

Área: **ECONOMIA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3802
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 337
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.86%

Número de profesores del Área: 29
Número de profesores evaluados en el Área: 28
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96.55%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.29	1.11	4.21	1.17	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.65	0.85	4.65	0.83	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.78	0.64	4.74	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.57	0.98	4.52	1.01	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.45	0.99	4.41	1.04	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.39	1.07	4.33	1.12	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.49	0.98	4.45	1.02	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.12	1.25	4	1.33	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.22	1.18	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.18	1.19	4.03	1.3	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.12	1.24	3.99	1.33	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.24	1.2	4.05	1.31	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.29	1.13	4.13	1.23	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.39	1.1	4.34	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.45	1.08	4.3	1.14	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.19	1.24	3.97	1.33	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.23	1.16	4.03	1.3	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1.31	3.76	1.42	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.57	0.96	4.47	1.03	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.35	1.12	4.23	1.2	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.15	1.18	4.06	1.24	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.13	1.2	3.89	1.36	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.14	1.19	3.97	1.31	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.13	1.22	3.94	1.32	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.19	1.2	4.01	1.29	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.31	1.13	4.19	1.22	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39.47% **Mujer:** 60.53%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 44.51% **Entre 20 - 21:** 29.38% **Entre 22 - 23:** 18.1% **Entre 24 - 25:** 3.56% **Mas de 25:** 4.45%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37.39% **Segundo:** 30.27% **Tercero:** 22.85% **Cuarto:** 8.31% **Quinto:** 1.19% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69.44% **Segundo:** 16.91% **Tercero:** 11.57% **Cuarto:** 2.08% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.45% **Una vez:** 87.54% **Dos veces:** 5.93% **Tres veces:** 1.78% **Mas de tres veces:** .3%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76.56% **Una vez:** 16.32% **Dos veces:** 5.93% **Tres veces:** .59% **Mas de tres veces:** .59%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35.61% **Bastante:** 35.01% **Algo:** 24.93% **Nada:** 4.45%

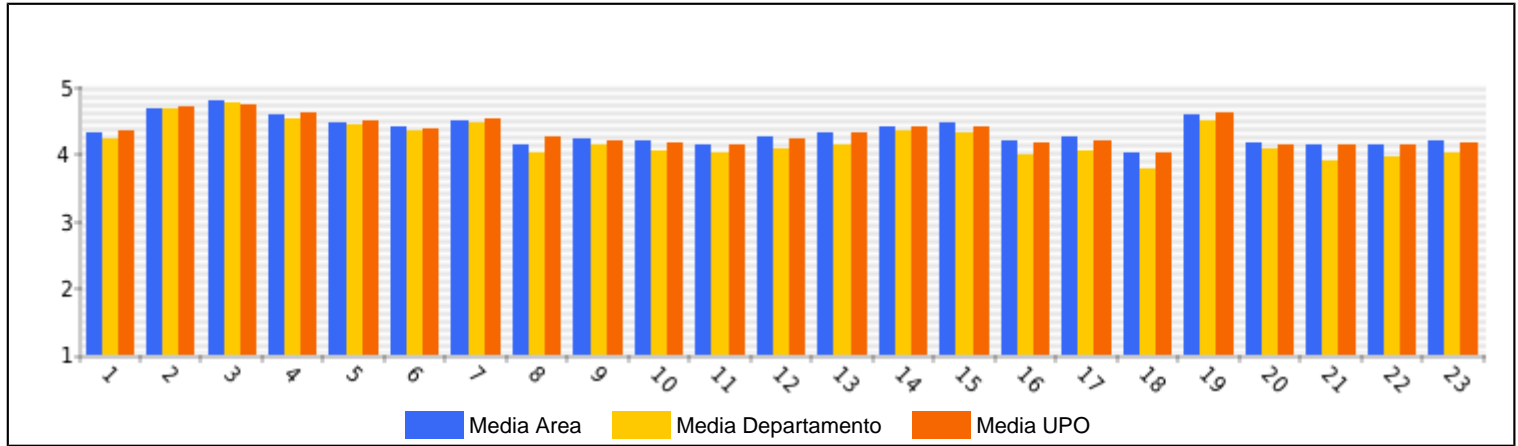
Asiste a clase: **Mucho:** 64.09% **Bastante:** 26.11% **Algo:** 8.9% **Nada:** .89%

Uso de tutorías: **Mucho:** .89% **Bastante:** 3.26% **Algo:** 18.69% **Nada:** 77.15%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13.35% **Alto:** 39.47% **Medio:** 42.73% **Bajo:** 4.45%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2.67% **Sobresaliente:** 7.42% **Notable:** 41.54% **Aprobado:** 43.62% **Suspense:** 3.56% **No presentado:** 1.19%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1799
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 152
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.45%

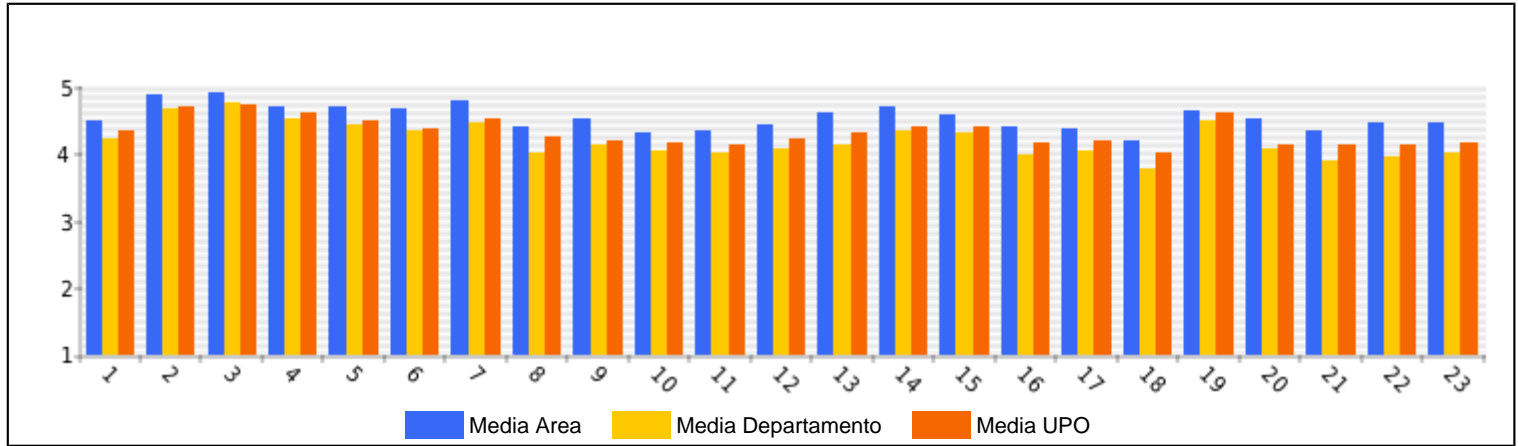
Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.49	0.85	4.21	1.17	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.87	0.45	4.65	0.83	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.89	0.42	4.74	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.68	0.74	4.52	1.01	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.7	0.65	4.41	1.04	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.65	0.79	4.33	1.12	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.78	0.52	4.45	1.02	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.38	1.09	4	1.33	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.52	0.93	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.3	1.09	4.03	1.3	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.34	1.02	3.99	1.33	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.41	1.02	4.05	1.31	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.61	0.81	4.13	1.23	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.7	0.71	4.34	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.56	0.9	4.3	1.14	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.39	0.96	3.97	1.33	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.35	1	4.03	1.3	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.17	1.12	3.76	1.42	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.63	0.81	4.47	1.03	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.55	0.88	4.23	1.2	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.52	0.82	4.06	1.24	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.34	1.02	3.89	1.36	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.43	0.92	3.97	1.31	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.44	0.92	3.94	1.32	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.46	0.91	4.01	1.29	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.53	0.89	4.19	1.22	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 27.63% Mujer: 72.37%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 65.79% Entre 20 - 21: 19.74% Entre 22 - 23: 5.92% Entre 24 - 25: .66% Más de 25: 7.89%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 67.76% Segundo: 19.08% Tercero: 9.21% Cuarto: 3.29% Quinto: .66% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 92.76% Segundo: 3.95% Tercero: 1.97% Cuarto: 1.32% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.61% Una vez: 77.63% Dos veces: 13.16% Tres veces: 1.97% Más de tres veces: 2.63%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 38.82% Una vez: 44.74% Dos veces: 10.53% Tres veces: 3.29% Más de tres veces: 2.63%
La asignatura le interesa: Mucho: 19.74% Bastante: 40.13% Algo: 31.58% Nada: 8.55%
Asiste a clase: Mucho: 69.08% Bastante: 20.39% Algo: 9.87% Nada: .66%
Uso de tutorías: Mucho: 1.32% Bastante: 1.97% Algo: 19.08% Nada: 77.63%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 12.5% Alto: 42.76% Medio: 40.13% Bajo: 4.61%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1.32% Sobresaliente: 11.18% Notable: 29.61% Aprobado: 53.29% Suspense: 3.29% No presentado: 1.32%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2993
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 208
Tasa de participación de alumnos del Área: 6.95%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94.44%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3.87	1.35	4.21	1.17	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.53	0.92	4.65	0.83	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.68	0.77	4.74	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.39	1.16	4.52	1.01	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.22	1.16	4.41	1.04	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.13	1.24	4.33	1.12	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.32	1.11	4.45	1.02	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.71	1.4	4	1.33	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.82	1.36	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.68	1.48	4.03	1.3	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.61	1.49	3.99	1.33	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.66	1.49	4.05	1.31	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.8	1.4	4.13	1.23	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.02	1.3	4.34	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3.91	1.37	4.3	1.14	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.56	1.47	3.97	1.33	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.59	1.49	4.03	1.3	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.26	1.59	3.76	1.42	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.11	1.31	4.47	1.03	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.94	1.37	4.23	1.2	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.88	1.28	4.06	1.24	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.69	1.43	3.89	1.36	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.79	1.36	3.97	1.31	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.6	1.42	3.94	1.32	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.57	1.46	4.01	1.29	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.89	1.38	4.19	1.22	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 45.19% **Mujer:** 54.81%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49.76% **Entre 20 - 21:** 20.77% **Entre 22 - 23:** 17.87% **Entre 24 - 25:** 4.35% **Mas de 25:** 7.25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46.38% **Segundo:** 20.77% **Tercero:** 11.11% **Cuarto:** 20.29% **Quinto:** 1.45% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 73.43% **Segundo:** 11.59% **Tercero:** 9.18% **Cuarto:** 5.8% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.7% **Una vez:** 79.23% **Dos veces:** 9.66% **Tres veces:** .48% **Mas de tres veces:** 1.93%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 74.88% **Una vez:** 15.94% **Dos veces:** 8.21% **Tres veces:** .97% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22.71% **Bastante:** 43.48% **Algo:** 23.19% **Nada:** 10.63%

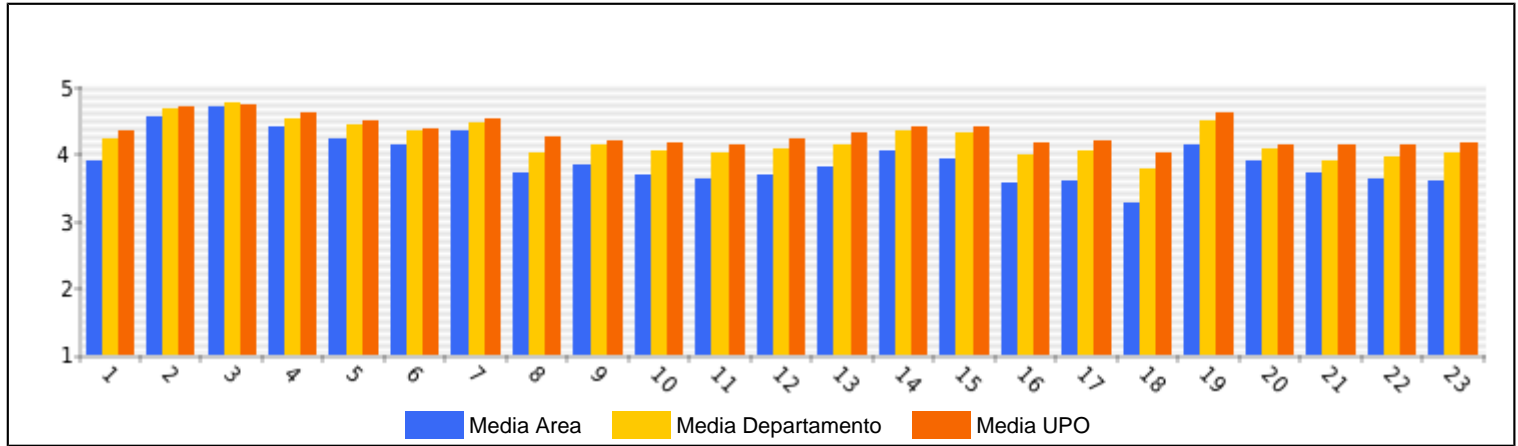
Asiste a clase: **Mucho:** 62.32% **Bastante:** 24.64% **Algo:** 9.18% **Nada:** 3.86%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.93% **Bastante:** 3.86% **Algo:** 22.71% **Nada:** 71.5%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20.77% **Alto:** 48.31% **Medio:** 29.95% **Bajo:** .97%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2.42% **Sobresaliente:** 7.25% **Notable:** 35.75% **Aprobado:** 47.34% **Suspense:** 6.76% **No presentado:** .48%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1293
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 196
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.16%

Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.22	1.19	4.21	1.17	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.75	0.74	4.65	0.83	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.77	0.7	4.74	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.53	1.03	4.52	1.01	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.15	1.25	4.41	1.04	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.03	1.33	4.33	1.12	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.28	1.14	4.45	1.02	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.92	1.45	4	1.33	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.92	1.31	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.96	1.35	4.03	1.3	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.78	1.41	3.99	1.33	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.77	1.39	4.05	1.31	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.87	1.34	4.13	1.23	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.22	1.13	4.34	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.26	1.16	4.3	1.14	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.78	1.36	3.97	1.33	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.84	1.37	4.03	1.3	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.53	1.5	3.76	1.42	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.45	1.03	4.47	1.03	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.1	1.28	4.23	1.2	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.69	1.37	4.06	1.24	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.72	1.37	3.89	1.36	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.71	1.37	3.97	1.31	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.64	1.42	3.94	1.32	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.79	1.32	4.01	1.29	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.03	1.31	4.19	1.22	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 45.92% **Mujer:** 54.08%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 73.47% **Entre 20 - 21:** 9.18% **Entre 22 - 23:** 9.18% **Entre 24 - 25:** 4.08% **Más de 25:** 4.08%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 53.57% **Segundo:** 33.16% **Tercero:** 4.59% **Cuarto:** 5.61% **Quinto:** 3.06% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 79.59% **Segundo:** 12.76% **Tercero:** 2.55% **Cuarto:** 2.55% **Quinto:** 2.55% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9.69% **Una vez:** 90.31% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93.37% **Una vez:** 5.1% **Dos veces:** .51% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1.02%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21.94% **Bastante:** 39.8% **Algo:** 28.06% **Nada:** 10.2%

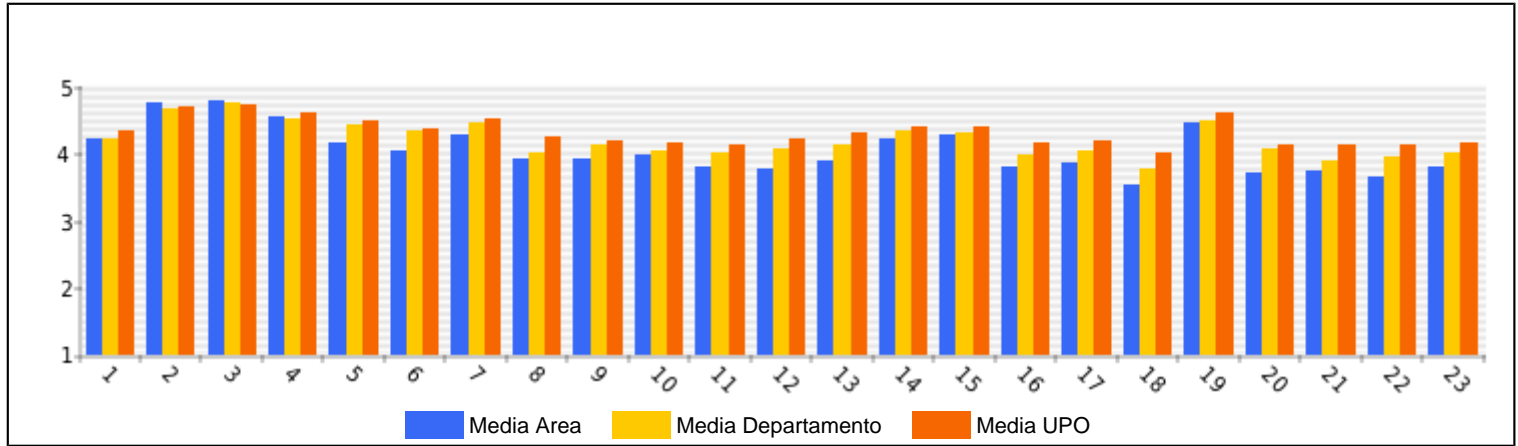
Asiste a clase: **Mucho:** 64.29% **Bastante:** 18.37% **Algo:** 16.33% **Nada:** 1.02%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.02% **Bastante:** 1.02% **Algo:** 13.27% **Nada:** 84.69%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13.78% **Alto:** 21.94% **Medio:** 56.63% **Bajo:** 7.65%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 12.24% **Notable:** 45.92% **Aprobado:** 40.31% **Suspense:** 1.53% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MATEMÁTICA APLICADA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 557
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 79
Tasa de participación de alumnos del Área: 14.18%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3.73	1.46	4.21	1.17	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.48	1.09	4.65	0.83	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.48	1.08	4.74	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.23	1.27	4.52	1.01	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.09	1.36	4.41	1.04	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.01	1.42	4.33	1.12	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3.95	1.46	4.45	1.02	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.1	1.68	4	1.33	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.45	1.67	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.08	1.64	4.03	1.3	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.32	1.69	3.99	1.33	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.08	1.63	4.05	1.31	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.44	1.56	4.13	1.23	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.09	1.47	4.34	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3.71	1.4	4.3	1.14	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.01	1.56	3.97	1.33	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.2	1.67	4.03	1.3	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2.41	1.49	3.76	1.42	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3.8	1.47	4.47	1.03	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.62	1.58	4.23	1.2	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.51	1.7	4.06	1.24	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2.72	1.7	3.89	1.36	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.11	1.74	3.97	1.31	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.01	1.64	3.94	1.32	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.99	1.64	4.01	1.29	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.52	1.61	4.19	1.22	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 93.67% **Mujer:** 6.33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 63.29% **Entre 20 - 21:** 24.05% **Entre 22 - 23:** 6.33% **Entre 24 - 25:** 3.8% **Más de 25:** 2.53%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 59.49% **Segundo:** 34.18% **Tercero:** 3.8% **Cuarto:** 2.53% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 98.73% **Segundo:** 1.27% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.33% **Una vez:** 49.37% **Dos veces:** 27.85% **Tres veces:** 8.86% **Más de tres veces:** 7.59%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 36.71% **Una vez:** 26.58% **Dos veces:** 24.05% **Tres veces:** 7.59% **Más de tres veces:** 5.06%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 13.92% **Bastante:** 22.78% **Algo:** 30.38% **Nada:** 32.91%

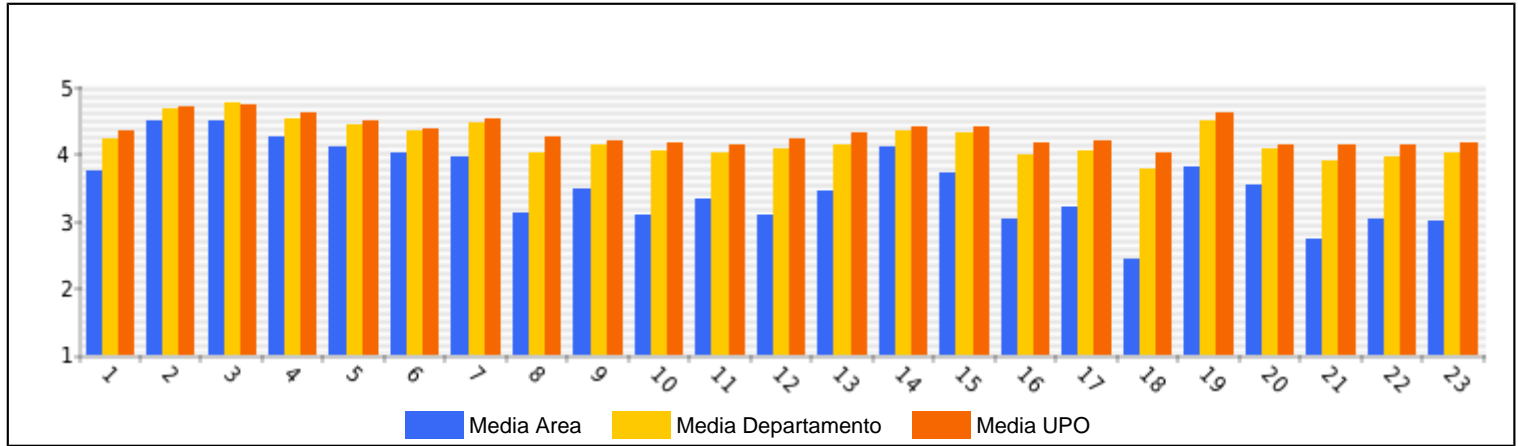
Asiste a clase: **Mucho:** 68.35% **Bastante:** 17.72% **Algo:** 8.86% **Nada:** 5.06%

Uso de tutorías: **Mucho:** 10.13% **Bastante:** 15.19% **Algo:** 43.04% **Nada:** 31.65%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 70.89% **Alto:** 25.32% **Medio:** 3.8% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 1.27% **Notable:** 15.19% **Aprobado:** 43.04% **Suspense:** 37.97% **No presentado:** 2.53%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 7256
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 588
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.1%

Número de profesores del Área: 42
Número de profesores evaluados en el Área: 41
Tasa de profesores evaluados en el Área: 97.62%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.27	1.12	4.21	1.17	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.63	0.84	4.65	0.83	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.72	0.72	4.74	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.52	0.98	4.52	1.01	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.51	0.94	4.41	1.04	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.42	1.02	4.33	1.12	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.5	0.97	4.45	1.02	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.06	1.25	4	1.33	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.21	1.18	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.14	1.19	4.03	1.3	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.11	1.25	3.99	1.33	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.2	1.21	4.05	1.31	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.2	1.16	4.13	1.23	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.4	1.01	4.34	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.36	1.05	4.3	1.14	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.07	1.27	3.97	1.33	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.16	1.21	4.03	1.3	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.95	1.3	3.76	1.42	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.59	0.87	4.47	1.03	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.32	1.11	4.23	1.2	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.14	1.18	4.06	1.24	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.91	1.35	3.89	1.36	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.02	1.27	3.97	1.31	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.05	1.25	3.94	1.32	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.16	1.19	4.01	1.29	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.27	1.14	4.19	1.22	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39.01% **Mujer:** 60.99%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 57.07% **Entre 20 - 21:** 24.53% **Entre 22 - 23:** 11.41% **Entre 24 - 25:** 2.21% **Más de 25:** 4.77%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 38.84% **Segundo:** 35.43% **Tercero:** 20.61% **Cuarto:** 3.75% **Quinto:** 1.19% **Sexto:** .17%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 74.79% **Segundo:** 16.35% **Tercero:** 8.86% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.28% **Una vez:** 74.45% **Dos veces:** 16.7% **Tres veces:** 2.39% **Más de tres veces:** 1.19%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62.52% **Una vez:** 22.15% **Dos veces:** 10.39% **Tres veces:** 2.9% **Más de tres veces:** 2.04%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 23.34% **Bastante:** 35.78% **Algo:** 29.47% **Nada:** 11.41%

Asiste a clase: **Mucho:** 67.12% **Bastante:** 22.66% **Algo:** 8.01% **Nada:** 2.21%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5.62% **Bastante:** 5.79% **Algo:** 21.64% **Nada:** 66.95%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 28.28% **Alto:** 44.8% **Medio:** 26.24% **Bajo:** .68%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** .17% **Sobresaliente:** 5.28% **Notable:** 31.52% **Aprobado:** 53.49% **Suspense:** 7.33% **No presentado:** 2.21%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

