

Área: **BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 567
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 71
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.52%

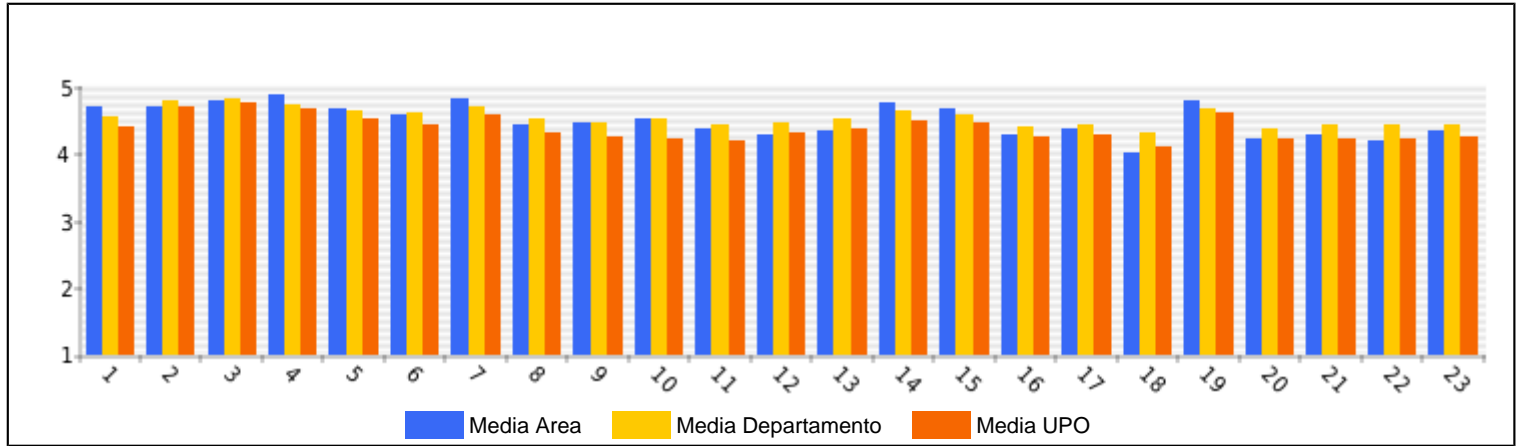
Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.7	0.64	4.55	0.88	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.69	0.72	4.77	0.61	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.79	0.59	4.81	0.56	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.86	0.46	4.72	0.73	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.66	0.68	4.64	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.56	0.87	4.59	0.87	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.82	0.5	4.69	0.74	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.42	0.93	4.51	0.9	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.46	0.92	4.45	0.99	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.5	0.91	4.51	0.89	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.37	0.94	4.42	0.99	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.27	1.1	4.44	1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.32	1.03	4.52	0.89	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.76	0.71	4.63	0.82	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.66	0.77	4.58	0.86	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.27	0.99	4.39	1.06	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.35	1.13	4.43	1.03	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1.34	4.31	1.1	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.79	0.74	4.67	0.78	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.53	0.9	4.56	0.89	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.21	1	4.37	1.01	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.28	0.98	4.42	1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.24	0.99	4.4	1.01	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.19	1	4.43	0.95	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.34	0.97	4.42	0.97	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.48	0.92	4.53	0.91	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 22.54% Mujer: 77.46% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 67.61% Entre 20 - 21: 15.49% Entre 22 - 23: 12.68% Entre 24 - 25: 0% Más de 25: 4.23%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 63.38% Segundo: 14.08% Tercero: 1.41% Cuarto: 21.13% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 81.69% Segundo: 5.63% Tercero: 4.23% Cuarto: 8.45% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.23% Una vez: 90.14% Dos veces: 4.23% Tres veces: 0% Más de tres veces: 1.41%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 21.13% Una vez: 73.24% Dos veces: 2.82% Tres veces: 0% Más de tres veces: 2.82%
La asignatura le interesa: Mucho: 38.03% Bastante: 33.8% Algo: 21.13% Nada: 7.04%
Asiste a clase: Mucho: 90.14% Bastante: 5.63% Algo: 1.41% Nada: 2.82%
Uso de tutorías: Mucho: 1.41% Bastante: 1.41% Algo: 12.68% Nada: 84.51%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 15.49% Alto: 35.21% Medio: 43.66% Bajo: 5.63%
Nota esperada: Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 14.08% Notable: 42.25% Aprobado: 42.25% Suspense: 1.41% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BOTANICA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 833
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 27
Tasa de participación de alumnos del Área: 3.24%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.56	0.92	4.55	0.88	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.67	0.88	4.77	0.61	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.48	4.81	0.56	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.79	0.54	4.72	0.73	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.69	0.62	4.64	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.5	1.07	4.59	0.87	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.65	0.69	4.69	0.74	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.48	0.9	4.51	0.9	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.38	1.17	4.45	0.99	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.48	0.8	4.51	0.89	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.63	0.69	4.42	0.99	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.62	0.75	4.44	1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.5	0.95	4.52	0.89	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.7	0.61	4.63	0.82	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.69	0.68	4.58	0.86	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.48	0.85	4.39	1.06	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.67	0.62	4.43	1.03	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.62	0.7	4.31	1.1	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.78	0.51	4.67	0.78	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.62	0.77	4.56	0.89	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.63	0.63	4.37	1.01	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.52	0.87	4.42	1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.58	0.75	4.4	1.01	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.35	1.16	4.43	0.95	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.37	1.18	4.42	0.97	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.59	0.82	4.53	0.91	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 29.63% **Mujer:** 70.37% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40.74% **Entre 20 - 21:** 37.04% **Entre 22 - 23:** 7.41% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 14.81%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 44.44% **Segundo:** 11.11% **Tercero:** 7.41% **Cuarto:** 37.04% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 55.56% **Segundo:** 7.41% **Tercero:** 18.52% **Cuarto:** 18.52% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7.41% **Una vez:** 92.59% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 74.07% **Una vez:** 25.93% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 59.26% **Bastante:** 29.63% **Algo:** 11.11% **Nada:** 0%

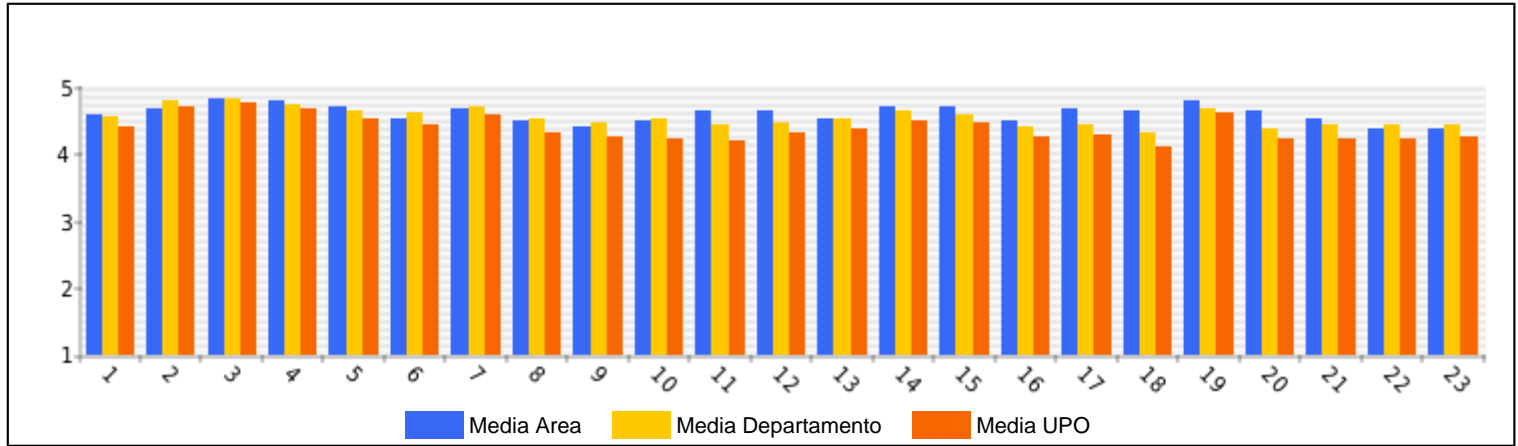
Asiste a clase: **Mucho:** 70.37% **Bastante:** 25.93% **Algo:** 3.7% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3.7% **Bastante:** 0% **Algo:** 14.81% **Nada:** 81.48%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 3.7% **Alto:** 40.74% **Medio:** 55.56% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 3.7% **Notable:** 74.07% **Aprobado:** 18.52% **Suspense:** 3.7% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GENÉTICA**

Departamento: **BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1582
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 106
Tasa de participación de alumnos del Área: 6.7%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 20
Tasa de profesores evaluados en el Área: 90.91%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.54	0.84	4.55	0.88	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.72	0.55	4.77	0.61	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.52	4.81	0.56	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.73	0.71	4.72	0.73	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.62	0.77	4.64	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.61	0.86	4.59	0.87	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.74	0.61	4.69	0.74	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.49	0.91	4.51	0.9	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.61	0.79	4.45	0.99	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.58	0.75	4.51	0.89	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.54	0.84	4.42	0.99	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.71	0.67	4.44	1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.68	0.72	4.52	0.89	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.7	0.63	4.63	0.82	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.71	0.7	4.58	0.86	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.7	0.72	4.39	1.06	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.65	0.76	4.43	1.03	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.54	0.84	4.31	1.1	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.76	0.59	4.67	0.78	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.66	0.73	4.56	0.89	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.25	1.06	4.37	1.01	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.43	0.89	4.42	1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.34	0.98	4.4	1.01	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.59	0.71	4.43	0.95	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.53	0.74	4.42	0.97	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.62	0.76	4.53	0.91	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36.79% **Mujer:** 63.21% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 50% **Entre 20 - 21:** 34.91% **Entre 22 - 23:** 14.15% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** .94%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 39.62% **Segundo:** 17.92% **Tercero:** 16.04% **Cuarto:** 18.87% **Quinto:** 7.55% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63.21% **Segundo:** 5.66% **Tercero:** 16.04% **Cuarto:** 9.43% **Quinto:** 5.66% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.6% **Una vez:** 93.4% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 51.89% **Una vez:** 48.11% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 59.43% **Bastante:** 26.42% **Algo:** 12.26% **Nada:** 1.89%

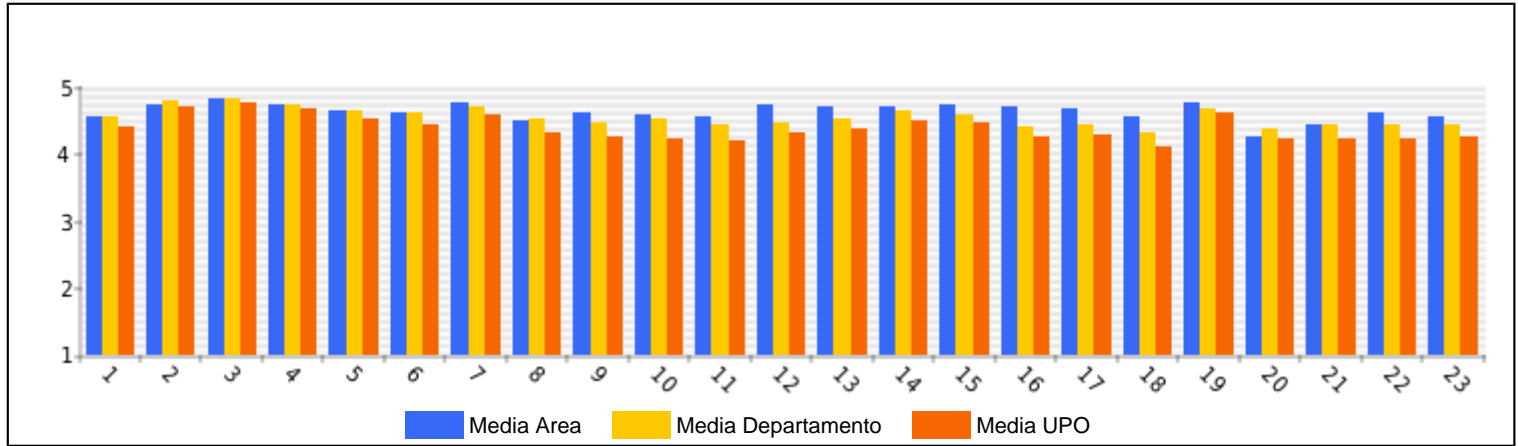
Asiste a clase: **Mucho:** 86.79% **Bastante:** 8.49% **Algo:** 4.72% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.83% **Bastante:** 6.6% **Algo:** 20.75% **Nada:** 69.81%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9.43% **Alto:** 41.51% **Medio:** 48.11% **Bajo:** .94%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** .94% **Sobresaliente:** 25.47% **Notable:** 38.68% **Aprobado:** 32.08% **Suspense:** 2.83% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA QUIMICA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 982
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 93
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.47%

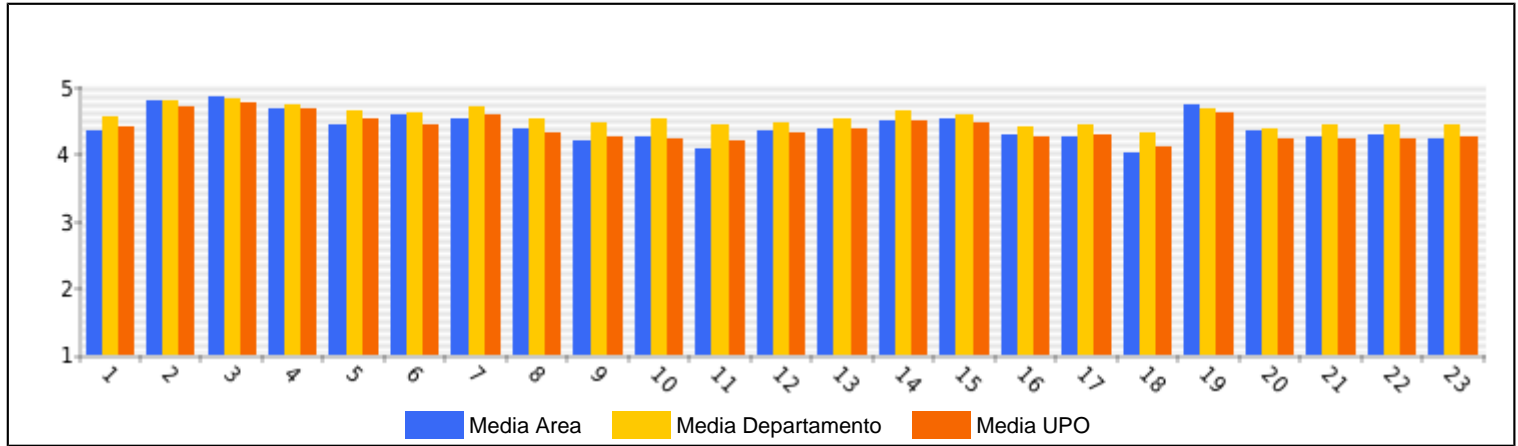
Número de profesores del Área: 8
Número de profesores evaluados en el Área: 8
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.32	1.07	4.55	0.88	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.77	0.58	4.77	0.61	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.83	0.48	4.81	0.56	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.66	0.64	4.72	0.73	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.43	1.05	4.64	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.56	0.79	4.59	0.87	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.52	0.95	4.69	0.74	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.35	1.03	4.51	0.9	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.17	1.19	4.45	0.99	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.25	1.01	4.51	0.89	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.07	1.26	4.42	0.99	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.34	1.08	4.44	1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.36	1.04	4.52	0.89	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.48	0.97	4.63	0.82	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.51	0.86	4.58	0.86	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.26	1.07	4.39	1.06	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.25	1.14	4.43	1.03	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.99	1.24	4.31	1.1	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.71	0.7	4.67	0.78	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.41	1	4.56	0.89	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.34	1.12	4.37	1.01	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.25	1.17	4.42	1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.3	1.14	4.4	1.01	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.28	1.05	4.43	0.95	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.22	1.13	4.42	0.97	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.39	1.02	4.53	0.91	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 34.41% Mujer: 65.59% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 13.98% Entre 20 - 21: 59.14% Entre 22 - 23: 25.81% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 1.08%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 2.15% Segundo: 7.53% Tercero: 21.51% Cuarto: 65.59% Quinto: 3.23% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 46.24% Segundo: 9.68% Tercero: 21.51% Cuarto: 22.58% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 2.15% Una vez: 89.25% Dos veces: 5.38% Tres veces: 3.23% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 64.52% Una vez: 29.03% Dos veces: 5.38% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 1.08%
La asignatura le interesa: Mucho: 7.53% Bastante: 23.66% Algo: 49.46% Nada: 19.35%
Asiste a clase: Mucho: 66.67% Bastante: 18.28% Algo: 12.9% Nada: 2.15%
Uso de tutorías: Mucho: 2.15% Bastante: 1.08% Algo: 13.98% Nada: 82.8%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 18.28% Alto: 32.26% Medio: 43.01% Bajo: 6.45%
Nota esperada: Matricula de Honor: 2.15% Sobresaliente: 22.58% Notable: 44.09% Aprobado: 30.11% Suspension: 0% No presentado: 1.08%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: MICROBIOLOGÍA

Departamento: BIOLOGÍA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1497
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 143
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.55%

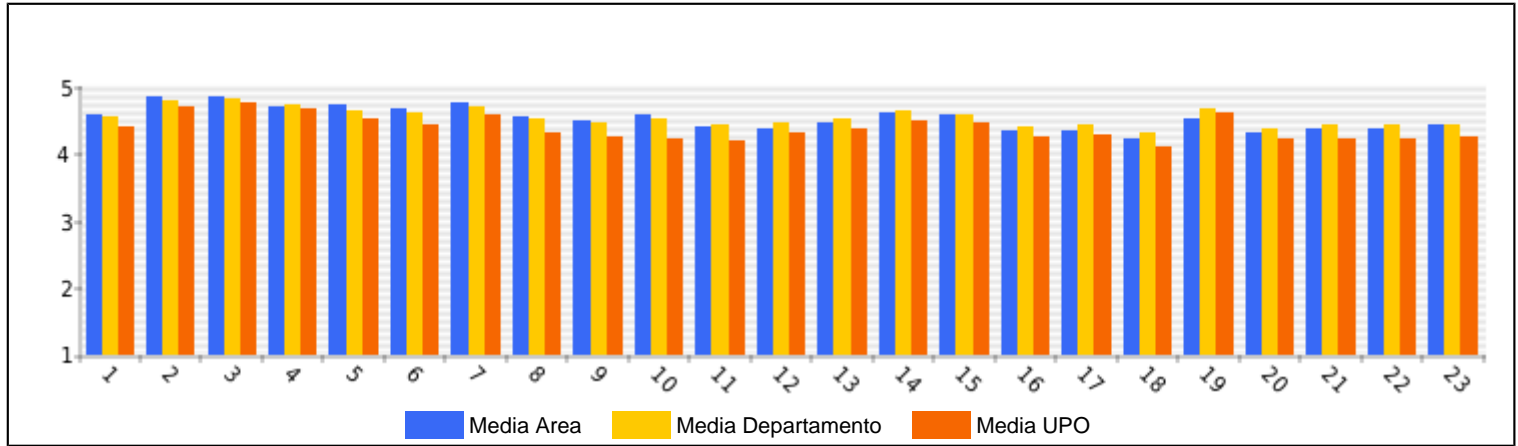
Número de profesores del Área: 12
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.57	0.89	4.55	0.88	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.84	0.54	4.77	0.61	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.84	0.49	4.81	0.56	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.68	0.88	4.72	0.73	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.72	0.69	4.64	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.65	0.91	4.59	0.87	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.74	0.79	4.69	0.74	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.54	0.92	4.51	0.9	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.49	1.06	4.45	0.99	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.56	0.93	4.51	0.89	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.38	1.02	4.42	0.99	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.36	1.12	4.44	1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.46	0.86	4.52	0.89	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.59	0.92	4.63	0.82	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.58	0.94	4.58	0.86	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.32	1.11	4.39	1.06	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.34	1.09	4.43	1.03	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.21	1.13	4.31	1.1	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.5	1.03	4.67	0.78	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.55	0.94	4.56	0.89	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.29	1.06	4.37	1.01	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.36	1.2	4.42	1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.32	1.13	4.4	1.01	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.36	1.1	4.43	0.95	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.43	1.05	4.42	0.97	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.51	0.97	4.53	0.91	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 31.47% Mujer: 68.53% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 48.95% Entre 20 - 21: 41.26% Entre 22 - 23: 6.29% Entre 24 - 25: 0% Más de 25: 3.5%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 2.8% Segundo: 69.93% Tercero: 23.08% Cuarto: 4.2% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 57.34% Segundo: 28.67% Tercero: 13.29% Cuarto: .7% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.2% Una vez: 90.21% Dos veces: 5.59% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 51.75% Una vez: 37.76% Dos veces: 2.8% Tres veces: 2.8% Más de tres veces: 4.9%
La asignatura le interesa: Mucho: 26.57% Bastante: 46.15% Algo: 23.78% Nada: 3.5%
Asiste a clase: Mucho: 67.13% Bastante: 20.28% Algo: 11.19% Nada: 1.4%
Uso de tutorías: Mucho: 8.39% Bastante: 7.69% Algo: 22.38% Nada: 61.54%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 29.37% Alto: 45.45% Medio: 23.78% Bajo: 1.4%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 2.8% Sobresaliente: 9.79% Notable: 43.36% Aprobado: 41.96% Suspense: 2.1% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **NUTRICION Y BROMATOLOGIA**

Departamento: **BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1659
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 271
Tasa de participación de alumnos del Área: 16.34%

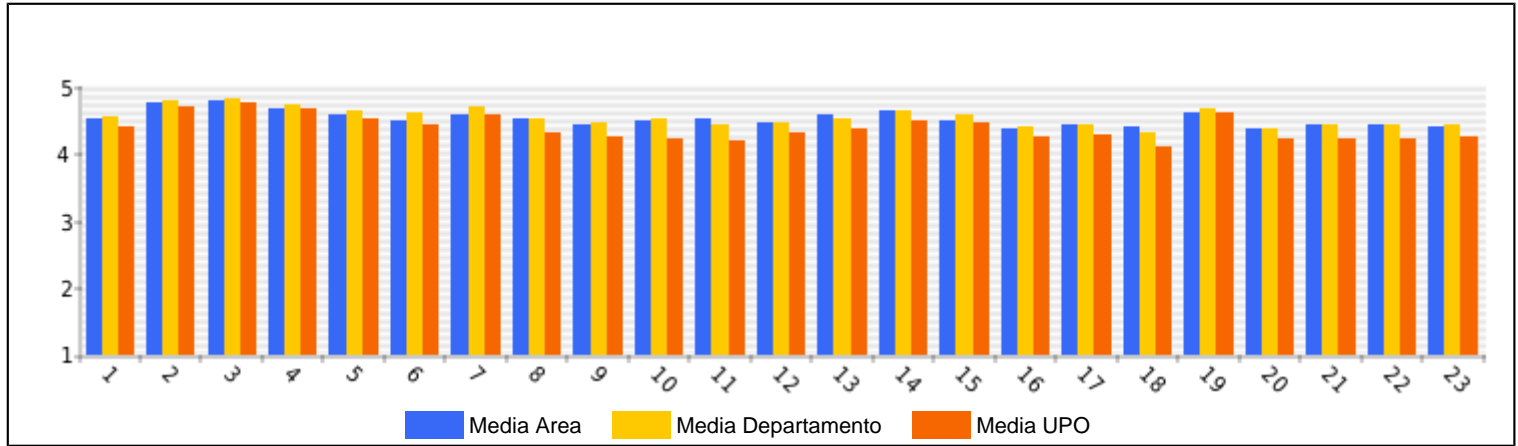
Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.5	0.96	4.55	0.88	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.75	0.67	4.77	0.61	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.77	0.68	4.81	0.56	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.66	0.82	4.72	0.73	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.57	0.87	4.64	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.48	0.94	4.59	0.87	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.58	0.83	4.69	0.74	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.5	0.89	4.51	0.9	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.43	0.99	4.45	0.99	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.49	0.91	4.51	0.89	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.52	0.9	4.42	0.99	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.44	0.99	4.44	1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.57	0.85	4.52	0.89	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.62	0.83	4.63	0.82	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.49	0.94	4.58	0.86	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.37	1.09	4.39	1.06	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.41	1.06	4.43	1.03	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.39	1.06	4.31	1.1	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.61	0.82	4.67	0.78	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.53	0.91	4.56	0.89	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.37	1.01	4.37	1.01	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.41	0.98	4.42	1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.39	0.99	4.4	1.01	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.43	0.93	4.43	0.95	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.4	0.99	4.42	0.97	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.51	0.92	4.53	0.91	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 13.28% Mujer: 86.72% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 35.42% Entre 20 - 21: 36.16% Entre 22 - 23: 19.56% Entre 24 - 25: 1.85% Más de 25: 7.01%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 1.48% Segundo: 57.56% Tercero: 31.37% Cuarto: 9.59% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 50.18% Segundo: 26.2% Tercero: 20.66% Cuarto: 2.95% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 2.58% Una vez: 96.31% Dos veces: 1.11% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 78.6% Una vez: 15.87% Dos veces: 4.06% Tres veces: 1.48% Más de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 47.23% Bastante: 35.42% Algo: 15.87% Nada: 1.48%
Asiste a clase: Mucho: 67.16% Bastante: 22.51% Algo: 9.59% Nada: .74%
Uso de tutorías: Mucho: 3.32% Bastante: 4.43% Algo: 21.77% Nada: 70.48%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 5.17% Alto: 32.47% Medio: 54.24% Bajo: 8.12%
Nota esperada: Matrícula de Honor: .37% Sobresaliente: 11.07% Notable: 75.65% Aprobado: 12.92% Suspense: 0% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: TOXICOLOGIA

Departamento: BIOLOGIA MOLECULAR E INGENIER. BIOQUIM.

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2101
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 161
Tasa de participación de alumnos del Área: 7.66%

Número de profesores del Área: 9
Número de profesores evaluados en el Área: 9
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.76	0.56	4.55	0.88	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.85	0.49	4.77	0.61	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.87	0.46	4.81	0.56	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.84	0.5	4.72	0.73	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.84	0.49	4.64	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.78	0.66	4.59	0.87	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.87	0.42	4.69	0.74	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.66	0.76	4.51	0.9	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.56	0.86	4.45	0.99	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.63	0.79	4.51	0.89	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.38	1.05	4.42	0.99	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.46	1.01	4.44	1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.56	0.93	4.52	0.89	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.66	0.79	4.63	0.82	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.68	0.73	4.58	0.86	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.39	1.17	4.39	1.06	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.51	1	4.43	1.03	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.43	1.07	4.31	1.1	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.82	0.54	4.67	0.78	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.66	0.81	4.56	0.89	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.61	0.84	4.37	1.01	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.66	0.76	4.42	1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.63	0.8	4.4	1.01	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.65	0.78	4.43	0.95	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.53	0.83	4.42	0.97	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.65	0.81	4.53	0.91	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 20.5% Mujer: 79.5% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 24.22% Entre 20 - 21: 45.96% Entre 22 - 23: 24.22% Entre 24 - 25: 3.11% Más de 25: 2.48%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 12.42% Segundo: 22.98% Tercero: 45.34% Cuarto: 11.8% Quinto: 7.45% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 49.69% Segundo: 11.8% Tercero: 27.95% Cuarto: 3.11% Quinto: 7.45% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 8.07% Una vez: 87.58% Dos veces: 4.35% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 92.55% Una vez: 4.35% Dos veces: 3.11% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 45.96% Bastante: 42.86% Algo: 10.56% Nada: 62%
Asiste a clase: Mucho: 41.61% Bastante: 26.71% Algo: 29.81% Nada: 1.86%
Uso de tutorías: Mucho: 2.48% Bastante: 1.24% Algo: 15.53% Nada: 80.75%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 11.18% Alto: 46.58% Medio: 37.89% Bajo: 4.35%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1.86% Sobresaliente: 18.63% Notable: 65.84% Aprobado: 13.66% Suspense: 0% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

