

**MEMORIA DE LA ACCIÓN 1 REALIZADA POR LA FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES. PLAN DE INNOVACIÓN
LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR
EL ALUMNADO (PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE GRADO)
COMO VALOR AÑADIDO PARA LA ACREDITACIONES**

Esta es la memoria de las actividades realizadas durante el desarrollo de la Acción 1 en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla a lo largo del curso académico 2013-2014.

Hemos de indicar que, debido a la demora en la puesta en marcha de la acción, estando a la espera de la liberación de la financiación para la contratación de los/las becarios/as hasta el mes de marzo la planificación tuvo que retrasarse y tenemos pendiente de celebrar las Jornadas de validación de los informes finales de investigación, que se ha entregado a mediados de octubre y se encuentran en proceso de revisión final. De ahí la moratoria que pedimos, por unanimidad, los decanos al Vicerrector, para dar a los informes el último formato y preparar su publicación con la financiación que solicitamos.

No obstante por el subtítulo que hemos puesto esta financiación de la acción 1 **ha sido clave para conseguir la acreditación de forma holgada y con felicitaciones por parte de todos/as. Los datos recogidos por este grupo de becarios ha sido la base del auto informe, puesto que el sistema de calidad solo se cimentaba sobre apenas 30 datos por titulaciones, y con esta acción 1 se han recogido datos de una muestra cercana a los 300 datos por titulaciones, que nos permitían afirmar algunas valoraciones positivas y explicar las mejoras que proponíamos.** En ese aspecto tenemos que dar las gracias a esta iniciativa del Vicerrectorado y a la Dirección General por este apoyo.

Replanteamiento de cada fase en función de la demora en la incorporación de los becarios (de noviembre a 15 de marzo)

La temporalización inicialmente planteada se ha visto modificada debido al momento de la incorporación de los/as becarios/as.

Por ello, el inicio del proceso se retrasó de noviembre a Marzo y las fases quedaron, con el nuevo calendario, de la siguiente forma:

- 1. De noviembre a enero, esta primera fase se fundió con la segunda y se desarrolló de marzo a mayo (definición de competencias y elaboración de instrumentos):** En esta fase se procedió a la formación de los/as becarios/as en el proceso de innovación de la Facultad, así como en herramientas de trabajo, recursos... De igual forma, se realizaron reuniones con docentes y se definieron las competencias que iban a ser la base los instrumentos de evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado y transferidas a los centros de prácticas y cuáles no, así como la información respecto a esta adquisición y transferencia después de realizar el Trabajo Fin de Grado. Esta fase se acortó en un mes para poder desarrollar con más tranquilidad las otras fases. **Una vez definidas las competencias, se desarrolló la segunda fase que consistía la elaboración de los instrumentos.**
- 2. De Marzo a Mayo, pasó a desarrollarse esta tercera fase, de Mayo a Julio:** Se aplicaron los instrumentos a los diferentes grupos de prácticas de las tres titulaciones y las dobles titulaciones, recogiendo los datos que nos han permitido validar la adquisición y transferencia de las competencias de las Memorias de Verificación de los títulos, en las prácticas. Y sobre todo, las nuevas competencias que tenemos que tener en cuenta para mejorar la titulación y que pueden servirnos, como ha sido así, no tanto para el Modifica, sino, sobre todo, para el Acredita.

3. En esta fase se desarrollaron diferentes reuniones entre el profesorado que participó en la Acción 1, y se **contó con una Experta en evaluación por competencias Dña. Begoña Uríen, consultora de empresas y profesora doctora de la Universidad del País Vasco, quien desarrolló un taller sobre Elaboración de Instrumentos de Evaluación de Competencias y validó los instrumentos y las muestras con las que se iban a trabajar, reconociendo así la validez del proceso.** Así mismo, se hicieron Jornadas de Tutores Externos, con la asistencia más de 100 participantes, que cumplimentaron estos cuestionarios; esta información ha sido clave en el proceso de validación de las competencias. Igualmente lo ha sido la obtenida por parte de los Colegios Profesionales de Trabajadores Sociales, Educadores Sociales y reuniones con el Colegio de Sociólogos. Finalmente, también se contó con la participación de profesorado mediante cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión.

4. **De Mayo a junio se iba a desarrollar la cuarta fase, el procesamiento de datos, que paso a desarrollarse desde finales de Julio a Septiembre y Octubre, puesto que la beca se terminaba el 15 de octubre 2014:** En esta fase se ha realizado el procesamiento de los datos, se elaboraron las conclusiones previas, que sirvieron para hacer con los tres grupos de alumnado, profesorado y tutores entrevistas en profundidad y grupos de discusión, con los que al ser validadas y enriquecidas las primeras conclusiones se elaboraron las definitivas. Con estos datos también se elaboraron las propuestas de mejora. **Educación Social tuvo que adelantar las conclusiones y los trabajos, porque se necesitaron para elaborar el autoinforme de la titulación de cara al Acredita (septiembre) y preparar un primer informe para presentarlo a los Evaluadores durante los días 9 y 10 de octubre, cuando realizaron la visita a la UPO con las diferentes audiencias.**

5. **De Junio a julio se iba a desarrollar la quinta fase que pasó a estar desarrollándose en estos momentos de octubre a finales de noviembre, (aunque ya sin becarios y apoyándonos en alguna colaboración puntual y**

por los responsables del proyecto de investigación-innovación) y se unirá a las sexta fase de difusión de los datos.- Durante este mes se están revisando los informes, validando datos y preparando un resumen de informe para la celebración de unas Jornadas de Innovación, las terceras de la Facultad, en las que presentaremos dichos informes para validarlo por el profesorado, tutores/as internos/as y externos/as que invitaremos, así como los Colegios profesionales.

Difusión y transferencia de los datos: Jornadas y Publicación

Confiamos que, desde estos momentos y hasta enero iremos finalicemos el proceso de revisión de los informes, para la elaboración de **la publicación de los mismos en el libro que se presupuestó por 1000€**. **Al considerar de gran interés la información alcanzada con este proyecto, consideramos imprescindible publicarlo en una editorial de alto impacto científico como es Octaedro (200pp).** Esto ha significado que su coste se haya elevado a algo más que 3000€. **Por esa razón se ha pedido 2400€ (sólo se pidieron 1000€ al principio) y los 1400€ más que pedimos ahora sería parte del presupuesto no gastado hasta ahora (2000€ de conferencias, que no se han dado al acortar el tiempo de la investigación, y 2000€ presupuestados para ordenadores), con el fin de su publicación.** Dicha publicación ya está presupuestada y encargada, puesto que las primeras dos partes ya están terminadas. **El esquema-guión, y la estructura del libro se aprobó en la última Junta de Facultad por unanimidad** y ya sólo queda empezar a cerrarlo con los datos que se adjuntan y presentarlo si podemos antes de enero.

Esta investigación es la tercera parte del libro y el libro pretende recoger las dos otras Acciones que realizó la Facultad de Ciencias Sociales (fases):

1.- **Año 2009/2010: Elaboración de Guías Docentes**, que fue un proceso en el cual se dio formación y se ayudó a desarrollar un proceso de consenso sobre el marco pedagógico de las Guías Docentes, configurando un instrumento para la elaboración de las Guías y sirviendo de pauta orientativa para el resto del profesorado de la Facultad que no asistió.

2.- Año 2010/2011, ampliado al 2012: Validación de Guías Docentes (Modifica) El proceso se centró en la validación de las Guías realizadas para mejorarlas con la práctica y que facilitasen la coordinación en temas como trabajo del estudiante, asignaturas, actividades transversales y demás aspectos de funcionamiento de la Facultad, posibilitando el comienzo del proceso de elaboración del Modifica, **configurándose los grupos de aprendizaje virtual CPA, entre el profesorado de las diferentes titulaciones para intercambiar experiencias y preparar los Modifica.**

3.- Año 2013-2014: Evaluación de las competencias adquiridas y transferidas en las prácticas y trabajo fin de grado del alumnado, esta parte será una síntesis de las conclusiones por titulación de los resultados obtenidos en los procesos de recogida de datos (cuestionarios, entrevistas en profundidad y grupo de discusión) con los tres grupos (profesorado, alumnado y tutores/as y Colegios Profesionales. Estas conclusiones estarán configuradas como un DAFO con los ejes de propuestas de mejora, que como en el caso de Educación Social sean las bases de los autoinformes para la Acreditación.

Creemos que de esta forma se han conseguido los objetivos propuestos casi en su totalidad y los emergentes que se han ido produciendo como valor añadido

Del Objetivo general

Se han conseguido suficientes datos para poder hacer propuestas de mejora de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado y configurar un *continuum* que nos permite evaluar en qué medida, no sólo se han adquirido determinadas competencias del Verifica, sino que también si se han transferido y si son válidas para el desarrollo profesional futuro de nuestro alumnado en las tres titulaciones.

De los objetivos específicos, se han conseguido los siguientes:

- Definir las competencias claves que se debían alcanzar con la realización de las prácticas y del Trabajo Fin de Grado, teniendo en cuenta el Verifica.
- Diseñar y aplicar los instrumentos de evaluación de competencias de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado con tres metodologías (pasar cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión) y triangulando los datos para su verificación.

- Realizar un estudio descriptivo con los datos recogidos de cuáles son las competencias adquiridas, las que realmente han podido transferir y sirven en las prácticas de campo y en su futura profesión; y las que no han utilizado y han aprendido, así como las que no han aprendido y debería tener en cuenta en la Facultad para una mayor preparación profesional del alumnado.
- Elaborar las conclusiones resultantes del estudio para su utilización como base de los procesos de validación de los resultados a través de las competencias adquiridas y transferidas y su utilización para elaborar informes para el Modifica (aunque en estos momentos en esta facultad han servido para la elaboración del Acredita, que no estaba contemplado al principio).
- **Y en estos momentos estamos preparando las Jornadas, a finales de Noviembre para su validación y la publicación del libro con Octaedro para tenerlo en la calle a principios de enero, así como la participación en Jornadas y Congresos como estrategia de difusión y transferencia de los resultados.**

Limitaciones

Fundamentalmente no se ha podido desarrollar un proceso más participativo en el que el profesorado pudiese asistir y participar a través de conferencias y la configuración de estas como un seminario de validación de los datos y su implicación en la mejora. Los datos al no poderlos tener hasta julio (retraso de la incorporación de los becarios/as) sólo pudimos desarrollar la primera conferencia y única, luego más tarde, al no haber una mayor moratoria, no tenía sentido hacer ya ninguna otra en Septiembre, recién incorporado el profesorado o en octubre cuando se nos estaba pidiendo que se cerrase la investigación porque ya no se podía pagar más dinero de la subvención y en estas condiciones decidimos poner fin a esta línea dentro de la investigación.

ANEXOS: Resultados de la investigación Competencias adquiridas y transferidas.

Como se puede ver se adjuntan los informes, aún en proceso en revisión, de cada una de las titulaciones y que dan una gran panorámica del trabajo realizado y, sobre todo, de los resultados del proceso de investigación con un análisis clarificador de las competencias adquiridas, las que se han transferido y las que deben completar para mejora de los planes de estudios. Sobre todo se pueden inferir multitud de mejoras de las titulaciones en diferentes campos de organización y funcionamiento de la Facultad y titulaciones para un futuro. Consideramos que hemos conseguido obtener una gran cantidad

de información y de calidad, que será de gran utilidad para procesos de mejora y evaluación que han de venir, de hecho ya en estos momentos una titulación ya ha sido Acreditada, en parte gracias a este trabajo de fundamentación y apoyo de lo que se hace cada día en estas titulaciones.

ANEXO I. Informe de Educación Social.

ANEXOII. Informe de Trabajo Social.

ANEXO III. Informe de Sociología.