

Área: DERECHO CIVIL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2081
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 266
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.78%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.32	1.1	4.19	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.59	0.89	4.62	0.84	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.64	0.8	4.7	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.62	0.8	4.58	0.87	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.4	1.06	4.37	1.08	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.23	1.25	4.32	1.15	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.47	0.99	4.47	0.98	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.3	1.13	4.22	1.18	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.35	1.07	4.22	1.15	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.91	1.4	3.9	1.39	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.33	1.12	4.13	1.23	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.35	1.03	4.19	1.17	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.48	0.95	4.28	1.09	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.59	0.87	4.45	0.98	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.56	0.9	4.42	1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.2	1.15	4.09	1.25	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.32	1.09	4.14	1.23	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.17	1.24	3.96	1.34	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.65	0.84	4.55	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.39	1.07	4.3	1.13	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.15	1.16	4.01	1.22	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.14	1.08	4.04	1.18	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.15	1.12	4.02	1.2	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.2	1.18	4.07	1.19	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.29	1.12	4.12	1.21	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.36	1.08	4.26	1.15	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35.71% **Mujer:** 64.29%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48.87% **Entre 20 - 21:** 32.71% **Entre 22 - 23:** 13.53% **Entre 24 - 25:** 1.13% **Mas de 25:** 3.76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37.22% **Segundo:** 17.29% **Tercero:** 18.42% **Cuarto:** 20.68% **Quinto:** 6.39% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62.41% **Segundo:** 9.4% **Tercero:** 16.92% **Cuarto:** 10.15% **Quinto:** 1.13% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12.03% **Una vez:** 84.21% **Dos veces:** 2.63% **Tres veces:** 1.13% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93.61% **Una vez:** 4.14% **Dos veces:** 1.5% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** .75%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 47.74% **Bastante:** 30.45% **Algo:** 18.05% **Nada:** 3.76%

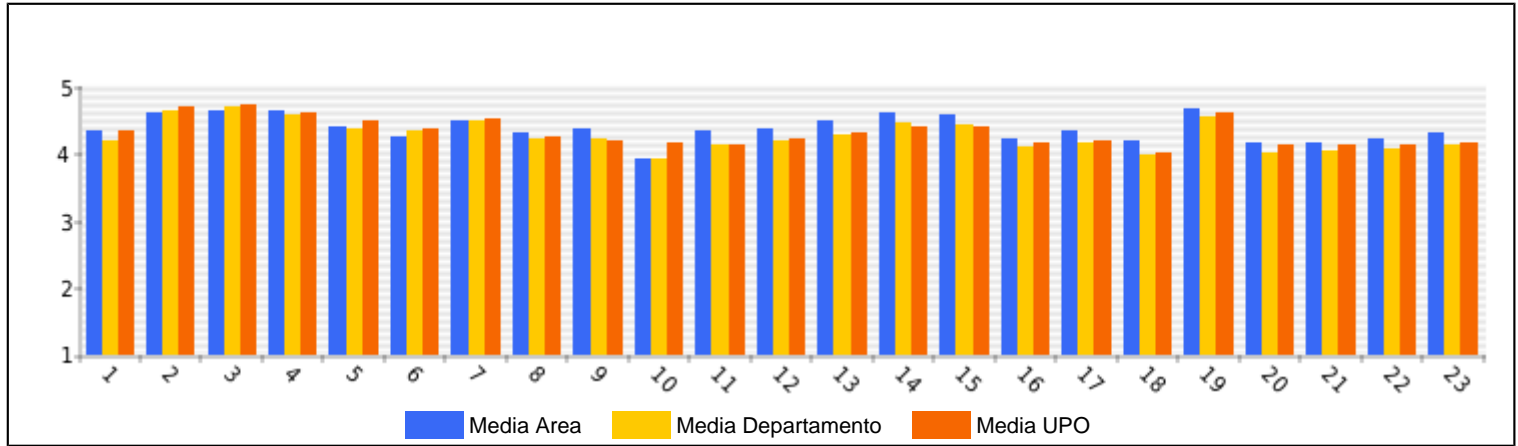
Asiste a clase: **Mucho:** 65.79% **Bastante:** 23.68% **Algo:** 9.77% **Nada:** .75%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 3.01% **Algo:** 19.55% **Nada:** 77.44%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16.54% **Alto:** 47.74% **Medio:** 32.33% **Bajo:** 3.38%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .38% **Sobresaliente:** 8.27% **Notable:** 44.74% **Aprobado:** 43.23% **Suspense:** 2.63% **No presentado:** .75%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2832
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 234
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.26%

Número de profesores del Área: 25
Número de profesores evaluados en el Área: 24
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.14	1.18	4.19	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.66	0.74	4.62	0.84	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.74	0.6	4.7	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.51	0.9	4.58	0.87	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.43	0.96	4.37	1.08	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.34	1.05	4.32	1.15	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.42	0.95	4.47	0.98	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.08	1.25	4.22	1.18	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.12	1.16	4.22	1.15	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.18	1.18	3.9	1.39	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.97	1.25	4.13	1.23	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.01	1.3	4.19	1.17	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.12	1.19	4.28	1.09	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.37	0.99	4.45	0.98	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.29	1.05	4.42	1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.92	1.33	4.09	1.25	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.95	1.38	4.14	1.23	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.78	1.37	3.96	1.34	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.46	1.03	4.55	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.23	1.15	4.3	1.13	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.79	1.35	4.01	1.22	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.98	1.2	4.04	1.18	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.88	1.28	4.02	1.2	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.99	1.22	4.07	1.19	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.97	1.28	4.12	1.21	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.18	1.17	4.26	1.15	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26.92% **Mujer:** 73.08%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27.35% **Entre 20 - 21:** 39.74% **Entre 22 - 23:** 16.67% **Entre 24 - 25:** 5.13% **Más de 25:** 11.11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8.55% **Segundo:** 35.9% **Tercero:** 33.33% **Cuarto:** 18.38% **Quinto:** 3.85% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54.27% **Segundo:** 23.5% **Tercero:** 14.1% **Cuarto:** 6.41% **Quinto:** 1.71% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10.68% **Una vez:** 84.19% **Dos veces:** 3.85% **Tres veces:** 1.28% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91.45% **Una vez:** 4.27% **Dos veces:** 3.42% **Tres veces:** .43% **Más de tres veces:** .43%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28.21% **Bastante:** 35.47% **Algo:** 28.63% **Nada:** 7.69%

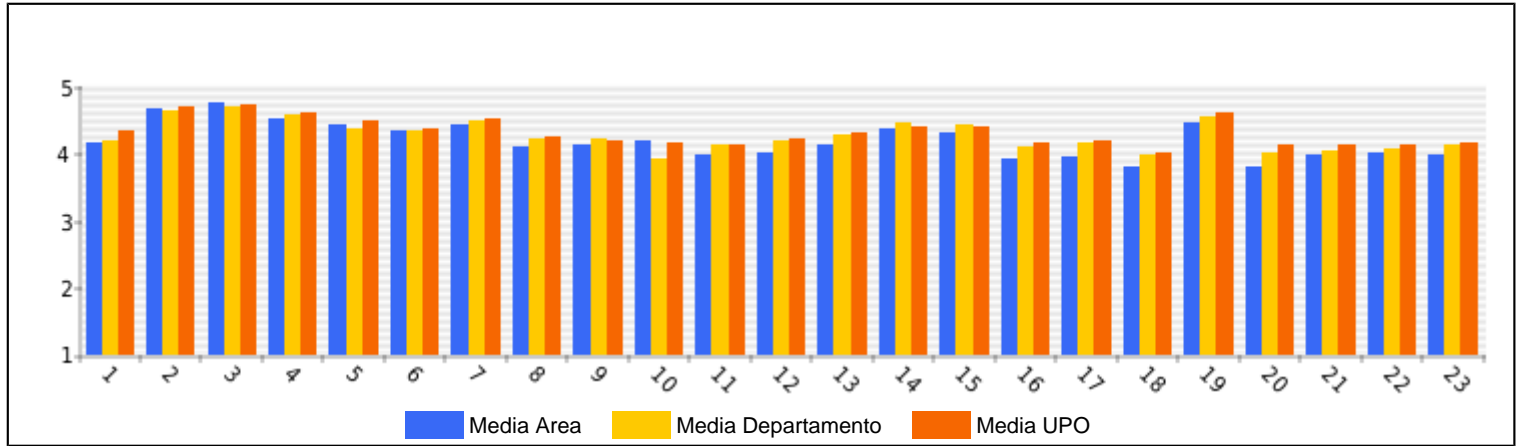
Asiste a clase: **Mucho:** 49.57% **Bastante:** 29.91% **Algo:** 17.09% **Nada:** 3.42%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.71% **Bastante:** 1.28% **Algo:** 22.65% **Nada:** 74.36%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16.67% **Alto:** 50.43% **Medio:** 32.05% **Bajo:** .85%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2.14% **Sobresaliente:** 4.7% **Notable:** 36.75% **Aprobado:** 52.14% **Suspense:** 2.56% **No presentado:** 1.71%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1293
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 122
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.44%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3.8	1.41	4.19	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.46	1.05	4.62	0.84	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.59	0.89	4.7	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.39	1.07	4.58	0.87	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3.68	1.59	4.37	1.08	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3.72	1.52	4.32	1.15	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.07	1.39	4.47	0.98	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.12	1.29	4.22	1.18	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.86	1.34	4.22	1.15	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.41	1.62	3.9	1.39	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.85	1.38	4.13	1.23	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.89	1.36	4.19	1.17	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.09	1.24	4.28	1.09	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.14	1.25	4.45	0.98	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.09	1.21	4.42	1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.79	1.43	4.09	1.25	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.83	1.42	4.14	1.23	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.7	1.54	3.96	1.34	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.33	1.07	4.55	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.98	1.36	4.3	1.13	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.85	1.45	4.01	1.22	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.67	1.51	4.04	1.18	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.76	1.48	4.02	1.2	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.76	1.38	4.07	1.19	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.7	1.42	4.12	1.21	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.94	1.38	4.26	1.15	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40.16% **Mujer:** 59.84%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36.89% **Entre 20 - 21:** 15.57% **Entre 22 - 23:** 39.34% **Entre 24 - 25:** 4.1% **Más de 25:** 4.1%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 29.51% **Segundo:** 3.28% **Tercero:** 17.21% **Cuarto:** 23.77% **Quinto:** 25.41% **Sexto:** .82%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 40.98% **Segundo:** 9.84% **Tercero:** 30.33% **Cuarto:** 13.11% **Quinto:** 5.74% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11.48% **Una vez:** 80.33% **Dos veces:** 8.2% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88.52% **Una vez:** 8.2% **Dos veces:** .82% **Tres veces:** 2.46% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36.07% **Bastante:** 34.43% **Algo:** 19.67% **Nada:** 9.84%

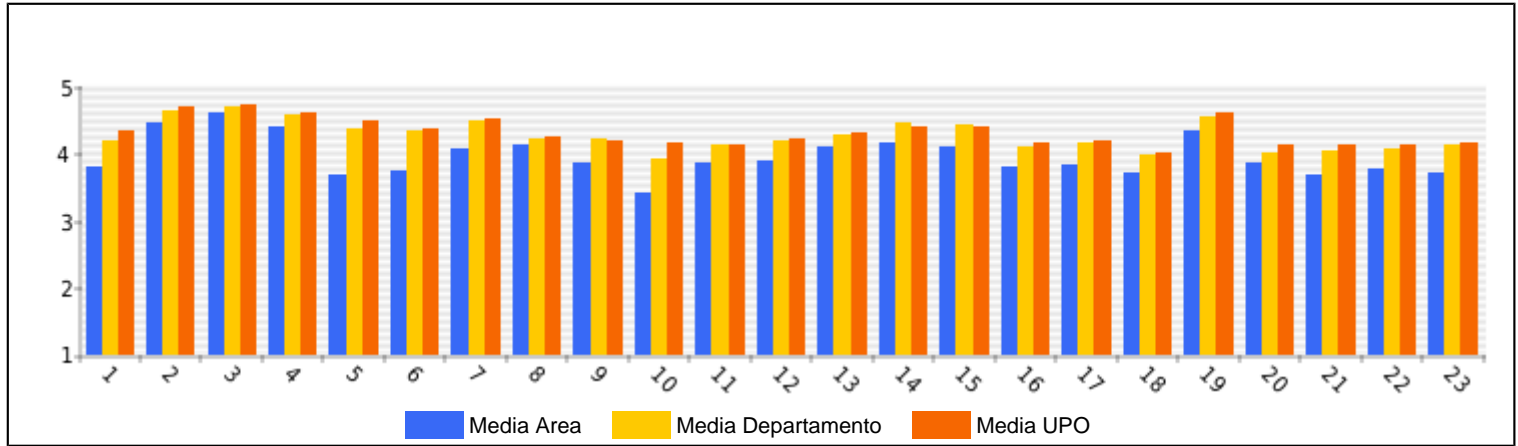
Asiste a clase: **Mucho:** 70.49% **Bastante:** 21.31% **Algo:** 6.56% **Nada:** 1.64%

Uso de tutorías: **Mucho:** .82% **Bastante:** 3.28% **Algo:** 14.75% **Nada:** 81.15%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23.77% **Alto:** 39.34% **Medio:** 29.51% **Bajo:** 7.38%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1.64% **Sobresaliente:** 4.92% **Notable:** 52.46% **Aprobado:** 36.89% **Suspense:** 4.1% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO MERCANTIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1979
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 164
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.29%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 17
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94.44%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.16	1.13	4.19	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.6	0.85	4.62	0.84	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.65	0.78	4.7	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.5	0.99	4.58	0.87	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.44	0.93	4.37	1.08	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.47	0.98	4.32	1.15	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.52	0.88	4.47	0.98	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.06	1.3	4.22	1.18	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.14	1.2	4.22	1.15	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.6	1.48	3.9	1.39	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.98	1.27	4.13	1.23	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.19	1.1	4.19	1.17	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.16	1.11	4.28	1.09	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.33	1.06	4.45	0.98	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.38	0.97	4.42	1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.09	1.23	4.09	1.25	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.09	1.21	4.14	1.23	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.66	1.43	3.96	1.34	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.57	0.93	4.55	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.24	1.15	4.3	1.13	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.06	1.06	4.01	1.22	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.94	1.12	4.04	1.18	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4	1.09	4.02	1.2	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.92	1.17	4.07	1.19	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.01	1.22	4.12	1.21	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.19	1.15	4.26	1.15	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40.24% **Mujer:** 59.76%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29.27% **Entre 20 - 21:** 44.51% **Entre 22 - 23:** 14.63% **Entre 24 - 25:** 6.1% **Más de 25:** 5.49%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 24.39% **Segundo:** 15.24% **Tercero:** 25.61% **Cuarto:** 26.22% **Quinto:** 7.93% **Sexto:** .61%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49.39% **Segundo:** 13.41% **Tercero:** 26.22% **Cuarto:** 7.32% **Quinto:** 3.66% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.71% **Una vez:** 85.37% **Dos veces:** 6.71% **Tres veces:** .61% **Más de tres veces:** .61%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89.02% **Una vez:** 6.71% **Dos veces:** 1.83% **Tres veces:** .61% **Más de tres veces:** 1.83%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21.95% **Bastante:** 29.27% **Algo:** 41.46% **Nada:** 7.32%

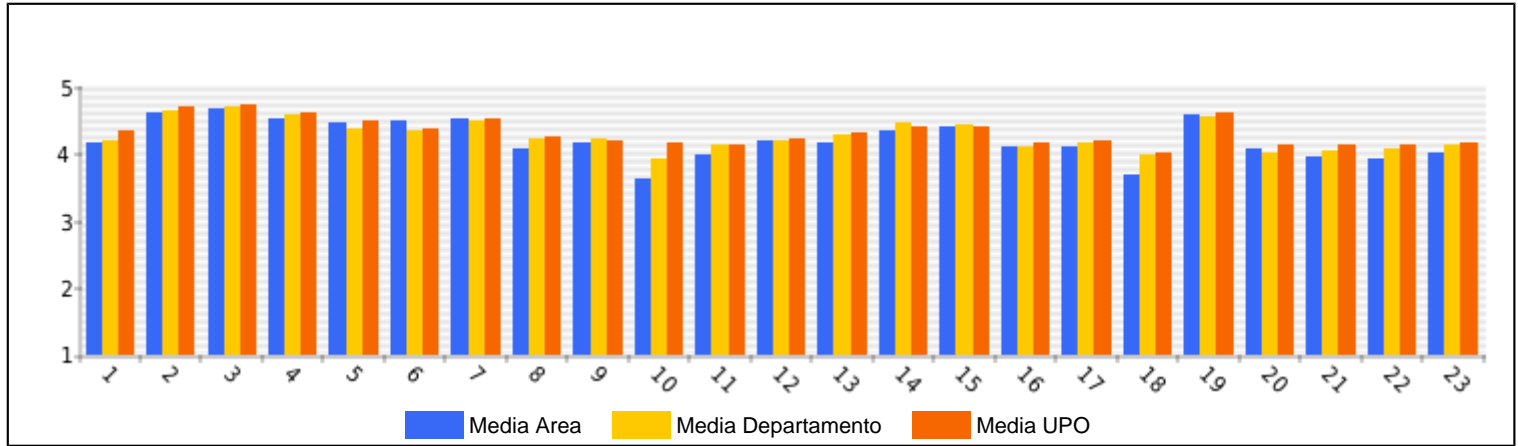
Asiste a clase: **Mucho:** 53.05% **Bastante:** 20.12% **Algo:** 19.51% **Nada:** 7.32%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 3.05% **Algo:** 14.63% **Nada:** 82.32%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20.12% **Alto:** 45.12% **Medio:** 32.32% **Bajo:** 2.44%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** .61% **Sobresaliente:** 7.93% **Notable:** 39.02% **Aprobado:** 48.17% **Suspense:** 4.27% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ROMANO**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1019
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 161
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.8%

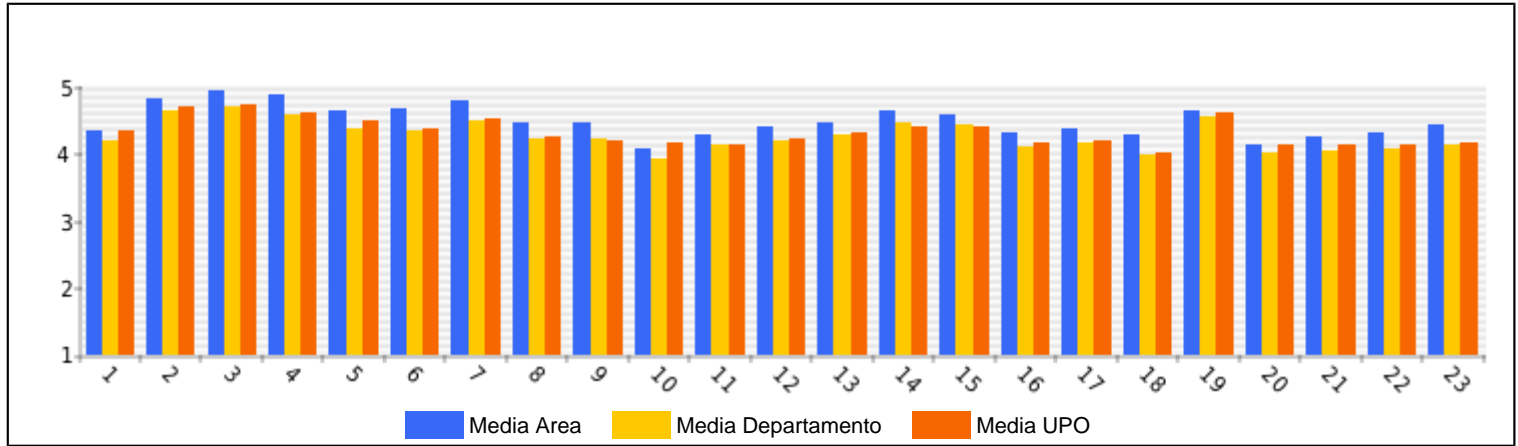
Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.32	0.96	4.19	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.8	0.58	4.62	0.84	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.93	0.29	4.7	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.88	0.36	4.58	0.87	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.62	0.6	4.37	1.08	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.67	0.73	4.32	1.15	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.78	0.46	4.47	0.98	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.44	0.94	4.22	1.18	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.46	0.92	4.22	1.15	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.06	1.2	3.9	1.39	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.28	1.19	4.13	1.23	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.4	1.05	4.19	1.17	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.46	0.99	4.28	1.09	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.63	0.85	4.45	0.98	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.58	0.94	4.42	1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.3	1.09	4.09	1.25	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.37	1.03	4.14	1.23	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.28	1.12	3.96	1.34	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.63	0.79	4.55	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.51	0.92	4.3	1.13	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.11	1.06	4.01	1.22	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.23	1.05	4.04	1.18	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.17	1.06	4.02	1.2	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.31	0.93	4.07	1.19	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.41	0.93	4.12	1.21	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.47	0.94	4.26	1.15	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 33.54% Mujer: 66.46%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 91.93% Entre 20 - 21: 4.97% Entre 22 - 23: 1.24% Entre 24 - 25: 0% Más de 25: 1.86%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 77.02% Segundo: 19.88% Tercero: 2.48% Cuarto: 0% Quinto: .62% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 94.41% Segundo: 4.35% Tercero: 0% Cuarto: .62% Quinto: .62% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6.83% Una vez: 88.2% Dos veces: 4.97% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 90.68% Una vez: 6.21% Dos veces: 3.11% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 31.68% Bastante: 33.54% Algo: 26.09% Nada: 8.7%
Asiste a clase: Mucho: 74.53% Bastante: 16.77% Algo: 8.07% Nada: .62%
Uso de tutorías: Mucho: .62% Bastante: 3.11% Algo: 10.56% Nada: 85.71%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 14.91% Alto: 57.14% Medio: 26.09% Bajo: 1.86%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1.24% Sobresaliente: 4.97% Notable: 44.72% Aprobado: 47.83% Suspense: 1.24% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 695
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 69
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.93%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.26	1.25	4.19	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.56	1	4.62	0.84	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.56	0.98	4.7	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.51	1	4.58	0.87	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.42	1.15	4.37	1.08	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.44	1.16	4.32	1.15	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.52	1.03	4.47	0.98	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.34	1.12	4.22	1.18	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.28	1.2	4.22	1.15	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1.39	3.9	1.39	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.35	1.14	4.13	1.23	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.21	1.14	4.19	1.17	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.27	1.07	4.28	1.09	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.55	0.78	4.45	0.98	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.57	0.86	4.42	1	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.24	1.22	4.09	1.25	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.27	1.12	4.14	1.23	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.07	1.29	3.96	1.34	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.6	0.76	4.55	0.92	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.37	1.11	4.3	1.13	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.12	1.19	4.01	1.22	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.31	1.12	4.04	1.18	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.21	1.16	4.02	1.2	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.19	1.2	4.07	1.19	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.21	1.29	4.12	1.21	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.34	1.12	4.26	1.15	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36.23% **Mujer:** 63.77%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 62.32% **Entre 20 - 21:** 11.59% **Entre 22 - 23:** 13.04% **Entre 24 - 25:** 2.9% **Más de 25:** 10.14%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 69.57% **Segundo:** 14.49% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 10.14% **Quinto:** 5.8% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 89.86% **Segundo:** 4.35% **Tercero:** 1.45% **Cuarto:** 4.35% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10.14% **Una vez:** 79.71% **Dos veces:** 7.25% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 2.9%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85.51% **Una vez:** 8.7% **Dos veces:** 2.9% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 2.9%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27.54% **Bastante:** 43.48% **Algo:** 18.84% **Nada:** 10.14%

Asiste a clase: **Mucho:** 56.52% **Bastante:** 27.54% **Algo:** 15.94% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.45% **Bastante:** 1.45% **Algo:** 17.39% **Nada:** 79.71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10.14% **Alto:** 17.39% **Medio:** 59.42% **Bajo:** 13.04%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2.9% **Sobresaliente:** 5.8% **Notable:** 57.97% **Aprobado:** 33.33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

