

Área: DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

Departamento: EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL

Número de cuestionarios potenciales del Área: 1257
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 265
Tasa de participación de alumnos del Área: 21.08%

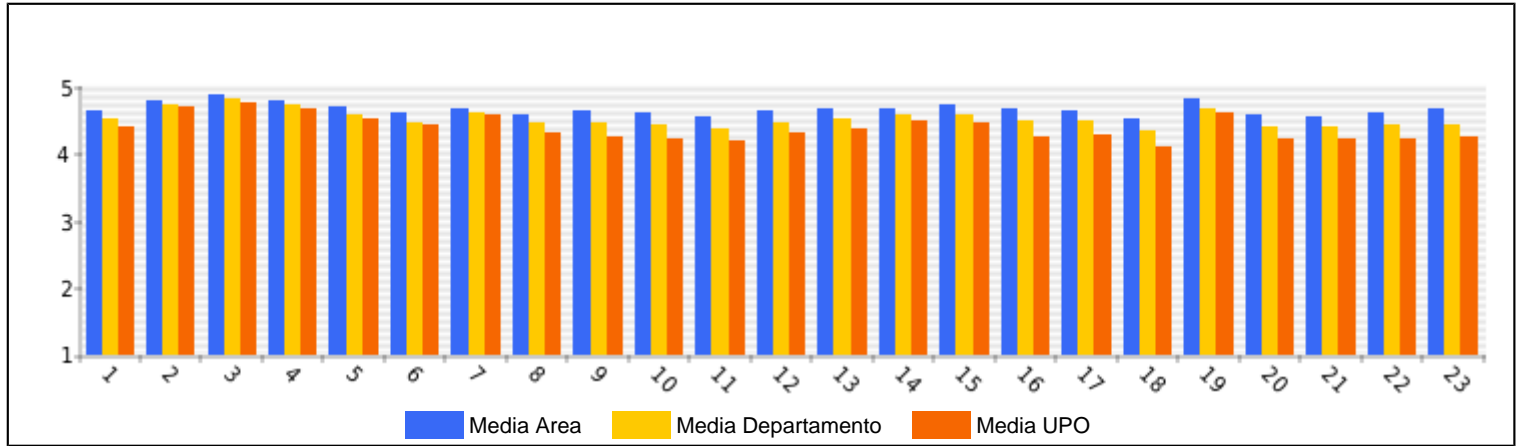
Número de profesores del Área: 15
Número de profesores evaluados en el Área: 15
Tasa de profesores evaluados en el Área: 100%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.63	0.9	4.5	1.01	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.78	0.58	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.86	0.51	4.81	0.62	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.77	0.72	4.72	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.69	0.82	4.58	0.95	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.61	0.95	4.46	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.65	0.9	4.59	0.94	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.56	0.95	4.46	1.01	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.64	0.9	4.45	1.09	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.59	0.87	4.43	1.04	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.55	0.97	4.37	1.12	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.63	0.95	4.46	1.08	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.67	0.85	4.5	1.03	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.66	0.92	4.56	0.97	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.72	0.84	4.56	0.99	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.65	0.92	4.47	1.07	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.62	0.92	4.47	1.07	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.52	1.04	4.33	1.19	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.82	0.61	4.67	0.86	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.66	0.86	4.53	1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.57	0.92	4.39	1.07	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.54	0.94	4.4	1.1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.56	0.93	4.4	1.09	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.6	0.97	4.43	1.05	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.66	0.91	4.41	1.13	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.65	0.88	4.51	1.02	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 6.79% Mujer: 93.21% Otros: 0%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 42.64% Entre 20 - 21: 24.53% Entre 22 - 23: 19.62% Entre 24 - 25: 6.42% Mas de 25: 6.79%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 36.6% Segundo: 28.68% Tercero: 3.77% Cuarto: 15.09% Quinto: 15.85% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 69.06% Segundo: 10.94% Tercero: 2.26% Cuarto: 13.21% Quinto: 4.53% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 4.91% Una vez: 94.72% Dos veces: .38% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 49.43% Una vez: 50.19% Dos veces: .38% Tres veces: 0% Mas de tres veces: 0%
La asignatura le interesa: Mucho: 42.26% Bastante: 37.74% Algo: 18.11% Nada: 1.89%
Asiste a clase: Mucho: 68.68% Bastante: 23.02% Algo: 6.79% Nada: 1.51%
Uso de tutorías: Mucho: 4.15% Bastante: 7.17% Algo: 28.68% Nada: 60%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 3.02% Alto: 21.13% Medio: 57.74% Bajo: 18.11%
Nota esperada: Matricula de Honor: 2.64% Sobresaliente: 31.32% Notable: 56.23% Aprobado: 9.43% Suspense: 0% No presentado: .38%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **PSICOLOGIA SOCIAL**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2015
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 207
Tasa de participación de alumnos del Área: 10.27%

Número de profesores del Área: 14
Número de profesores evaluados en el Área: 13
Tasa de profesores evaluados en el Área: 92.86%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.52	0.91	4.5	1.01	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.6	0.94	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.73	0.81	4.81	0.62	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.68	0.79	4.72	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.59	0.88	4.58	0.95	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.37	1.11	4.46	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.61	0.85	4.59	0.94	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.39	1.04	4.46	1.01	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.38	1.07	4.45	1.09	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.37	1.07	4.43	1.04	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.33	1.14	4.37	1.12	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.42	1.04	4.46	1.08	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.43	1.05	4.5	1.03	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.5	0.96	4.56	0.97	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.49	0.98	4.56	0.99	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.38	1.1	4.47	1.07	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.42	1.05	4.47	1.07	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.26	1.19	4.33	1.19	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.68	0.75	4.67	0.86	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.48	1	4.53	1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.42	0.97	4.39	1.07	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.36	1.09	4.4	1.1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.39	1.03	4.4	1.09	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.39	1.04	4.43	1.05	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.34	1.1	4.41	1.13	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.46	1.01	4.51	1.02	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 17.39% **Mujer:** 82.61% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 42.03% **Entre 20 - 21:** 23.67% **Entre 22 - 23:** 18.84% **Entre 24 - 25:** 8.7% **Mas de 25:** 6.76%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 47.83% **Segundo:** 16.43% **Tercero:** 9.66% **Cuarto:** 14.01% **Quinto:** 12.08% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 71.01% **Segundo:** 12.56% **Tercero:** 3.86% **Cuarto:** 9.66% **Quinto:** 2.9% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5.31% **Una vez:** 91.79% **Dos veces:** 2.9% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 85.99% **Una vez:** 11.11% **Dos veces:** 2.9% **Tres veces:** 0% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 49.76% **Bastante:** 29.95% **Algo:** 16.43% **Nada:** 3.86%

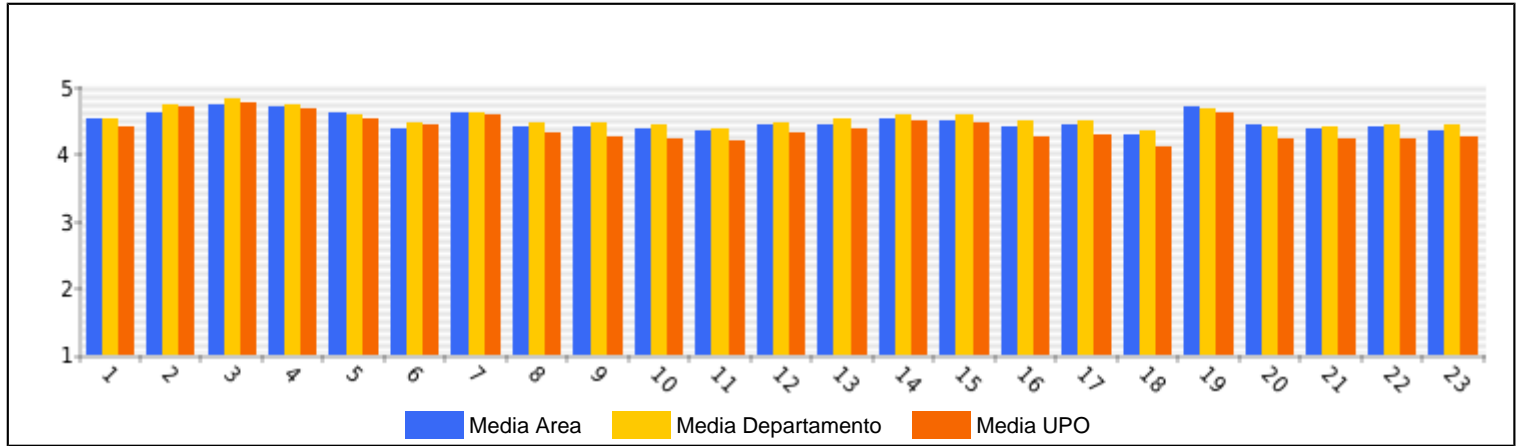
Asiste a clase: **Mucho:** 64.73% **Bastante:** 20.77% **Algo:** 11.59% **Nada:** 2.9%

Uso de tutorías: **Mucho:** .48% **Bastante:** 4.83% **Algo:** 20.77% **Nada:** 73.91%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 4.83% **Alto:** 25.12% **Medio:** 54.59% **Bajo:** 15.46%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** .97% **Sobresaliente:** 17.87% **Notable:** 60.87% **Aprobado:** 19.32% **Suspense:** .48% **No presentado:** .48%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS



Área: **TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION**

Departamento: **EDUCACION Y PSICOLOGIA SOCIAL**

Número de cuestionarios potenciales del Área: 2809
Número de cuestionarios cumplimentados para el Área: 459
Tasa de participación de alumnos del Área: 16.34%

Número de profesores del Área: 26
Número de profesores evaluados en el Área: 25
Tasa de profesores evaluados en el Área: 96.15%

	ÁREA		DEPARTAMENTO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4.42	1.11	4.5	1.01	4.39	1.04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4.76	0.66	4.73	0.72	4.69	0.78
3 - Asiste regularmente a clase.	4.82	0.59	4.81	0.62	4.74	0.71
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4.7	0.81	4.72	0.78	4.65	0.85
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.5	1.04	4.58	0.95	4.52	0.93
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4.4	1.11	4.46	1.07	4.43	1.04
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4.55	1	4.59	0.94	4.57	0.89
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4.42	1.03	4.46	1.01	4.3	1.13
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4.36	1.18	4.45	1.09	4.25	1.16
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4.36	1.11	4.43	1.04	4.21	1.2
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.28	1.18	4.37	1.12	4.19	1.21
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.38	1.16	4.46	1.08	4.29	1.15
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4.42	1.1	4.5	1.03	4.37	1.07
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4.53	1	4.56	0.97	4.47	1.02
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4.51	1.07	4.56	0.99	4.46	1.01
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4.4	1.13	4.47	1.07	4.24	1.2
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4.4	1.16	4.47	1.07	4.26	1.19
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	4.25	1.26	4.33	1.19	4.08	1.3
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4.57	1.01	4.67	0.86	4.59	0.92
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4.47	1.06	4.53	1	4.4	1.07
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4.27	1.18	4.39	1.07	4.21	1.14
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4.34	1.18	4.4	1.1	4.21	1.16
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4.3	1.18	4.4	1.09	4.21	1.15
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4.36	1.1	4.43	1.05	4.22	1.15
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.29	1.23	4.41	1.13	4.23	1.17
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4.45	1.08	4.51	1.02	4.37	1.09

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTE AREA (%)

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 11.33% **Mujer:** 88.67% **Otros:** 0%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 40.61% **Entre 20 - 21:** 36.68% **Entre 22 - 23:** 13.97% **Entre 24 - 25:** 4.59% **Mas de 25:** 4.15%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 40.31% **Segundo:** 26.58% **Tercero:** 16.56% **Cuarto:** 11.76% **Quinto:** 4.79% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 81% **Segundo:** 6.55% **Tercero:** 6.11% **Cuarto:** 5.68% **Quinto:** .66% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 6.77% **Una vez:** 91.7% **Dos veces:** 1.09% **Tres veces:** .44% **Mas de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 80.35% **Una vez:** 18.34% **Dos veces:** .87% **Tres veces:** .44% **Mas de tres veces:** 0%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 40.39% **Bastante:** 35.81% **Algo:** 20.96% **Nada:** 2.84%

Asiste a clase: **Mucho:** 71.4% **Bastante:** 16.59% **Algo:** 10.04% **Nada:** 1.97%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2.62% **Bastante:** 3.71% **Algo:** 23.58% **Nada:** 70.09%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 5.46% **Alto:** 22.05% **Medio:** 56.99% **Bajo:** 15.5%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 3.06% **Sobresaliente:** 24.45% **Notable:** 51.09% **Aprobado:** 19.87% **Suspense:** 1.09% **No presentado:** .44%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

