

Área: **ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3082
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 295
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.57%

Número de profesores del Área: 23
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95.65%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.27	1.02	4.34	0.96	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.71	0.72	4.67	0.75	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.79	0.57	4.73	0.68	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.59	0.84	4.59	0.85	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.45	0.89	4.46	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.34	1	4.33	1.03	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.44	0.94	4.45	0.91	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.23	1.11	4.24	1.1	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.06	1.19	4.12	1.2	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.91	1.27	4.03	1.23	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1.23	4.08	1.22	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.1	1.18	4.23	1.13	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.25	1.1	4.29	1.09	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.36	1.03	4.37	1.04	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.33	1.04	4.38	1.02	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.9	1.27	4.05	1.24	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1.26	4.13	1.2	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.79	1.36	3.94	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.48	0.99	4.53	0.95	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.26	1.11	4.31	1.08	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.14	1.12	4.11	1.15	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.16	1.1	4.19	1.08	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.15	1.11	4.15	1.12	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.1	1.14	4.16	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.05	1.21	4.12	1.17	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.23	1.11	4.28	1.09	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 28.47% **Mujer:** 71.53%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41.36% **Entre 20 - 21:** 29.49% **Entre 22 - 23:** 19.66% **Entre 24 - 25:** 2.71% **Mas de 25:** 6.78%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32.2% **Segundo:** 35.59% **Tercero:** 20% **Cuarto:** 9.83% **Quinto:** 2.37% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68.14% **Segundo:** 18.31% **Tercero:** 7.8% **Cuarto:** 4.41% **Quinto:** 1.36% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.08% **Una vez:** 93.56% **Dos veces:** .34% **Tres veces:** .34% **Mas de tres veces:** .68%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84.41% **Una vez:** 12.2% **Dos veces:** 1.69% **Tres veces:** 1.02% **Mas de tres veces:** .68%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27.8% **Bastante:** 29.83% **Algo:** 35.25% **Nada:** 7.12%

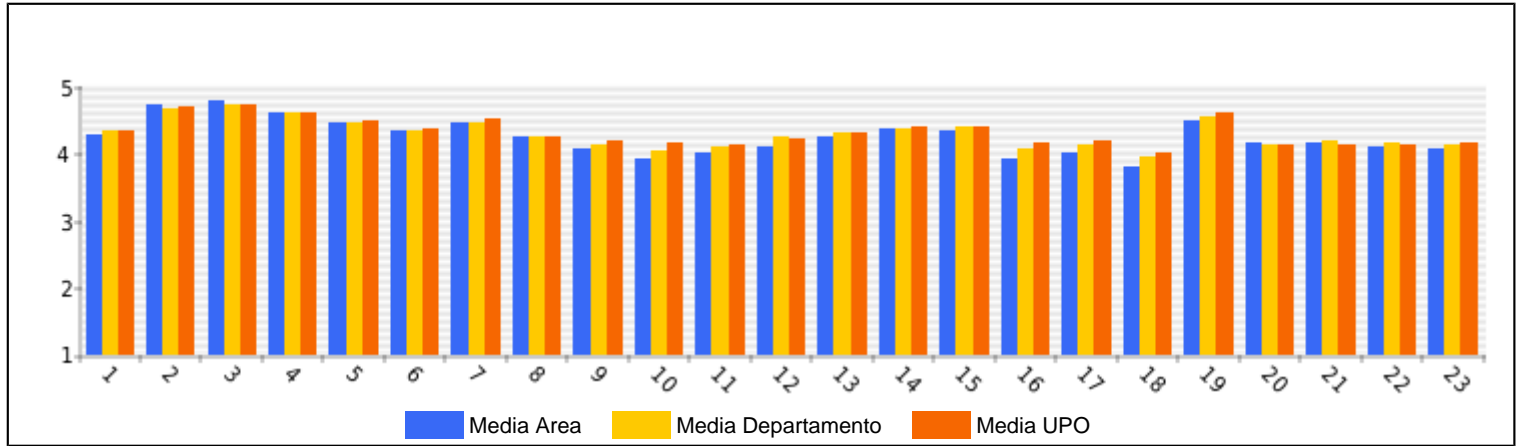
Asiste a clase: **Mucho:** 64.07% **Bastante:** 23.05% **Algo:** 10.51% **Nada:** 2.37%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.03% **Bastante:** 2.71% **Algo:** 18.31% **Nada:** 76.95%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5.42% **Alto:** 35.59% **Medio:** 53.22% **Bajo:** 5.76%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 18.64% **Notable:** 49.15% **Aprobado:** 30.17% **Suspense:** 2.03% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 399
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 53
Tasa de participación de alumnos del Área: 13.28%

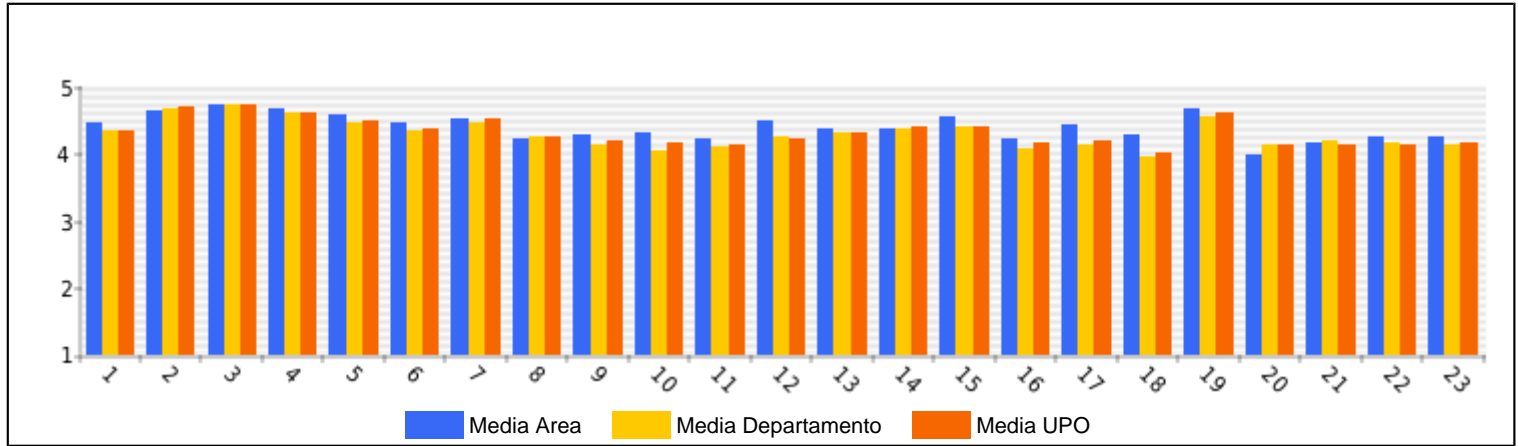
Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.46	0.83	4.34	0.96	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.63	0.77	4.67	0.75	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.73	0.77	4.73	0.68	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.65	0.84	4.59	0.85	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.57	0.87	4.46	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.44	1.04	4.33	1.03	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.51	0.87	4.45	0.91	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.22	1.08	4.24	1.1	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.27	1.22	4.12	1.2	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.29	1.11	4.03	1.23	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.2	1.15	4.08	1.22	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.49	0.92	4.23	1.13	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.35	1.04	4.29	1.09	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.37	1.13	4.37	1.04	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.53	0.95	4.38	1.02	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.22	1.15	4.05	1.24	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.42	1.02	4.13	1.2	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.26	1.17	3.94	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.67	0.79	4.53	0.95	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.44	1	4.31	1.08	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.96	1.19	4.11	1.15	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.15	0.98	4.19	1.08	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.06	1.09	4.15	1.12	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.25	1.07	4.16	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.25	1.08	4.12	1.17	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.39	1.02	4.28	1.09	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 15.09% Mujer: 84.91%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 5.66% Entre 20 - 21: 45.28% Entre 22 - 23: 32.08% Entre 24 - 25: 5.66% Mas de 25: 11.32%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 5.66% Segundo: 1.89% Tercero: 43.4% Cuarto: 47.17% Quinto: 1.89% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 28.3% Segundo: 15.09% Tercero: 22.64% Cuarto: 33.96% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 9.43% Una vez: 88.68% Dos veces: 1.89% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 86.79% Una vez: 11.32% Dos veces: 1.89% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 41.51% Bastante: 24.53% Algo: 28.3% Nada: 5.66%
Asiste a clase: Mucho: 58.49% Bastante: 20.75% Algo: 15.09% Nada: 5.66%
Uso de tutorías: Mucho: 1.89% Bastante: 13.21% Algo: 33.96% Nada: 50.94%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 22.64% Alto: 47.17% Medio: 30.19% Bajo: 0%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1.89% Sobresaliente: 7.55% Notable: 56.6% Aprobado: 32.08% Suspense: 1.89% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA BASICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1708
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 152
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.9%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92.86%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.42	0.88	4.34	0.96	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.62	0.8	4.67	0.75	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.61	0.81	4.73	0.68	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.57	0.87	4.59	0.85	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.45	0.9	4.46	0.89	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.28	1.08	4.33	1.03	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.45	0.87	4.45	0.91	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.27	1.08	4.24	1.1	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.18	1.19	4.12	1.2	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.18	1.19	4.03	1.23	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.19	1.24	4.08	1.22	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.38	1.07	4.23	1.13	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.33	1.09	4.29	1.09	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.39	1.03	4.37	1.04	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.43	0.99	4.38	1.02	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.28	1.15	4.05	1.24	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.27	1.13	4.13	1.2	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.13	1.21	3.94	1.3	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.57	0.92	4.53	0.95	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.37	1.05	4.31	1.08	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.11	1.2	4.11	1.15	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.27	1.08	4.19	1.08	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.19	1.14	4.15	1.12	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.24	1.09	4.16	1.12	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.22	1.11	4.12	1.17	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.34	1.06	4.28	1.09	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 5.92% **Mujer:** 94.08%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 47.65% **Entre 20 - 21:** 33.56% **Entre 22 - 23:** 14.09% **Entre 24 - 25:** .67% **Mas de 25:** 4.03%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 68.87% **Segundo:** 15.23% **Tercero:** .66% **Cuarto:** 11.92% **Quinto:** 2.65% **Sexto:** .66%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 84.11% **Segundo:** 1.99% **Tercero:** 1.32% **Cuarto:** 10.6% **Quinto:** 1.99% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.71% **Una vez:** 92.62% **Dos veces:** .67% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85.23% **Una vez:** 14.09% **Dos veces:** .67% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 44.3% **Bastante:** 44.3% **Algo:** 9.4% **Nada:** 2.01%

Asiste a clase: **Mucho:** 68.46% **Bastante:** 18.12% **Algo:** 11.41% **Nada:** 2.01%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 3.36% **Algo:** 14.77% **Nada:** 81.88%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8.61% **Alto:** 42.38% **Medio:** 46.36% **Bajo:** 2.65%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 14.09% **Notable:** 53.69% **Aprobado:** 32.21% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

