

Área: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Departamento: EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1410
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 190
Tasa de participación de alumnos del Área: 13.48%

Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 18
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.59	0.83	4.42	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.85	0.55	4.7	0.77	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.87	0.47	4.72	0.74	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.8	0.56	4.66	0.78	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.73	0.69	4.51	0.93	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.71	0.7	4.43	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.73	0.7	4.56	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.45	0.97	4.33	1.06	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.53	0.94	4.3	1.14	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.61	0.79	4.35	1.06	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.46	0.95	4.29	1.14	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.59	0.8	4.4	1.06	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.52	0.93	4.4	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.69	0.79	4.47	0.98	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.65	0.75	4.49	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.53	0.84	4.39	1.02	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.48	0.94	4.39	1.03	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.38	1	4.22	1.18	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.78	0.63	4.67	0.79	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.63	0.81	4.46	1	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.38	1.09	4.18	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.41	1.07	4.23	1.16	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.39	1.08	4.2	1.18	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.48	0.96	4.25	1.14	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.57	0.88	4.32	1.12	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.6	0.85	4.42	1.03	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 6.32% **Mujer:** 93.68%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 38.95% **Entre 20 - 21:** 26.32% **Entre 22 - 23:** 24.21% **Entre 24 - 25:** 1.58% **Mas de 25:** 8.95%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46.84% **Segundo:** 17.37% **Tercero:** 2.63% **Cuarto:** 26.32% **Quinto:** 6.84% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 77.37% **Segundo:** 3.16% **Tercero:** 3.16% **Cuarto:** 14.21% **Quinto:** 2.11% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.26% **Una vez:** 94.74% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 68.95% **Una vez:** 31.05% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38.42% **Bastante:** 39.47% **Algo:** 18.95% **Nada:** 3.16%

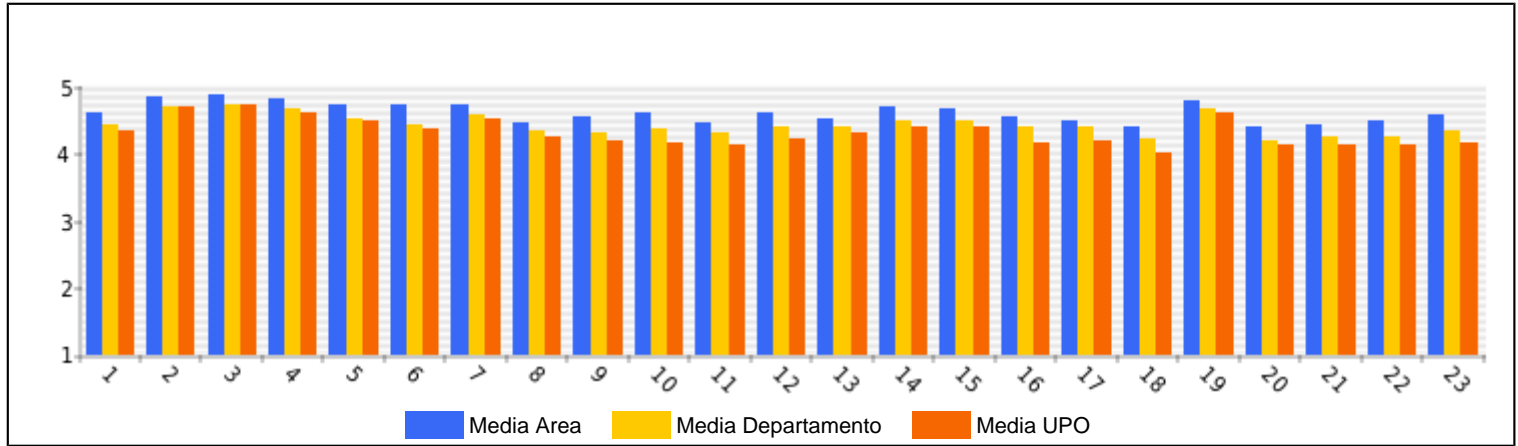
Asiste a clase: **Mucho:** 72.63% **Bastante:** 20.53% **Algo:** 6.84% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 6.32% **Bastante:** 9.47% **Algo:** 27.89% **Nada:** 56.32%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5.26% **Alto:** 27.89% **Medio:** 55.26% **Bajo:** 11.58%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3.16% **Sobresaliente:** 26.84% **Notable:** 53.16% **Aprobado:** 16.84% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2002
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 205
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.24%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.32	1.11	4.42	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.53	1.01	4.7	0.77	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.54	0.98	4.72	0.74	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.54	0.88	4.66	0.78	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.36	1.1	4.51	0.93	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.28	1.14	4.43	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.39	1.06	4.56	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.18	1.21	4.33	1.06	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.12	1.29	4.3	1.14	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.23	1.17	4.35	1.06	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.11	1.36	4.29	1.14	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.19	1.27	4.4	1.06	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.25	1.2	4.4	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.29	1.13	4.47	0.98	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.32	1.15	4.49	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.24	1.17	4.39	1.02	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.25	1.17	4.39	1.03	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.01	1.37	4.22	1.18	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.48	1.03	4.67	0.79	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.29	1.16	4.46	1	4.35	1.17
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.08	1.31	4.18	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.1	1.28	4.23	1.16	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.09	1.3	4.2	1.18	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.11	1.26	4.25	1.14	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.04	1.37	4.32	1.12	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.26	1.19	4.42	1.03	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13.66% **Mujer:** 86.34%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33% **Entre 20 - 21:** 29.06% **Entre 22 - 23:** 25.12% **Entre 24 - 25:** 4.43% **Más de 25:** 8.37%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 29.76% **Segundo:** 22.93% **Tercero:** 11.22% **Cuarto:** 24.88% **Quinto:** 9.76% **Sexto:** 1.46%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61.46% **Segundo:** 9.27% **Tercero:** 5.85% **Cuarto:** 17.07% **Quinto:** 6.34% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7.88% **Una vez:** 92.12% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 95.07% **Una vez:** 4.93% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43.35% **Bastante:** 33.5% **Algo:** 17.24% **Nada:** 5.91%

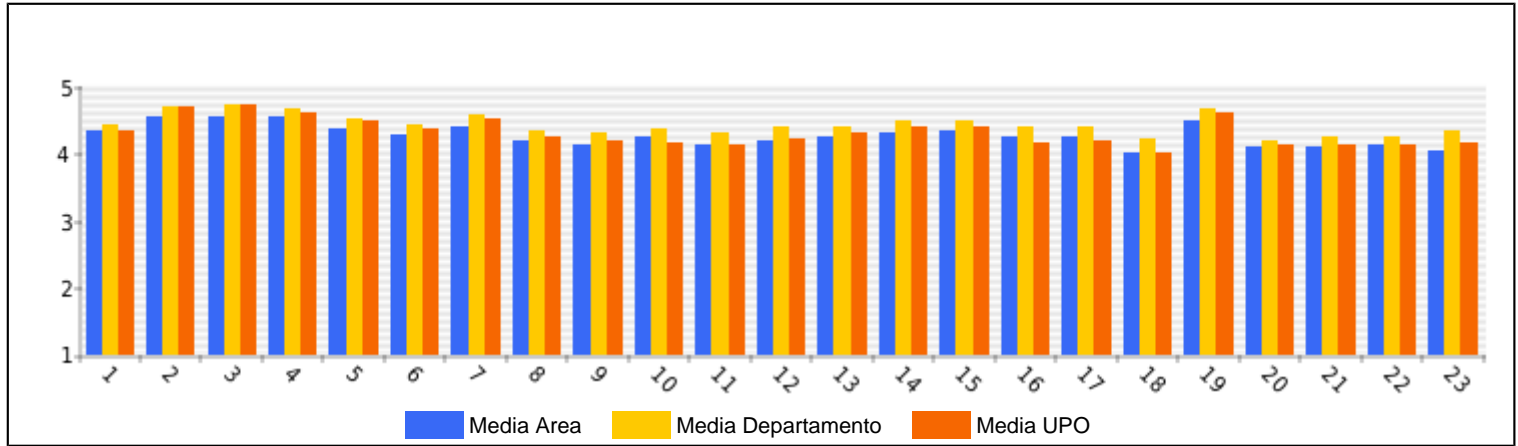
Asiste a clase: **Mucho:** 65.02% **Bastante:** 21.18% **Algo:** 11.33% **Nada:** 2.46%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4.43% **Bastante:** 4.43% **Algo:** 23.65% **Nada:** 67.49%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4.88% **Alto:** 26.83% **Medio:** 58.54% **Bajo:** 9.76%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 3.45% **Sobresaliente:** 16.26% **Notable:** 58.13% **Aprobado:** 21.18% **Suspense:** 0% **No presentado:** .99%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

Departamento: **EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3091
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 268
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.67%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 20
Tasa de profesores evaluados en el Área: 90.91%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.38	0.93	4.42	0.97	4.34	1.07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.72	0.66	4.7	0.77	4.68	0.8
3 - Asiste regularmente a clase.	4.74	0.65	4.72	0.74	4.73	0.73
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.64	0.84	4.66	0.78	4.61	0.89
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.47	0.93	4.51	0.93	4.47	0.97
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.34	1.08	4.43	1.02	4.37	1.09
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.56	0.81	4.56	0.88	4.51	0.94
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4.36	0.99	4.33	1.06	4.24	1.17
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.28	1.14	4.3	1.14	4.19	1.21
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.25	1.12	4.35	1.06	4.14	1.24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.31	1.07	4.29	1.14	4.12	1.26
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.41	1.02	4.4	1.06	4.22	1.19
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.43	0.97	4.4	1.04	4.29	1.13
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.44	0.95	4.47	0.98	4.4	1.06
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.52	0.86	4.49	0.94	4.4	1.05
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.39	1.01	4.39	1.02	4.16	1.23
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.43	0.97	4.39	1.03	4.19	1.22
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.27	1.12	4.22	1.18	4	1.34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.73	0.66	4.67	0.79	4.59	0.91
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.45	0.96	4.46	1	4.35	1.11
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.11	1.18	4.18	1.2	4.13	1.2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.2	1.11	4.23	1.16	4.12	1.21
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.15	1.14	4.2	1.18	4.12	1.2
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.2	1.15	4.25	1.14	4.13	1.2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.36	1.03	4.32	1.12	4.15	1.21
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.41	0.99	4.42	1.03	4.31	1.13

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 10.82% **Mujer:** 89.18%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 32.46% **Entre 20 - 21:** 35.07% **Entre 22 - 23:** 19.78% **Entre 24 - 25:** 2.61% **Más de 25:** 10.07%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 42.54% **Segundo:** 13.81% **Tercero:** 12.69% **Cuarto:** 27.61% **Quinto:** 3.36% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67.91% **Segundo:** 4.1% **Tercero:** 10.45% **Cuarto:** 16.04% **Quinto:** 1.49% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7.46% **Una vez:** 92.54% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86.57% **Una vez:** 13.43% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39.93% **Bastante:** 36.57% **Algo:** 19.78% **Nada:** 3.73%

Asiste a clase: **Mucho:** 76.49% **Bastante:** 15.67% **Algo:** 4.85% **Nada:** 2.99%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.24% **Bastante:** 4.1% **Algo:** 32.46% **Nada:** 61.19%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2.24% **Alto:** 20.9% **Medio:** 60.45% **Bajo:** 16.42%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 31.34% **Notable:** 52.99% **Aprobado:** 15.67% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

