



**PLAN DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE
(2015-2016)**

**Convocatoria de Proyectos de Innovación y Desarrollo
Docente**

Convocatoria de la Acción 3:

Diseño y aplicación de materiales docentes multimedia

1. Justificación

La renovación metodológica en la que está involucrada la Universidad Pablo de Olavide, en su esfuerzo por incorporarse al Espacio Europeo de Educación Superior (E.E.E.S.), está suponiendo transformaciones profundas en la forma de entender el proceso de docencia-aprendizaje.

La Universidad Pablo de Olavide quiere continuar desarrollando las acciones necesarias para facilitar la renovación metodológica de la docencia. La implantación de la totalidad de los nuevos títulos de Grado exige el diseño, la experimentación y la corrección de **nuevos modelos docentes** que faciliten la formación de un alumno con mayor autonomía, capacidad de aprendizaje. La formación en **competencias**, como esencia de la incorporación al Espacio Europeo, debe potenciarse de manera que se desarrollen las habilidades necesarias para su programación, desarrollo y evaluación. Resulta, asimismo, imprescindible trabajar en los modelos de coordinación de las diversas actividades docentes dentro de un mismo Plan Formativo. Por otro lado, es necesario continuar el proceso de incorporación de las **Tecnologías de la información y la comunicación** a la actividad docente. Y, por último, se debe considerar que la **docencia bilingüe** es una de las nuevas vías para el desarrollo de la innovación docente, y que debe mejorar la capacidad de movilidad de los estudiantes y aumentar sus posibilidades de inserción científica, académica y profesional.

2. Objetivos

El objetivo principal de esta convocatoria es diseñar y aplicar nuevos materiales docentes multimedia

Estos materiales podrán estar destinados tanto a prestar soporte en la docencia virtual, como a facilitar el proceso de aprendizaje autónomo del estudiante. Se pondrán en práctica durante el curso 2015-2016.

3. Requisitos

Para la posible participación en esta convocatoria se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Los **solicitantes** serán **equipos docentes** de cualquier titulación de Grado. Se priorizarán aquellos proyectos que no hayan sido presentados con anterioridad. El Proyecto presentado podrá afectar a una o más asignaturas.
- El Proyecto estará **coordinado** por uno de los miembros del equipo docente.
- Los solicitantes deben presentar un **breve Proyecto** (véase ANEXO I) donde se expliciten los mecanismos y recursos destinados a la innovación metodológica y/o evaluadora, así como los posibles objetivos específicos.
- Los/as profesores/as solicitantes y participantes no podrán participar en más de un proyecto de esta acción, y no podrán constar, por tanto, en las solicitudes en más de un proyecto.
- No podrán concurrir a esta convocatoria proyectos aprobados y desarrollados en convocatorias anteriores.

4. Dotación

Puesto que la realización de esta convocatoria se hará en su integridad con ayuda del soporte técnico y material del Laboratorio multimedia de la Biblioteca, así como el apoyo tecnológico a la Innovación Académica (del CIC) y del personal de Biblioteca, no se estima dotación presupuestaria.

Formación: la Universidad Pablo de Olavide facilitará la realización de cursos de formación específicos al profesorado que participe en los proyectos concedidos con el objeto de facilitar la adquisición de las destrezas necesarias para la realización de objetos de aprendizaje multimedia.

5. Solicitudes y Temporalización

La presentación de las solicitudes se llevará a cabo siguiendo el siguiente proceso:

- Publicación de la convocatoria.

- Presentación de las solicitudes y ANEXO I a través del formulario publicado al efecto en el portal de la Dirección General de Formación e Innovación Docente.
- Comunicación de la resolución a los solicitantes
- Plazo de presentación de las solicitudes: 15 días naturales desde el día siguiente de la publicación de la convocatoria.

Selección de los Proyectos.

- Se constituirá una Comisión de Evaluación que seleccionará un máximo de 20 proyectos según los criterios mencionados en el Apartado 7.
- Comunicación de la resolución a los solicitantes.

6. Obligaciones de los adjudicatarios

Los participantes en el Proyecto concedido deberán adoptar los siguientes compromisos:

- Se comprometerán a llevar a cabo la experiencia innovadora y al cumplimiento de los requisitos expuestos en los objetivos.
- Se asegurarán del correcto uso de los recursos asignados al Proyecto y se rendirán cuentas de su uso al final de la vigencia del mismo.
- Se presentará una memoria final donde se presentarán los resultados y la evaluación de la actividad de innovación y docencia propuesta.
- El equipo de profesores adjudicatario de un proyecto cederá de forma no exclusiva y por tiempo ilimitado los materiales elaborados a la Universidad Pablo de Olavide y la autorización para depositarlos o publicarlos, ya que dichos materiales son resultado del trabajo conjunto del propio profesor y del personal de la UPO.
- El profesor mantendrá la propiedad intelectual de los materiales desarrollados. Estos trabajos podrán ser publicados por la UPO en diversos formatos bajo licencia *Creative Commons*, constanding siempre la autoría correspondiente del profesorado.

7. Comisión de Evaluación y Seguimiento

La Universidad Pablo de Olavide ha establecido una Comisión de Evaluación y Seguimiento de los proyectos aprobados. Su composición es la siguiente:

Presidente:

- Vicerrector de Profesorado

Vocales:

- Vicerrectora de TIC, Calidad e Innovación
- Vicerrector de Planificación Docente
- Director General de Formación e Innovación Docente
- Director del Centro de Informática y Comunicaciones
- Directora de la Biblioteca
- Tres profesores/as de reconocido prestigio que actuarían en calidad de asesores/as.

Las competencias de esta comisión se describen a continuación:

- Seleccionar un máximo de 20 proyectos.
- Valorar las solicitudes presentadas. Se valorará positivamente la clara definición de la metodología y los recursos propuestos para la actividad de innovación docente.
- Comprobar la realización de los proyectos y el cumplimiento de las obligaciones de los adjudicatarios.
- Evaluar la coordinación docente de los aspectos expuestos en el apartado “Objetivos”.
- Revocar los proyectos seleccionados en caso de incumplimiento de las obligaciones de los participantes previstas en esta convocatoria.

8. Evaluación

Al final de la ejecución del Proyecto, el equipo docente presentará ante la Comisión de Seguimiento y Evaluación una memoria final en formato PDF, a través del Registro Electrónico. Dicho documento consistirá en un vídeo de unos minutos de duración y en el que el/la coordinador/a responsable deberá explicar las características del proyecto, su utilidad y los logros alcanzados en el mismo. La grabación se realizará en el Laboratorio Multimedia con los recursos disponibles. Dicho material quedará expuesto en el portal de innovación docente de la Universidad Pablo de Olavide y/o en el repositorio de objetos de aprendizaje.

En las memorias se expondrán los procesos de innovación docente en los Grados o dobles Grados. Durante el proceso de implantación del Proyecto, la Comisión Evaluadora podrá atender, a su vez, a los agentes oportunos que incumban a la innovación metodológica y/o evaluadora que lleve a cabo el equipo docente.

El proyecto tendrá que adecuarse a las líneas prioritarias de la convocatoria. Siendo objetivos precisos y concretos. Valorando la originalidad de la propuesta según las innovaciones docentes ya conocidas en el ámbito universitario y el grado de aplicación de los materiales docentes elaborados en el contexto considerado (titulación/es, asignatura/s y estudiantes).

La evaluación final del proyecto se realizará en base a las siguientes categorías:

- a) **Categoría didáctico-curricular:** mide el grado en el que el material docente elaborado cumple con los objetivos propuestos y su adecuación al contexto en el que será aplicado. Se evaluarán criterios como la metodología, el contenido y la temporalización.
- b) **Categoría técnica-estética:** permite evaluar aspectos asociados al diseño de los materiales docentes multimedia. Se evaluarán criterios como duración adecuada, colores, tamaño y resolución adecuados, software utilizado y uso de estándares.

- c) **Categoría funcional:** implica la evaluación del funcionamiento de los materiales, su usabilidad y accesibilidad y la interactividad de los mismos.

9. Compromiso

La presentación de una solicitud implica la aceptación de los participantes de las normas de la presente convocatoria.