

Área: **ECONOMIA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3694
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 299
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.09%

Número de profesores del Área: 29
Número de profesores evaluados en el Área: 25
Tasa de profesores evaluados en el Área: 86.21%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.28	1.07	4.32	1.06	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.71	0.73	4.69	0.75	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.76	0.67	4.79	0.59	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.56	0.89	4.63	0.81	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.51	0.9	4.52	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.38	1.06	4.4	1.02	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.57	0.85	4.55	0.84	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.11	1.16	4.09	1.22	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.2	1.16	4.17	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.2	1.09	4.14	1.17	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.18	1.14	4.09	1.23	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.22	1.14	4.18	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.33	1.08	4.25	1.14	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.48	0.93	4.4	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.47	0.93	4.4	1.03	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.16	1.22	4.05	1.27	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.26	1.1	4.14	1.21	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.04	1.28	3.86	1.38	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.65	0.81	4.54	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.37	1.05	4.32	1.1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.06	1.14	4.16	1.1	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.1	1.12	4.02	1.24	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.08	1.13	4.09	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.09	1.15	4.08	1.19	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.17	1.08	4.11	1.19	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.32	1.07	4.28	1.11	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36.12% **Mujer:** 63.88% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45.82% **Entre 20 - 21:** 36.79% **Entre 22 - 23:** 12.37% **Entre 24 - 25:** 2.34% **Más de 25:** 2.68%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 37.46% **Segundo:** 28.43% **Tercero:** 24.75% **Cuarto:** 7.69% **Quinto:** 1.34% **Sexto:** .33%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68.23% **Segundo:** 18.73% **Tercero:** 11.71% **Cuarto:** 1.34% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10.7% **Una vez:** 81.94% **Dos veces:** 5.02% **Tres veces:** 2.34% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80.94% **Una vez:** 13.38% **Dos veces:** 4.68% **Tres veces:** 1% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25.42% **Bastante:** 37.12% **Algo:** 31.44% **Nada:** 6.02%

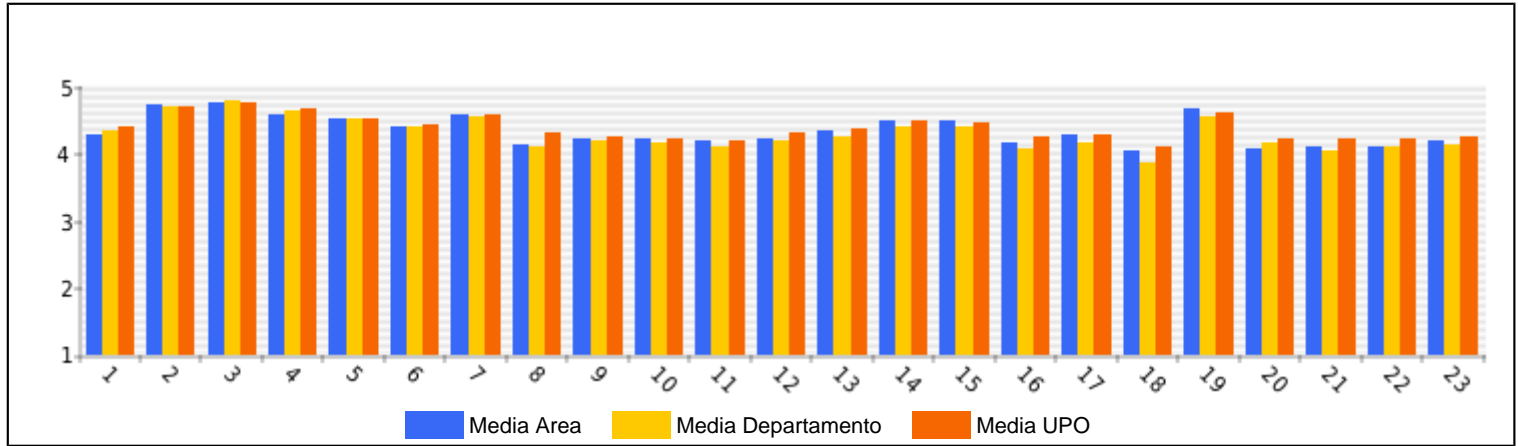
Asiste a clase: **Mucho:** 60.54% **Bastante:** 25.42% **Algo:** 12.37% **Nada:** 1.67%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.34% **Bastante:** 1.34% **Algo:** 13.04% **Nada:** 84.28%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8.7% **Alto:** 38.46% **Medio:** 48.49% **Bajo:** 4.35%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1.67% **Sobresaliente:** 6.02% **Notable:** 48.83% **Aprobado:** 39.8% **Suspense:** 2.34% **No presentado:** 1.34%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Departamento: ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1977
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 194
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.81%

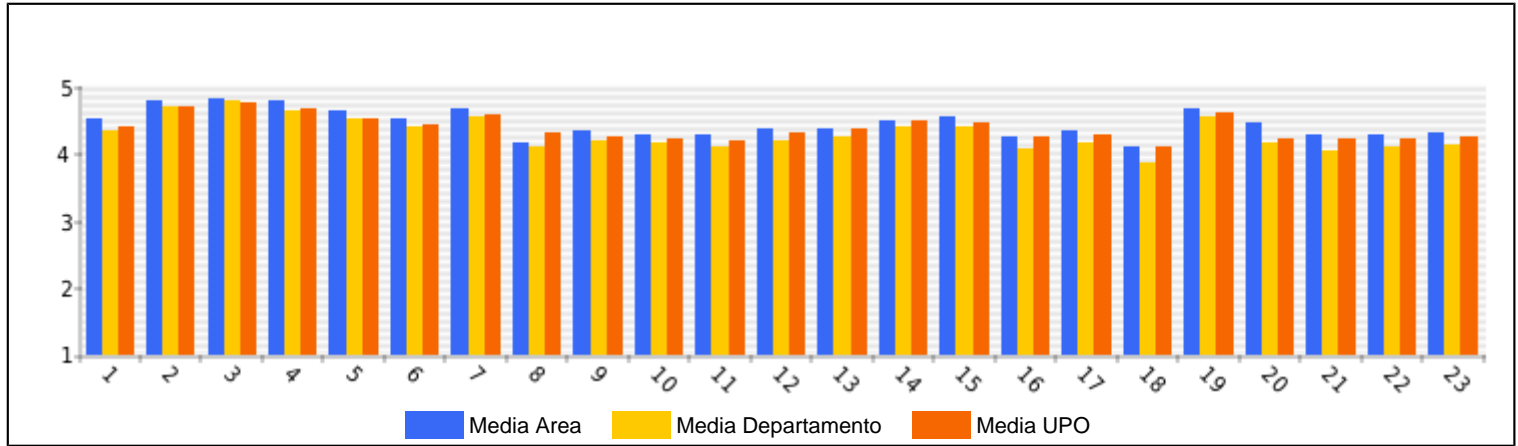
Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.5	0.89	4.32	1.06	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.78	0.55	4.69	0.75	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.82	0.55	4.79	0.59	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.78	0.56	4.63	0.81	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.64	0.75	4.52	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.52	0.89	4.4	1.02	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.67	0.64	4.55	0.84	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.15	1.2	4.09	1.22	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.34	1.03	4.17	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.28	1.09	4.14	1.17	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.28	1.12	4.09	1.23	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.36	1.01	4.18	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.37	1.05	4.25	1.14	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.49	0.93	4.4	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.55	0.86	4.4	1.03	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.24	1.16	4.05	1.27	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.33	1.13	4.14	1.21	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.1	1.29	3.86	1.38	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.67	0.79	4.54	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.46	0.97	4.32	1.1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.45	0.93	4.16	1.1	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.26	1.11	4.02	1.24	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.35	1.03	4.09	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.27	1.1	4.08	1.19	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.31	1.12	4.11	1.19	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.44	0.99	4.28	1.11	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 41.97% Mujer: 58.03% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 70.47% Entre 20 - 21: 18.13% Entre 22 - 23: 4.66% Entre 24 - 25: 5.7% Más de 25: 1.04%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 77.72% Segundo: 15.54% Tercero: 3.11% Cuarto: 3.63% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 94.3% Segundo: 3.63% Tercero: 1.04% Cuarto: 1.04% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 8.81% Una vez: 80.31% Dos veces: 6.74% Tres veces: 3.63% Más de tres veces: .52%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 35.23% Una vez: 52.33% Dos veces: 8.81% Tres veces: 3.11% Más de tres veces: .52%
La asignatura le interesa: Mucho: 19.69% Bastante: 31.09% Algo: 41.97% Nada: 7.25%
Asiste a clase: Mucho: 78.76% Bastante: 16.58% Algo: 4.66% Nada: 0%
Uso de tutorías: Mucho: 1.55% Bastante: 3.11% Algo: 15.54% Nada: 79.79%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 13.47% Alto: 32.64% Medio: 49.22% Bajo: 4.66%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1.55% Sobresaliente: 9.33% Notable: 43.52% Aprobado: 40.41% Suspense: 5.18% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: FUNDAMENTOS DEL ANALISIS ECONOMICO

Departamento: ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2403
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 195
Tasa de participación de alumnos del Área: 8.11%

Número de profesores del Área: 20
Número de profesores evaluados en el Área: 19
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.01	1.24	4.32	1.06	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.64	0.85	4.69	0.75	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.79	0.6	4.79	0.59	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.64	0.8	4.63	0.81	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.38	0.98	4.52	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.33	1.1	4.4	1.02	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.48	0.93	4.55	0.84	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.78	1.42	4.09	1.22	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.9	1.29	4.17	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.86	1.37	4.14	1.17	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.85	1.35	4.09	1.23	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.94	1.35	4.18	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.14	1.17	4.25	1.14	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.3	1.15	4.4	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.23	1.19	4.4	1.03	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.9	1.35	4.05	1.27	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.9	1.3	4.14	1.21	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.6	1.47	3.86	1.38	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.37	1.09	4.54	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.15	1.22	4.32	1.1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.13	1.09	4.16	1.1	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.1	1.12	4.02	1.24	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.12	1.1	4.09	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.01	1.18	4.08	1.19	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.87	1.3	4.11	1.19	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.13	1.22	4.28	1.11	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43.08% **Mujer:** 56.92% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53.33% **Entre 20 - 21:** 26.67% **Entre 22 - 23:** 12.82% **Entre 24 - 25:** 6.15% **Mas de 25:** 1.03%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 46.67% **Segundo:** 24.1% **Tercero:** 14.36% **Cuarto:** 11.28% **Quinto:** 3.59% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 76.92% **Segundo:** 10.77% **Tercero:** 9.23% **Cuarto:** 3.08% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 12.31% **Una vez:** 77.95% **Dos veces:** 7.18% **Tres veces:** 2.56% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 76.92% **Una vez:** 14.87% **Dos veces:** 5.64% **Tres veces:** 2.05% **Mas de tres veces:** .51%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24.62% **Bastante:** 36.92% **Algo:** 31.28% **Nada:** 7.18%

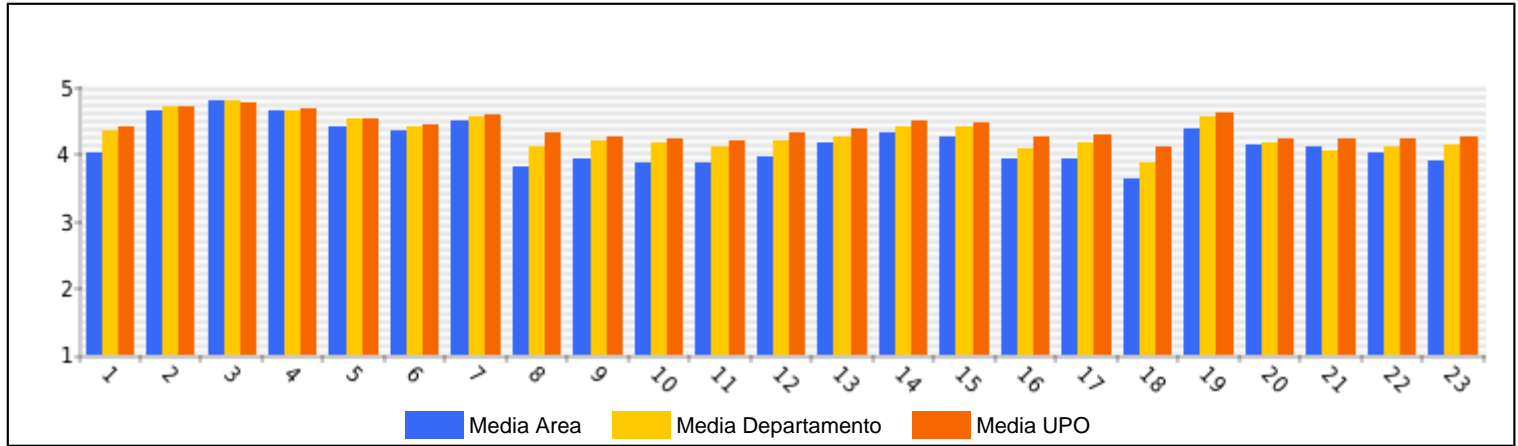
Asiste a clase: **Mucho:** 62.05% **Bastante:** 26.15% **Algo:** 7.69% **Nada:** 4.1%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.56% **Bastante:** 5.64% **Algo:** 10.77% **Nada:** 81.03%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13.85% **Alto:** 33.85% **Medio:** 46.15% **Bajo:** 6.15%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2.56% **Sobresaliente:** 6.67% **Notable:** 40.51% **Aprobado:** 44.62% **Suspense:** 4.62% **No presentado:** 1.03%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA E INSTITUCIONES ECONOMICAS**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1176
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 206
Tasa de participación de alumnos del Área: 17.52%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.43	0.94	4.32	1.06	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.77	0.6	4.69	0.75	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.8	0.56	4.79	0.59	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.69	0.67	4.63	0.81	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.54	0.82	4.52	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.34	1.08	4.4	1.02	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.54	0.82	4.55	0.84	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.31	1.04	4.09	1.22	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.28	1.07	4.17	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.31	1.07	4.14	1.17	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.29	1.11	4.09	1.23	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.43	0.95	4.18	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.38	1.02	4.25	1.14	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.42	1.04	4.4	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.55	0.83	4.4	1.03	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.24	1.16	4.05	1.27	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.31	1.1	4.14	1.21	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.15	1.18	3.86	1.38	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.67	0.74	4.54	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.44	0.97	4.32	1.1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.16	1.09	4.16	1.1	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.15	1.14	4.02	1.24	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.15	1.11	4.09	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.12	1.14	4.08	1.19	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.34	1.06	4.11	1.19	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.4	1	4.28	1.11	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38.35% **Mujer:** 61.65% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 69.9% **Entre 20 - 21:** 12.62% **Entre 22 - 23:** 9.71% **Entre 24 - 25:** 6.31% **Más de 25:** 1.46%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 70.39% **Segundo:** 16.5% **Tercero:** 1.46% **Cuarto:** 9.71% **Quinto:** .97% **Sexto:** .97%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 86.89% **Segundo:** 5.83% **Tercero:** 4.37% **Cuarto:** 2.91% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 15.53% **Una vez:** 80.58% **Dos veces:** 3.88% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89.32% **Una vez:** 6.8% **Dos veces:** 2.43% **Tres veces:** .97% **Más de tres veces:** .49%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26.21% **Bastante:** 38.83% **Algo:** 30.1% **Nada:** 4.85%

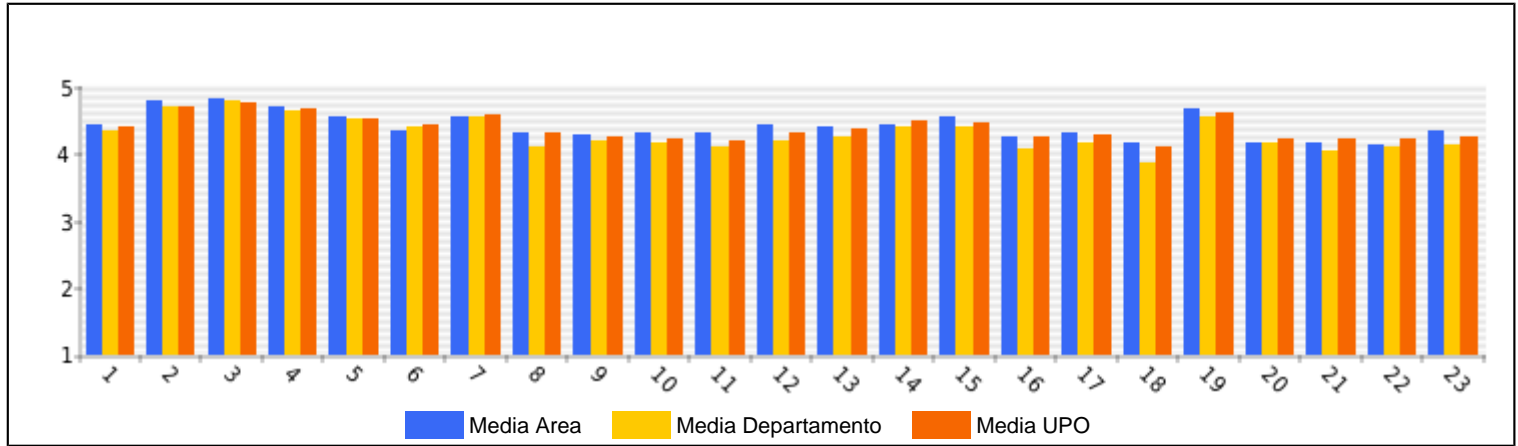
Asiste a clase: **Mucho:** 70.39% **Bastante:** 19.9% **Algo:** 9.22% **Nada:** .49%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.91% **Bastante:** 2.91% **Algo:** 14.56% **Nada:** 79.61%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4.37% **Alto:** 25.73% **Medio:** 58.25% **Bajo:** 11.65%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2.43% **Sobresaliente:** 10.19% **Notable:** 56.31% **Aprobado:** 30.1% **Suspense:** .97% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MATEMATICA APLICADA**

Departamento: **ECONOMIA, METODOS CUANT. E Hª ECONOMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 584
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 89
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.24%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.24	1.14	4.32	1.06	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.75	0.72	4.69	0.75	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.88	0.5	4.79	0.59	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.44	1.12	4.63	0.81	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.62	0.82	4.52	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.53	0.85	4.4	1.02	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.58	0.79	4.55	0.84	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.78	1.27	4.09	1.22	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.95	1.23	4.17	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.62	1.31	4.14	1.17	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.75	1.38	4.09	1.23	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.77	1.36	4.18	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.93	1.35	4.25	1.14	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.52	1.05	4.4	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.16	1.25	4.4	1.03	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.55	1.38	4.05	1.27	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.74	1.32	4.14	1.21	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2.96	1.52	3.86	1.38	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.17	1.2	4.54	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.11	1.25	4.32	1.1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.8	1.31	4.16	1.1	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.28	1.55	4.02	1.24	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.54	1.45	4.09	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.46	1.35	4.08	1.19	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.63	1.28	4.11	1.19	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.01	1.29	4.28	1.11	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 77.53% **Mujer:** 22.47% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 70.79% **Entre 20 - 21:** 16.85% **Entre 22 - 23:** 2.25% **Entre 24 - 25:** 5.62% **Mas de 25:** 4.49%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 70.79% **Segundo:** 22.47% **Tercero:** 4.49% **Cuarto:** 2.25% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 100% **Segundo:** 0% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.99% **Una vez:** 57.3% **Dos veces:** 17.98% **Tres veces:** 8.99% **Mas de tres veces:** 6.74%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 41.57% **Una vez:** 25.84% **Dos veces:** 16.85% **Tres veces:** 11.24% **Mas de tres veces:** 4.49%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 17.98% **Bastante:** 34.83% **Algo:** 34.83% **Nada:** 12.36%

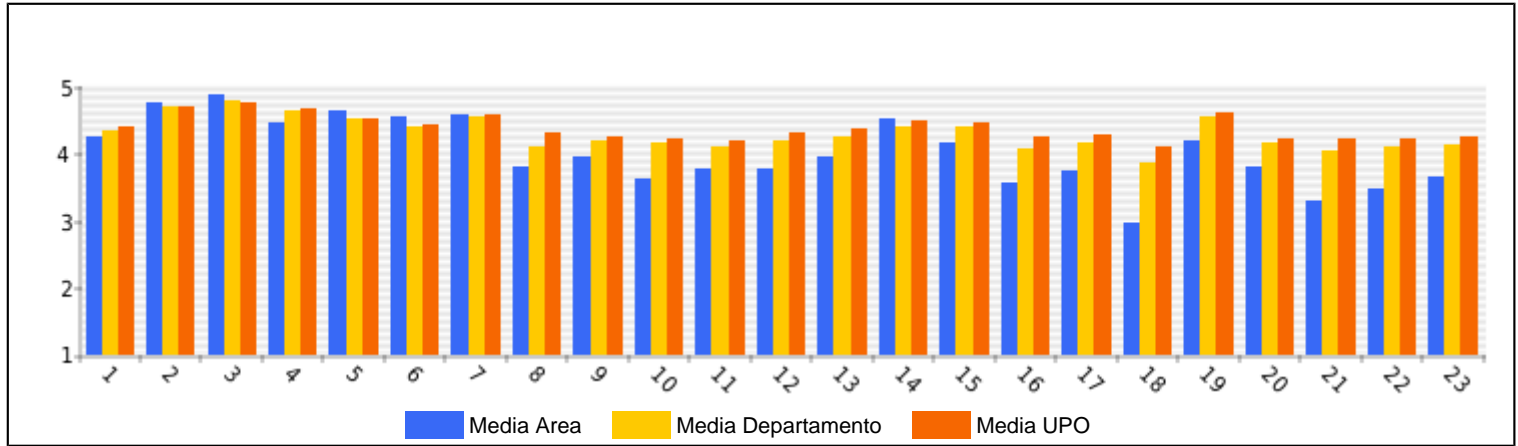
Asiste a clase: **Mucho:** 65.17% **Bastante:** 17.98% **Algo:** 13.48% **Nada:** 3.37%

Uso de tutorías: **Mucho:** 15.73% **Bastante:** 16.85% **Algo:** 40.45% **Nada:** 26.97%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 68.54% **Alto:** 25.84% **Medio:** 5.62% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 1.12% **Notable:** 8.99% **Aprobado:** 65.17% **Suspense:** 24.72% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA**

Departamento: **ECONOMÍA, MÉTODOS CUANT. E Hª ECONÓMICA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 7125
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 476
Tasa de participación de alumnos del Área: 6.68%

Número de profesores del Área: 41
Número de profesores evaluados en el Área: 41
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.36	1.04	4.32	1.06	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.61	0.84	4.69	0.75	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.78	0.59	4.79	0.59	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.62	0.8	4.63	0.81	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.52	0.9	4.52	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.4	1	4.4	1.02	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.52	0.89	4.55	0.84	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.14	1.22	4.09	1.22	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.19	1.16	4.17	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.2	1.14	4.14	1.17	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.02	1.26	4.09	1.23	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.13	1.22	4.18	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.18	1.18	4.25	1.14	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.31	1.09	4.4	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.34	1.1	4.4	1.03	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.98	1.31	4.05	1.27	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.08	1.27	4.14	1.21	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.79	1.4	3.86	1.38	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.51	0.98	4.54	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.3	1.12	4.32	1.1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.2	1.09	4.16	1.1	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.91	1.33	4.02	1.24	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.05	1.22	4.09	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.12	1.19	4.08	1.19	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.09	1.23	4.11	1.19	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.26	1.14	4.28	1.11	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40.76% **Mujer:** 59.24% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52.31% **Entre 20 - 21:** 27.31% **Entre 22 - 23:** 11.34% **Entre 24 - 25:** 4.62% **Más de 25:** 4.41%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 39.5% **Segundo:** 29.83% **Tercero:** 22.9% **Cuarto:** 6.72% **Quinto:** .42% **Sexto:** .63%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 73.74% **Segundo:** 18.49% **Tercero:** 6.93% **Cuarto:** .63% **Quinto:** .21% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9.45% **Una vez:** 67.86% **Dos veces:** 15.76% **Tres veces:** 5.67% **Más de tres veces:** 1.26%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67.44% **Una vez:** 18.28% **Dos veces:** 8.82% **Tres veces:** 4.41% **Más de tres veces:** 1.05%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 19.54% **Bastante:** 38.87% **Algo:** 31.93% **Nada:** 9.66%

Asiste a clase: **Mucho:** 69.12% **Bastante:** 19.33% **Algo:** 9.03% **Nada:** 2.52%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4.41% **Bastante:** 6.09% **Algo:** 26.89% **Nada:** 62.61%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 32.56% **Alto:** 42.86% **Medio:** 22.69% **Bajo:** 1.89%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** .21% **Sobresaliente:** 6.09% **Notable:** 34.03% **Aprobado:** 49.16% **Suspense:** 8.4% **No presentado:** 2.1%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

