



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL

Equipo directivo

Director: Dr. Juan Agustín Morón Marchena.

Secretaria: Dr.ª Luisa M.ª Torres Barzabal.

Apoyo administrativo: Lola López Caldelo (responsable de oficina).

El Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide cuenta con un total 50 profesores/as, de lo/as cuales son:

Doctores/as: 44

Profesorado Titular de Universidad: 8.

Profesorado Contratado Doctor: 11

Profesorado Ayudante Doctor: 4

Profesorado Asociado: 17

Profesorado Sustituto Interino: 10

Y consta de **tres Áreas de Conocimiento**, que son:

Área de Didáctica y Organización Escolar.

Área de Psicología Social.

Área de Teoría e Historia de la Educación.

Sitio Web

<https://www.upo.es/educacion-psicologia-social/>

CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Elección Director del Departamento el 21 de febrero de 2018

Componentes del Consejo de Departamento

Hombre 22

Mujeres 28



Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados

El Consejo de Departamento ha celebrado 4 sesiones en las que se han adoptado 9 acuerdos.

COMISIÓN PERMANENTE

Se han celebrado 23 sesiones, en las que se han adoptado 25 acuerdos.

COMISIÓN ECONÓMICA

Se ha celebrado 1 sesión en la que se han adoptado 2 acuerdos.

ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

Conferencias, Cursos y Seminarios

Amador Muñoz, Luis Vicente.. Impartición de Taller sobre Residuos y Reciclaje; Cambio Climático; Ahorro de Energía y Ciuda Limpia en el Centro Penitenciario de Sevilla I que desarrolla la Fundación Prolibertas. 23 de marzo de 2018.

Amador Muñoz, Luis Vicente. Comunicación: "Algunas Reflexiones sobre el papel de las mujeres en la educación ambiental a lo largo de la historia". Congreso Internacional de Pedagogía Social. Pedagogía Social y Desarrollo Humano. Sevilla 8 al 10 de noviembre de 2017. Universidad de Sevilla. 30 horas.

Amador Muñoz, Luis Vicente. Comunicación: "El Aprendizaje Basado en Proyectos. Una innovación educativa para el cambio de actitudes ambientales en Educación Social". I Jornada de Innovación Docente. Nuevos planteamientos. Organizada por el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide. 16 de noviembre de 2017. Universidad Pablo de Olavide. 8 horas

Benitez, A. y Hermida J.M (2017). La (in) visibilidad de las personas con discapacidad intelectual: Yo te lo cuento. I Jornada de innovación docente. Nuevos planteamientos. Universidad Pablo de Olavide, España Departamento de Educación y Psicología Social.



Cobos-Sanchiz, D. Curso "Los riesgos y las condiciones y ambiente de trabajo de los docentes universitarios y su prevención". Participación: Coordinador del curso y Ponente. Perfil de los destinatarios: profesionales dedicados a la docencia universitaria. Lugar de celebración: Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). Fecha de celebración: octubre-noviembre, 2017.

Cobos-Sanchiz, D. II Seminario de Innovación Docente: nuevas perspectivas y temas emergentes. Perfil de los destinatarios: profesionales dedicados a la docencia universitaria. Participación: Dirección. Lugar de celebración: Sevilla. Fecha de celebración: 22 de febrero de 2018.

Cobos-Sanchiz, D. VIII Encuentro de Expertos en Seguridad y Salud Laboral de Andalucía. Participación: Miembro del Comité Científico y Ponente. Lugar de celebración: Sevilla. Fecha de celebración: noviembre, 2017.

Cruz Díaz, M.R. "¡Un soplo de aire feesco! Actualidad y retos de la Educación de Personas Adultas". Conferencia Inaugural impartida en el marco del Año Europeo de la Educación de Adultos "El poder y la alegría del aprendizaje" (European Association for Educations of Adults, 2017). Programa Año Europeo Educación de Adultos de Salteras, del 4 de octubre al 10 de noviembre, 2017. Ayuntamiento de Salteras (Sevilla). 4 de octubre de 2017.

Cruz Díaz, M.R. "Pedagogías de las inteligencias diversas. Personajes históricos y algunas curiosidades". Conferencia impartida en el marco del II Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores, (Sede: Aula Abierta de Lebrija). Programa Universitario para Personas Mayores "Aula Abierta de Mayores". Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Compromiso Social

Cruz Díaz, M.R. ha desarrollado funciones como Responsable y Docente de la materia: "Investigar en Ciencias Sociales I". Materia impartida en el marco del Programa Universitario para Personas Mayores "Aula Abierta de Mayores". Organizado por el Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide, en colaboración con la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, la Diputación de Sevilla. y la Obra Social "La Caixa", celebrada en el municipio de Gines durante el Curso Académico 2016/2017, habiendo realizado un total de 10 horas de duración. Expedido en Sevilla, a 18 de abril de 2017.

Cruz Díaz, M.R., ha Coordinado el Simposio titulado "Uso del teléfono móvil, juventud y familia", en el marco del "III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento Generación Smartphone: Comunicación móvil" organizada por la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla y el



Laboratorio de Estudios en Comunicación LADECOM, celebrada en la Universidad de Sevilla, durante los días 21,22 y 23 de marzo de 2018.

Cruz Díaz, M.R., ha participado con la comunicación titulada "Estrategias innovadoras con jóvenes y adultos para el fomento de la competencia mediática en medios digitales interactivos. Aproximación a la literatura científica", en el marco del "III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento Generación Smartphone: Comunicación móvil" organizada por la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla y el Laboratorio de Estudios en Comunicación LADECOM, celebrada en la Universidad de Sevilla, durante los días 21,22 y 23 de marzo de 2018.

Cruz Díaz, M.R., ha participado con la comunicación titulada "La competencia mediática en Educación Social. Las aplicaciones de software social E-Portafolio en formato Edublog y la metodología de Historia de Vida como herramienta educativa intergeneracional, en el marco de las "I Jornadas de Innovación Docente. Nuevos planteamientos", organizada por el Departamento de Educación y Psicología Social, celebrada en la Universidad Pablo de Olavide, el 16 de noviembre de 2017.

Cruz Díaz, M.R., ha participado con la comunicación titulada "Los dispositivos móviles como herramienta para la creación artística en adolescentes con altas capacidades", en el marco del "III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento Generación Smartphone: Comunicación móvil" organizada por la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla y el Laboratorio de Estudios en Comunicación LADECOM, celebrada en la Universidad de Sevilla, durante los días 21,22 y 23 de marzo de 2018.

Cruz Díaz, M.R., ha participado en el Workshop "Aplicación feminista del enfoque de las capacidades en la medición del bienestar y de la seguridad alimentaria: Debate sobre la dimensión individual y colectiva", organizada por el Grupo Gender, Economy, Politics & Development Observatory, Proyecto de Investigación: Securización alimentaria y género, en colaboración con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Consejería de Administración Local y Relaciones Institucionales, celebrada en la Universidad Pablo de Olavide, el 24 de octubre de 2017.

Domínguez Fernández, Guillermo Nombre: Foro Internacional de formación y desarrollo docente: Innovación y creatividad **Fecha inicio:** 20/09/2017 **Fecha fin:** 22/09/2017.**Rol:** Ponente inaugural del Congreso y de la Televisión Educativa canal 6 de Nicaragua. **Lugar:** Managua.**Entidad destinataria:** Directivos de formación de Profesorado del MINED (Ministerio de Educación) y todo el profesorado del país a través de la retransmisión en directo de la ponencia como inauguración del canal 6 de la Televisión Educativa. **Ámbito:** Internacional y nacional.



Esteban Ibáñez, Macarena. Impartición de Taller sobre Residuos y Reciclaje; Cambio Climático; Ahorro de Energía y Ciudad Limpia en el Centro Penitenciario de Sevilla I que desarrolla la Fundación Prolibertas. 23 de marzo de 2018.

Esteban Ibáñez, Macarena. Participación en el Encuentro Académico de Prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales, cuyo eje central es "la profesionalización, celebrado el 28 de septiembre de 2018.

Esteban Ibáñez, Macarena: Moderadora de la Mesa Redonda; "Docentes y profesionales construyendo: creando pastas y tapando grietas" en el marco de la I Jornada de Innovación Docente. Nuevos planteamientos. Organizada por el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide. 16 de noviembre de 2017. Universidad Pablo de Olavide. 8 horas

Martínez Gimeno, Almudena María; Conferencia "El presente de la innovación educativa: La Realidad Aumentada en la docencia universitaria", en el II *Encuentro Provincial del Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide*, 2 de mayo de 2018. Gerena.

Martínez Gimeno, Almudena María; Taller sobre Redes Sociales y Participación Social. Actividades Código Universidad 2018. Actividad organizada por el Instituto Andaluz de la Juventud. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales y celebrado en la Universidad Pablo de Olavide los días 5, 12 y 26 de abril de 2018, con una duración de 12 horas lectivas.

Pedrero-García, Encarnación. Coordinación del I Ciclo de conferencias: Educación y promoción de la salud. Promoviendo la calidad de vida en la Universidad. Punto Forma Joven. Entre septiembre y diciembre de 2017. Organizado por el Departamento de Educación y Psicología Social.

Pedrero-García, Encarnación. Coordinación del II Ciclo de conferencias: Educación y promoción de la salud. Promoviendo la calidad de vida en la Universidad. Punto Forma Joven. Entre enero y abril de 2018. Organizado por el Departamento de Educación y Psicología Social.

Pérez Pérez, Itahisa; Organización del Ciclo de Conferencias denominado "*Intervención socioeducativa en contextos de privación de libertad y menores en medio abierto*", en el marco de la asignatura "Contexto de privación de libertad y medidas alternativas" de 4º curso del Grado en



Educación Social, celebrado los días 10 y 24 de abril y 8 de mayo de 2018 en la Universidad Pablo de Olavide. Duración: 6 horas.

Terrón Caro, Teresa; Título de la aportación: Universidad como entorno de aprendizaje inclusivo. Programa de formación para el empleo y la vida autónoma de alumnado con diversidad funcional cognitiva en la Universidad Pablo de Olavide IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Internacional Año: 2018 Lugar: Sevilla

Terrón-Caro, Teresa, Fernández-Quiroga, Ana; y Cárdenas-Rodríguez, Rocío. Título de la aportación: Resiliencias feministas frente a las Violencias Machistas en Lamu, Kenia. La Mutilación Genital Femenina: VII Congreso Universitario Internacional "Investigación y Género 2018" Ámbito: Internacional Año: 2018 Lugar: Sevilla

Terrón-Caro, Teresa; Fernández-Quiroga, Ana y Cárdenas-Rodríguez, Rocío. Título de la aportación: Empoderamiento económico y redes feministas como respuesta a las violencias machistas en Lamu, Kenia. IV Conferencia Internacional Género y Comunicación Nacional Año: 2018 Lugar: Sevilla

Rodríguez-Casado, M^a Rocío y Terrón-Caro, Teresa; La diversidad cultural y perspectiva de género en línea con la educación para el desarrollo en el ámbito escolar. Congreso Internacional de Pedagogía Social. XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Ámbito: Internacional Año: 2017 Lugar: Sevilla

Terrón Caro; Título de la aportación: La migración de las mujeres cualificadas y su inserción en el mercado de trabajo italiano. La diversidad cultural y perspectiva de género en línea con la educación para el desarrollo en el ámbito escolar. Congreso Internacional de Pedagogía Social. XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Ámbito: Internacional Año: 2017 Lugar: Sevilla

Torres Barzabal, Luisa M^a; Presidenta del Comité Organizador de las I Jornada de Innovación docente. Nuevos planteamientos. Organizada por el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla el 16 de noviembre de 2017.

Torres Barzabal, Luisa M^a; Taller sobre Redes Sociales y Participación Social. Actividades Código Universidad 2018. Actividad organizada por el Instituto Andaluz de la Juventud. Consejería de Igualdad y Políticas Sociales y celebrado en la Universidad Pablo de Olavide los días 5, 12 y 26 de abril de 2018, con una duración de 12 horas lectivas.



Comunicaciones en Congresos

Álvarez-Bonilla, F.J.; Martín-Padilla, A.H.; Jaén-Martínez, A (2018). Proceso de innovación docente para la tutorización y seguimiento del alumnado de TFG en Ciencias Sociales centrado en el diseño de material docente audiovisual. En López-Meneses, E, Cobos-Sanchiz, D.,

Amador Muñoz, Luis Vicente. Asistencia al Congreso Internacional de Pedagogía Social. Pedagogía Social y Desarrollo Humano. Sevilla 8 al 10 de noviembre de 2017. Universidad de Sevilla. 30 horas.

Amador Muñoz, Luis Vicente. Comunicación: "Algunas Reflexiones sobre el papel de las mujeres en la educación ambiental a lo largo de la historia". Congreso Internacional de Pedagogía Social. Pedagogía Social y Desarrollo Humano. Sevilla 8 al 10 de noviembre de 2017. Universidad de Sevilla. 30 horas.

Amador Muñoz, Luis Vicente. Comunicación: "El Aprendizaje Basado en Proyectos. Una innovación educativa para el cambio de actitudes ambientales en Educación Social". I Jornada de Innovación Docente. Nuevos planteamientos. Organizada por el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide. 16 de noviembre de 2017. Universidad Pablo de Olavide. 8 horas

Cobos-Sanchiz, D. II Congreso Internacional en Tecnologías e Innovación Educativa. Participación: Miembro del Comité Científico y Ponente. Lugar de celebración: Valencia. Fecha de celebración: 6-8 de junio de 2018.

Cobos-Sanchiz, D. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2018. Participación: Presidencia. Lugar de celebración: Sevilla. Fecha de celebración: 20-22 de marzo de 2018.

Cruz Díaz, M.R., ha participado con la comunicación titulada "Estrategias innovadoras con jóvenes y adultos para el fomento de la competencia mediática en medios digitales interactivos. Aproximación a la literatura científica", en el marco del "III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento Generación Smartphone: Comunicación móvil" organizada por la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla y el Laboratorio de Estudios en Comunicación LADECOM, celebrada en la Universidad de Sevilla, durante los días 21,22 y 23 de marzo de 2018.



Cruz Díaz, M.R., ha participado con la comunicación titulada "La competencia mediática en Educación Social. Las aplicaciones de software social E-Portafolio en formato Edublog y la metodología de Historia de Vida como herramienta educativa intergeneracional, en el marco de las "I Jornadas de Innovación Docente. Nuevos planteamientos", organizada por el Departamento de Educación y Psicología Social, celebrada en la Universidad Pablo de Olavide, el 16 de noviembre de 2017.

Cruz Díaz, M.R., ha participado con la comunicación titulada "Los dispositivos móviles como herramienta para la creación artística en adolescentes con altas capacidades", en el marco del "III Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento Generación Smartphone: Comunicación móvil" organizada por la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla y el Laboratorio de Estudios en Comunicación LADECOM, celebrada en la Universidad de Sevilla, durante los días 21,22 y 23 de marzo de 2018.

Cruz-Díaz, R. & Guerrero Moreno, M.C. (2018). El discurso sexual en el género musical reggaeton y su incidencia en los jóvenes. Un estudio exploratorio. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz,

Cruz-Díaz, R. (2018). El maltrato en las personas mayores desde la intervención social. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, A.H. Martín-Padilla, L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Eds.) (2018). INNOVAGOGIA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas, 20, 22, y 22 de marzo, de 2018). Sevilla: AFOE (p. 405). ISBN: 978-84-09-00794-3. <http://www.innovagogia.es/libros-de-actas-congreso-innovagogia.html>

Dominguez Fernández, Guillermo; Nombre: Congreso de INNOVAGOGIA 2018: IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa: **Fecha inicio:** 20/03/2018 **Fecha fin:** 22/03/2018 **Rol:** Miembro del Comité científico y Ponente.**Lugar:** Sevilla **Entidad destinataria:** Universidad Pablo de Olavide.**Ámbito:** Internacional

Dominguez-Fernández; Prieto-Jiménez, E. y Cobos-Sanchiz, D. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2018. Comunicación: "La acreditación de las titulaciones y de una Facultad como un proceso de co-gestión integrado para la innovación universitaria". Lugar de celebración: Sevilla. Fecha de celebración: 20-22 de marzo de 2018.

E. López-Meneses, E, Cobos-Sanchiz, D., Martín-Padilla, A.H., Molina-García, L. & Jaén-Martínez, A. (2018). *INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE.



Esteban Ibáñez, Macarena. Comunicación: "Algunas Reflexiones sobre el papel de las mujeres en la educación ambiental a lo largo de la historia". Congreso Internacional de Pedagogía Social. Pedagogía Social y Desarrollo Humano. Sevilla 8 al 10 de noviembre de 2017. Universidad de Sevilla. 30 horas.

Esteban Ibáñez, Macarena. Comunicación: "El Aprendizaje Basado en Proyectos. Una innovación educativa para el cambio de actitudes ambientales en Educación Social". I Jornada de Innovación Docente. Nuevos planteamientos. Organizada por el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide. 16 de noviembre de 2017. Universidad Pablo de Olavide. 8 horas

Esteban Ibáñez, Macarena. Comunicación: "Herramientas para la mejora de la coordinación docente interáreas en las Prácticas de Campo de Educación Social". I Jornada de Innovación Docente. Nuevos planteamientos. Organizada por el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide. 16 de noviembre de 2017. Universidad Pablo de Olavide. 8 horas

Esteban Ibáñez, Macarena. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa-INNOVAGOGÍA 2018 Cargo: Miembro Del Comité Científico Institución: Innovagogía y AFOE Ciudad: Sevilla Fecha: 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

Gallardo-López, José Alberto y Gallardo-Vázquez, Pedro. (2018). Equidad e Igualdad de Género en Educación. En E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, A.H. Martín-Padilla, L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Eds.) (2018). INNOVAGOGIA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas, 20, 22, y 22 de marzo, de 2018). Sevilla: AFOE (p. 355). ISBN: 978-84-09-00794-3. <http://www.innovagogia.es/libros-de-actas-congreso-innovagogia.html>

López Noguero, Fernando, Miembro del Comité Científico de Innovagogía 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, 20, 21 y 22 de marzo 2018

López Romero, L.; Cruz Díaz, M.R. y Román García, S. (2017). Buenas prácticas en competencias mediáticas en A. Gutiérrez Martín, A. García Matilla y R. Collado Alfonso (Eds.) (2017). Actas del III Congreso Internacional de Educación mediática y competencia digital (Mayojunio, 2017). Valladolid: Universidad de Valladolid. (pp. 3051 3059) ISBN: 9788469728536 <http://www.educacionmediatica.es/inscripcionycomunicaciones>



Martínez-Ferrer, B. (2018). Presidenta del Comité Científico del I Congreso Andaluz de Criminología "Criminólogos al servicio de la sociedad". Asociación Andaluza de Criminólogos (AndaCrim) y Departamento de Educación y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Sociales. Sevilla.

Monreal-Gimeno, M.C. (2017). Conciliación familiar/laboral y Educación Infantil. Una perspectiva internacional. En Congreso Internacional "Conciliación familiar/laboral y Educación Infantil. Una perspectiva internacional". GIECSE, AIPIE, Departamento Teoría e Historia y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, Sevilla.

Martín-Padilla, A.H., Molina-García, L. & Jaén-Martínez, A. (2018). *INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE.

Martín-Padilla A.H, L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Eds.) (2018). *INNOVAGOGIA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas, 20,22, y 22 de marzo, de 2018. Sevilla: AFOE (p. 384). ISBN: 978-84-09-00794-3. <http://www.innovagogia.es/libros-de-actas-congreso-innovagogia.html>

Martín-Padilla, A.H.; Álvarez-Bonilla, F.J.; Jaén-Martínez, A. (2018). *Diseño de material docente audiovisual para la tutorización y seguimiento del alumnado de TFG en Ciencias Sociales*. En I Jornada de innovación docente 'Nuevos planteamientos'. Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide. 11 de noviembre de 2017.

Prieto Jiménez, Esther; IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa-INNOVAGOGÍA 2018 Cargo: Miembro Del Comité Científico Institución: Innovagogía y AFOE Ciudad: Sevilla Fecha: 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

Publicaciones en revistas y libros

Libros



Cobos-Sanchiz, D.; Fiandrino, A.; Martín, M. C. y Sanllorenti, P. M. Riesgos psicosociales, trabajo docente y salud. Octaedro, Barcelona, 2017.

Corbi, E.; Martín-Padilla, A.H.; Musello, M.; Sirignano, F.M.; Mac Fadden, I. (2017). *La Pedagogía del Mediterráneo. Itinerarios, modelos y experiencias entre Italia y España*. Sevilla, España: AFOE. ISBN: 978-84-697-8026-8

D., Martín-Padilla, A.H., Molina-García, L. & Jaén-Martínez, A. (2018). INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE.

Delgado, A. O., Antolín-Suárez, L., Díaz, A. P., Suárez-Relinque, C., Del Moral, G., Rodríguez, A., & Musitu, G. (2017). *Bienestar y desarrollo positivo adolescente desde una perspectiva de género: Un estudio cualitativo*. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud y FAD.

Delgado, A. O., Antolín-Suárez, L., Díaz, A. P., Suárez-Relinque, C., Del Moral, G., Rodríguez, A., & Musitu, G. (2017). *Bienestar y desarrollo positivo adolescente desde una perspectiva de género: Un estudio cualitativo*. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud y FAD.

Gómez-Galán, J., Martín-Padilla, A. H., Bernal-Bravo, C y López Meneses, E (2018). Los MOOC y la Educación Superior. *Nuevas posibilidades para la innovación y la formación permanente*. Editorial Octaedro: Barcelona.

Gómez-Galán, José; Martín-Padilla, Antonio Hilario; Bernal-Bravo, Cesar; López-Meneses, Eloy (2018). *Los MOOC y la Educación Superior. Nuevas posibilidades para la innovación y la formación permanente*. Barcelona, España: Ediciones Octaedro. ISBN: 978-84-17219-26-0.

López-Meneses, E.; Cobos-Sanchiz, D.; Martín-Padilla, A.H.; Molina-García, L.; Jaén-Martínez, A. (2018). INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE.

López-Meneses, E.; Maldonado, G., Marín-Díaz, V., Vázquez-Cano, E. (2017). *Investigaciones educativas Hispano-Mexicanas*. AFOE: Sevilla.



López-Meneses, E.; Sirignano, F.; Vázquez-Cano, E.; Martín-Padilla, Antonio Hilario (2018). *Innovaciones e investigaciones universitarias hispano-italianas*. Sevilla, España: GEFORAN. ISBN: 978-84-697-8045-9

López-Meneses, Eloy; Martín-Padilla, Antonio Hilario; Corchuelo-Fernández, Celia (2017). *Educador social y TIC en contextos formativos*. Düsseldorf, Alemania. EAE. ISBN. 978-620-2-25407-6

Martínez Gimeno, A; Guillermo Domínguez Fernández. Varios autores. **Título:** Educación Social un ámbito curriculum por construir desde la didáctica y la Organización educativa Lugar: Madrid. España Editorial: Síntesis Año: 2017 **Nº de páginas:** 202 ISBN: 9788499218649.

Morales-Cevalls, M^a. B; Franco-Pombo, M y López-Meneses, E. (2018). *Competencias Emocionales en la Educación Superior*. EAE- Editorial Académica Española: Letonia.

Morón-Marchena, J. A; Pérez-Pérez, I; Pedrero García, E. (Coords.) (2017). *Educación para la salud y prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes*. Madrid: Narcea.

Pérez-Pérez, I. (2018). *Pedagogía del ocio y el Tiempo Libre en la adolescencia y la juventud: Técnicas de Animación Sociocultural*. Material docente del máster en prevención de riesgos psicosociales. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: 13/03/2018. ISBN: 978-84-09-00647-2.

Pérez-Pérez, I. (2018). *Plan de Acción Tutorial en Estrategias Educativas para la Animación Sociocultural y el Desarrollo Comunitario. 2º curso del Grado en Educación Social*. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide. ISBN: 978-84-09-01025-7.

Rodríguez-Izquierdo, R. M., González Falcón, I. y Goenechea Permisán, C. (eds.) (2018). *Trayectorias de las aulas especiales. Los dispositivos de atención educativa al alumnado de origen extranjero a examen*. Barcelona: Bellaterra.

Capítulos de Libros

Álvarez-Bonilla, F.J.; Martín-Padilla, A.H.; Jaén-Martínez, A (2018). Proceso de innovación docente para la tutorización y seguimiento del alumnado de TFG en Ciencias Sociales centrado en el diseño de material docente audiovisual. En López-Meneses, E, Cobos-Sanchiz, D., Martín-Padilla, A.H., Molina-



García, L. & Jaén-Martínez, A. (2018). *INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE.

Amador Muñoz, L., Pérez de Guzmán, V., Esteban Ibañez, M. Cárdenas-Rodríguez, R. y Terron-Caro, T. (2017). Mapeo de la situación y atención social de la infancia y el Programa CaixaProinfancia en Sevilla. En VV.AA. Mapeo de la situación y atención social de la infancia y el Programa CaixaProinfancia en once territorios del estado español. 2012-2013. Barcelona. La Caixa.

Bas Peña, E. y Pérez de Guzmán, V. (2017). Educación, salud y pobreza. Programa CaixaProInfancia en Murcia: estudio de casos. *Revista Salud y Drogas*, 17 (2), 179-188.

Benitez A. (pendiente de publicación). *La Educación Inclusiva desde la Educación Social en Parte I. Didáctica y organización: Áreas básicas. La educación social un ámbito del curriculum por construir desde la didáctica y la organización educativa*". Madrid: Síntesis

Benitez, A. y Hermida J.M (pendiente de publicación). La (in) visibilidad de las personas con discapacidad intelectual: Yo te lo cuento. Propuesta de participación e innovación universitaria. I Jornada de innovación docente. Nuevos planteamientos. Barcelona: Octaedro

Blas-Padilla, D.; Jaén-Martínez, A (2018). Diseño de una experiencia innovadora de enseñanza-aprendizaje en la enseñanza secundaria centrada en la robótica a partir del trabajo con Arduino. En López-Meneses, E, Cobos-Sanchiz, D., Martín-Padilla, A.H., Molina-García, L. & Jaén-Martínez, A. (2018). *INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE.

Buelga, S., Martínez-Ferrer, B., & Cava, M. J. (2017). Differences in familyclimate and familycommunicationamongcyberbullies, cybervictims, and cyberbully-victims in adolescents. *Computers in Human Behavior*, 76, 164-173.

Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, M. T., & Monreal-Gimeno, M. C. (2018). Redefinición de roles y relaciones de género en las migraciones internacionales. Estudio cualitativo en el Estado de Tamaulipas. *Papeles de Población*, 24(95), 153-179.

Castañeda, A., del Moral Arroyo, G. y Relinque, C. (Capítulo libro) (2017). Empatía y estatus social en la violencia escolar y la violencia filio-parental: un estudio cualitativo. En C. Franco y A. Chamorro, La



Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filioparental en Andalucía, /pp. 35-45) Sevilla: @rea digital 2.0

Castañeda, A., Del Moral, G., & Suárez-Relinque, C. (2017). Variables psicológicas comunes en la violencia escolar entre iguales y la violencia filio-parental: un estudio cualitativo. *Criminalidad*, 59(3), 141-152.

Castillo García, M.; Amador Muñoz, LV, Ramos Corpas, M.J. y Musitu Ochoa, G. (2017): El rol de buenas prácticas educativas. Editorial Académica Española.

Castillo, M., Del Moral, G. y Ramos, M. J. (2017). (Artículo) Estudio comparado sobre las políticas inclusivas en las comunidades autónomas de Andalucía y Extremadura. *Revista de Educación Inclusiva*, 9(3), 201-218.

Chamorro, *La Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filioparental en Andalucía*, (pp. 35-45). Sevilla: @rea digital 2.0.

Crespo-Ramos, S., Romero-Abrio, A., Martínez-Ferrer, B., & Musitu-Ochoa, G. (2017). Variables psicosociales y violencia escolar en la adolescencia. *PsychosocialIntervention*, 26(2), 125-130.

Cruz Díaz, R. (2017). Los afectos hacia nuestros mayores y las relaciones entre generaciones: Realidad del trato y maltrato hacia las personas mayores. En Martínez Heredia, N. & Bedmar Moreno, M. (2016). *Personas mayores y educación social: teoría e intervención*. Granada: Servicio de Publicaciones Universidad de Granada.(pp. 95-134) ISBN: 9788433861191.

Cruz Díaz, R., Ordoñez-Sierra, R., Román García, S & Pavón Tabasco, P. (2018). Buenas prácticas que desarrollan la competencia mediática en entornos socioeducativos. En Fuente Cobo, C., García Galera, M.C, Camili Trujillo, C.R. (2018) (Coord.). *La educación mediática en España: artículos creados*. Madrid: Universitat. (pp. 321-338) ISBN: 978-84-7991-487-5.

Del Moral, G, Suárez, C., Martínez, B. y Moreno, D. (Artículo) (2017). Ocio saludable, funcionamiento familiar, actitud hacia la autoridad y consumo de alcohol en la adolescencia. *Revista Española de Drogodependencias*, 42(3), 29-45.



Del Moral, G., Suárez-Relinque, C., Martínez-Ferrer, B., & Moreno-Ruiz, D. (2017). Ocio saludable, funcionamiento familiar, actitud hacia la autoridad y consumo de alcohol en la adolescencia. *Revista española de drogodependencias*, (42), 29-45.

Domínguez Fernández, Guillermo y Álvarez Bonilla, F. **Título del libro:** LA EDUCACIÓN SOCIAL, UN ÁMBITO DEL CURRÍCULUM POR CONSTRUIR DESDE LA DIDÁCTICA Y La ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. **Página inicial:** 213 **Página final:** 238 **Lugar:** Madrid **Editorial:** Editorial Síntesis **ISBN:** 978-84-9171-126-1 **Año:** 2017

Domínguez Fernández, Guillermo y Hernández-Carrera, Rafael **Título del capítulo:** "LA INNOVACIÓN Y GERSTIÓN DE ORGANIZACIONES Y CENTROS DE EDUCACIÓN SOCIAL: ANALISIS DE ESTILOS DIRECTIVOS Y DE FUNCIONAMIENTO" **Título del libro:** LA EDUCACIÓN SOCIAL, UN ÁMBITO DEL CURRÍCULUM POR CONSTRUIR DESDE LA DIDÁCTICA Y La ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. **Autores del libro:** Martínez Gimeno, A; Domínguez Fernández, Guillermo (Coord.) **Página inicial:** 19 **Página final:** 50 **Lugar:** Madrid **Editorial:** Editorial Síntesis **ISBN:** 978-84-9171-126-1 **Año:** 2017

Domínguez-Fernández, G.; Prieto Jiménez, E. y Cobos-Sanchiz, D. **Título del capítulo:** "LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES Y DE UNA FACULTAD COMO UN PROCESO DE COGESTIÓN INTEGRADO PARA LA INNOVACIÓN UNIVERSITARIA"

E. López Meneses, Z. Vega, C. Bernal y J. Gómez Galán. *Educational Studies and Innovative Practices in Higher Education: An International Perspective*. (7-22). Cupey: UMET Press. ISBN: 978-1-943697-16-8.

E. López-Meneses, E, Cobos-Sanchiz, D., Martín-Padilla, A.H., Molina-García, L. & Jaén-Martínez, A. (2018). *INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE.

Esteban Ibáñez, M, ; Amador Muñoz, L. y Mateos Claros, F (2017): Algunas reflexiones sobre el papel de las mujeres en la Educación Ambiental a lo largo de la historia. En Lucio, E, Camacho, A, Limón, L y otros. *Pedagogía Social y Desarrollo Humano*. Universidad de Sevilla., pp. 60-72.

Estévez, E. y Povedano, A. (2017). Dating violence in first romantic relationships. En A. Dobson y P-Talbot, *Antisocial Behavior: Perspectives, Management Strategies and Outcomes* (pp. 51-68). New York: Nova Science Publishers.



Estévez, E., Jiménez, T.I., & Moreno-Ruiz, D. (2017). Conducta agresiva en la adolescencia como predictor de problemas de ajuste personal, familiar y escolar. *Psicothema*,30(1), 66-73.

García, E. (Coords.). (2017). *Educación para la salud y prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes*. España: Narcea Ediciones.

García, G. y del Moral G. (Artículo) (2018). Análisis de la violencia filio-parental en centros de menores: un estudio monográfico. *Anuario de Psicología* (Aceptado el 04/12/2017).

Garrido, M., Del Moral, G. y Jaén, P. (Artículo) (2017). Antecedentes de juego y evaluación del sistema familiar de una muestra de jóvenes jugadores patológicos. *Revista Health and Addictions*, 17(2), 25-36.

Gimeno, A., Álvarez Bonilla, F. J. y Domínguez Fernández, G. (coords.), *La educación social, un ámbito del currículum Por construir Desde la didáctica y la organización educativa* (pp. 171-189). Madrid: Editorial Síntesis.

Goenechea Permisán, G., Rodríguez-Izquierdo, R. M. y González Falcón, I. (2018). Construir/reconocer diferencias en la escuela estudiando las trayectorias, en Rodríguez-Izquierdo, R.

Gómez Galán, J.; Bernal-Bravo, C.; Martín-Padilla, A.H.; López-Meneses, E. (2017). Nuevas modalidades formativas en Red: los MOOC y sus implicaciones en contextos socio-educativos. En E. López Meneses, Z. Vega, C. Bernal y J. Gómez Galán. *Educational Studies and Innovative Practices in Higher Education: An International Perspective*. (7-22). Cupey: UMET Press. ISBN: 978-1-943697-16-8.

González-Geraldo, J. L; Pérez-Pérez, I. (2017). Por una erótica de la enseñanza en valores: la transmisión en el punto de mira. En Mínguez Vallejos, R. y Romero Sánchez, E. (Coord.) (2017). *XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación 2017 La educación ante los retos de una nueva ciudadanía*, pp. 212-219. Murcia: Universidad de Murcia.

Hermosilla Rodríguez, J.M.; Torres Barzabal, L. y Martínez Gimeno, A. (2017). Calidad e innovación educativa para la cohesión social. Propuesta práctica para el trabajo docente universitario. En Martínez Gimeno, A., Álvarez Bonilla, F. J. y Domínguez Fernández, G. (coords.), *La educación social, un ámbito del currículum Por construir Desde la didáctica y la organización educativa* (pp. 171-189). Madrid: Editorial Síntesis.



Jaén Martínez, A. (2017). Uso de didácticas activas para la adquisición de competencias en el EEES. El aprendizaje cooperativo. En E. Corbi, A.H. Martín-Padilla, M. Musello, F.M. Sirignano, I. Mac Fadden. *La Pedagogía del Mediterráneo. Itinerarios, modelos y experiencias entre Italia y España* (269-279). Sevilla, España: AFOE. ISBN: 978-84-697-8026-8

Jaén-Martínez, A.; Martín-Padilla, A.H. (2018). El Aprendizaje Cooperativo en ciencias Sociales como recurso metodológico para la adquisición de competencias en el EEES. En G. Domínguez-Fernández, F.J. Álvarez-Bonilla, A. Martínez-Gimeno. *La educación social, un ámbito del currículum por construir desde la didáctica y la organización educativa*. Madrid, España: Editorial Síntesis

López Catalán, L.; López-Catalán, B. y Prieto-Jiménez, E. (2018). **Innovación Educativa en Educación Social: Design Thinking y Educación para el Desarrollo**, en *Innovación Docente. Nuevos planteamientos*. Barcelona: Octaedro.

López Catalán, L.; Prieto-Jiménez, E. y Ávalos Giménez, M^oJ. (2017). **La Educación para el Desarrollo: un ámbito de intervención innovador en el campo de la Didáctica y la Organización Socioeducativa**, en *La Educación Social: un ámbito del currículum por construir desde la Didáctica y la Organización Educativa*. Madrid: Síntesis.

López Meneses, E.; Vázquez Cano, E.; Fernández Márquez, E.; Martín Padilla, A.H. (2017). Investigación sobre la representación del conocimiento del estudiantado universitario en los escenarios de intervención en la Educación Social. En E. López-Meneses, G.A. Maldonado-Berea, V. Marín Díaz y E. Vázquez-Cano. *Investigaciones educativas hispano-mexicanas* (24-38). Sevilla, España: AFOE. ISBN: 978-84-697-8027-5

López Meneses, E; Cobos Sanchiz, D; Martín Padilla, A.H; y Molina García, L; Sáez Martínez, A (Coord.) **Título del capítulo: "LA SEXTA GENERACIÓN DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: UN CAMBIO DE PARADIGMA NECESARIO PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA"** **Autores del capítulo:** Prieto Jiménez, E. ; López Catalán, L.; y Domínguez Fernández, G.

López Meneses, E; Cobos Sanchiz, D; Martín Padilla, A.H; y Molina García, L; Sáez Martínez, A (Coord.) **Título del libro: INNOVAGOGIA 2018: IV CONGRESO**

López-Noguero, Fernando "Animación sociocultural, ocio y tiempo libre con adolescentes y jóvenes" en Morón Marchena, Juan A., Pérez-Pérez, Itahisa y Pedrero García, Encarnación (Coords.) *Educación para la salud y prevención de riesgos psicosociales en adolescentes y jóvenes*, Narcea, Madrid, 2017



M., González Falcón, I. y Goenechea Permisán, C. (eds.) (2018). *Trayectorias de las aulas especiales. Los dispositivos de atención educativa al alumnado de origen extranjero a examen* (pp. 11-37). Barcelona: Bellaterra.

Martín, M. C. (Dir.) (2017). Riesgos psicosociales, trabajo docente y salud. Libro de Actas del *II Congreso Internacional Salud Laboral: Aspectos Sociales de la Prevención*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-864-9.

Martínez Flores, K., & Torres Barzabal, L. (2017). Estrategias que ayudan al docente universitario a conocer, apropiarse e implementar las TIC en el aula. Mesa de innovación. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (50), 159-175. doi: <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2017.i50.11>

Martínez Gimeno, A., Álvarez Bonilla, F. J. y Domínguez Fernández, G. (coords.), *La educación social, un ámbito del currículum Por construir Desde la didáctica y la organización educativa* (pp. 23-46). Madrid: Editorial Síntesis.

Martínez Gimeno, A; Domínguez Fernández, Guillermo (Coord.) **Título del libro:** LA EDUCACIÓN SOCIAL, UN ÁMBITO DEL CURRÍCULUM POR CONSTRUIR DESDE LA DIDÁCTICA Y LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. **Página inicial:** 19 **Página final:** 50 **Lugar:** Madrid **Editorial:** Editorial Síntesis **ISBN:** 978-84-9171-126-1 **Año:** 2017

Martínez Gimeno, A; Domínguez Fernández, Guillermo (Coord.) **Título del capítulo:** "LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMO ÁMBITO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN. EL ANÁLISIS DE LAS SITUACIONES REALES EN EL CENTRO Y EN EL AULA (MODELO SIRECA).

Martínez Gimeno, A; Domínguez Fernández, Guillermo (Coord.) **Título del libro:** LA EDUCACIÓN SOCIAL, UN ÁMBITO DEL CURRÍCULUM POR CONSTRUIR DESDE LA DIDÁCTICA Y LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. **Página inicial:** 239 **Página final:** 267 **Lugar:** Madrid **Editorial:** Editorial Síntesis **ISBN:** 978-84-9171-126-1 **Año:** 2017

Martínez-Ferrer, B., & Stattin, H. (2017). A mutual hostility explanation for the co-occurrence of delinquency and depressive mood in adolescence. *Journal of abnormal child psychology*, 45(7), 1399-1412.



Martín-Padilla, A.H.; Bernal Bravo, C. (2017). MOOCs: New educational scenarios for ongoing university training. En E. López-Meneses, F.M. Sirignano, M. Reyes-Tejedor, M.L. Cunzio, & J. Gómez-Galán. *European innovations in education: research models and teaching applications*. (76-93). Seville, Spain: AFOE. ISBN: 978-84-697-4117-7.

Martín-Padilla, A.H.; Bernal-Bravo, C.; Vázquez-Cano, E.; López-Meneses, E. (2018). Los MOOC y la formación universitaria desde la visión del estudiantado. En López-Meneses, E.; Franco Pombo, M.;

Morales Cevallos, M. B.; Bernal Bravo, C. *Experiencias investigadoras e innovadoras hispano-ecuatorianas*. (7-25). Sevilla, España: AFOE. ISBN: 978-84-697-9008-3

Martín-Padilla, A.H.; Cejudo-Cortés, C.M.A.; Corchuelo-Fernández, C.; López-Meneses, E. (2018). El alumnado de Educación y Trabajo Social de la Universidad Pablo de Olavide y la experiencia en la utilización de nuevas herramientas digitales innovadoras. En E. Lopez-Meneses, F.M. Sirignano, E. Vázquez-Cano, A.H. Martín-Padilla, (2018). *Innovaciones e investigaciones universitarias hispano-italianas*. (63-73). Sevilla, España: GEFORAN. ISBN: 978-84-697-8045-9

Martín-Padilla, A.H.; Jaén-Martínez, A. (2018). Implementación del aprendizaje invertido en Educación Superior. Planificación y recursos digitales desde el ámbito de las Ciencias Sociales. En G. Domínguez-Fernández, F.J. Álvarez-Bonilla, A. Martínez-Gimeno. *La educación social, un ámbito del curriculum por construir desde la didáctica y la organización educativa*. Madrid, España: Editorial Síntesis

Martín-Padilla, A.H.; López-Meneses, E.; Moreno-Martínez, N.M. (2017). La sociedad del conocimiento y de la información: nuevos desafíos para la educación universitaria. En E. Corbi, A.H. Martín-Padilla, M. Musello, F.M. Sirignano, I. Mac Fadden. *La Pedagogía del Mediterráneo. Itinerarios, modelos y experiencias entre Italia y España* (29-40). Sevilla, España: AFOE. ISBN: 978-84-697-8026-8

Matud-Aznar, M^a. P.; Sánchez-Tovar, L. y Cobos-Sanchiz, D. "Género y satisfacción con el rol laboral en España" en Cobos-Sanchiz, D.; Fiandrino, A.; Martín, M. C. y Sanllorenti, P. M. Riesgos psicosociales, trabajo docente y salud. Octaedro, Barcelona, 2017, pp. 119-126.

Molina-García, H., L. & Jaén-Martínez, A. (2018). *INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE.



Molina-García, L.; Martín-Padilla, A.H.; Bernal-Bravo, C. (2018). La Educación Emocional en la Formación del profesorado universitario. Diseño e implementación de un xMOOC. En López-Meneses, E, Cobos-Sanchiz, D., Martín-Padilla, A.H., Molina-García, L. & Jaén-Martínez, A. (2018). *INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE.

Monreal Gimeno, M.C., Pérez de Guzmán, V., Cárdenas-Rodríguez, R. y Terrón-Caro, T. (2018). Género y ciudadanía. Transferencia de conocimiento en el ámbito universitario. En Peláez Paz, C. y Del Pozo Serrano, F.J. (Coord.). *La educación social ante la vulnerabilidad y el riesgo social en Iberoamérica. Infancia y género en los contextos educativos*. Madrid. MEC, 139-152.

Morales Cevallos, M.B.; Fernández-Márquez, E.; Martín-Padilla, A.H.; Mac Fadden, I. (2018). Competencias en la Educación Superior. En E. Lopez-Meneses, F.M. Sirignano, E. Vázquez-Cano, A.H. Martín-Padilla, (2018). *Innovaciones e investigaciones universitarias hispano-italianas*. (150-162). Sevilla, España: GEFORAN. ISBN: 978-84-697-8045-9

Morón-Marchena, J. A., Pérez-Pérez, I., & Pedrero-Pérez de Guzmán, V., Bas Peña, E. y Trujillo-Herrera, J.F. (2017). Profesionalización y ámbitos profesionales de la Educación Social: formación en género desde la universidad. *Revista Saber & Educar*, 22, 34-43.

Musitu-Ochoa, G., & Martínez-Ferrer, B. (2017). El rol de la familia y la escuela en las conductas exploratorias y de riesgo en la adolescencia.

Pérez de Guzmán, V., Rodríguez Díez, J.L. y Machado-Casas, M. (2017). Analysis of active aging through cineforum: an educational experience. *Revista Humanidades*, 31, 77-97.

Pérez-Pérez, I. (2017). La comunicación como herramienta de facilitación en el ámbito laboral: la participación e implicación de trabajadores. En Cobos-Sanchiz, D; Fiandrino, A; Sanllorenti, P.M; Pérez-Pérez, I. (2018). *Creatividad y emoción en educación social: el aula como espacio de imaginación y valores*. En *La expresión y comunicación emocional como base de la creatividad*. Sevilla: Universidad de Sevilla y Asociación Internacional de Expresión y Comunicación Emocional - CIECE-, pp. 42-53.

Pérez-Pérez, I. (2018). Inteligencia emocional y envejecimiento activo: una experiencia de aprendizaje integral. En *La expresión y comunicación emocional como base de la creatividad*.



Sevilla: Universidad de Sevilla y Asociación Internacional de Expresión y Comunicación Emocional -CIECE-, pp.307-318.

Pérez-Pérez, I; (Coautora). (2017). Introducción. Educación para la Salud y Riesgos Psicosociales. En Morón Marchena, J.A; Pérez-Pérez, I. y Pedrero García, E; (2017). *Educación para la Salud y Prevención de Riesgos Psicosociales en Adolescentes y Jóvenes*, pp. 9-18. Madrid: Narcea.

Ramírez Fernández, B; y Domínguez Fernández, G. **Título del capítulo "LOS TALLERES DE**

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL MAES COMO EXPERIENCIA INNOVADORA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE SECUNDARIA"

Ramos-Corpas, M. J., Morón, F. J., Castillo-García, M., & Musitu-Ochoa, G. Preventiac: un recurso para la prevención del acoso escolar en los centros educativos. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*.doi:10.12795/pixelbit.2018.

Rebolledo Gámez, T. (2018). El reto de la formación inicial del profesorado ante la inclusión educativa. En León Guerrero, M.J. y Sola Martínez, T. (Coord.). *Liderando investigación y prácticas inclusivas* (pp. 1145-1152). Granada: Editorial Universidad de Granada.

Rebolledo Gámez, T. y Cárdenas Rodríguez, R. (2017). Personas adultas mayores como dinamizadoras sociales. Un proyecto de intervención socioeducativa desde la universidad. En Lucio Villegas, E., Camacho, A., Limón, D., Ballesteros Moscosio, M.A., Melero, N., Valderrama, R. y Pabón, M. (Eds.). *Actas del Congreso Internacional de Pedagogía Social "Pedagogía Social y Desarrollo Humano" y XXX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social* (pp. 249-258). Sevilla: Universidad de Sevilla.

Rodríguez Díez, J.L. y Pérez de Guzmán, V. (2017). Una escuela común para un alumnado diferente. Una revisión de las técnicas de intervención para el alumnado con diversidad funcional. *Revista Tramas*, 5, 79-98.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. & Darmody, M. (2017): Policy and Practice in Language Support for Newly Arrived Migrant Children in Ireland and Spain, *British Journal of Educational Studies*, DOI: 10.1080/00071005.2017.1417973



Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2017). Atención Socioeducativa de las ONG a la población inmigrante en tiempos de globalización: Implicaciones para la formación de los educadores sociales. *RES. Revista de Educación Social*, 25, 94-112.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2017). Cultura escolar vs cultura familiar: Vincular escuela, familia y comunidad desde la pedagogía culturalmente responsiva. *Interacções*, 43, 7-26.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2017). Enseñar didáctica en educación social: aportaciones de la metodología de aprendizaje servicio. Cómo se enseña didáctica y se aprende a través del ApS, en Martínez Gimeno, A., Álvarez Bonilla, F. J. y Domínguez Fernández, G. (coords.), *La educación social, un ámbito del currículum Por construir Desde la didáctica y la organización educativa* (pp. 23-46). Madrid: Editorial Síntesis.

Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2018). Overcoming the digital divide, en Tamar Groves y A. González-Pérez, *Women and Knowledge from the challenges of the past to empowerment for the future* (pp. 95-116). Roma: Aracne. ISBN 978-88-255-1084-3. DOI 10.4399/97888255108431

Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2018). Sensibilidad intercultural de los estudiantes universitarios: Medición del constructo y su relación con los programas de movilidad internacional. *Cultura y Educación*, vol 30 (1), pp. 190-204. DOI: 10.1080/11356405.2018.1435095

Rodríguez-Izquierdo, R. M. y García Vahí, Guadalupe (2018). Trayectoria socioeducativa de Brahim. Factores que inciden en el éxito académico, en Rodríguez-Izquierdo, R. M., González Falcón, I. y Goenechea Permisán, C. (eds.) (2018). *Trayectorias de las aulas especiales. Los dispositivos de atención educativa al alumnado de origen extranjero a examen* (pp. 207-231). Barcelona: Bellaterra.

Rodríguez-Izquierdo, R. M., Cabilla, M. y Martínez, V. (2017). Percepción del profesorado y calidad en experiencias de Aprendizaje Servicio. Un estudio de caso. *RIDAS. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 3, 105-117

Suárez-Relinque, C., Del Moral, G., Martínez, B., & Musitu-Ochoa, G. (2017). Baja percepción de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes españoles. *Cadernos De Saúde Pública*, 33(7) doi:10.1590/0102-311x00129716.

Torres Barzabal, L.; Hermosilla Rodríguez, J.M. y Martínez Gimeno, A. (2017). Trabajos Fin de Grado en



Educación. Aprendizaje participativo y generación de inteligencia colectiva. En Martínez Gimeno, A., Álvarez Bonilla, F. J. y Domínguez Fernández, G. (coords.), *La educación social, un ámbito del currículum Por construir Desde la didáctica y la organización educativa* (pp. 109-128). Madrid: Editorial Síntesis.

Torres Barzabal, L.; Hermosilla Rodríguez, J.M. y Martínez Gimeno, A. (2017). Trabajos Fin de Grado en Educación. Aprendizaje participativo y generación de inteligencia colectiva. En Martínez Gimeno, A., Domínguez Fernández, G. y Álvarez Bonilla, F. J. (coords.), *La educación social, un ámbito del currículum por construir desde la didáctica y la organización educativa* (pp. 109-128). Madrid: Editorial Síntesis.

Torres Barzabal, L.; Hermosilla Rodríguez, J.M. y Martínez Gimeno, A. (2017). Trabajos Fin de Grado en Educación. Aprendizaje participativo y generación de inteligencia colectiva. En Martínez Gimeno, A., Álvarez Bonilla, F. J. y Domínguez Fernández, G. (coords.), *La educación social, un ámbito del currículum Por construir Desde la didáctica y la organización educativa* (pp. 109-128). Madrid: Editorial Síntesis.

Torres, L.; Ortiz, P.; Barcia, D. (2017). Assessment of online learning at the Andalusian Virtual Campus. The case of Pablo Olavide University subjects. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, Vol. 4, nº1. pp. 49-56 <http://ojs.intercambios.cse.edu.uy/index.php/ic/article/view/139/198> ISSN [2301 - 0118](http://ojs.intercambios.cse.edu.uy/index.php/ic/article/view/139/198)

Varela, R. y del Moral, G. (Capítulo libro) (2017). Experiencias de Acción Participativa en poblaciones marginadas de México con mujeres. En M.J. del Pino (Dir.), *Violencia de Género y Cooperación Universitaria al Desarrollo*, (p. 117-124). Barcelona: Anthropos.

Vera, A., Martínez-Ferrer, B., Ávila, M.E., & Musitu, G. (2017). Miedo al Delito, Victimización y Satisfacción con la Vida en México. *Summa Psicológica UST*, 14(2), 14-23.

Vera-Jiménez, A., Ávila-Guerrero, M. E., Martínez-Ferrer, B., Musitu-Ochoa, G., & Montero-Montero, D. (2017). Perception of insecurity, victimization and restrictions in daily life according to the life cycle, in Morelos, Mexico. *Revista Criminalidad*, 59(3), 183-192.

Zamora-Díaz, W.J. y Cobos-Sanchiz, D. "Trabajo docente y repercusiones en la salud: el caso del profesorado de Chontales (Nicaragua)" en Cobos-Sanchiz, D.; Fiandrino, A.; Martín, M. C. y Sanllorienti, P. M. Riesgos psicosociales, trabajo docente y salud. Octaedro, Barcelona, 2017, pp. 84-92.



Artículos de Revistas

Amador Muñoz, L. V., Cárdenas-Rodríguez, R., & Terrón-Caro, T. (2017). Introducción: Innovación docente en el ámbito de la Universidad. *Revista de Humanidades*, 31, 11-15.

Amador Muñoz, LV; Mateos Claros, F. y Esteban Ibáñez; M. (2017): La educación como medio para la inclusión social entre culturas (los valores sociales de los jóvenes ceutís de cultura cristiana y musulmana). *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, nº 29, 2017 pp. 67-80.

Bas Peña, E. y Pérez de Guzmán, V. (2017). Educación, salud y pobreza. Programa CaixaProInfancia en Murcia: estudio de casos. *Revista Salud y Drogas*, 17 (2), 179-188.

Benitez, A. (2017). Educación secundaria centrada en la persona. *Revista Española de Discapacidad (REDIS)* 5, (2), 187-19

Cabero, J., Vázquez-Cano, E. y López-Meneses, E. (2018). Uso de la Realidad Aumentada como recurso didáctico en la enseñanza universitaria. *Formación Universitaria*. 11 (1), pp. 25 - 34.

Cárdenas- Rodríguez, R., Terrón-Caro, M.T., y Monreal-Gimeno, M.C. (2017). El Teatro Social como herramienta docente para el desarrollo de competencias interculturales. *Revista de Humanidades* (31), 175-194.

Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T., y Monreal-Gimeno, M.C. (2018). Redefinición de roles y relaciones de género en las migraciones internacionales. Estudio cualitativo en el Estado de Tamaulipas. *Papeles de población*, 24(95), 153-179.

Castañeda, A., del Moral Arroyo, G. y Relinque, C. S. (Artículo) (2017). Variables psicológicas comunes en la violencia escolar entre iguales y la violencia filio-parental: un estudio cualitativo. *Criminalidad*, 59(3), 141-152.

Cobos Sanchiz, David , López-Noguero, Fernando, Martínez Gimeno, Almudena, Morón Marchena, Juan Agustín, Muñoz Díaz, María del Carmen: Innovación universitaria con impacto social: evaluación de una experiencia de posgrado en América Latina. *Revista IJERI: International journal of Educational Research and Innovation*, ISSN-e 2386-4303, n. 7, 2017, págs. 1-12



Cruz, M.R. & Jiménez-Gómez, M.V. (2017). Envejecimiento y discapacidad intelectual. Aproximación a las necesidades de las personas adultas y mayores con discapacidad intelectual y sus familias. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 7, 76-90. ISSN: 2386-4303

<https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/2302/1867>

Cruz-Díaz, R. & Cuadra, N. (2017). Análisis del desempeño laboral de los graduados universitarios desde su propia perspectiva. Estudios en Lengua y Literatura Hispánicas de la Facultad de Educación e Idiomas de la UNAN-Managua. *Torreón Universitario*, 15, 59-74. e- ISSN: 2313-7215.

Esteban Ibáñez, M. (2018): Educación ambiental. Evolución y desarrollo en el contexto reglado escolar español. RUNAE. Revista Científica de Investigación Educativa de la Universidad Nacional de Ecuador. Monográfico sobre Educación Ambiental. Importancia crucial para nuestro Planeta.. Pp. 221-240.

Esteban Ibáñez, M. y Amador Muñoz, L.V. (2017): La educación ambiental como ámbito emergente de la Educación Social. Un nuevo campo socioambiental global. RES: Revista de Educación Social, nº 25, pp. 134-147.

Esteban Ibáñez, M. y Amador Muñoz, L.V. (2017): Modificación de conductas ambientales desde el aprendizaje basado en proyectos.. MoleOla; revista de Ciencias de la Universidad Pablo de Olavide, nº 25, 2017.

Esteban Ibáñez, M. y Amador Muñoz, L.V. (2018): Una aproximación a las actitudes de los universitarios hacia el medio ambiente. Una experiencia innovadora en el ámbito de las Ciencias Ambientales. REXE: Revista de Estudios y Experiencias en Educación, Vol 17, nº 33, pp. 81-100.

Esteban Ibáñez, M.; Amador Muñoz, L.V. y Mateos Claros, F (2017): Attitudes of University Students towards the Environment; Environmental Education an Innovation. Revista de Humanidades nº 31, 2017 pp. 134-147.

García, G. y del Moral G. (Artículo) (2018). Análisis de la violencia filio-parental en centros de menores: un estudio monográfico. *Anuario de Psicología* (Aceptado el 04/12/2017).

Garrido, M., Del Moral, G. y Jaén, P. (Artículo) (2017). Antecedentes de juego y evaluación del sistema familiar de una muestra de jóvenes jugadores patológicos. *Revista Health and Addictions*, 17(2), 25-36.



Latorre Medina, Mª J; Mateos Claros, F. Olmedo Ruiz, J y Esteban Ibáñez, M (2018): Modelos Culturales en un contexto multicultural. IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation. Nº 9, pp. 31-45

López Catalán, L.; López Catalán, B. y Prieto-Jiménez, E. Título: **Tendencias innovadoras en la formación on-line. La oferta web de postgrados e-learning y blended learning en España.** Nombre de la revista: Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación. Volumen: 52. Página inicial y final del artículo: 1-18 Editorial: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías. Universidad de Sevilla País de publicación: España. Año de publicación: 2018. ISSN: 1133-84282.

López Meneses, E. J; Pérez-Pérez, I. (2017). Análisis de intervención del educador/a y trabajador/a social: la percepción del estudiantado a través de los mapas conceptuales interactivos (MCI), en Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación, 26, pp. 104-119, en <https://ojsppdc.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/article/view/722>. ISSN: 0213-0610, eISSN: 2386-3374.

López Noguero, Fernando: Reseña de Gloria Pérez Serrano (2016). Diseño de proyectos sociales. Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación. Madrid: Narcea. ISBN 978-84-277-2141-8. Pedagogía social: revista interuniversitaria, ISSN-e 1989-9742, Nº. 29, 2017 (Ejemplar dedicado a: Diversidad Cultural e inclusión socioeducativa), págs. 219-219

López-Meneses, E. J.; Bernal, C.; Leiva, J. J.; Martín, A. H. (2018). Validación del instrumento didáctico de valoración de observatorios digitales sobre MooC: CUVoMooC® mediante el Método delphi. *Campus Virtuales*, 7(1), 95-110.

Lopez-Meneses, Eloy; Bernal-Bravo, Cesar; Leiva-Olivencia, Juan José; Martín-Padilla, Antonio Hilario (2018). Validación del instrumento didáctico de valoración de observatorios digitales sobre MooC: CUVoMooC® mediante el Método Delphi. *Revista Campus Virtuales* 7 (1), 95-110

López-Noguero, Fernando; Educación Social y Universidad. RES: Revista de Educación Social, ISSN-e 1698-9097, Nº. 24, 2017 (Ejemplar dedicado a: A más educación, más ciudadanía), págs. 302-303

Mendieta-Baltodano, C.M.; Cobos-Sanchiz, D.; Vázquez-Cano, E. Valoración de las competencias tecnológicas del profesorado universitario: Un estudio en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo



(UNAN-Managua) Eductec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 60, 2017, Recuperado de <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/843/pdf>

Mendieta-Baltodano, C.M.; Cobos-Sanchiz, D.; Vázquez-Cano, E. Valoración de las competencias tecnológicas del profesorado universitario: Un estudio en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Carazo (UNAN-Managua) Eductec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 60, 2017, Recuperado de <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/843/pdf>

Moreno-García, J. y Cobos-Sanchiz, D. Apuntes para la construcción de un barómetro de consumo cultural: una propuesta de correlación entre consumo cultural y desarrollo. Espacios, 39 (3), 2018, 15.

Morón Marchena, Juan Agustín; López-Noguero, Fernando; Cobos Sanchiz David; El uso de las redes sociales en educación para la salud: Una experiencia de empoderamiento social en Nicaragua. Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 21, Nº 4, 2017 (Ejemplar dedicado a: La formación de la juventud: Superando los límites de la escuela obligatoria.), págs. 439-45

Morón-Marchena, J.A.; López-Noguero, F. y Cobos-Sanchiz, D. El uso de las redes sociales en educación para la salud: una experiencia de empoderamiento social en Nicaragua. Profesorado: revista de curriculum y formación del profesorado, 21 (4), 2017, 439-457.

Pedrero-García, Encarnación, Moreno-Crespo, Pilar y Moreno-Fernández, Olga. Sexualidad en adultos mayores: estereotipos en el alumnado universitario del Frado de Educación Primaria. *Formación Universitaria*, vol. XI Nº2, abril-mayo 2018, pp. 77-86.

Pedrero-García, Encarnación, Moreno-Fernández, Olga y Moreno-Crespo, Pilar. Educación para la diversidad cultural y la interculturalidad en el contexto escolar español. *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, vol. XXIII Nº 2, abril-junio 2017, pp. 11-26.

Pérez de Guzmán, V., Bas Peña, E. y Trujillo-Herrera, J.F. (2017). Profesionalización y ámbitos profesionales de la Educación Social: formación en género desde la universidad. *Revista Saber & Educar*, 22, 34-43.

Pérez de Guzmán, V., Rodríguez Díez, J.L. y Machado-Casas, M. (2017). Analysis of active aging through cineforum: an educational experience. *Revista Humanidades*, 31, 77-97.



Pérez-Pérez, I; Morón-Marchena, J. A. (2017). Formación docente en Nicaragua: educación inclusiva y de calidad en la Cooperación al Desarrollo, en OCU-CRUE (en línea) <http://www.ocud.es/es/pl61/recursos/id2107/experiencia-educacion-formacion-docente-en-nicaragua-upo.htm>.

Rodríguez Bravo, Ana Eva; López-Noguero, Fernando; Ángel Luis González Olivares, El ocio de los jóvenes vulnerables: importancia, satisfacción y autogestión. *Pedagogía social: revista interuniversitaria*, ISSN-e 1989-9742, N°. 31, 2018, págs. 81-92

Rodríguez Díez, J.L. y Pérez de Guzmán, V. (2017). Una escuela común para un alumnado diferente. Una revisión de las técnicas de intervención para el alumnado con diversidad funcional. *Revista Tramas*, 5, 79-98.

Rodríguez-Casado, M.R. y Rebolledo-Gámez, T. (2017). Evaluación de metodologías participativas: una experiencia en el ámbito universitario. *Revista de Humanidades*, 31, 99-121.

Romero Díaz, T. y Martínez Gimeno, A. (2017). Construcción de instrumentos de evaluación del desempeño docente universitario desde una perspectiva cualitativa. *Revista Universitaria del Caribe*, 18 (1), 34-43. DOI: <http://dx.doi.org/10.5377/ruc.v18i1.4800>

Romero Díaz, T. y Martínez Gimeno, A. (2017). Construcción y validación de un cuestionario de evaluación al desempeño docente mediante Análisis Factorial Exploratorio. *Revista Científica de FAREM-Estelí. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano*, 22, 18-30. <http://repositorio.unan.edu.ni/5825/1/318-1160-1-PB.pdf>

Romero, T. y Martínez Gimeno, A. (2018). Teaching performance evaluation for the improvement of the quality of latin american universities: UNAN- FAREM CHONTALES. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 9, 139-156. <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/2760>

Salvatori, S., y Terrón-Caro, M. (2017). Migrazione urbana–connessioni transnazionali. elementi per una nuova interpretazione delle migrazioni messicane. *Studi Emigrazione*, 54(206), 307-323.



Santoro, C., Martínez-Ferrer, B., Monreal-Gimeno, M. C., & Musitu-Ochoa, G. (2018). New directions for preventing dating violence in adolescence: the study of gender models. *Frontiers in Psychology, 9*, 1-5.

Suárez-Relinque, C., Del Moral, G., Martínez-Ferrer, B. y Musitu, G. (Artículo) (2017). Baja percepción de riesgo en el consumo de alcohol en adolescentes españoles. *Cadernos de Saúde Pública, 33*(7).

Vázquez-Cano, E., López Meneses, E., e Martín Padilla, A. H. (2018). Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje permanente (MOOC). Un estudio diacrónico del estudiantado de la Universidad Pablo de Olavide (2015-2017). *EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC, 7*(1), 350-371. doi:

<https://doi.org/10.21071/edmetic.v7i1.10080>

Vázquez-Cano, Esteban; Lopez-Meneses, Eloy; Martín-Padilla, Antonio Hilario (2018). Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje permanente (MOOC). Un estudio diacrónico del estudiantado de la Universidad Pablo de Olavide (2015-2017). *Edmetic. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa 7* (1), 350-371.

Zamora-Díaz, W. J.; Cobos-Sanchiz, D. y López-Noguero, F. Condiciones Sociales y Salud Laboral del Profesorado Nicaragüense de Secundaria. *Revista de Pedagogía, 38* (103), 2017, 194-210.

Premios, estancias, cátedras, patente

Premios

Cobos-Sanchiz, D. Mención de Honor al Mérito Iberoamericano 2018, concedida por la Red Iberoamericana de Pedagogía (REDIPE), en razón "a su ejemplar papel en la investigación en el ámbito de la Educación/Promoción de la Salud y Prevención de Riesgos en Iberoamérica". Dada en el marco del V Simposio Internacional "Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación", celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Complutense, los días 24 a 26 de mayo de 2018.

Estancias

Cobos-Sanchiz, D. Estancia en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua, desarrollando actividades de docencia e investigación en el ámbito de la educación, promoción de la salud y prevención de riesgos, en el marco del Proyecto "Mejora de las capacidades docentes e investigadoras aplicadas a la



promoción y educación para la salud y calidad de vida en el ámbito comunitario” (2014DEC003. Convenio AACID-UPO para la Financiación del Programa de Colaboración en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo). Fechas de la estancia: 07/11/2017-15/11/2017 y 01/03/2018-11/03/2018.

Domínguez Fernández, Guillermo; ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE BIO BIO CHILE (PROYECTO MACROFACULTAD DE UNIVERSIDAD DE CHILLAN, UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA DE TEMUCO Y BIO-BIO DE CONCEPCIÓN) Invitado/a COMO EXPERTO-ASESOR INTERNACIONAL AL EQUIPO DIRECTIVO DEL PROYECTO.

Domínguez Fernández, Guillermo; ESTANCIA EN LA Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, en la FAREN Chontales y Managua. **Institución de destino:** UNAN-Managua.**Fecha inicio:** 08/01/2018 **Fecha fin:** 26/01/2018 **Lugar:** Juigalpa y Managua

Domínguez Fernández, Guillermo; **Institución de destino:** MACROFACULTAD. UNIVERSIDAD BIO BIO de Concepción de Chile.**Entidad financiadora:** MECESUP-CORFO-PRESIDENCIA DE GOBIERNO. **Fecha inicio:** 07/11/2017**Fecha fin:** 30/11/2017.**Lugar:** Concepción y Chillan

Martín Padilla, Antonio Hilario; Estancia Università Degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli, Italia. Septiembre-Noviembre 2017.

Martín Padilla, Antonio Hilario; Estancia en la Universidad de Almería, España Dpto. Educación, Facultad de Educación. Junio y Julio 2017. Participación en la redacción del borrador del proyecto de investigación “La mejora y calidad de los procesos escolares por las transformaciones de la gestión y coordinación de los centros educativos”.

Pedrero García, Encarnación. Estancia postdoctoral en la Facultad de Educación de la Universidad Málaga con una duración de 3 meses (desde el 15 de septiembre al 15 de diciembre de 2017).

Pérez Pérez, Itahisa; Estancia académica e investigadora en la Universidad de Castilla-La Mancha, en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades sita en el campus universitario de Cuenca. Las actividades han estado vinculadas tanto a la docencia como a la investigación, de forma preferente al Grado de Educación Social que se desarrolla en el campus de Cuenca, y otras actuaciones organizadas por el Departamento a nivel interfacultativo e intercampus. Desde el 15/05/2017 hasta el 15/07/2017 (2 meses).



Prieto Jiménez, Esther; ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE BIO-BIO CHILE
Institución de destino: FACULTAD DE INGENIERÍA. UNIVERSIDAD BIO BIO de Concepción de Chile.**Fecha inicio:** 07/11/2017 **Fecha fin:** 30/11/2017.**Lugar:** Concepción. **Motivo de la Estancia:** Invitada Como Experta-Asesora En El Ámbito De La Innovación E Investigación En El Ámbito Universitario.

Prieto Jiménez, Esther; ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, EN LA FAREN CHONTALES Y MANAGUA. **Institución de destino:** UNAN-Managua. **Fecha inicio:** 08/01/2018 **Fecha fin:** 26/01/2018 **Lugar:** Juigalpa y Managua

Prieto Jiménez, Esther; **Motivo de la Estancia:** ACCIONES DIVERSAS DEL PROYECTO "FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA UNAN-MANAGUA-FAREM CHONTALES (NICARAGUA): MEJORA DE LAS CAPACIDADES DOCENTES E INVESTIGADORAS APLICADAS A LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN EL ÁMBITO COMUNITARIO" (2014DEC003. CONVENIO AACID-UPO

Rodríguez Izquierdo, Rosa M^a; Universidad del Atlántico (Barranquilla, Colombia). Del 27 de enero al 5 de febrero.

Rodríguez Izquierdo, Rosa M^a; University of Zseged (Hungría). Del 10 al 14 de abril de 2017.

Patentes

Proyectos, Contratos y Convenios de Investigación

Cruz Díaz, M. R. Investigadora del Proyecto «Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): Prácticas innovadoras y estrategias educomunicativas en contextos múltiples. Subproyecto: Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes en entornos universitarios. (Ref. EDU2015-64015-C3-2_R)

Cruz Díaz, M.R.: Docente coordinador de la Materia: Sociedad, Familia y Educación (2101302). *Master universitario en Profesorado de E.S.O. y Bachillerato F.P. y Enseñanza de idiomas (2101300).* Universidad: Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, Facultad de Ciencias Sociales (UPO).



Cruz Díaz, M.R.; AGORA: Grupo de investigaciones y estudios en tecnologías de la comunicación, orientación e intervención educativa Adscrito al Plan Andaluz de Investigaciones con el Código HUM-648. Miembro del grupo desde el 2000 en adelante.

Del Moral-Arroyo, G. Miembro investigador del Proyecto: Indicadores de normalización de la violencia de género en parejas adolescentes. Su impacto desde la perspectiva de la salud pública. Investigadora principal: Cuadrado-Gordillo, I. Entidad financiadora: Consejería de Economía e Infraestructuras. Junta de Extremadura

Hermosilla Rodríguez, J. M.; Torres Barzabal, L y. Martínez Gimeno, A. Título del Proyecto: "Planificación estratégica en la dirección de centros socioeducativos. Material Multimedia" Aprobado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el marco de la Convocatoria Proyectos de Innovación Metodológica y/o evaluadora (Acción 3), durante el curso académico 2017-2018, bajo la dirección de José Manuel Hermosilla Rodríguez

Hermosilla Rodríguez, J. M.; Torres Barzabal, L y. Martínez Gimeno, A. Título del Proyecto: "Planificación estratégica en la dirección de centros socioeducativos. Material Multimedia" Aprobado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el marco de la Convocatoria Proyectos de Innovación Metodológica y/o evaluadora (Acción 3), durante el curso académico 2017-2018, bajo la dirección de José Manuel Hermosilla Rodríguez

López-Meneses, E. Miembro investigador del Proyecto: EDU2016-75232-P. Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional. Investigadora principal: Dr. Jose María Fernández Batanero. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Plan Nacional I + D + i. Duración: 2016-2019. Financiación: 61.710 €.

Monreal Gimeno, Carmen, *Referencia:* FP7/2007-2013/under gran agreement 318960. *Título del Proyecto:* GENDERCIT. Gender and Citizenship. *Entidad Financiadora y convocatoria:* Unión Europea, acciones de la Marie Curie, dentro del 7PM. *Investigador Principal y entidad de filiación:* Dra. M^a del Carmen Monreal Gimeno (Universidad Pablo de Olavide de Sevilla). *Del* 01/02/2012 *al* 31/12/2017. *Cuantía de la subvención:* 606.900,00 €. *Tipo de participación:* Investigadora.

Pedrero García, E. Investigador participante en Proyecto de I+D+i: Análisis y evaluación de los programas de formación profesional básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta. Investigador



principal: Miguel A. Pereyra-García Castro. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y competitivas. Duración: 01/01/2015 al 31/12/2017 (3 años). Financiación: 27.830€

Pedrero García, E. Investigador principal en Proyecto de Innovación Educativa denominado: FormaJoven (Punto de Información Juvenil Saludable): Integración en la Universidad a través del alumnado mediante aprendizaje colaborativo. Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide. Dirección General de Formación e Innovación Docente. Duración: Cursos académico 2017-2018.

Perez de Guzman Puya, V., Referencia: FP7/2007-2013/under gran agreement 318960. Título del Proyecto: GENDERCIT. Gender and Citizenship. Entidad Financiadora y convocatoria: Unión Europea, acciones de la Marie Curie, dentro del 7PM. Investigador Principal y entidad de filiación: Dra. M^a del Carmen Monreal Gimeno (Universidad Pablo de Olavide de Sevilla). Del 01/02/2012 al 31/12/2017. Cuantía de la subvención: 606.900,00 €. Tipo de participación: Investigadora.

Pérez Pérez, Itahisa; Miembro del Equipo de Investigación del Programa: "Situación y Contexto de Desarrollo de las Familias y Menores en Zonas con Necesidades de Transformación Social". Red Andaluza de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social (EAPN-A). Resolución de 07/11/2016

Pérez Pérez, Itahisa; Miembro del Equipo de Trabajo del Proyecto I+D+i "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la Universidad: diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización", cuya referencia es EDU2017-82862-R, correspondiente al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, convocatoria 2017. IP: José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico, Universidad de Córdoba.

Pérez Pérez, Itahisa; Miembro del Equipo de Trabajo del Proyecto I+D+i titulado "Análisis y evaluación de los programas de formación profesional básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta", con referencia EDU2014-52702-R, de tres años de duración (2015-2017). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad, del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientado a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 (Resolución de 6 de agosto de 2014, BOE de 8 de agosto). Tipo de convocatoria: Proyectos del Plan Nacional 2014. Presupuesto: 27.830€. Duración: 01/01/2015 - 31/12/2017. Investigador principal: Miguel A. Pereyra-García Castro. Universidad de Granada.



Pérez Pérez, Itahisa; Miembro investigador en el proyecto denominado "Desarrollo de un programa comunitario de investigación en promoción – educación para la salud sobre VIH/sida en Cuba: transferencia de capacidades y recursos en materia de investigación socio- educativa con impacto local". Convenio de colaboración entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Universidad Pablo de Olavide para la financiación del Programa de Colaboración en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2015. Duración 2 años. 14/01/2017 - 14/01/2019. Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Programa de Actuación, Inversiones y Financiación del ejercicio 2015 (Resolución de 5 de febrero de 2016, BOJA número 27). Entidades participantes: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Universidad Pablo de Olavide y Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP). Investigador principal: Juan Agustín Morón Marchena. Presupuesto: 70.000,00€.

Pérez Pérez, Itahisa; Miembro del Equipo de Investigación del Programa: "Situación y Contexto de Desarrollo de las Familias y Menores en Zonas con Necesidades de Transformación Social". Red Andaluza de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social (EAPN-A). Resolución de 07/11/2016 de la Secretaría General de Servicios Sociales, Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, subvenciones a entidades privadas para programas de Acción Social. Número de expediente SISS: (SSCC) 520-2016-00000039-2. Presupuesto: 35.643,67€. Desde 01/12/2016 hasta el 30/11/2017. Investigadora Principal: Dolores María García Blanco.

Povedano Díaz, A. Investigadora principal del Proyecto (2016-2018): Del fracaso escolar al florecimiento en la adolescencia: La promoción del desarrollo positivo de adolescentes escolarizados desde una perspectiva de género. Entidad financiadora: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud

Rodríguez Izquierdo, Rosa M^a; Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva en la Universidad. Diagnóstico y Evaluación de Indicadores de Institucionalización (2018-2021). InclUni Ref. EDU2017-2862-R. PROYECTOS DE I+D+I (RETOS) - CONVOCATORIA 2017.

Terrón Caro, M.T., Referencia: PIRSES-GA-2012-318960 Título: Gender and Citizenship (GENDERCIT) Entidad financiadora y convocatoria: EUROPEAN UNION. SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME Marie Curie Actions (FP7-PEOPLE-2012-IRSES – N° 318960) Investigador principal y entidad de afiliación: María Del Carmen Monreal Gimeno, Universidad Pablo de Olavide Fechas de inicio y de finalización: 2012-2017 Cuantía de la subvención: 606.900,00 EUR Tipo de participación: Investigadora.



Terrón Caro, M.T., Referencia: EDU2016-78134-R. Título: La educación infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: conciliación del Ámbito Familiar y Laboral. Entidad financiadora y convocatoria: Ministerio de Economía y Competitividad. Tipo de Proyecto: Plan Estatal 2013-2016 Retos -Proyectos I+D+i. Investigador principal y entidad de afiliación: Vicente Llorent Bedmar y Verónica Cobano-Delgado Palma, Universidad de Sevilla. Fecha de inicio: 30/12/2016. Tipo de participación: investigadora.

Torres Barzabal, L.; Hermosilla Rodríguez, J. M. & Martínez Gimeno, A. Título del Proyecto: "Experiencia con Twitter en Educación Universitaria. Estrategia de innovación digital" Aprobado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el marco de la Convocatoria Proyectos de Innovación (Acción 2), proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadora, durante el curso académico 2017-2018, bajo la dirección de Luisa Torres Barzabal.

Marca Registradas en la OEPM

Aranzazu, C. M^a., López-Meneses, E. et al. (2018). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: CRAVIH (En vigor). N.º de expediente: 3691692.

Delgado-Algarra, E., López Meneses, E. et al. (2018). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: CIDIMEN (En vigor). N.º de expediente: 3695791.

Fernández-Márquez, E., López-Meneses, E. et al. (2018). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Clase 41. Educación, Formación y actividades culturales Título: CODIPES (En vigor). N.º de expediente: 3687570.

Del Moral Arroyo, Gonzalo, Ganador beca Collegio Matteo Ricci para Visiting Scholars de la Università di Macerata (Italia). Del 1/05/2018- 30/06/2018.

Proyectos de Innovación Docente



Cruz Díaz, M.R. Miembro del Equipo docente del proyecto titulado "Piensa globalmente, actúa localmente: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Comunidad Universitaria". Coordinado por Esther Prieto Jiménez, en el marco de la Acción 2: Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias integradas en el marco del Plan de Innovación y Desarrollo Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Curso 2017/2018. Miembros: 3

Otras Actividades

Cobos-Sanchiz, D. Coordinador de la Red Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc), auspiciada por AUIP. 2017-2018.

Cobos-Sanchiz, D. Editor Adjunto de la revista International Journal of Educational Research and Innovation, miembro del Consejo Editorial de la revista Hekademos, del Comité de Asesores Científicos de la revista Saber (Universidad de Oriente, Venezuela) y del Comité Editorial de la revista Salud de los Trabajadores (Universidad de Carabobo, Venezuela). 2017-2018.

Cobos-Sanchiz, D. Par académico evaluador de las revistas Educare (Universidad Nacional de Costa Rica), Diálogos sobre Educación. Temas actuales en investigación educativa (Universidad de Guadalajara, México), Pensando Psicología (Universidad Cooperativa de Colombia) y Psicogente (Universidad Simón Bolívar, Colombia). 2017-2018.

Cobos-Sanchiz, D. Vocal de Ergonomía y Psicología Aplicada de la Asociación Científica de Expertos en Seguridad y Salud Laboral de Andalucía (ACESSLA). 2017-2018.

Cruz Díaz, M.R. Ha participado como miembro Community Manager y Embajador (Asesor Científico) del Concurso EDUCLIPS (2017), en su segunda edición. Expedición del certificado en Huelva, a 23 de febrero de 2018.

López-Meneses, E. Actualmente, dirigiendo 9 tesis doctorales, dos de ellas se defenderá antes de noviembre de 2018. (Inscritas en la UPO, UHU, UAL).

López-Meneses, E. Coordinador de la Red Latinnova perteneciente a la red científica (RedIris). Compuesta por 16 países. URL: <http://www.rediris.es/list/info/latinnova.html>



López-Meneses, E. Coordinador del Grupo docente internacional Innovagogía formado por 16 países con más de 200 miembros. URL: <http://innovagogia.jimdo.com/miembros/españa/>

López-Meneses, E. Director del grupo de investigación Eduinnovagogía (HUM-971). URL: https://www.upo.es/otri/contenido?pag=/portal/otri/contenidos/oferta_cientifico_tecnologica/grupos_investigacion/gruposHUM/20160121Eduinnovagogia

López-Meneses, E. Editor de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). URL: <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam> Indexada ESCI, CIRC, Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, DOAJ, entre otras.

Esteban Ibáñez, Macarena. Miembro del Comité Científico del II Congreso Interuniversitario "Educación Infantil y Primaria de las I Jornada de Innovación Docente. Nuevos planteamientos. Organizada por el Departamento de Educación y Psicología So. Formación del Profesorado Universitario. Celebrado en el Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba. Del 9 al 10 de octubre de 2017. 20 horas.

Esteban Ibáñez, Macarena. Miembro del Comité Organizador de las I Jornada de Innovación Docente. Nuevos planteamientos. Organizada por el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide. 16 de noviembre de 2017. Universidad Pablo de Olavide. 8 horas

Esteban Ibáñez, Macarena. Miembro del Comité Científico del II Congreso Interuniversitario "Educación Infantil y Primaria de las I Jornada de Innovación Docente. Nuevos planteamientos. Organizada por el Departamento de Educación y Psicología So. Formación del Profesorado Universitario. Celebrado en el Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" (adscrito a la Universidad de Córdoba. Del 9 al 10 de octubre de 2017. 20 horas.

Pedrero-García, Encarnación. Coordinación del I Ciclo de conferencias: Educación y promoción de la salud. Promoviendo la calidad de vida en la Universidad. Punto Forma Joven. Entre septiembre y diciembre de 2017. Organizado por el Departamento de Educación y Psicología Social.

Pedrero-García, Encarnación. Coordinación del I Ciclo de conferencias: Educación y promoción de la salud. Promoviendo la calidad de vida en la Universidad. Punto Forma Joven. Entre septiembre y diciembre de 2017. Organizado por el Departamento de Educación y Psicología Social.



Pedrero-García, Encarnación. Coordinación del II Ciclo de conferencias: Educación y promoción de la salud. Promoviendo la calidad de vida en la Universidad. Punto Forma Joven. Entre enero y abril de 2018. Organizado por el Departamento de Educación y Psicología Social.

Pedrero-García, Encarnación. Coordinación del II Ciclo de conferencias: Educación y promoción de la salud. Promoviendo la calidad de vida en la Universidad. Punto Forma Joven. Entre enero y abril de 2018. Organizado por el Departamento de Educación y Psicología Social.

Pedrero-García, Encarnación. Coordinación del II Ciclo de conferencias: Educación y promoción de la salud. Promoviendo la calidad de vida en la Universidad. Punto Forma Joven. Entre enero y abril de 2018. Organizado por el Departamento de Educación y Psicología Social.

Tesis externas a la UPO

Dominguez Fernández, Guillermo Director de la Tesis Doctoral titulada "La creación y gestión del conocimiento en la Universidad: Propuesta de un Modelo basado en el contexto organizacional de la UNAN-Managua", del programa de Doctorado Educación e Intervención Social, realizado por D. Harold Gutiérrez Marcenaro, defendida el 31 de octubre de 2017 en Managua, obteniendo una calificación de Sobresaliente cum Laude por unanimidad.

Prieto Jiménez, Esther; Directora de la Tesis Doctoral titulada "La creación y gestión del conocimiento en la Universidad: Propuesta de un Modelo basado en el contexto organizacional de la UNAN-Managua", del programa de Doctorado Educación e Intervención Social, realizado por D. Harold Gutiérrez Marcenaro, defendida el 31 de octubre de 2017 en Managua, obteniendo una calificación de Sobresaliente cum Laude por unanimidad.

Prieto Jiménez, Esther; Directora de la Tesis Doctoral titulada "Estrategias de Aprendizaje y su incidencia en el Rendimiento Académico de los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas: el caso de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa", del programa de Doctorado Educación e Intervención Social, realizado por D. Cristobal Castellón Aguinagua, defendida el 14 de noviembre de 2017 en Managua, obteniendo una calificación de 90/100.

<u>Concepto</u>	<u>TOTAL</u>
N.º artículos en revistas	46
N.º libros	17
N.º capítulos de libros	89
TOTAL	152

Proyectos, Contratos, Convenios de Investigación y estancias* (SIN distinción por área académica)
(cuadro resumen)

CONCEPTO	TOTAL
N.º Proyectos de Investigación	16
N.º Contratos/Convenios de Investigación	3
N.º Estancias	13

Conferencias, cursos, jornadas, seminarios..., organizados por el Departamento (SIN distinción por área académica) (cuadro resumen)

CONCEPTO	TOTAL
N.º Conferencias	6
N.º Cursos	2
N.º Jornadas	22
N.º Seminarios	3



Nº Congresos	26
--------------	----

Premios, cátedras, patentes... (SIN distinción por área académica)