

Área: CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3351
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 358
 Tasa de participación de alumnos del Área: 10.68%

Número de profesores del Área: 22
 Número de profesores evaluados en el Área: 22
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.32	1.07	4.25	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.63	0.89	4.64	0.85	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.73	0.76	4.73	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.68	0.84	4.58	0.94	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.44	0.99	4.4	1.02	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.17	1.23	4.34	1.11	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.46	0.98	4.47	0.99	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.22	1.22	4.16	1.25	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.14	1.22	4.12	1.28	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.23	1.18	4.01	1.36	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.98	1.28	4.08	1.3	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.19	1.23	4.19	1.26	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.23	1.19	4.29	1.17	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.19	1.18	4.39	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.37	1.06	4.42	1.05	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.19	1.2	4.14	1.3	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.17	1.24	4.16	1.29	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.9	1.34	3.98	1.38	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.69	0.86	4.63	0.89	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.3	1.14	4.31	1.17	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.9	1.23	3.93	1.29	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.01	1.2	4.01	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3.96	1.21	3.97	1.26	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.97	1.23	4.04	1.25	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.13	1.2	4.11	1.25	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.25	1.16	4.26	1.19	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39.94% **Mujer:** 60.06%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 46.09% **Entre 20 - 21:** 36.59% **Entre 22 - 23:** 13.13% **Entre 24 - 25:** .28% **Mas de 25:** 3.91%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 39.94% **Segundo:** 13.41% **Tercero:** 17.32% **Cuarto:** 19.27% **Quinto:** 10.06% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59.22% **Segundo:** 11.17% **Tercero:** 15.36% **Cuarto:** 11.17% **Quinto:** 3.07% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.42% **Una vez:** 91.06% **Dos veces:** 1.96% **Tres veces:** .28% **Mas de tres veces:** .28%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93.3% **Una vez:** 5.03% **Dos veces:** .84% **Tres veces:** .84% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31.01% **Bastante:** 34.64% **Algo:** 27.93% **Nada:** 6.42%

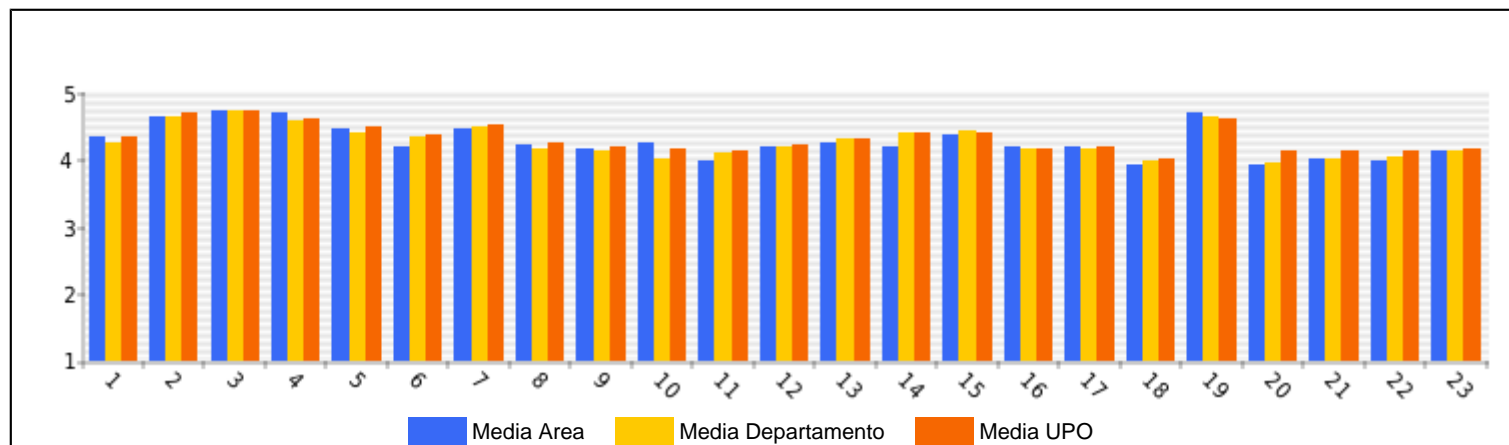
Asiste a clase: **Mucho:** 51.68% **Bastante:** 27.09% **Algo:** 17.32% **Nada:** 3.91%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.12% **Bastante:** 1.96% **Algo:** 11.17% **Nada:** 85.75%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6.15% **Alto:** 36.31% **Medio:** 50.84% **Bajo:** 6.7%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1.12% **Sobresaliente:** 10.06% **Notable:** 53.35% **Aprobado:** 34.64% **Suspense:** .84% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ADMINISTRATIVO**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2407
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 297
 Tasa de participación de alumnos del Área: 12.34%

Número de profesores del Área: 24
 Número de profesores evaluados en el Área: 23
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 95.83%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.3	1.18	4.25	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.54	0.91	4.64	0.85	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.7	0.79	4.73	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.47	1.07	4.58	0.94	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.46	1.01	4.4	1.02	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.38	1.09	4.34	1.11	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.46	1.05	4.47	0.99	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.16	1.25	4.16	1.25	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.11	1.31	4.12	1.28	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.91	1.45	4.01	1.36	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.09	1.33	4.08	1.3	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.25	1.3	4.19	1.26	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.29	1.22	4.29	1.17	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.42	1.14	4.39	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.41	1.13	4.42	1.05	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.23	1.29	4.14	1.3	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.22	1.3	4.16	1.29	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.07	1.43	3.98	1.38	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.53	1.03	4.63	0.89	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.31	1.2	4.31	1.17	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.9	1.36	3.93	1.29	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.86	1.37	4.01	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3.88	1.36	3.97	1.26	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.98	1.35	4.04	1.25	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.11	1.32	4.11	1.25	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.25	1.23	4.26	1.19	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32.32% **Mujer:** 67.68%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 37.71% **Entre 20 - 21:** 36.36% **Entre 22 - 23:** 17.85% **Entre 24 - 25:** 2.36% **Mas de 25:** 5.72%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16.84% **Segundo:** 33.67% **Tercero:** 14.81% **Cuarto:** 24.58% **Quinto:** 9.09% **Sexto:** 1.01%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 51.18% **Segundo:** 20.88% **Tercero:** 13.47% **Cuarto:** 14.48% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.08% **Una vez:** 88.55% **Dos veces:** 3.03% **Tres veces:** .34% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85.52% **Una vez:** 12.12% **Dos veces:** 2.02% **Tres veces:** .34% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25.25% **Bastante:** 26.6% **Algo:** 38.72% **Nada:** 9.43%

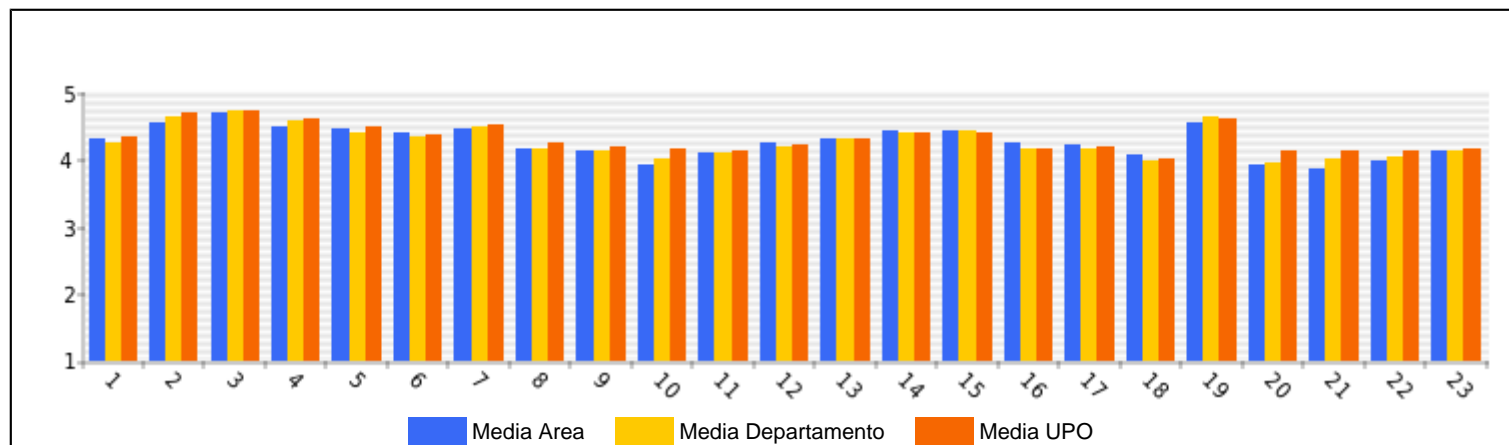
Asiste a clase: **Mucho:** 63.64% **Bastante:** 21.55% **Algo:** 12.12% **Nada:** 2.69%

Uso de tutorías: **Mucho:** .67% **Bastante:** 2.36% **Algo:** 16.5% **Nada:** 80.47%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 21.89% **Alto:** 53.54% **Medio:** 22.56% **Bajo:** 2.02%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .67% **Sobresaliente:** 12.46% **Notable:** 34.01% **Aprobado:** 47.14% **Suspense:** 5.05% **No presentado:** .67%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO CONSTITUCIONAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2324
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 323
 Tasa de participación de alumnos del Área: 13.9%

Número de profesores del Área: 17
 Número de profesores evaluados en el Área: 17
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.28	1.03	4.25	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.63	0.91	4.64	0.85	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.59	0.89	4.73	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.54	0.96	4.58	0.94	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.37	0.93	4.4	1.02	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.43	0.99	4.34	1.11	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.55	0.78	4.47	0.99	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.08	1.18	4.16	1.25	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.1	1.25	4.12	1.28	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.76	1.41	4.01	1.36	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.94	1.3	4.08	1.3	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.06	1.27	4.19	1.26	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.12	1.23	4.29	1.17	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.32	1.1	4.39	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.43	1	4.42	1.05	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.95	1.37	4.14	1.3	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1.34	4.16	1.29	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.69	1.44	3.98	1.38	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.77	0.59	4.63	0.89	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.24	1.17	4.31	1.17	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.76	1.3	3.93	1.29	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.94	1.21	4.01	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3.85	1.26	3.97	1.26	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.02	1.18	4.04	1.25	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	1.22	4.11	1.25	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.18	1.18	4.26	1.19	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 31.58% **Mujer:** 68.42%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 88.24% **Entre 20 - 21:** 6.5% **Entre 22 - 23:** 2.79% **Entre 24 - 25:** .62% **Más de 25:** 1.86%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 77.4% **Segundo:** 17.65% **Tercero:** .93% **Cuarto:** 3.1% **Quinto:** .93% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 92.57% **Segundo:** 4.33% **Tercero:** 2.17% **Cuarto:** .62% **Quinto:** .31% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.88% **Una vez:** 90.4% **Dos veces:** 3.72% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91.33% **Una vez:** 6.19% **Dos veces:** 2.48% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 22.6% **Bastante:** 37.77% **Algo:** 35.29% **Nada:** 4.33%

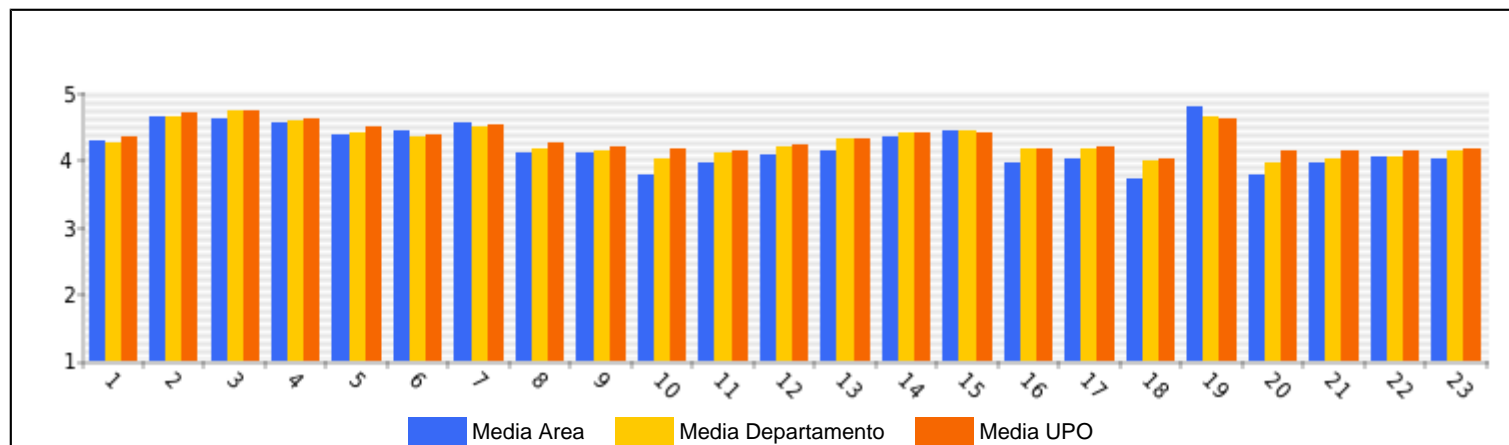
Asiste a clase: **Mucho:** 56.97% **Bastante:** 27.24% **Algo:** 14.55% **Nada:** 1.24%

Uso de tutorías: **Mucho:** .93% **Bastante:** 1.24% **Algo:** 11.15% **Nada:** 86.69%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22.91% **Alto:** 40.25% **Medio:** 34.98% **Bajo:** 1.86%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 6.5% **Notable:** 40.25% **Aprobado:** 50.15% **Suspense:** 2.79% **No presentado:** .31%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 240
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 32
 Tasa de participación de alumnos del Área: 13.33%

Número de profesores del Área: 4
 Número de profesores evaluados en el Área: 4
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.63	0.66	4.25	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.75	0.62	4.64	0.85	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.84	0.45	4.73	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.82	0.39	4.58	0.94	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.59	0.67	4.4	1.02	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.66	0.7	4.34	1.11	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.72	0.58	4.47	0.99	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.77	0.5	4.16	1.25	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.66	0.75	4.12	1.28	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.5	0.98	4.01	1.36	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.75	0.51	4.08	1.3	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.65	0.55	4.19	1.26	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.78	0.49	4.29	1.17	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.84	0.37	4.39	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.84	0.45	4.42	1.05	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.72	0.58	4.14	1.3	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.75	0.62	4.16	1.29	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.69	0.59	3.98	1.38	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.91	0.3	4.63	0.89	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.73	0.59	4.31	1.17	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.44	0.76	3.93	1.29	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.63	0.75	4.01	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4.53	0.76	3.97	1.26	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.56	0.62	4.04	1.25	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.72	0.52	4.11	1.25	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.7	0.61	4.26	1.19	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43.75% **Mujer:** 56.25%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 6.25% **Entre 20 - 21:** 46.88% **Entre 22 - 23:** 37.5% **Entre 24 - 25:** 9.38% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3.13% **Segundo:** 0% **Tercero:** 31.25% **Cuarto:** 34.38% **Quinto:** 31.25% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 21.88% **Segundo:** 9.38% **Tercero:** 34.38% **Cuarto:** 21.88% **Quinto:** 12.5% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12.5% **Una vez:** 87.5% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81.25% **Una vez:** 18.75% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 37.5% **Bastante:** 34.38% **Algo:** 21.88% **Nada:** 6.25%

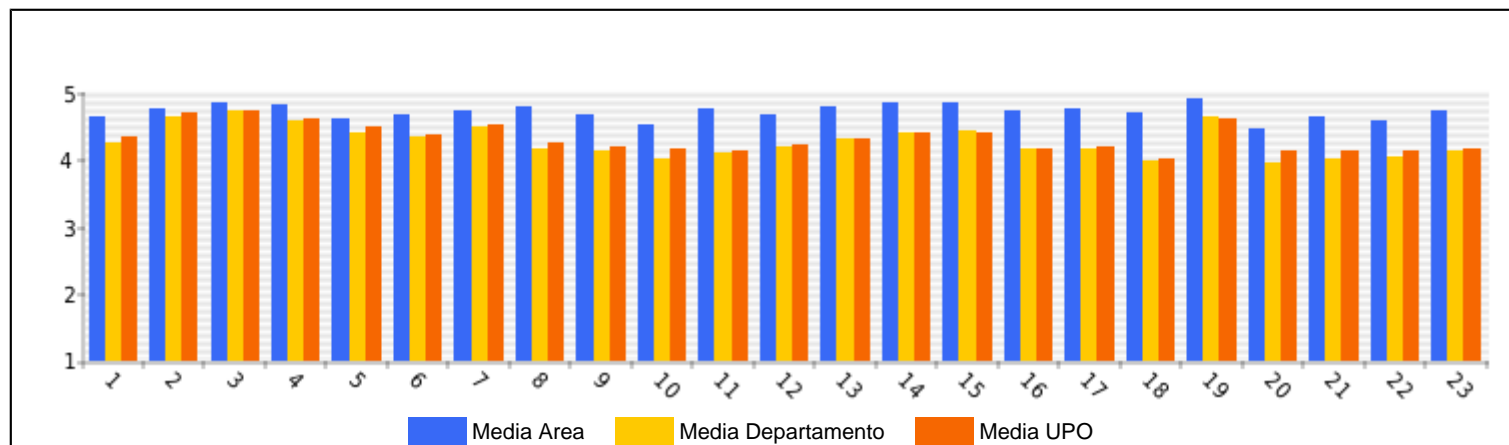
Asiste a clase: **Mucho:** 81.25% **Bastante:** 6.25% **Algo:** 12.5% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 9.38% **Nada:** 90.63%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 21.88% **Medio:** 62.5% **Bajo:** 15.63%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 18.75% **Notable:** 65.63% **Aprobado:** 15.63% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1808
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 185
 Tasa de participación de alumnos del Área: 10.23%

Número de profesores del Área: 16
 Número de profesores evaluados en el Área: 16
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.36	1.04	4.25	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.58	0.81	4.64	0.85	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.76	0.64	4.73	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.57	0.9	4.58	0.94	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.48	0.89	4.4	1.02	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.53	0.85	4.34	1.11	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.55	0.89	4.47	0.99	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.29	1.06	4.16	1.25	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.26	1.15	4.12	1.28	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.4	1.04	4.01	1.36	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.34	1.08	4.08	1.3	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.31	1.14	4.19	1.26	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.51	0.9	4.29	1.17	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.58	0.84	4.39	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.54	0.86	4.42	1.05	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.37	1.11	4.14	1.3	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.34	1.12	4.16	1.29	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.13	1.22	3.98	1.38	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.65	0.77	4.63	0.89	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.45	0.99	4.31	1.17	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.17	1.13	3.93	1.29	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.94	1.22	4.01	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4.06	1.18	3.97	1.26	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.16	1.1	4.04	1.25	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.27	1.05	4.11	1.25	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.4	1.02	4.26	1.19	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 39.46% **Mujer:** 60.54%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 20.54% **Entre 20 - 21:** 38.38% **Entre 22 - 23:** 31.89% **Entre 24 - 25:** 7.03% **Más de 25:** 2.16%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6.49% **Segundo:** 12.97% **Tercero:** 14.59% **Cuarto:** 43.24% **Quinto:** 19.46% **Sexto:** 3.24%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 29.73% **Segundo:** 14.59% **Tercero:** 27.03% **Cuarto:** 23.78% **Quinto:** 4.86% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12.97% **Una vez:** 69.19% **Dos veces:** 14.59% **Tres veces:** 1.62% **Más de tres veces:** 1.62%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 79.46% **Una vez:** 9.73% **Dos veces:** 7.03% **Tres veces:** 2.7% **Más de tres veces:** 1.08%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41.08% **Bastante:** 34.05% **Algo:** 20.54% **Nada:** 4.32%

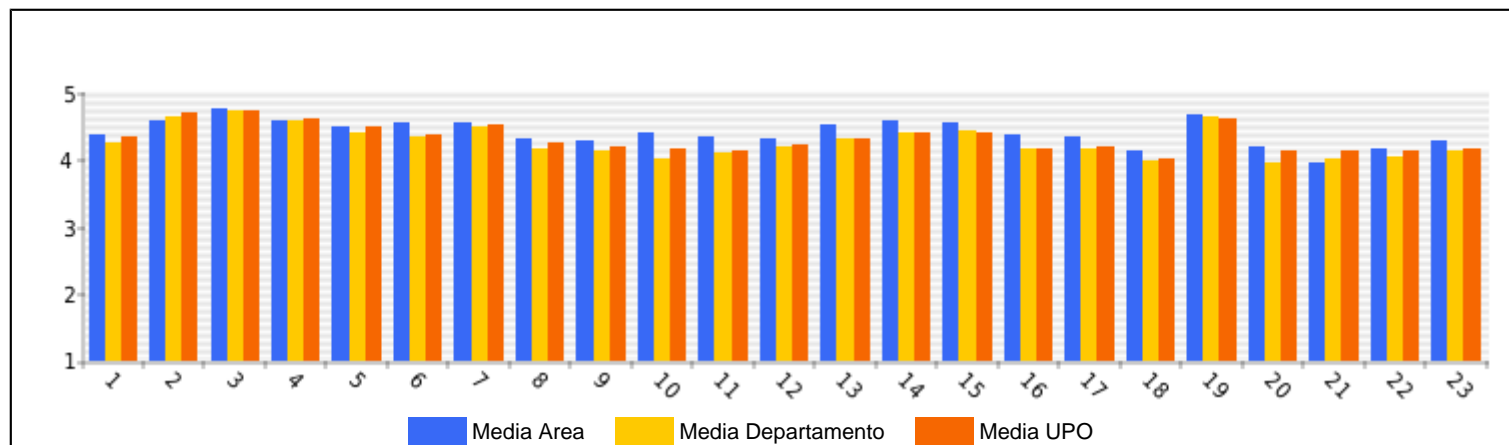
Asiste a clase: **Mucho:** 74.05% **Bastante:** 16.22% **Algo:** 9.19% **Nada:** .54%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.16% **Bastante:** 10.81% **Algo:** 28.11% **Nada:** 58.92%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 36.22% **Alto:** 45.41% **Medio:** 17.84% **Bajo:** .54%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9.73% **Notable:** 33.51% **Aprobado:** 53.51% **Suspense:** 2.7% **No presentado:** .54%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELAC.INTERNACIONA**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2244
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 245
 Tasa de participación de alumnos del Área: 10.92%

Número de profesores del Área: 16
 Número de profesores evaluados en el Área: 16
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3.9	1.32	4.25	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.59	0.9	4.64	0.85	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.71	0.69	4.73	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.48	0.99	4.58	0.94	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.03	1.23	4.4	1.02	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4	1.26	4.34	1.11	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.12	1.24	4.47	0.99	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.78	1.48	4.16	1.25	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.66	1.45	4.12	1.28	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.63	1.46	4.01	1.36	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.71	1.46	4.08	1.3	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.77	1.42	4.19	1.26	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.96	1.31	4.29	1.17	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.24	1.18	4.39	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.09	1.21	4.42	1.05	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.69	1.46	4.14	1.3	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.72	1.44	4.16	1.29	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.57	1.53	3.98	1.38	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.32	1.18	4.63	0.89	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	3.99	1.34	4.31	1.17	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.49	1.42	3.93	1.29	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.63	1.35	4.01	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3.56	1.39	3.97	1.26	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.67	1.41	4.04	1.25	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.68	1.37	4.11	1.25	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	3.92	1.35	4.26	1.19	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41.22% **Mujer:** 58.78%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 48.57% **Entre 20 - 21:** 32.65% **Entre 22 - 23:** 15.51% **Entre 24 - 25:** 1.22% **Más de 25:** 2.04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25.31% **Segundo:** 30.2% **Tercero:** 18.78% **Cuarto:** 15.1% **Quinto:** 10.61% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 55.1% **Segundo:** 20.82% **Tercero:** 11.02% **Cuarto:** 10.2% **Quinto:** 2.86% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.16% **Una vez:** 87.35% **Dos veces:** 4.49% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91.02% **Una vez:** 7.35% **Dos veces:** 1.63% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46.12% **Bastante:** 28.57% **Algo:** 17.14% **Nada:** 8.16%

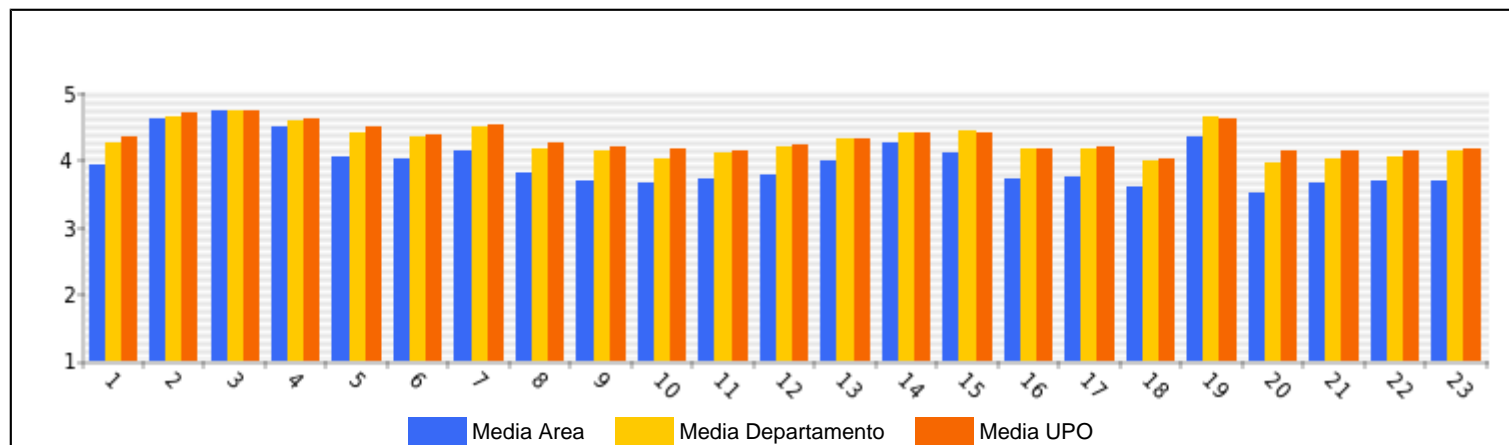
Asiste a clase: **Mucho:** 69.39% **Bastante:** 17.14% **Algo:** 11.02% **Nada:** 2.45%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 4.08% **Algo:** 10.2% **Nada:** 85.71%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24.49% **Alto:** 51.43% **Medio:** 22.86% **Bajo:** 1.22%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 9.39% **Notable:** 45.71% **Aprobado:** 41.63% **Suspense:** 2.04% **No presentado:** 1.22%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO PENAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3051
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 416
 Tasa de participación de alumnos del Área: 13.63%

Número de profesores del Área: 26
 Número de profesores evaluados en el Área: 25
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 96.15%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.41	1.1	4.25	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.74	0.73	4.64	0.85	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.78	0.67	4.73	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.65	0.91	4.58	0.94	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.52	0.96	4.4	1.02	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.53	1	4.34	1.11	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.61	0.92	4.47	0.99	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.39	1.12	4.16	1.25	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.34	1.19	4.12	1.28	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.17	1.35	4.01	1.36	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.31	1.22	4.08	1.3	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.41	1.14	4.19	1.26	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.52	1.03	4.29	1.17	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.52	1.05	4.39	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.53	1.04	4.42	1.05	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.35	1.25	4.14	1.3	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.41	1.15	4.16	1.29	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.3	1.27	3.98	1.38	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.65	0.9	4.63	0.89	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.48	1.08	4.31	1.17	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.28	1.09	3.93	1.29	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.29	1.1	4.01	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4.28	1.09	3.97	1.26	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.32	1.12	4.04	1.25	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.32	1.18	4.11	1.25	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.45	1.09	4.26	1.19	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29.33% **Mujer:** 70.67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40.87% **Entre 20 - 21:** 45.67% **Entre 22 - 23:** 9.38% **Entre 24 - 25:** .72% **Más de 25:** 3.37%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 15.87% **Segundo:** 28.13% **Tercero:** 40.14% **Cuarto:** 11.54% **Quinto:** 4.33% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 57.21% **Segundo:** 13.46% **Tercero:** 24.04% **Cuarto:** 3.85% **Quinto:** 1.44% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.89% **Una vez:** 90.14% **Dos veces:** .96% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 93.27% **Una vez:** 5.05% **Dos veces:** .96% **Tres veces:** .72% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49.76% **Bastante:** 31.97% **Algo:** 17.31% **Nada:** .96%

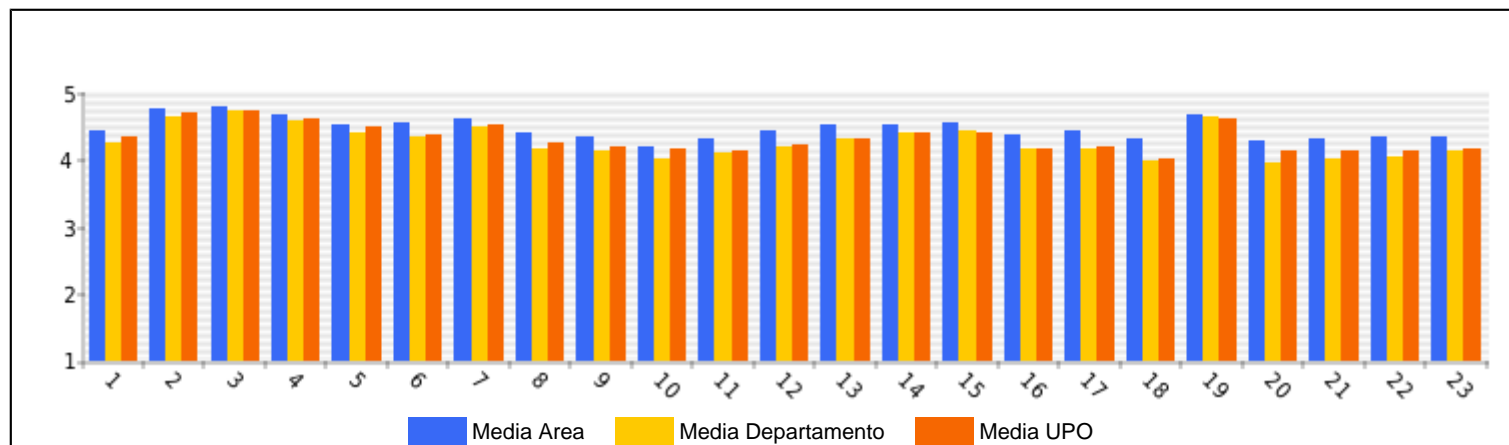
Asiste a clase: **Mucho:** 60.58% **Bastante:** 23.32% **Algo:** 14.66% **Nada:** 1.44%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.44% **Bastante:** 2.88% **Algo:** 16.83% **Nada:** 78.85%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10.1% **Alto:** 37.26% **Medio:** 47.12% **Bajo:** 5.53%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** .72% **Sobresaliente:** 9.62% **Notable:** 52.88% **Aprobado:** 34.86% **Suspense:** 1.92% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO PROCESAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2012
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 191
 Tasa de participación de alumnos del Área: 9.49%

Número de profesores del Área: 22
 Número de profesores evaluados en el Área: 21
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 95.45%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.06	1.31	4.25	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.58	0.87	4.64	0.85	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.74	0.62	4.73	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.42	1.12	4.58	0.94	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.36	1.12	4.4	1.02	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.3	1.17	4.34	1.11	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.42	1.08	4.47	0.99	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.96	1.38	4.16	1.25	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.02	1.32	4.12	1.28	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.9	1.43	4.01	1.36	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.07	1.31	4.08	1.3	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.09	1.29	4.19	1.26	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.24	1.26	4.29	1.17	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.42	1.05	4.39	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.41	1.06	4.42	1.05	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.96	1.35	4.14	1.3	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.99	1.4	4.16	1.29	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.91	1.37	3.98	1.38	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.58	0.93	4.63	0.89	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.23	1.22	4.31	1.17	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.91	1.31	3.93	1.29	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.06	1.25	4.01	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3.98	1.28	3.97	1.26	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.04	1.22	4.04	1.25	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.01	1.31	4.11	1.25	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.19	1.23	4.26	1.19	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28.8% **Mujer:** 71.2%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 29.32% **Entre 20 - 21:** 35.08% **Entre 22 - 23:** 27.75% **Entre 24 - 25:** 3.14% **Mas de 25:** 4.71%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16.23% **Segundo:** 17.8% **Tercero:** 21.99% **Cuarto:** 21.99% **Quinto:** 21.47% **Sexto:** .52%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 42.41% **Segundo:** 14.66% **Tercero:** 20.94% **Cuarto:** 14.66% **Quinto:** 7.33% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13.09% **Una vez:** 86.39% **Dos veces:** .52% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 95.29% **Una vez:** 4.71% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30.37% **Bastante:** 34.55% **Algo:** 30.89% **Nada:** 4.19%

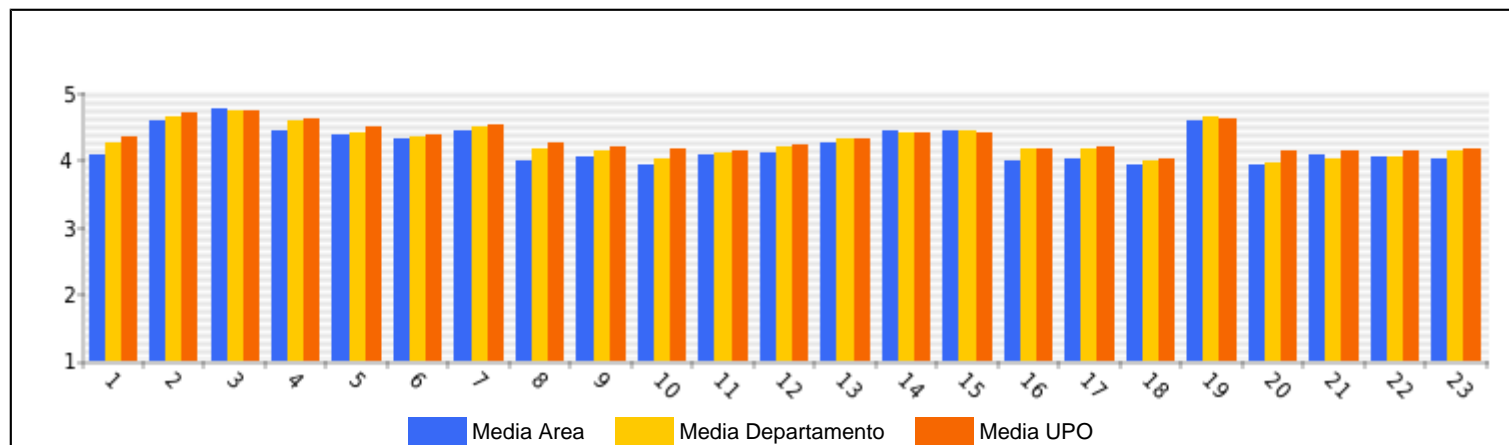
Asiste a clase: **Mucho:** 59.69% **Bastante:** 24.08% **Algo:** 14.14% **Nada:** 2.09%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.57% **Bastante:** 2.09% **Algo:** 15.18% **Nada:** 81.15%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 10.99% **Alto:** 45.03% **Medio:** 38.74% **Bajo:** 5.24%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .52% **Sobresaliente:** 10.99% **Notable:** 47.64% **Aprobado:** 39.27% **Suspense:** 1.57% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA DEL DERECHO**

Departamento: **DERECHO PÚBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1595
 Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 218
 Tasa de participación de alumnos del Área: 13.67%

Número de profesores del Área: 10
 Número de profesores evaluados en el Área: 10
 Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.12	1.25	4.25	1.16	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.75	0.77	4.64	0.85	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.8	0.68	4.73	0.73	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.77	0.76	4.58	0.94	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.4	1.05	4.4	1.02	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.28	1.22	4.34	1.11	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.49	0.98	4.47	0.99	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.09	1.29	4.16	1.25	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.11	1.35	4.12	1.28	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.97	1.41	4.01	1.36	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.07	1.35	4.08	1.3	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.3	1.24	4.19	1.26	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.37	1.09	4.29	1.17	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.44	1.1	4.39	1.1	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.52	0.95	4.42	1.05	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.23	1.31	4.14	1.3	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.25	1.28	4.16	1.29	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.07	1.35	3.98	1.38	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.78	0.73	4.63	0.89	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4.35	1.17	4.31	1.17	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.83	1.4	3.93	1.29	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.12	1.21	4.01	1.24	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3.97	1.32	3.97	1.26	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.01	1.34	4.04	1.25	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.17	1.27	4.11	1.25	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.3	1.2	4.26	1.19	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36.7% **Mujer:** 63.3%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 59.63% **Entre 20 - 21:** 28.9% **Entre 22 - 23:** 7.8% **Entre 24 - 25:** .92% **Más de 25:** 2.75%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37.61% **Segundo:** 36.7% **Tercero:** 11.47% **Cuarto:** 10.55% **Quinto:** 3.67% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67.43% **Segundo:** 18.81% **Tercero:** 6.42% **Cuarto:** 6.42% **Quinto:** .92% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.42% **Una vez:** 91.74% **Dos veces:** 1.83% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91.28% **Una vez:** 7.34% **Dos veces:** 1.38% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31.19% **Bastante:** 28.9% **Algo:** 28.9% **Nada:** 11.01%

Asiste a clase: **Mucho:** 65.6% **Bastante:** 18.35% **Algo:** 11.93% **Nada:** 4.13%

Uso de tutorías: **Mucho:** .92% **Bastante:** 2.75% **Algo:** 16.51% **Nada:** 79.82%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5.05% **Alto:** 23.85% **Medio:** 58.26% **Bajo:** 12.84%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** .92% **Sobresaliente:** 14.22% **Notable:** 52.75% **Aprobado:** 31.65% **Suspense:** .46% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

