

Área: EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 11587
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1079
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.31%

Número de profesores del Área: 61
Número de profesores evaluados en el Área: 60
Tasa de profesores evaluados en el Área: 98.36%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.53	0.87	4.5	0.91	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.77	0.67	4.73	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.61	4.77	0.66	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.77	0.65	4.7	0.75	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.63	0.79	4.62	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.57	0.88	4.55	0.91	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.61	0.84	4.59	0.85	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.5	0.89	4.45	0.96	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.43	0.99	4.42	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.42	0.97	4.43	0.97	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.42	0.96	4.4	1	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.38	1.04	4.39	1.03	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.51	0.9	4.5	0.91	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.61	0.86	4.57	0.88	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.56	0.87	4.54	0.9	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.36	1.05	4.36	1.03	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.39	1.02	4.4	1.01	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.23	1.16	4.24	1.16	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.64	0.87	4.64	0.85	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.53	0.91	4.51	0.93	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.39	0.95	4.37	0.99	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.31	1.07	4.29	1.09	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.35	1.01	4.33	1.05	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.42	0.96	4.37	1.02	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.44	1.03	4.41	1.04	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.51	0.93	4.49	0.95	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 70.44% **Mujer:** 29.56%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25.95% **Entre 20 - 21:** 32.53% **Entre 22 - 23:** 18.26% **Entre 24 - 25:** 9.27% **Mas de 25:** 13.99%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 30.49% **Segundo:** 23.91% **Tercero:** 29.94% **Cuarto:** 15.66% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59.13% **Segundo:** 19.74% **Tercero:** 16.77% **Cuarto:** 4.36% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.75% **Una vez:** 92.59% **Dos veces:** 1.67% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79.98% **Una vez:** 13.16% **Dos veces:** 2.22% **Tres veces:** .19% **Mas de tres veces:** 4.45%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44.11% **Bastante:** 37.07% **Algo:** 16.22% **Nada:** 2.59%

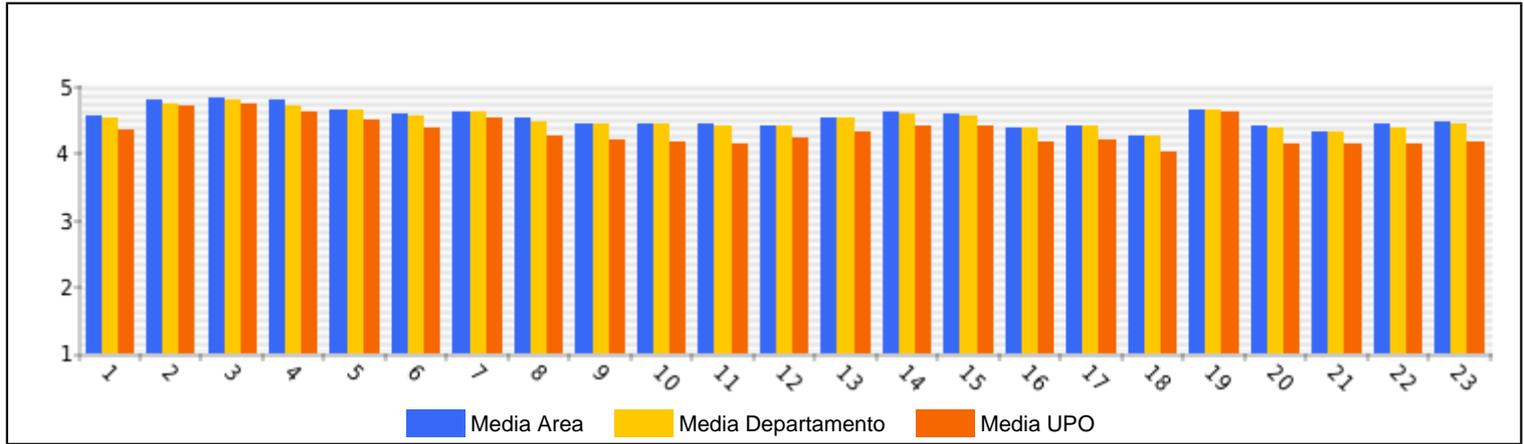
Asiste a clase: **Mucho:** 77.02% **Bastante:** 21.32% **Algo:** 1.67% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.87% **Bastante:** 2.32% **Algo:** 16.68% **Nada:** 78.13%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11.03% **Alto:** 40.96% **Medio:** 41.8% **Bajo:** 6.21%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1.2% **Sobresaliente:** 25.76% **Notable:** 50.97% **Aprobado:** 21.32% **Suspense:** .37% **No presentado:** .37%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: DEPORTE E INFORMÁTICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 916
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 88
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.61%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.54	0.77	4.5	0.91	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.69	0.66	4.73	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.72	0.63	4.77	0.66	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.58	0.75	4.7	0.75	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.57	0.68	4.62	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.63	0.69	4.55	0.91	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.63	0.66	4.59	0.85	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.19	1.17	4.45	0.96	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.48	0.75	4.42	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.54	0.7	4.43	0.97	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.4	0.95	4.4	1	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.52	0.79	4.39	1.03	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.52	0.75	4.5	0.91	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.48	0.74	4.57	0.88	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.58	0.73	4.54	0.9	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.46	0.7	4.36	1.03	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.42	0.77	4.4	1.01	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.43	0.87	4.24	1.16	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.61	0.64	4.64	0.85	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.53	0.77	4.51	0.93	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.39	0.81	4.37	0.99	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.52	0.72	4.29	1.09	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.45	0.77	4.33	1.05	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.51	0.67	4.37	1.02	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.46	0.83	4.41	1.04	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.52	0.77	4.49	0.95	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 87.5% **Mujer:** 12.5%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 56.82% **Entre 20 - 21:** 22.73% **Entre 22 - 23:** 9.09% **Entre 24 - 25:** 9.09% **Más de 25:** 2.27%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 65.91% **Segundo:** 9.09% **Tercero:** 4.55% **Cuarto:** 15.91% **Quinto:** 0% **Sexto:** 4.55%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69.32% **Segundo:** 7.95% **Tercero:** 6.82% **Cuarto:** 11.36% **Quinto:** 0% **Sexto:** 4.55%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.55% **Una vez:** 90.91% **Dos veces:** 4.55% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 50% **Una vez:** 26.14% **Dos veces:** 14.77% **Tres veces:** 9.09% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26.14% **Bastante:** 51.14% **Algo:** 22.73% **Nada:** 0%

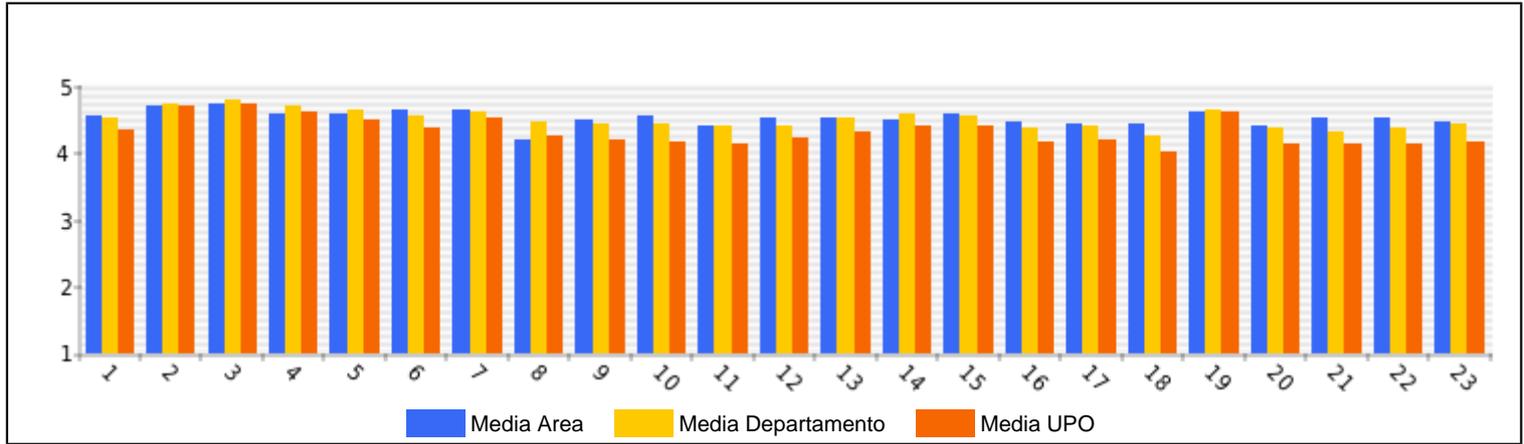
Asiste a clase: **Mucho:** 80.68% **Bastante:** 17.05% **Algo:** 1.14% **Nada:** 1.14%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3.41% **Bastante:** 11.36% **Algo:** 30.68% **Nada:** 54.55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1.14% **Alto:** 29.55% **Medio:** 63.64% **Bajo:** 5.68%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 15.91% **Notable:** 34.09% **Aprobado:** 50% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2420
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 352
Tasa de participación de alumnos del Área: 14.55%

Número de profesores del Área: 30
Número de profesores evaluados en el Área: 30
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.42	1.04	4.5	0.91	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.64	0.82	4.73	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.68	0.77	4.77	0.66	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.56	0.94	4.7	0.75	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.59	0.89	4.62	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.47	1.01	4.55	0.91	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.53	0.93	4.59	0.85	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.34	1.09	4.45	0.96	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.38	1.09	4.42	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.44	1.02	4.43	0.97	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.36	1.11	4.4	1	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.38	1.06	4.39	1.03	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.45	0.99	4.5	0.91	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.49	0.97	4.57	0.88	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.48	1.02	4.54	0.9	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.33	1.05	4.36	1.03	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.44	1.02	4.4	1.01	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.22	1.21	4.24	1.16	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.63	0.83	4.64	0.85	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.46	1	4.51	0.93	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.3	1.16	4.37	0.99	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.19	1.23	4.29	1.09	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.25	1.19	4.33	1.05	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.2	1.23	4.37	1.02	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.32	1.11	4.41	1.04	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.43	1.04	4.49	0.95	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 85.8% Mujer: 14.2%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 26.99% Entre 20 - 21: 28.41% Entre 22 - 23: 16.48% Entre 24 - 25: 13.92% Más de 25: 14.2%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 19.03% Segundo: 35.23% Tercero: 20.17% Cuarto: 25.28% Quinto: .28% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 50.28% Segundo: 23.58% Tercero: 21.88% Cuarto: 3.69% Quinto: .57% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 21.88% Una vez: 65.06% Dos veces: 11.08% Tres veces: .85% Más de tres veces: 1.14%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 55.97% Una vez: 30.11% Dos veces: 10.8% Tres veces: 1.99% Más de tres veces: 1.14%
La asignatura le interesa: Mucho: 35.51% Bastante: 38.92% Algo: 18.75% Nada: 6.82%
Asiste a clase: Mucho: 60.51% Bastante: 19.89% Algo: 14.2% Nada: 5.4%
Uso de tutorías: Mucho: 1.99% Bastante: 5.68% Algo: 33.81% Nada: 58.52%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 10.51% Alto: 41.76% Medio: 41.48% Bajo: 6.25%
Nota esperada: Matrícula de Honor: .28% Sobresaliente: 10.8% Notable: 38.07% Aprobado: 44.89% Suspense: 4.83% No presentado: 1.14%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

