

Área: ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 473
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 91
Tasa de participación de alumnos del Área: 19.24%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.29	0.93	4.52	0.84	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.7	0.68	4.79	0.56	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.54	4.88	0.46	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.63	0.72	4.79	0.54	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.64	0.55	4.68	0.65	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.41	0.91	4.57	0.81	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.45	0.86	4.66	0.69	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.98	1.31	4.36	1.09	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.06	1.19	4.37	1.07	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.93	1.32	4.36	1.07	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.78	1.3	4.21	1.21	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.8	1.33	4.21	1.2	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.08	1.18	4.36	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.39	0.94	4.5	0.97	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.46	0.8	4.52	0.89	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.7	1.4	4.17	1.19	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.83	1.32	4.23	1.19	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.47	1.55	4.03	1.32	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.61	0.7	4.69	0.72	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.2	1.14	4.46	0.99	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.06	1.19	4.31	1.1	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.85	1.34	4.31	1.1	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.95	1.27	4.31	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.77	1.34	4.25	1.13	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.87	1.24	4.26	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.15	1.17	4.43	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39.56% **Mujer:** 60.44%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 50.55% **Entre 20 - 21:** 27.47% **Entre 22 - 23:** 9.89% **Entre 24 - 25:** 1.1% **Mas de 25:** 10.99%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 70.33% **Segundo:** 6.59% **Tercero:** 5.49% **Cuarto:** 17.58% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 84.62% **Segundo:** 1.1% **Tercero:** 3.3% **Cuarto:** 10.99% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7.69% **Una vez:** 92.31% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79.12% **Una vez:** 19.78% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 1.1%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31.87% **Bastante:** 37.36% **Algo:** 24.18% **Nada:** 6.59%

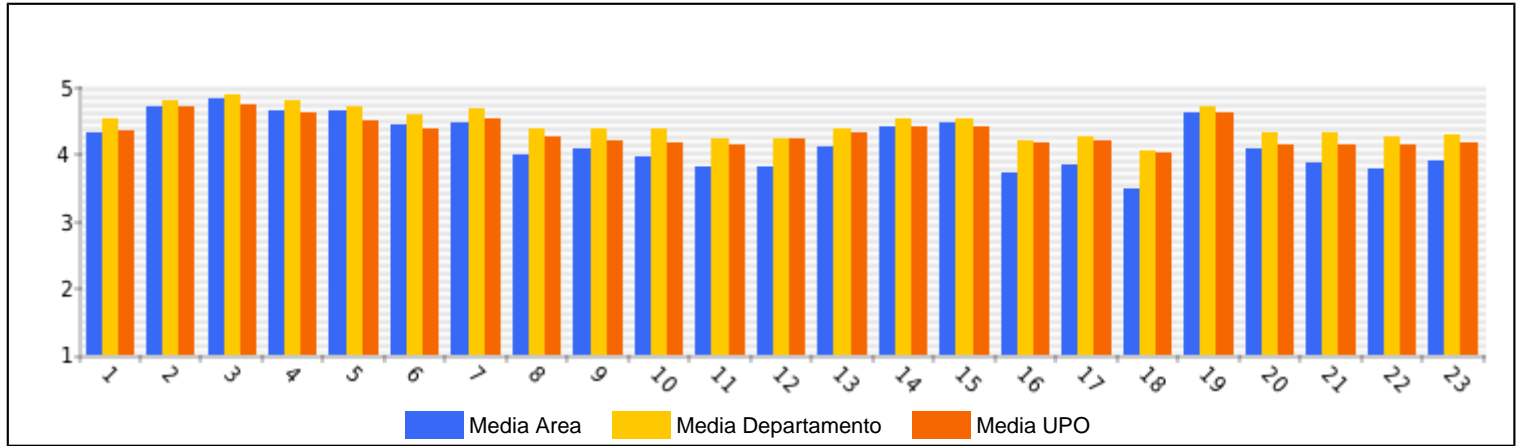
Asiste a clase: **Mucho:** 75.82% **Bastante:** 19.78% **Algo:** 3.3% **Nada:** 1.1%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.2% **Bastante:** 2.2% **Algo:** 8.79% **Nada:** 86.81%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23.08% **Alto:** 40.66% **Medio:** 26.37% **Bajo:** 9.89%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 20.88% **Notable:** 43.96% **Aprobado:** 31.87% **Suspension:** 3.3% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIOLOGIA CELULAR**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1166
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 146
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.52%

Número de profesores del Área: 11
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.61	0.76	4.52	0.84	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.81	0.49	4.79	0.56	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.88	0.4	4.88	0.46	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.81	0.51	4.79	0.54	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.6	0.73	4.68	0.65	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.58	0.83	4.57	0.81	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.74	0.6	4.66	0.69	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.44	1.01	4.36	1.09	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.41	1	4.37	1.07	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.47	0.91	4.36	1.07	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.15	1.29	4.21	1.21	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.22	1.21	4.21	1.2	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.4	0.97	4.36	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.3	1.17	4.5	0.97	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.45	0.97	4.52	0.89	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.3	1.11	4.17	1.19	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.27	1.15	4.23	1.19	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.19	1.17	4.03	1.32	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.72	0.71	4.69	0.72	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.49	0.96	4.46	0.99	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.43	0.99	4.31	1.1	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.59	0.79	4.31	1.1	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.51	0.9	4.31	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.47	0.93	4.25	1.13	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.3	1.07	4.26	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.48	0.96	4.43	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29.45% **Mujer:** 70.55%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45.21% **Entre 20 - 21:** 39.04% **Entre 22 - 23:** 5.48% **Entre 24 - 25:** 4.11% **Mas de 25:** 6.16%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 49.32% **Segundo:** 0% **Tercero:** 18.49% **Cuarto:** 32.19% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67.12% **Segundo:** 5.48% **Tercero:** 16.44% **Cuarto:** 10.96% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.48% **Una vez:** 93.15% **Dos veces:** 1.37% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 43.84% **Una vez:** 54.11% **Dos veces:** 2.05% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 58.22% **Bastante:** 36.3% **Algo:** 4.79% **Nada:** .68%

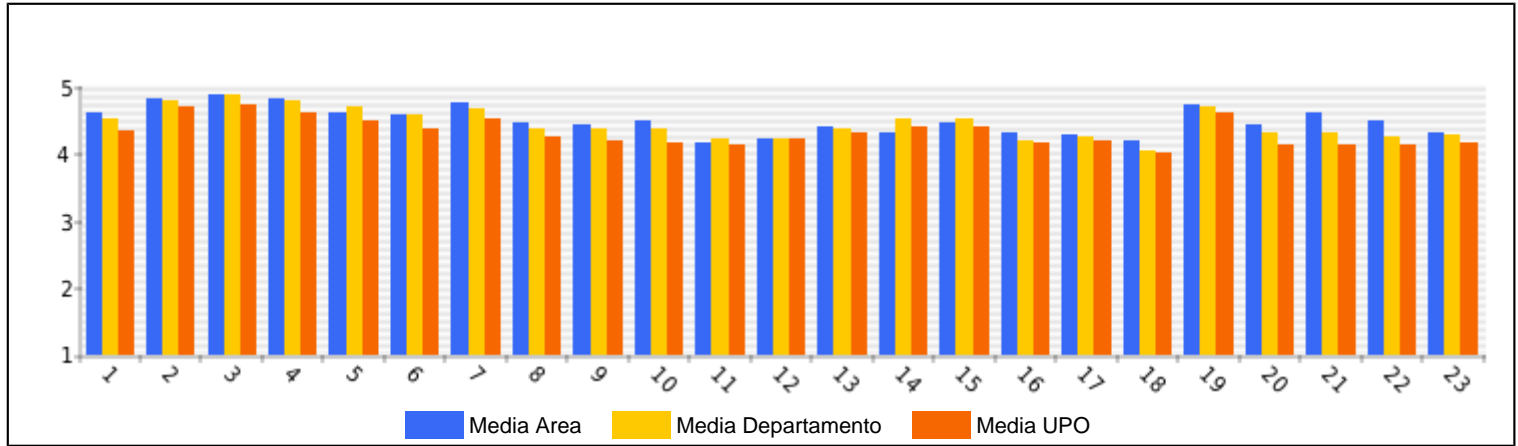
Asiste a clase: **Mucho:** 78.77% **Bastante:** 17.12% **Algo:** 2.74% **Nada:** 1.37%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** .68% **Algo:** 11.64% **Nada:** 87.67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8.9% **Alto:** 50% **Medio:** 32.19% **Bajo:** 8.9%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2.05% **Sobresaliente:** 35.62% **Notable:** 46.58% **Aprobado:** 15.07% **Suspense:** .68% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: FISILOGIA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 872
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 103
Tasa de participación de alumnos del Área: 11.81%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92.31%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.41	0.96	4.52	0.84	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.78	0.56	4.79	0.56	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.92	0.33	4.88	0.46	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.84	0.44	4.79	0.54	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.69	0.63	4.68	0.65	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.6	0.78	4.57	0.81	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.66	0.73	4.66	0.69	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.3	1.14	4.36	1.09	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.37	1.17	4.37	1.07	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.29	1.16	4.36	1.07	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.23	1.21	4.21	1.21	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.22	1.22	4.21	1.2	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.3	1.13	4.36	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.64	0.85	4.5	0.97	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.52	0.98	4.52	0.89	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.16	1.22	4.17	1.19	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.28	1.21	4.23	1.19	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.95	1.39	4.03	1.32	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.7	0.73	4.69	0.72	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.46	1.02	4.46	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.13	1.18	4.31	1.1	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.13	1.21	4.31	1.1	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.13	1.2	4.31	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.09	1.22	4.25	1.13	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.3	1.06	4.26	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.41	1.05	4.43	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36.89% **Mujer:** 63.11%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 62.14% **Entre 20 - 21:** 23.3% **Entre 22 - 23:** 6.8% **Entre 24 - 25:** .97% **Mas de 25:** 6.8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 69.9% **Segundo:** 8.74% **Tercero:** 11.65% **Cuarto:** 9.71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 89.32% **Segundo:** 4.85% **Tercero:** 3.88% **Cuarto:** 1.94% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.83% **Una vez:** 92.23% **Dos veces:** .97% **Tres veces:** .97% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 63.11% **Una vez:** 30.1% **Dos veces:** 6.8% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39.81% **Bastante:** 36.89% **Algo:** 20.39% **Nada:** 2.91%

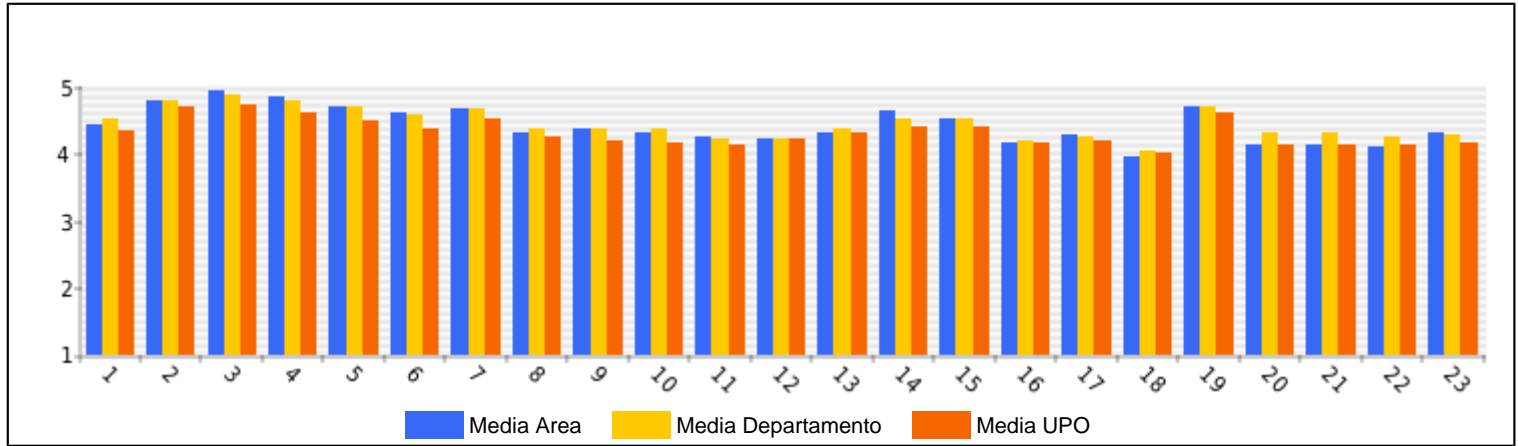
Asiste a clase: **Mucho:** 70.87% **Bastante:** 15.53% **Algo:** 13.59% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.94% **Bastante:** .97% **Algo:** 11.65% **Nada:** 85.44%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 25.24% **Alto:** 54.37% **Medio:** 18.45% **Bajo:** 1.94%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .97% **Sobresaliente:** 14.56% **Notable:** 41.75% **Aprobado:** 39.81% **Suspense:** 2.91% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA VEGETAL**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 753
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 80
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.62%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.75	0.64	4.52	0.84	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.91	0.52	4.79	0.56	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.88	0.59	4.88	0.46	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.89	0.45	4.79	0.54	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.83	0.62	4.68	0.65	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.7	0.63	4.57	0.81	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.76	0.54	4.66	0.69	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.74	0.63	4.36	1.09	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.68	0.79	4.37	1.07	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.75	0.64	4.36	1.07	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.8	0.54	4.21	1.21	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.64	0.81	4.21	1.2	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.71	0.71	4.36	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.82	0.56	4.5	0.97	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.74	0.68	4.52	0.89	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.53	0.81	4.17	1.19	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.53	0.93	4.23	1.19	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.47	0.89	4.03	1.32	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.72	0.78	4.69	0.72	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.73	0.69	4.46	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.64	0.95	4.31	1.1	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.59	0.9	4.31	1.1	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.62	0.92	4.31	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.62	0.82	4.25	1.13	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.61	0.85	4.26	1.09	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.71	0.73	4.43	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 53.16% **Mujer:** 46.84%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40.51% **Entre 20 - 21:** 48.1% **Entre 22 - 23:** 10.13% **Entre 24 - 25:** 1.27% **Más de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6.33% **Segundo:** 41.77% **Tercero:** 12.66% **Cuarto:** 39.24% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 48.1% **Segundo:** 24.05% **Tercero:** 15.19% **Cuarto:** 12.66% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7.59% **Una vez:** 92.41% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 12.66% **Una vez:** 84.81% **Dos veces:** 1.27% **Tres veces:** 1.27% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45.57% **Bastante:** 37.97% **Algo:** 16.46% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 65.82% **Bastante:** 22.78% **Algo:** 11.39% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 3.8% **Nada:** 96.2%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6.33% **Alto:** 43.04% **Medio:** 39.24% **Bajo:** 11.39%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 8.86% **Sobresaliente:** 22.78% **Notable:** 51.9% **Aprobado:** 16.46% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

