

Área: ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 298  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 79  
Tasa de participación de alumnos del Área: 26.51%

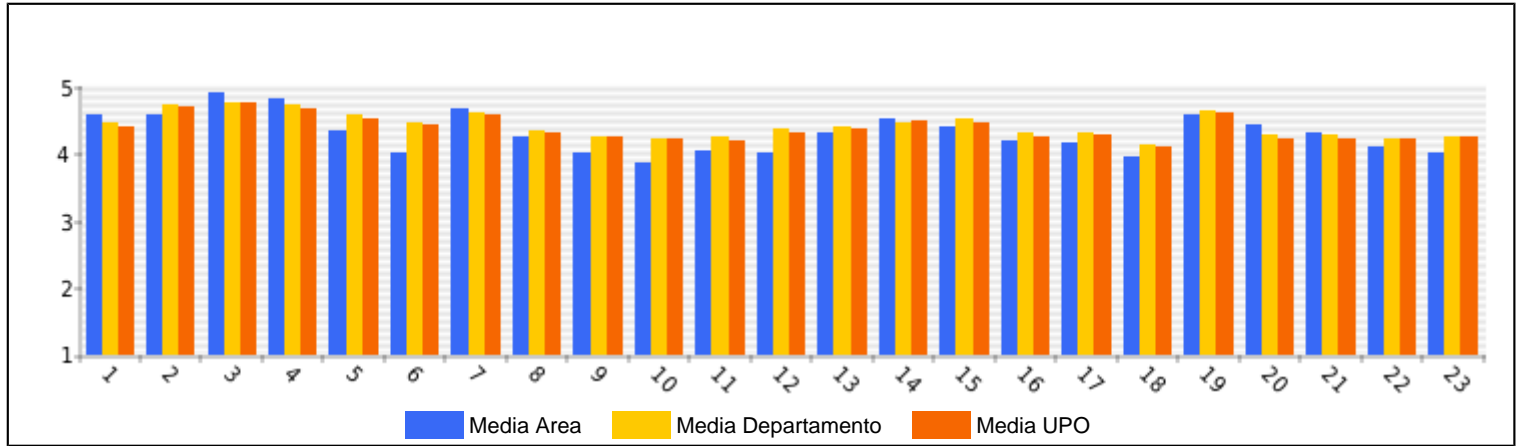
Número de profesores del Área: 6  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.56	0.89	4.46	0.96	4.39	1.04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.58	0.94	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.89	0.53	4.75	0.68	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.8	0.62	4.71	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.33	1.24	4.56	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3.99	1.46	4.44	1.03	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.67	0.8	4.61	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.23	1.11	4.32	1.11	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.01	1.37	4.25	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.84	1.46	4.21	1.18	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.04	1.4	4.23	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.99	1.39	4.37	1.09	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.29	1.19	4.39	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.52	0.96	4.46	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.38	1.05	4.51	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.18	1.23	4.3	1.16	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.15	1.25	4.29	1.18	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.95	1.36	4.12	1.27	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.58	0.91	4.63	0.88	4.59	0.92
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4.31</b>	<b>1.19</b>	<b>4.43</b>	<b>1.04</b>	<b>4.4</b>	<b>1.07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.43	1	4.27	1.09	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.31	1.04	4.26	1.11	4.21	1.16
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4.37</b>	<b>1.01</b>	<b>4.26</b>	<b>1.1</b>	<b>4.21</b>	<b>1.15</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.08	1.34	4.21	1.16	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.99	1.33	4.24	1.16	4.23	1.17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4.29</b>	<b>1.19</b>	<b>4.4</b>	<b>1.06</b>	<b>4.37</b>	<b>1.09</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 25.32% <b>Mujer:</b> 74.68% <b>Otros:</b> 0%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 32.91% <b>Entre 20 - 21:</b> 45.57% <b>Entre 22 - 23:</b> 20.25% <b>Entre 24 - 25:</b> 0% <b>Más de 25:</b> 1.27%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 30.38% <b>Segundo:</b> 8.86% <b>Tercero:</b> 16.46% <b>Cuarto:</b> 44.3% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 55.7% <b>Segundo:</b> 6.33% <b>Tercero:</b> 21.52% <b>Cuarto:</b> 15.19% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 1.27%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 5.06% <b>Una vez:</b> 93.67% <b>Dos veces:</b> 1.27% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Más de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 56.96% <b>Una vez:</b> 40.51% <b>Dos veces:</b> 2.53% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Más de tres veces:</b> 0%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 34.18% <b>Bastante:</b> 50.63% <b>Algo:</b> 13.92% <b>Nada:</b> 1.27%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 56.96% <b>Bastante:</b> 30.38% <b>Algo:</b> 12.66% <b>Nada:</b> 0%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 0% <b>Bastante:</b> 0% <b>Algo:</b> 11.39% <b>Nada:</b> 88.61%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 21.52% <b>Alto:</b> 51.9% <b>Medio:</b> 26.58% <b>Bajo:</b> 0%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 3.8% <b>Sobresaliente:</b> 20.25% <b>Notable:</b> 40.51% <b>Aprobado:</b> 34.18% <b>Suspense:</b> 1.27% <b>No presentado:</b> 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA ALEMANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1537  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 297  
Tasa de participación de alumnos del Área: 19.32%

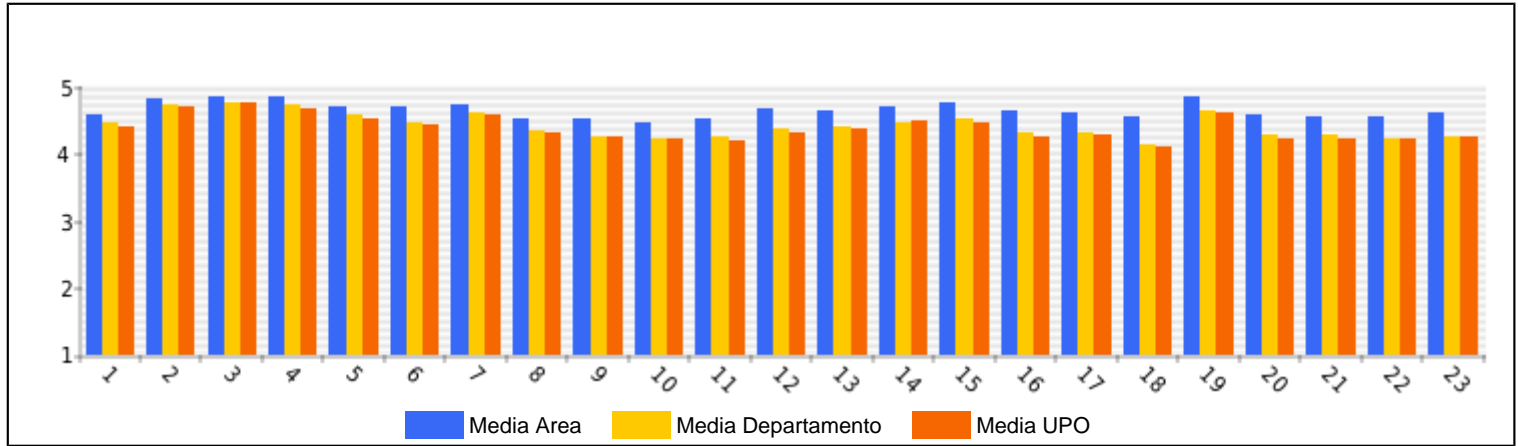
Número de profesores del Área: 12  
Número de profesores evaluados en el Área: 12  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.58	0.84	4.46	0.96	4.39	1.04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.82	0.57	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.83	0.52	4.75	0.68	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.84	0.54	4.71	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.7	0.69	4.56	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.69	0.73	4.44	1.03	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.72	0.7	4.61	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.5	0.96	4.32	1.11	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.52	0.96	4.25	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.46	1	4.21	1.18	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.51	0.97	4.23	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.66	0.79	4.37	1.09	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.63	0.85	4.39	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.68	0.81	4.46	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.75	0.71	4.51	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.62	0.85	4.3	1.16	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.59	0.92	4.29	1.18	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.53	0.92	4.12	1.27	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.83	0.58	4.63	0.88	4.59	0.92
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4.65</b>	<b>0.81</b>	<b>4.43</b>	<b>1.04</b>	<b>4.4</b>	<b>1.07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.57	0.84	4.27	1.09	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.54	0.86	4.26	1.11	4.21	1.16
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4.56</b>	<b>0.85</b>	<b>4.26</b>	<b>1.1</b>	<b>4.21</b>	<b>1.15</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.53	0.94	4.21	1.16	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.59	0.9	4.24	1.16	4.23	1.17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4.64</b>	<b>0.83</b>	<b>4.4</b>	<b>1.06</b>	<b>4.37</b>	<b>1.09</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 20.54% <b>Mujer:</b> 79.46% <b>Otros:</b> 0%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 67.68% <b>Entre 20 - 21:</b> 21.21% <b>Entre 22 - 23:</b> 4.71% <b>Entre 24 - 25:</b> 3.37% <b>Más de 25:</b> 3.03%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 48.48% <b>Segundo:</b> 29.97% <b>Tercero:</b> 18.18% <b>Cuarto:</b> 3.37% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 73.74% <b>Segundo:</b> 15.82% <b>Tercero:</b> 10.1% <b>Cuarto:</b> .34% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 6.4% <b>Una vez:</b> 89.9% <b>Dos veces:</b> 3.7% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Más de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 58.59% <b>Una vez:</b> 37.71% <b>Dos veces:</b> 2.69% <b>Tres veces:</b> .34% <b>Más de tres veces:</b> .67%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 62.29% <b>Bastante:</b> 30.64% <b>Algo:</b> 7.07% <b>Nada:</b> 0%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 71.38% <b>Bastante:</b> 20.54% <b>Algo:</b> 7.41% <b>Nada:</b> .67%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 2.36% <b>Bastante:</b> 2.69% <b>Algo:</b> 13.13% <b>Nada:</b> 81.82%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 23.91% <b>Alto:</b> 49.49% <b>Medio:</b> 21.55% <b>Bajo:</b> 5.05%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 0% <b>Sobresaliente:</b> 10.77% <b>Notable:</b> 46.13% <b>Aprobado:</b> 41.75% <b>Suspense:</b> 1.35% <b>No presentado:</b> 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA FRANCESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1727  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 320  
Tasa de participación de alumnos del Área: 18.53%

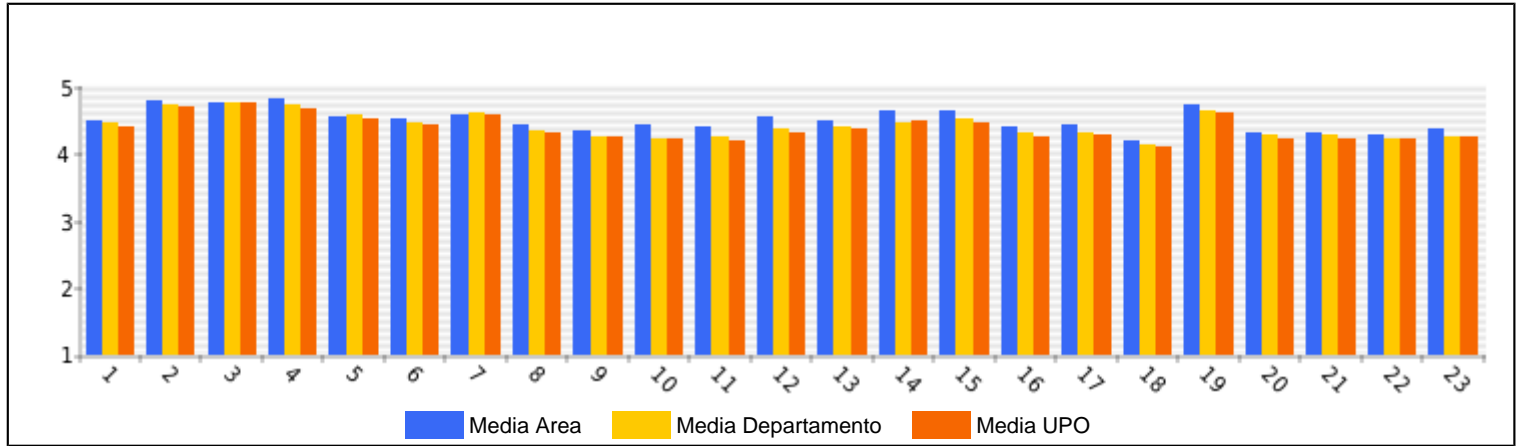
Número de profesores del Área: 14  
Número de profesores evaluados en el Área: 14  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.47	0.89	4.46	0.96	4.39	1.04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.79	0.63	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.74	0.68	4.75	0.68	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.8	0.6	4.71	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.53	0.82	4.56	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.5	0.88	4.44	1.03	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.57	0.88	4.61	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.41	1.01	4.32	1.11	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.32	1.06	4.25	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.41	0.98	4.21	1.18	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.39	0.99	4.23	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.55	0.9	4.37	1.09	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.47	0.91	4.39	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.62	0.76	4.46	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.63	0.82	4.51	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.38	1.05	4.3	1.16	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.42	1.02	4.29	1.18	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.19	1.1	4.12	1.27	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.71	0.73	4.63	0.88	4.59	0.92
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4.52</b>	<b>0.91</b>	<b>4.43</b>	<b>1.04</b>	<b>4.4</b>	<b>1.07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.3	1.02	4.27	1.09	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.29	1.03	4.26	1.11	4.21	1.16
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4.3</b>	<b>1.02</b>	<b>4.26</b>	<b>1.1</b>	<b>4.21</b>	<b>1.15</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.26	1.06	4.21	1.16	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.37	1	4.24	1.16	4.23	1.17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4.48</b>	<b>0.93</b>	<b>4.4</b>	<b>1.06</b>	<b>4.37</b>	<b>1.09</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 13.13% <b>Mujer:</b> 86.88% <b>Otros:</b> 0%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 61.88% <b>Entre 20 - 21:</b> 30% <b>Entre 22 - 23:</b> 5.94% <b>Entre 24 - 25:</b> .94% <b>Mas de 25:</b> 1.25%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 29.06% <b>Segundo:</b> 44.38% <b>Tercero:</b> 11.88% <b>Cuarto:</b> 14.69% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 71.56% <b>Segundo:</b> 19.69% <b>Tercero:</b> 5.63% <b>Cuarto:</b> 3.13% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 6.56% <b>Una vez:</b> 90.31% <b>Dos veces:</b> 3.13% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Mas de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 74.06% <b>Una vez:</b> 20.94% <b>Dos veces:</b> 2.5% <b>Tres veces:</b> 1.56% <b>Mas de tres veces:</b> .94%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 48.13% <b>Bastante:</b> 34.06% <b>Algo:</b> 16.56% <b>Nada:</b> 1.25%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 67.19% <b>Bastante:</b> 21.88% <b>Algo:</b> 9.69% <b>Nada:</b> 1.25%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> .94% <b>Bastante:</b> .94% <b>Algo:</b> 9.38% <b>Nada:</b> 88.75%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 10.31% <b>Alto:</b> 46.25% <b>Medio:</b> 37.81% <b>Bajo:</b> 5.63%
Nota esperada: <b>Matricula de Honor:</b> 1.25% <b>Sobresaliente:</b> 11.56% <b>Notable:</b> 54.06% <b>Aprobado:</b> 31.56% <b>Suspense:</b> 1.56% <b>No presentado:</b> 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA INGLESA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3232  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 594  
Tasa de participación de alumnos del Área: 18.38%

Número de profesores del Área: 24  
Número de profesores evaluados en el Área: 24  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.28	1.17	4.46	0.96	4.39	1.04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.65	0.83	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.72	0.68	4.75	0.68	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.6	0.96	4.71	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.46	1.01	4.56	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.3	1.15	4.44	1.03	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.47	1	4.61	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.04	1.31	4.32	1.11	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.93	1.35	4.25	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.88	1.36	4.21	1.18	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.82	1.41	4.23	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.02	1.3	4.37	1.09	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.98	1.33	4.39	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.07	1.35	4.46	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.21	1.17	4.51	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.95	1.38	4.3	1.16	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.88	1.41	4.29	1.18	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.71	1.45	4.12	1.27	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.46	1.04	4.63	0.88	4.59	0.92
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4.17</b>	<b>1.25</b>	<b>4.43</b>	<b>1.04</b>	<b>4.4</b>	<b>1.07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.13	1.21	4.27	1.09	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.96	1.31	4.26	1.11	4.21	1.16
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4.05</b>	<b>1.27</b>	<b>4.26</b>	<b>1.1</b>	<b>4.21</b>	<b>1.15</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.91	1.33	4.21	1.16	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.85	1.34	4.24	1.16	4.23	1.17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4.13</b>	<b>1.26</b>	<b>4.4</b>	<b>1.06</b>	<b>4.37</b>	<b>1.09</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17.17% **Mujer:** 82.83% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 69.53% **Entre 20 - 21:** 21.04% **Entre 22 - 23:** 4.55% **Entre 24 - 25:** 2.69% **Mas de 25:** 2.19%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 44.78% **Segundo:** 33.84% **Tercero:** 9.93% **Cuarto:** 10.61% **Quinto:** .84% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 79.63% **Segundo:** 13.13% **Tercero:** 5.39% **Cuarto:** .84% **Quinto:** .67% **Sexto:** .34%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.23% **Una vez:** 88.89% **Dos veces:** 4.21% **Tres veces:** .67% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 67.85% **Una vez:** 23.4% **Dos veces:** 4.38% **Tres veces:** 2.36% **Mas de tres veces:** 2.02%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41.58% **Bastante:** 37.04% **Algo:** 18.01% **Nada:** 3.37%

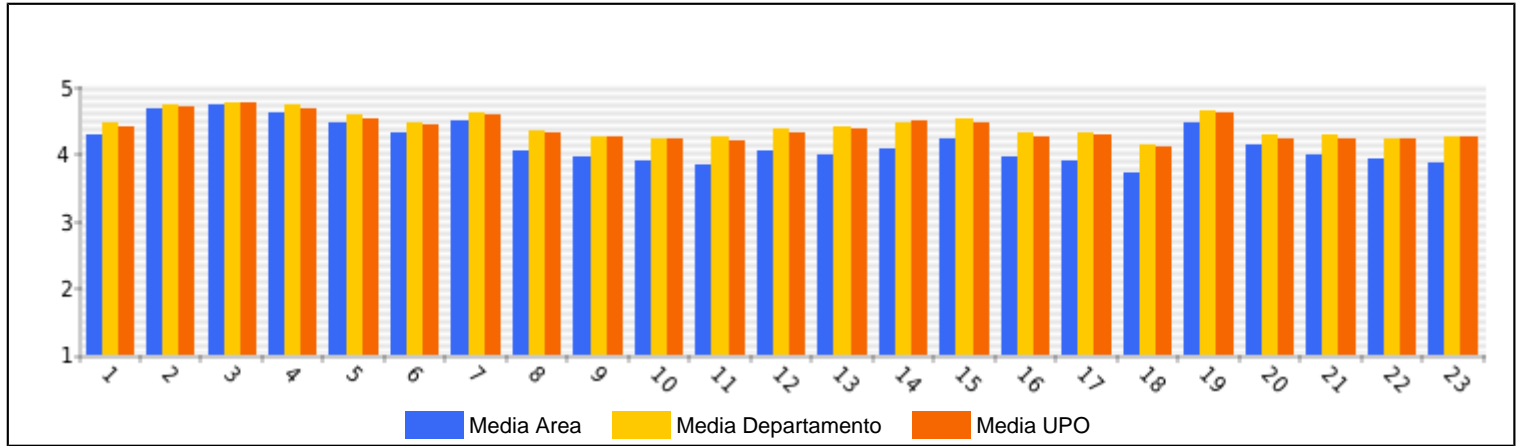
Asiste a clase: **Mucho:** 64.98% **Bastante:** 22.9% **Algo:** 9.6% **Nada:** 2.53%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.85% **Bastante:** 1.52% **Algo:** 8.25% **Nada:** 88.38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14.81% **Alto:** 35.02% **Medio:** 36.03% **Bajo:** 14.14%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1.18% **Sobresaliente:** 17.17% **Notable:** 45.79% **Aprobado:** 32.49% **Suspense:** 2.69% **No presentado:** .67%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **FILOLOGIA ITALIANA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 606  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 85  
Tasa de participación de alumnos del Área: 14.03%

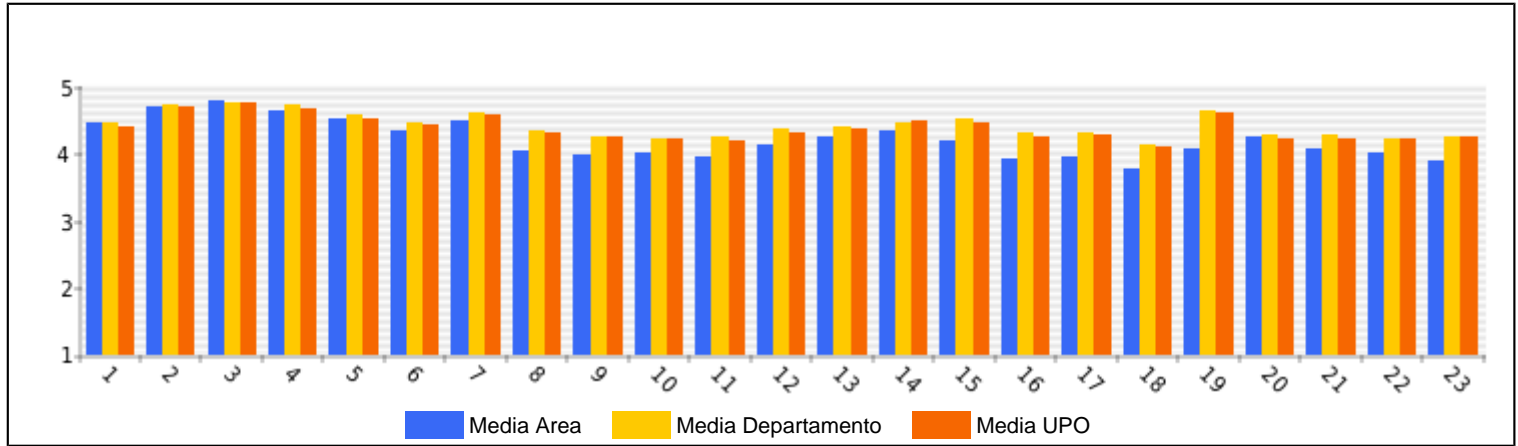
Número de profesores del Área: 6  
Número de profesores evaluados en el Área: 6  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.45	0.95	4.46	0.96	4.39	1.04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.7	0.64	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.78	0.52	4.75	0.68	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.63	0.97	4.71	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.52	0.76	4.56	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.34	0.96	4.44	1.03	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.49	0.83	4.61	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.04	1.3	4.32	1.11	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.96	1.26	4.25	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1.17	4.21	1.18	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.94	1.18	4.23	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.11	1.17	4.37	1.09	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.24	1.08	4.39	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.34	1.03	4.46	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.17	1.21	4.51	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.91	1.37	4.3	1.16	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.94	1.33	4.29	1.18	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.77	1.39	4.12	1.27	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.05	1.3	4.63	0.88	4.59	0.92
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4.22</b>	<b>1.14</b>	<b>4.43</b>	<b>1.04</b>	<b>4.4</b>	<b>1.07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.25	1.11	4.27	1.09	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.06	1.16	4.26	1.11	4.21	1.16
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4.16</b>	<b>1.14</b>	<b>4.26</b>	<b>1.1</b>	<b>4.21</b>	<b>1.15</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.99	1.3	4.21	1.16	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.88	1.3	4.24	1.16	4.23	1.17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4.19</b>	<b>1.15</b>	<b>4.4</b>	<b>1.06</b>	<b>4.37</b>	<b>1.09</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: <b>Hombre:</b> 20% <b>Mujer:</b> 80% <b>Otros:</b> 0%
Edad del alumno/a: <b>Menos de 20:</b> 50.59% <b>Entre 20 - 21:</b> 31.76% <b>Entre 22 - 23:</b> 7.06% <b>Entre 24 - 25:</b> 3.53% <b>Más de 25:</b> 7.06%
Curso más alto matriculado/a: <b>Primero:</b> 43.53% <b>Segundo:</b> 25.88% <b>Tercero:</b> 14.12% <b>Cuarto:</b> 16.47% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Curso más bajo matriculado/a: <b>Primero:</b> 88.24% <b>Segundo:</b> 5.88% <b>Tercero:</b> 2.35% <b>Cuarto:</b> 3.53% <b>Quinto:</b> 0% <b>Sexto:</b> 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 10.59% <b>Una vez:</b> 81.18% <b>Dos veces:</b> 8.24% <b>Tres veces:</b> 0% <b>Más de tres veces:</b> 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: <b>Ninguna:</b> 55.29% <b>Una vez:</b> 28.24% <b>Dos veces:</b> 7.06% <b>Tres veces:</b> 5.88% <b>Más de tres veces:</b> 3.53%
La asignatura le interesa: <b>Mucho:</b> 48.24% <b>Bastante:</b> 32.94% <b>Algo:</b> 12.94% <b>Nada:</b> 5.88%
Asiste a clase: <b>Mucho:</b> 65.88% <b>Bastante:</b> 17.65% <b>Algo:</b> 14.12% <b>Nada:</b> 2.35%
Uso de tutorías: <b>Mucho:</b> 0% <b>Bastante:</b> 2.35% <b>Algo:</b> 14.12% <b>Nada:</b> 83.53%
Dificultad de la asignatura: <b>Muy alto:</b> 17.65% <b>Alto:</b> 45.88% <b>Medio:</b> 35.29% <b>Bajo:</b> 1.18%
Nota esperada: <b>Matrícula de Honor:</b> 1.18% <b>Sobresaliente:</b> 14.12% <b>Notable:</b> 49.41% <b>Aprobado:</b> 28.24% <b>Suspense:</b> 7.06% <b>No presentado:</b> 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOLOGIA LATINA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 245  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 48  
Tasa de participación de alumnos del Área: 19.59%

Número de profesores del Área: 3  
Número de profesores evaluados en el Área: 3  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.77	0.52	4.46	0.96	4.39	1.04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.91	0.36	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.89	0.39	4.75	0.68	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.77	0.65	4.71	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.86	0.46	4.56	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.89	0.44	4.44	1.03	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.88	0.5	4.61	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.74	0.76	4.32	1.11	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.73	0.62	4.25	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.68	0.77	4.21	1.18	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.55	0.93	4.23	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.59	0.87	4.37	1.09	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.7	0.76	4.39	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.89	0.44	4.46	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.77	0.64	4.51	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.64	0.84	4.3	1.16	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.77	0.8	4.29	1.18	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.7	0.82	4.12	1.27	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.73	0.76	4.63	0.88	4.59	0.92
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4.76</b>	<b>0.67</b>	<b>4.43</b>	<b>1.04</b>	<b>4.4</b>	<b>1.07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.26	1	4.27	1.09	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.38	1.03	4.26	1.11	4.21	1.16
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4.32</b>	<b>1.01</b>	<b>4.26</b>	<b>1.1</b>	<b>4.21</b>	<b>1.15</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.67	0.69	4.21	1.16	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.57	0.95	4.24	1.16	4.23	1.17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4.71</b>	<b>0.73</b>	<b>4.4</b>	<b>1.06</b>	<b>4.37</b>	<b>1.09</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35.42% **Mujer:** 64.58% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 60.42% **Entre 20 - 21:** 22.92% **Entre 22 - 23:** 6.25% **Entre 24 - 25:** 4.17% **Más de 25:** 6.25%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 47.92% **Segundo:** 16.67% **Tercero:** 6.25% **Cuarto:** 29.17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 81.25% **Segundo:** 8.33% **Tercero:** 6.25% **Cuarto:** 4.17% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.25% **Una vez:** 93.75% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85.42% **Una vez:** 6.25% **Dos veces:** 2.08% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 6.25%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54.17% **Bastante:** 31.25% **Algo:** 12.5% **Nada:** 2.08%

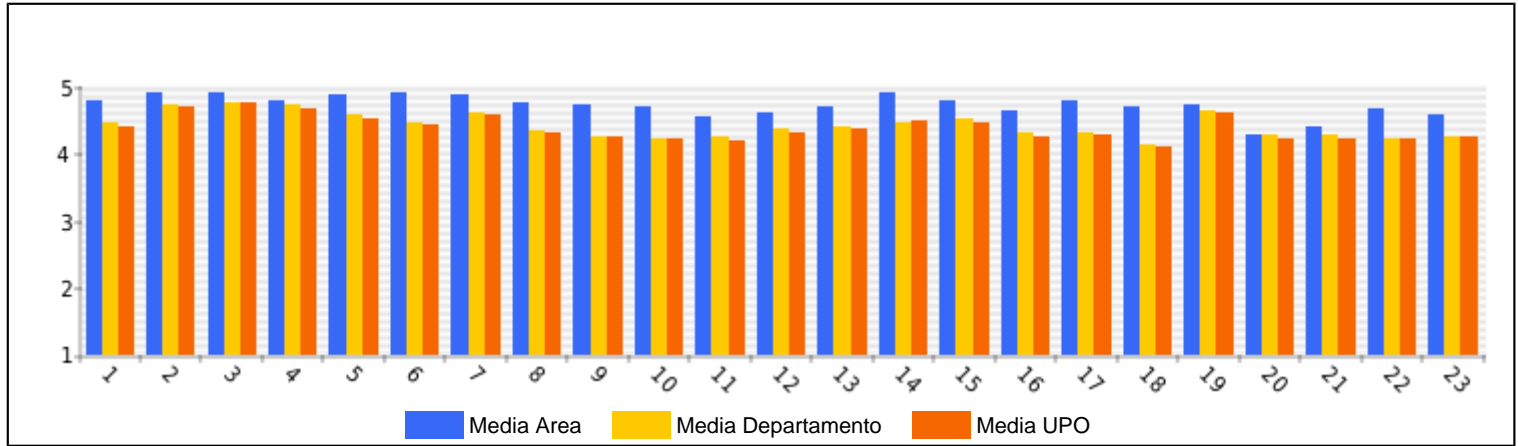
Asiste a clase: **Mucho:** 66.67% **Bastante:** 27.08% **Algo:** 6.25% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 2.08% **Algo:** 8.33% **Nada:** 89.58%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2.08% **Alto:** 12.5% **Medio:** 64.58% **Bajo:** 20.83%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2.08% **Sobresaliente:** 25% **Notable:** 54.17% **Aprobado:** 18.75% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGIA Y TRADUCCION

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1157  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 225  
Tasa de participación de alumnos del Área: 19.45%

Número de profesores del Área: 10  
Número de profesores evaluados en el Área: 10  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.26	1.05	4.46	0.96	4.39	1.04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.76	0.61	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.71	0.7	4.75	0.68	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.63	0.85	4.71	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.51	0.86	4.56	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.39	1.11	4.44	1.03	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.65	0.82	4.61	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.3	1.04	4.32	1.11	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.1	1.24	4.25	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.91	1.33	4.21	1.18	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.05	1.29	4.23	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.18	1.14	4.37	1.09	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.45	1	4.39	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.45	0.99	4.46	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.45	1.03	4.51	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.16	1.13	4.3	1.16	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.16	1.17	4.29	1.18	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.81	1.35	4.12	1.27	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.58	0.91	4.63	0.88	4.59	0.92
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4.33</b>	<b>1.09</b>	<b>4.43</b>	<b>1.04</b>	<b>4.4</b>	<b>1.07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.82	1.27	4.27	1.09	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.19	1.11	4.26	1.11	4.21	1.16
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4</b>	<b>1.21</b>	<b>4.26</b>	<b>1.1</b>	<b>4.21</b>	<b>1.15</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.04	1.21	4.21	1.16	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.07	1.22	4.24	1.16	4.23	1.17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4.28</b>	<b>1.11</b>	<b>4.4</b>	<b>1.06</b>	<b>4.37</b>	<b>1.09</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 13.78% **Mujer:** 86.22% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 89.78% **Entre 20 - 21:** 3.56% **Entre 22 - 23:** 1.78% **Entre 24 - 25:** .89% **Mas de 25:** 4%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 92.44% **Segundo:** 4% **Tercero:** .44% **Cuarto:** 3.11% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 97.78% **Segundo:** 1.33% **Tercero:** 0% **Cuarto:** .44% **Quinto:** 0% **Sexto:** .44%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.89% **Una vez:** 88% **Dos veces:** 3.11% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 82.22% **Una vez:** 9.78% **Dos veces:** 2.22% **Tres veces:** .89% **Mas de tres veces:** 4.89%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 21.33% **Bastante:** 34.67% **Algo:** 35.11% **Nada:** 8.89%

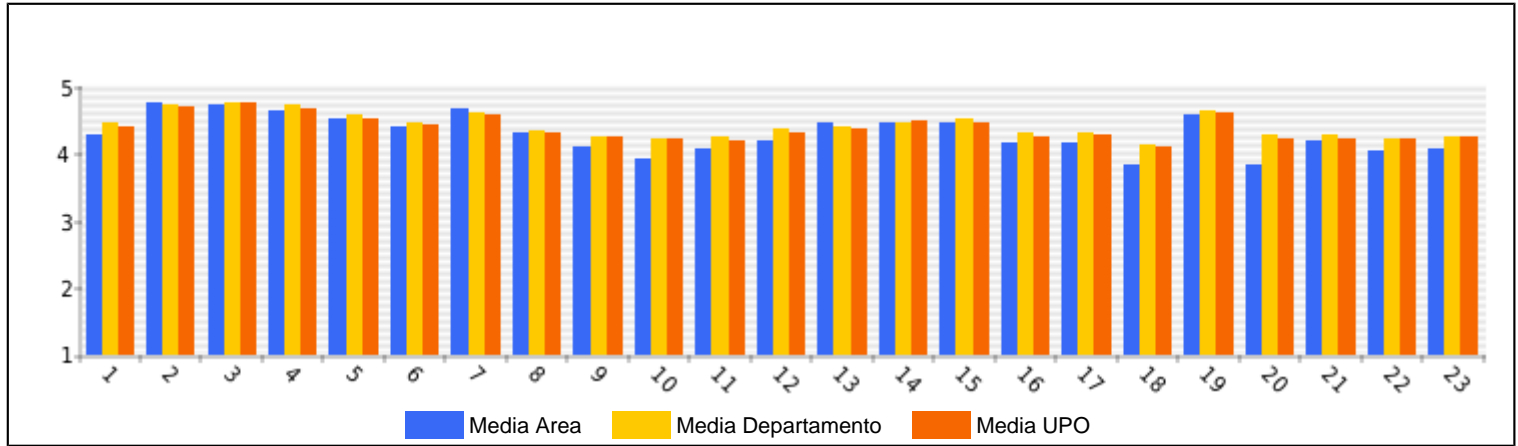
Asiste a clase: **Mucho:** 66.67% **Bastante:** 18.67% **Algo:** 11.56% **Nada:** 3.11%

Uso de tutorías: **Mucho:** .89% **Bastante:** 1.78% **Algo:** 8.89% **Nada:** 88.44%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7.56% **Alto:** 32% **Medio:** 54.67% **Bajo:** 5.78%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 4.89% **Notable:** 54.22% **Aprobado:** 37.33% **Suspense:** .44% **No presentado:** 3.11%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **LITERATURA ESPAÑOLA**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 164  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 12  
Tasa de participación de alumnos del Área: 7.32%

Número de profesores del Área: 2  
Número de profesores evaluados en el Área: 2  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4	1.48	4.46	0.96	4.39	1.04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.92	0.29	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.83	0.39	4.75	0.68	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	0	4.71	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.75	0.62	4.56	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.55	0.93	4.44	1.03	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.6	0.7	4.61	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.83	1.34	4.32	1.11	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.83	1.27	4.25	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.08	1.31	4.21	1.18	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1.41	4.23	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.67	1.07	4.37	1.09	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.25	1.06	4.39	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.58	0.79	4.46	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.33	0.78	4.51	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3	1.55	4.3	1.16	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.25	1.54	4.29	1.18	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2.92	1.51	4.12	1.27	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.42	1	4.63	0.88	4.59	0.92
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4.13</b>	<b>1.22</b>	<b>4.43</b>	<b>1.04</b>	<b>4.4</b>	<b>1.07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.17	0.83	4.27	1.09	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.33	0.78	4.26	1.11	4.21	1.16
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4.25</b>	<b>0.79</b>	<b>4.26</b>	<b>1.1</b>	<b>4.21</b>	<b>1.15</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.83	1.34	4.21	1.16	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.75	1.29	4.24	1.16	4.23	1.17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4.11</b>	<b>1.19</b>	<b>4.4</b>	<b>1.06</b>	<b>4.37</b>	<b>1.09</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41.67% **Mujer:** 58.33% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 33.33% **Entre 22 - 23:** 33.33% **Entre 24 - 25:** 16.67% **Mas de 25:** 16.67%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 0% **Tercero:** 8.33% **Cuarto:** 50% **Quinto:** 41.67% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 58.33% **Segundo:** 0% **Tercero:** 8.33% **Cuarto:** 16.67% **Quinto:** 16.67% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.33% **Una vez:** 75% **Dos veces:** 16.67% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75% **Una vez:** 25% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 58.33% **Bastante:** 16.67% **Algo:** 25% **Nada:** 0%

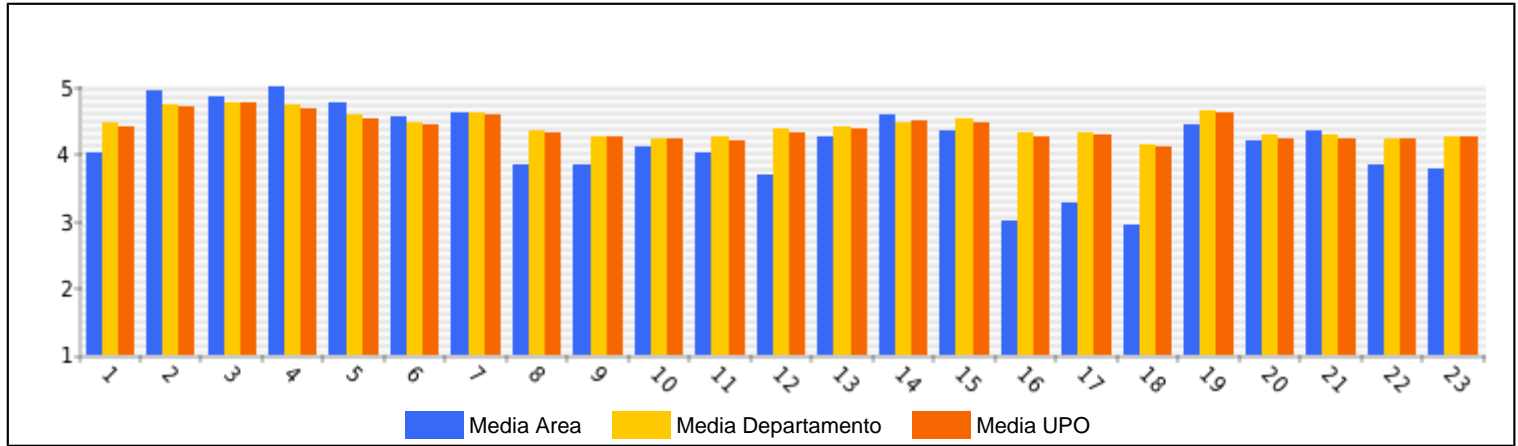
Asiste a clase: **Mucho:** 50% **Bastante:** 41.67% **Algo:** 8.33% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 16.67% **Nada:** 83.33%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 33.33% **Medio:** 58.33% **Bajo:** 8.33%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 16.67% **Notable:** 58.33% **Aprobado:** 25% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS





Área: **TRADUCCION E INTERPRETACION**

Departamento: **FILOLOGIA Y TRADUCCION**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 4872  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 923  
Tasa de participación de alumnos del Área: 18.94%

Número de profesores del Área: 33  
Número de profesores evaluados en el Área: 33  
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.57	0.84	4.46	0.96	4.39	1.04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.72	0.74	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.73	0.74	4.75	0.68	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.72	0.76	4.71	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.6	0.86	4.56	0.88	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.46	1.03	4.44	1.03	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.65	0.79	4.61	0.85	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.44	1.01	4.32	1.11	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.41	1.02	4.25	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.37	1.06	4.21	1.18	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.42	1.06	4.23	1.2	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.54	0.95	4.37	1.09	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.53	0.94	4.39	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.57	0.92	4.46	1.04	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.62	0.84	4.51	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.47	1.02	4.3	1.16	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.49	1.03	4.29	1.18	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.33	1.16	4.12	1.27	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.7	0.81	4.63	0.88	4.59	0.92
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4.54</b>	<b>0.94</b>	<b>4.43</b>	<b>1.04</b>	<b>4.4</b>	<b>1.07</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.34	1.02	4.27	1.09	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.36	1.04	4.26	1.11	4.21	1.16
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4.35</b>	<b>1.03</b>	<b>4.26</b>	<b>1.1</b>	<b>4.21</b>	<b>1.15</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.34	1.05	4.21	1.16	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.43	1.04	4.24	1.16	4.23	1.17
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4.51</b>	<b>0.96</b>	<b>4.4</b>	<b>1.06</b>	<b>4.37</b>	<b>1.09</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17.98% **Mujer:** 82.02% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49.08% **Entre 20 - 21:** 35.86% **Entre 22 - 23:** 11.38% **Entre 24 - 25:** 1.63% **Mas de 25:** 2.06%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 38.24% **Segundo:** 12.68% **Tercero:** 14.19% **Cuarto:** 33.48% **Quinto:** 1.41% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71.94% **Segundo:** 9.86% **Tercero:** 10.51% **Cuarto:** 6.83% **Quinto:** .76% **Sexto:** .11%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10.08% **Una vez:** 86.02% **Dos veces:** 3.9% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 77.25% **Una vez:** 19.5% **Dos veces:** 2.82% **Tres veces:** .33% **Mas de tres veces:** .11%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39.76% **Bastante:** 36.73% **Algo:** 20.15% **Nada:** 3.36%

Asiste a clase: **Mucho:** 76.71% **Bastante:** 18.09% **Algo:** 4.55% **Nada:** .65%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.84% **Bastante:** 1.63% **Algo:** 13% **Nada:** 83.53%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14.73% **Alto:** 35.86% **Medio:** 41.82% **Bajo:** 7.58%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .87% **Sobresaliente:** 11.05% **Notable:** 52.87% **Aprobado:** 32.94% **Suspense:** 1.63% **No presentado:** .65%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

