

Área: EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 10561
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1495
Tasa de participación de alumnos del Área: 14.16%

Número de profesores del Área: 60
Número de profesores evaluados en el Área: 60
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.4	1.02	4.43	1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.71	0.79	4.7	0.81	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.76	0.7	4.74	0.74	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.61	0.92	4.62	0.91	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.6	0.86	4.6	0.86	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.52	0.99	4.52	0.97	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.59	0.85	4.6	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.43	1.02	4.44	1.01	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.34	1.1	4.36	1.08	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.37	1.07	4.38	1.05	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.26	1.15	4.29	1.12	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.26	1.16	4.3	1.12	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.43	1.03	4.43	1.01	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.53	1	4.54	0.97	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.44	1.04	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.3	1.15	4.3	1.13	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.31	1.14	4.33	1.11	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.11	1.28	4.14	1.25	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.57	0.98	4.6	0.94	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.45	1.04	4.46	1.02	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.34	1.04	4.35	1.05	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.24	1.17	4.26	1.16	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.29	1.11	4.31	1.1	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.35	1.05	4.36	1.04	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.28	1.15	4.31	1.12	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.42	1.05	4.44	1.03	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 65.02% **Mujer:** 34.98% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25.95% **Entre 20 - 21:** 25.22% **Entre 22 - 23:** 27.36% **Entre 24 - 25:** 8.43% **Mas de 25:** 13.04%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 41.94% **Segundo:** 19.26% **Tercero:** 20.94% **Cuarto:** 17.86% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65.08% **Segundo:** 13.44% **Tercero:** 16.45% **Cuarto:** 5.02% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.88% **Una vez:** 93.51% **Dos veces:** 1.2% **Tres veces:** .27% **Mas de tres veces:** .13%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88.9% **Una vez:** 7.69% **Dos veces:** 1% **Tres veces:** .27% **Mas de tres veces:** 2.14%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41.54% **Bastante:** 34.05% **Algo:** 21.94% **Nada:** 2.47%

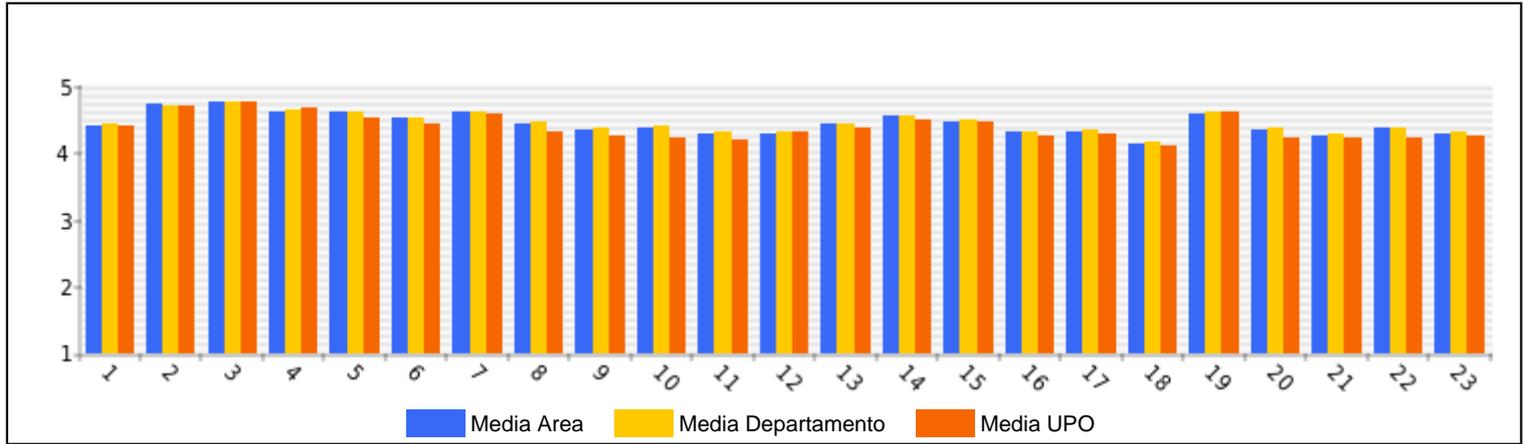
Asiste a clase: **Mucho:** 76.59% **Bastante:** 19.4% **Algo:** 3.81% **Nada:** .2%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.14% **Bastante:** 2.41% **Algo:** 13.91% **Nada:** 82.54%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11.17% **Alto:** 38.06% **Medio:** 45.62% **Bajo:** 5.15%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1.61% **Sobresaliente:** 19% **Notable:** 50.64% **Aprobado:** 27.69% **Suspense:** .8% **No presentado:** .27%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: DEPORTE E INFORMÁTICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 985
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 135
Tasa de participación de alumnos del Área: 13.71%

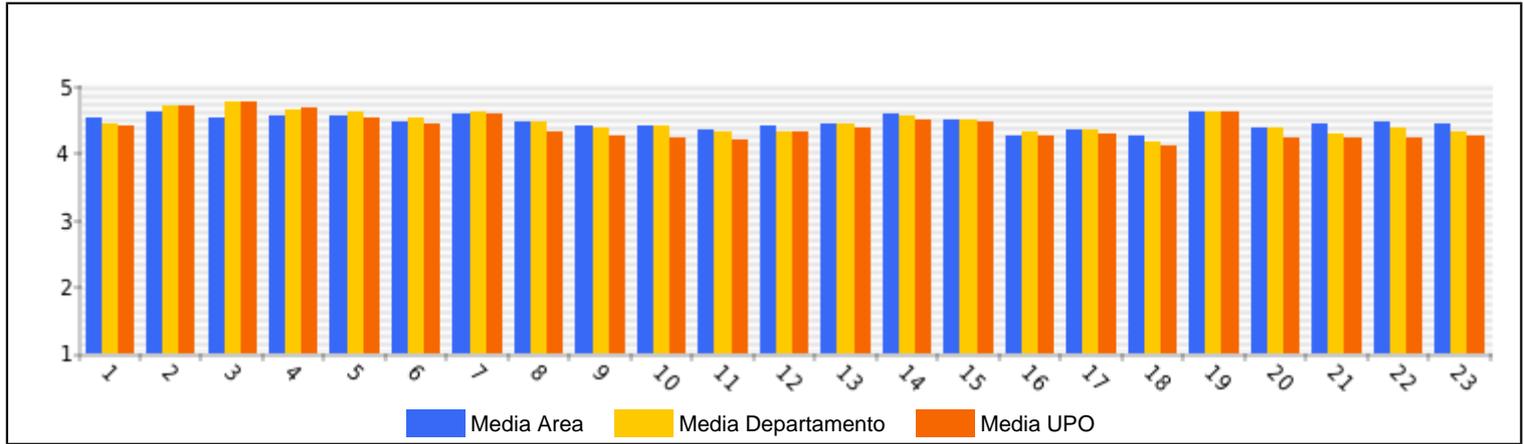
Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.51	0.99	4.43	1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.61	0.93	4.7	0.81	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.52	0.98	4.74	0.74	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.55	1.04	4.62	0.91	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.55	0.96	4.6	0.86	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.46	0.99	4.52	0.97	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.56	0.96	4.6	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.46	1.04	4.44	1.01	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.4	1.05	4.36	1.08	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.39	1.05	4.38	1.05	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.32	1.08	4.29	1.12	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.4	1.02	4.3	1.12	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.43	0.97	4.43	1.01	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.56	0.95	4.54	0.97	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.49	0.97	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.25	1.1	4.3	1.13	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.33	1.09	4.33	1.11	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.24	1.14	4.14	1.25	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.61	0.91	4.6	0.94	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.45	1.02	4.46	1.02	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.37	1.08	4.35	1.05	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.43	1	4.26	1.16	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.4	1.04	4.31	1.1	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.44	0.97	4.36	1.04	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.42	0.98	4.31	1.12	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.45	1.01	4.44	1.03	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 83.7% Mujer: 16.3% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 69.4% Entre 20 - 21: 18.66% Entre 22 - 23: 7.46% Entre 24 - 25: 2.24% Más de 25: 2.24%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 67.16% Segundo: 21.64% Tercero: 9.7% Cuarto: 1.49% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 91.79% Segundo: 2.99% Tercero: 5.22% Cuarto: 0% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 8.21% Una vez: 76.87% Dos veces: 12.69% Tres veces: 2.24% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 47.76% Una vez: 20.9% Dos veces: 23.88% Tres veces: 3.73% Más de tres veces: 3.73%
La asignatura le interesa: Mucho: 32.84% Bastante: 48.51% Algo: 13.43% Nada: 5.22%
Asiste a clase: Mucho: 72.39% Bastante: 19.4% Algo: 5.22% Nada: 2.99%
Uso de tutorías: Mucho: 2.99% Bastante: 6.72% Algo: 37.31% Nada: 52.99%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 7.46% Alto: 29.1% Medio: 58.21% Bajo: 5.22%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 4.48% Sobresaliente: 3.73% Notable: 37.31% Aprobado: 50% Suspense: 1.49% No presentado: 2.99%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Departamento: DEPORTE E INFORMATICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2377
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 359
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.1%

Número de profesores del Área: 30
Número de profesores evaluados en el Área: 29
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96.67%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.55	0.91	4.43	1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.67	0.81	4.7	0.81	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.7	0.8	4.74	0.74	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.68	0.83	4.62	0.91	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.65	0.8	4.6	0.86	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.56	0.9	4.52	0.97	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.65	0.82	4.6	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.5	0.96	4.44	1.01	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.42	0.99	4.36	1.08	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.43	0.98	4.38	1.05	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.43	0.99	4.29	1.12	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.45	0.98	4.3	1.12	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.47	0.96	4.43	1.01	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.59	0.83	4.54	0.97	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.57	0.89	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.35	1.05	4.3	1.13	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.4	1.02	4.33	1.11	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.25	1.15	4.14	1.25	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.7	0.77	4.6	0.94	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.53	0.93	4.46	1.02	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.37	1.06	4.35	1.05	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.29	1.16	4.26	1.16	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.33	1.11	4.31	1.1	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.37	1.05	4.36	1.04	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.43	0.99	4.31	1.12	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.5	0.96	4.44	1.03	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 83.01% **Mujer:** 16.99% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 32.03% **Entre 20 - 21:** 38.16% **Entre 22 - 23:** 17.83% **Entre 24 - 25:** 4.74% **Mas de 25:** 7.24%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 25.35% **Segundo:** 23.4% **Tercero:** 35.38% **Cuarto:** 15.88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 61.84% **Segundo:** 11.14% **Tercero:** 23.96% **Cuarto:** 3.06% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12.26% **Una vez:** 76.04% **Dos veces:** 9.47% **Tres veces:** 1.11% **Mas de tres veces:** 1.11%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 69.92% **Una vez:** 18.66% **Dos veces:** 7.24% **Tres veces:** 1.67% **Mas de tres veces:** 2.51%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36.21% **Bastante:** 40.67% **Algo:** 19.78% **Nada:** 3.34%

Asiste a clase: **Mucho:** 59.61% **Bastante:** 23.12% **Algo:** 15.32% **Nada:** 1.95%

Uso de tutorías: **Mucho:** 5.01% **Bastante:** 9.19% **Algo:** 33.7% **Nada:** 52.09%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12.26% **Alto:** 39.28% **Medio:** 42.34% **Bajo:** 6.13%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1.67% **Sobresaliente:** 6.96% **Notable:** 36.77% **Aprobado:** 47.35% **Suspense:** 5.29% **No presentado:** 1.95%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

