

Área: **DERECHO CIVIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2338
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 268
Tasa de participación de alumnos del Área: 11.46%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.13	1.32	4.19	1.23	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.43	1.11	4.56	0.97	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.54	1.08	4.65	0.9	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.44	1.17	4.52	1.05	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.35	1.16	4.4	1.08	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.27	1.25	4.33	1.16	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.37	1.16	4.45	1.05	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.34	1.18	4.2	1.28	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.2	1.29	4.13	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.7	1.54	3.81	1.46	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.16	1.31	4.07	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.14	1.4	4.12	1.35	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.38	1.17	4.27	1.21	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.42	1.16	4.39	1.13	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.41	1.08	4.34	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.14	1.36	4.03	1.39	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.18	1.33	4.08	1.36	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.99	1.45	3.9	1.49	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.55	0.98	4.46	1.08	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.27	1.26	4.25	1.24	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.03	1.31	4.03	1.28	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.96	1.32	3.99	1.3	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4	1.31	4.01	1.29	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.15	1.25	4.1	1.26	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.15	1.29	4.09	1.31	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.23	1.27	4.22	1.25	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36.94% **Mujer:** 63.06% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 45.9% **Entre 20 - 21:** 34.33% **Entre 22 - 23:** 13.43% **Entre 24 - 25:** 2.24% **Más de 25:** 4.1%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 35.82% **Segundo:** 17.54% **Tercero:** 20.15% **Cuarto:** 19.78% **Quinto:** 5.97% **Sexto:** .75%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 63.43% **Segundo:** 11.19% **Tercero:** 14.55% **Cuarto:** 9.33% **Quinto:** 1.49% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17.16% **Una vez:** 75% **Dos veces:** 6.34% **Tres veces:** 1.12% **Más de tres veces:** .37%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86.94% **Una vez:** 7.84% **Dos veces:** 4.1% **Tres veces:** .75% **Más de tres veces:** .37%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 39.93% **Bastante:** 34.7% **Algo:** 19.03% **Nada:** 6.34%

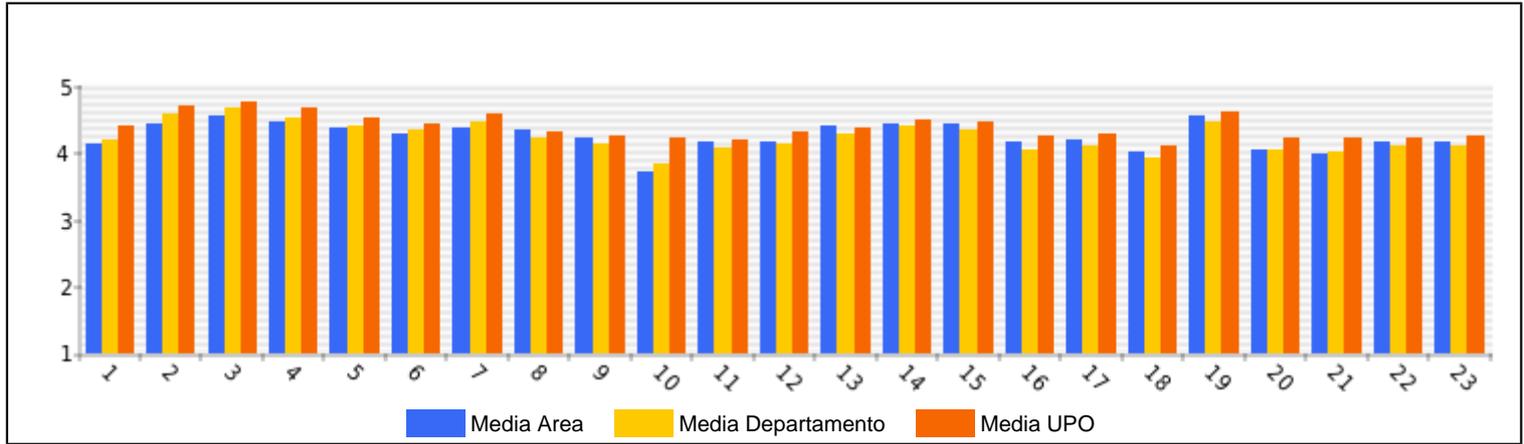
Asiste a clase: **Mucho:** 67.16% **Bastante:** 17.16% **Algo:** 12.69% **Nada:** 2.99%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.12% **Bastante:** 1.49% **Algo:** 8.21% **Nada:** 89.18%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 20.52% **Alto:** 47.01% **Medio:** 28.36% **Bajo:** 4.1%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** .75% **Sobresaliente:** 6.34% **Notable:** 43.66% **Aprobado:** 44.03% **Suspense:** 4.85% **No presentado:** .37%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2919
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 165
Tasa de participación de alumnos del Área: 5.65%

Número de profesores del Área: 24
Número de profesores evaluados en el Área: 23
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95.83%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.03	1.29	4.19	1.23	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.54	0.95	4.56	0.97	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.66	0.86	4.65	0.9	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.5	1.09	4.52	1.05	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.32	1.07	4.4	1.08	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.27	1.18	4.33	1.16	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.3	1.12	4.45	1.05	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.99	1.35	4.2	1.28	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.9	1.43	4.13	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.74	1.46	3.81	1.46	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.85	1.4	4.07	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.98	1.4	4.12	1.35	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.04	1.28	4.27	1.21	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.26	1.19	4.39	1.13	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.11	1.33	4.34	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.91	1.41	4.03	1.39	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.9	1.43	4.08	1.36	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.74	1.51	3.9	1.49	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.28	1.28	4.46	1.08	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.11	1.3	4.25	1.24	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.71	1.4	4.03	1.28	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.81	1.37	3.99	1.3	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.76	1.38	4.01	1.29	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.97	1.3	4.1	1.26	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.88	1.39	4.09	1.31	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.07	1.32	4.22	1.25	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 35.76% **Mujer:** 64.24% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 24.24% **Entre 20 - 21:** 47.27% **Entre 22 - 23:** 10.3% **Entre 24 - 25:** 8.48% **Más de 25:** 9.7%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 12.73% **Segundo:** 26.67% **Tercero:** 29.7% **Cuarto:** 28.48% **Quinto:** 2.42% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 55.15% **Segundo:** 12.12% **Tercero:** 27.27% **Cuarto:** 5.45% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14.55% **Una vez:** 75.15% **Dos veces:** 9.09% **Tres veces:** 1.21% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86.06% **Una vez:** 8.48% **Dos veces:** 5.45% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25.45% **Bastante:** 35.15% **Algo:** 29.7% **Nada:** 9.7%

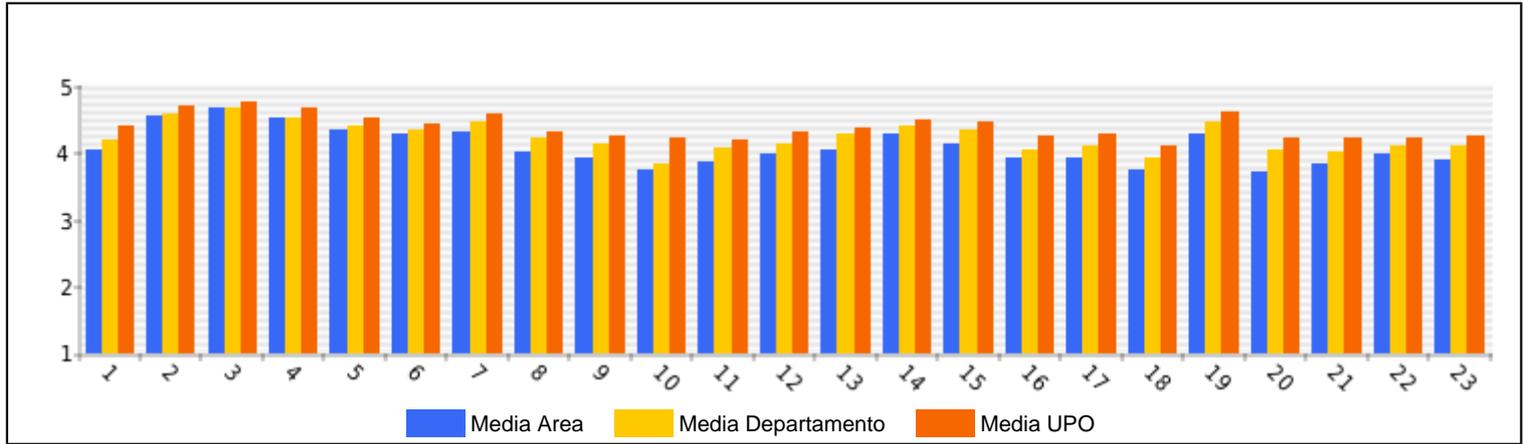
Asiste a clase: **Mucho:** 47.88% **Bastante:** 24.85% **Algo:** 23.03% **Nada:** 4.24%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.42% **Bastante:** 2.42% **Algo:** 18.18% **Nada:** 76.97%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 22.42% **Alto:** 50.91% **Medio:** 24.85% **Bajo:** 1.82%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1.21% **Sobresaliente:** 2.42% **Notable:** 29.7% **Aprobado:** 61.82% **Suspense:** 4.85% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

Departamento: DERECHO PRIVADO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 620
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 95
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.32%

Número de profesores del Área: 7
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.69	0.75	4.19	1.23	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.84	0.61	4.56	0.97	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.86	0.58	4.65	0.9	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.72	0.79	4.52	1.05	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.86	0.52	4.4	1.08	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.8	0.65	4.33	1.16	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.84	0.5	4.45	1.05	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.74	0.76	4.2	1.28	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.75	0.65	4.13	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.73	0.81	3.81	1.46	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.75	0.75	4.07	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.78	0.69	4.12	1.35	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.78	0.72	4.27	1.21	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.8	0.6	4.39	1.13	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.76	0.68	4.34	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.67	0.89	4.03	1.39	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.66	0.77	4.08	1.36	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.68	0.9	3.9	1.49	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.76	0.61	4.46	1.08	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.76	0.7	4.25	1.24	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.59	0.78	4.03	1.28	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.52	0.81	3.99	1.3	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.55	0.79	4.01	1.29	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.63	0.83	4.1	1.26	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.7	0.73	4.09	1.31	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.74	0.72	4.22	1.25	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34.74% **Mujer:** 65.26% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 12.63% **Entre 20 - 21:** 44.21% **Entre 22 - 23:** 30.53% **Entre 24 - 25:** 8.42% **Más de 25:** 4.21%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 8.42% **Segundo:** 2.11% **Tercero:** 38.95% **Cuarto:** 29.47% **Quinto:** 17.89% **Sexto:** 3.16%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 30.53% **Segundo:** 11.58% **Tercero:** 32.63% **Cuarto:** 20% **Quinto:** 5.26% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17.89% **Una vez:** 68.42% **Dos veces:** 9.47% **Tres veces:** 4.21% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 88.42% **Una vez:** 5.26% **Dos veces:** 4.21% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 2.11%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 41.05% **Bastante:** 31.58% **Algo:** 24.21% **Nada:** 3.16%

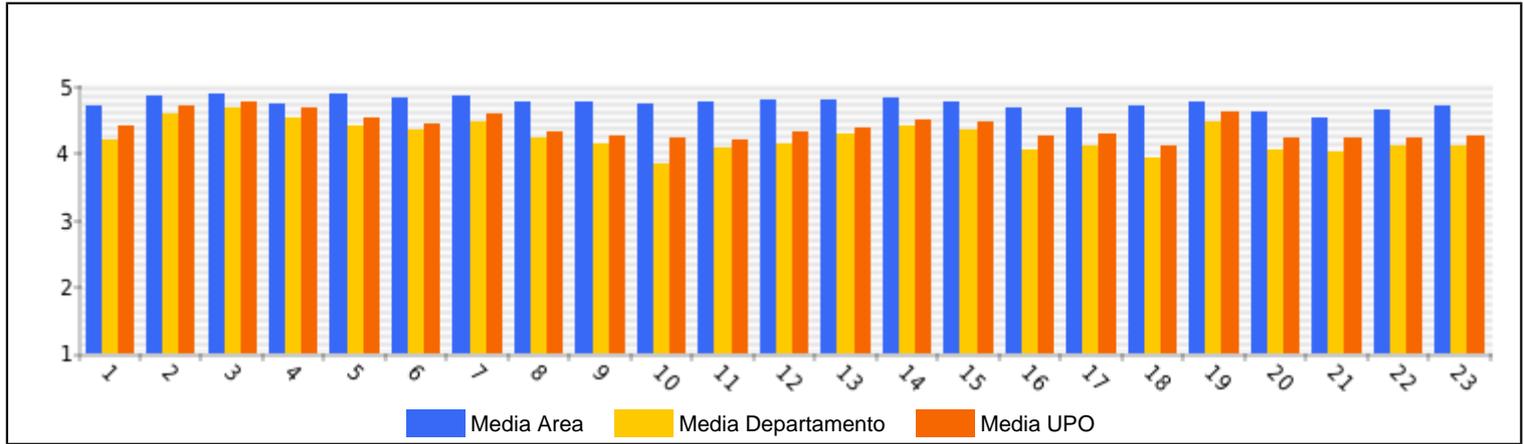
Asiste a clase: **Mucho:** 69.47% **Bastante:** 22.11% **Algo:** 7.37% **Nada:** 1.05%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3.16% **Bastante:** 0% **Algo:** 23.16% **Nada:** 73.68%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 44.21% **Alto:** 42.11% **Medio:** 11.58% **Bajo:** 2.11%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 4.21% **Notable:** 38.95% **Aprobado:** 54.74% **Suspense:** 2.11% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO MERCANTIL**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1997
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 227
Tasa de participación de alumnos del Área: 11.37%

Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 19
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.13	1.24	4.19	1.23	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.5	1.02	4.56	0.97	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.57	0.93	4.65	0.9	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.42	1.12	4.52	1.05	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.21	1.19	4.4	1.08	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.21	1.22	4.33	1.16	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.41	1.09	4.45	1.05	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.88	1.46	4.2	1.28	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.87	1.43	4.13	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.5	1.53	3.81	1.46	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.81	1.47	4.07	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.93	1.42	4.12	1.35	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.11	1.28	4.27	1.21	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.27	1.2	4.39	1.13	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.23	1.2	4.34	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.79	1.48	4.03	1.39	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.87	1.47	4.08	1.36	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.55	1.62	3.9	1.49	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.31	1.2	4.46	1.08	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.08	1.34	4.25	1.24	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.93	1.33	4.03	1.28	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.89	1.39	3.99	1.3	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.91	1.36	4.01	1.29	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.92	1.33	4.1	1.26	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.9	1.38	4.09	1.31	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.05	1.34	4.22	1.25	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30.84% **Mujer:** 69.16% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 27.75% **Entre 20 - 21:** 44.49% **Entre 22 - 23:** 22.91% **Entre 24 - 25:** 2.64% **Más de 25:** 2.2%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 30.4% **Segundo:** 10.13% **Tercero:** 23.79% **Cuarto:** 26.87% **Quinto:** 8.37% **Sexto:** .44%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 57.27% **Segundo:** 11.89% **Tercero:** 17.62% **Cuarto:** 11.01% **Quinto:** 2.2% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 14.98% **Una vez:** 77.53% **Dos veces:** 7.05% **Tres veces:** .44% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 87.67% **Una vez:** 6.17% **Dos veces:** 3.08% **Tres veces:** 1.32% **Más de tres veces:** 1.76%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27.75% **Bastante:** 30.4% **Algo:** 31.28% **Nada:** 10.57%

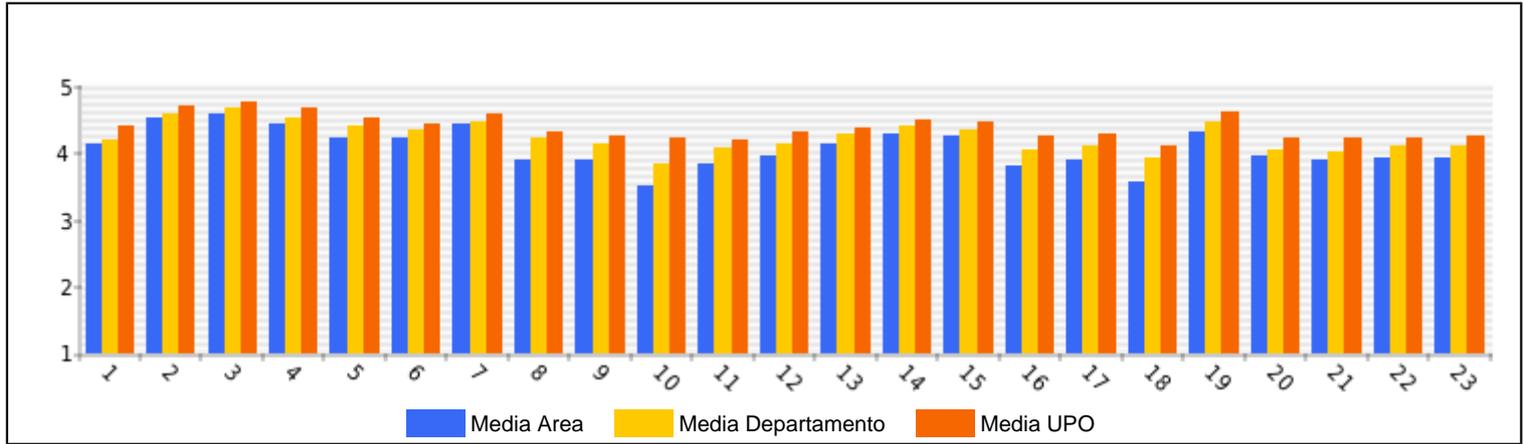
Asiste a clase: **Mucho:** 59.91% **Bastante:** 20.26% **Algo:** 16.74% **Nada:** 3.08%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.76% **Bastante:** .88% **Algo:** 11.01% **Nada:** 86.34%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 17.18% **Alto:** 44.49% **Medio:** 37.44% **Bajo:** .88%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1.76% **Sobresaliente:** 5.29% **Notable:** 43.17% **Aprobado:** 46.7% **Suspense:** 2.64% **No presentado:** .44%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO ROMANO**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 894
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 93
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.4%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.34	1.01	4.19	1.23	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.78	0.62	4.56	0.97	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.89	0.4	4.65	0.9	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.78	0.51	4.52	1.05	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.71	0.67	4.4	1.08	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.47	0.93	4.33	1.16	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.71	0.61	4.45	1.05	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.42	1.1	4.2	1.28	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.4	0.99	4.13	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.18	1.09	3.81	1.46	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.14	1.24	4.07	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.19	1.21	4.12	1.35	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.42	1.03	4.27	1.21	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.5	0.99	4.39	1.13	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.52	0.94	4.34	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.99	1.41	4.03	1.39	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.18	1.27	4.08	1.36	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.1	1.35	3.9	1.49	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.59	0.97	4.46	1.08	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.43	1.04	4.25	1.24	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.27	1.05	4.03	1.28	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.27	1	3.99	1.3	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.27	1.02	4.01	1.29	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.19	1.1	4.1	1.26	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.27	1.23	4.09	1.31	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.4	1.05	4.22	1.25	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33.33% **Mujer:** 66.67% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 69.89% **Entre 20 - 21:** 18.28% **Entre 22 - 23:** 7.53% **Entre 24 - 25:** 2.15% **Más de 25:** 2.15%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 60.22% **Segundo:** 20.43% **Tercero:** 5.38% **Cuarto:** 9.68% **Quinto:** 3.23% **Sexto:** 1.08%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 88.17% **Segundo:** 4.3% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 4.3% **Quinto:** 3.23% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 16.13% **Una vez:** 74.19% **Dos veces:** 8.6% **Tres veces:** 1.08% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80.65% **Una vez:** 16.13% **Dos veces:** 3.23% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 29.03% **Bastante:** 31.18% **Algo:** 30.11% **Nada:** 9.68%

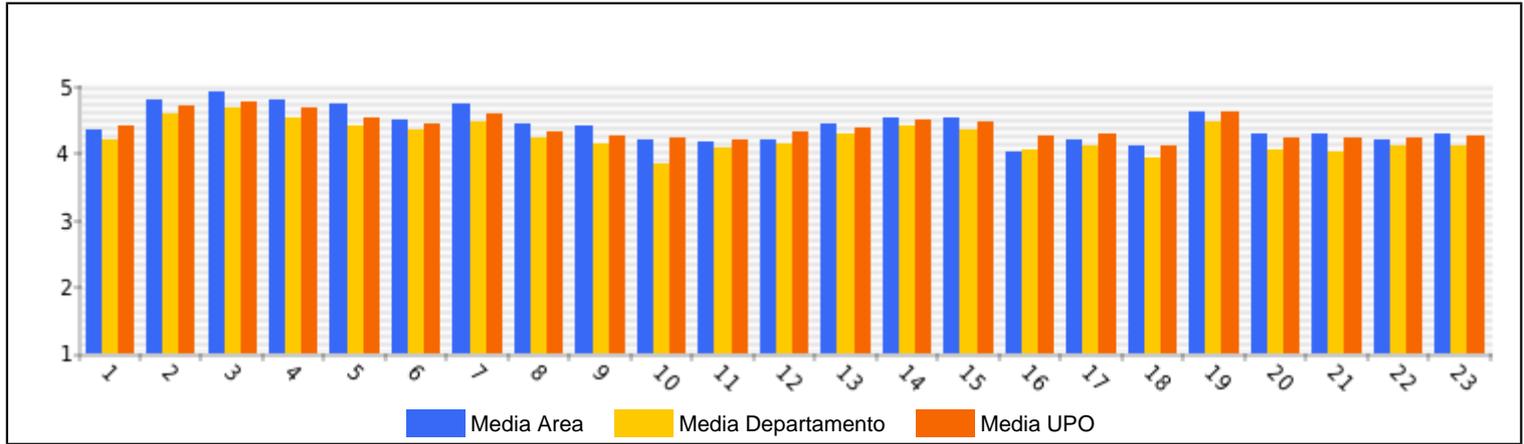
Asiste a clase: **Mucho:** 68.82% **Bastante:** 20.43% **Algo:** 9.68% **Nada:** 1.08%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.08% **Bastante:** 2.15% **Algo:** 10.75% **Nada:** 86.02%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 15.05% **Alto:** 37.63% **Medio:** 38.71% **Bajo:** 8.6%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 4.3% **Notable:** 53.76% **Aprobado:** 37.63% **Suspense:** 4.3% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES**

Departamento: **DERECHO PRIVADO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 585
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 33
Tasa de participación de alumnos del Área: 5.64%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.16	1.32	4.19	1.23	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.58	0.87	4.56	0.97	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.64	0.74	4.65	0.9	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.48	1.08	4.52	1.05	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.18	1.16	4.4	1.08	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.3	1.13	4.33	1.16	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.21	1.34	4.45	1.05	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.1	1.4	4.2	1.28	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.97	1.38	4.13	1.3	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.36	1.48	3.81	1.46	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.09	1.35	4.07	1.34	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.91	1.47	4.12	1.35	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	3.69	1.6	4.27	1.21	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.12	1.43	4.39	1.13	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	3.91	1.33	4.34	1.14	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.73	1.51	4.03	1.39	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.76	1.5	4.08	1.36	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.45	1.6	3.9	1.49	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.3	1.1	4.46	1.08	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.04	1.35	4.25	1.24	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.88	1.29	4.03	1.28	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.42	1.62	3.99	1.3	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.65	1.47	4.01	1.29	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.69	1.53	4.1	1.26	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.67	1.38	4.09	1.31	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.97	1.38	4.22	1.25	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27.27% **Mujer:** 72.73% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 75.76% **Entre 20 - 21:** 18.18% **Entre 22 - 23:** 6.06% **Entre 24 - 25:** 0% **Más de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 54.55% **Segundo:** 27.27% **Tercero:** 12.12% **Cuarto:** 3.03% **Quinto:** 3.03% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 84.85% **Segundo:** 15.15% **Tercero:** 0% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.06% **Una vez:** 78.79% **Dos veces:** 6.06% **Tres veces:** 9.09% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 81.82% **Una vez:** 9.09% **Dos veces:** 6.06% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 3.03%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 9.09% **Bastante:** 33.33% **Algo:** 45.45% **Nada:** 12.12%

Asiste a clase: **Mucho:** 60.61% **Bastante:** 12.12% **Algo:** 27.27% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 6.06% **Algo:** 6.06% **Nada:** 87.88%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 9.09% **Alto:** 36.36% **Medio:** 51.52% **Bajo:** 3.03%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 15.15% **Notable:** 30.3% **Aprobado:** 45.45% **Suspense:** 3.03% **No presentado:** 6.06%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

