

RESOLUCIÓN DE 10 DE FEBRERO DE 2026, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS ADJUDICADOS EN LA CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: *PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD (CURSO 2025/2026)*

Por Resolución de fecha 24 de noviembre de 2025 (TEO 25/11/2025), se aprobó la adjudicación provisional de proyectos correspondiente a la convocatoria de la Acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, estableciendo un plazo de diez días hábiles para la presentación de alegaciones.

Una vez finalizado este plazo, vista la propuesta de fecha 6 de febrero de 2026 realizada por la Comisión de Seguimiento, tras la resolución de las alegaciones presentadas, conforme a lo dispuesto en la base 6 de la convocatoria, este vicerrectorado, en el ejercicio de las competencias delegadas por Resolución de 16 de junio de 2025, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se determina la estructura del Consejo de Dirección y Delegaciones del Rector, y se delega el ejercicio de competencias (BOJA de 20 de junio)

RESUELVE

PRIMERO.- Aprobar la relación definitiva de proyectos adjudicados (anexo I) y no adjudicados (anexo II).

SEGUNDO.- De acuerdo con la solicitud formulada por el coordinador del proyecto con ID 15, autorizar a que su desarrollo se ejecute durante el curso 2026/2027.

TERCERO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	1/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	1/11

CUARTO.- Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, cabe interponer, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Sevilla, de conformidad con el artículo 8.3 de la Ley 29/1998, de 3 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, sin perjuicio de que potestativamente se pueda presentar recurso de reposición, en el plazo de un mes, ante el mismo órgano que la dicta, en cuyo caso no cabrá interponer el recurso contencioso-administrativo anteriormente citado en tanto no recaiga resolución expresa o presunta del recurso de reposición, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

EL VICERRECTOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
(P.D.C.: R.R. de 16 de junio de 2025, BOJA 20/06/2025)

José Antonio Sánchez Medina

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	2/11



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior				
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026	
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	2/11	

ANEXO I

RELACIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS ADJUDICADOS

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
116	Promoción de la cultura emprendedora en alumnado y docentes de la Facultad de Ciencias Sociales	Abolafio Moreno, María Estrella
56	Utilización responsable de la Inteligencia Artificial en el aprendizaje crítico del Derecho constitucional	Adnane Rkioua, Abdelhamid
38	Transversalizar el ODS 5 en el análisis económico e histórico a través de la Inteligencia Artificial	Agenjo Calderón, Carmen María Astrid
45	Calidad en localización web: la traducción automática y la brecha de género	Álvarez García, María del Carmen
87	Voces del español: análisis audiovisual de la variación lingüística en contextos reales	Álvarez López, Cristóbal José
80	Desarrollo y prueba piloto de un asistente virtual inteligente para el apoyo personalizado al Trabajo de Fin de Grado para estudiantes del Grado de Ingeniería Informática	Asencio Cortés, Gualberto
15	“Evaluar Jugando, Aprender Creando: Gamificación, Inteligencia Artificial y Evaluación Participativa en la Universidad” ¹	Asián Clemente, José Antonio
107	Caminos del aprendizaje: Llevando los Resultados de Aprendizaje desde la titulación hasta las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo	Barranco González, Carlos David
51	Solución Creativa de Problemas. Fomento de la creatividad y el emprendimiento en la organización de actividades deportivas	Blanco Luengo, David
34	Valora-acción: Propuesta de evaluación y retroalimentación de la asignatura de valoración del rendimiento físico-deportivo	Brazo Sayavera, Francisco Javier
39	Elaboración de un cómic de historia medieval a través de imágenes generadas por Inteligencia Artificial	Cabeza Delgado, Luis
100	Y tú, ¿cómo te cuidas?: vida universitaria, salud, bienestar y género en el cuidado cotidiano. Una	Cabillas Romero, María Regla

¹ Se autoriza el desarrollo del proyecto durante el curso 2026/2027 (Acuerdo de la Comisión de Seguimiento de 6 de febrero de 2026)

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	3/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	3/11

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
	propuesta de educación para la salud a través de la reflexión y la fotografía y los ODS	
16	Detectando replicantes. La IA desde una perspectiva crítica	Cachero Vinuesa, Montserrat
73	Through Doctorow's Glasses: investigación-acción en torno a las aplicaciones lingüísticas de la inteligencia artificial en el contexto de la formación de traductores	Calvo Encinas, Elisa
49	Del Error al Crecimiento: Gamificación y Colaboración en el Aprendizaje Basado en Problemas	Camacho Fernández, Eva María
109	Lenguaje en contexto: laboratorio de producción discursiva en la radio universitaria	Cameron Núñez, Noelia María
2	Creación de un Asistente Virtual Inteligente para Consultas Educativas Basado en ChatGPT Local	Chaves Maza, Manuel de la Cruz
18	Integración crítica de la Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria: una experiencia piloto interdisciplinar	Cobos Sanchiz, David
70	Formación crítica en traducción en la era de la IA: estrategias docentes contra el sedentarismo cognitivo	Cova Morillo-Velarde, María Elena de la
99	Tecnología, conocimiento y ética: uso crítico de la Inteligencia Artificial en los Trabajos Fin de Máster de Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo	Delgado Baena, Jesús
3	FAMILYLAB: Acompañamiento a familias de personas con discapacidad intelectual desde el aula	Díaz Jiménez, Rosa María
96	IA y pensamiento crítico: potenciando el uso crítico de la IA generativa en asignaturas de sociología	Domínguez Benavente, Pablo
95	La incorporación de la Inteligencia Artificial generativa en la Educación Ambiental de los Másteres, utilizando metodologías activas e innovadoras	Esteban Ibáñez, María Macarena
85	Tasas de éxito de la evaluación continua ¿Metodología óptima o evaluación mejorable?	Expósito Ramos, Inmaculada
74	Nutrición que se lee: Aprendizaje crítico a través de un club de lectura	Fernández Pachón, María Soledad
35	Estudio científico y creación literaria con nombre de mujer	Fernández Vázquez, José María
8	Terminotrad III	Filsinger Senftleben, Gustavo Christian

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	4/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	4/11

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
68	Microtareas gamificadas y rúbricas compartidas para activar el aprendizaje en Contabilidad de Gestión	García Álvarez de Perea, Juan
47	Aprendizaje-servicio y acción social en Derecho: Proyecto piloto para una Clínica Jurídica-"Flora Tristán"	García Álvarez, Laura Isabel
104	La mujer en la historia. Dinámicas docentes para la enseñanza de la historia de las mujeres y de género	García Ayoso, Jesús Manuel
90	La transversalidad de género en la Enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (FLE) ante el desafío de la implantación de la Inteligencia Artificial (IA) como herramienta didáctica	García Fuentes, Raquel
60	Detección y prevención del acoso sexual y por razón de sexo desde la práctica docente en la Facultad de Derecho	García Rodríguez, Manuel José
41	Conectando universidades, transformando miradas: intervención social y educativa con enfoque de género	Garrido Reina, Paloma
46	Del Simulador a la Sala de Decisiones: Integrando Inversión y Financiación en Contextos Económicos Reales	Giráldez Puig, María Pilar
112	Metodología para la intervención familiar desde el trabajo social a través de Lego y Playmobil	González Calvo, Valentín Fernando
58	Elaboración de materiales para la exposición "Vida cotidiana en la antigüedad romana"	Gordillo Hervás, Rocío del Carmen
63	Lengua BV: Proficiency con sentido. Propuesta de aprendizaje naturalista y basado en contenidos culturales reales para el desarrollo de competencias C2 en inglés	Granados Navarro, Adrián
29	Inmersión en Barrios Vulnerables a través de la Investigación-Acción	Gutiérrez Barbarrusa, Virginia Feliciana
24	Inteligencia Artificial en Educación Social: uso crítico en el análisis y diseño de procesos evaluativos de acciones socioeducativas	Hermosilla Rodríguez, José Manuel
30	Mejorar la comunicación escrita en el idioma jurídico: primeros pasos con ChatGPT hasta lograr desenvolverse con autonomía	Holgado González, María
13	La reflexión crítica sobre los contenidos de la asignatura Sistema Político Español como método de enseñanza-aprendizaje	Jiménez Díaz, José Francisco
106	MyFinRisk LAB AI: Inteligencia Artificial Aplicada al Análisis de Sesgos en la Toma de Decisiones Financieras	Jiménez Rodríguez, Enrique José

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	5/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	5/11

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
32	Integrando ChatGPT en la docencia universitaria	Kopoboru Aguado, Santiago
20	AECOMP-IA: Aprendizaje en Economía y Competencias Digitales con IA: uso estratégico de prompts y análisis crítico para maximizar el desarrollo competencial.	Lima Díaz, Mª Carmen
21	Del Aula al Foro: el debate académico como herramienta docente para la formación de juristas	López Gueto, María Aurora
88	Visibilizando a la mujer a través de la creación de un Vlog en la asignatura Cultura y Sociedades B1 inglés	López Jiménez, María Dolores
117	Aprendizaje activo y colaborativo en Trabajo Social mediante podcasts educativos	López Noguero, Fernando
102	Ayer y hoy. Podcasts para el aprendizaje de una historia global	Maillard Álvarez, Natalia
59	Adquisición de conceptos teóricos mediante la aplicación de estrategias docentes activas en la asignatura de Policía Científica.	Maisanaba Hernández, Sara
81	GeConMaIA: Generación de contenido matemático con inteligencia artificial: una experiencia de aprendizaje activo en grados de Economía e Ingeniería	Martín Caraballo, Ana María
53	Del aula al entorno profesional: desarrollo de competencias clave para el futuro traductor	Martín Martín-Mora, Concepción
48	España en viñetas: cómic, sátira e ilustración como recursos didácticos	Martínez de la Fuente, Juan Luis
83	"Reflexión, Conocimiento, Equidad y Nuevas Tecnologías: El Género como Eje Transformador en la Formación Universitaria"	Martínez Fernández, Rocío
52	Fomento de la lectura en alemán como lengua extranjera: una propuesta para las destrezas de comprensión lectora y mediación desde la autonomía, el trabajo en equipo y la colaboración con ChatGPT	Mateo Cubero, Isabel
54	TikTok Jurídico: Producción de contenidos audiovisuales para el aprendizaje activo en el aula universitaria	Melo Montero, Ana Isabel
71	Utilización – responsable, crítica y ética- de la IA generativa en la práctica procesal	Montoro Sánchez, Juan Alejandro
37	Aprendizaje activo y evaluación continua mediante tareas colaborativas	Mora Custodio, Ricardo
31	Diálogos internacionales interdisciplinares sobre afrontamiento de estresores en las familias	Moral Arroyo, Gonzalo del

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	6/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	6/11

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
	contemporáneas: puentes entre alumnado de México y España	
114	La Inteligencia artificial como herramienta para el desarrollo de competencias trasversales	Morales Sánchez, Rafael
91	CLIM-TEC: Técnicas y herramientas para evaluar el impacto del riesgo climático en entornos patrimoniales	Moreno Falcón, Mónica
26	Sapientiae studium: entrenar el pensamiento y la elocuencia ante los desafíos de la inteligencia artificial	Moreno Soldevila, Rosario
97	Metodología Creativa- Participativa y de Aprendizaje- Servicio en el ámbito del Trabajo Social	Muñoz Bellerín, Manuel Francisco
108	Intervención social grupal desde un enfoque intercultural: competencias desde el trabajo social en diálogo transatlántico	Muñoz García, Lucía
43	Triatlón de instituciones jurídicas	Navarro González, Rocío de las Mercedes
10	Litoral en Juego: Simulación de Gestión Integrada de Zonas Costeras para un Futuro Sostenible	Navas Concha, Fátima
50	¿Me ves, Google? Aproximación al SEO	Olavarria Jaraba, Ana Eugenia
75	ODS en Tensión: Un análisis crítico desde la complejidad, el género y los límites del desarrollo	Oliveira Neves, Gwendoline de
7	Prensa económica + ia + trabajo cooperativo: la formula innovadora para evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias	Osuna Padilla, Victoria Eugenia
82	Aplicación de un sistema experimental de epds en derecho comparado (2ª ed.)	Pizarro Moreno, Eugenio
67	Ciencia ciudadana como estrategia didáctica en la educación superior	Reyes Martínez, María Josefa
42	Mejor integrarla que prohibirla o ignorarla. Uso de la IA como herramienta para el docente y el alumnado en la asignatura de Bioestadística del GNHD	Rodríguez Griñolo, María del Rosario
1	IActívate en el Aprendizaje Servicio: Potenciando la Metacognición y el Diseño Educativo con Inteligencia Artificial en Educación Social	Rodríguez Izquierdo, Rosa María

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	7/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	7/11

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
12	Inteligencia Artificial para el Análisis e Interpretación de Estados Financieros: Innovación Docente y Ética Digital	Rodríguez Masero, Natividad
93	Reflexiones sobre la condición femenina en los 200 cuentos tradicionales italianos recopilados por Italo Calvino en la trilogía Fiabe Italiane	Rodríguez Reina, María del Pilar
23	Certezas y limitaciones de la inteligencia artificial en la resolución de tareas prácticas en diferentes materias de las Ciencias del Deporte	Rodríguez Rosell, David
77	Innovación en las enseñanzas prácticas de traducción e interpretación para la empleabilidad del estudiantado en el sector agrícola en Andalucía Combinación lingüística Español/ Árabe y Español/Francés	Saleh Hussein, Hanan
62	“Cuidar para transformar: autocuidado profesional y perspectiva de género en Trabajo Social”	Sánchez Márquez, María Inmaculada
22	Aprendizaje Activo y Autoevaluación mediante Inteligencia Artificial bajo una Perspectiva de Género para el Desarrollo de Competencias Digitales y Sociales en Estadística	Sánchez Sánchez, Ana María
9	Redefiniendo la enseñanza de la Inferencia Estadística desde la red social X: Aprendizaje activo con píldoras visuales y #HighlightsEFII	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús
84	Integración de la traducción automática y la IA en la enseñanza-aprendizaje de la traducción	Serón Ordóñez, Inmaculada
89	Excel como herramienta facilitadora y dinamizadora del aprendizaje de la Contabilidad Financiera	Sierra García, Laura Nieves
69	Radio Wunderbar goes AI: Reflexión crítica y práctica profesional desde el aula	Stender, Alice
66	Herramientas digitales para la aplicación del análisis geográfico regional. El videotutorial como recurso didáctico	Torres Gutiérrez, Francisco José
79	Aprender evaluando: adquisición de competencias en IA mediante análisis cruzado de proyectos	Torres Maldonado, José Francisco
40	Manejando el INVENTE para entender el sector público	Toscano Gil, Francisco
33	Laboratorio de sociología: Descubrir la sociología como ciencia social	Valdivia Alonso, Daniel
19	“Y yo, ¿Qué puedo hacer?” del aula al agua. Aprender desde la acción y la reconexión	Velázquez Alonso, Esther

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	8/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	8/11

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
28	El significado del Trabajo a lo largo de la Vida: un Aprendizaje Intergeneracional	Vera Perea, María

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	9/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	9/11

ANEXO II

RELACIÓN DEFINITIVA DE PROYECTOS NO ADJUDICADOS

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
11	La economía de los cuidados. Como enseñar con perspectiva de género la economía	Beltrán Muñoz, María Jesús
61	Inteligencia artificial en la práctica del Derecho Administrativo: uso responsable y limitaciones de ChatGPT	Berning Prieto, Antonio David
110	Aprendizaje apoyado en material multimedia y guías de exámenes con mejora de simuladores	Cobano Suárez, José Antonio
14	Fomento de la motivación extrínseca: Aplicación de un sistema de recompensas como parte de la evaluación y retroalimentación	Fernández Chulián, Manuel
6	Docencia universitaria en clave digital: Aprendizajes con la prensa italiana contemporánea	Fouces González, Covadonga Gemma
4	La economía sumergida como variable macroeconómica relevante: un enfoque docente	García Cintado, Alejandro Cayetano
36	Utilización de Microsoft Forms como herramienta de evaluación del alumnado en la asignatura de "Tratamiento de Aguas y Gestión de Residuos (GCAM 203029)"	Gutiérrez Martínez, Juan Carlos
27	Enseñanza estético-performativa de alemán para Traducción e Interpretación, Doble Grado de Humanidades y Relaciones Internacionales y traducción como catalizador de conocimiento lingüístico y de habilidades de mediadores interculturales con la orientación laboral temprana	Koreneva Antonova, Olga
72	El uso de las técnicas estadísticas para la sensibilización en materia de género en el ámbito de las Ciencias Políticas	Lozano Oyola, Macarena
5	Aprendizaje adaptativo y pensamiento crítico en Derecho Financiero y Tributario mediante Inteligencia Artificial	Macarro Osuna, José Manuel
65	(REA)prender para Transformar: Innovación metodológica para la formación crítica y comprometida desde la perspectiva de género e inclusión social	Martín Padilla, Antonio Hilario
25	«Desarrollo del conjunto de presentaciones multimedia de las asignaturas de PRL 102025 y 905047 ('Genially'), a fin de incrementar la asistencia activa del alumno a la EB, la interrelación de la EB con la EPD y el uso de los recursos virtuales del aula (videoteca, debates sobre innovación, objetos de aprendizaje, etc.), en coherencia con el sistema propio de	Miño Terrancle, Julio

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	10/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	10/11

ID	Título del proyecto	Coordinador/a
	enseñanza - aprendizaje desplegado (AI) y sobre la base del contenido de los objetos de aprendizaje confeccionados el año anterior (manual, guía y prontuario)»	
76	Prácticas de campo y prácticas externas con evaluación formativa: desarrollo de competencias transversales e integración de la perspectiva de género	Morón Marchena, Juan Agustín
105	Plickers como Estrategia para Evaluar las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo del Estudiantado en la asignatura 202041: Calidad en Procesos Biotecnológicos	Palenzuela Ruiz, María del Valle
86	Aprendizaje por proyectos de teoría de la señal con perspectiva de género	Praena Rodríguez, José Ángel
44	Utilización de Microsoft Forms como herramienta de evaluación del alumnado en la asignatura de "Ingeniería Ambiental (GCAM 203016)"	Ramos Gómez, Enrique
98	Documentación administrativa para la formación de juristas	Rego Blanco, María Dolores
111	Informatización de la asignatura matemática financiera	Rodríguez Puerta, Inmaculada
113	"Desmitimates": Desbloqueando retos encadenados para el aprendizaje activo de las matemáticas en ADE y Finanzas	Rubio Castaño, Carmen María
115	El TFG en Ciencia Política y de la Administración con perspectiva de género.	Ruiloba Núñez, Juana María
17	Podcasts de Política Internacional en RadiOlavide	Veguilla del Moral, Victoria

Código Seguro De Verificación	cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g==	Fecha	10/02/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/cZgWvtM0JX8JA9HoAEu72g%3D%3D	Página	11/11



FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	11/02/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	11/11