

Área: **ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2734
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 248
Tasa de participación de alumnos del Área: 9.07%

Número de profesores del Área: 21
Número de profesores evaluados en el Área: 21
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.2	1.13	4.38	1.01	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.77	0.62	4.79	0.57	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.78	0.61	4.84	0.49	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.58	0.86	4.71	0.69	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.45	0.97	4.58	0.83	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.33	1.05	4.45	0.94	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.44	0.99	4.6	0.82	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.22	1.1	4.4	1	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.97	1.21	4.23	1.09	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	3.88	1.24	4.17	1.13	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.93	1.23	4.16	1.16	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.05	1.17	4.29	1.06	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.21	1.01	4.41	0.93	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.41	0.98	4.54	0.88	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.31	1.04	4.47	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3.93	1.23	4.2	1.19	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	3.96	1.23	4.22	1.16	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3.66	1.33	4.04	1.26	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.43	0.97	4.55	0.9	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.23	1.11	4.42	1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	3.93	1.22	4.18	1.11	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.03	1.18	4.28	1.04	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	3.98	1.2	4.23	1.08	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.01	1.17	4.27	1.05	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.96	1.2	4.22	1.1	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.19	1.13	4.39	1.02	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17.34% **Mujer:** 82.66% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 49.6% **Entre 20 - 21:** 24.6% **Entre 22 - 23:** 14.11% **Entre 24 - 25:** 5.24% **Mas de 25:** 6.45%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 43.55% **Segundo:** 34.27% **Tercero:** 14.11% **Cuarto:** 4.84% **Quinto:** 3.23% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 76.61% **Segundo:** 17.74% **Tercero:** 2.02% **Cuarto:** 2.42% **Quinto:** 1.21% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 9.27% **Una vez:** 84.68% **Dos veces:** 3.63% **Tres veces:** 1.61% **Mas de tres veces:** .81%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80.65% **Una vez:** 13.31% **Dos veces:** 3.63% **Tres veces:** 1.21% **Mas de tres veces:** 1.21%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 27.02% **Bastante:** 26.61% **Algo:** 39.92% **Nada:** 6.45%

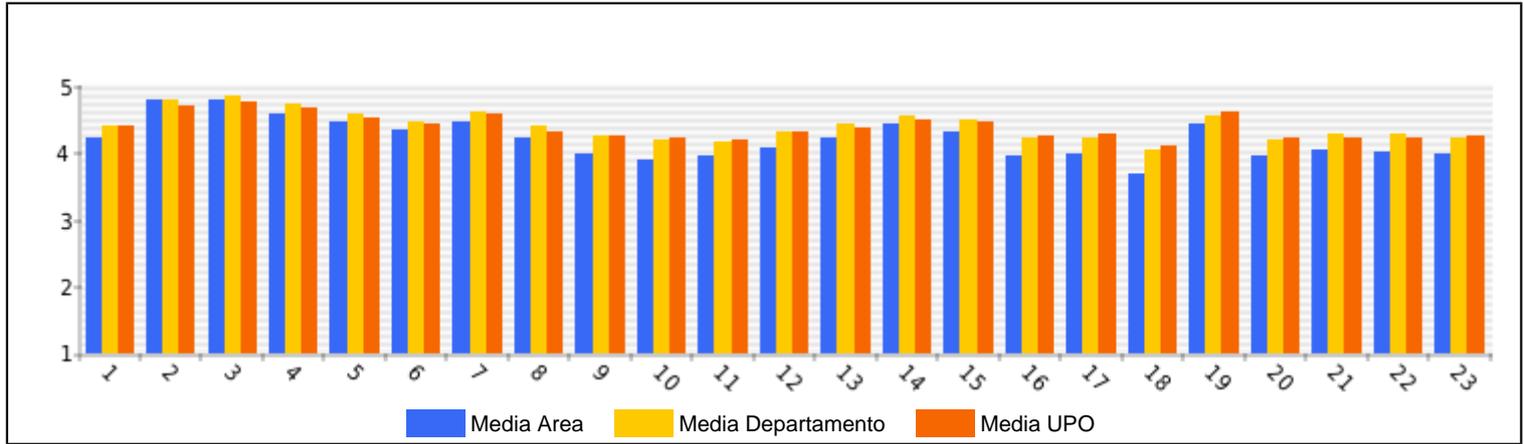
Asiste a clase: **Mucho:** 66.53% **Bastante:** 22.98% **Algo:** 8.87% **Nada:** 1.61%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.02% **Bastante:** 5.24% **Algo:** 16.13% **Nada:** 76.61%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 12.5% **Alto:** 38.31% **Medio:** 41.94% **Bajo:** 7.26%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .81% **Sobresaliente:** 8.87% **Notable:** 49.19% **Aprobado:** 35.89% **Suspense:** 4.03% **No presentado:** 1.21%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 332
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 55
Tasa de participación de alumnos del Área: 16.57%

Número de profesores del Área: 3
Número de profesores evaluados en el Área: 3
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.6	0.76	4.38	1.01	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.84	0.37	4.79	0.57	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.87	0.39	4.84	0.49	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.73	0.63	4.71	0.69	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.67	0.67	4.58	0.83	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.65	0.62	4.45	0.94	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.78	0.54	4.6	0.82	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.56	1	4.4	1	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.49	0.81	4.23	1.09	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.44	1	4.17	1.13	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.22	1.05	4.16	1.16	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.62	0.71	4.29	1.06	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.65	0.75	4.41	0.93	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.75	0.58	4.54	0.88	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.73	0.73	4.47	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.45	1.09	4.2	1.19	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.4	1.06	4.22	1.16	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.36	1.13	4.04	1.26	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.73	0.62	4.55	0.9	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.61	0.81	4.42	1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.24	1.04	4.18	1.11	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.31	0.84	4.28	1.04	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.27	0.94	4.23	1.08	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.28	1.02	4.27	1.05	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.4	0.83	4.22	1.1	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.55	0.84	4.39	1.02	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE ÁREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 10.91% **Mujer:** 89.09% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 7.27% **Entre 20 - 21:** 38.18% **Entre 22 - 23:** 30.91% **Entre 24 - 25:** 9.09% **Más de 25:** 14.55%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 3.64% **Segundo:** 3.64% **Tercero:** 50.91% **Cuarto:** 30.91% **Quinto:** 10.91% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 38.18% **Segundo:** 14.55% **Tercero:** 23.64% **Cuarto:** 23.64% **Quinto:** 0% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.45% **Una vez:** 94.55% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 92.73% **Una vez:** 7.27% **Dos veces:** 0% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 43.64% **Bastante:** 23.64% **Algo:** 27.27% **Nada:** 5.45%

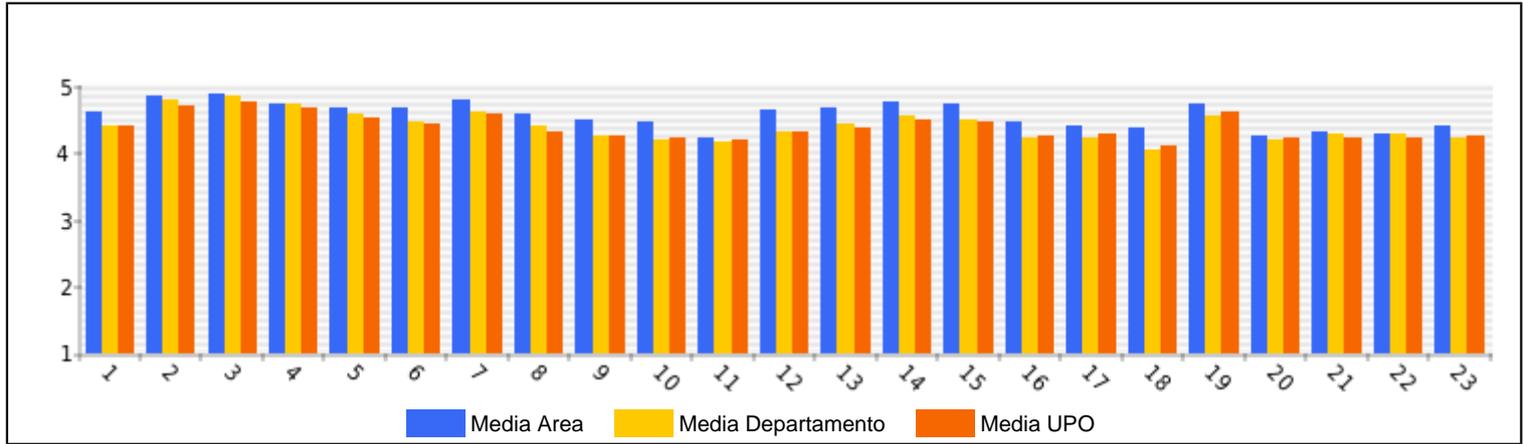
Asiste a clase: **Mucho:** 41.82% **Bastante:** 30.91% **Algo:** 25.45% **Nada:** 1.82%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1.82% **Bastante:** 1.82% **Algo:** 21.82% **Nada:** 74.55%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 7.27% **Alto:** 49.09% **Medio:** 36.36% **Bajo:** 7.27%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 0% **Sobresaliente:** 7.27% **Notable:** 65.45% **Aprobado:** 25.45% **Suspense:** 1.82% **No presentado:** 0%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA BASICA**

Departamento: **ANTROP.SOC.PSICOLOGIA BASIC.Y SALUD PUB.**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1528
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 203
Tasa de participación de alumnos del Área: 13.29%

Número de profesores del Área: 13
Número de profesores evaluados en el Área: 12
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92.31%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.54	0.85	4.38	1.01	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.81	0.55	4.79	0.57	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.91	0.32	4.84	0.49	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.83	0.45	4.71	0.69	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.7	0.66	4.58	0.83	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.54	0.87	4.45	0.94	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.76	0.59	4.6	0.82	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.56	0.83	4.4	1	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.48	0.92	4.23	1.09	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.46	0.91	4.17	1.13	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.42	1.04	4.16	1.16	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.5	0.92	4.29	1.06	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.59	0.82	4.41	0.93	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.65	0.79	4.54	0.88	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.58	0.91	4.47	0.97	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.46	1.11	4.2	1.19	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.48	1.03	4.22	1.16	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.42	1.07	4.04	1.26	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.65	0.87	4.55	0.9	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.59	0.85	4.42	1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.48	0.88	4.18	1.11	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.57	0.83	4.28	1.04	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.53	0.86	4.23	1.08	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.58	0.79	4.27	1.05	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.49	0.98	4.22	1.1	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.58	0.86	4.39	1.02	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 9.85% Mujer: 90.15% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 45.32% Entre 20 - 21: 28.08% Entre 22 - 23: 14.78% Entre 24 - 25: 4.43% Mas de 25: 7.39%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 67.49% Segundo: 12.32% Tercero: 4.43% Cuarto: 11.33% Quinto: 4.43% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 88.67% Segundo: 4.43% Tercero: 1.97% Cuarto: 4.93% Quinto: 0% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 11.33% Una vez: 85.71% Dos veces: 1.97% Tres veces: .99% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 80.79% Una vez: 15.76% Dos veces: 2.46% Tres veces: .49% Mas de tres veces: .49%
La asignatura le interesa: Mucho: 52.71% Bastante: 32.51% Algo: 11.82% Nada: 2.96%
Asiste a clase: Mucho: 72.91% Bastante: 19.21% Algo: 6.9% Nada: .99%
Uso de tutorías: Mucho: 1.97% Bastante: 9.36% Algo: 18.23% Nada: 70.44%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 8.87% Alto: 31.53% Medio: 51.23% Bajo: 8.37%
Nota esperada: Matricula de Honor: 2.46% Sobresaliente: 7.88% Notable: 60.59% Aprobado: 27.59% Suspense: .99% No presentado: .49%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

