

Área: **ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL**

Departamento: **GEOGRAFÍA, HISTORIA Y FILOSOFÍA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 700
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 67
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.57%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.19	1.09	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.72	0.64	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.83	0.53	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.52	0.89	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.3	1.11	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3.74	1.49	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.15	1.21	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.81	1.4	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.55	1.41	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.56	1.53	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.57	1.47	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.9	1.42	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.69	1.48	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.03	1.25	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.05	1.29	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.73	1.46	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.85	1.4	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.37	1.52	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.45	1	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.99	1.33	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.71	1.3	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.59	1.26	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.65	1.28	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.49	1.32	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.65	1.34	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.92	1.34	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 38.81% **Mujer:** 61.19% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 68.66% **Entre 20 - 21:** 20.9% **Entre 22 - 23:** 1.49% **Entre 24 - 25:** 2.99% **Más de 25:** 5.97%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 44.78% **Segundo:** 43.28% **Tercero:** 2.99% **Cuarto:** 8.96% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 70.15% **Segundo:** 25.37% **Tercero:** 1.49% **Cuarto:** 2.99% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4.48% **Una vez:** 95.52% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 97.01% **Una vez:** 2.99% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 16.42% **Bastante:** 29.85% **Algo:** 41.79% **Nada:** 11.94%

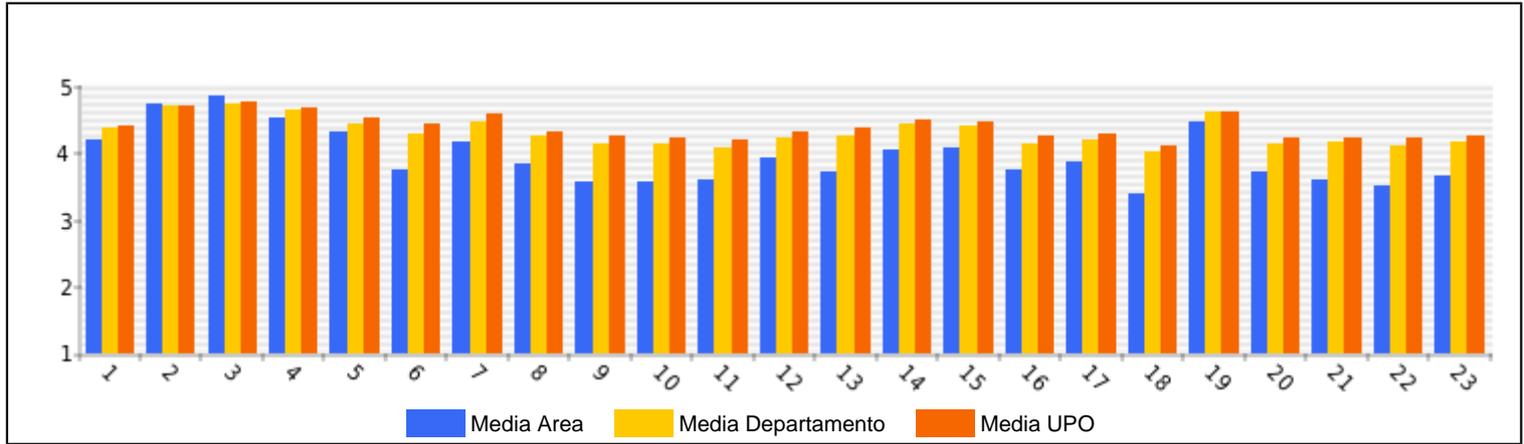
Asiste a clase: **Mucho:** 86.57% **Bastante:** 10.45% **Algo:** 1.49% **Nada:** 1.49%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.99% **Bastante:** 5.97% **Algo:** 19.4% **Nada:** 71.64%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5.97% **Alto:** 29.85% **Medio:** 46.27% **Bajo:** 17.91%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 2.99% **Sobresaliente:** 26.87% **Notable:** 50.75% **Aprobado:** 17.91% **Suspense:** 1.49% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ARQUEOLOGIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 384
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 38
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.9%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.13	1.34	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.42	0.9	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.58	0.9	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.72	0.96	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.31	1.15	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4	1.22	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.23	1.36	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.06	1.46	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.06	1.37	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.09	1.2	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.85	1.44	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.21	1.17	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.13	1.24	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.24	1.3	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.45	0.9	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.06	1.39	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.06	1.32	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.82	1.55	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.88	0.42	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.22	1.23	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.19	1.26	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.25	1.16	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.22	1.2	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.94	1.34	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.06	1.25	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.2	1.23	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 50% **Mujer:** 50% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 36.84% **Entre 20 - 21:** 31.58% **Entre 22 - 23:** 28.95% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 2.63%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 23.68% **Segundo:** 10.53% **Tercero:** 2.63% **Cuarto:** 60.53% **Quinto:** 2.63% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 52.63% **Segundo:** 10.53% **Tercero:** 28.95% **Cuarto:** 7.89% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 7.89% **Una vez:** 92.11% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 97.37% **Una vez:** 2.63% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50% **Bastante:** 26.32% **Algo:** 15.79% **Nada:** 7.89%

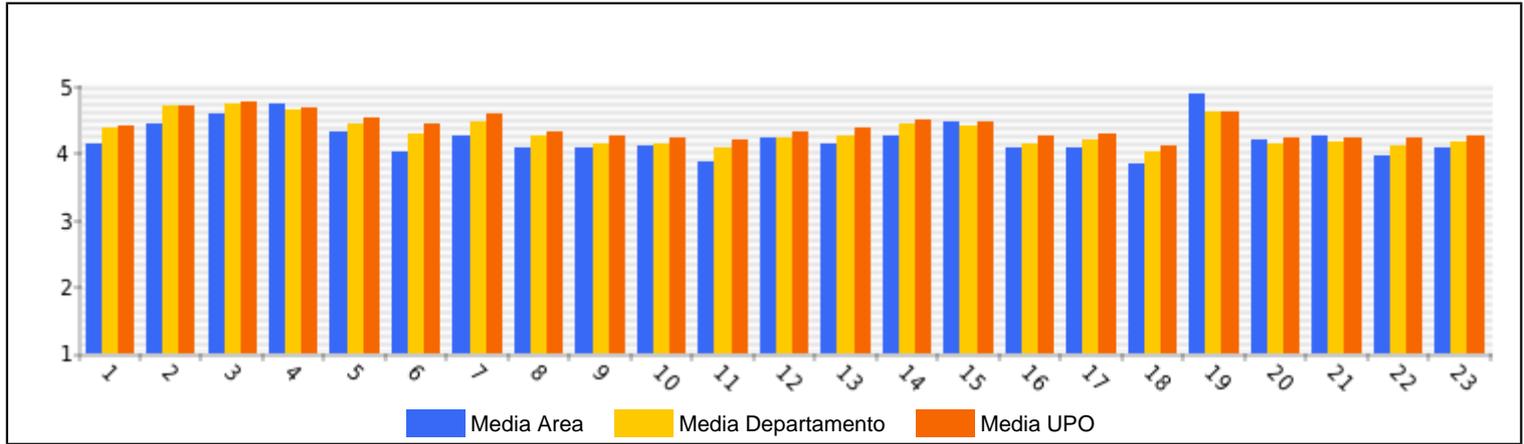
Asiste a clase: **Mucho:** 63.16% **Bastante:** 31.58% **Algo:** 5.26% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.63% **Bastante:** 0% **Algo:** 18.42% **Nada:** 78.95%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2.63% **Alto:** 18.42% **Medio:** 68.42% **Bajo:** 10.53%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 21.05% **Notable:** 44.74% **Aprobado:** 34.21% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 212
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 41
Tasa de participación de alumnos del Área: 19.34%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.95	0.22	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.85	0.43	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.9	0.3	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.9	0.3	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.8	0.46	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.78	0.7	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.87	0.34	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.67	0.77	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.67	0.77	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.7	0.65	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.59	0.88	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.54	0.82	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.76	0.49	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.64	0.63	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.74	0.55	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.59	0.82	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.56	0.85	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.46	1.05	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.82	0.45	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.72	0.65	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.8	0.68	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.79	0.7	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.8	0.68	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.87	0.34	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.65	0.77	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.73	0.65	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 26.83% **Mujer:** 73.17% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 78.05% **Entre 20 - 21:** 7.32% **Entre 22 - 23:** 4.88% **Entre 24 - 25:** 4.88% **Mas de 25:** 4.88%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 87.8% **Segundo:** 0% **Tercero:** 2.44% **Cuarto:** 9.76% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 92.68% **Segundo:** 7.32% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14.63% **Una vez:** 82.93% **Dos veces:** 2.44% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87.8% **Una vez:** 12.2% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 24.39% **Bastante:** 14.63% **Algo:** 46.34% **Nada:** 14.63%

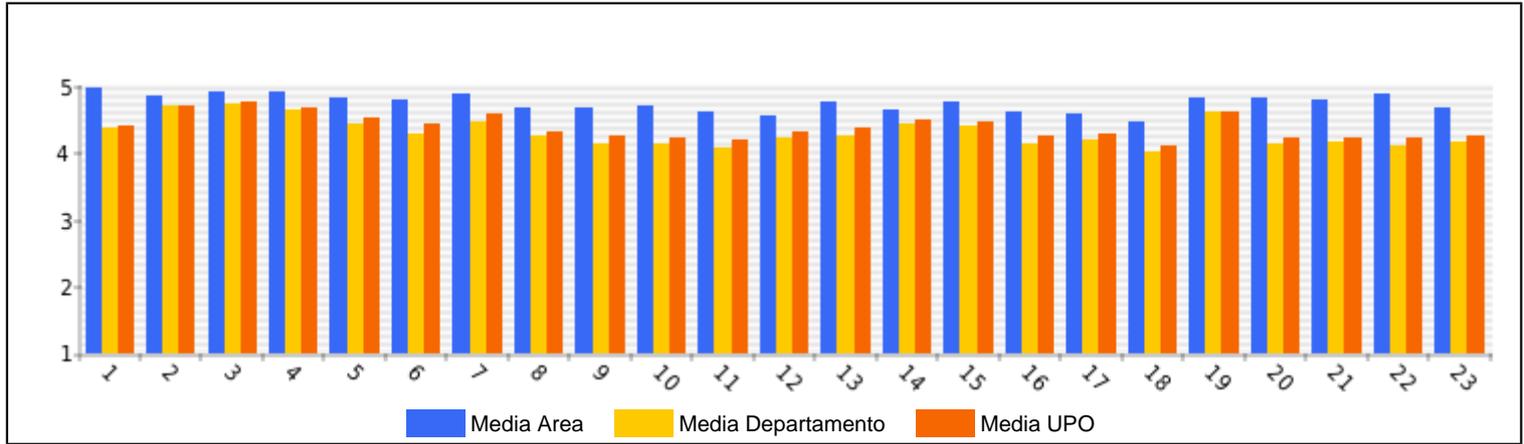
Asiste a clase: **Mucho:** 63.41% **Bastante:** 14.63% **Algo:** 21.95% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.44% **Bastante:** 0% **Algo:** 9.76% **Nada:** 87.8%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 0% **Medio:** 53.66% **Bajo:** 46.34%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 9.76% **Sobresaliente:** 24.39% **Notable:** 46.34% **Aprobado:** 14.63% **Suspension:** 0% **No presentado:** 4.88%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: CIENCIAS Y TECNICAS HISTORIOGRAFICAS

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 200
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 11
Tasa de participación de alumnos del Área: 5.5%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.45	1.21	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.55	1.21	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.91	0.3	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.38	1.19	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.73	0.9	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.73	0.9	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.8	0.63	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.36	1.29	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.27	1.1	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.91	1.45	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.45	1.04	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.64	0.81	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.55	0.82	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.55	1.21	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.64	1.21	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1.49	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.09	1.38	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.91	1.45	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.82	0.6	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.46	1.1	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.36	1.29	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.64	1.21	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.5	1.22	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.36	1.03	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.64	0.67	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.47	1.09	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 54.55% **Mujer:** 45.45% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27.27% **Entre 20 - 21:** 63.64% **Entre 22 - 23:** 9.09% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 36.36% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 63.64% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63.64% **Segundo:** 9.09% **Tercero:** 9.09% **Cuarto:** 18.18% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 100% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 45.45% **Una vez:** 45.45% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 9.09% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36.36% **Bastante:** 9.09% **Algo:** 27.27% **Nada:** 27.27%

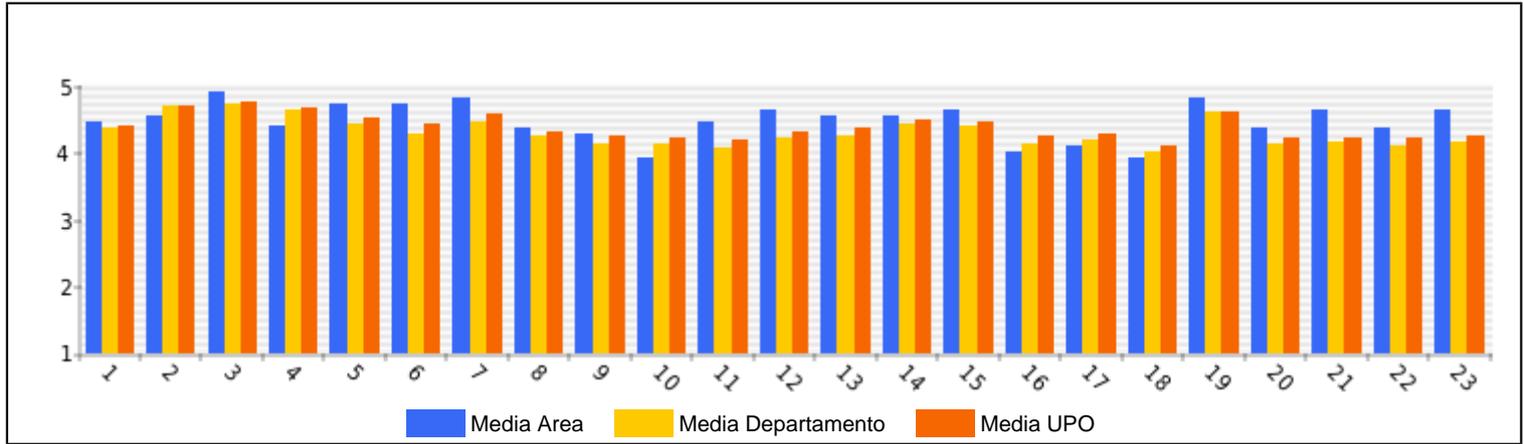
Asiste a clase: **Mucho:** 54.55% **Bastante:** 9.09% **Algo:** 18.18% **Nada:** 18.18%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 9.09% **Nada:** 90.91%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 18.18% **Alto:** 18.18% **Medio:** 45.45% **Bajo:** 18.18%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 18.18% **Notable:** 45.45% **Aprobado:** 36.36% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFIA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 516
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 53
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.27%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.26	1.39	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.7	0.89	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.75	0.83	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.47	1.2	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.29	1.24	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.19	1.36	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.26	1.37	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.31	1.29	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.98	1.53	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1.49	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.92	1.55	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.96	1.57	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.06	1.52	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.28	1.39	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.23	1.35	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.81	1.62	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.91	1.61	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.85	1.68	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.4	1.23	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.19	1.41	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.96	1.49	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.98	1.5	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.97	1.49	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.88	1.57	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.96	1.63	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.15	1.43	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41.51% **Mujer:** 58.49% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 18.87% **Entre 20 - 21:** 45.28% **Entre 22 - 23:** 18.87% **Entre 24 - 25:** 3.77% **Más de 25:** 13.21%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 28.3% **Segundo:** 11.32% **Tercero:** 3.77% **Cuarto:** 45.28% **Quinto:** 11.32% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 77.36% **Segundo:** 1.89% **Tercero:** 9.43% **Cuarto:** 11.32% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11.32% **Una vez:** 83.02% **Dos veces:** 3.77% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1.89%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88.68% **Una vez:** 7.55% **Dos veces:** 1.89% **Tres veces:** 1.89% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 52.83% **Bastante:** 16.98% **Algo:** 18.87% **Nada:** 11.32%

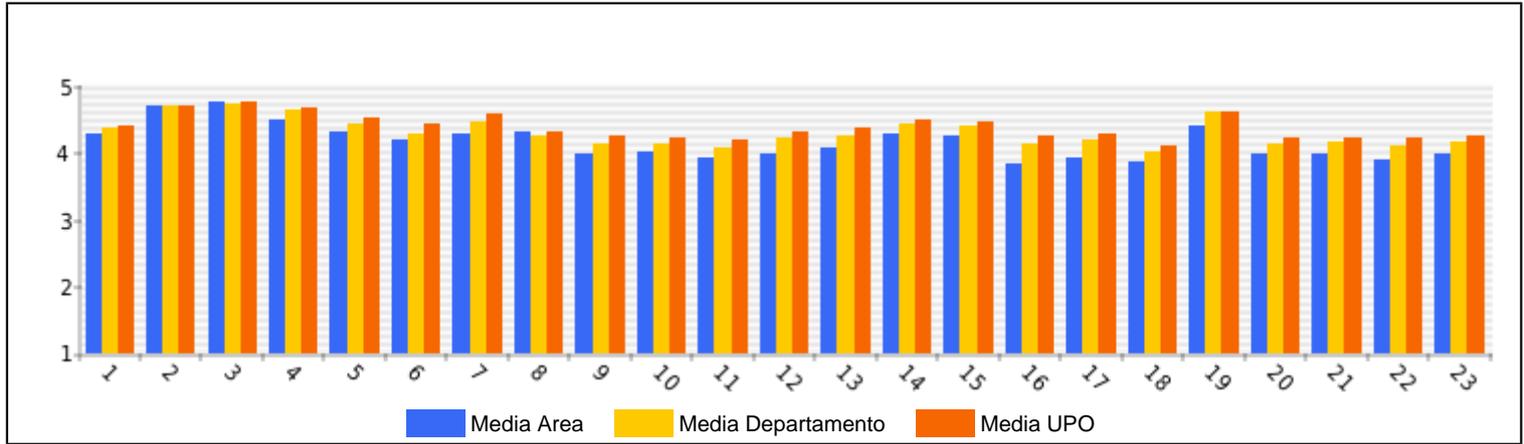
Asiste a clase: **Mucho:** 67.92% **Bastante:** 18.87% **Algo:** 11.32% **Nada:** 1.89%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.89% **Bastante:** 7.55% **Algo:** 15.09% **Nada:** 75.47%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 16.98% **Alto:** 45.28% **Medio:** 37.74% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1.89% **Sobresaliente:** 22.64% **Notable:** 45.28% **Aprobado:** 24.53% **Suspense:** 5.66% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA FISICA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 747
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 38
Tasa de participación de alumnos del Área: 5.09%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.29	1.18	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.87	0.41	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.87	0.41	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.74	0.62	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.58	0.86	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.22	1.05	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.51	0.77	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.15	1.08	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.26	0.83	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.27	0.87	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.34	0.78	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.61	0.72	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.61	0.59	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.68	0.7	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.61	0.72	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.32	1.02	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.29	0.98	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.16	1.08	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.87	0.34	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.48	0.85	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.05	1.18	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.19	1.05	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.12	1.11	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.26	0.89	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.42	0.86	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.44	0.88	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 60.53% **Mujer:** 39.47% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 39.47% **Entre 20 - 21:** 34.21% **Entre 22 - 23:** 10.53% **Entre 24 - 25:** 10.53% **Mas de 25:** 5.26%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 36.84% **Segundo:** 15.79% **Tercero:** 7.89% **Cuarto:** 39.47% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 68.42% **Segundo:** 7.89% **Tercero:** 18.42% **Cuarto:** 5.26% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 10.53% **Una vez:** 84.21% **Dos veces:** 2.63% **Tres veces:** 2.63% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 94.74% **Una vez:** 5.26% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26.32% **Bastante:** 42.11% **Algo:** 26.32% **Nada:** 5.26%

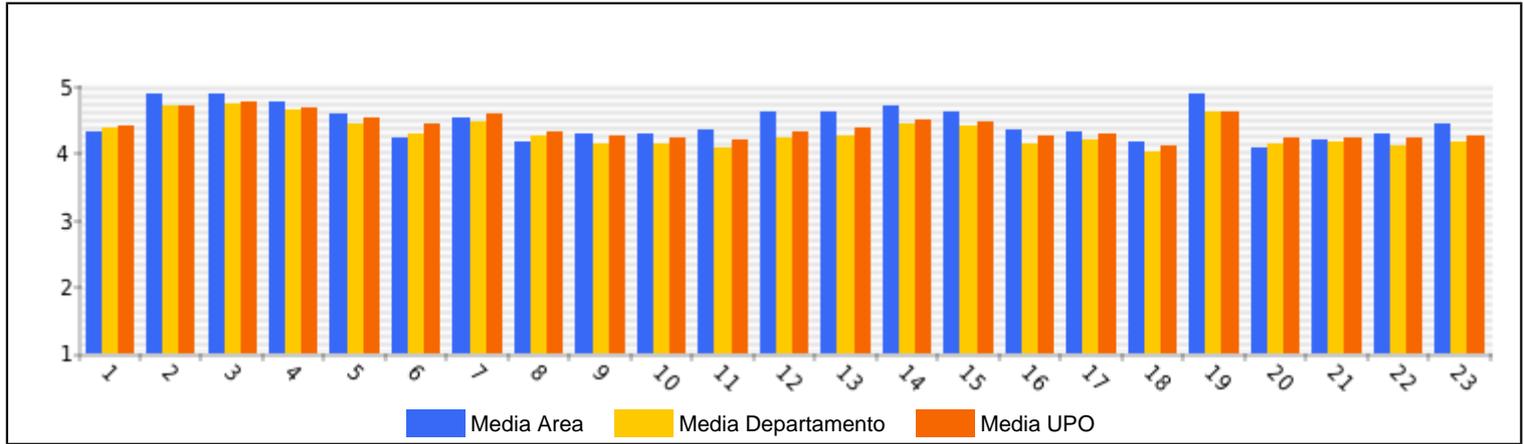
Asiste a clase: **Mucho:** 68.42% **Bastante:** 23.68% **Algo:** 5.26% **Nada:** 2.63%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 5.26% **Nada:** 94.74%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7.89% **Alto:** 39.47% **Medio:** 44.74% **Bajo:** 7.89%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 13.16% **Notable:** 63.16% **Aprobado:** 21.05% **Suspense:** 2.63% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: GEOGRAFIA HUMANA

Departamento: GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA

Número de cuestionarios potenciales del Área: 758
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 40
Tasa de participación de alumnos del Área: 5.28%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3.91	1.34	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.35	1.34	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.11	1.54	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	1.5	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3.63	1.37	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	3.42	1.65	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	3.91	1.36	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.22	1.62	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	2.81	1.65	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.22	1.64	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.64	1.53	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	2.92	1.62	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.24	1.53	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	3.46	1.69	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3.35	1.64	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.03	1.72	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.19	1.7	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	2.78	1.65	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3.86	1.58	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.41	1.62	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.08	1.5	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.03	1.74	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.06	1.61	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.03	1.73	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.92	1.69	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.34	1.63	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42.5% **Mujer:** 57.5% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 50% **Entre 20 - 21:** 32.5% **Entre 22 - 23:** 12.5% **Entre 24 - 25:** 2.5% **Mas de 25:** 2.5%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 35% **Segundo:** 22.5% **Tercero:** 7.5% **Cuarto:** 32.5% **Quinto:** 2.5% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 75% **Segundo:** 10% **Tercero:** 5% **Cuarto:** 10% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 90% **Dos veces:** 7.5% **Tres veces:** 2.5% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75% **Una vez:** 10% **Dos veces:** 10% **Tres veces:** 5% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 12.5% **Bastante:** 32.5% **Algo:** 37.5% **Nada:** 17.5%

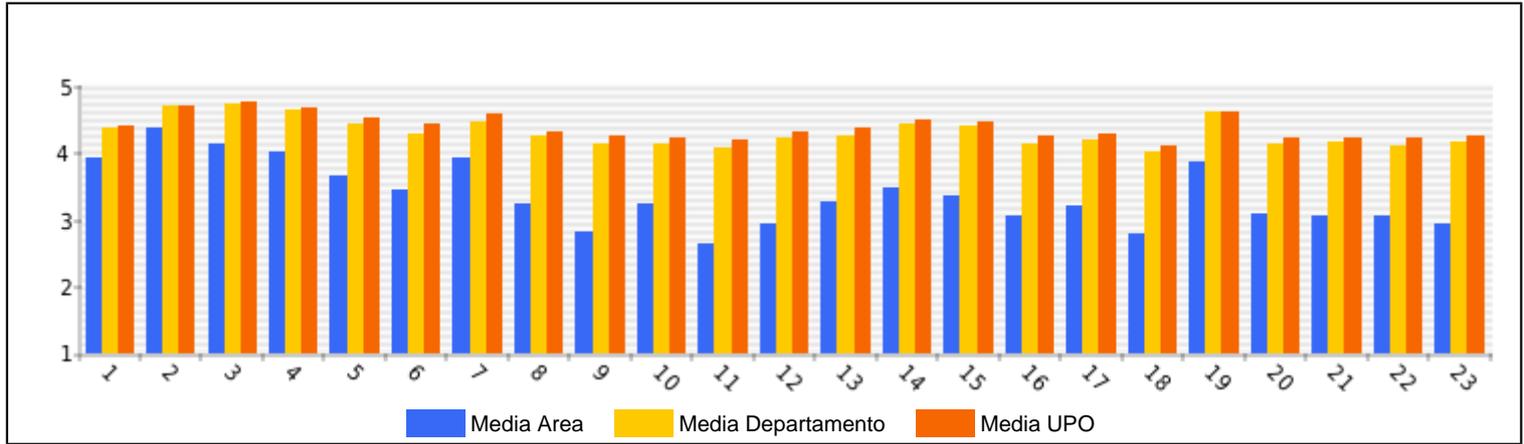
Asiste a clase: **Mucho:** 47.5% **Bastante:** 30% **Algo:** 12.5% **Nada:** 10%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.5% **Bastante:** 5% **Algo:** 22.5% **Nada:** 70%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12.5% **Alto:** 35% **Medio:** 40% **Bajo:** 12.5%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2.5% **Sobresaliente:** 15% **Notable:** 45% **Aprobado:** 37.5% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA ANTIGUA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 404
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 19
Tasa de participación de alumnos del Área: 4.7%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.84	0.37	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	5	0	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.95	0.23	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.93	0.26	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.84	0.37	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.79	0.42	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.89	0.32	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.79	0.42	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.78	0.43	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.67	0.97	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.74	0.73	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.58	0.96	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.78	0.55	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.84	0.37	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	5	0	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.63	0.96	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.84	0.37	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.53	1.02	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5	0	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.81	0.56	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.72	0.46	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.78	0.55	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.75	0.5	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.74	0.56	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.74	0.93	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.8	0.58	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 47.37% **Mujer:** 52.63% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 52.63% **Entre 20 - 21:** 5.26% **Entre 22 - 23:** 10.53% **Entre 24 - 25:** 5.26% **Más de 25:** 26.32%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 68.42% **Segundo:** 5.26% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 21.05% **Quinto:** 5.26% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 89.47% **Segundo:** 10.53% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 94.74% **Dos veces:** 5.26% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 73.68% **Una vez:** 21.05% **Dos veces:** 5.26% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 68.42% **Bastante:** 26.32% **Algo:** 5.26% **Nada:** 0%

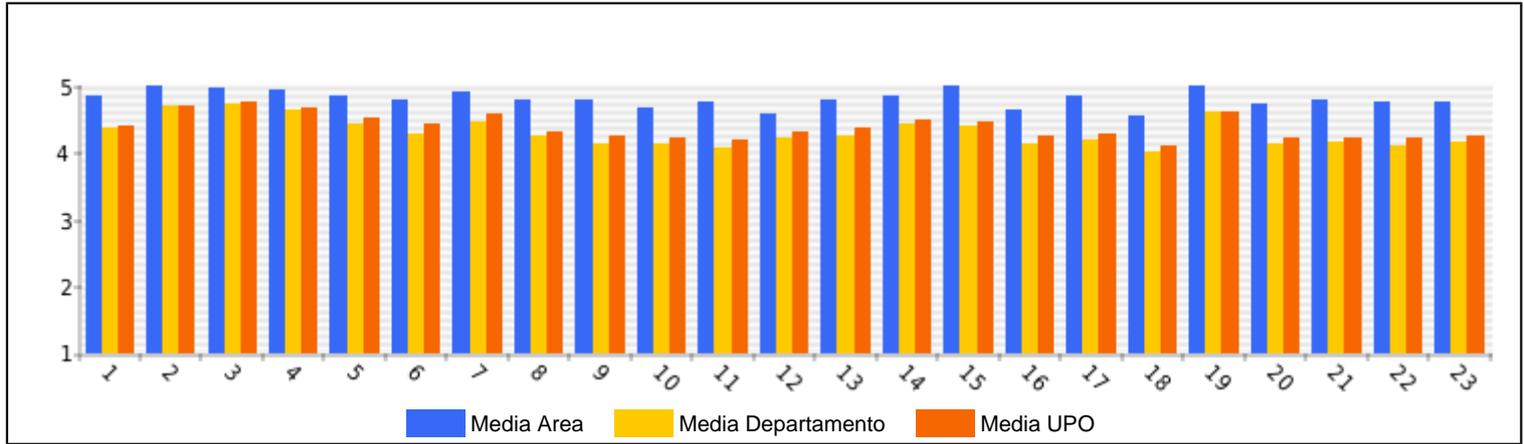
Asiste a clase: **Mucho:** 68.42% **Bastante:** 10.53% **Algo:** 15.79% **Nada:** 5.26%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 5.26% **Algo:** 26.32% **Nada:** 68.42%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15.79% **Alto:** 47.37% **Medio:** 36.84% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 5.26% **Sobresaliente:** 26.32% **Notable:** 47.37% **Aprobado:** 21.05% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA CONTEMPORANEA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 851
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 68
Tasa de participación de alumnos del Área: 7.99%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.55	0.91	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.82	0.49	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.82	0.42	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.73	0.66	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.65	0.62	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.58	0.8	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.7	0.63	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.56	0.84	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.61	0.8	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.57	0.86	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.48	0.96	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.59	0.89	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.63	0.76	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.72	0.7	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.7	0.74	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.42	1.01	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.55	0.9	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.45	1.03	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.73	0.57	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.62	0.79	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.35	0.96	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.49	0.89	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.42	0.92	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.56	0.82	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.52	0.92	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.6	0.81	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27.94% **Mujer:** 72.06% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 51.47% **Entre 20 - 21:** 25% **Entre 22 - 23:** 14.71% **Entre 24 - 25:** 7.35% **Más de 25:** 1.47%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 73.53% **Segundo:** 2.94% **Tercero:** 4.41% **Cuarto:** 17.65% **Quinto:** 1.47% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 86.76% **Segundo:** 7.35% **Tercero:** 1.47% **Cuarto:** 2.94% **Quinto:** 1.47% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11.76% **Una vez:** 85.29% **Dos veces:** 2.94% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88.24% **Una vez:** 10.29% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 1.47%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 38.24% **Bastante:** 32.35% **Algo:** 20.59% **Nada:** 8.82%

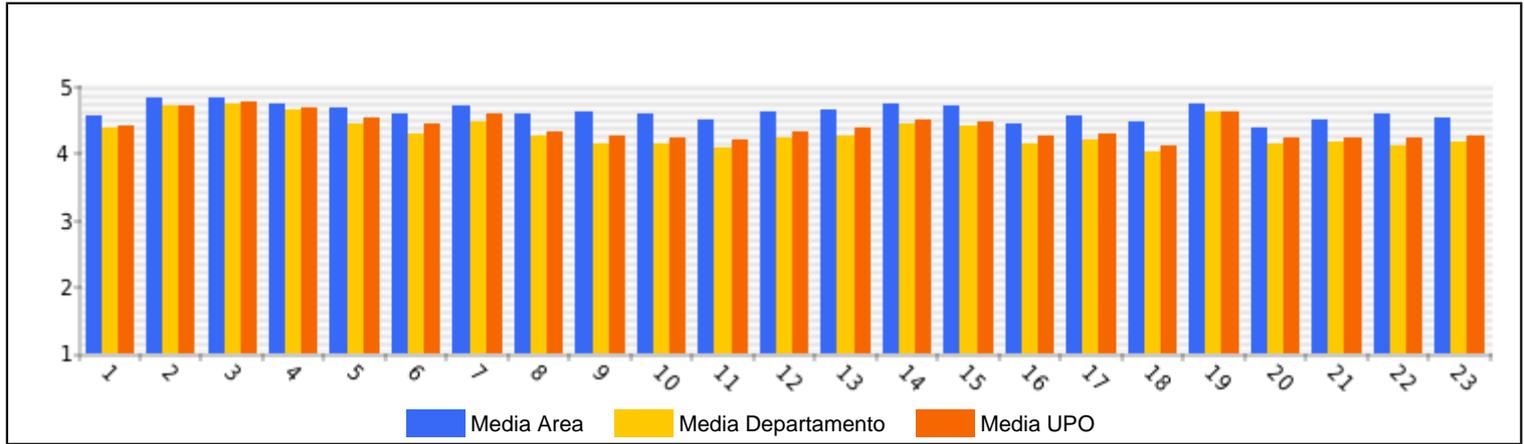
Asiste a clase: **Mucho:** 63.24% **Bastante:** 26.47% **Algo:** 10.29% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 1.47% **Algo:** 11.76% **Nada:** 86.76%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 14.71% **Alto:** 33.82% **Medio:** 41.18% **Bajo:** 10.29%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 4.41% **Sobresaliente:** 5.88% **Notable:** 42.65% **Aprobado:** 47.06% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DE AMERICA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 233
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 15
Tasa de participación de alumnos del Área: 6.44%

Número de profesores del Área: 2
Número de profesores evaluados en el Área: 2
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.33	0.98	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.6	1.12	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.8	0.77	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.86	0.38	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.53	0.74	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.33	0.82	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.71	0.47	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.67	0.62	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4	1.2	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.13	1.36	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.4	1.24	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.53	1.06	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.6	1.06	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.93	0.26	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.67	0.62	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.33	1.29	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.2	1.42	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.53	0.83	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.67	0.82	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.51	0.97	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.27	0.96	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.33	1.05	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.3	0.99	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.27	1.1	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	1.31	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.46	0.99	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 40% **Mujer:** 60% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 0% **Entre 20 - 21:** 33.33% **Entre 22 - 23:** 46.67% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 20%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6.67% **Segundo:** 6.67% **Tercero:** 6.67% **Cuarto:** 53.33% **Quinto:** 26.67% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46.67% **Segundo:** 0% **Tercero:** 20% **Cuarto:** 20% **Quinto:** 13.33% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13.33% **Una vez:** 86.67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 100% **Una vez:** 0% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 46.67% **Bastante:** 33.33% **Algo:** 20% **Nada:** 0%

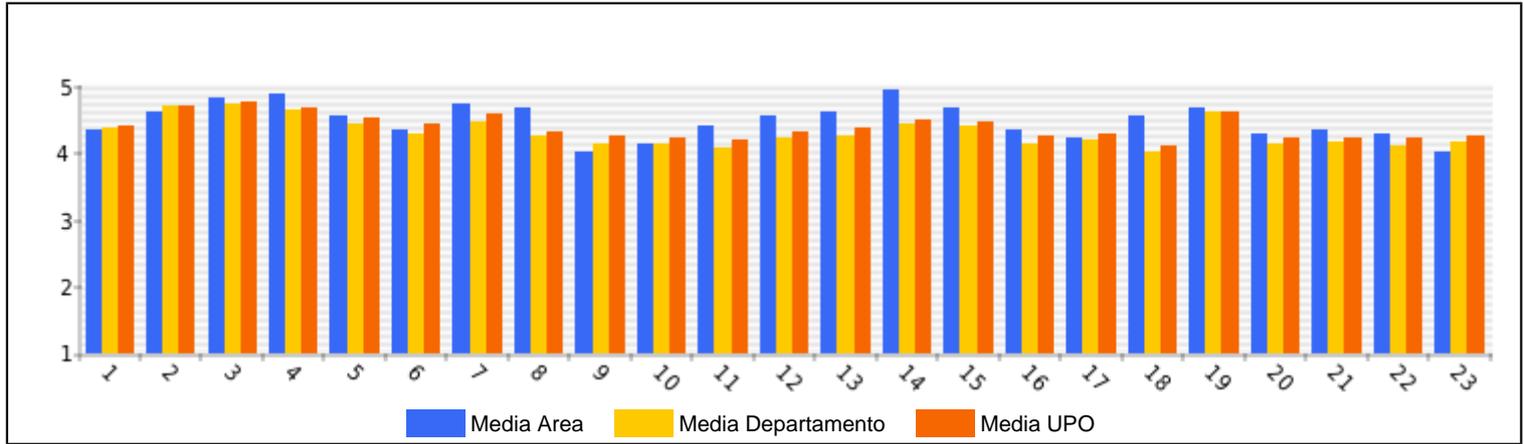
Asiste a clase: **Mucho:** 60% **Bastante:** 33.33% **Algo:** 6.67% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 20% **Nada:** 80%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 6.67% **Alto:** 6.67% **Medio:** 60% **Bajo:** 26.67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 26.67% **Notable:** 66.67% **Aprobado:** 0% **Suspense:** 0% **No presentado:** 6.67%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL ARTE**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 346
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 20
Tasa de participación de alumnos del Área: 5.78%

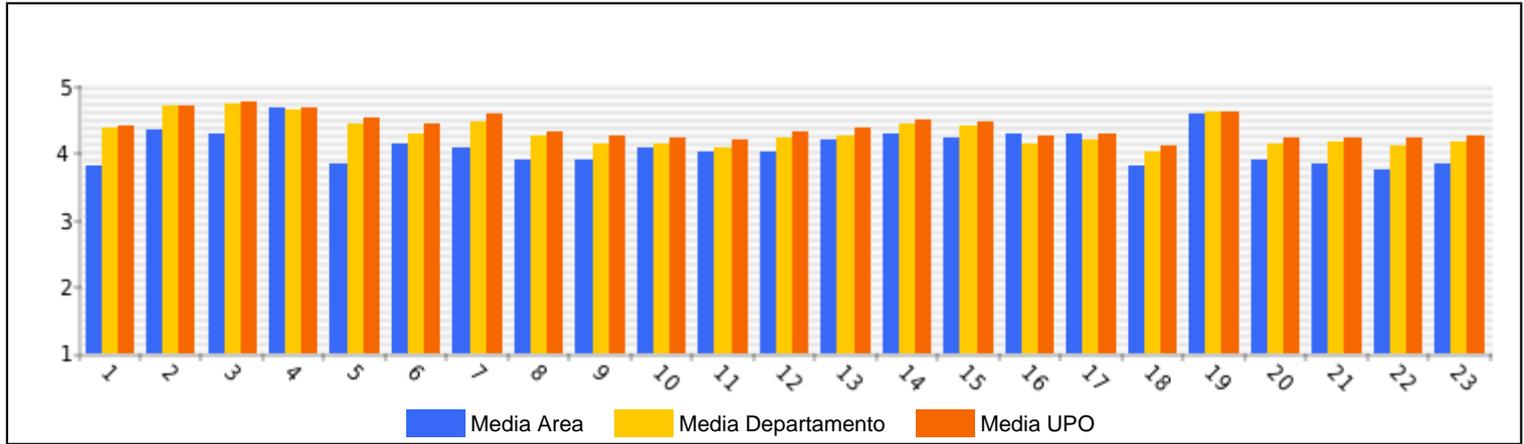
Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	3.78	1.63	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.33	1.24	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.28	1.32	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.67	0.71	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	3.83	1.62	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.11	1.49	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.06	1.48	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.88	1.58	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.89	1.6	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.06	1.51	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1.46	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4	1.5	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.17	1.42	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.28	1.23	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.22	1.4	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.28	1.27	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.28	1.36	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.78	1.56	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.56	1.15	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.11	1.41	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.89	1.41	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.83	1.5	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.86	1.44	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.72	1.49	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.83	1.58	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.06	1.42	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 55% Mujer: 45% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 15% Entre 20 - 21: 35% Entre 22 - 23: 35% Entre 24 - 25: 10% Mas de 25: 5%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 10% Segundo: 30% Tercero: 5% Cuarto: 40% Quinto: 15% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 60% Segundo: 10% Tercero: 10% Cuarto: 10% Quinto: 10% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 5% Una vez: 95% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 75% Una vez: 25% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 40% Bastante: 30% Algo: 20% Nada: 10%
Asiste a clase: Mucho: 65% Bastante: 20% Algo: 15% Nada: 0%
Uso de tutorías: Mucho: 5% Bastante: 5% Algo: 20% Nada: 70%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 0% Alto: 40% Medio: 40% Bajo: 20%
Nota esperada: Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 25% Notable: 55% Aprobado: 15% Suspenso: 0% No presentado: 5%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MEDIEVAL**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 389
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 62
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.94%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.64	0.97	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.84	0.59	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.85	0.64	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.85	0.66	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.72	0.75	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.78	0.8	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.73	0.84	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.61	0.95	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.69	0.82	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.61	0.9	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.66	0.84	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.69	0.84	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.67	0.85	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.8	0.69	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.73	0.81	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.68	0.86	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.74	0.81	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.7	0.87	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.81	0.6	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.73	0.8	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.64	0.87	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.49	1.14	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.57	1.01	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.6	0.92	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.69	0.84	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.7	0.83	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 41.94% **Mujer:** 58.06% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 66.13% **Entre 20 - 21:** 4.84% **Entre 22 - 23:** 8.06% **Entre 24 - 25:** 6.45% **Más de 25:** 14.52%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 64.52% **Segundo:** 24.19% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 11.29% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 87.1% **Segundo:** 6.45% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 6.45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 1.61% **Una vez:** 91.94% **Dos veces:** 6.45% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 62.9% **Una vez:** 22.58% **Dos veces:** 6.45% **Tres veces:** 4.84% **Más de tres veces:** 3.23%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 61.29% **Bastante:** 17.74% **Algo:** 16.13% **Nada:** 4.84%

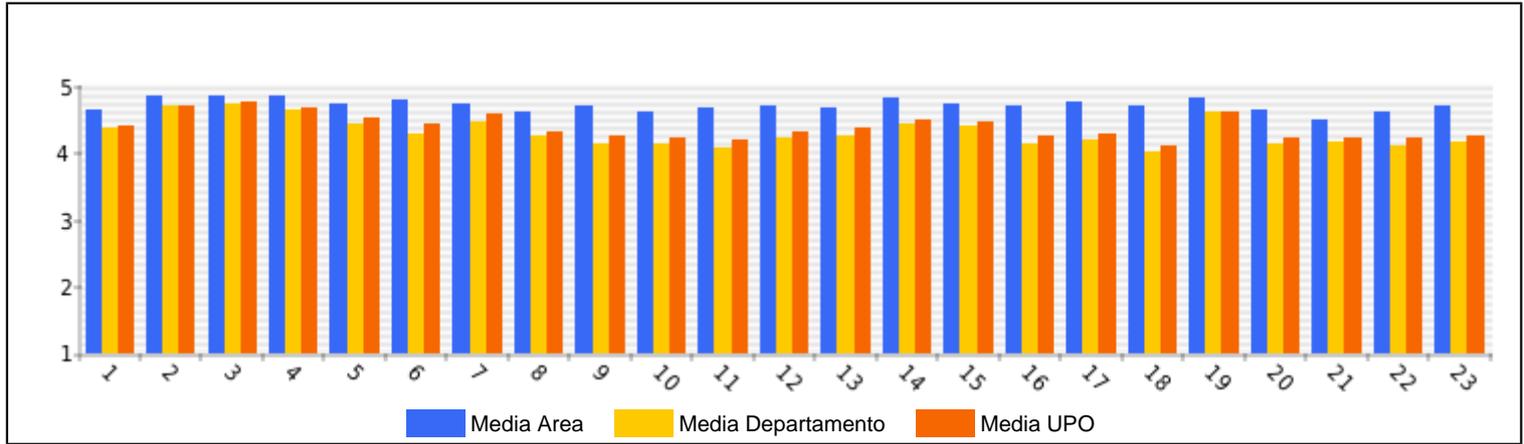
Asiste a clase: **Mucho:** 70.97% **Bastante:** 16.13% **Algo:** 8.06% **Nada:** 4.84%

Uso de tutorías: **Mucho:** 4.84% **Bastante:** 3.23% **Algo:** 45.16% **Nada:** 46.77%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9.68% **Alto:** 11.29% **Medio:** 72.58% **Bajo:** 6.45%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 4.84% **Sobresaliente:** 17.74% **Notable:** 58.06% **Aprobado:** 16.13% **Suspense:** 0% **No presentado:** 3.23%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA MODERNA**

Departamento: **GEOGRAFIA, HISTORIA Y FILOSOFIA**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 304
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 33
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.86%

Número de profesores del Área: 8
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 87.5%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.07	1.36	4.37	1.15	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.63	0.72	4.7	0.78	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.6	0.89	4.73	0.79	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.27	1.28	4.64	0.9	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.23	1.1	4.43	1.03	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.07	1.22	4.27	1.21	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.21	1.23	4.45	1.06	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.72	1.65	4.23	1.26	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.8	1.4	4.12	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.48	1.59	4.12	1.31	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.3	1.44	4.06	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.63	1.52	4.2	1.29	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.52	1.35	4.24	1.23	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.27	1.2	4.42	1.12	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3.97	1.4	4.39	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.86	1.38	4.13	1.33	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.73	1.51	4.18	1.3	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.77	1.43	4.01	1.41	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.4	1.22	4.61	0.92	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.97	1.36	4.33	1.19	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.59	1.21	4.12	1.24	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.71	1.49	4.14	1.29	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.65	1.34	4.13	1.26	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.59	1.5	4.1	1.29	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.9	1.32	4.15	1.3	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.92	1.36	4.29	1.21	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 42.42% Mujer: 57.58% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 39.39% Entre 20 - 21: 36.36% Entre 22 - 23: 21.21% Entre 24 - 25: 0% Más de 25: 3.03%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 15.15% Segundo: 39.39% Tercero: 6.06% Cuarto: 39.39% Quinto: 0% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 54.55% Segundo: 18.18% Tercero: 21.21% Cuarto: 6.06% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 6.06% Una vez: 93.94% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 100% Una vez: 0% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 36.36% Bastante: 36.36% Algo: 21.21% Nada: 6.06%
Asiste a clase: Mucho: 78.79% Bastante: 9.09% Algo: 9.09% Nada: 3.03%
Uso de tutorías: Mucho: 3.03% Bastante: 3.03% Algo: 48.48% Nada: 45.45%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 24.24% Alto: 33.33% Medio: 33.33% Bajo: 9.09%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 6.06% Sobresaliente: 12.12% Notable: 48.48% Aprobado: 33.33% Suspense: 0% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

