

RESOLUCIÓN DE 29 DE SEPTIEMBRE DE 2026, DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, DE SEVILLA, POR LA QUE SE APRUEBA LA RELACIÓN PROVISIONAL DE SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS Y SE HACE PÚBLICA LA COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO CORRESPONDIENTE A LA CONVOCATORIA DE LA ACCIÓN 2: PROYECTOS DESTINADOS AL DISEÑO Y APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y EVALUADORAS, PRIORITARIAMENTE ENFOCADAS A LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS, INTEGRADA EN EL MARCO DEL PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE DE LA CITADA UNIVERSIDAD, CURSO 2026/2027

En cumplimiento de lo dispuesto en las bases 4 y 10 de la Resolución de 1 de julio de 2026, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se aprueba la convocatoria de la Acción 2, destinada al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias.

Vistas las solicitudes presentadas y conforme a lo previsto en la citada convocatoria respecto a los requisitos formales necesarios para garantizar el principio de igualdad en la fase de evaluación de los proyectos, este Vicerrectorado, en el ejercicio de las competencias delegadas por Resolución de 16 de junio de 2025, de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, por la que se determina la estructura del Consejo de Dirección y Delegaciones del Rector, y se delega el ejercicio de competencias (BOJA 20 de junio),

RESUELVE

PRIMERO.- Aprobar la relación provisional de solicitudes admitidas y excluidas (Anexo I).

SEGUNDO.- Hacer pública la composición de la Comisión de Seguimiento prevista en la base 10 de la convocatoria (Anexo II).

TERCERO.- Ordenar la publicación de esta resolución en el Tablón Electrónico Oficial de la Universidad Pablo de Olavide.

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjfB2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjfB2Rnabywdg%3D%3D	Página	1/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA
ID. FIRMA	firma.upo.es	TjHs7ojckigxkMfNbqKkHjLYdAU3n8j	PAGINA
			30/09/2026
			1/12

CUARTO.- De conformidad con lo establecido en la base 4 de la convocatoria, las personas que actúen como coordinadoras de los proyectos excluidos, o de los proyectos que no consten en esta relación provisional, podrán subsanar los defectos que hayan motivado dicha exclusión u omisión.

Para ello, deberán presentar el formulario habilitado al efecto [Formulario de subsanación](#) dentro del plazo de **10 días hábiles** contados a partir del día siguiente al de publicación de esta resolución.

La falta de subsanación dentro del plazo indicado implicará la exclusión definitiva del proyecto.

EL VICERRECTOR DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
(P.D.C.: R.R. de 16 de junio de 2025, BOJA 20/06/2025)

José Antonio Sánchez Medina

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjfB2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjfB2Rnabywdg%3D%3D	Página	2/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA
ID. FIRMA	firma.upo.es	TjHs7ojckigxkMfNbqKkHjLYdAU3n8j	PAGINA
			30/09/2026
			2/12

ANEXO I

RELACIÓN PROVISIONAL SOLICITUDES ADMITIDAS Y EXCLUIDAS

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Solicitudes Adm./Excl.	Causa Exclusión
73	Del scroll a la complejidad: un laboratorio ecosocial de Historia Económica	Agenjo Calderón, Carmen María Astrid	Admitida	
21	La perspectiva de género en traducción: aprender a traducir evitando el sesgo de género	Álvarez García, María del Carmen	Admitida	
86	Cartografiando el español: creación del Corpus Vivo del Español y de un Atlas Digital Colaborativo para el estudio de la variación lingüística	Álvarez López, Cristóbal José	Admitida	
70	Implantación real del asistente virtual AI-Tefegé para el Trabajo de Fin de Grado en Ingeniería Informática: mejora continua e inclusiva y adaptación a las nuevas menciones duales en Sistemas de Información y Ciencia de Datos	Asencio Cortés, Gualberto	Admitida	
92	El campus universitario como laboratorio jurídico: aprendizaje activo y por observación del Derecho Administrativo	Barea Gallardo, Pedro Alberto	Admitida	
108	Más allá del examen: desarrollo de competencias de responsabilidad y autorregulación mediante tecnologías de IA	Barranco González, Carlos David	Admitida	
27	Repensar la Economía para transformar la realidad: una propuesta ecosocial para el Grado en Trabajo Social	Beltrán Muñoz, María Jesús	Admitida	
26	Claves para un uso responsable de la inteligencia artificial en el Derecho Administrativo	Berning Prieto, Antonio David	Admitida	
8	Innovación docente en contratación digital: simulación profesional y auditoría jurídica en comercio electrónico y contratación electrónica en el sistema financiero	Blanco Sánchez, María Jesús	Admitida	
45	Posibilidades de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Derecho Social y, en particular, en el análisis de jurisprudencia	Blasco Rasero, Cristina	Admitida	
14	Diseño de metodologías activas y aprendizaje basado en casos para mejorar la participación y el pensamiento crítico en estudiantes del Grado en Nutrición Humana y Dietética	Caballano Infantes, Estefanía	Admitida	
64	Mujeres influyentes en la historia de la Iglesia: descubriendo su legado mediante infografías	Cabeza Delgado, Luis	Admitida	

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjFb2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjFb2Rnabywdg%3D%3D	Página	3/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior					
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide			FECHA	30/09/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	TiHs7olckiaxkMfNbqKkHziLYdAU3n8i		PAGINA	3/12

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Solicitudes Adm./Excl.	Causa Exclusión
81	Miradas interseccionales frente al odio: Fotovoz, diversidad cultural y perspectiva de género en la formación de profesionales de la Educación Social	Cárdenas Rodríguez, María Rocío	Admitida	
112	TermSpain: Repositorio terminológico colaborativo sobre cultura española	Carrillo Orozco, Marta	Admitida	
83	Incorporar la mirada Interseccional a la investigación social para el alumnado del Grado de Trabajo y Educación social	Cascales Mira, María	Admitida	
77	Adquisición de competencias jurídicas en el ámbito de la intervención social y el ejercicio profesional del Trabajo Social frente a situaciones de discriminación de género, trata con fines de explotación sexual y contra la práctica ritual de la ablación	Cepedello Boiso, José	Admitida	
80	Evaluación formativa y en tiempo real de la calidad de la docencia online mediante un sistema multiagente de inteligencia artificial ejecutado en local	Chaves Maza, Manuel de la Cruz	Admitida	
36	Videopíldora de relaciones laborales	Cialti, Pierre-Henri	Admitida	
103	De la asistencia al aprendizaje: estrategias de evaluación continua y recursos TIC para incentivar el seguimiento en Fundamentos de Computadores	Cobano Suárez, José Antonio	Admitida	
44	CRIT-IA II: Evaluación crítica y toma de decisiones expertas en traducción asistida por inteligencia artificial	Cova Morillo-Velarde, María Elena de la	Admitida	
60	Innovación docente con perspectiva de género en la educación superior: visibilización de las aportaciones de las mujeres en distintas áreas del conocimiento. Una experiencia desde la Educación Social y el Derecho	Cruz Díaz, María del Rocío	Admitida	
50	Digitalización y Metodologías Activas en la Caracterización de Bacterias de Interés Industrial: Innovación en las prácticas del Módulo Bacteriano de la Asignatura "Mejora Biológica en Procesos de Producción"	Dapa, Tanja	Admitida	
37	IA generativa y desinformación: una propuesta interdisciplinar de alfabetización informacional crítica	Delgado Vázquez, Ángel María	Admitida	
46	Del trazo al dato: el dibujo etnográfico como técnica de investigación en Ciencias Sociales	Díaz Diego, José	Admitida	
19	Chatbot docente con IA generativa para la orientación académica y el refuerzo autónomo en Estructuras de Datos	Divina, Federico	Admitida	

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjFb2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjFb2Rnabywdg%3D%3D	Página	4/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior				
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	30/09/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	TiHs7olckiaxkMfnbaKkHziLYdAU3n8i	PAGINA	4/12

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Solicitudes Adm./Excl.	Causa Exclusión
68	De la reflexión a la intersubjetividad: mejora de la adherencia y competencias transversales en la asignatura Comunicación e interacción social	Español Nogueiro, Alicia	Admitida	
41	MABE: una metodología para el aprendizaje basado en el entorno para el desarrollo de competencias para la sostenibilidad en Educación Superior	Esteban Ibáñez, María Macarena	Admitida	
63	FORPREXS: FORTaleciendo las PRÁcticas EXternas en Sociología. Reflexión docente y colaboración con el entorno para la mejora de la formación profesional.	Fachelli Oliva, Sandra Isabel	Admitida	
5	Política en serie: aprendizaje de conceptos básicos en Ciencia Política mediante el uso de la ficción audiovisual	Fernández García, Manuel	Admitida	
97	Programa INTEC-UPO: Integración, Tutorización y Excelencia Competencial en la Intervención Social	Fernández Portero, Cristina Beatriz	Excluida	1
113	The MRI Project: From Writing to Speaking	Fernández Quesada, Nuria María	Admitida	
10	Repensando las teorías de la criminalidad: un laboratorio de innovación docente para el análisis crítico, la perspectiva de género y la inteligencia artificial	Fernández Quiroga, Ana	Admitida	
82	TERMINOTRAD IV	Filsinger Senftleben, Gustavo Christian	Admitida	
105	Píldoras contables: microaprendizaje audiovisual y autoevaluación para la comprensión práctica de la asignatura Fundamentos de Contabilidad en el Máster Universitario en Gestión Administrativa	Florez López, Raquel	Admitida	
25	Innovación Docente mediante el uso de la tecnología TAO Wordfast (10.5.0) en la enseñanza de la Traducción Especializada (Italiano-Español).	Fouces González, Covadonga Gemma	Admitida	
51	El abordaje de la intervención con personas sin hogar desde el sistema de servicios sociales	Gallardo Fernández, María del Castillo	Admitida	
47	Fortalezas personales, Redes de apoyo y Bienestar académico: una experiencia de innovación docente para la formación en trabajo social	Gallardo Flores, Ana María	Admitida	
94	Diseño de un asistente inteligente para el aprendizaje del análisis de información y la toma de decisiones en Sistemas de Información	Gallego Pereira, María Dolores	Admitida	

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjFB2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjFB2Rnabywdg%3D%3D	Página	5/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA
ID. FIRMA	firma.upo.es	TjHs7ojckigxkMfNbqKkHJLYdAU3n8j	30/09/2026
			PAGINA
			5/12

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Solicitudes Adm./Excl.	Causa Exclusión
59	Alfabetización jurídica en lenguaje claro en el polígono sur: seminarios de "STREET LAW" interdisciplinarios (DERECHO, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN Y TRABAJO SOCIAL) en el marco de la clínica jurídica Flora Tristán	García Álvarez, Laura Isabel	Admitida	
54	Desarrollo de competencias digitales para el diagnóstico comunitario mediante análisis de redes sociales ARS mediante Gephi y tecnologías educativas en Trabajo Social Comunitario I	García Carmona, Maximiliano Andrés	Admitida	
53	Macroeconomía aplicada con instituciones reales: Economía sumergida, fiscalidad y confianza pública	García Cintado, Alejandro Cayetano	Excluida	1
93	DicoWesh: diccionario multimodal de interjecciones y marcadores del discurso Francés-Español	García Fuentes, Raquel	Admitida	
31	Dar voz a las víctimas del terrorismo para la formación en valores y derechos humanos del alumnado en la Facultad de Derecho	García Rodríguez, Manuel José	Admitida	
75	Challenge-Based Learning para gestionar el deporte con perspectiva de género en las organizaciones e instalaciones deportivas inclusivas	García Tascón, Marta	Admitida	
39	Integración de redes sociales y metodología OSINT como herramientas de evaluación continua mediante la creación de contenido	Gil Gamboa, Adrián	Admitida	
99	Feedback formativo en Mercados de Divisas	Giráldez Puig, María Pilar	Admitida	
65	Inteligencia Artificial con criterio: formación en el uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial Generativa en la asignatura de Trabajo de Fin de Grado en Sociología	González Salgado, Ignacio de Loyola	Admitida	
58	Aprendizaje conectado con el aula real: diseño de materiales con aplicabilidad directa en la asignatura de Enseñanza Bilingüe del Máster en Profesorado de la UPO	Granados Navarro, Adrián	Admitida	
52	Inmersión en Barrios Vulnerables desde la Investigación-Acción (III)	Gutiérrez Barbarrusa, Virginia Feliciano	Admitida	
29	Retroalimentación docente e inteligencia artificial generativa en la evaluación de proyectos de intervención socioeducativa	Hermosilla Rodríguez, José Manuel	Admitida	
34	¡Corten! Hay delito: el aprendizaje del Derecho penal a través del cine	Herrán Ruiz-Mateos, Sergio de la	Admitida	

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjFb2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjFb2Rnabywdg%3D%3D	Página	6/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/09/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	TjHs7ojckigxkMfNbqKkHJLYdAU3n8j	PAGINA
			6/12

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Solicitudes Adm./Excl.	Causa Exclusión
9	Ecosistema de Aprendizaje Profundo: Integración de Aula Invertida Gamificada y ABP Socrático para el Desarrollo de Competencias de Orden Superior	Hidalgo Pérez, Manuel Alejandro	Admitida	
42	CARTO-TS: Cartografiando el Trabajo Social. Una metodología para la construcción progresiva del conocimiento disciplinar	Iáñez Domínguez, Antonio	Admitida	
78	De la traducción pedagógica a la traducción profesional: propuesta metodológica para el desarrollo de la competencia traductora	Jiménez Gutiérrez, Isabel	Admitida	
49	Laboratorio de Instrumentos Pedagógicos para la Sensibilización en el marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global	Jorge Barbuzano, Esperanza	Admitida	
62	Del permiso al arraigo: guías divulgativas, talleres y asistencia jurídica clínica en materia de regularización de personas migrantes, en colaboración con la abogacía pro bono	Kalil Souza, Amanda	Admitida	
69	NotebookLM como entorno inteligente de aprendizaje	Kopoboru Aguado, Santiago	Admitida	
84	Radio Wunderbar goes IA (Parte 2): La IA y la vida académica- Perspectivas universitarias desde España y Alemania	Limbach, Christiane	Admitida	
56	Aprendizaje basado en proyectos asistido por Inteligencia Artificial generativa y evaluado mediante microcompetencias con analítica del aprendizaje en la asignatura de Bioinformática en el Grado de Ingeniería Informática	López Fernández, Aurelio	Admitida	
6	Observatorio de jurisprudencia con perspectiva de género	López Güeto, María Aurora	Admitida	
100	Un modelo metodológico de podcasting educativo, con apoyo de la inteligencia artificial generativa (IAG), para el aprendizaje autónomo y el desarrollo competencial	López Noguero, Fernando	Admitida	
2	La evaluación continua motivada	López Ramos, Juan Carlos	Admitida	
102	Metodología docente para el desarrollo de competencias en analítica de datos aplicada a la Dirección de Operaciones	López Vargas, Cristina	Admitida	
16	Aprendizaje adaptativo y pensamiento crítico en Derecho Financiero y Tributario mediante Inteligencia Artificial: verificación jurídica, corrección de errores y uso responsable de la IA generativa	Macarro Osuna, José Manuel	Admitida	
79	Discursos de odio y poder a través de la historia	Maillard Álvarez, Natalia	Admitida	

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjFb2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjFb2Rnabywdg%3D%3D	Página	7/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior					
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide			FECHA	30/09/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	TiHs7olckiaxkMfNbqKkHziLYdAU3n8i		PAGINA	7/12

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Solicitudes Adm./Excl.	Causa Exclusión
15	Desconectar para comprender. Innovación docente para el desarrollo de competencias académicas en Educación Superior	Marín Gutiérrez, Daniel	Admitida	
107	NotebookLM como asistente de estudio colaborativo para el aprendizaje, creación y divulgación de contenidos en deportes de lucha y de raqueta	Martínez Aranda, Luis Manuel	Admitida	
91	Conectando la actualidad científica con el aula: metodologías activas para el desarrollo de competencias en educación superior	Martínez Pita, Inés	Admitida	
66	La lengua alemana en contexto: motivación y recursos audiovisuales para el desarrollo de la competencia comunicativa e intercultural	Mateo Cubero, Isabel	Admitida	
104	Derecho, Tik Tok e Inteligencia Artificial: creación de contenidos jurídicos y reflexión crítica sobre la IA generativa	Melo Montero, Ana Isabel	Admitida	
57	Diseño de una metodología de acompañamiento del TFG basada en el uso guiado, ético, crítico y transparente de la inteligencia artificial a través de Microsoft Copilot	Mesa Pérez, Enrique	Admitida	
12	Evaluar para aprender: cuestionarios interactivos en línea para la evaluación formativa en Psicología de las Organizaciones	Mimbrero Mallado, María Concepción	Admitida	
18	Del aprendizaje activo a la evidencia competencial en Derecho: medición y retroalimentación de competencias profesionalizadoras en prevención de riesgos laborales para la mejora continua de un ecosistema de aula invertida y ABP	Miño Terrance, Julio	Admitida	
33	Simuladores financieros asistidos por inteligencia artificial para el aprendizaje activo y crítico de la asignatura Mercados Financieros.	Miranda García, Isabel Marta	Admitida	
98	La imagen femenina en el callejero	Molina Díaz, Francisco	Admitida	
67	Derecho a ser, derecho a estar: acompañamiento jurídico e interdisciplinar (derecho, trabajo social y traducción e interpretación) a personas refugiadas LGTBI en colaboración con la fundación Manolita Chen	Montoro Sánchez, Juan Alejandro	Admitida	

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjFb2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjFb2Rnabywdg%3D%3D	Página	8/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior				
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	30/09/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	TiHs7olckiaxkMfNbqKkHziLYdAU3n8i	PAGINA	8/12

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Solicitudes Adm./Excl.	Causa Exclusión
55	“Reír sin herir, exponerse sin miedo”: prevención de la gelotofobia y mejora del clima grupal y de las habilidades de exposición oral en el aula universitaria	Moral Arroyo, Gonzalo del	Admitida	
1	Del aula al territorio: aprendizaje situado, acompañamiento reflexivo y evaluación competencial en las prácticas externas de Educación Social y Trabajo Social	Muñoz Díaz, María Carmen	Admitida	
17	Una experiencia de aprendizaje conectado entre tres grados: preguntas, investigación y divulgación sociológica desde la vida cotidiana	Navarro Ardoy, Luis	Admitida	
35	Economía aplicada a los grandes retos sociales: innovación docente basada en aprendizaje activo a partir de casos reales, proyectos empíricos y pensamiento crítico	Osuna Padilla, Victoria Eugenia	Admitida	
22	Evaluación auténtica frente a la IA: juicio comparativo de textos argumentativos	Otero Saborido, Fernando Manuel	Admitida	
90	Pedagogía social e intervención socioeducativa a través de la técnica de fotovoz	Pabón Figueras, Manuela	Admitida	
28	Auditoría crítica y posesición de traducción automática con IA generativa: hacia una alfabetización crítica en Traducción Editorial Inglés-Español.	Pacheco Costa, Verónica	Admitida	
109	Simulación de un Departamento de Calidad como estrategia de aprendizaje experiencial y evaluación auténtica en asignaturas de Calidad Alimentaria y Calidad en Procesos Biotecnológicos.	Palenzuela Ruiz, María del Valle	Admitida	
72	Construyendo carreras sostenibles desde el aula: transferencia de investigación sobre sostenibilidad social y trabajadores vulnerables en la dirección de recursos humanos	Pasamar Reyes, Susana	Admitida	
106	Aplicación teórica de los contenidos de la asignatura Sociología General. Formación y fortalecimiento de competencias.	Pérez Flores, Antonio Manuel	Admitida	
85	Adaptación del sistema de EPDs hacia un modelo curricular en el ámbito de las ciencias jurídicas	Pizarro Moreno, Eugenio	Admitida	
74	Aprendizaje por proyectos del concepto de Transformada de Fourier y sus aplicaciones	Praena Rodríguez, José Ángel	Admitida	
11	Smart-Learning Lab en Operations Management II: Co-creación de Contenido Práctico y Evaluación Adaptativa mediante IA	Ramírez de la Huerga, Miguel Ignacio	Admitida	

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjFB2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjFB2Rnabywdg%3D%3D	Página	9/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide	FECHA	30/09/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	PAGINA	9/12

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Solicitudes Adm./Excl.	Causa Exclusión
43	ENMANO: El impacto de la entrega impresa de actividades disponibles en el Aula Virtual sobre la activación, la concentración y el aprendizaje	Ramírez García, Carolina	Admitida	
38	LEIA-Historia Económica: del libro al dato y del algoritmo al argumento. Uso crítico y documentado de la inteligencia artificial en la enseñanza de la Historia Económica	Ramos Palencia, Fernando Carlos	Admitida	
89	Uso ético de la IA para el diseño y resolución de casos prácticos en Educación Social	Rebolledo Gámez, Teresa Jesús	Admitida	
87	Desarrollo del razonamiento causal mediante micro-retos y una actividad gamificada integradora	Rivera Garrido, Noelia	Admitida	
7	AIDEA: Modelo docente para el desarrollo del pensamiento crítico mediante Inteligencia Artificial en el Análisis e Interpretación de Estados Financieros.	Rodríguez Masero, Natividad	Admitida	
24	Margherita Dolcevita de Benni: Un catálogo de palabras malsonantes, neologismos imposibles y contenidos políticamente incorrectos y machistas en boca de una jovencita empoderada.	Rodríguez Reina, María del Pilar	Admitida	
40	Caracterización ambiental de las lagunas de la UPO	Rodríguez Rodríguez, Miguel	Admitida	
71	Del aula al laboratorio: aprendizaje mediante el diseño y comunicación de microproyectos de investigación en entrenamiento deportivo	Rodríguez Rosell, David	Admitida	
96	Verificación Crítica mediante Inteligencia Artificial y Metodologías Activas: Transformando la Enseñanza Básica de Toxicología hacia un Aprendizaje Autónomo y Competencial	Rojas Rodríguez, Raquel	Admitida	
13	Tutor conversacional basado en inteligencia artificial para el aprendizaje de la teoría y la preparación de pruebas tipo test en las asignaturas de Matemáticas de primer curso del Grado en Análisis Económico.	Romero Palacios, Eulalia	Admitida	
61	Diseñar un Imperio: Simulación y Creación de Realidades Imperiales mediante Inteligencia Artificial	Ruiz Román, Manuel	Admitida	
32	Código CUIDADOS 2.0: aprendizaje colaborativo, inteligencia artificial y perspectiva de género en Trabajo Social	Sánchez Márquez, María Inmaculada	Admitida	
20	SPSS Mentor IA: tutor inteligente para el aprendizaje autónomo y la evaluación formativa con perspectiva de género	Sánchez Sánchez, Ana María	Admitida	

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjFb2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjFb2Rnabywdg%3D%3D	Página	10/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior				
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	30/09/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	TiHs7oJckiaxkMfNbqKkHJLYdAU3n8j	PAGINA	10/12

ID	Título del proyecto	Coordinador/a	Solicitudes Adm./Excl.	Causa Exclusión
3	Más allá de la calificación: rúbricas, autoevaluación y reflexión crítica en Inferencia Estadística	Sánchez Sánchez, Francisca Jesús	Admitida	
111	Investigar y debatir sobre los desafíos globales contemporáneos a través de la Inteligencia Artificial. De la reflexión crítica al uso ético de la IA en el marco del aprendizaje por proyectos.	Santiago Ramos, Jesús	Admitida	
88	IA y traducción profesional: iniciación a la anotación	Serón Ordóñez, Inmaculada	Admitida	
95	La pérdida como contexto de aprendizaje: una propuesta de innovación docente para la enseñanza de la Psicología Social	Torrado Val, Elena	Admitida	
4	AULA VIVA: aprendizaje activo y construcción continua del conocimiento en educación superior	Torres Barzabal, Luisa María	Admitida	
30	IA para aprender IA: tutorización 24/7	Troncoso García, Angela del Robledo	Admitida	
110	Integración crítica de herramientas de inteligencia artificial generativa para el desarrollo de competencias politológicas (IA-POL)	Trujillo Cerezo, José Manuel	Admitida	
76	"Decisión Quest: Simulación profesional gamificada con IA generativa para el desarrollo de competencias en Marketing Sectorial y Dirección de Operaciones I"	Vázquez Carrasco, Rosario	Admitida	
101	Los podcast como herramienta de aprendizaje y de generación de impacto social	Veguilla del Moral, Victoria	Admitida	
23	PROYECTO INTEGRA. Metodología GOTA: aprender sobre, en y para las Aguas	Velázquez Alonso, Esther	Excluida	1
48	Pensar sistemas complejos de formas diversas: IA para la personalización del aprendizaje en dinámica de sistemas socioecológicos	Villagarcía Saiz, Luis	Admitida	

CAUSAS DE EXCLUSIÓN

Causa	Motivo de exclusión
1	El Anexo II adjunto a la solicitud presentada no se ajusta a los requisitos establecidos en la convocatoria.

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjFb2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjFb2Rnabywdg%3D%3D	Página	11/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior				
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA	30/09/2026
ID. FIRMA	firma.upo.es	TiHs7olckiaxkMfNbqKkHziLYdAU3n8i	PAGINA	11/12

ANEXO II

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO

Presidencia:

- La persona titular del vicerrectorado con competencias en innovación docente.

Vocalías:

- La persona titular del Vicerrectorado de Grado y Máster.
- La persona titular de la Delegación del Rector para la Calidad.
- La persona titular de la Delegación del Rector para la Igualdad de Género.
- La persona titular de la Dirección General de Grado.

Secretaría:

- Una persona funcionaria del Área de Formación e Innovación, que actuará con voz pero sin voto.

Código Seguro De Verificación	ailuXVK/8zjfB2Rnabywdg==	Fecha	29/09/2026
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		
Firmado Por	Jose Antonio Sanchez Medina		
Url De Verificación	https://portafirmas.upo.es/verifirma/code/ailuXVK%2F8zjfB2Rnabywdg%3D%3D	Página	12/12



Se permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://portafirmas.upo.es/verifirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida o cualificada de acuerdo al Reglamento (UE) Nº 910/2014 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 23 de julio de 2014, relativo a la identificación electrónica y los servicios de confianza para las transacciones electrónicas en el mercado interior			
FIRMADO POR	Sello Electrónico de la Universidad Pablo de Olavide		FECHA
ID. FIRMA	firma.upo.es	TjHs7ojckigxkMfNbqKkHjLYdAU3n8j	PAGINA
			30/09/2026
			12/12