

Área: **CRISTALOGRAFIA Y MINERALOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 437
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 20
Tasa de participación de alumnos del Área: 4.58%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 5
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.45	1.23	4.3	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.55	1.15	4.61	0.82	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.65	0.99	4.66	0.77	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.83	0.39	4.46	0.94	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.55	1.15	4.47	0.9	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.55	1.15	4.37	1.01	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.5	1.28	4.5	0.9	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.33	1.37	4.23	1.07	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.95	1.39	4.07	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.05	1.43	4.16	1.12	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.8	1.51	3.98	1.19	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.16	1.5	4.12	1.1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.45	1.15	4.22	1.06	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.6	1.05	4.33	1.03	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.35	1.23	4.34	0.98	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.95	1.36	3.97	1.17	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1.52	4.14	1.09	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.7	1.66	3.87	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.05	1.61	4.45	1.04	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.28	1.31	4.27	1.06	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	1.49	3.97	1.22	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.85	1.53	4.15	1.12	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.93	1.49	4.06	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.8	1.64	4.11	1.11	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.9	1.62	4.1	1.17	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.21	1.36	4.24	1.08	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 35% Mujer: 65% Otros: 0%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 20% Entre 20 - 21: 25% Entre 22 - 23: 40% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 15%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 15% Segundo: 0% Tercero: 0% Cuarto: 80% Quinto: 5% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 40% Segundo: 0% Tercero: 40% Cuarto: 20% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0% Una vez: 100% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 55% Una vez: 45% Dos veces: 0% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 10% Bastante: 65% Algo: 5% Nada: 20%**

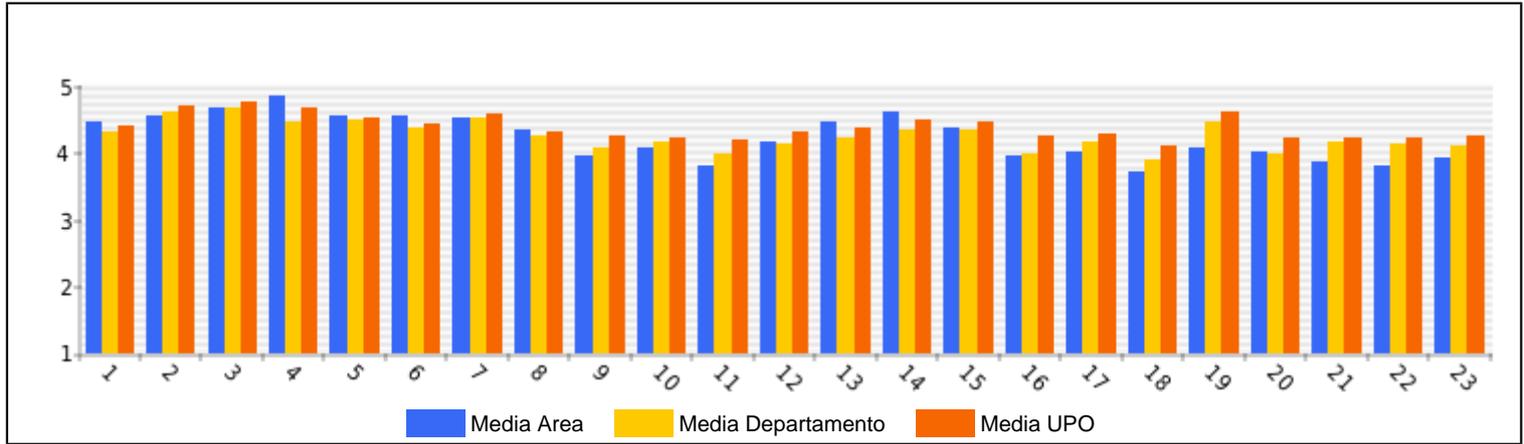
Asiste a clase: **Mucho: 85% Bastante: 15% Algo: 0% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0% Bastante: 0% Algo: 30% Nada: 70%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 5% Alto: 55% Medio: 30% Bajo: 10%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 5% Notable: 45% Aprobado: 50% Suspenso: 0% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **ECOLOGIA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 686
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 27
Tasa de participación de alumnos del Área: 3.94%

Número de profesores del Área: 10
Número de profesores evaluados en el Área: 7
Tasa de profesores evaluados en el Área: 70%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.41	1.01	4.3	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.59	1.1	4.61	0.82	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.64	1	4.66	0.77	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.54	1.2	4.46	0.94	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.45	1.18	4.47	0.9	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.32	1.39	4.37	1.01	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.5	1.19	4.5	0.9	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.11	1.49	4.23	1.07	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.36	1.29	4.07	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.09	1.38	4.16	1.12	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.09	1.31	3.98	1.19	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.09	1.31	4.12	1.1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.23	1.38	4.22	1.06	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.41	1.3	4.33	1.03	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.27	1.28	4.34	0.98	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.82	1.37	3.97	1.17	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	1.38	4.14	1.09	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.95	1.53	3.87	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.23	1.38	4.45	1.04	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.26	1.28	4.27	1.06	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.86	1.49	3.97	1.22	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.09	1.41	4.15	1.12	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.98	1.44	4.06	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.09	1.41	4.11	1.11	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.18	1.3	4.1	1.17	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.23	1.3	4.24	1.08	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 37.04% **Mujer:** 62.96% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 14.81% **Entre 20 - 21:** 51.85% **Entre 22 - 23:** 22.22% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 11.11%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 11.11% **Segundo:** 11.11% **Tercero:** 3.7% **Cuarto:** 74.07% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 59.26% **Segundo:** 7.41% **Tercero:** 22.22% **Cuarto:** 11.11% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 0% **Una vez:** 100% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 70.37% **Una vez:** 29.63% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 51.85% **Bastante:** 22.22% **Algo:** 7.41% **Nada:** 18.52%

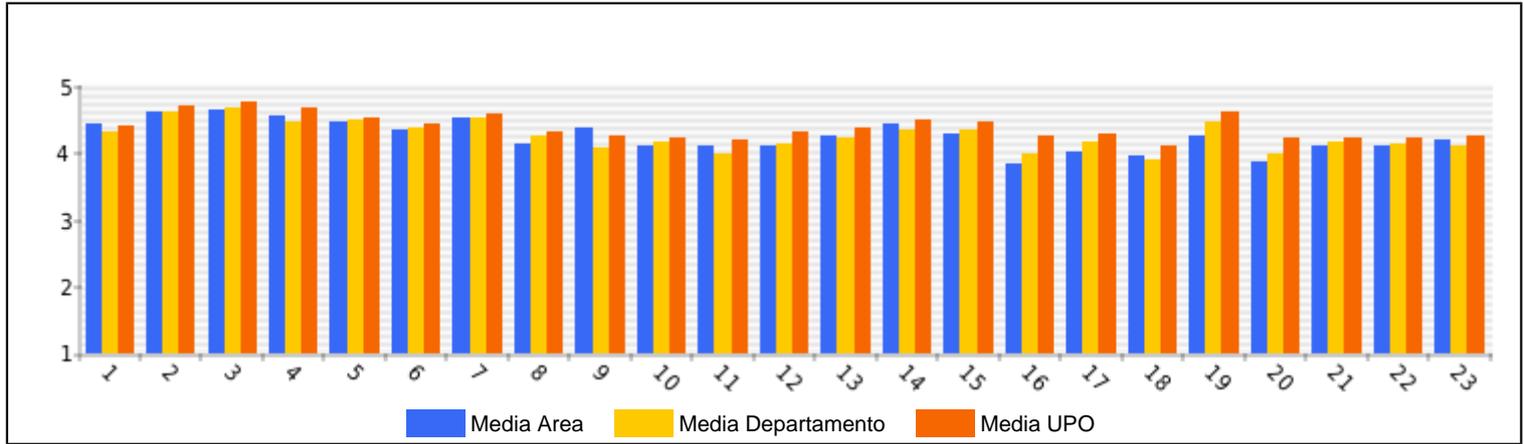
Asiste a clase: **Mucho:** 66.67% **Bastante:** 22.22% **Algo:** 11.11% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 3.7% **Algo:** 40.74% **Nada:** 55.56%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 3.7% **Medio:** 77.78% **Bajo:** 18.52%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 11.11% **Sobresaliente:** 25.93% **Notable:** 40.74% **Aprobado:** 22.22% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA APLICADA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 438
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 57
Tasa de participación de alumnos del Área: 13.01%

Número de profesores del Área: 6
Número de profesores evaluados en el Área: 6
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.48	0.99	4.3	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.77	0.66	4.61	0.82	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.74	0.7	4.66	0.77	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.67	0.93	4.46	0.94	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.63	0.82	4.47	0.9	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.54	0.91	4.37	1.01	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.78	0.66	4.5	0.9	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.38	0.96	4.23	1.07	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.23	1.13	4.07	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.26	1.14	4.16	1.12	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.07	1.19	3.98	1.19	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.5	0.85	4.12	1.1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.3	1.13	4.22	1.06	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.4	1.1	4.33	1.03	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.44	0.93	4.34	0.98	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.21	1.16	3.97	1.17	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.4	0.98	4.14	1.09	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.16	1.16	3.87	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.74	0.72	4.45	1.04	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.46	0.99	4.27	1.06	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.5	0.97	3.97	1.22	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.52	0.83	4.15	1.12	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.51	0.9	4.06	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.34	0.96	4.11	1.11	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.44	0.93	4.1	1.17	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.45	0.97	4.24	1.08	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 56.14% **Mujer:** 43.86% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 75.44% **Entre 20 - 21:** 17.54% **Entre 22 - 23:** 1.75% **Entre 24 - 25:** 3.51% **Mas de 25:** 1.75%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 85.96% **Segundo:** 1.75% **Tercero:** 10.53% **Cuarto:** 1.75% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 92.98% **Segundo:** 1.75% **Tercero:** 5.26% **Cuarto:** 0% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.26% **Una vez:** 85.96% **Dos veces:** 3.51% **Tres veces:** 5.26% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 26.32% **Una vez:** 63.16% **Dos veces:** 7.02% **Tres veces:** 3.51% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 36.84% **Bastante:** 24.56% **Algo:** 31.58% **Nada:** 7.02%

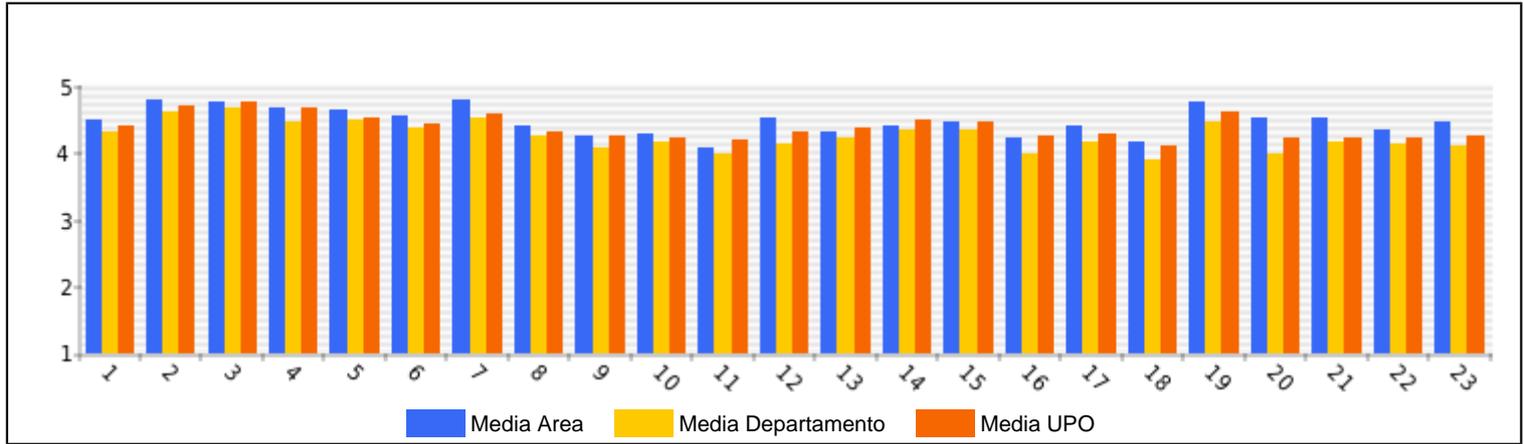
Asiste a clase: **Mucho:** 78.95% **Bastante:** 15.79% **Algo:** 3.51% **Nada:** 1.75%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.75% **Bastante:** 1.75% **Algo:** 38.6% **Nada:** 57.89%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7.02% **Alto:** 54.39% **Medio:** 36.84% **Bajo:** 1.75%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 5.26% **Sobresaliente:** 10.53% **Notable:** 31.58% **Aprobado:** 50.88% **Suspense:** 1.75% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **FISICA DE LA TIERRA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 490
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 15
Tasa de participación de alumnos del Área: 3.06%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.5	0.8	4.3	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.85	0.38	4.61	0.82	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	5	0	4.66	0.77	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.67	0.52	4.46	0.94	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.77	0.44	4.47	0.9	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.62	0.65	4.37	1.01	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.85	0.55	4.5	0.9	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.58	0.67	4.23	1.07	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.77	0.6	4.07	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.85	0.55	4.16	1.12	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.69	0.63	3.98	1.19	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.77	0.6	4.12	1.1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.77	0.6	4.22	1.06	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.77	0.6	4.33	1.03	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.62	0.87	4.34	0.98	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.69	0.85	3.97	1.17	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.62	0.96	4.14	1.09	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.62	0.87	3.87	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.54	1.13	4.45	1.04	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.71	0.68	4.27	1.06	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4	0.82	3.97	1.22	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.31	0.75	4.15	1.12	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.15	0.78	4.06	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.62	0.65	4.11	1.11	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.77	0.83	4.1	1.17	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.66	0.71	4.24	1.08	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 46.67% **Mujer:** 53.33% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 13.33% **Entre 20 - 21:** 53.33% **Entre 22 - 23:** 6.67% **Entre 24 - 25:** 6.67% **Mas de 25:** 20%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 0% **Segundo:** 26.67% **Tercero:** 33.33% **Cuarto:** 40% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 46.67% **Segundo:** 33.33% **Tercero:** 6.67% **Cuarto:** 13.33% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13.33% **Una vez:** 86.67% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80% **Una vez:** 20% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40% **Bastante:** 40% **Algo:** 20% **Nada:** 0%

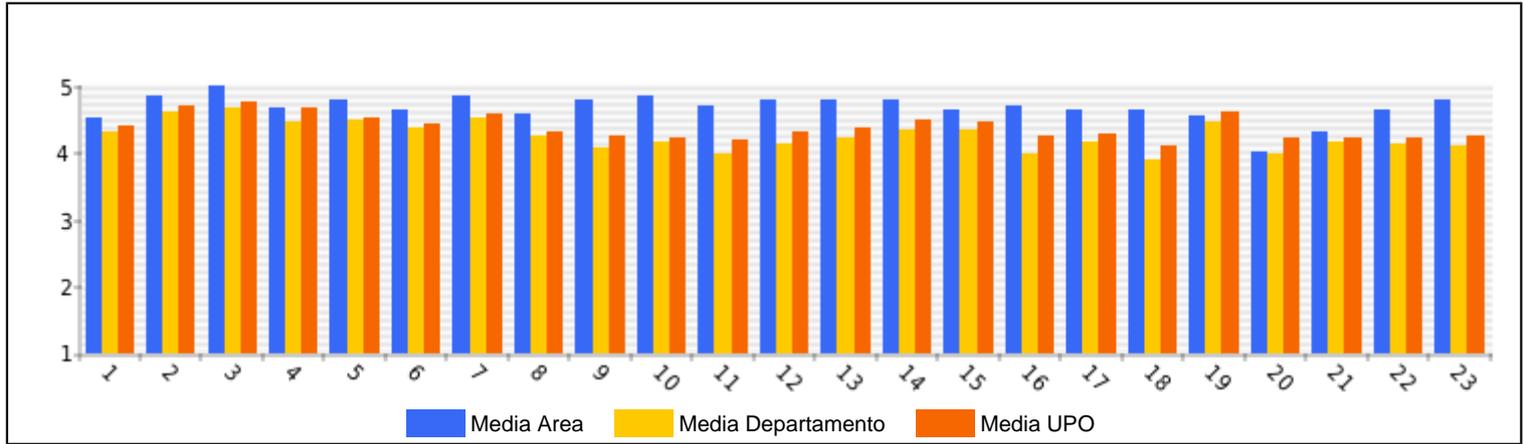
Asiste a clase: **Mucho:** 73.33% **Bastante:** 20% **Algo:** 6.67% **Nada:** 0%

Uso de tutorías: **Mucho:** 0% **Bastante:** 0% **Algo:** 20% **Nada:** 80%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 0% **Alto:** 6.67% **Medio:** 86.67% **Bajo:** 6.67%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 13.33% **Sobresaliente:** 20% **Notable:** 60% **Aprobado:** 6.67% **Suspense:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA EXTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 410
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 10
Tasa de participación de alumnos del Área: 2.44%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.25	0.71	4.3	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.56	0.73	4.61	0.82	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.67	0.71	4.66	0.77	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.5	0.84	4.46	0.94	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.22	0.67	4.47	0.9	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.33	0.87	4.37	1.01	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.22	0.83	4.5	0.9	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.89	0.93	4.23	1.07	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.11	0.78	4.07	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.22	0.83	4.16	1.12	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	1.12	3.98	1.19	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.22	1.2	4.12	1.1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.11	0.93	4.22	1.06	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.11	0.93	4.33	1.03	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.33	1	4.34	0.98	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.89	1.27	3.97	1.17	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.89	1.27	4.14	1.09	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.89	1.45	3.87	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.67	0.71	4.45	1.04	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.21	0.94	4.27	1.06	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.44	1.13	3.97	1.22	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4	1.41	4.15	1.12	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.72	1.27	4.06	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.89	1.36	4.11	1.11	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.11	1.36	4.1	1.17	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.15	1.02	4.24	1.08	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 20% Mujer: 80% Otros: 0%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 20% Entre 20 - 21: 40% Entre 22 - 23: 20% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 20%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0% Segundo: 40% Tercero: 50% Cuarto: 10% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 20% Segundo: 60% Tercero: 10% Cuarto: 10% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 20% Una vez: 40% Dos veces: 20% Tres veces: 20% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 40% Una vez: 20% Dos veces: 30% Tres veces: 10% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 30% Bastante: 30% Algo: 40% Nada: 0%**

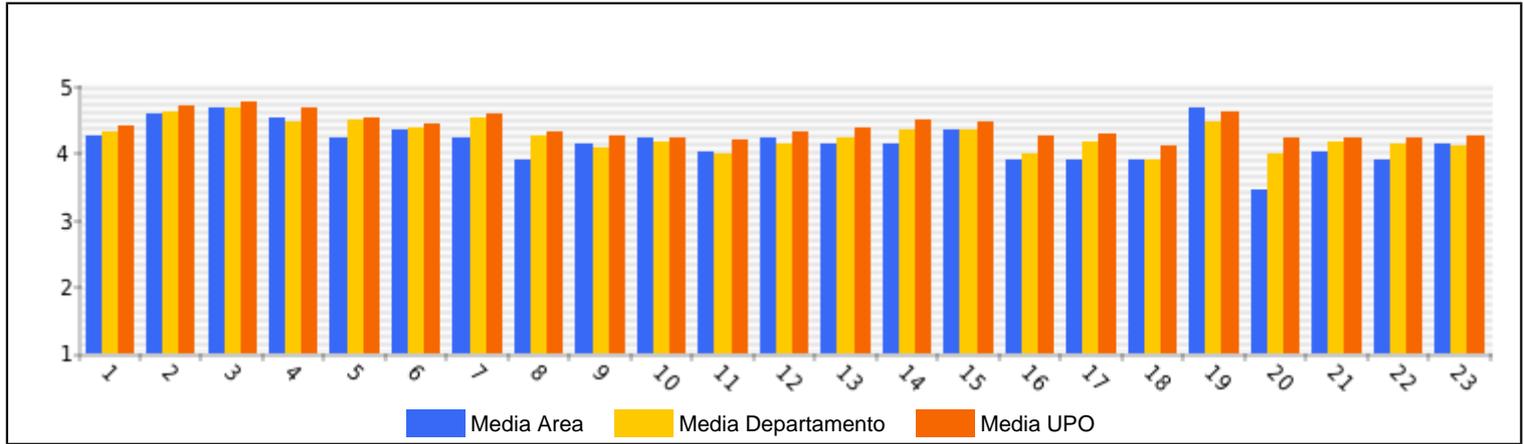
Asiste a clase: **Mucho: 60% Bastante: 10% Algo: 20% Nada: 10%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0% Bastante: 10% Algo: 50% Nada: 40%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 20% Alto: 20% Medio: 60% Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 20% Sobresaliente: 30% Notable: 30% Aprobado: 20% Suspenso: 0% No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **GEODINAMICA INTERNA**

Departamento: **SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 751
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 50
Tasa de participación de alumnos del Área: 6.66%

Número de profesores del Área: 4
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.49	0.59	4.3	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.48	0.71	4.61	0.82	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.5	0.71	4.66	0.77	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.26	0.97	4.46	0.94	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.37	0.71	4.47	0.9	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.16	0.89	4.37	1.01	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.4	0.72	4.5	0.9	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.23	0.78	4.23	1.07	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.06	0.77	4.07	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.29	0.89	4.16	1.12	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.2	0.86	3.98	1.19	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.06	0.8	4.12	1.1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.1	0.92	4.22	1.06	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.48	0.65	4.33	1.03	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.38	0.75	4.34	0.98	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.9	0.81	3.97	1.17	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4	0.84	4.14	1.09	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.71	1.1	3.87	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.22	0.93	4.45	1.04	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.22	0.84	4.27	1.06	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.9	1.23	3.97	1.22	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.22	0.9	4.15	1.12	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.05	1.1	4.06	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.16	0.89	4.11	1.11	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.26	0.85	4.1	1.17	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.21	0.87	4.24	1.08	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 32% Mujer: 68% Otros: 0%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 66% Entre 20 - 21: 32% Entre 22 - 23: 0% Entre 24 - 25: 0% Mas de 25: 2%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 88% Segundo: 2% Tercero: 8% Cuarto: 2% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 98% Segundo: 0% Tercero: 0% Cuarto: 2% Quinto: 0% Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 8% Una vez: 82% Dos veces: 2% Tres veces: 8% Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 54% Una vez: 36% Dos veces: 2% Tres veces: 8% Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 28% Bastante: 48% Algo: 22% Nada: 2%**

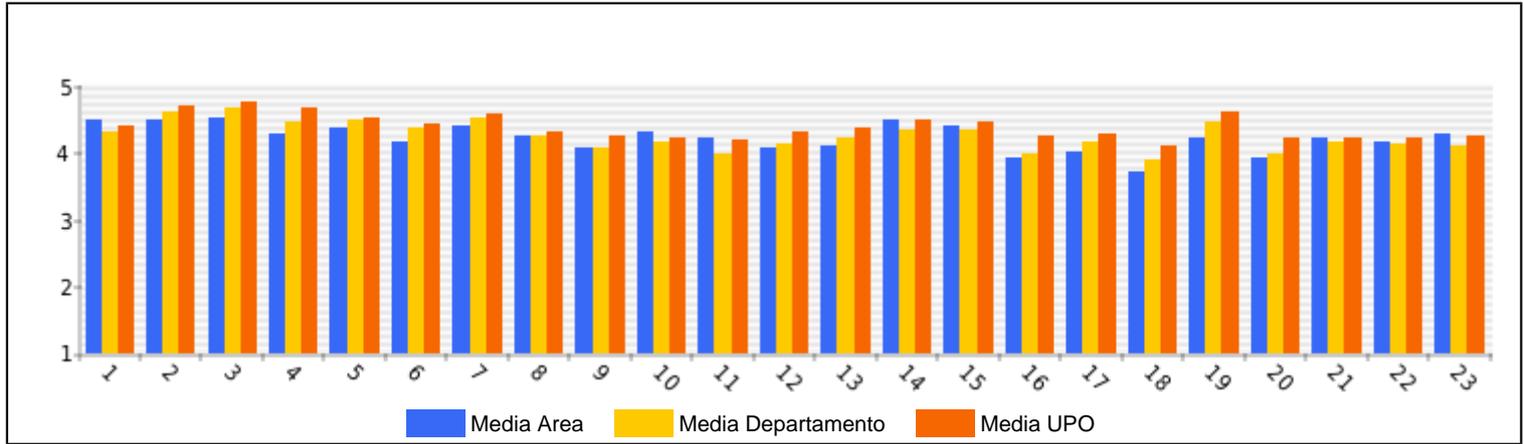
Asiste a clase: **Mucho: 76% Bastante: 14% Algo: 10% Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0% Bastante: 2% Algo: 46% Nada: 52%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 26% Alto: 48% Medio: 26% Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0% Sobresaliente: 2% Notable: 20% Aprobado: 76% Suspenso: 0% No presentado: 2%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: QUIMICA FISICA

Departamento: SISTEMAS FISICOS, QUIMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1834
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 91
Tasa de participación de alumnos del Área: 4.96%

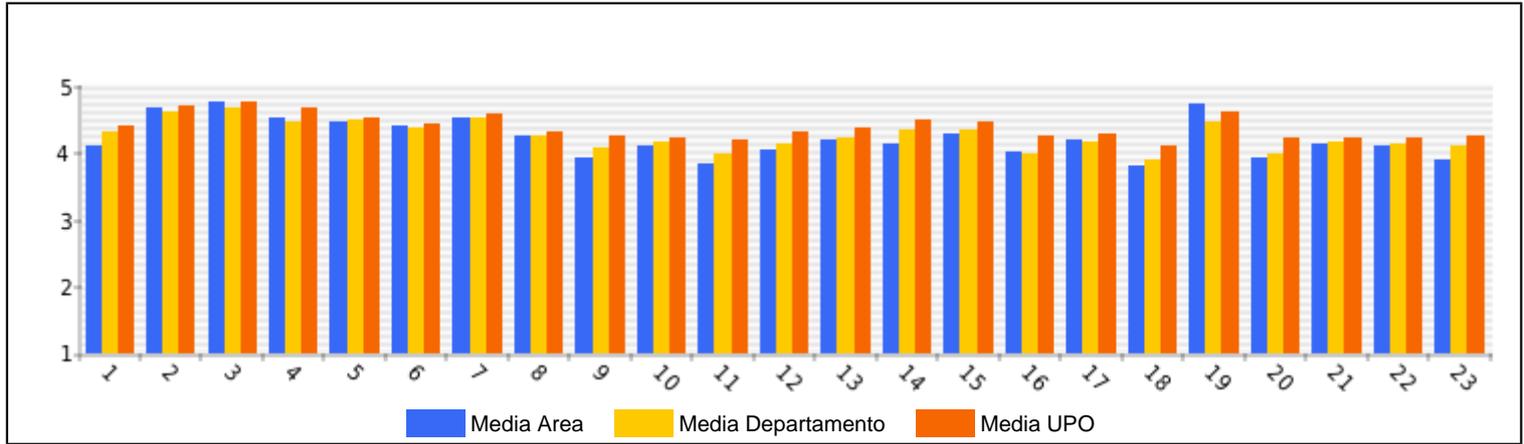
Número de profesores del Área: 19
Número de profesores evaluados en el Área: 18
Tasa de profesores evaluados en el Área: 94.74%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.08	1.14	4.3	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.66	0.8	4.61	0.82	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.74	0.68	4.66	0.77	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.5	0.82	4.46	0.94	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.45	0.95	4.47	0.9	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.38	1.03	4.37	1.01	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.51	0.87	4.5	0.9	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.25	1.12	4.23	1.07	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.91	1.29	4.07	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.09	1.05	4.16	1.12	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.81	1.27	3.98	1.19	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.02	1.13	4.12	1.1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.17	1.07	4.22	1.06	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.13	1.09	4.33	1.03	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.26	1.02	4.34	0.98	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4	1.12	3.97	1.17	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.17	1.04	4.14	1.09	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.8	1.28	3.87	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.72	0.65	4.45	1.04	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.24	1.07	4.27	1.06	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.92	1.16	3.97	1.22	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.13	1.02	4.15	1.12	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.02	1.09	4.06	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.08	1.07	4.11	1.11	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.89	1.2	4.1	1.17	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.2	1.08	4.24	1.08	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 27.47% Mujer: 72.53% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 59.34% Entre 20 - 21: 19.78% Entre 22 - 23: 13.19% Entre 24 - 25: 4.4% Mas de 25: 3.3%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 62.64% Segundo: 14.29% Tercero: 9.89% Cuarto: 4.4% Quinto: 8.79% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 79.12% Segundo: 5.49% Tercero: 5.49% Cuarto: 3.3% Quinto: 6.59% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.4% Una vez: 87.91% Dos veces: 7.69% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 38.46% Una vez: 52.75% Dos veces: 7.69% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 1.1%
La asignatura le interesa: Mucho: 18.68% Bastante: 38.46% Algo: 40.66% Nada: 2.2%
Asiste a clase: Mucho: 86.81% Bastante: 5.49% Algo: 6.59% Nada: 1.1%
Uso de tutorías: Mucho: 1.1% Bastante: 6.59% Algo: 19.78% Nada: 72.53%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 13.19% Alto: 39.56% Medio: 43.96% Bajo: 3.3%
Nota esperada: Matricula de Honor: 3.3% Sobresaliente: 14.29% Notable: 36.26% Aprobado: 40.66% Suspense: 5.49% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Departamento: **SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 70
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 1
Tasa de participación de alumnos del Área: 1.43%

Número de profesores del Área: 1
Número de profesores evaluados en el Área: 1
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	5		4.3		4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	5		4.61		4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	5		4.66		4.74	0.71
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	5		4.47		4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	5		4.37		4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	5		4.5		4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	5		4.23		4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	5		4.07		4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	5		4.16		4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5		3.98		4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	5		4.12		4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	5		4.22		4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	5		4.33		4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	5		4.34		4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	5		3.97		4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	5		4.14		4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	5		3.87		4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	5		4.45		4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	5	0	4.27	1.06	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	5		3.97		4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4		4.15		4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	4.5	0.71	4.06	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	5		4.11		4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5		4.1		4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4.95	0.21	4.24	1.08	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre: 100%** **Mujer: 0%** **Otros: 0%**

Edad del alumno/a: **Menos de 20: 0%** **Entre 20 - 21: 0%** **Entre 22 - 23: 0%** **Entre 24 - 25: 0%** **Mas de 25: 100%**

Curso más alto matriculado/a: **Primero: 0%** **Segundo: 0%** **Tercero: 0%** **Cuarto: 100%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Curso más bajo matriculado/a: **Primero: 0%** **Segundo: 0%** **Tercero: 0%** **Cuarto: 100%** **Quinto: 0%** **Sexto: 0%**

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna: 0%** **Una vez: 100%** **Dos veces: 0%** **Tres veces: 0%** **Mas de tres veces: 0%**

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna: 0%** **Una vez: 100%** **Dos veces: 0%** **Tres veces: 0%** **Mas de tres veces: 0%**

La asignatura le interesa: **Mucho: 100%** **Bastante: 0%** **Algo: 0%** **Nada: 0%**

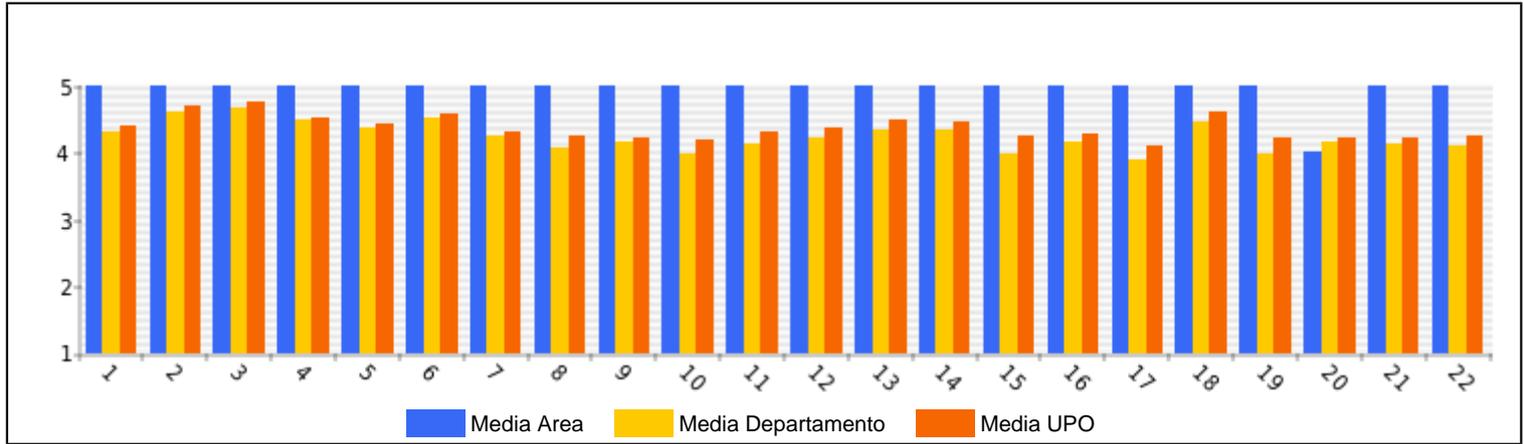
Asiste a clase: **Mucho: 0%** **Bastante: 0%** **Algo: 100%** **Nada: 0%**

Uso de tutorías: **Mucho: 0%** **Bastante: 0%** **Algo: 0%** **Nada: 100%**

Dificultad de la asignatura: **Muy alto: 0%** **Alto: 0%** **Medio: 100%** **Bajo: 0%**

Nota esperada: **Matricula de Honor: 0%** **Sobresaliente: 0%** **Notable: 0%** **Aprobado: 100%** **Suspense: 0%** **No presentado: 0%**

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ZOOLOGIA

Departamento: SISTEMAS FÍSICOS, QUÍMICOS Y NATURALES

Número de cuestionarios potenciales del Área: 667
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 26
Tasa de participación de alumnos del Área: 3.9%

Número de profesores del Área: 5
Número de profesores evaluados en el Área: 4
Tasa de profesores evaluados en el Área: 80%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4	1.22	4.3	1.03	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.35	1.02	4.61	0.82	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.38	1.02	4.66	0.77	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3.9	1.29	4.46	0.94	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.2	0.96	4.47	0.9	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.15	1.08	4.37	1.01	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4	1.08	4.5	0.9	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	3.83	1.19	4.23	1.07	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.68	1.22	4.07	1.16	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.69	1.35	4.16	1.12	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.54	1.14	3.98	1.19	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.35	1.23	4.12	1.1	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4	0.98	4.22	1.06	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.12	1.09	4.33	1.03	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.2	0.96	4.34	0.98	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.27	1.4	3.97	1.17	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.76	1.13	4.14	1.09	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.42	1.39	3.87	1.29	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	3.64	1.5	4.45	1.04	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	3.87	1.2	4.27	1.06	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.31	1.29	3.97	1.22	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3.46	1.47	4.15	1.12	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.38	1.37	4.06	1.17	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3.64	1.15	4.11	1.11	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.46	1.27	4.1	1.17	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	3.8	1.23	4.24	1.08	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 30.77% **Mujer:** 69.23% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 50% **Entre 20 - 21:** 42.31% **Entre 22 - 23:** 7.69% **Entre 24 - 25:** 0% **Mas de 25:** 0%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 50% **Segundo:** 26.92% **Tercero:** 7.69% **Cuarto:** 15.38% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 69.23% **Segundo:** 11.54% **Tercero:** 15.38% **Cuarto:** 3.85% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 11.54% **Una vez:** 76.92% **Dos veces:** 7.69% **Tres veces:** 3.85% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 46.15% **Una vez:** 46.15% **Dos veces:** 7.69% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 53.85% **Bastante:** 23.08% **Algo:** 19.23% **Nada:** 3.85%

Asiste a clase: **Mucho:** 69.23% **Bastante:** 15.38% **Algo:** 11.54% **Nada:** 3.85%

Uso de tutorías: **Mucho:** 7.69% **Bastante:** 0% **Algo:** 26.92% **Nada:** 65.38%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 11.54% **Alto:** 57.69% **Medio:** 26.92% **Bajo:** 3.85%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 7.69% **Notable:** 42.31% **Aprobado:** 38.46% **Suspense:** 11.54% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

