

Área: **COMERCIALIZACION E INVESTIGACION DE MERCADOS**

Departamento: **ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1523
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 137
Tasa de participación de alumnos del Área: 9%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92.86%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.58	0.86	4.49	0.95	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.77	0.59	4.77	0.65	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.83	0.5	4.79	0.64	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.75	0.74	4.72	0.73	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.71	0.65	4.68	0.72	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.63	0.79	4.62	0.82	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.72	0.68	4.68	0.76	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.43	0.95	4.36	1.09	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.47	0.96	4.4	1.03	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.53	0.96	4.39	1.07	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.51	0.94	4.35	1.11	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.53	0.95	4.44	1.04	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.62	0.86	4.49	0.98	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.69	0.72	4.57	0.88	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.6	0.83	4.57	0.89	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.54	0.96	4.44	1.05	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.57	0.91	4.45	1.07	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.41	1.07	4.26	1.18	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.64	0.88	4.57	1.01	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.61	0.85	4.53	0.96	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.34	1.02	4.33	1.05	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.33	1.02	4.3	1.06	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.33	1.02	4.31	1.06	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.44	0.97	4.37	1.03	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.51	0.98	4.38	1.07	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.57	0.88	4.49	0.98	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 43.07% **Mujer:** 56.93% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 19.71% **Entre 20 - 21:** 53.28% **Entre 22 - 23:** 21.9% **Entre 24 - 25:** 3.65% **Mas de 25:** 1.46%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 2.92% **Segundo:** 24.82% **Tercero:** 48.18% **Cuarto:** 18.25% **Quinto:** 5.11% **Sexto:** .73%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 41.61% **Segundo:** 30.66% **Tercero:** 18.98% **Cuarto:** 8.03% **Quinto:** 0% **Sexto:** .73%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 13.14% **Una vez:** 85.4% **Dos veces:** 1.46% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 84.67% **Una vez:** 12.41% **Dos veces:** 2.92% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 34.31% **Bastante:** 45.26% **Algo:** 17.52% **Nada:** 2.92%

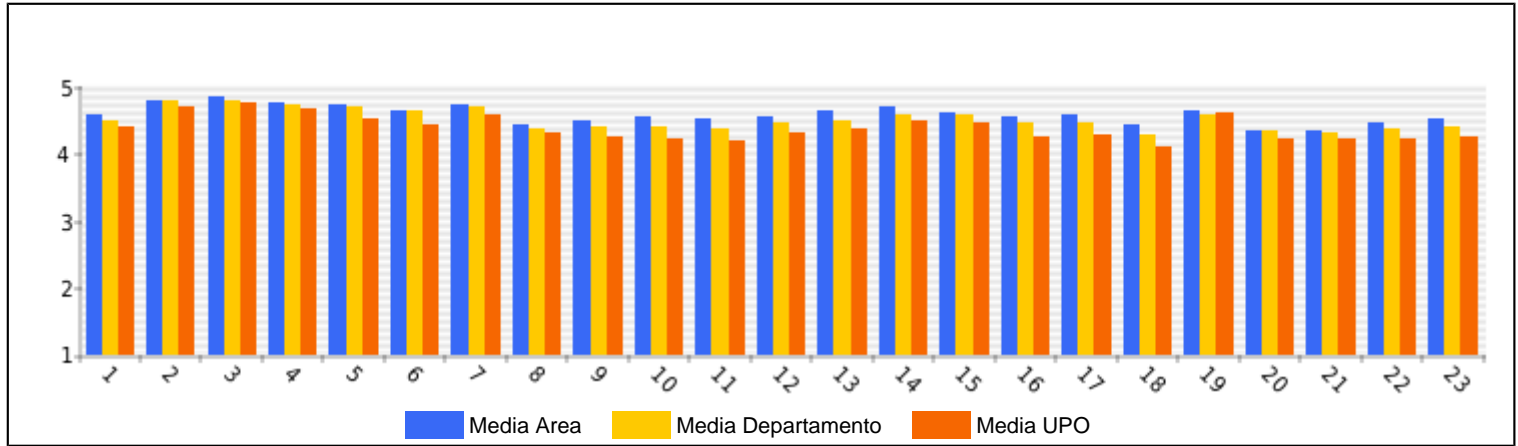
Asiste a clase: **Mucho:** 75.91% **Bastante:** 16.06% **Algo:** 7.3% **Nada:** .73%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.46% **Bastante:** 0% **Algo:** 13.87% **Nada:** 84.67%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 1.46% **Alto:** 10.22% **Medio:** 74.45% **Bajo:** 13.87%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3.65% **Sobresaliente:** 16.79% **Notable:** 66.42% **Aprobado:** 13.14% **Suspension:** 0% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: ORGANIZACION DE EMPRESAS

Departamento: ORGANIZACION DE EMPRESAS Y MARKETING

Número de cuestionarios potenciales del Área: 6308
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 467
Tasa de participación de alumnos del Área: 7.4%

Número de profesores del Área: 50
Número de profesores evaluados en el Área: 48
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.47	0.97	4.49	0.95	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.77	0.67	4.77	0.65	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.77	0.67	4.79	0.64	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.71	0.73	4.72	0.73	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.68	0.74	4.68	0.72	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.61	0.83	4.62	0.82	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.66	0.78	4.68	0.76	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.35	1.13	4.36	1.09	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.38	1.05	4.4	1.03	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.34	1.1	4.39	1.07	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.3	1.15	4.35	1.11	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.41	1.06	4.44	1.04	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.45	1.01	4.49	0.98	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.53	0.92	4.57	0.88	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.56	0.91	4.57	0.89	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.41	1.07	4.44	1.05	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.42	1.11	4.45	1.07	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.22	1.21	4.26	1.18	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.55	1.05	4.57	1.01	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.5	0.98	4.53	0.96	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.32	1.06	4.33	1.05	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.3	1.08	4.3	1.06	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.31	1.07	4.31	1.06	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.35	1.04	4.37	1.03	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.34	1.09	4.38	1.07	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.47	1	4.49	0.98	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 33.62% Mujer: 66.38% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 35.55% Entre 20 - 21: 30.62% Entre 22 - 23: 25.48% Entre 24 - 25: 5.14% Mas de 25: 3.21%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 34.69% Segundo: 10.92% Tercero: 20.13% Cuarto: 14.78% Quinto: 16.06% Sexto: 3.43%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 55.89% Segundo: 11.99% Tercero: 12.85% Cuarto: 12.63% Quinto: 5.78% Sexto: .86%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 17.13% Una vez: 79.23% Dos veces: 3.43% Tres veces: 0% Mas de tres veces: .21%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 85.65% Una vez: 10.71% Dos veces: 1.71% Tres veces: .64% Mas de tres veces: 1.28%
La asignatura le interesa: Mucho: 28.91% Bastante: 41.11% Algo: 26.34% Nada: 3.64%
Asiste a clase: Mucho: 73.45% Bastante: 15.2% Algo: 9.42% Nada: 1.93%
Uso de tutorías: Mucho: 3.43% Bastante: 2.36% Algo: 12.42% Nada: 81.8%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 3.21% Alto: 19.06% Medio: 65.1% Bajo: 12.63%
Nota esperada: Matricula de Honor: .86% Sobresaliente: 16.06% Notable: 53.53% Aprobado: 29.12% Suspense: .43% No presentado: 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

