

Área: ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 241
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 91
Tasa de participación de alumnos del Área: 37.76%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.44	1	4.37	1.03	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.78	0.7	4.71	0.76	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.78	0.68	4.72	0.72	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.8	0.68	4.64	0.89	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.44	1	4.46	0.98	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.13	1.3	4.28	1.18	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.5	0.96	4.49	0.97	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.37	1.12	4.25	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.2	1.18	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.18	1.25	4.07	1.29	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.03	1.31	4.1	1.28	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.3	1.15	4.23	1.21	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.41	1.09	4.26	1.16	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.41	1.11	4.39	1.09	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.31	1.16	4.37	1.1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.43	0.99	4.18	1.26	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.29	1.12	4.18	1.24	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.22	1.25	3.97	1.37	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.75	0.69	4.59	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.4	1.08	4.33	1.14	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.34	1.18	4.13	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.18	1.24	4.1	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.26	1.21	4.12	1.22	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.13	1.26	4.08	1.24	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.27	1.17	4.1	1.23	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.37	1.11	4.29	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26.37% **Mujer:** 73.63%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49.45% **Entre 20 - 21:** 29.67% **Entre 22 - 23:** 15.38% **Entre 24 - 25:** 2.2% **Más de 25:** 3.3%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27.47% **Segundo:** 20.88% **Tercero:** 35.16% **Cuarto:** 15.38% **Quinto:** 1.1% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 52.75% **Segundo:** 20.88% **Tercero:** 21.98% **Cuarto:** 4.4% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.4% **Una vez:** 94.51% **Dos veces:** 1.1% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62.64% **Una vez:** 32.97% **Dos veces:** 4.4% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 70.33% **Bastante:** 27.47% **Algo:** 2.2% **Nada:** 0%

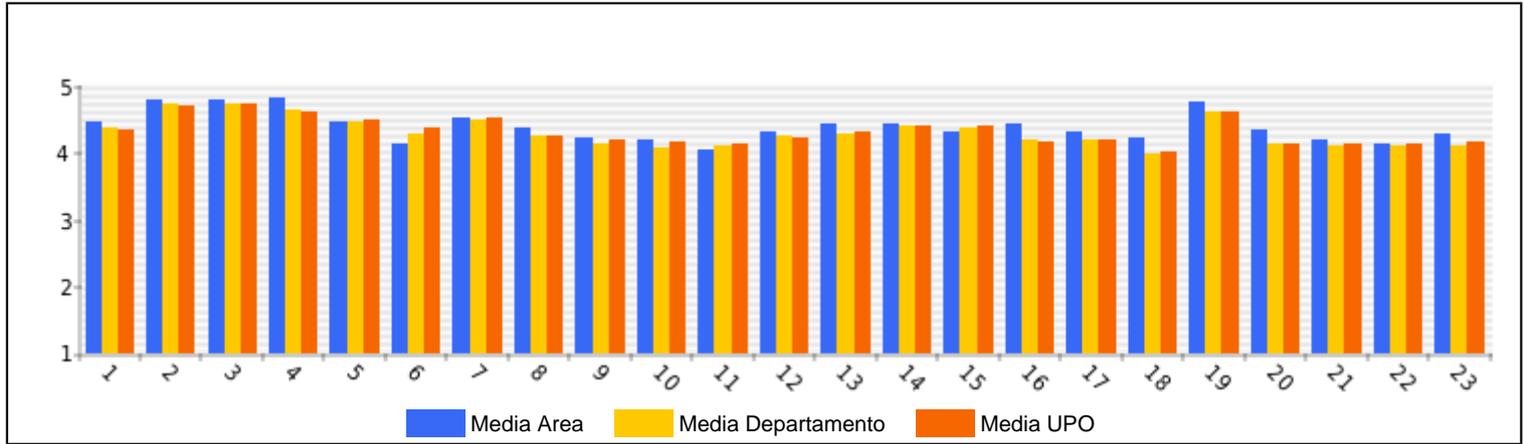
Asiste a clase: **Mucho:** 67.03% **Bastante:** 27.47% **Algo:** 5.49% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1.1% **Algo:** 18.68% **Nada:** 80.22%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 31.87% **Alto:** 43.96% **Medio:** 20.88% **Bajo:** 3.3%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1.1% **Sobresaliente:** 24.18% **Notable:** 50.55% **Aprobado:** 21.98% **Suspense:** 2.2% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ALEMANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1561
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 360
Tasa de participación de alumnos del Área: 23.06%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.53	0.84	4.37	1.03	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.77	0.69	4.71	0.76	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.75	0.69	4.72	0.72	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.8	0.66	4.64	0.89	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.59	0.81	4.46	0.98	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.56	0.91	4.28	1.18	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.68	0.74	4.49	0.97	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.51	0.96	4.25	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.44	0.96	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.39	1.06	4.07	1.29	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.38	1.06	4.1	1.28	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.54	0.93	4.23	1.21	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.51	0.9	4.26	1.16	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.64	0.81	4.39	1.09	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.62	0.84	4.37	1.1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.55	0.84	4.18	1.26	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.46	0.98	4.18	1.24	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.37	1.03	3.97	1.37	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.81	0.58	4.59	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.57	0.88	4.33	1.14	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.45	0.91	4.13	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.43	0.96	4.1	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.44	0.93	4.12	1.22	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.37	1.05	4.08	1.24	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.45	0.93	4.1	1.23	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.54	0.9	4.29	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17.5% **Mujer:** 82.5%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 65.83% **Entre 20 - 21:** 21.94% **Entre 22 - 23:** 5.56% **Entre 24 - 25:** 5.28% **Más de 25:** 1.39%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 33.89% **Segundo:** 41.94% **Tercero:** 13.61% **Cuarto:** 9.44% **Quinto:** .56% **Sexto:** .56%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69.72% **Segundo:** 23.33% **Tercero:** 3.33% **Cuarto:** 3.61% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.28% **Una vez:** 92.5% **Dos veces:** 1.94% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** .28%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 51.11% **Una vez:** 44.17% **Dos veces:** 4.44% **Tres veces:** .28% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 58.89% **Bastante:** 29.72% **Algo:** 10.56% **Nada:** .83%

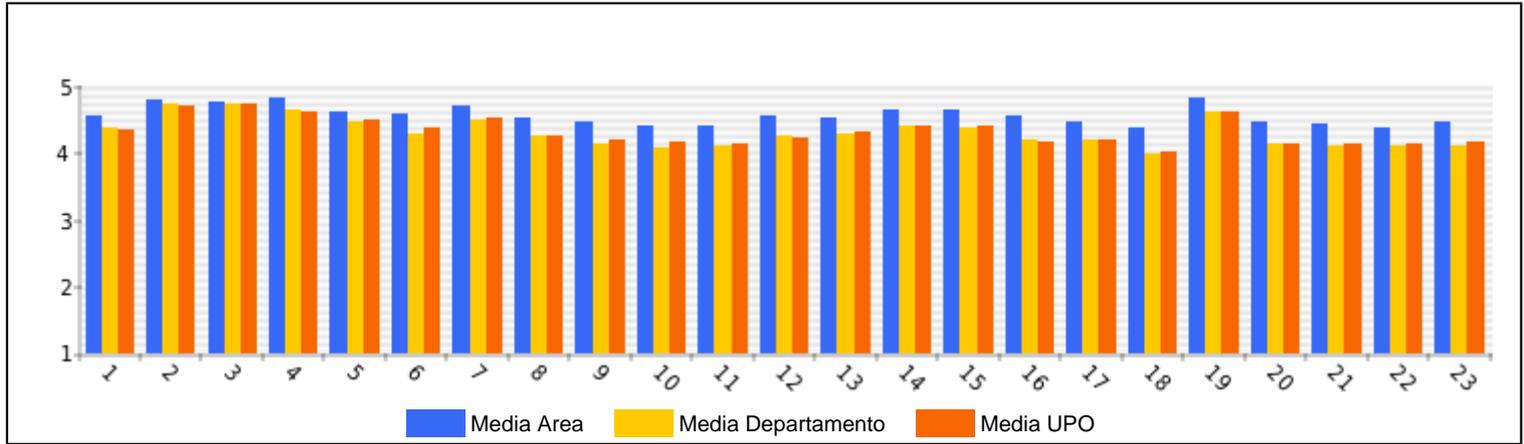
Asiste a clase: **Mucho:** 70.56% **Bastante:** 19.44% **Algo:** 7.78% **Nada:** 2.22%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.67% **Bastante:** 1.39% **Algo:** 10.28% **Nada:** 86.67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20.28% **Alto:** 50.28% **Medio:** 24.17% **Bajo:** 5.28%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1.11% **Sobresaliente:** 18.61% **Notable:** 47.78% **Aprobado:** 30.28% **Suspense:** 2.22% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGÍA FRANCESA**

Departamento: **FILOLOGÍA Y TRADUCCIÓN**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1650
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 320
Tasa de participación de alumnos del Área: 19.39%

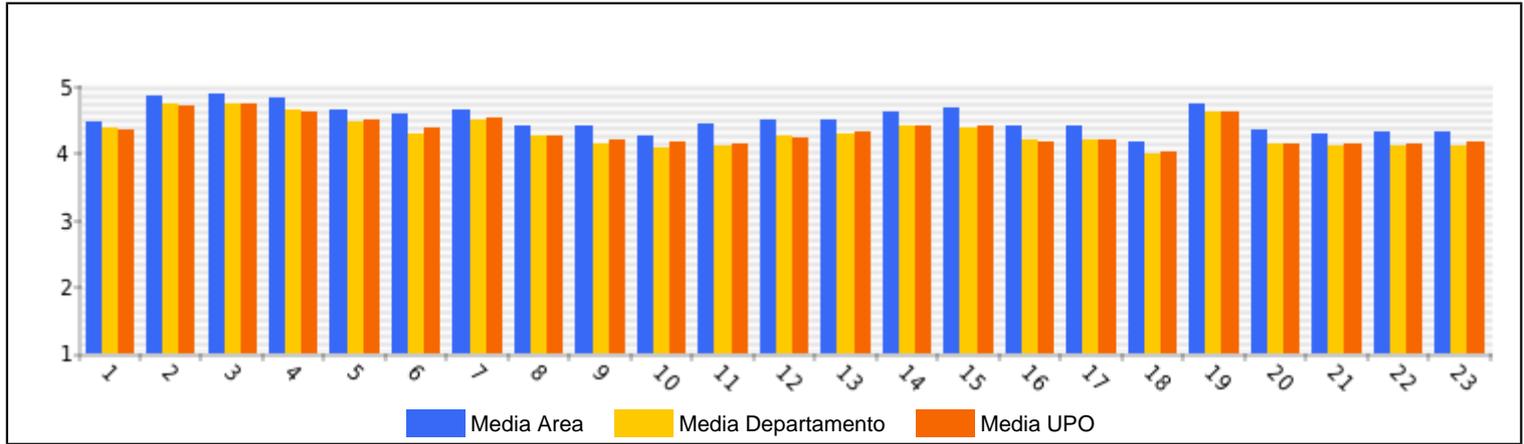
Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.46	0.97	4.37	1.03	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.84	0.58	4.71	0.76	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.87	0.43	4.72	0.72	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.81	0.58	4.64	0.89	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.64	0.8	4.46	0.98	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.56	0.92	4.28	1.18	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.62	0.85	4.49	0.97	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.4	1.05	4.25	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.4	1.06	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.25	1.19	4.07	1.29	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.41	1.02	4.1	1.28	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.47	1.03	4.23	1.21	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.48	0.92	4.26	1.16	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.6	0.86	4.39	1.09	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.66	0.8	4.37	1.1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.39	1.06	4.18	1.26	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.39	1.07	4.18	1.24	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.14	1.24	3.97	1.37	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.73	0.72	4.59	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.53	0.95	4.33	1.14	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.32	1.09	4.13	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.28	1.17	4.1	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.3	1.13	4.12	1.22	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.31	1.09	4.08	1.24	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.3	1.14	4.1	1.23	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.49	0.98	4.29	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 15% Mujer: 85%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 62.19% Entre 20 - 21: 31.25% Entre 22 - 23: 6.56% Entre 24 - 25: 0% Más de 25: 0%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 34.69% Segundo: 32.5% Tercero: 12.19% Cuarto: 19.69% Quinto: .94% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 72.5% Segundo: 16.88% Tercero: 7.5% Cuarto: 3.13% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 5% Una vez: 93.13% Dos veces: 1.56% Tres veces: .31% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 76.25% Una vez: 20% Dos veces: 1.56% Tres veces: .31% Más de tres veces: 1.88%
La asignatura le interesa: Mucho: 55.94% Bastante: 30.94% Algo: 12.19% Nada: .94%
Asiste a clase: Mucho: 71.25% Bastante: 24.06% Algo: 4.38% Nada: .31%
Uso de tutorías: Mucho: 3.75% Bastante: 3.44% Algo: 12.81% Nada: 80%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 11.25% Alto: 49.06% Medio: 36.56% Bajo: 3.13%
Nota esperada: Matrícula de Honor: .31% Sobresaliente: 14.06% Notable: 57.81% Aprobado: 24.06% Suspense: 3.75% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA INGLESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3341
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 690
Tasa de participación de alumnos del Área: 20.65%

Número de profesores del Área: 27
Número de profesores evaluados en el Área: 27
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.06	1.25	4.37	1.03	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.62	0.9	4.71	0.76	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.65	0.84	4.72	0.72	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.42	1.19	4.64	0.89	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.16	1.22	4.46	0.98	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3.97	1.38	4.28	1.18	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.2	1.23	4.49	0.97	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.81	1.43	4.25	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.65	1.47	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.66	1.47	4.07	1.29	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.58	1.49	4.1	1.28	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.82	1.43	4.23	1.21	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.79	1.42	4.26	1.16	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3.89	1.4	4.39	1.09	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3.99	1.31	4.37	1.1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.72	1.48	4.18	1.26	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.74	1.45	4.18	1.24	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.43	1.56	3.97	1.37	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.44	1.12	4.59	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.97	1.38	4.33	1.14	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.84	1.36	4.13	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.75	1.42	4.1	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.8	1.39	4.12	1.22	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.62	1.44	4.08	1.24	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.61	1.4	4.1	1.23	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.92	1.39	4.29	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17.97% **Mujer:** 82.03%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 58.99% **Entre 20 - 21:** 30.72% **Entre 22 - 23:** 6.96% **Entre 24 - 25:** 2.32% **Mas de 25:** 1.01%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28.26% **Segundo:** 36.52% **Tercero:** 16.67% **Cuarto:** 17.68% **Quinto:** .72% **Sexto:** .14%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69.28% **Segundo:** 17.68% **Tercero:** 6.81% **Cuarto:** 6.09% **Quinto:** .14% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.65% **Una vez:** 90.43% **Dos veces:** 3.77% **Tres veces:** .14% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 63.48% **Una vez:** 31.45% **Dos veces:** 3.77% **Tres veces:** .58% **Mas de tres veces:** .72%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41.16% **Bastante:** 27.83% **Algo:** 26.52% **Nada:** 4.49%

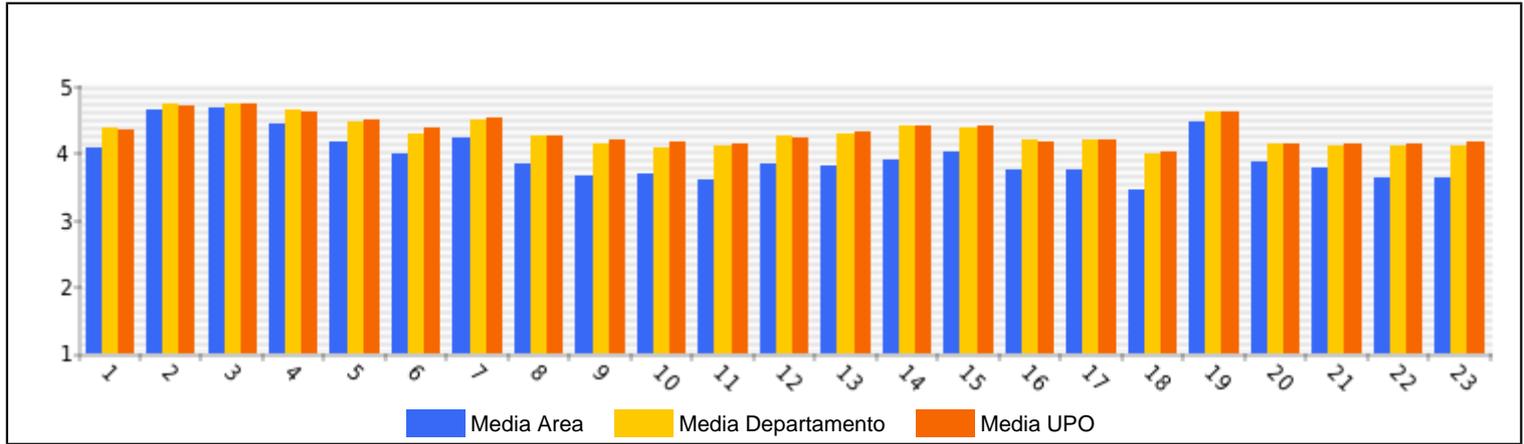
Asiste a clase: **Mucho:** 60.72% **Bastante:** 26.23% **Algo:** 11.3% **Nada:** 1.74%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.01% **Bastante:** 2.03% **Algo:** 11.88% **Nada:** 85.07%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12.9% **Alto:** 30.58% **Medio:** 45.36% **Bajo:** 11.16%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .14% **Sobresaliente:** 17.25% **Notable:** 52.61% **Aprobado:** 27.25% **Suspense:** 2.61% **No presentado:** .14%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ITALIANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 640
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 85
Tasa de participación de alumnos del Área: 13.28%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.4	0.89	4.37	1.03	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.54	0.78	4.71	0.76	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.59	0.7	4.72	0.72	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.48	1.01	4.64	0.89	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.51	0.75	4.46	0.98	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.39	0.97	4.28	1.18	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.46	0.78	4.49	0.97	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.07	1.09	4.25	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.1	1.06	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.96	1.21	4.07	1.29	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.11	1.13	4.1	1.28	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.16	1.12	4.23	1.21	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.23	1.01	4.26	1.16	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.51	0.9	4.39	1.09	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.26	1.02	4.37	1.1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.98	1.27	4.18	1.26	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.14	1.14	4.18	1.24	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.83	1.36	3.97	1.37	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.43	0.96	4.59	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.27	1.04	4.33	1.14	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.11	1.15	4.13	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.9	1.27	4.1	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.01	1.21	4.12	1.22	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4	1.23	4.08	1.24	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.06	1.12	4.1	1.23	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.22	1.07	4.29	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27.06% **Mujer:** 72.94%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 57.65% **Entre 20 - 21:** 22.35% **Entre 22 - 23:** 15.29% **Entre 24 - 25:** 2.35% **Mas de 25:** 2.35%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 45.88% **Segundo:** 11.76% **Tercero:** 27.06% **Cuarto:** 15.29% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68.24% **Segundo:** 12.94% **Tercero:** 12.94% **Cuarto:** 5.88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7.06% **Una vez:** 87.06% **Dos veces:** 5.88% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 41.18% **Una vez:** 35.29% **Dos veces:** 14.12% **Tres veces:** 4.71% **Mas de tres veces:** 4.71%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49.41% **Bastante:** 27.06% **Algo:** 16.47% **Nada:** 7.06%

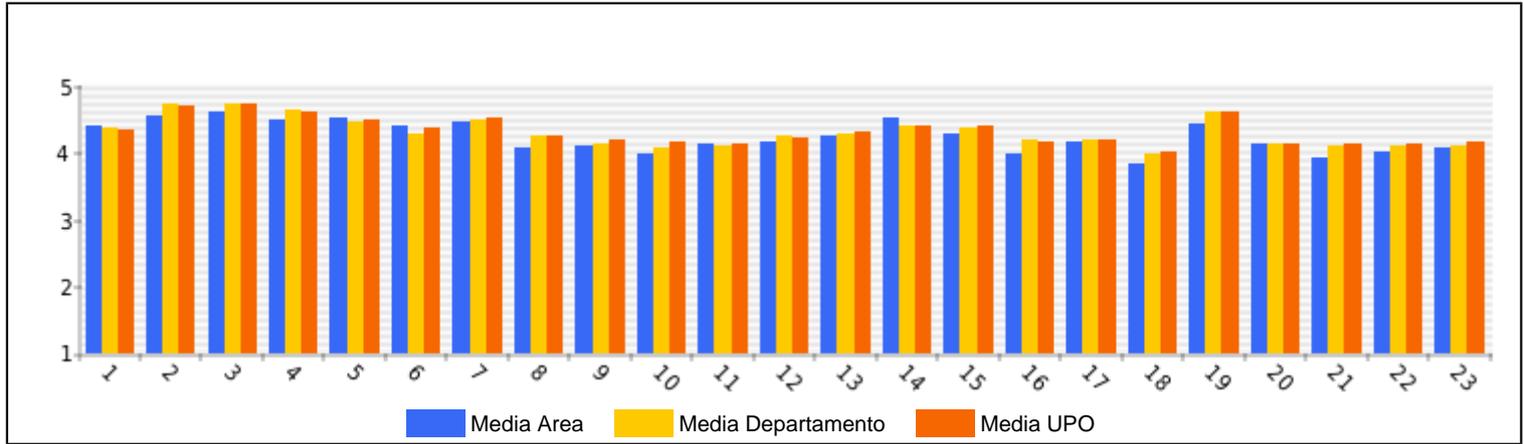
Asiste a clase: **Mucho:** 71.76% **Bastante:** 16.47% **Algo:** 10.59% **Nada:** 1.18%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3.53% **Bastante:** 5.88% **Algo:** 15.29% **Nada:** 75.29%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5.88% **Alto:** 45.88% **Medio:** 38.82% **Bajo:** 9.41%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2.35% **Sobresaliente:** 16.47% **Notable:** 47.06% **Aprobado:** 31.76% **Suspense:** 2.35% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA LATINA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 180
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 34
Tasa de participación de alumnos del Área: 18.89%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.76	0.56	4.37	1.03	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.88	0.33	4.71	0.76	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.88	0.42	4.72	0.72	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.91	0.29	4.64	0.89	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.82	0.46	4.46	0.98	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.85	0.44	4.28	1.18	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.79	0.55	4.49	0.97	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.67	0.82	4.25	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.73	0.52	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.58	0.75	4.07	1.29	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.45	0.9	4.1	1.28	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.7	0.81	4.23	1.21	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.61	0.86	4.26	1.16	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.88	0.33	4.39	1.09	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.79	0.6	4.37	1.1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.79	0.55	4.18	1.26	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.73	0.76	4.18	1.24	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.82	0.53	3.97	1.37	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.97	0.17	4.59	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.76	0.6	4.33	1.14	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1.21	4.13	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.22	1.18	4.1	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.11	1.19	4.12	1.22	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.39	1.09	4.08	1.24	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.76	0.56	4.1	1.23	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.69	0.73	4.29	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29.41% **Mujer:** 70.59%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52.94% **Entre 20 - 21:** 41.18% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 5.88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 11.76% **Segundo:** 35.29% **Tercero:** 20.59% **Cuarto:** 32.35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58.82% **Segundo:** 20.59% **Tercero:** 5.88% **Cuarto:** 14.71% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2.94% **Una vez:** 97.06% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76.47% **Una vez:** 20.59% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 2.94%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50% **Bastante:** 38.24% **Algo:** 11.76% **Nada:** 0%

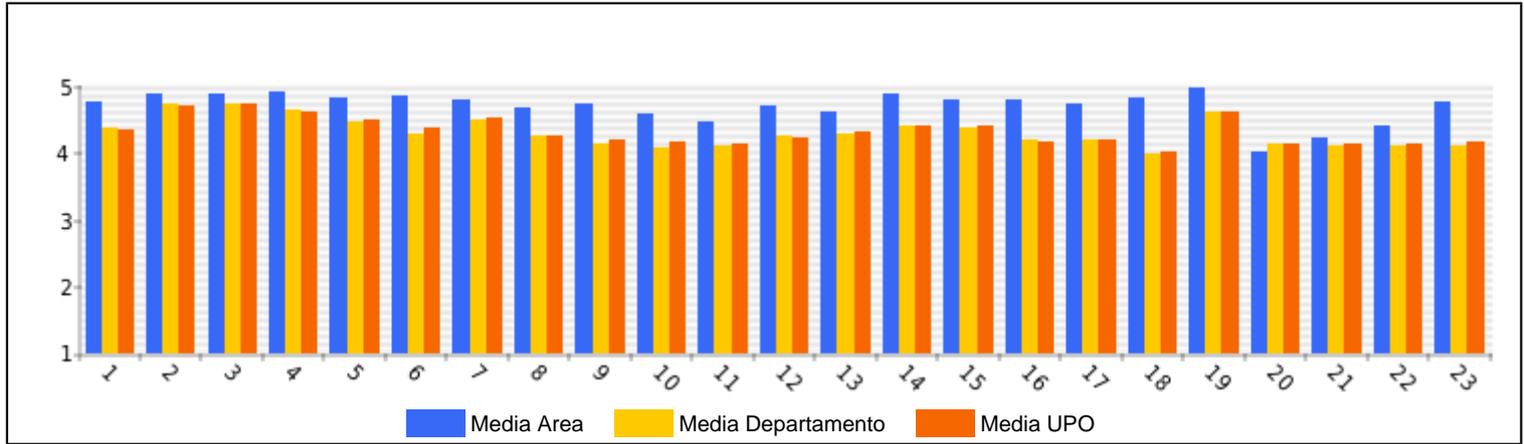
Asiste a clase: **Mucho:** 73.53% **Bastante:** 23.53% **Algo:** 2.94% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 5.88% **Nada:** 94.12%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 20.59% **Medio:** 61.76% **Bajo:** 17.65%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 17.65% **Notable:** 67.65% **Aprobado:** 14.71% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 872
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 197
Tasa de participación de alumnos del Área: 22.59%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.34	1	4.37	1.03	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.59	0.89	4.71	0.76	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.65	0.71	4.72	0.72	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.71	0.79	4.64	0.89	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.39	0.97	4.46	0.98	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.08	1.23	4.28	1.18	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.58	0.81	4.49	0.97	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.26	1.07	4.25	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.88	1.24	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.7	1.38	4.07	1.29	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.08	1.21	4.1	1.28	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.14	1.21	4.23	1.21	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.38	0.96	4.26	1.16	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.5	0.9	4.39	1.09	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.34	1.06	4.37	1.1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.15	1.19	4.18	1.26	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.05	1.27	4.18	1.24	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.87	1.32	3.97	1.37	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.52	0.97	4.59	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.26	1.12	4.33	1.14	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.96	1.06	4.13	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.03	1.14	4.1	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.99	1.1	4.12	1.22	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.97	1.16	4.08	1.24	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.09	1.16	4.1	1.23	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.22	1.12	4.29	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 20.81% **Mujer:** 79.19%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 83.76% **Entre 20 - 21:** 7.11% **Entre 22 - 23:** 4.06% **Entre 24 - 25:** 1.52% **Más de 25:** 3.55%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 85.79% **Segundo:** 10.15% **Tercero:** .51% **Cuarto:** 2.54% **Quinto:** .51% **Sexto:** .51%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 95.43% **Segundo:** 3.05% **Tercero:** .51% **Cuarto:** 1.02% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2.54% **Una vez:** 96.45% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1.02% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88.32% **Una vez:** 11.17% **Dos veces:** .51% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 17.77% **Bastante:** 40.1% **Algo:** 35.53% **Nada:** 6.6%

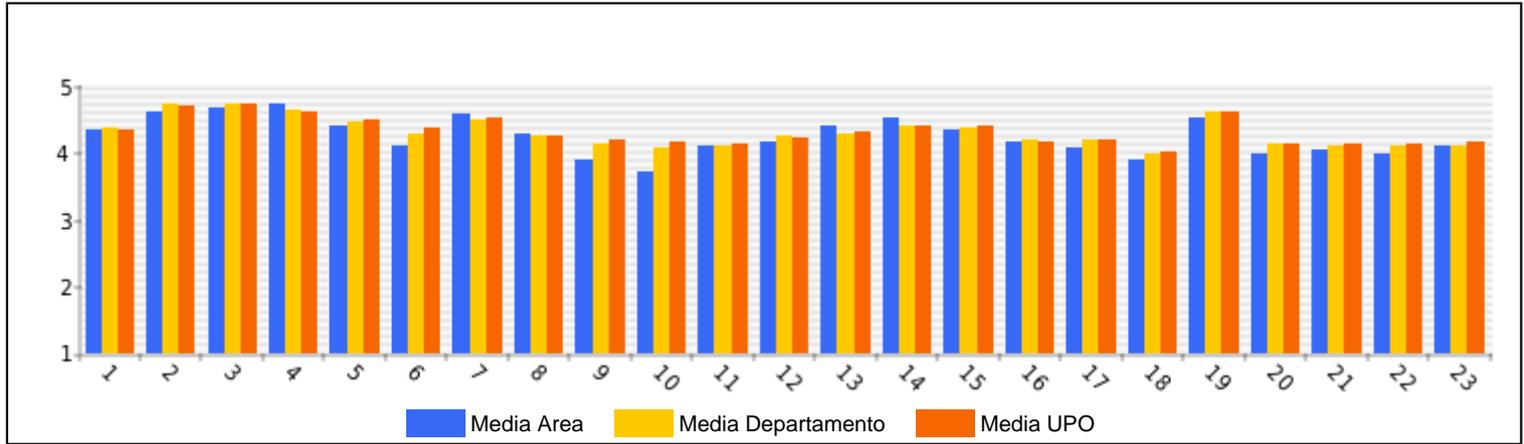
Asiste a clase: **Mucho:** 76.65% **Bastante:** 15.74% **Algo:** 7.11% **Nada:** .51%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.02% **Bastante:** 2.03% **Algo:** 8.63% **Nada:** 88.32%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8.12% **Alto:** 35.03% **Medio:** 52.28% **Bajo:** 4.57%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1.02% **Sobresaliente:** 10.66% **Notable:** 56.85% **Aprobado:** 29.95% **Suspense:** 1.02% **No presentado:** .51%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LITERATURA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 213
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 26
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.21%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.35	1.16	4.37	1.03	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.81	0.57	4.71	0.76	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.49	4.72	0.72	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.64	0.74	4.64	0.89	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.54	0.95	4.46	0.98	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.4	1.04	4.28	1.18	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.58	0.76	4.49	0.97	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.29	1.01	4.25	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.96	1.17	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.58	1.39	4.07	1.29	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.73	1.34	4.1	1.28	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.35	1.47	4.23	1.21	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.96	1.15	4.26	1.16	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.69	0.55	4.39	1.09	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.08	1.06	4.37	1.1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.27	1.56	4.18	1.26	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.38	1.55	4.18	1.24	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.23	1.58	3.97	1.37	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.65	0.63	4.59	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.11	1.23	4.33	1.14	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.88	1.28	4.13	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.08	1.09	4.1	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.98	1.18	4.12	1.22	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.7	1.49	4.08	1.24	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.88	1.28	4.1	1.23	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.07	1.24	4.29	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 23.08% **Mujer:** 76.92%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 3.85% **Entre 20 - 21:** 23.08% **Entre 22 - 23:** 46.15% **Entre 24 - 25:** 7.69% **Más de 25:** 19.23%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 15.38% **Tercero:** 7.69% **Cuarto:** 42.31% **Quinto:** 34.62% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 42.31% **Segundo:** 19.23% **Tercero:** 11.54% **Cuarto:** 19.23% **Quinto:** 7.69% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11.54% **Una vez:** 84.62% **Dos veces:** 3.85% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76.92% **Una vez:** 23.08% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50% **Bastante:** 23.08% **Algo:** 11.54% **Nada:** 15.38%

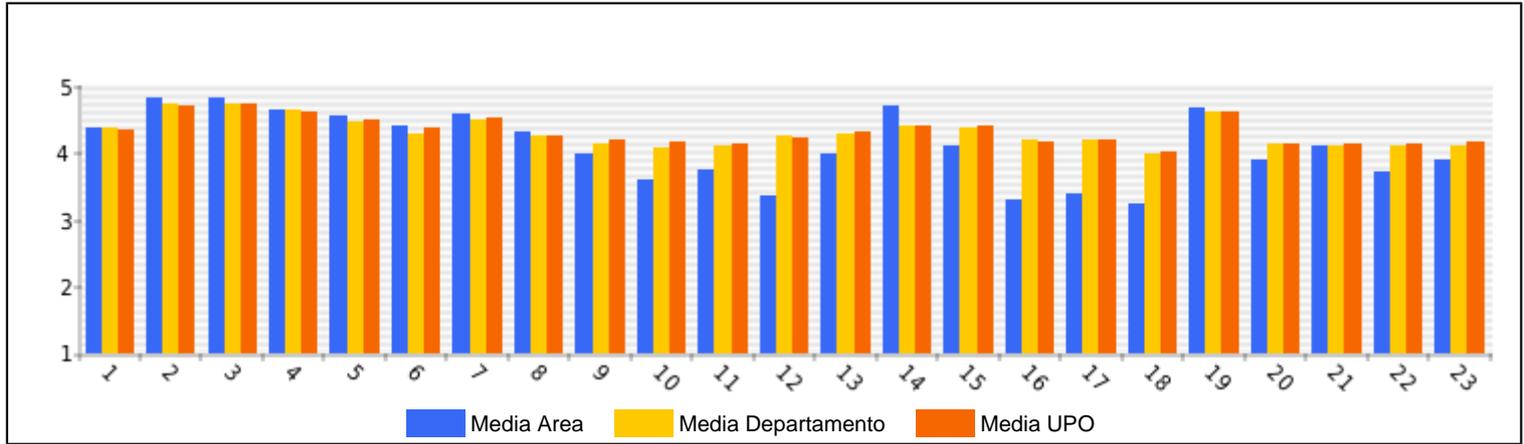
Asiste a clase: **Mucho:** 61.54% **Bastante:** 15.38% **Algo:** 23.08% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 34.62% **Nada:** 65.38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19.23% **Alto:** 50% **Medio:** 30.77% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 3.85% **Notable:** 57.69% **Aprobado:** 38.46% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TRADUCCION E INTERPRETACION**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 5179
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1059
Tasa de participación de alumnos del Área: 20.45%

Número de profesores del Área: 31
Número de profesores evaluados en el Área: 31
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.48	0.93	4.37	1.03	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.73	0.72	4.71	0.76	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.72	0.72	4.72	0.72	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.66	0.84	4.64	0.89	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.56	0.88	4.46	0.98	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.33	1.14	4.28	1.18	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.55	0.91	4.49	0.97	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.37	1.08	4.25	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.26	1.18	4.12	1.25	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.24	1.17	4.07	1.29	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.24	1.18	4.1	1.28	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.34	1.13	4.23	1.21	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.38	1.08	4.26	1.16	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.52	0.95	4.39	1.09	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.45	1.05	4.37	1.1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.28	1.22	4.18	1.26	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.32	1.16	4.18	1.24	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.14	1.29	3.97	1.37	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.58	0.92	4.59	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.42	1.06	4.33	1.14	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.18	1.18	4.13	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.19	1.18	4.1	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.18	1.18	4.12	1.22	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.21	1.14	4.08	1.24	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.22	1.17	4.1	1.23	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.38	1.08	4.29	1.16	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 14.74% **Mujer:** 85.26%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36.11% **Entre 20 - 21:** 42.34% **Entre 22 - 23:** 17.3% **Entre 24 - 25:** 2.27% **Mas de 25:** 1.98%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27.41% **Segundo:** 7.28% **Tercero:** 16.64% **Cuarto:** 43.67% **Quinto:** 4.63% **Sexto:** .38%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61.72% **Segundo:** 7.94% **Tercero:** 10.11% **Cuarto:** 17.86% **Quinto:** 2.36% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.52% **Una vez:** 91.49% **Dos veces:** 1.51% **Tres veces:** .09% **Mas de tres veces:** .38%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77.41% **Una vez:** 19.94% **Dos veces:** 1.61% **Tres veces:** .09% **Mas de tres veces:** .95%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45.84% **Bastante:** 32.51% **Algo:** 17.96% **Nada:** 3.69%

Asiste a clase: **Mucho:** 71.83% **Bastante:** 21.64% **Algo:** 6.24% **Nada:** .28%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.8% **Bastante:** 2.84% **Algo:** 15.6% **Nada:** 79.77%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 21.08% **Alto:** 38.66% **Medio:** 34.5% **Bajo:** 5.77%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .19% **Sobresaliente:** 11.06% **Notable:** 51.98% **Aprobado:** 34.88% **Suspense:** 1.89% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

