:** 21.43% **Tercero:** 5.36% **Cuarto:** 9.82% **Quinto:** 3.57% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.46% **Una vez:** 95.54% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 36.61% **Una vez:** 62.5% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** .89% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 64.29% **Bastante:** 29.46% **Algo:** 6.25% **Nada:** 0%

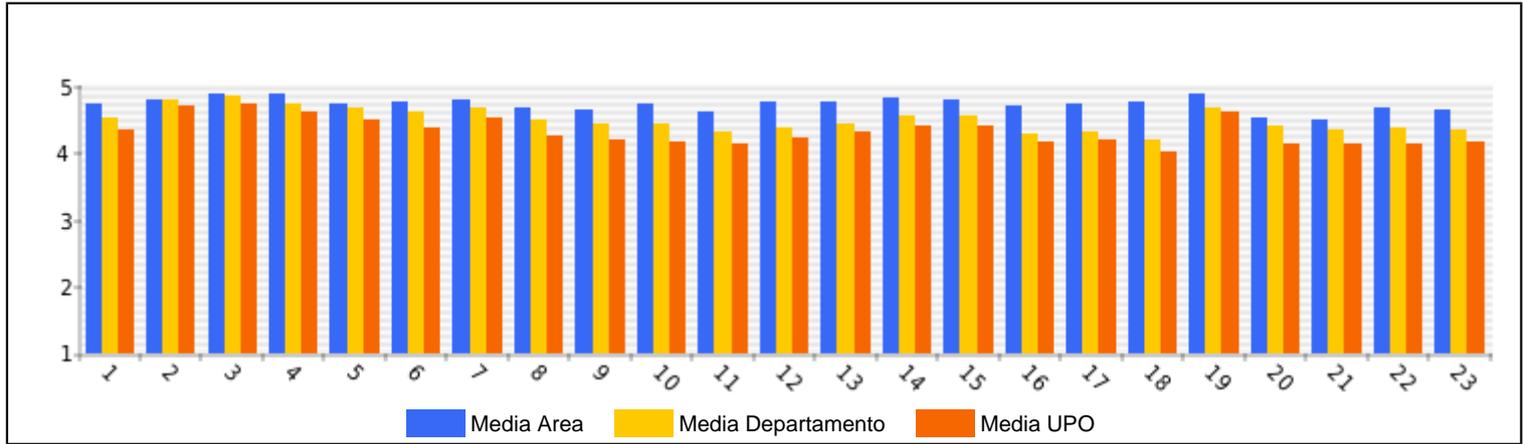
Asiste a clase: **Mucho:** 76.79% **Bastante:** 16.07% **Algo:** 6.25% **Nada:** .89%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 3.57% **Algo:** 16.07% **Nada:** 80.36%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18.75% **Alto:** 40.18% **Medio:** 39.29% **Bajo:** 1.79%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1.79% **Sobresaliente:** 19.64% **Notable:** 49.11% **Aprobado:** 28.57% **Suspense:** .89% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA QUIMICA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1086
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 101
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.3%

Número de profesores del Área: 8
Número de profesores evaluados en el Área: 8
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.56	0.92	4.5	0.95	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.8	0.6	4.78	0.62	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.82	0.61	4.83	0.52	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.66	0.89	4.72	0.73	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.66	0.72	4.67	0.75	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.62	0.74	4.61	0.8	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.67	0.7	4.65	0.79	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.44	1.08	4.48	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.3	1.09	4.41	1.03	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.35	1.08	4.43	0.99	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.22	1.2	4.29	1.15	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.34	1.1	4.36	1.07	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.43	1.03	4.41	1.02	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.56	0.89	4.55	0.89	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.47	0.98	4.53	0.93	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.31	1.13	4.26	1.17	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.24	1.21	4.29	1.16	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.09	1.35	4.17	1.27	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.72	0.61	4.65	0.8	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.49	0.99	4.5	0.97	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.59	0.8	4.38	1.06	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.52	1	4.34	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.55	0.9	4.36	1.09	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.4	1.11	4.35	1.09	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.37	1.09	4.32	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.48	0.99	4.47	0.99	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38.61% **Mujer:** 61.39%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 11.88% **Entre 20 - 21:** 59.41% **Entre 22 - 23:** 10.89% **Entre 24 - 25:** 5.94% **Mas de 25:** 11.88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6.93% **Segundo:** 11.88% **Tercero:** 28.71% **Cuarto:** 52.48% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 41.58% **Segundo:** 16.83% **Tercero:** 25.74% **Cuarto:** 15.84% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.93% **Una vez:** 80.2% **Dos veces:** 8.91% **Tres veces:** 3.96% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 45.54% **Una vez:** 46.53% **Dos veces:** 7.92% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 15.84% **Bastante:** 41.58% **Algo:** 35.64% **Nada:** 6.93%

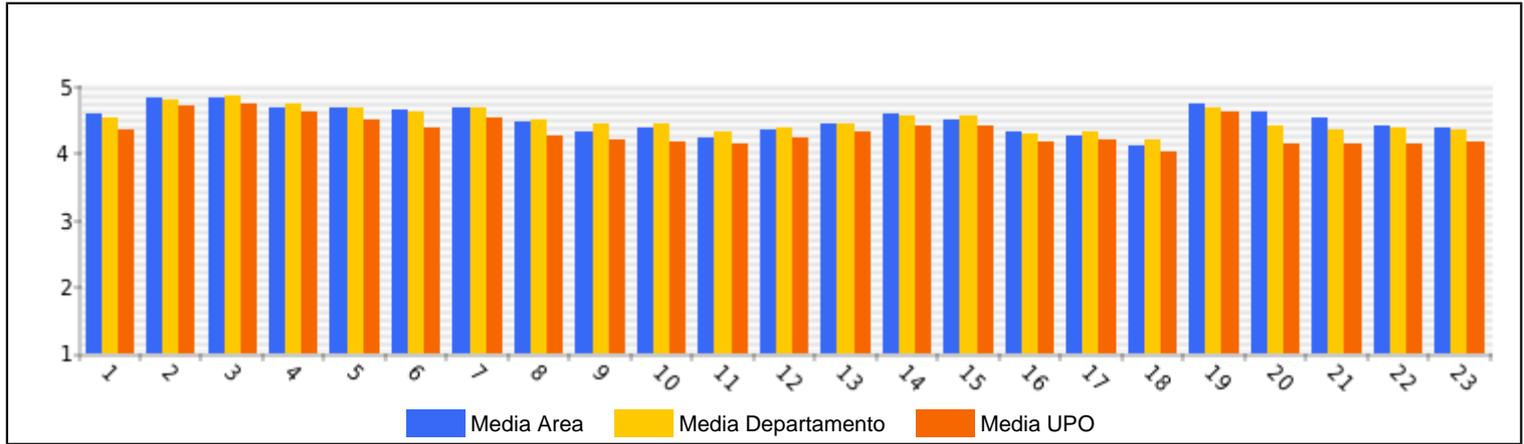
Asiste a clase: **Mucho:** 64.36% **Bastante:** 22.77% **Algo:** 9.9% **Nada:** 2.97%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** .99% **Algo:** 23.76% **Nada:** 75.25%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9.9% **Alto:** 46.53% **Medio:** 41.58% **Bajo:** 1.98%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1.98% **Sobresaliente:** 19.8% **Notable:** 36.63% **Aprobado:** 41.58% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MICROBIOLOGÍA**

Departamento: **BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1399
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 148
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.58%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.43	1	4.5	0.95	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.76	0.61	4.78	0.62	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.78	0.56	4.83	0.52	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.69	0.67	4.72	0.73	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.58	0.81	4.67	0.75	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.42	0.93	4.61	0.8	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.48	0.95	4.65	0.79	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.36	1.17	4.48	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.34	0.99	4.41	1.03	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.29	1.01	4.43	0.99	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.17	1.11	4.29	1.15	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.21	1.06	4.36	1.07	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.25	1.07	4.41	1.02	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.49	0.89	4.55	0.89	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.57	0.77	4.53	0.93	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.1	1.19	4.26	1.17	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.09	1.17	4.29	1.16	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.97	1.32	4.17	1.27	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.43	0.96	4.65	0.8	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.39	1	4.5	0.97	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.08	1.22	4.38	1.06	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.95	1.31	4.34	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.02	1.27	4.36	1.09	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.1	1.17	4.35	1.09	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.06	1.17	4.32	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.33	1.05	4.47	0.99	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41.22% **Mujer:** 58.78%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51.35% **Entre 20 - 21:** 42.57% **Entre 22 - 23:** 4.05% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 2.03%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8.11% **Segundo:** 68.24% **Tercero:** 20.27% **Cuarto:** 3.38% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 56.76% **Segundo:** 39.86% **Tercero:** 2.03% **Cuarto:** 1.35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.08% **Una vez:** 92.57% **Dos veces:** 1.35% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 58.11% **Una vez:** 40.54% **Dos veces:** 1.35% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25% **Bastante:** 47.97% **Algo:** 25% **Nada:** 2.03%

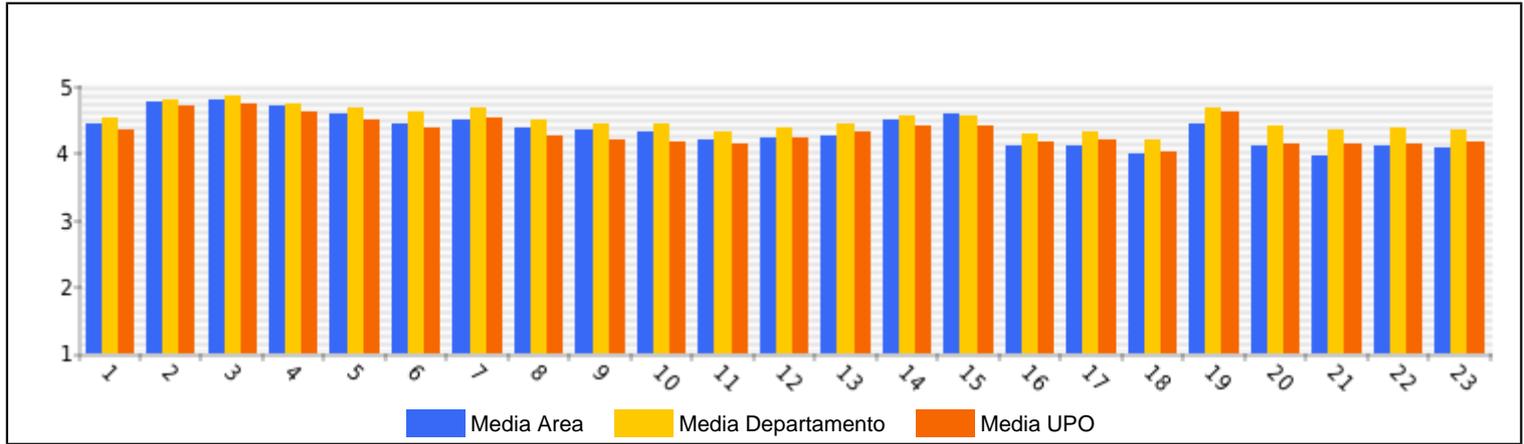
Asiste a clase: **Mucho:** 58.78% **Bastante:** 19.59% **Algo:** 21.62% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.35% **Bastante:** .68% **Algo:** 8.78% **Nada:** 89.19%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24.32% **Alto:** 58.11% **Medio:** 13.51% **Bajo:** 4.05%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2.7% **Sobresaliente:** 6.76% **Notable:** 40.54% **Aprobado:** 41.89% **Suspense:** 7.43% **No presentado:** .68%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **NUTRICION Y BROMATOLOGIA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1803
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 186
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.32%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.47	1	4.5	0.95	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.78	0.52	4.78	0.62	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.82	0.49	4.83	0.52	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.72	0.73	4.72	0.73	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.72	0.61	4.67	0.75	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.67	0.74	4.61	0.8	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.69	0.72	4.65	0.79	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.44	1.1	4.48	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.38	1.07	4.41	1.03	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.36	1.08	4.43	0.99	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.21	1.21	4.29	1.15	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.3	1.09	4.36	1.07	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.31	1.1	4.41	1.02	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.54	0.85	4.55	0.89	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.5	0.95	4.53	0.93	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.18	1.24	4.26	1.17	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.27	1.19	4.29	1.16	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.12	1.31	4.17	1.27	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.63	0.78	4.65	0.8	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.48	0.99	4.5	0.97	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.34	1.07	4.38	1.06	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.25	1.24	4.34	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.29	1.16	4.36	1.09	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.26	1.16	4.35	1.09	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.28	1.08	4.32	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.44	1.02	4.47	0.99	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 20.43% **Mujer:** 79.57%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29.57% **Entre 20 - 21:** 34.95% **Entre 22 - 23:** 13.98% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 21.51%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 9.14% **Segundo:** 38.71% **Tercero:** 41.94% **Cuarto:** 10.22% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 39.78% **Segundo:** 40.86% **Tercero:** 12.9% **Cuarto:** 6.45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** .54% **Una vez:** 95.16% **Dos veces:** 3.76% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** .54%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90.86% **Una vez:** 6.99% **Dos veces:** 2.15% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34.95% **Bastante:** 41.4% **Algo:** 21.51% **Nada:** 2.15%

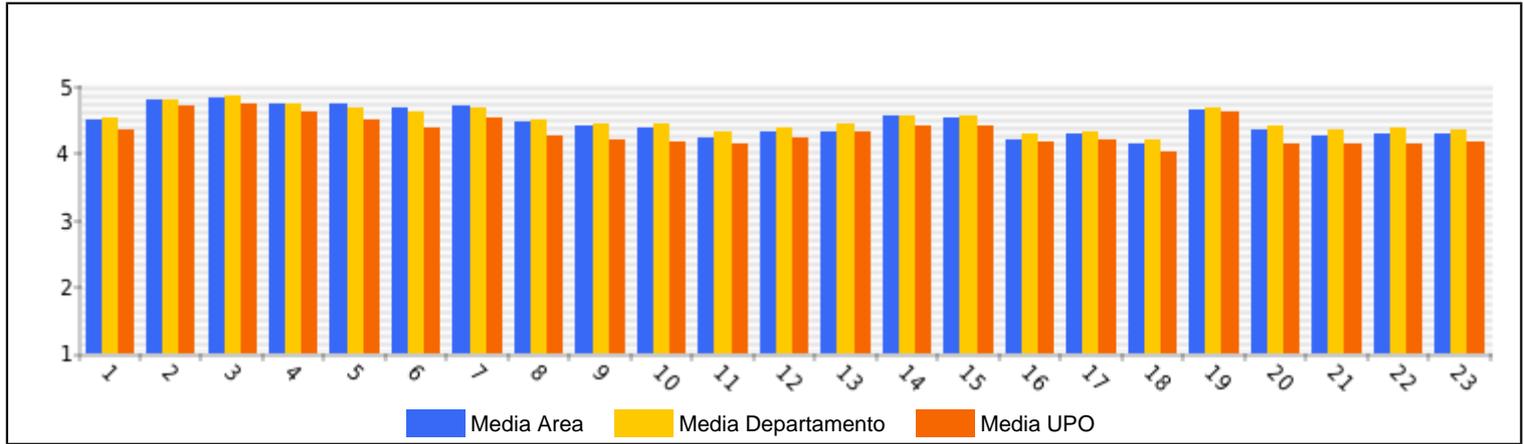
Asiste a clase: **Mucho:** 63.98% **Bastante:** 18.82% **Algo:** 16.13% **Nada:** 1.08%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.15% **Bastante:** 4.84% **Algo:** 16.13% **Nada:** 76.88%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6.45% **Alto:** 31.72% **Medio:** 50% **Bajo:** 11.83%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .54% **Sobresaliente:** 12.37% **Notable:** 64.52% **Aprobado:** 22.58% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: TOXICOLOGIA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1955
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 206
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.54%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.54	0.97	4.5	0.95	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.84	0.61	4.78	0.62	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.87	0.56	4.83	0.52	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.77	0.75	4.72	0.73	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.71	0.83	4.67	0.75	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.68	0.8	4.61	0.8	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.73	0.73	4.65	0.79	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.58	0.97	4.48	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.47	1.1	4.41	1.03	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.55	1	4.43	0.99	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.34	1.22	4.29	1.15	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.35	1.2	4.36	1.07	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.43	1.1	4.41	1.02	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.52	0.98	4.55	0.89	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.5	1.07	4.53	0.93	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.28	1.24	4.26	1.17	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.31	1.2	4.29	1.16	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.21	1.3	4.17	1.27	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.72	0.78	4.65	0.8	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.55	1.01	4.5	0.97	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.54	0.99	4.38	1.06	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.58	0.91	4.34	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.56	0.95	4.36	1.09	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.49	1.06	4.35	1.09	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.44	1.09	4.32	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.54	1.01	4.47	0.99	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26.21% **Mujer:** 73.79%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 23.79% **Entre 20 - 21:** 48.54% **Entre 22 - 23:** 19.42% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 8.25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3.4% **Segundo:** 20.87% **Tercero:** 40.78% **Cuarto:** 16.02% **Quinto:** 18.93% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 35.44% **Segundo:** 16.02% **Tercero:** 34.47% **Cuarto:** 5.34% **Quinto:** 8.74% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.74% **Una vez:** 91.26% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 94.66% **Una vez:** 2.91% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 2.43% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 51.46% **Bastante:** 30.58% **Algo:** 16.99% **Nada:** .97%

Asiste a clase: **Mucho:** 61.65% **Bastante:** 19.9% **Algo:** 16.99% **Nada:** 1.46%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 2.91% **Algo:** 15.05% **Nada:** 82.04%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6.8% **Alto:** 46.6% **Medio:** 42.23% **Bajo:** 4.37%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9.71% **Notable:** 57.28% **Aprobado:** 33.01% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

