

Área: **COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS**

Departamento: **ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1385
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 124
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.95%

Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 93.33%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.69	0.71	4.5	0.92	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.76	0.71	4.74	0.74	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.83	0.51	4.77	0.67	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.87	0.5	4.74	0.74	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.78	0.61	4.71	0.7	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.75	0.68	4.66	0.77	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.83	0.57	4.69	0.74	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.63	0.8	4.38	1.05	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.63	0.79	4.45	0.97	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.66	0.79	4.45	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.63	0.83	4.33	1.09	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.7	0.65	4.34	1.06	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.8	0.51	4.45	0.95	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.84	0.47	4.53	0.9	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.83	0.54	4.52	0.91	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.58	0.85	4.34	1.09	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.64	0.79	4.34	1.1	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.5	0.96	4.21	1.22	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.85	0.5	4.69	0.79	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.72	0.69	4.52	0.95	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.67	0.66	4.37	0.98	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.51	0.87	4.32	1.02	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.59	0.78	4.34	1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.64	0.72	4.41	0.93	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.63	0.77	4.35	1.06	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.7	0.71	4.49	0.96	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35.48% **Mujer:** 64.52%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24.19% **Entre 20 - 21:** 57.26% **Entre 22 - 23:** 7.26% **Entre 24 - 25:** 6.45% **Mas de 25:** 4.84%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 1.63% **Segundo:** 25.2% **Tercero:** 43.09% **Cuarto:** 29.27% **Quinto:** .81% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 38.21% **Segundo:** 25.2% **Tercero:** 22.76% **Cuarto:** 13.82% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.13% **Una vez:** 91.06% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** .81%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76.42% **Una vez:** 17.07% **Dos veces:** 5.69% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** .81%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 35.77% **Bastante:** 43.09% **Algo:** 19.51% **Nada:** 1.63%

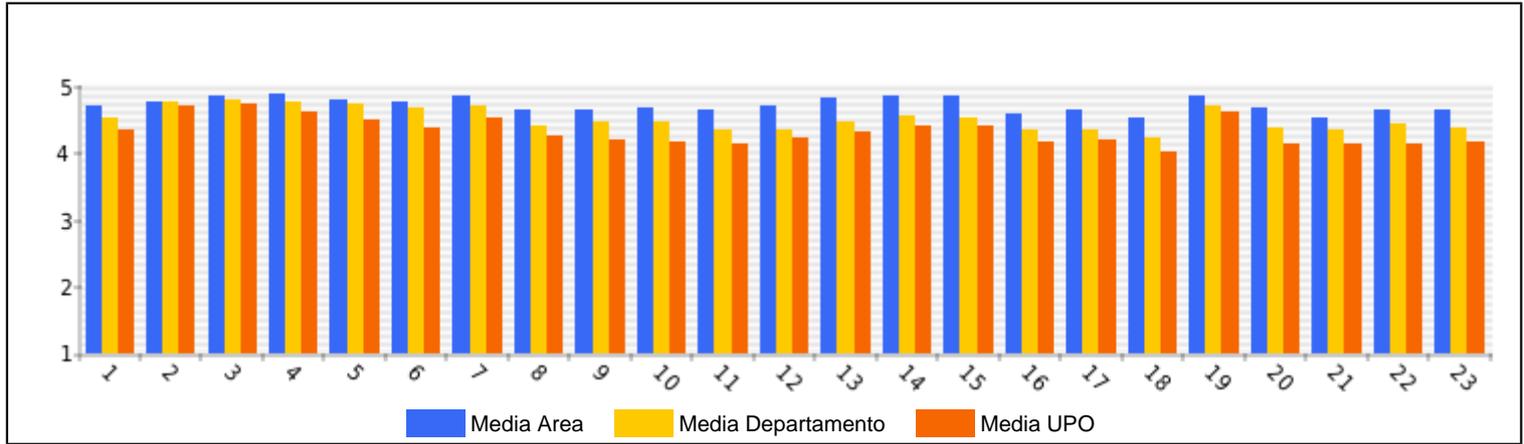
Asiste a clase: **Mucho:** 76.42% **Bastante:** 21.14% **Algo:** 2.44% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.44% **Bastante:** 2.44% **Algo:** 14.63% **Nada:** 80.49%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** .81% **Alto:** 10.57% **Medio:** 67.48% **Bajo:** 21.14%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 25% **Notable:** 62.1% **Aprobado:** 12.9% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ORGANIZACION DE EMPRESAS

Departamento: ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6030
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 435
Tasa de participación de alumnos del Área: 7.21%

Número de profesores del Área: 52
Número de profesores evaluados en el Área: 49
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94.23%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.44	0.96	4.5	0.92	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.73	0.75	4.74	0.74	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.75	0.71	4.77	0.67	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.7	0.79	4.74	0.74	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.69	0.72	4.71	0.7	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.64	0.8	4.66	0.77	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.65	0.78	4.69	0.74	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.31	1.1	4.38	1.05	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.4	1.01	4.45	0.97	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.39	1.02	4.45	0.98	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.24	1.15	4.33	1.09	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.24	1.13	4.34	1.06	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.34	1.03	4.45	0.95	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.44	0.97	4.53	0.9	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.43	0.98	4.52	0.91	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.27	1.14	4.34	1.09	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.26	1.16	4.34	1.1	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.12	1.27	4.21	1.22	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.65	0.85	4.69	0.79	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.45	1	4.52	0.95	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.28	1.04	4.37	0.98	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.27	1.05	4.32	1.02	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.27	1.05	4.34	1	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.34	0.97	4.41	0.93	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.27	1.12	4.35	1.06	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.43	1.01	4.49	0.96	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37.93% **Mujer:** 62.07%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33.79% **Entre 20 - 21:** 30.8% **Entre 22 - 23:** 29.43% **Entre 24 - 25:** 3.45% **Mas de 25:** 2.53%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 31.72% **Segundo:** 13.79% **Tercero:** 17.93% **Cuarto:** 19.77% **Quinto:** 16.55% **Sexto:** .23%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 54.94% **Segundo:** 16.78% **Tercero:** 14.48% **Cuarto:** 9.43% **Quinto:** 4.37% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11.72% **Una vez:** 86.21% **Dos veces:** 1.61% **Tres veces:** .46% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87.36% **Una vez:** 10.11% **Dos veces:** 1.15% **Tres veces:** .46% **Mas de tres veces:** .92%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 31.03% **Bastante:** 37.47% **Algo:** 26.44% **Nada:** 5.06%

Asiste a clase: **Mucho:** 61.61% **Bastante:** 24.14% **Algo:** 11.95% **Nada:** 2.3%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.61% **Bastante:** 2.76% **Algo:** 17.24% **Nada:** 78.39%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4.6% **Alto:** 22.53% **Medio:** 60.46% **Bajo:** 12.41%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2.07% **Sobresaliente:** 13.33% **Notable:** 60.23% **Aprobado:** 22.76% **Suspense:** 1.61% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

