

Área: ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Departamento: FISILOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR

Número de cuestionarios potenciales del Área: 567
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 104
Tasa de participación de alumnos del Área: 18.34%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.13	1.07	4.31	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.65	0.73	4.77	0.68	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.6	4.87	0.53	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.48	1	4.66	0.77	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.44	0.87	4.58	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.32	1.15	4.46	0.93	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.51	0.73	4.61	0.75	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.88	1.33	4.26	1.09	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.87	1.36	4.26	1.11	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.85	1.41	4.3	1.1	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.75	1.4	4.18	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.79	1.42	4.23	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.02	1.22	4.32	1.03	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.15	1.2	4.46	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.36	0.96	4.51	0.89	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.78	1.41	4.13	1.18	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.87	1.32	4.2	1.13	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.57	1.46	3.96	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.68	0.72	4.75	0.63	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.15	1.21	4.41	1.02	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.11	1.23	4.14	1.11	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.08	1.21	4.26	1.02	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.1	1.21	4.2	1.07	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.68	1.45	4.12	1.15	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.78	1.28	4.17	1.14	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.11	1.23	4.37	1.04	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43.27% **Mujer:** 56.73% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 54.81% **Entre 20 - 21:** 19.23% **Entre 22 - 23:** 11.54% **Entre 24 - 25:** 3.85% **Más de 25:** 10.58%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 85.58% **Segundo:** 5.77% **Tercero:** 2.88% **Cuarto:** 5.77% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 94.23% **Segundo:** 1.92% **Tercero:** .96% **Cuarto:** 2.88% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 2.88% **Una vez:** 95.19% **Dos veces:** 1.92% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 78.85% **Una vez:** 19.23% **Dos veces:** .96% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** .96%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25.96% **Bastante:** 43.27% **Algo:** 24.04% **Nada:** 6.73%

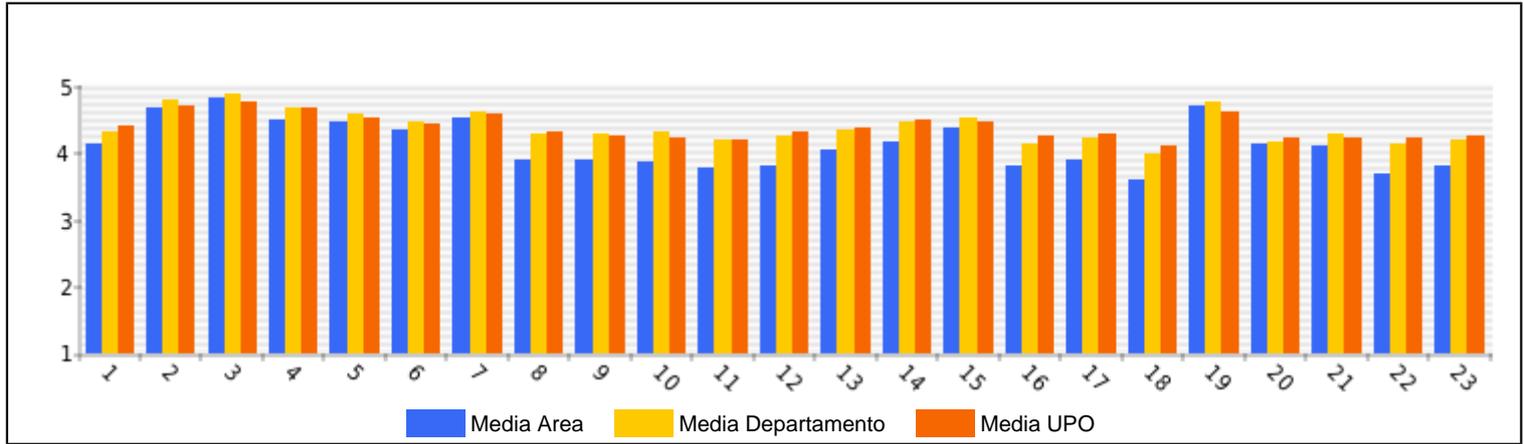
Asiste a clase: **Mucho:** 84.62% **Bastante:** 11.54% **Algo:** 2.88% **Nada:** .96%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 7.69% **Nada:** 92.31%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 24.04% **Alto:** 39.42% **Medio:** 28.85% **Bajo:** 7.69%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13.46% **Notable:** 55.77% **Aprobado:** 29.81% **Suspensión:** .96% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIOLOGIA CELULAR**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 955
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 155
Tasa de participación de alumnos del Área: 16.23%

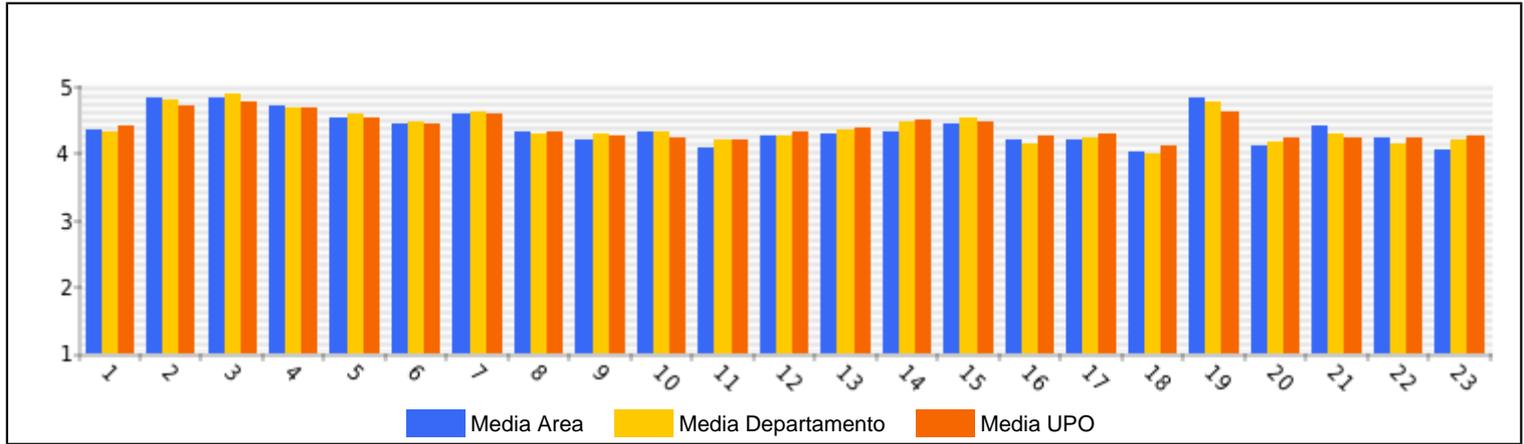
Número de profesores del Área: 11
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.33	1	4.31	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.82	0.6	4.77	0.68	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.72	4.87	0.53	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.7	0.72	4.66	0.77	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.5	0.85	4.58	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.41	0.87	4.46	0.93	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.57	0.81	4.61	0.75	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.3	1.05	4.26	1.09	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.18	1.14	4.26	1.11	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.29	1.07	4.3	1.1	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.05	1.22	4.18	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.24	1.2	4.23	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.28	1.05	4.32	1.03	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.29	1.13	4.46	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.43	0.95	4.51	0.89	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.18	1.14	4.13	1.18	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.17	1.15	4.2	1.13	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4	1.29	3.96	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.8	0.53	4.75	0.63	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.38	1.03	4.41	1.02	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.1	1.17	4.14	1.11	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.38	0.87	4.26	1.02	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.24	1.04	4.2	1.07	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.22	1.07	4.12	1.15	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.03	1.15	4.17	1.14	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.35	1.04	4.37	1.04	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 30.97% Mujer: 69.03% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 48.39% Entre 20 - 21: 32.26% Entre 22 - 23: 12.9% Entre 24 - 25: .65% Mas de 25: 5.81%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 51.61% Segundo: 0% Tercero: 18.71% Cuarto: 27.74% Quinto: 1.94% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 70.32% Segundo: 3.23% Tercero: 15.48% Cuarto: 10.97% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.52% Una vez: 93.55% Dos veces: 1.94% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 65.16% Una vez: 32.26% Dos veces: 2.58% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 36.13% Bastante: 41.94% Algo: 20% Nada: 1.94%
Asiste a clase: Mucho: 78.71% Bastante: 11.61% Algo: 9.68% Nada: 0%
Uso de tutorías: Mucho: .65% Bastante: 3.23% Algo: 18.71% Nada: 77.42%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 10.32% Alto: 33.55% Medio: 54.84% Bajo: 1.29%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1.29% Sobresaliente: 16.13% Notable: 56.77% Aprobado: 25.81% Suspense: 0% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 757
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 183
Tasa de participación de alumnos del Área: 24.17%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 85.71%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.29	1.08	4.31	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.75	0.74	4.77	0.68	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.93	0.29	4.87	0.53	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.72	0.6	4.66	0.77	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.72	0.64	4.58	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.56	0.85	4.46	0.93	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.68	0.66	4.61	0.75	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.39	0.94	4.26	1.09	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.47	0.87	4.26	1.11	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.48	0.9	4.3	1.1	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.47	0.95	4.18	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.4	0.98	4.23	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.44	0.9	4.32	1.03	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.73	0.64	4.46	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.63	0.72	4.51	0.89	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.24	1.04	4.13	1.18	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.35	0.96	4.2	1.13	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.08	1.16	3.96	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.8	0.5	4.75	0.63	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.53	0.87	4.41	1.02	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.08	1.04	4.14	1.11	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.22	1.03	4.26	1.02	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.15	1.03	4.2	1.07	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.21	1	4.12	1.15	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.43	0.94	4.17	1.14	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.48	0.9	4.37	1.04	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42.08% **Mujer:** 57.92% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 59.02% **Entre 20 - 21:** 21.31% **Entre 22 - 23:** 11.48% **Entre 24 - 25:** 3.28% **Más de 25:** 4.92%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 77.05% **Segundo:** 9.29% **Tercero:** 8.2% **Cuarto:** 5.46% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 92.35% **Segundo:** 2.19% **Tercero:** 4.92% **Cuarto:** .55% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.37% **Una vez:** 93.44% **Dos veces:** 1.64% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** .55%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 91.8% **Una vez:** 6.56% **Dos veces:** 1.64% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36.61% **Bastante:** 40.98% **Algo:** 17.49% **Nada:** 4.92%

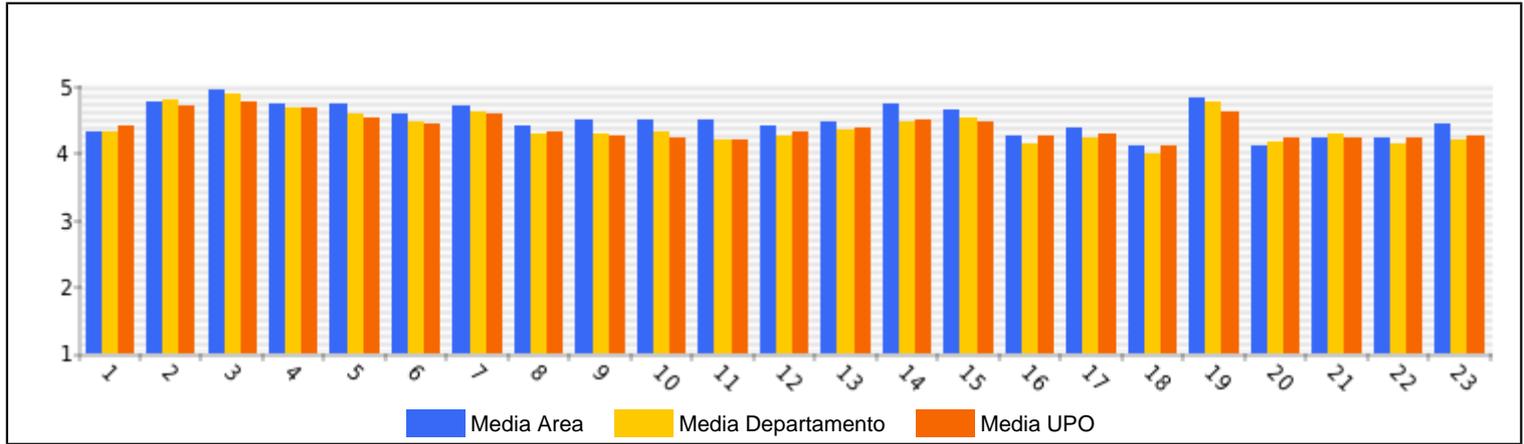
Asiste a clase: **Mucho:** 81.97% **Bastante:** 12.02% **Algo:** 4.37% **Nada:** 1.64%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.19% **Bastante:** 1.64% **Algo:** 11.48% **Nada:** 84.7%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23.5% **Alto:** 49.73% **Medio:** 25.68% **Bajo:** 1.09%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 8.2% **Notable:** 54.1% **Aprobado:** 36.61% **Suspensión:** .55% **No presentado:** .55%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISIOLOGIA VEGETAL**

Departamento: **FISIOLOGIA, ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 565
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 43
Tasa de participación de alumnos del Área: 7.61%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.74	0.64	4.31	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.92	0.36	4.77	0.68	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.95	0.32	4.87	0.53	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.65	0.94	4.66	0.77	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.65	0.92	4.58	0.79	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.61	0.86	4.46	0.93	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.7	0.88	4.61	0.75	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.55	1.06	4.26	1.09	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.61	0.97	4.26	1.11	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.66	0.75	4.3	1.1	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.5	1.2	4.18	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.55	1.01	4.23	1.18	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.68	0.74	4.32	1.03	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.63	1.05	4.46	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.61	1.13	4.51	0.89	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.32	1.09	4.13	1.18	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.45	1.08	4.2	1.13	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.26	1.22	3.96	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.58	1.08	4.75	0.63	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.61	0.95	4.41	1.02	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.66	0.75	4.14	1.11	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.47	0.92	4.26	1.02	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.57	0.84	4.2	1.07	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.47	1.01	4.12	1.15	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.5	1.2	4.17	1.14	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.6	0.95	4.37	1.04	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34.88% **Mujer:** 65.12% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 62.79% **Entre 20 - 21:** 30.23% **Entre 22 - 23:** 6.98% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 27.91% **Segundo:** 30.23% **Tercero:** 9.3% **Cuarto:** 32.56% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 62.79% **Segundo:** 13.95% **Tercero:** 13.95% **Cuarto:** 9.3% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.65% **Una vez:** 95.35% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 20.93% **Una vez:** 79.07% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30.23% **Bastante:** 27.91% **Algo:** 37.21% **Nada:** 4.65%

Asiste a clase: **Mucho:** 81.4% **Bastante:** 11.63% **Algo:** 6.98% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.33% **Bastante:** 2.33% **Algo:** 4.65% **Nada:** 90.7%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 20.93% **Medio:** 76.74% **Bajo:** 2.33%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 34.88% **Notable:** 44.19% **Aprobado:** 20.93% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

