Centro: **CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**
Titulación: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSULTORÍA Y AUDITORÍA LABORAL**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 738
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 94
Tasa de participación de alumnos del Título: 12.74%

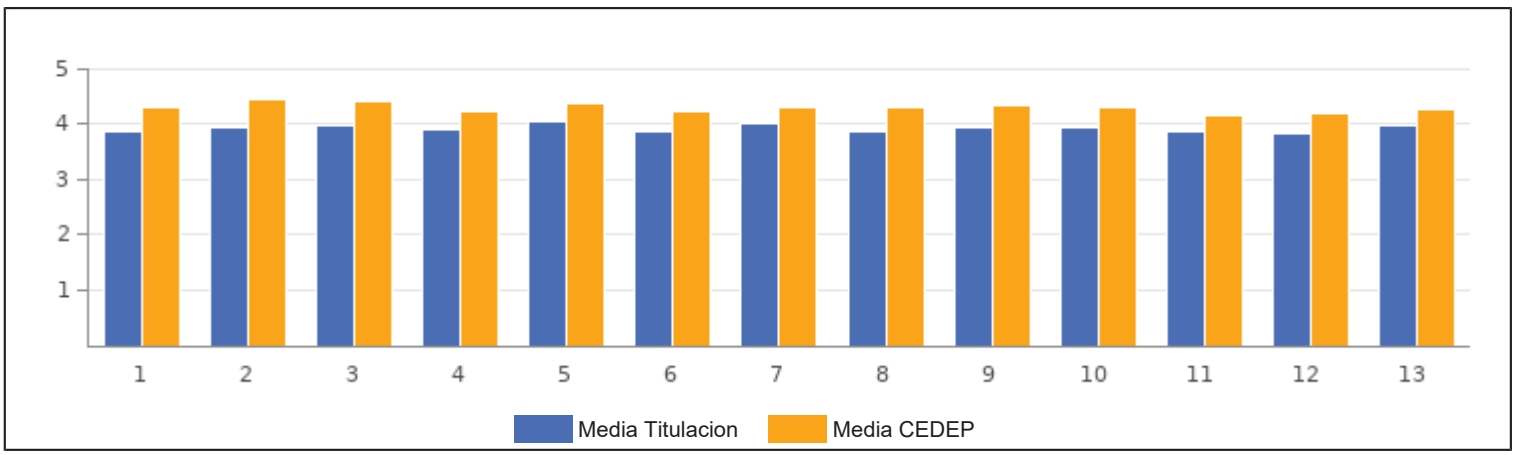
Número de profesores que imparten clases en el Título: 19
Número de profesores evaluados en el Título: 19
Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente.	3.85	1.2	4.3	1.05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - El/La profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).	3.95	1.22	4.44	0.97
Cumplimiento de la planificación				
3 - El/La profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura.	3.97	1.15	4.39	0.96
4 - Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas.	3.89	1.21	4.23	1.09
5 - El/La profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente.	4.05	1.09	4.37	0.99
Metodología Docente				
6 - El/La profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.87	1.25	4.23	1.1
7 - El/La profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, red, medios audiovisuales, etc).	3.99	1.15	4.29	1.06
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
8 - El/La profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la asignatura.	3.86	1.26	4.28	1.07
9 - El/La profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas.	3.92	1.27	4.34	1.05
10 - El/La profesor/a propicia la comunicación y la participación en clase.	3.93	1.29	4.29	1.08
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 10)	***3.94***	***1.21***	***4.31***	***1.05***
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
11 - El sistema de evaluación permite valorar adecuadamente mis resultados de aprendizaje.	3.88	1.09	4.15	1.14
RESULTADOS				
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
12 - Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	3.84	1.24	4.19	1.13
Satisfacción de los/las estudiantes				
13 - Estoy satisfecho/a globalmente con la labor docente de este profesor/a.	3.96	1.21	4.26	1.06
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 13)	**3.92**	**1.2**	**4.29**	**1.06**

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo/Género del alumno/a: **Hombre:** 41.49% **Mujer:** 58.51% **Otros:** 0%

Asiste a clase: **Mucho:** 95.74% **Bastante:** 1.06% **Algo:** 0% **Nada:** 3.19%

Uso de tutorías: **Mucho:** 14.89% **Bastante:** 5.32% **Algo:** 13.83% **Nada:** 65.96%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS