

Área: CIENCIA POLITICA Y DE LA ADMINISTRACION

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 3045
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 384
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.61%

Número de profesores del Área: 27
Número de profesores evaluados en el Área: 27
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.35	1.05	4.31	1.1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.7	0.74	4.62	0.88	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.73	0.69	4.72	0.75	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.71	0.83	4.63	0.88	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.49	0.92	4.44	1	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.33	1.09	4.4	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.54	0.89	4.53	0.93	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.15	1.23	4.22	1.2	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.14	1.24	4.18	1.23	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.11	1.26	4.02	1.36	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.97	1.33	4.13	1.25	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.09	1.27	4.24	1.21	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.27	1.15	4.38	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.33	1.11	4.48	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.41	1.02	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.1	1.28	4.18	1.25	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.12	1.28	4.19	1.24	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.84	1.35	4	1.34	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.63	0.94	4.6	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.31	1.14	4.35	1.12	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.03	1.19	4.08	1.21	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.11	1.15	4.16	1.17	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.07	1.17	4.12	1.19	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.03	1.23	4.14	1.21	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.06	1.2	4.16	1.21	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.26	1.15	4.31	1.14	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 36.72% **Mujer:** 63.28% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 41.15% **Entre 20 - 21:** 41.93% **Entre 22 - 23:** 13.54% **Entre 24 - 25:** 7.8% **Mas de 25:** 2.6%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 36.46% **Segundo:** 11.98% **Tercero:** 14.84% **Cuarto:** 29.17% **Quinto:** 7.55% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 65.1% **Segundo:** 4.69% **Tercero:** 18.49% **Cuarto:** 9.64% **Quinto:** 2.08% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 8.59% **Una vez:** 87.76% **Dos veces:** 3.39% **Tres veces:** .26% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89.32% **Una vez:** 8.07% **Dos veces:** 2.34% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** .26%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 26.04% **Bastante:** 32.03% **Algo:** 33.07% **Nada:** 8.85%

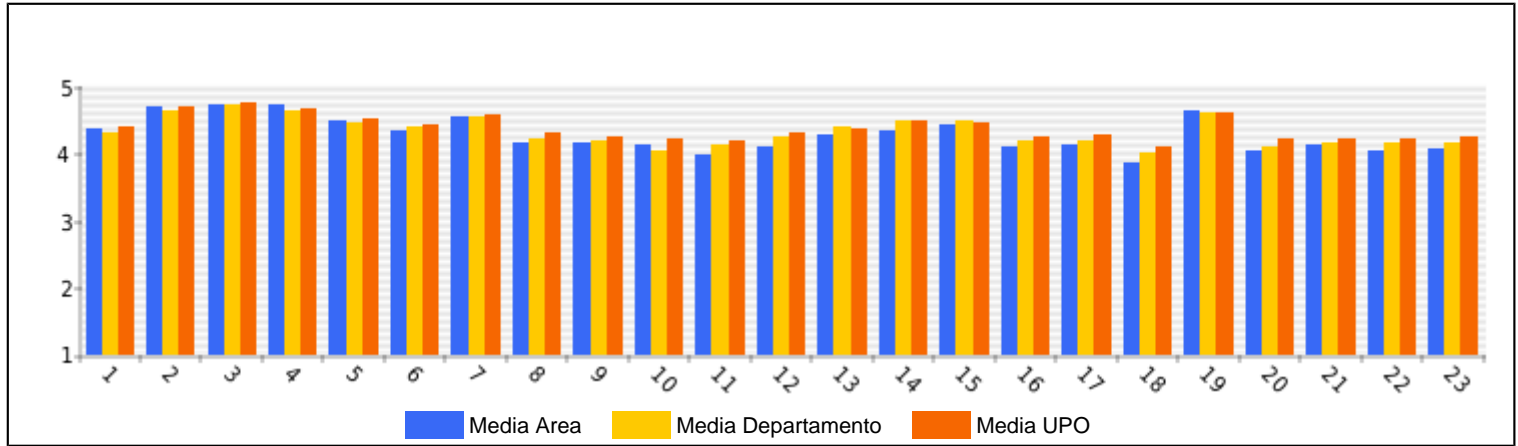
Asiste a clase: **Mucho:** 58.33% **Bastante:** 23.18% **Algo:** 16.15% **Nada:** 2.34%

Uso de tutorías: **Mucho:** .52% **Bastante:** 1.56% **Algo:** 7.55% **Nada:** 90.36%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7.55% **Alto:** 35.94% **Medio:** 48.18% **Bajo:** 8.33%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2.08% **Sobresaliente:** 13.28% **Notable:** 47.14% **Aprobado:** 37.24% **Suspense:** .26% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ADMINISTRATIVO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2389
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 303
Tasa de participación de alumnos del Área: 12.68%

Número de profesores del Área: 22
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.18	1.25	4.31	1.1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.47	1.06	4.62	0.88	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.72	0.73	4.72	0.75	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.46	1.03	4.63	0.88	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.26	1.21	4.44	1	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.29	1.14	4.4	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.35	1.13	4.53	0.93	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.12	1.26	4.22	1.2	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.85	1.41	4.18	1.23	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.82	1.42	4.02	1.36	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.9	1.38	4.13	1.25	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.01	1.37	4.24	1.21	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.2	1.16	4.38	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.41	1.11	4.48	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.22	1.28	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.02	1.4	4.18	1.25	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.03	1.4	4.19	1.24	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.81	1.46	4	1.34	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.3	1.25	4.6	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.18	1.27	4.35	1.12	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.98	1.33	4.08	1.21	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.83	1.39	4.16	1.17	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.91	1.36	4.12	1.19	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.82	1.4	4.14	1.21	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.93	1.37	4.16	1.21	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.13	1.29	4.31	1.14	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 27.72% **Mujer:** 72.28% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 38.94% **Entre 20 - 21:** 41.91% **Entre 22 - 23:** 14.19% **Entre 24 - 25:** 2.97% **Mas de 25:** 1.98%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16.5% **Segundo:** 44.55% **Tercero:** 14.19% **Cuarto:** 17.82% **Quinto:** 6.27% **Sexto:** .66%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 55.45% **Segundo:** 27.39% **Tercero:** 10.23% **Cuarto:** 6.6% **Quinto:** .33% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11.55% **Una vez:** 82.51% **Dos veces:** 5.94% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80.53% **Una vez:** 16.17% **Dos veces:** 3.3% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 16.17% **Bastante:** 31.35% **Algo:** 38.94% **Nada:** 13.53%

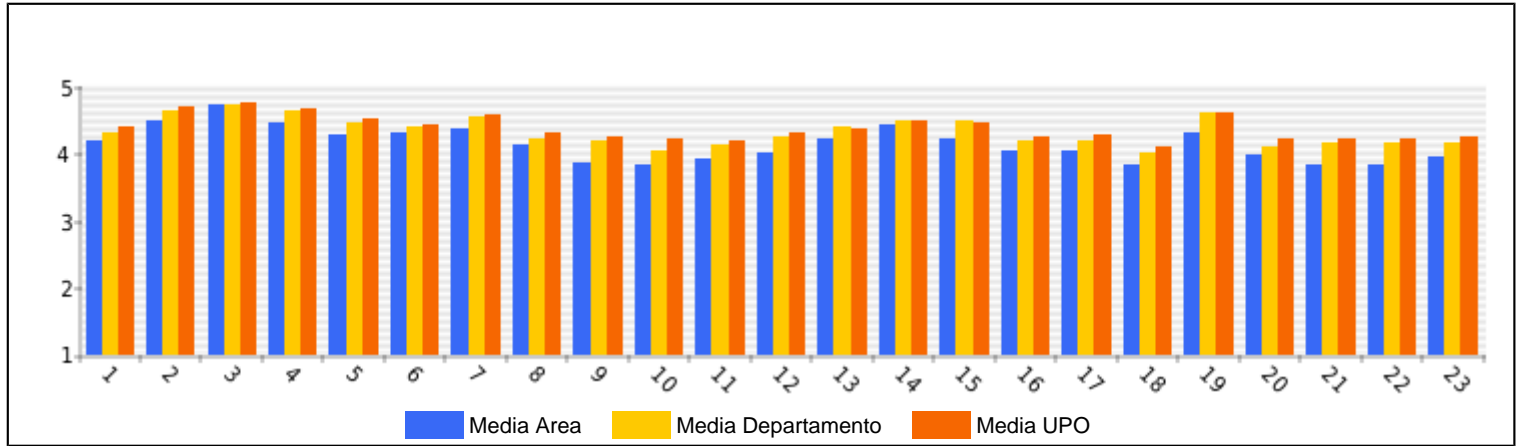
Asiste a clase: **Mucho:** 62.05% **Bastante:** 20.13% **Algo:** 13.2% **Nada:** 4.62%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.32% **Bastante:** 2.64% **Algo:** 12.54% **Nada:** 83.5%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 23.43% **Alto:** 49.5% **Medio:** 25.41% **Bajo:** 1.65%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .66% **Sobresaliente:** 5.28% **Notable:** 43.23% **Aprobado:** 46.53% **Suspense:** 3.96% **No presentado:** .33%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO CONSTITUCIONAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2425
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 230
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.48%

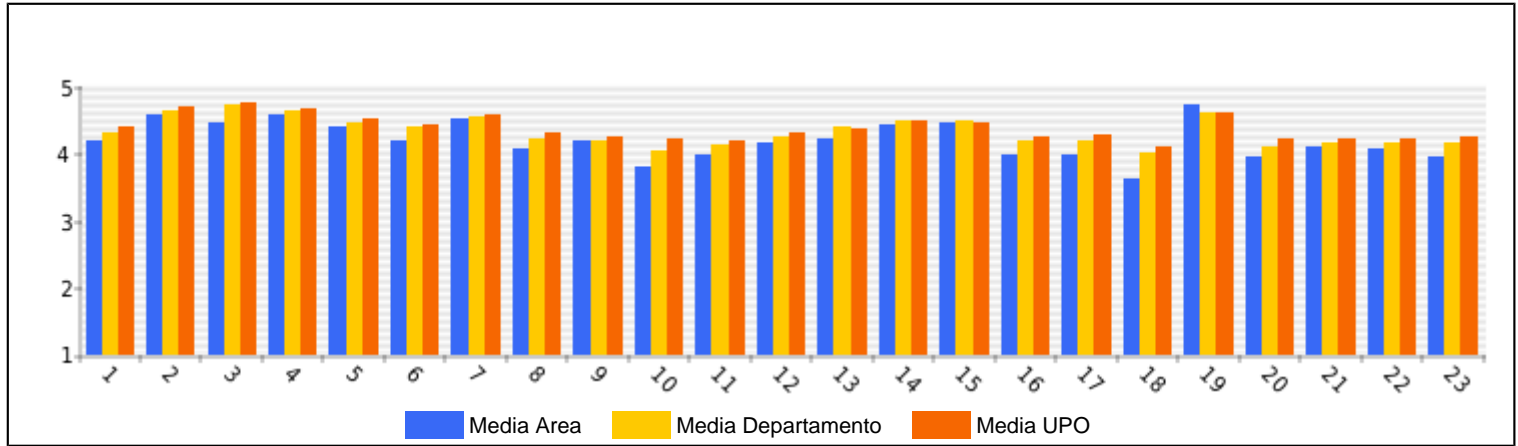
Número de profesores del Área: 18
Número de profesores evaluados en el Área: 18
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.18	1.09	4.31	1.1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.58	0.93	4.62	0.88	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.44	1.11	4.72	0.75	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.56	0.89	4.63	0.88	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.4	0.94	4.44	1	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.19	1.23	4.4	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.5	0.81	4.53	0.93	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.07	1.29	4.22	1.2	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.17	1.18	4.18	1.23	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.78	1.47	4.02	1.36	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.96	1.27	4.13	1.25	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.16	1.13	4.24	1.21	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.21	1.16	4.38	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.41	0.95	4.48	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.46	0.92	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.96	1.3	4.18	1.25	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.96	1.26	4.19	1.24	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.62	1.48	4	1.34	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.72	0.68	4.6	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.22	1.17	4.35	1.12	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.94	1.26	4.08	1.21	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.08	1.1	4.16	1.17	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.01	1.18	4.12	1.19	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.07	1.2	4.14	1.21	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.93	1.24	4.16	1.21	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.18	1.18	4.31	1.14	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 27.83% Mujer: 72.17% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 86.52% Entre 20 - 21: 7.39% Entre 22 - 23: 1.74% Entre 24 - 25: 1.74% Más de 25: 2.61%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 83.48% Segundo: 11.3% Tercero: 2.61% Cuarto: 1.74% Quinto: .87% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 94.35% Segundo: 4.35% Tercero: .87% Cuarto: .43% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 7.83% Una vez: 86.09% Dos veces: 5.22% Tres veces: .87% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 88.7% Una vez: 8.26% Dos veces: 2.61% Tres veces: .43% Más de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 22.17% Bastante: 36.52% Algo: 33.91% Nada: 7.39%
Asiste a clase: Mucho: 72.17% Bastante: 16.09% Algo: 8.7% Nada: 3.04%
Uso de tutorías: Mucho: .43% Bastante: 1.3% Algo: 11.74% Nada: 86.52%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 23.04% Alto: 41.74% Medio: 33.48% Bajo: 1.74%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1.74% Sobresaliente: 4.35% Notable: 43.91% Aprobado: 46.52% Suspense: 2.61% No presentado: .87%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 322
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 36
Tasa de participación de alumnos del Área: 11.18%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.31	1.24	4.31	1.1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.46	1.17	4.62	0.88	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.51	1.17	4.72	0.75	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.44	1.05	4.63	0.88	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.36	1.02	4.44	1	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.31	1.06	4.4	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.44	1	4.53	0.93	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.25	1.22	4.22	1.2	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.26	1.31	4.18	1.23	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.29	1.34	4.02	1.36	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.42	1.08	4.13	1.25	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.42	1.13	4.24	1.21	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.44	1.08	4.38	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.61	0.77	4.48	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.58	0.94	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.36	1.17	4.18	1.25	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.39	1.18	4.19	1.24	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.22	1.4	4	1.34	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.61	0.93	4.6	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.4	1.12	4.35	1.12	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.5	0.94	4.08	1.21	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.51	0.85	4.16	1.17	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.51	0.89	4.12	1.19	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.44	1.13	4.14	1.21	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.42	1.18	4.16	1.21	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.42	1.1	4.31	1.14	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 33.33% **Mujer:** 66.67% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 8.33% **Entre 20 - 21:** 47.22% **Entre 22 - 23:** 36.11% **Entre 24 - 25:** 5.56% **Más de 25:** 2.78%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2.78% **Segundo:** 0% **Tercero:** 25% **Cuarto:** 41.67% **Quinto:** 25% **Sexto:** 5.56%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 36.11% **Segundo:** 5.56% **Tercero:** 25% **Cuarto:** 22.22% **Quinto:** 11.11% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13.89% **Una vez:** 83.33% **Dos veces:** 2.78% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 86.11% **Una vez:** 13.89% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25% **Bastante:** 33.33% **Algo:** 36.11% **Nada:** 5.56%

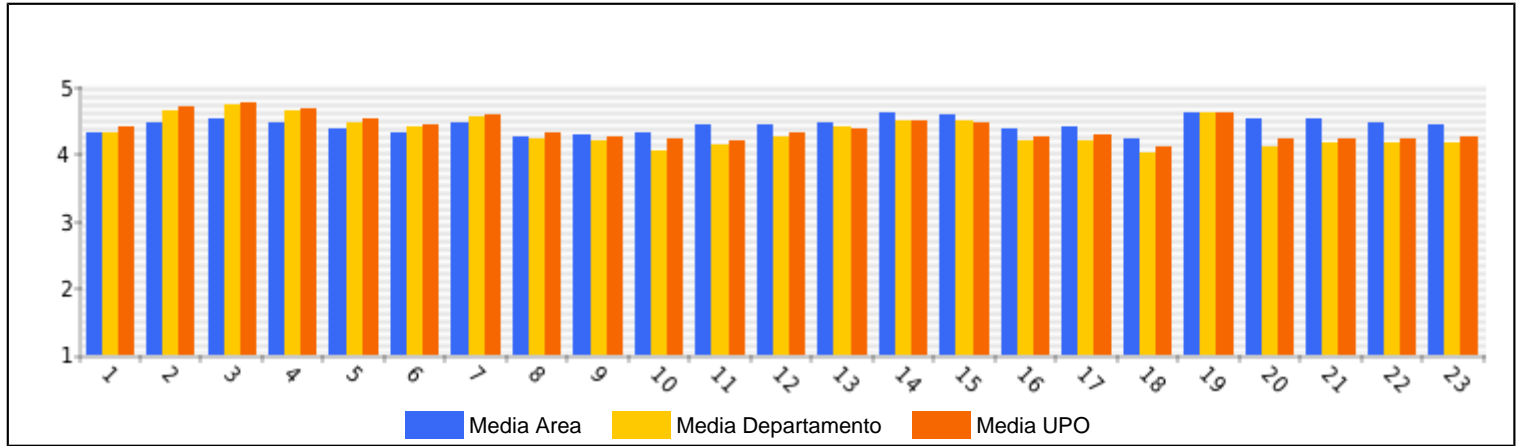
Asiste a clase: **Mucho:** 75% **Bastante:** 16.67% **Algo:** 5.56% **Nada:** 2.78%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 2.78% **Algo:** 11.11% **Nada:** 86.11%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 11.11% **Medio:** 58.33% **Bajo:** 30.56%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 2.78% **Sobresaliente:** 25% **Notable:** 66.67% **Aprobado:** 5.56% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1658
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 195
Tasa de participación de alumnos del Área: 11.76%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 14
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.49	1.03	4.31	1.1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.68	0.85	4.62	0.88	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.81	0.65	4.72	0.75	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.7	0.84	4.63	0.88	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.69	0.81	4.44	1	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.67	0.85	4.4	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.72	0.8	4.53	0.93	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.5	0.98	4.22	1.2	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.46	1.06	4.18	1.23	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.57	0.94	4.02	1.36	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.43	1.1	4.13	1.25	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.48	1.11	4.24	1.21	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.59	0.98	4.38	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.67	0.9	4.48	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.68	0.88	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.45	1.1	4.18	1.25	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.48	1.04	4.19	1.24	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.28	1.18	4	1.34	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.82	0.57	4.6	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.59	0.95	4.35	1.12	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.41	1.04	4.08	1.21	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.15	1.18	4.16	1.17	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.28	1.12	4.12	1.19	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.39	1.03	4.14	1.21	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.49	1.02	4.16	1.21	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.55	0.98	4.31	1.14	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 42.56% **Mujer:** 57.44% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 13.85% **Entre 20 - 21:** 32.31% **Entre 22 - 23:** 38.46% **Entre 24 - 25:** 10.26% **Mas de 25:** 5.13%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 6.15% **Segundo:** 6.67% **Tercero:** 7.18% **Cuarto:** 43.08% **Quinto:** 29.74% **Sexto:** 7.18%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 24.62% **Segundo:** 11.28% **Tercero:** 20% **Cuarto:** 34.36% **Quinto:** 9.23% **Sexto:** .51%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 21.54% **Una vez:** 69.74% **Dos veces:** 7.18% **Tres veces:** 1.03% **Mas de tres veces:** .51%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89.74% **Una vez:** 4.62% **Dos veces:** 4.62% **Tres veces:** .51% **Mas de tres veces:** .51%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50.26% **Bastante:** 28.21% **Algo:** 18.46% **Nada:** 3.08%

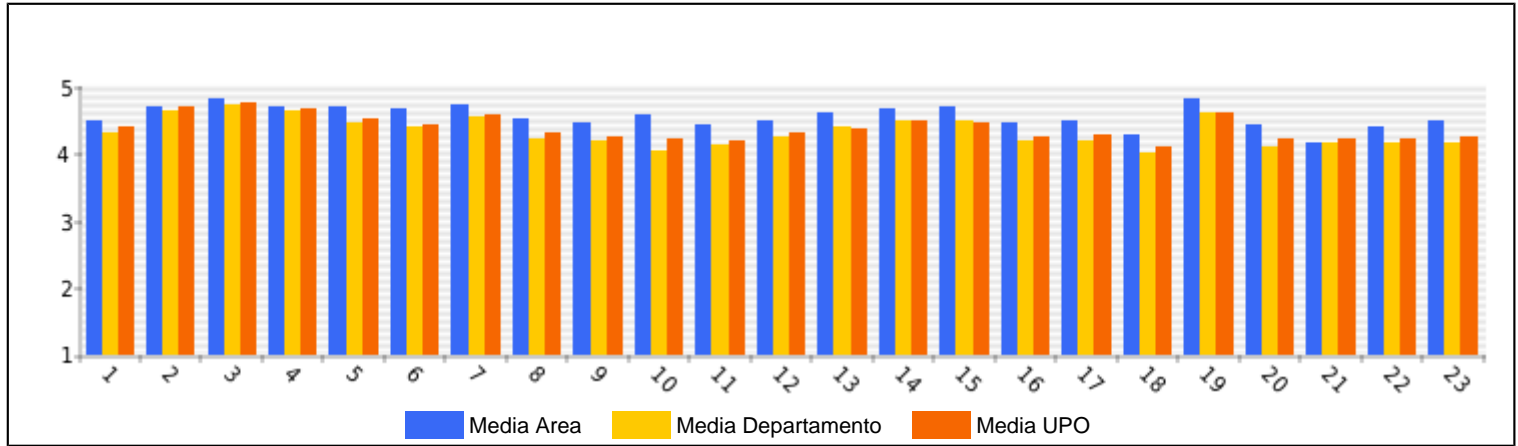
Asiste a clase: **Mucho:** 75.38% **Bastante:** 20% **Algo:** 4.1% **Nada:** .51%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3.59% **Bastante:** 7.18% **Algo:** 17.44% **Nada:** 71.79%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 32.82% **Alto:** 46.67% **Medio:** 20.51% **Bajo:** 0%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .51% **Sobresaliente:** 12.31% **Notable:** 40.51% **Aprobado:** 43.08% **Suspense:** 3.59% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO Y RELAC.INTERNACIONA

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2405
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 221
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.19%

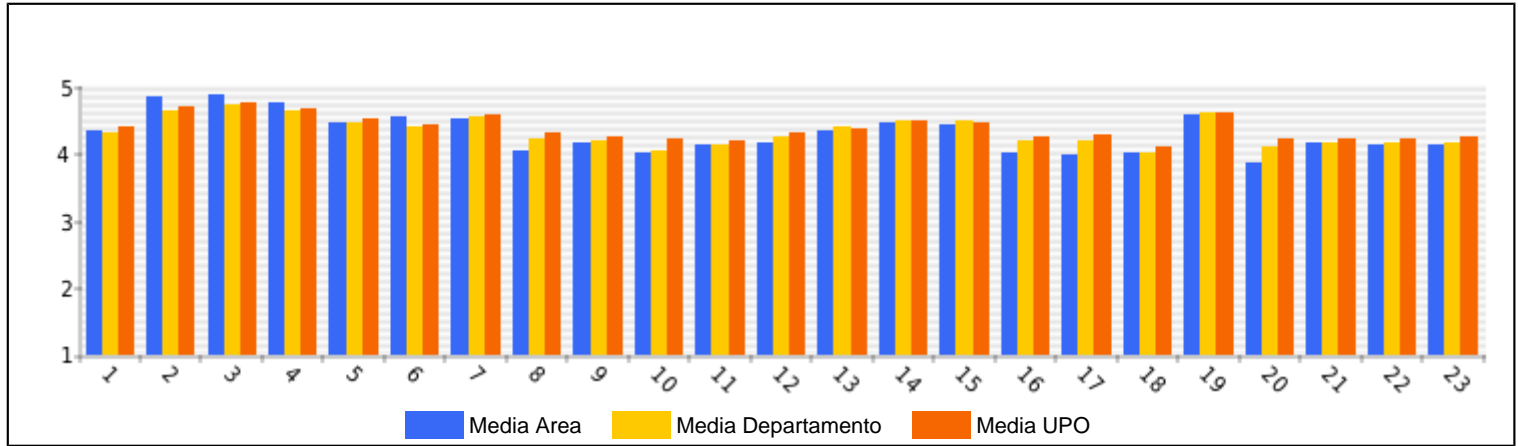
Número de profesores del Área: 16
Número de profesores evaluados en el Área: 16
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.32	0.95	4.31	1.1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.84	0.5	4.62	0.88	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.86	0.45	4.72	0.75	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.74	0.7	4.63	0.88	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.44	0.91	4.44	1	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.54	0.81	4.4	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.5	0.85	4.53	0.93	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.02	1.27	4.22	1.2	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.16	1.19	4.18	1.23	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1.23	4.02	1.36	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.13	1.26	4.13	1.25	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.15	1.23	4.24	1.21	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.34	1.05	4.38	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.44	0.98	4.48	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.41	0.98	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.01	1.28	4.18	1.25	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.98	1.33	4.19	1.24	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.99	1.38	4	1.34	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.57	1	4.6	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.33	1.09	4.35	1.12	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.85	1.23	4.08	1.21	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.15	1.13	4.16	1.17	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4	1.19	4.12	1.19	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.11	1.15	4.14	1.21	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.13	1.16	4.16	1.21	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.28	1.11	4.31	1.14	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 33.48% Mujer: 66.52% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 47.96% Entre 20 - 21: 33.48% Entre 22 - 23: 13.12% Entre 24 - 25: 1.36% Mas de 25: 4.07%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 32.13% Segundo: 27.15% Tercero: 16.29% Cuarto: 15.38% Quinto: 6.79% Sexto: 2.26%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 61.54% Segundo: 13.57% Tercero: 14.93% Cuarto: 6.33% Quinto: 3.17% Sexto: .45%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 13.57% Una vez: 80.09% Dos veces: 4.98% Tres veces: 1.36% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 89.59% Una vez: 7.69% Dos veces: 2.26% Tres veces: 0% Mas de tres veces: .45%
La asignatura le interesa: Mucho: 43.89% Bastante: 27.6% Algo: 20.36% Nada: 8.14%
Asiste a clase: Mucho: 72.85% Bastante: 20.36% Algo: 5.43% Nada: 1.36%
Uso de tutorías: Mucho: 1.81% Bastante: .45% Algo: 9.05% Nada: 88.69%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 17.19% Alto: 46.61% Medio: 34.84% Bajo: 1.36%
Nota esperada: Matricula de Honor: 1.81% Sobresaliente: 9.05% Notable: 49.77% Aprobado: 36.65% Suspense: 2.71% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: DERECHO PENAL

Departamento: DERECHO PUBLICO

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2870
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 392
Tasa de participación de alumnos del Área: 13.66%

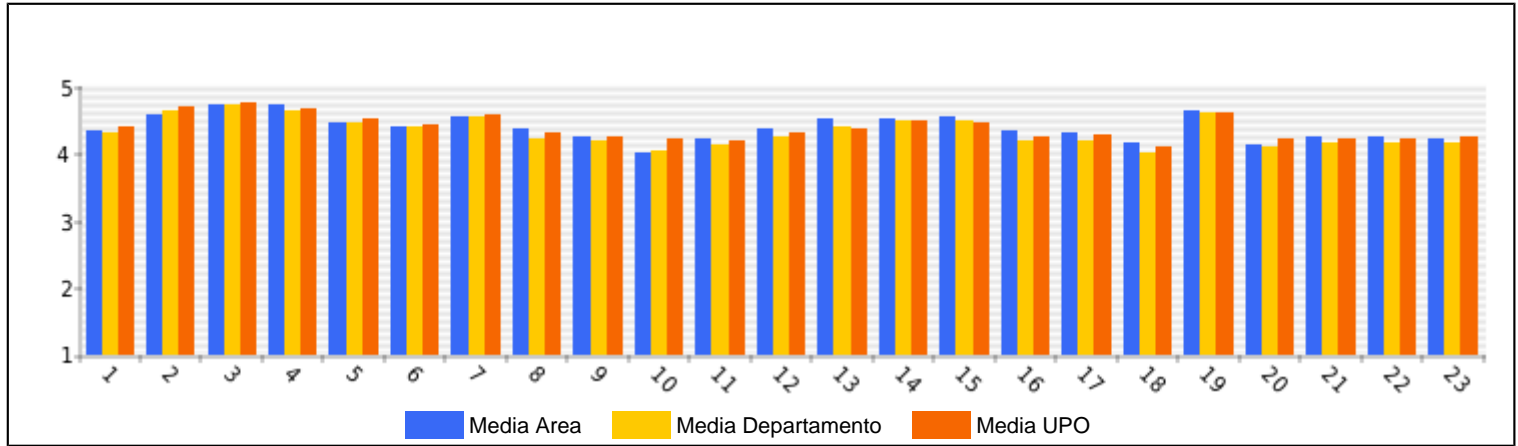
Número de profesores del Área: 23
Número de profesores evaluados en el Área: 22
Tasa de profesores evaluados en el Área: 95.65%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.34	1.11	4.31	1.1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.57	0.97	4.62	0.88	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.72	0.74	4.72	0.75	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.71	0.77	4.63	0.88	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.46	1.01	4.44	1	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.4	1.14	4.4	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.55	0.94	4.53	0.93	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.35	1.15	4.22	1.2	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.24	1.22	4.18	1.23	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4	1.4	4.02	1.36	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.21	1.22	4.13	1.25	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.35	1.11	4.24	1.21	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.51	0.95	4.38	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.51	0.95	4.48	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.54	0.97	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.32	1.17	4.18	1.25	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.29	1.18	4.19	1.24	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.16	1.29	4	1.34	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.63	0.88	4.6	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.41	1.09	4.35	1.12	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.11	1.18	4.08	1.21	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.25	1.1	4.16	1.17	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.18	1.14	4.12	1.19	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.23	1.18	4.14	1.21	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.2	1.19	4.16	1.21	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.37	1.11	4.31	1.14	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 27.81% Mujer: 72.19% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 40.82% Entre 20 - 21: 46.68% Entre 22 - 23: 7.14% Entre 24 - 25: 1.28% Mas de 25: 4.08%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 19.64% Segundo: 28.57% Tercero: 40.56% Cuarto: 9.18% Quinto: 1.79% Sexto: .26%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 59.95% Segundo: 16.33% Tercero: 21.68% Cuarto: 1.79% Quinto: .26% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 9.18% Una vez: 86.73% Dos veces: 4.08% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 90.82% Una vez: 7.14% Dos veces: 2.04% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 38.52% Bastante: 34.95% Algo: 23.72% Nada: 2.81%
Asiste a clase: Mucho: 58.42% Bastante: 23.21% Algo: 15.31% Nada: 3.06%
Uso de tutorías: Mucho: .51% Bastante: 1.79% Algo: 17.86% Nada: 79.85%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 11.22% Alto: 41.58% Medio: 40.82% Bajo: 6.38%
Nota esperada: Matricula de Honor: .51% Sobresaliente: 9.69% Notable: 50.26% Aprobado: 38.01% Suspense: 1.53% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **DERECHO PROCESAL**

Departamento: **DERECHO PUBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2202
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 226
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.26%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.4	1	4.31	1.1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.61	0.82	4.62	0.88	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.75	0.7	4.72	0.75	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.66	0.79	4.63	0.88	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.54	0.91	4.44	1	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.53	0.96	4.4	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.66	0.82	4.53	0.93	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.42	1.11	4.22	1.2	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.41	1.05	4.18	1.23	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.19	1.32	4.02	1.36	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.42	1.03	4.13	1.25	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.5	1.03	4.24	1.21	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.66	0.79	4.38	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.7	0.81	4.48	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.63	0.91	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.37	1.09	4.18	1.25	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.5	0.99	4.19	1.24	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.35	1.08	4	1.34	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.62	0.91	4.6	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.52	0.98	4.35	1.12	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.35	1.03	4.08	1.21	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.5	0.93	4.16	1.17	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.43	0.98	4.12	1.19	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.44	0.96	4.14	1.21	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.42	1.04	4.16	1.21	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.5	0.98	4.31	1.14	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 34.07% **Mujer:** 65.93% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 22.57% **Entre 20 - 21:** 36.28% **Entre 22 - 23:** 31.42% **Entre 24 - 25:** 5.75% **Más de 25:** 3.98%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 15.93% **Segundo:** 16.81% **Tercero:** 20.35% **Cuarto:** 19.91% **Quinto:** 24.78% **Sexto:** 2.21%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 44.25% **Segundo:** 16.37% **Tercero:** 14.6% **Cuarto:** 15.04% **Quinto:** 9.73% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 17.26% **Una vez:** 78.76% **Dos veces:** 3.54% **Tres veces:** .44% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 89.82% **Una vez:** 8.41% **Dos veces:** 1.33% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** .44%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 30.97% **Bastante:** 40.71% **Algo:** 26.11% **Nada:** 2.21%

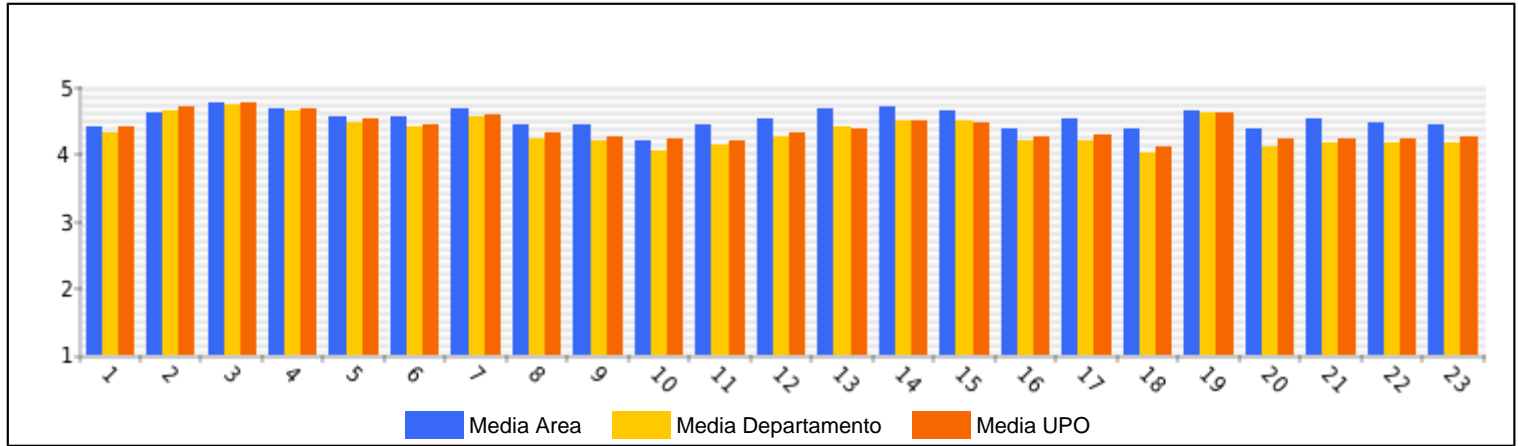
Asiste a clase: **Mucho:** 62.39% **Bastante:** 25.22% **Algo:** 12.39% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 3.1% **Bastante:** 3.1% **Algo:** 13.27% **Nada:** 80.53%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7.96% **Alto:** 43.81% **Medio:** 43.81% **Bajo:** 4.42%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** .88% **Sobresaliente:** 12.83% **Notable:** 55.31% **Aprobado:** 30.53% **Suspense:** 0% **No presentado:** .44%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FILOSOFÍA DEL DERECHO**

Departamento: **DERECHO PÚBLICO**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1721
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 261
Tasa de participación de alumnos del Área: 15.17%

Número de profesores del Área: 11
Número de profesores evaluados en el Área: 11
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.24	1.15	4.31	1.1	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.55	0.93	4.62	0.88	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.76	0.64	4.72	0.75	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.55	1.04	4.63	0.88	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.35	1.05	4.44	1	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.4	1.11	4.4	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.48	0.96	4.53	0.93	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.17	1.2	4.22	1.2	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.2	1.24	4.18	1.23	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.81	1.5	4.02	1.36	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.18	1.23	4.13	1.25	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.25	1.23	4.24	1.21	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.35	1.12	4.38	1.07	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.43	1.11	4.48	1.01	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.5	1.02	4.47	1.02	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.26	1.21	4.18	1.25	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.25	1.24	4.19	1.24	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.06	1.28	4	1.34	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.61	0.86	4.6	0.93	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.33	1.14	4.35	1.12	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.98	1.25	4.08	1.21	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.19	1.21	4.16	1.17	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.09	1.23	4.12	1.19	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.13	1.26	4.14	1.21	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.21	1.21	4.16	1.21	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.3	1.16	4.31	1.14	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 24.52% Mujer: 75.48% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 48.28% Entre 20 - 21: 33.33% Entre 22 - 23: 12.26% Entre 24 - 25: 2.68% Más de 25: 3.45%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 40.23% Segundo: 26.05% Tercero: 10.73% Cuarto: 15.33% Quinto: 6.51% Sexto: 1.15%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 70.11% Segundo: 14.18% Tercero: 8.43% Cuarto: 4.98% Quinto: 2.3% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 8.05% Una vez: 90.8% Dos veces: 1.15% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 86.97% Una vez: 12.26% Dos veces: .77% Tres veces: 0% Más de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 28.35% Bastante: 31.03% Algo: 29.12% Nada: 11.49%
Asiste a clase: Mucho: 63.22% Bastante: 24.14% Algo: 10.34% Nada: 2.3%
Uso de tutorías: Mucho: .38% Bastante: 1.53% Algo: 13.03% Nada: 85.06%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 2.68% Alto: 31.42% Medio: 54.79% Bajo: 11.11%
Nota esperada: Matrícula de Honor: 1.15% Sobresaliente: 13.41% Notable: 49.43% Aprobado: 34.48% Suspense: 1.15% No presentado: .38%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

