

Área: **ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 839
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 107
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.75%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.48	0.9	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.65	0.73	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.8	0.59	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.56	0.82	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.64	0.64	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.38	0.93	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.63	0.72	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.23	1.07	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.27	1.06	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.32	1	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.32	1.08	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.42	0.99	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.37	0.97	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.56	0.84	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.48	0.86	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.24	1.05	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.3	1.08	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.31	1.08	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.74	0.64	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.46	0.92	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.24	0.93	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.35	0.87	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.3	0.9	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.3	0.92	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.33	0.91	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.43	0.92	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43.93% **Mujer:** 56.07%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 71.03% **Entre 20 - 21:** 22.43% **Entre 22 - 23:** 3.74% **Entre 24 - 25:** 1.87% **Más de 25:** .93%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 42.99% **Segundo:** 40.19% **Tercero:** 10.28% **Cuarto:** 6.54% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 74.77% **Segundo:** 18.69% **Tercero:** 5.61% **Cuarto:** .93% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7.48% **Una vez:** 92.52% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90.65% **Una vez:** 3.74% **Dos veces:** 5.61% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 18.69% **Bastante:** 42.99% **Algo:** 30.84% **Nada:** 7.48%

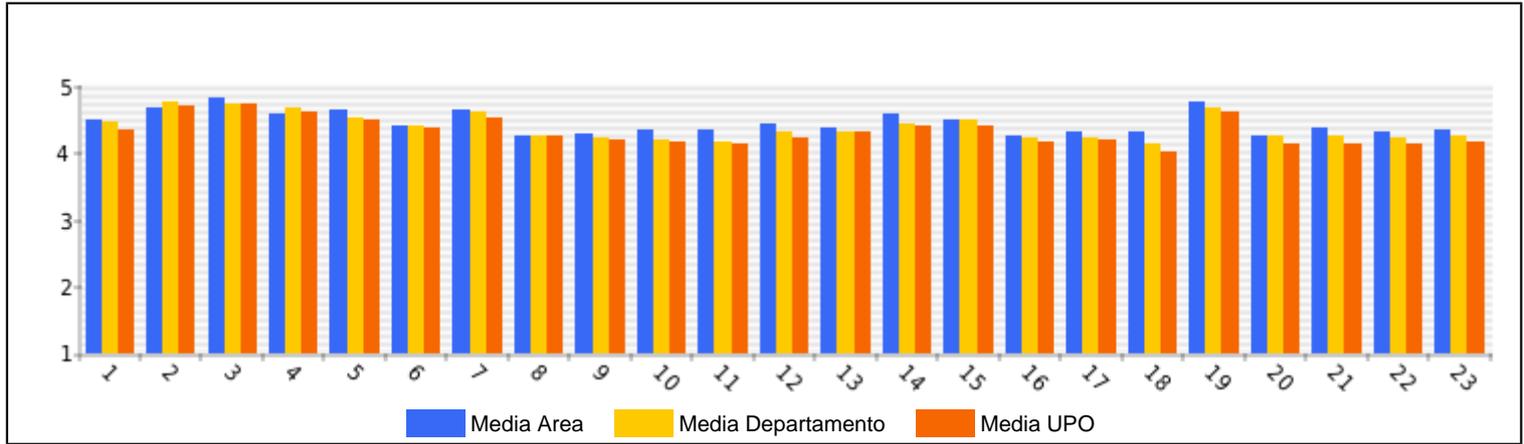
Asiste a clase: **Mucho:** 71.03% **Bastante:** 23.36% **Algo:** 5.61% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** .93% **Bastante:** 3.74% **Algo:** 16.82% **Nada:** 78.5%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6.54% **Alto:** 34.58% **Medio:** 48.6% **Bajo:** 10.28%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 14.95% **Notable:** 65.42% **Aprobado:** 18.69% **Suspense:** 0% **No presentado:** .93%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ARQUEOLOGIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 363
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 57
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.7%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.28	1.04	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.81	0.62	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.93	0.26	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.69	0.66	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.42	0.82	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.42	0.99	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.47	0.84	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.08	1.24	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.31	1.01	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.24	1.15	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.24	1.03	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.19	1.2	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.28	1.15	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.44	0.9	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.22	1.11	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.2	1.23	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.11	1.22	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.91	1.29	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.7	0.74	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.36	1.04	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.35	1.15	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.22	1.13	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.29	1.14	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.26	1.16	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.37	1.1	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.35	1.05	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 64.91% **Mujer:** 35.09%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29.82% **Entre 20 - 21:** 36.84% **Entre 22 - 23:** 15.79% **Entre 24 - 25:** 8.77% **Más de 25:** 8.77%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 22.81% **Segundo:** 19.3% **Tercero:** 7.02% **Cuarto:** 49.12% **Quinto:** 1.75% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71.93% **Segundo:** 5.26% **Tercero:** 7.02% **Cuarto:** 12.28% **Quinto:** 3.51% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14.04% **Una vez:** 80.7% **Dos veces:** 5.26% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82.46% **Una vez:** 14.04% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 3.51%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35.09% **Bastante:** 43.86% **Algo:** 15.79% **Nada:** 5.26%

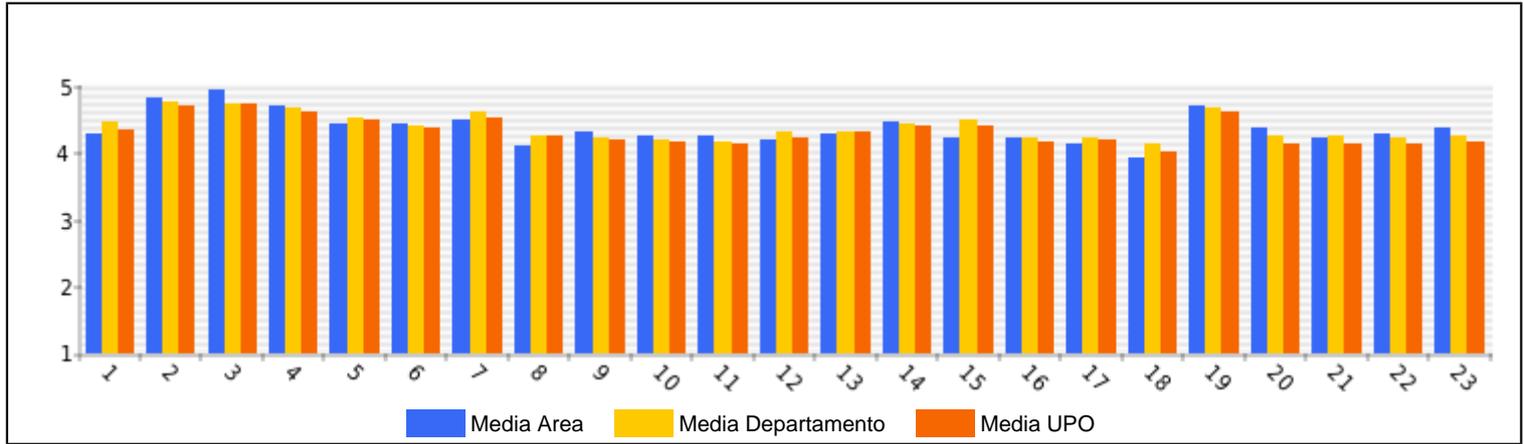
Asiste a clase: **Mucho:** 59.65% **Bastante:** 24.56% **Algo:** 15.79% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3.51% **Bastante:** 7.02% **Algo:** 29.82% **Nada:** 59.65%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10.53% **Alto:** 22.81% **Medio:** 64.91% **Bajo:** 1.75%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 12.28% **Notable:** 50.88% **Aprobado:** 33.33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 3.51%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 250
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 41
Tasa de participación de alumnos del Área: 16.4%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.84	0.72	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.8	0.64	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.95	0.22	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.91	0.53	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.83	0.5	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.8	0.6	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.92	0.28	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.77	0.71	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.61	0.83	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.56	0.87	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.41	1.16	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.51	1.1	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.48	1.06	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.73	0.85	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.68	0.88	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.29	1.17	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.41	1.02	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.05	1.36	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.71	0.87	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.64	0.89	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.73	0.85	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.35	1.27	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.54	1.09	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.51	0.94	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.44	1	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.62	0.91	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26.83% **Mujer:** 73.17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 75.61% **Entre 20 - 21:** 19.51% **Entre 22 - 23:** 4.88% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 75.61% **Segundo:** 4.88% **Tercero:** 14.63% **Cuarto:** 4.88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 90.24% **Segundo:** 0% **Tercero:** 9.76% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.88% **Una vez:** 95.12% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87.8% **Una vez:** 12.2% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21.95% **Bastante:** 12.2% **Algo:** 58.54% **Nada:** 7.32%

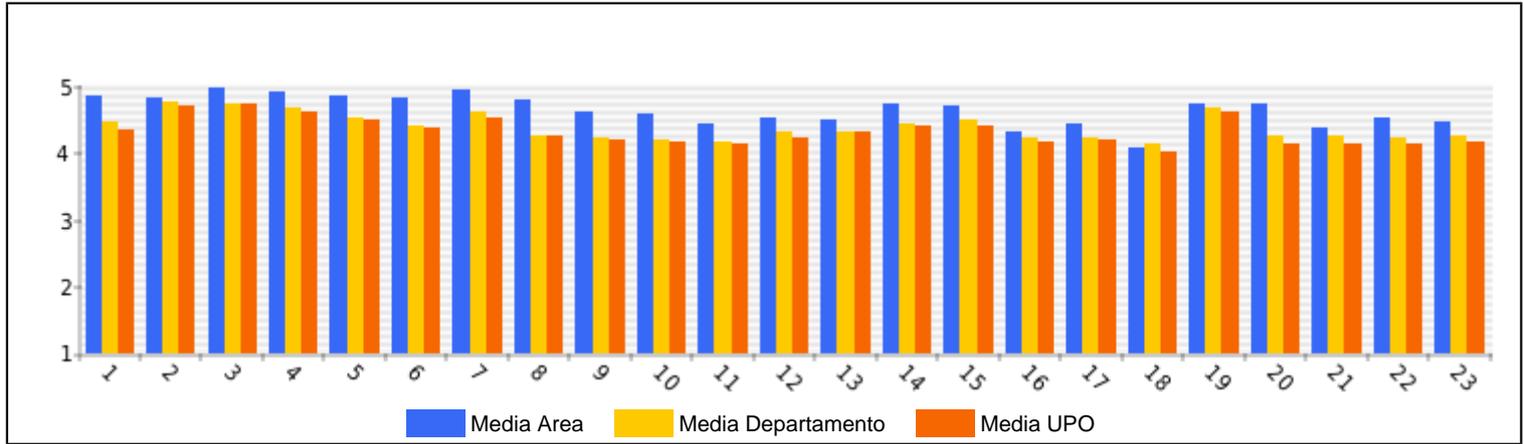
Asiste a clase: **Mucho:** 68.29% **Bastante:** 29.27% **Algo:** 2.44% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.44% **Bastante:** 4.88% **Algo:** 0% **Nada:** 92.68%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 7.32% **Medio:** 51.22% **Bajo:** 41.46%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 24.39% **Notable:** 58.54% **Aprobado:** 17.07% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS

Departamento: GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 296
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 45
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.2%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.04	1.36	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.4	0.96	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.38	1.05	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.5	1.06	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.31	1.2	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.18	1.17	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.26	1.11	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.12	1.25	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.87	1.38	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.07	1.3	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.07	1.34	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1.38	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.04	1.22	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.29	1.2	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.42	0.97	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.64	1.55	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.73	1.54	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.51	1.58	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.16	1.28	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.09	1.29	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.07	1.21	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.07	1.16	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.07	1.18	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.02	1.23	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.84	1.38	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.08	1.28	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 20% **Mujer:** 80%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 6.67% **Entre 20 - 21:** 68.89% **Entre 22 - 23:** 6.67% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 17.78%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2.22% **Segundo:** 6.67% **Tercero:** 22.22% **Cuarto:** 68.89% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51.11% **Segundo:** 15.56% **Tercero:** 11.11% **Cuarto:** 22.22% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.67% **Una vez:** 93.33% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 71.11% **Una vez:** 24.44% **Dos veces:** 4.44% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28.89% **Bastante:** 28.89% **Algo:** 33.33% **Nada:** 8.89%

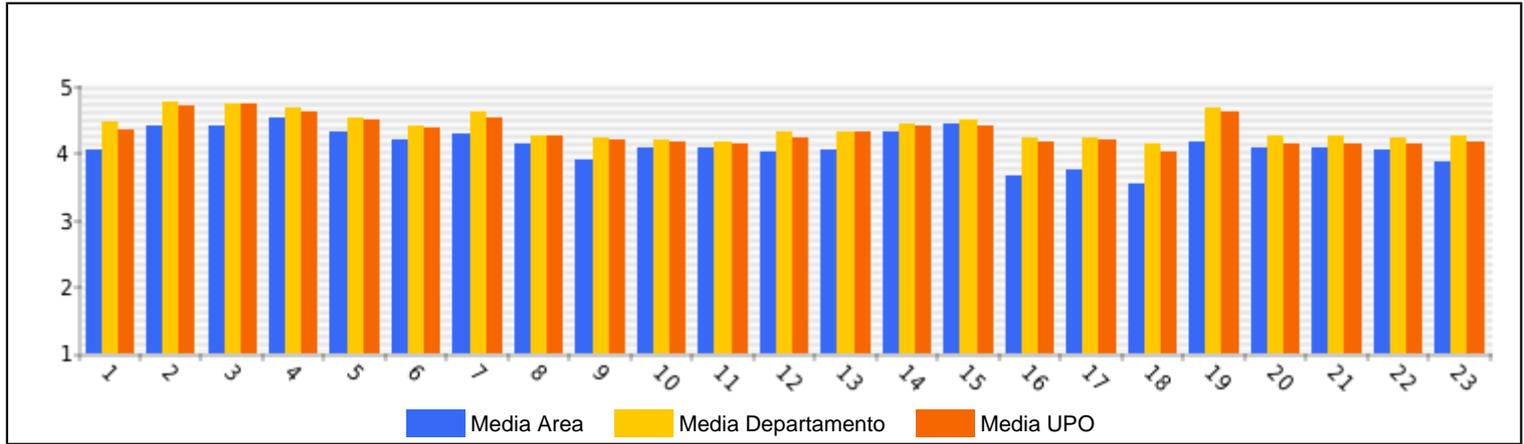
Asiste a clase: **Mucho:** 71.11% **Bastante:** 24.44% **Algo:** 4.44% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.22% **Bastante:** 4.44% **Algo:** 20% **Nada:** 73.33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6.67% **Alto:** 33.33% **Medio:** 55.56% **Bajo:** 4.44%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2.22% **Sobresaliente:** 11.11% **Notable:** 42.22% **Aprobado:** 44.44% **Suspensión:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 498
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 61
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.25%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.54	1.05	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.74	0.81	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.7	0.8	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.58	1.05	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.69	0.84	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.57	0.94	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.67	0.81	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.55	0.97	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.43	1.16	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.33	1.16	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.34	1.1	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.43	1.14	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.53	1.01	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.66	0.85	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.53	1.03	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.36	1.22	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.4	1.2	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.22	1.31	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.52	1.08	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.52	1.04	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.36	1.1	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.29	1.15	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.33	1.13	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.36	1.1	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.33	1.19	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.48	1.06	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32.79% **Mujer:** 67.21%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24.59% **Entre 20 - 21:** 36.07% **Entre 22 - 23:** 22.95% **Entre 24 - 25:** 3.28% **Más de 25:** 13.11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 21.31% **Segundo:** 21.31% **Tercero:** 1.64% **Cuarto:** 45.9% **Quinto:** 9.84% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 60.66% **Segundo:** 6.56% **Tercero:** 6.56% **Cuarto:** 22.95% **Quinto:** 3.28% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.56% **Una vez:** 91.8% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 1.64% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 90.16% **Una vez:** 8.2% **Dos veces:** 1.64% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 59.02% **Bastante:** 14.75% **Algo:** 14.75% **Nada:** 11.48%

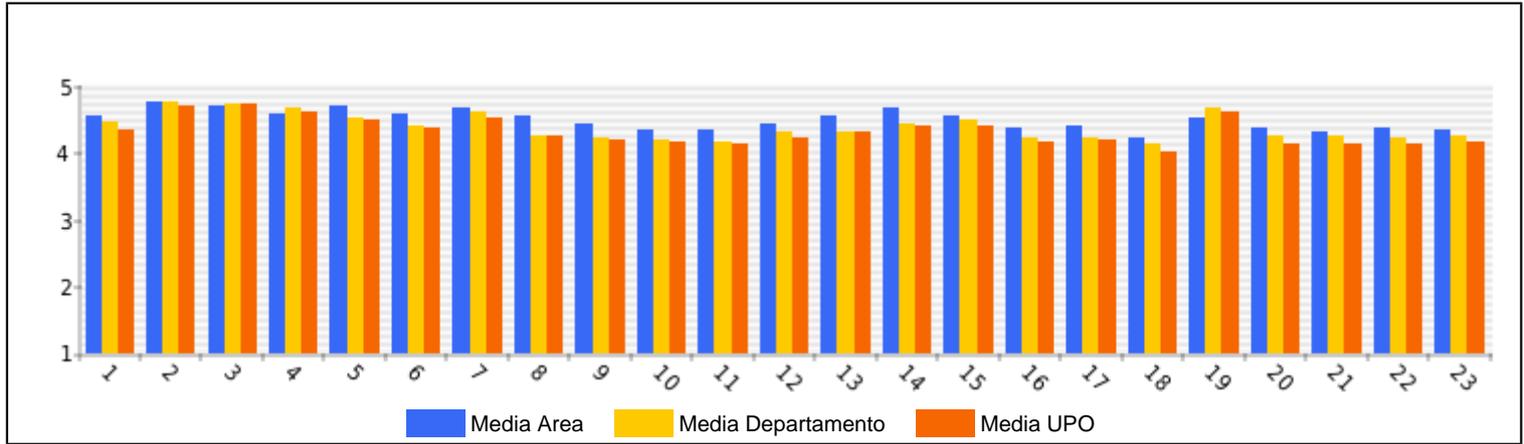
Asiste a clase: **Mucho:** 77.05% **Bastante:** 14.75% **Algo:** 3.28% **Nada:** 4.92%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.64% **Bastante:** 6.56% **Algo:** 29.51% **Nada:** 62.3%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18.03% **Alto:** 45.9% **Medio:** 34.43% **Bajo:** 1.64%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1.64% **Sobresaliente:** 11.48% **Notable:** 42.62% **Aprobado:** 36.07% **Suspense:** 6.56% **No presentado:** 1.64%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA FISICA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 873
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 45
Tasa de participación de alumnos del Área: 5.15%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.35	1.12	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.73	0.74	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.73	0.74	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.62	0.78	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.59	0.82	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.46	0.81	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.63	0.81	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.35	0.98	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.39	1	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.49	0.95	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.32	1.11	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.37	1.09	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.33	1.07	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.29	1.17	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.54	0.9	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.45	1.01	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.5	0.85	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.37	1.11	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.59	0.84	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.48	0.95	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.2	0.98	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.35	0.95	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.27	0.96	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.41	0.81	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.32	1.15	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.45	0.96	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 53.33% **Mujer:** 46.67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 31.11% **Entre 20 - 21:** 35.56% **Entre 22 - 23:** 4.44% **Entre 24 - 25:** 8.89% **Mas de 25:** 20%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 24.44% **Segundo:** 15.56% **Tercero:** 26.67% **Cuarto:** 33.33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71.11% **Segundo:** 4.44% **Tercero:** 6.67% **Cuarto:** 17.78% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.44% **Una vez:** 95.56% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91.11% **Una vez:** 8.89% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 17.78% **Bastante:** 31.11% **Algo:** 35.56% **Nada:** 15.56%

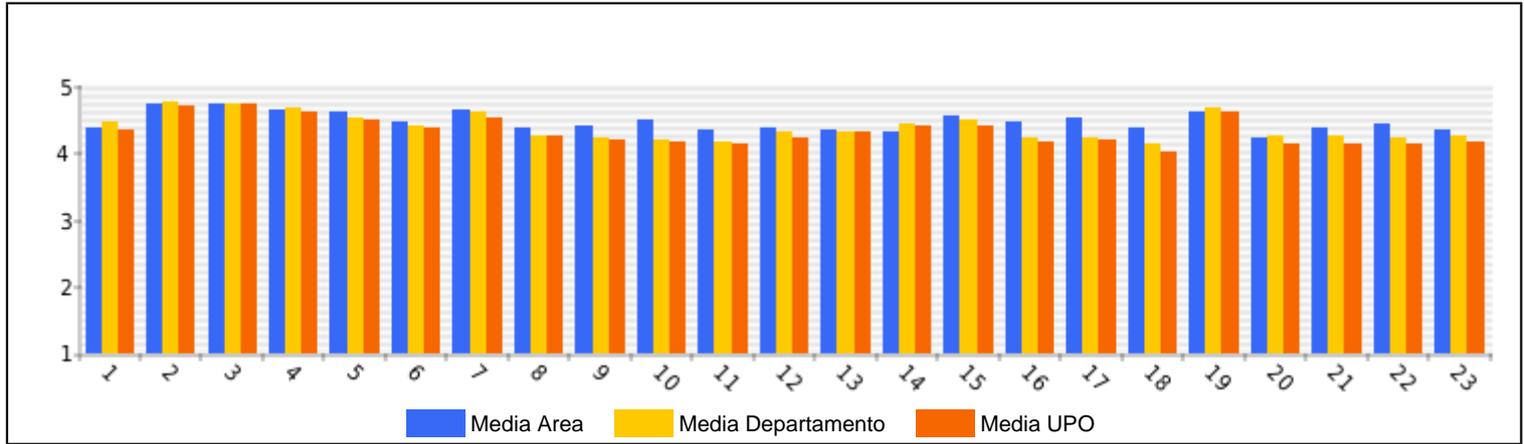
Asiste a clase: **Mucho:** 64.44% **Bastante:** 26.67% **Algo:** 8.89% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4.44% **Bastante:** 0% **Algo:** 20% **Nada:** 75.56%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6.67% **Alto:** 35.56% **Medio:** 42.22% **Bajo:** 15.56%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 24.44% **Notable:** 35.56% **Aprobado:** 33.33% **Suspense:** 6.67% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA HUMANA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 787
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 87
Tasa de participación de alumnos del Área: 11.05%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.18	1.11	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.61	0.89	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.46	0.96	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.46	1	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.24	1.08	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.15	1.19	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.39	1.01	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.79	1.47	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.69	1.34	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.79	1.41	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.55	1.47	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.94	1.29	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.94	1.27	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4	1.33	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.18	1.19	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.05	1.23	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.96	1.27	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.69	1.46	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.54	0.96	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.08	1.25	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.92	1.21	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1.16	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.96	1.18	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.81	1.3	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.78	1.36	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.05	1.25	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35.63% **Mujer:** 64.37%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 55.17% **Entre 20 - 21:** 34.48% **Entre 22 - 23:** 2.3% **Entre 24 - 25:** 3.45% **Más de 25:** 4.6%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 29.89% **Segundo:** 41.38% **Tercero:** 8.05% **Cuarto:** 20.69% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 73.56% **Segundo:** 16.09% **Tercero:** 3.45% **Cuarto:** 6.9% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.75% **Una vez:** 89.66% **Dos veces:** 3.45% **Tres veces:** 1.15% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82.76% **Una vez:** 14.94% **Dos veces:** 2.3% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 20.69% **Bastante:** 28.74% **Algo:** 36.78% **Nada:** 13.79%

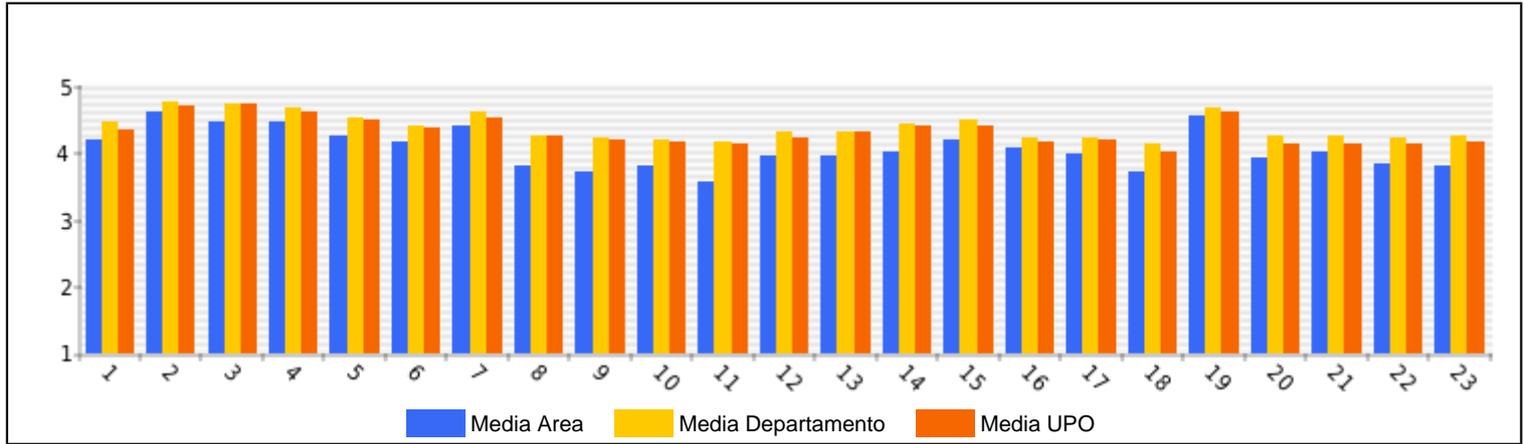
Asiste a clase: **Mucho:** 60.92% **Bastante:** 25.29% **Algo:** 12.64% **Nada:** 1.15%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 5.75% **Algo:** 29.89% **Nada:** 64.37%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5.75% **Alto:** 34.48% **Medio:** 52.87% **Bajo:** 6.9%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 19.54% **Notable:** 49.43% **Aprobado:** 27.59% **Suspense:** 2.3% **No presentado:** 1.15%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA ANTIGUA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 436
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 48
Tasa de participación de alumnos del Área: 11.01%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 71.43%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.52	0.92	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.81	0.7	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.75	0.81	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.73	0.84	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.54	1.01	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.52	0.95	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.76	0.77	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.49	1.04	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.46	1.03	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.31	1.17	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.5	0.97	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.56	1.03	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.44	1.05	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.77	0.75	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.72	0.85	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.25	1.18	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.48	0.99	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.48	1.15	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.73	0.79	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.57	0.96	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.15	1.04	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.38	0.92	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.27	0.99	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.34	1.03	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.6	0.92	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.53	0.97	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 52.08% **Mujer:** 47.92%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 64.58% **Entre 20 - 21:** 16.67% **Entre 22 - 23:** 8.33% **Entre 24 - 25:** 4.17% **Más de 25:** 6.25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 72.92% **Segundo:** 6.25% **Tercero:** 4.17% **Cuarto:** 12.5% **Quinto:** 4.17% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 93.75% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 6.25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.33% **Una vez:** 87.5% **Dos veces:** 4.17% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81.25% **Una vez:** 16.67% **Dos veces:** 2.08% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54.17% **Bastante:** 37.5% **Algo:** 8.33% **Nada:** 0%

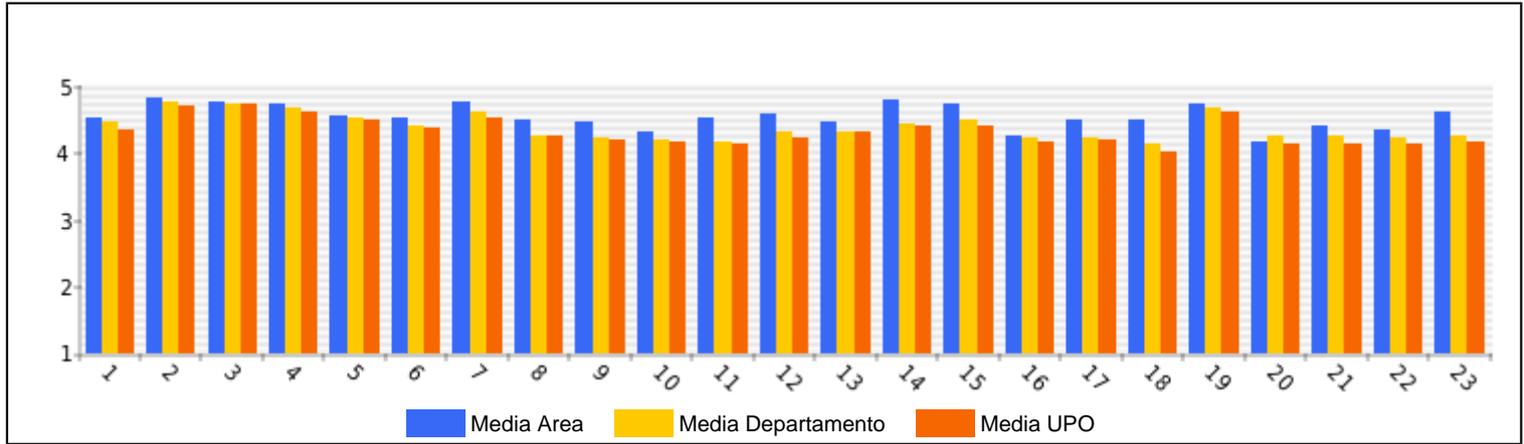
Asiste a clase: **Mucho:** 72.92% **Bastante:** 25% **Algo:** 2.08% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4.17% **Bastante:** 2.08% **Algo:** 27.08% **Nada:** 66.67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2.08% **Alto:** 50% **Medio:** 47.92% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 18.75% **Notable:** 41.67% **Aprobado:** 39.58% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1021
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 111
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.87%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 8
Tasa de profesores evaluados en el Área: 88.89%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.44	0.92	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.8	0.59	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.74	0.67	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.71	0.81	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.37	0.91	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.24	1.13	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.55	0.82	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.1	1.27	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.15	1.26	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.15	1.27	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.07	1.29	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.25	1.18	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.16	1.18	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.21	1.17	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.49	0.92	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.22	1.19	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.15	1.3	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.03	1.35	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.7	0.74	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.34	1.1	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.35	1.08	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.19	1.14	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.27	1.11	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.03	1.17	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.19	1.2	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.31	1.11	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 24.32% **Mujer:** 75.68%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36.04% **Entre 20 - 21:** 37.84% **Entre 22 - 23:** 14.41% **Entre 24 - 25:** 9.91% **Más de 25:** 1.8%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28.83% **Segundo:** 6.31% **Tercero:** 37.84% **Cuarto:** 21.62% **Quinto:** 5.41% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67.57% **Segundo:** 5.41% **Tercero:** 16.22% **Cuarto:** 7.21% **Quinto:** 3.6% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.41% **Una vez:** 94.59% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86.49% **Una vez:** 13.51% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41.44% **Bastante:** 34.23% **Algo:** 21.62% **Nada:** 2.7%

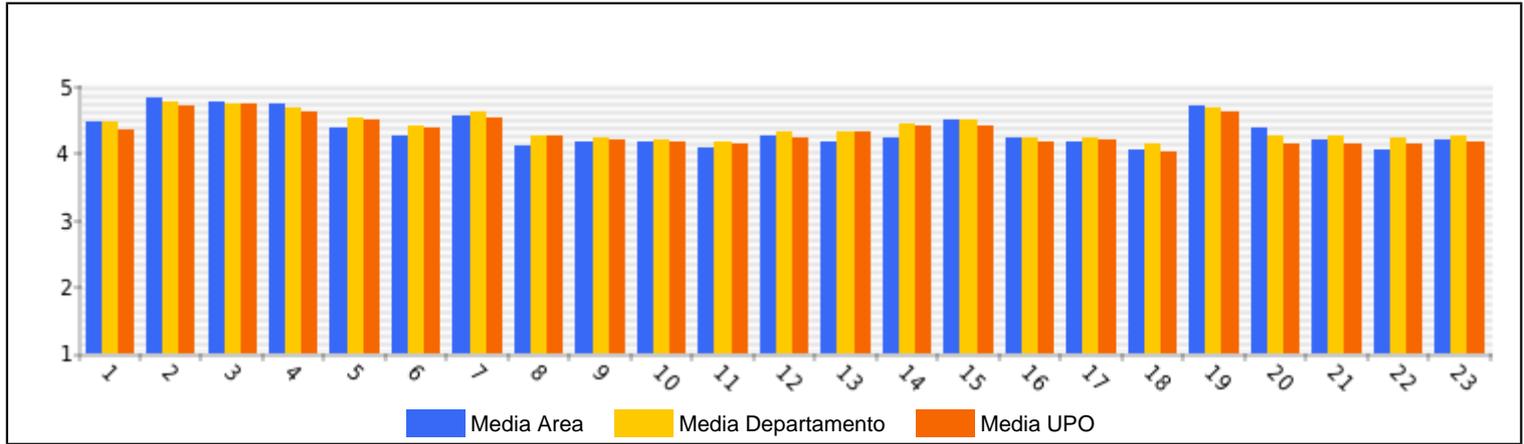
Asiste a clase: **Mucho:** 72.07% **Bastante:** 19.82% **Algo:** 6.31% **Nada:** 1.8%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.8% **Bastante:** 0% **Algo:** 10.81% **Nada:** 87.39%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5.41% **Alto:** 40.54% **Medio:** 45.05% **Bajo:** 9.01%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .9% **Sobresaliente:** 17.12% **Notable:** 56.76% **Aprobado:** 25.23% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DE AMERICA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 182
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 22
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.09%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.59	0.96	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.68	0.84	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.55	0.91	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.56	1.04	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.62	0.86	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.5	0.96	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.55	0.96	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.47	0.96	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.36	1.05	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.23	1.27	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.41	1.14	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.41	1.05	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.52	0.98	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.5	0.91	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.55	0.96	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.41	1.14	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.41	1.1	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.5	0.96	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.64	0.85	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.5	0.99	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.68	0.84	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.57	0.98	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.63	0.9	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.55	0.86	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.45	0.91	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.51	0.97	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 54.55% **Mujer:** 45.45%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 36.36% **Entre 22 - 23:** 36.36% **Entre 24 - 25:** 4.55% **Mas de 25:** 22.73%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 18.18% **Cuarto:** 63.64% **Quinto:** 18.18% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 45.45% **Segundo:** 9.09% **Tercero:** 18.18% **Cuarto:** 22.73% **Quinto:** 4.55% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9.09% **Una vez:** 86.36% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 4.55%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77.27% **Una vez:** 22.73% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 45.45% **Bastante:** 31.82% **Algo:** 22.73% **Nada:** 0%

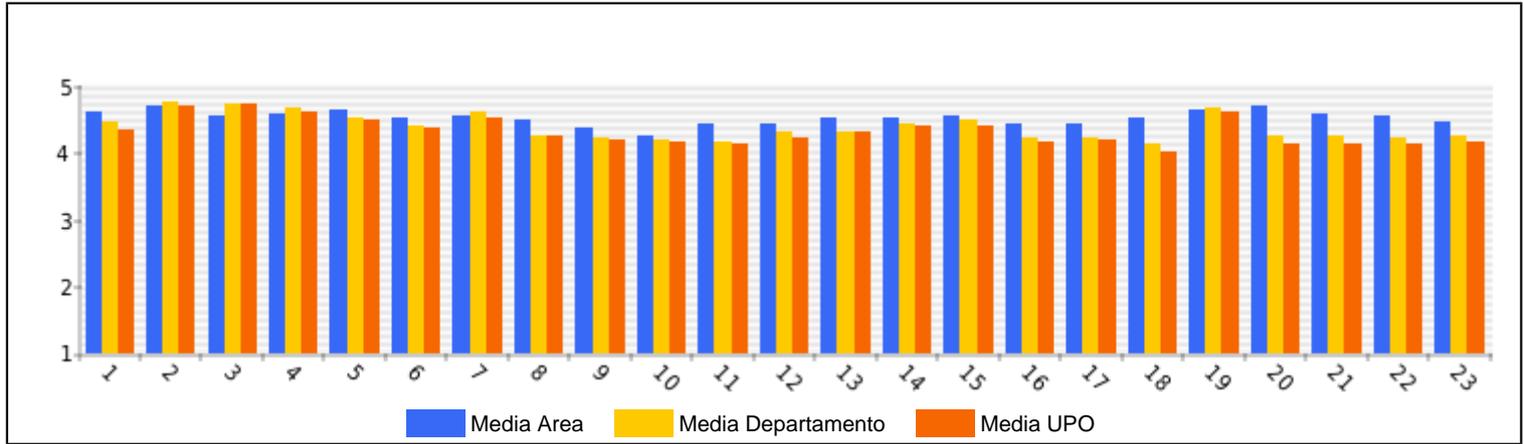
Asiste a clase: **Mucho:** 72.73% **Bastante:** 22.73% **Algo:** 4.55% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4.55% **Bastante:** 4.55% **Algo:** 31.82% **Nada:** 59.09%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4.55% **Alto:** 22.73% **Medio:** 59.09% **Bajo:** 13.64%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 50% **Notable:** 36.36% **Aprobado:** 13.64% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL ARTE**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 365
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 68
Tasa de participación de alumnos del Área: 18.63%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.56	0.86	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.82	0.7	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.76	0.72	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.61	0.98	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.61	0.84	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.51	0.92	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.58	0.85	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.13	1.23	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.32	1.19	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.26	1.13	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.36	1.15	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.45	1.01	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.58	0.91	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.39	1.07	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.55	1.08	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.36	1.13	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.48	1.04	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.3	1.25	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.77	0.74	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.49	1.01	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.39	1.08	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.32	1.19	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.36	1.13	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.32	1.09	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.39	1.11	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.47	1.03	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35.29% **Mujer:** 64.71%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27.94% **Entre 20 - 21:** 23.53% **Entre 22 - 23:** 27.94% **Entre 24 - 25:** 2.94% **Más de 25:** 17.65%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 14.71% **Segundo:** 32.35% **Tercero:** 8.82% **Cuarto:** 35.29% **Quinto:** 8.82% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58.82% **Segundo:** 19.12% **Tercero:** 5.88% **Cuarto:** 13.24% **Quinto:** 2.94% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.41% **Una vez:** 94.12% **Dos veces:** 1.47% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86.76% **Una vez:** 11.76% **Dos veces:** 1.47% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54.41% **Bastante:** 25% **Algo:** 16.18% **Nada:** 4.41%

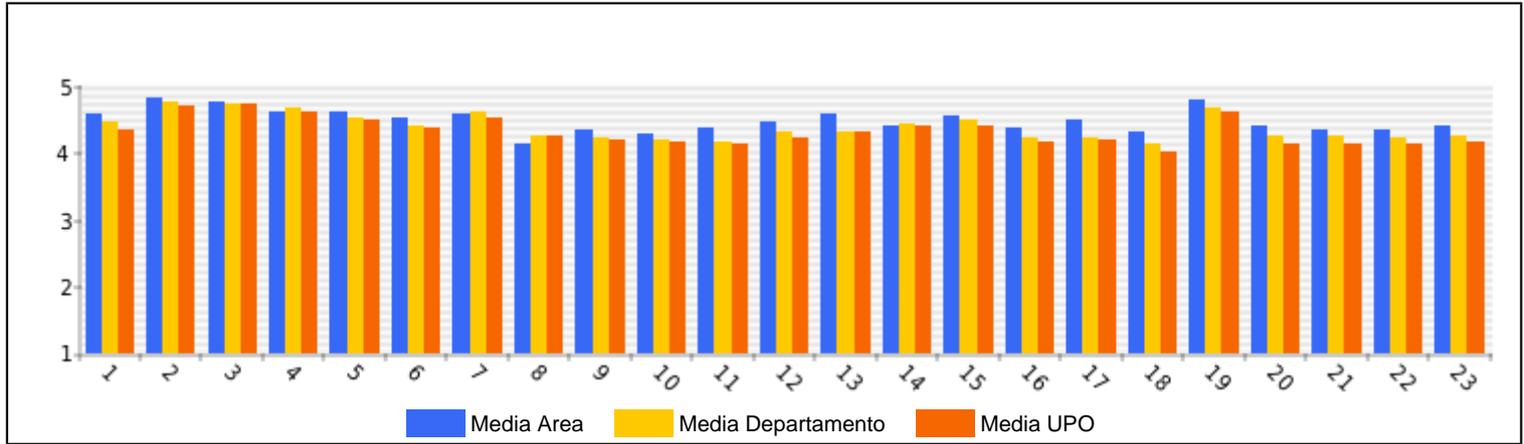
Asiste a clase: **Mucho:** 67.65% **Bastante:** 20.59% **Algo:** 10.29% **Nada:** 1.47%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.94% **Bastante:** 1.47% **Algo:** 29.41% **Nada:** 66.18%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2.94% **Alto:** 27.94% **Medio:** 51.47% **Bajo:** 17.65%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 8.82% **Sobresaliente:** 25% **Notable:** 41.18% **Aprobado:** 23.53% **Suspense:** 1.47% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MEDIEVAL**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 342
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 61
Tasa de participación de alumnos del Área: 17.84%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.68	0.77	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.79	0.61	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.84	0.45	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.8	0.56	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.5	0.9	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.53	1.02	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.82	0.51	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.53	0.88	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.46	1.09	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.21	1.39	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.33	1.08	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.47	1.03	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.39	1.15	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.67	0.87	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.67	0.85	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.3	1.22	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.28	1.27	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.3	1.18	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.81	0.66	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.54	0.98	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.41	1.08	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.54	0.83	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.47	0.96	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.44	1.03	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.47	0.98	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.53	0.98	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42.62% **Mujer:** 57.38%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47.54% **Entre 20 - 21:** 21.31% **Entre 22 - 23:** 19.67% **Entre 24 - 25:** 6.56% **Más de 25:** 4.92%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 34.43% **Segundo:** 34.43% **Tercero:** 1.64% **Cuarto:** 29.51% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 72.13% **Segundo:** 11.48% **Tercero:** 3.28% **Cuarto:** 13.11% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 100% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62.3% **Una vez:** 36.07% **Dos veces:** 1.64% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50.82% **Bastante:** 32.79% **Algo:** 16.39% **Nada:** 0%

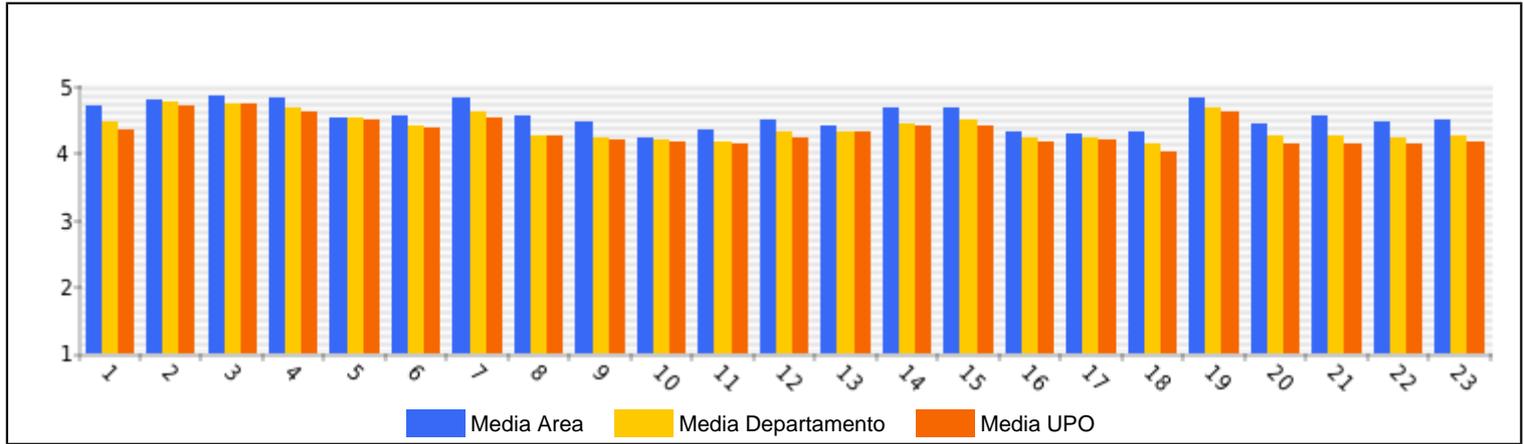
Asiste a clase: **Mucho:** 80.33% **Bastante:** 18.03% **Algo:** 1.64% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 6.56% **Algo:** 18.03% **Nada:** 75.41%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8.2% **Alto:** 34.43% **Medio:** 50.82% **Bajo:** 6.56%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3.28% **Sobresaliente:** 21.31% **Notable:** 55.74% **Aprobado:** 18.03% **Suspensión:** 1.64% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MODERNA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 414
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 66
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.94%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.4	0.96	4.44	0.99	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.89	0.36	4.74	0.71	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.91	0.34	4.73	0.71	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.97	0.16	4.66	0.83	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.49	0.84	4.51	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.33	1.07	4.4	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.53	0.78	4.59	0.82	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.13	1.19	4.23	1.17	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1.21	4.22	1.17	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.86	1.37	4.19	1.21	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.66	1.59	4.16	1.25	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.13	1.25	4.3	1.15	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.1	1.23	4.29	1.12	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.3	1.22	4.42	1.06	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.38	1	4.47	0.99	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.17	1.22	4.22	1.2	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.95	1.36	4.22	1.21	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.06	1.3	4.11	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.88	0.63	4.67	0.84	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.31	1.14	4.39	1.07	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.61	1.54	4.23	1.14	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.73	1.43	4.23	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.67	1.48	4.23	1.13	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.88	1.31	4.2	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	1.35	4.24	1.16	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.22	1.2	4.36	1.08	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40.91% **Mujer:** 59.09%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 34.85% **Entre 20 - 21:** 51.52% **Entre 22 - 23:** 3.03% **Entre 24 - 25:** 3.03% **Más de 25:** 7.58%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 13.64% **Segundo:** 45.45% **Tercero:** 25.76% **Cuarto:** 15.15% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65.15% **Segundo:** 21.21% **Tercero:** 9.09% **Cuarto:** 4.55% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 3.03% **Una vez:** 96.97% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92.42% **Una vez:** 7.58% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43.94% **Bastante:** 34.85% **Algo:** 19.7% **Nada:** 1.52%

Asiste a clase: **Mucho:** 65.15% **Bastante:** 28.79% **Algo:** 6.06% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4.55% **Bastante:** 7.58% **Algo:** 27.27% **Nada:** 60.61%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24.24% **Alto:** 48.48% **Medio:** 25.76% **Bajo:** 1.52%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 16.67% **Notable:** 40.91% **Aprobado:** 33.33% **Suspense:** 9.09% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

