

Área: **CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 179
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 23
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.85%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3.75	1.29	4.37	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.24	1.3	4.7	0.73	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.24	1.18	4.76	0.65	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	1.29	4.55	0.91	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3.71	1.31	4.55	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3.57	1.5	4.42	0.96	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3.85	1.35	4.55	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3.61	1.42	4.35	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.14	1.28	4.29	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.81	1.29	4.35	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.43	1.47	4.14	1.13	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.65	1.14	4.3	1	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.76	1.18	4.3	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3.76	1.22	4.35	1.01	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3.62	1.28	4.44	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.45	1.43	4.17	1.1	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.35	1.5	4.18	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.45	1.47	4.07	1.17	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3.43	1.5	4.59	0.9	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.67	1.34	4.39	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	2.62	1.5	4.19	1.07	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	2.85	1.39	4.15	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	2.73	1.43	4.17	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	2.85	1.27	4.21	1.04	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.1	1.58	4.17	1.15	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.53	1.39	4.35	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43.48% **Mujer:** 56.52%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 43.48% **Entre 22 - 23:** 39.13% **Entre 24 - 25:** 8.7% **Mas de 25:** 8.7%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 100% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 17.39% **Segundo:** 8.7% **Tercero:** 34.78% **Cuarto:** 39.13% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13.04% **Una vez:** 73.91% **Dos veces:** 13.04% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78.26% **Una vez:** 13.04% **Dos veces:** 8.7% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 8.7% **Bastante:** 39.13% **Algo:** 34.78% **Nada:** 17.39%

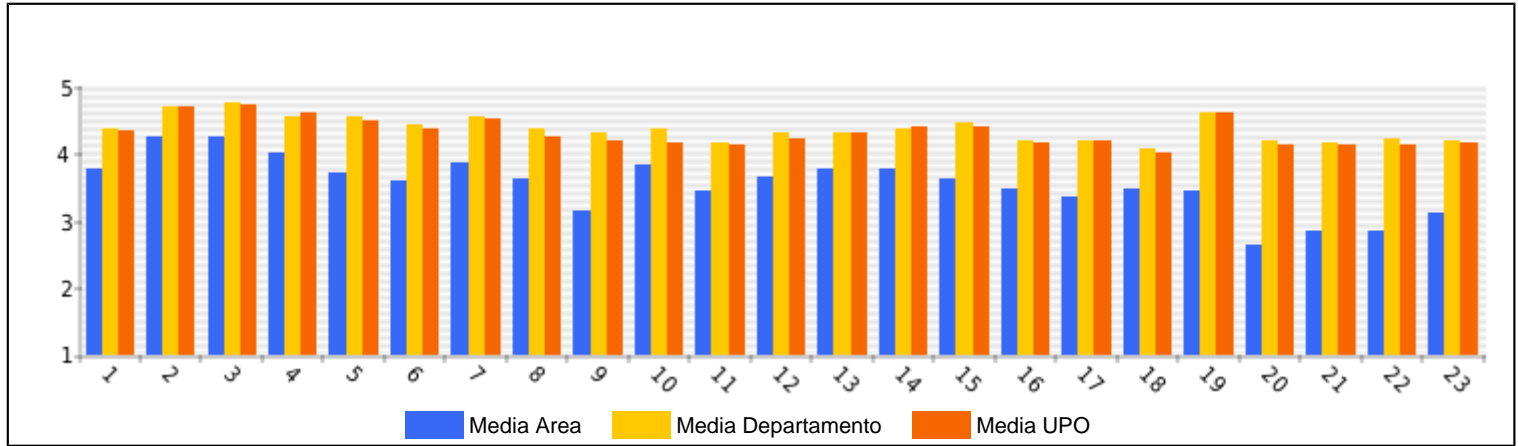
Asiste a clase: **Mucho:** 43.48% **Bastante:** 30.43% **Algo:** 26.09% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4.35% **Bastante:** 4.35% **Algo:** 21.74% **Nada:** 69.57%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4.35% **Alto:** 47.83% **Medio:** 47.83% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13.04% **Notable:** 34.78% **Aprobado:** 47.83% **Suspense:** 4.35% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ECOLOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 756
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60
Tasa de participación de alumnos del Área: 7.94%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 8
Tasa de profesores evaluados en el Área: 88.89%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.49	0.92	4.37	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.64	0.73	4.7	0.73	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.62	0.89	4.76	0.65	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.38	1.05	4.55	0.91	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.49	0.87	4.55	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.5	0.91	4.42	0.96	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.49	0.91	4.55	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.49	0.9	4.35	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.44	0.94	4.29	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.45	0.88	4.35	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.47	0.9	4.14	1.13	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.55	0.92	4.3	1	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.55	0.79	4.3	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.58	0.74	4.35	1.01	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.57	0.81	4.44	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.45	0.96	4.17	1.1	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.45	0.94	4.18	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.51	0.98	4.07	1.17	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.53	0.94	4.59	0.9	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.51	0.89	4.39	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.29	0.94	4.19	1.07	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.56	0.78	4.15	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.42	0.87	4.17	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.45	0.79	4.21	1.04	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.36	1.08	4.17	1.15	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.49	0.89	4.35	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36.67% **Mujer:** 63.33%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 50% **Entre 22 - 23:** 35% **Entre 24 - 25:** 3.33% **Mas de 25:** 11.67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 6.67% **Tercero:** 40% **Cuarto:** 51.67% **Quinto:** 1.67% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 21.67% **Segundo:** 28.33% **Tercero:** 31.67% **Cuarto:** 16.67% **Quinto:** 1.67% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.67% **Una vez:** 86.67% **Dos veces:** 6.67% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85% **Una vez:** 13.33% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 1.67%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 33.33% **Bastante:** 48.33% **Algo:** 18.33% **Nada:** 0%

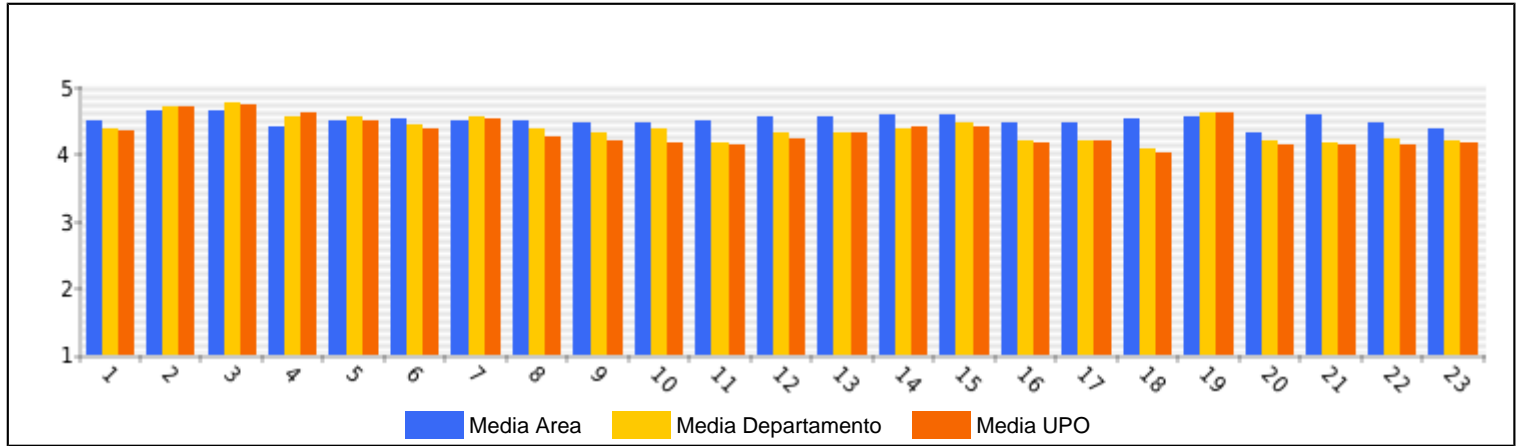
Asiste a clase: **Mucho:** 51.67% **Bastante:** 31.67% **Algo:** 16.67% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3.33% **Bastante:** 5% **Algo:** 25% **Nada:** 66.67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1.67% **Alto:** 23.33% **Medio:** 68.33% **Bajo:** 6.67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 6.67% **Notable:** 58.33% **Aprobado:** 35% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA APLICADA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 515
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 60
Tasa de participación de alumnos del Área: 11.65%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.46	0.92	4.37	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.93	0.31	4.7	0.73	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.95	0.29	4.76	0.65	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.85	0.66	4.55	0.91	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.65	0.76	4.55	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.38	1.08	4.42	0.96	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.73	0.69	4.55	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.29	1.05	4.35	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.49	0.9	4.29	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.38	0.92	4.35	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.19	1.07	4.14	1.13	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.43	0.89	4.3	1	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.27	1.11	4.3	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.47	1.01	4.35	1.01	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.53	0.91	4.44	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.27	1.06	4.17	1.1	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.41	0.93	4.18	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.03	1.16	4.07	1.17	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.78	0.64	4.59	0.9	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.5	0.92	4.39	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.46	0.92	4.19	1.07	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.17	0.99	4.15	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.31	0.96	4.17	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.24	1.01	4.21	1.04	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.28	1.11	4.17	1.15	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.46	0.94	4.35	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 55% Mujer: 45%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 73.33% Entre 20 - 21: 16.67% Entre 22 - 23: 5% Entre 24 - 25: 3.33% Mas de 25: 1.67%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 81.67% Segundo: 13.33% Tercero: 1.67% Cuarto: 3.33% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 98.33% Segundo: 0% Tercero: 0% Cuarto: 1.67% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 3.33% Una vez: 80% Dos veces: 15% Tres veces: 1.67% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 28.33% Una vez: 51.67% Dos veces: 15% Tres veces: 3.33% Mas de tres veces: 1.67%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 16.67% Bastante: 25% Algo: 55% Nada: 3.33%**

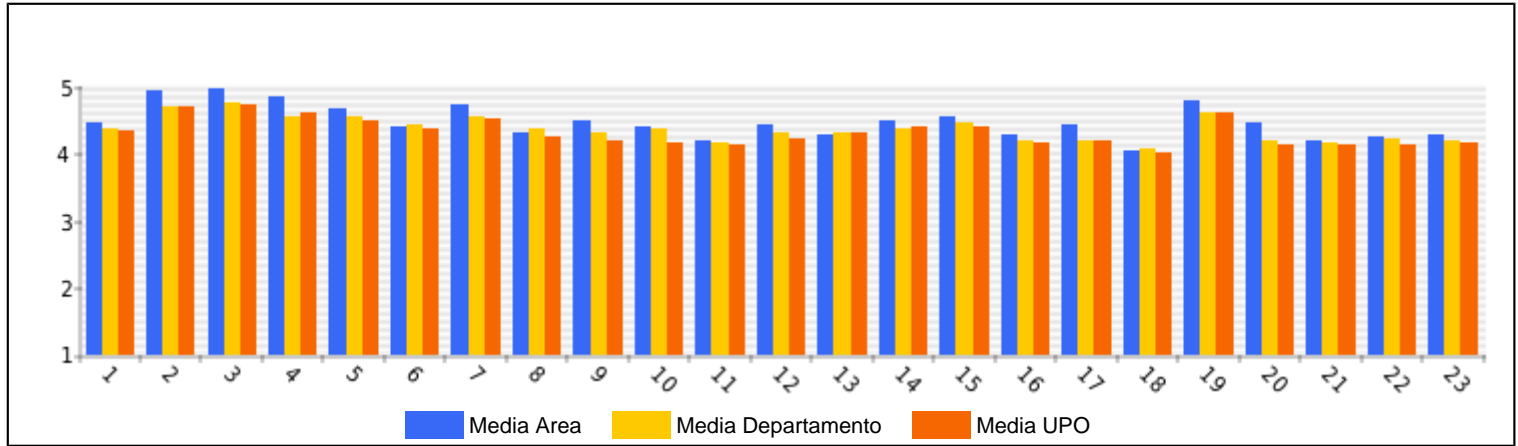
Asiste a clase: **Mucho: 78.33% Bastante: 16.67% Algo: 5% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0% Bastante: 3.33% Algo: 26.67% Nada: 70%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 15% Alto: 56.67% Medio: 26.67% Bajo: 1.67%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 1.67% Sobresaliente: 6.67% Notable: 38.33% Aprobado: 43.33% Suspenso: 6.67% No presentado: 3.33%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA DE LA TIERRA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1045
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 51
Tasa de participación de alumnos del Área: 4.88%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.36	0.9	4.37	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.64	0.76	4.7	0.73	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.74	0.64	4.76	0.65	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.62	0.94	4.55	0.91	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.64	0.76	4.55	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.48	0.95	4.42	0.96	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.52	1.05	4.55	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.65	0.83	4.35	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.36	0.94	4.29	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.53	0.93	4.35	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.17	1.19	4.14	1.13	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.23	1.11	4.3	1	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.4	1.1	4.3	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.28	1.17	4.35	1.01	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.32	1.11	4.44	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1.22	4.17	1.1	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.06	1.24	4.18	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.04	1.3	4.07	1.17	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.51	1.1	4.59	0.9	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.39	1.04	4.39	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.28	0.95	4.19	1.07	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.06	1.24	4.15	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.17	1.1	4.17	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.21	1.02	4.21	1.04	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.21	1.18	4.17	1.15	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.36	1.06	4.35	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 21.57% **Mujer:** 78.43%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 9.8% **Entre 20 - 21:** 66.67% **Entre 22 - 23:** 17.65% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 5.88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 31.37% **Tercero:** 49.02% **Cuarto:** 19.61% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 49.02% **Segundo:** 25.49% **Tercero:** 17.65% **Cuarto:** 7.84% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.88% **Una vez:** 90.2% **Dos veces:** 3.92% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88.24% **Una vez:** 5.88% **Dos veces:** 5.88% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21.57% **Bastante:** 33.33% **Algo:** 37.25% **Nada:** 7.84%

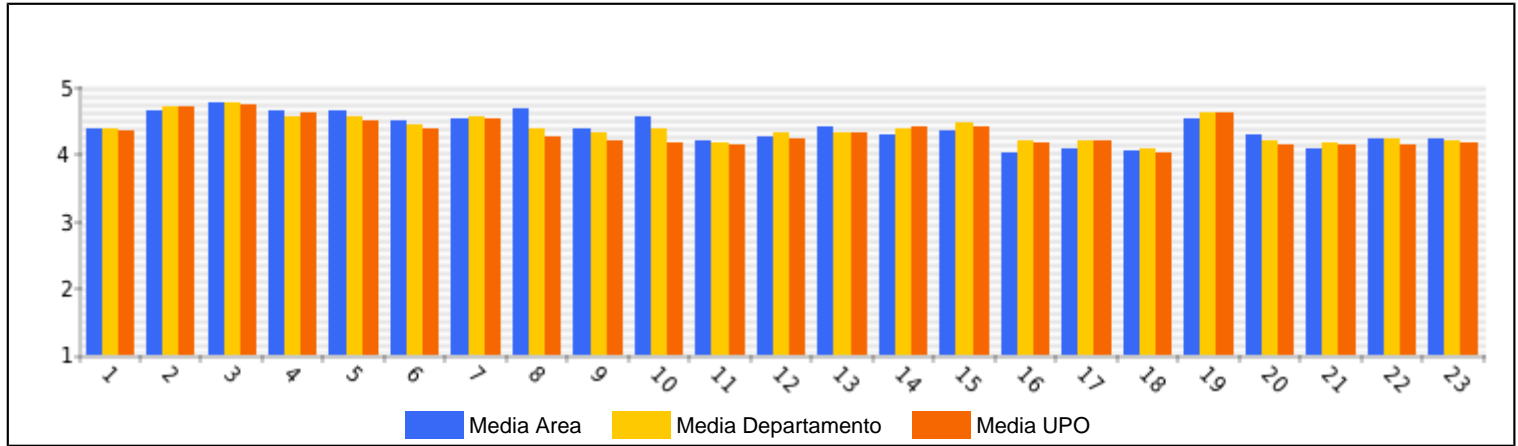
Asiste a clase: **Mucho:** 54.9% **Bastante:** 15.69% **Algo:** 29.41% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1.96% **Algo:** 3.92% **Nada:** 94.12%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1.96% **Alto:** 52.94% **Medio:** 43.14% **Bajo:** 1.96%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 1.96% **Notable:** 35.29% **Aprobado:** 62.75% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA EXTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 376
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 18
Tasa de participación de alumnos del Área: 4.79%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.67	0.59	4.37	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.78	0.65	4.7	0.73	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.78	0.65	4.76	0.65	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.5	0.93	4.55	0.91	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.61	0.61	4.55	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.44	0.86	4.42	0.96	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.56	0.7	4.55	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.46	1.2	4.35	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.67	0.59	4.29	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.72	0.57	4.35	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.28	0.96	4.14	1.13	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.44	0.78	4.3	1	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.5	0.79	4.3	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.28	0.89	4.35	1.01	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.5	0.71	4.44	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.22	1	4.17	1.1	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.33	0.84	4.18	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1.14	4.07	1.17	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.72	0.46	4.59	0.9	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.5	0.8	4.39	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	0.91	4.19	1.07	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.44	1.42	4.15	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.72	1.21	4.17	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.83	1.1	4.21	1.04	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.33	0.84	4.17	1.15	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.39	0.9	4.35	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 5.56% **Mujer:** 94.44%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 5.56% **Entre 20 - 21:** 61.11% **Entre 22 - 23:** 22.22% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 11.11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 50% **Tercero:** 27.78% **Cuarto:** 22.22% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 77.78% **Segundo:** 0% **Tercero:** 16.67% **Cuarto:** 5.56% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 88.89% **Dos veces:** 11.11% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88.89% **Una vez:** 0% **Dos veces:** 11.11% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 11.11% **Bastante:** 11.11% **Algo:** 61.11% **Nada:** 16.67%

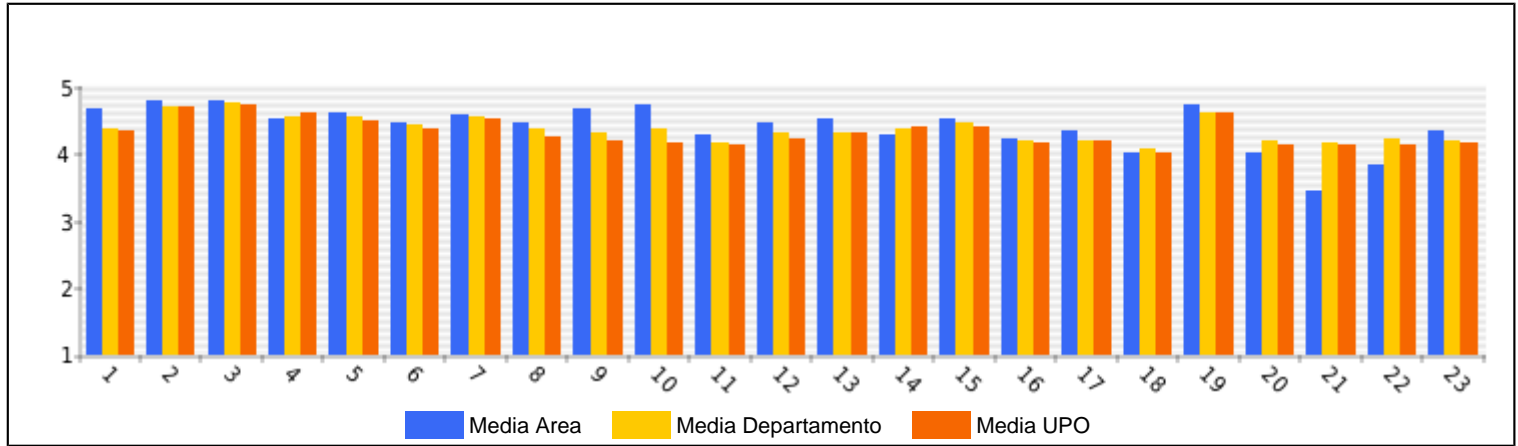
Asiste a clase: **Mucho:** 33.33% **Bastante:** 16.67% **Algo:** 50% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 16.67% **Nada:** 83.33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16.67% **Alto:** 33.33% **Medio:** 44.44% **Bajo:** 5.56%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 0% **Notable:** 16.67% **Aprobado:** 83.33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA INTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 796
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 13
Tasa de participación de alumnos del Área: 1.63%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.5	0.8	4.37	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	5	0	4.7	0.73	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4.76	0.65	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.7	0.67	4.55	0.91	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.75	0.45	4.55	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.58	0.51	4.42	0.96	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.58	0.67	4.55	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.82	0.4	4.35	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.58	0.51	4.29	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.33	0.89	4.35	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.17	0.83	4.14	1.13	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.09	1.04	4.3	1	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.42	0.79	4.3	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.58	0.51	4.35	1.01	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.92	0.29	4.44	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.42	0.79	4.17	1.1	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.33	0.78	4.18	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.25	0.87	4.07	1.17	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.67	0.65	4.59	0.9	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.56	0.69	4.39	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.67	0.65	4.19	1.07	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.5	0.67	4.15	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.58	0.65	4.17	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.83	0.39	4.21	1.04	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.83	0.39	4.17	1.15	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.59	0.67	4.35	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38.46% **Mujer:** 61.54%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 30.77% **Entre 20 - 21:** 30.77% **Entre 22 - 23:** 7.69% **Entre 24 - 25:** 30.77% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 30.77% **Segundo:** 30.77% **Tercero:** 23.08% **Cuarto:** 15.38% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 76.92% **Segundo:** 0% **Tercero:** 15.38% **Cuarto:** 7.69% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7.69% **Una vez:** 53.85% **Dos veces:** 38.46% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 61.54% **Una vez:** 7.69% **Dos veces:** 30.77% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 7.69% **Bastante:** 30.77% **Algo:** 53.85% **Nada:** 7.69%

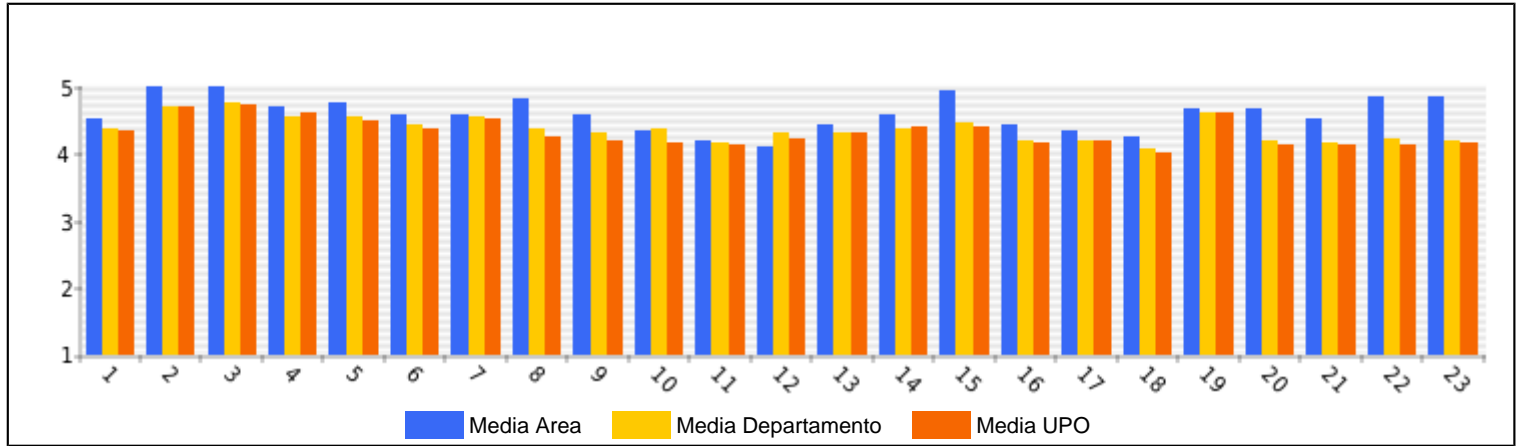
Asiste a clase: **Mucho:** 30.77% **Bastante:** 0% **Algo:** 61.54% **Nada:** 7.69%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7.69% **Bastante:** 7.69% **Algo:** 46.15% **Nada:** 38.46%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23.08% **Alto:** 53.85% **Medio:** 23.08% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 7.69% **Notable:** 30.77% **Aprobado:** 61.54% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: QUIMICA FISICA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1327
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 116
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.74%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 88.89%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.29	1.06	4.37	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.63	0.78	4.7	0.73	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.79	0.53	4.76	0.65	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.52	0.83	4.55	0.91	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.59	0.73	4.55	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.51	0.8	4.42	0.96	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.65	0.75	4.55	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.18	1.1	4.35	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.19	1.01	4.29	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.27	1.03	4.35	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.02	1.23	4.14	1.13	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.3	0.99	4.3	1	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.17	1.08	4.3	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.27	1.08	4.35	1.01	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.48	0.86	4.44	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.23	1.04	4.17	1.1	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.08	1.2	4.18	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.02	1.1	4.07	1.17	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.8	0.56	4.59	0.9	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.37	0.98	4.39	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.18	1.02	4.19	1.07	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.31	0.97	4.15	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.25	1	4.17	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.34	0.93	4.21	1.04	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.11	1.12	4.17	1.15	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.34	0.99	4.35	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 19.83% **Mujer:** 80.17%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 59.48% **Entre 20 - 21:** 23.28% **Entre 22 - 23:** 7.76% **Entre 24 - 25:** 2.59% **Mas de 25:** 6.9%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 41.38% **Segundo:** 27.59% **Tercero:** 18.97% **Cuarto:** 5.17% **Quinto:** 6.9% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68.1% **Segundo:** 22.41% **Tercero:** 4.31% **Cuarto:** 1.72% **Quinto:** 3.45% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.03% **Una vez:** 78.45% **Dos veces:** 14.66% **Tres veces:** .86% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 54.31% **Una vez:** 32.76% **Dos veces:** 12.07% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** .86%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 20.69% **Bastante:** 44.83% **Algo:** 28.45% **Nada:** 6.03%

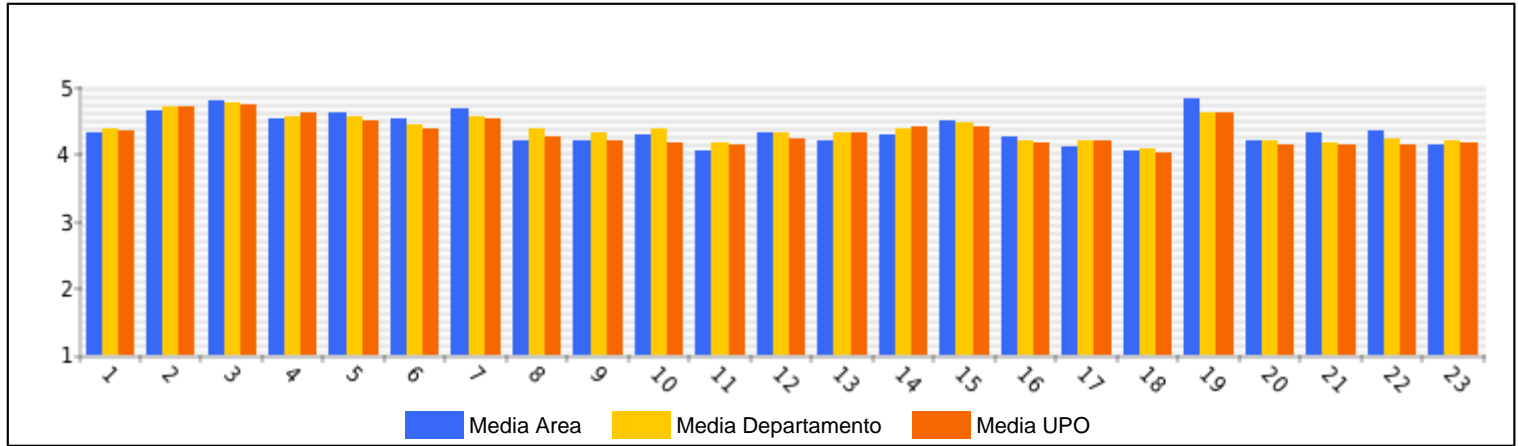
Asiste a clase: **Mucho:** 65.52% **Bastante:** 15.52% **Algo:** 14.66% **Nada:** 4.31%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.59% **Bastante:** .86% **Algo:** 12.07% **Nada:** 84.48%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 19.83% **Alto:** 52.59% **Medio:** 27.59% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 7.76% **Notable:** 32.76% **Aprobado:** 54.31% **Suspense:** 1.72% **No presentado:** 3.45%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 107
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 3
Tasa de participación de alumnos del Área: 2.8%

Número de profesores del Área: 1
Número de profesores evaluados en el Área: 1
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.67	0.58	4.37	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	5	0	4.7	0.73	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4.76	0.65	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	0	4.55	0.91	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4	1.41	4.55	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.33	0.58	4.42	0.96	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4	1	4.55	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.33	0.58	4.35	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1	4.29	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.5	0.71	4.35	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.67	0.58	4.14	1.13	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1	4.3	1	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.67	1.15	4.3	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4	1	4.35	1.01	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4	1	4.44	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1	4.17	1.1	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.67	1.53	4.18	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.67	0.58	4.07	1.17	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.67	0.58	4.59	0.9	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.2	0.83	4.39	0.99	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.33	1.15	4.19	1.07	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.33	1.53	4.15	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.83	1.33	4.17	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3	1	4.21	1.04	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.67	0.58	4.17	1.15	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.09	0.91	4.35	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33.33% **Mujer:** 66.67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 100% **Entre 22 - 23:** 0% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 66.67% **Cuarto:** 33.33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 33.33% **Segundo:** 0% **Tercero:** 66.67% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 33.33% **Una vez:** 66.67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 100% **Una vez:** 0% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 0% **Bastante:** 66.67% **Algo:** 33.33% **Nada:** 0%

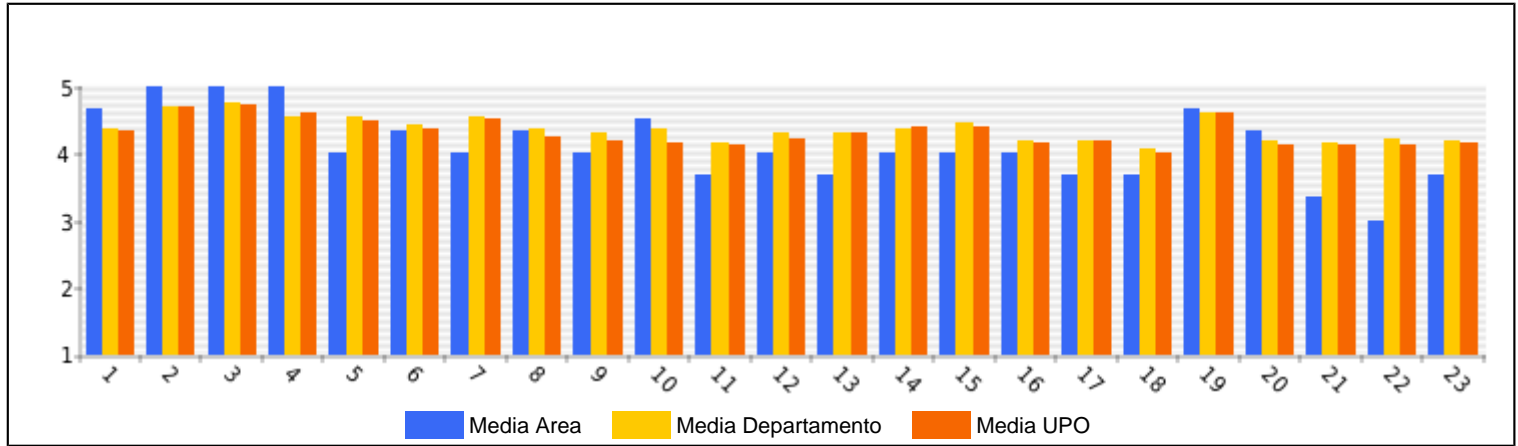
Asiste a clase: **Mucho:** 33.33% **Bastante:** 0% **Algo:** 66.67% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 33.33% **Nada:** 66.67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 33.33% **Alto:** 33.33% **Medio:** 33.33% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 33.33% **Notable:** 33.33% **Aprobado:** 33.33% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ZOOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 636
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 25
Tasa de participación de alumnos del Área: 3.93%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.42	0.88	4.37	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.83	0.48	4.7	0.73	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.83	0.38	4.76	0.65	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.53	1.07	4.55	0.91	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.71	0.46	4.55	0.81	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.43	0.79	4.42	0.96	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.5	0.88	4.55	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.68	0.67	4.35	1.03	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.42	0.93	4.29	1	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.25	1.11	4.35	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.33	0.96	4.14	1.13	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.17	1.17	4.3	1	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.46	1.02	4.3	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.54	0.78	4.35	1.01	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.42	1.02	4.44	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.88	1.26	4.17	1.1	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.17	1.2	4.18	1.14	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.96	1.4	4.07	1.17	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.38	1.06	4.59	0.9	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.41	0.97	4.39	0.99	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.42	0.97	4.19	1.07	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.25	1.07	4.15	1.12	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.33	1.02	4.17	1.1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.33	1.05	4.21	1.04	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.25	1.15	4.17	1.15	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.39	0.99	4.35	1.01	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 32% **Mujer:** 68%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 16% **Entre 20 - 21:** 60% **Entre 22 - 23:** 12% **Entre 24 - 25:** 8% **Más de 25:** 4%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 12% **Segundo:** 28% **Tercero:** 32% **Cuarto:** 28% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 56% **Segundo:** 20% **Tercero:** 20% **Cuarto:** 4% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8% **Una vez:** 76% **Dos veces:** 16% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76% **Una vez:** 16% **Dos veces:** 4% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 4%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 28% **Bastante:** 52% **Algo:** 20% **Nada:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 48% **Bastante:** 28% **Algo:** 16% **Nada:** 8%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 8% **Nada:** 92%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12% **Alto:** 36% **Medio:** 48% **Bajo:** 4%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 16% **Notable:** 40% **Aprobado:** 36% **Suspense:** 4% **No presentado:** 4%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

