



# PERFIL EGRESO TÍTULOS DE MÁSTER

ÍNDICE

Anterior / Siguiente



## PERFIL EGRESO TÍTULOS DE MÁSTER

El presente Cuadro de Mando refleja el análisis de los datos de los/as estudiantes egresados/as en los distintos títulos de Máster Universitario en los cursos: 2019-20, 2020-21 y 2021-22.

Se entiende por "egresado/a", a efectos de la realización de este estudio, todo/a estudiante que en la aplicación informática Universitas XXI cuenta en su expediente con un "Nodo de Inicio" y un "Nodo de Finalización". Por tanto, la población que se analiza en el presente estudio se corresponde con el conjunto de estudiantes que han egresado en el curso indicado, independientemente de su efectiva inserción laboral.

Para conocer el **perfil sociodemográfico y académico** de todos los/as egresados/as correspondientes a la cohorte de egreso se considera a la totalidad de la población objeto de análisis.

El segundo apartado del presente informe refleja la **percepción de los/as estudiantes egresados/as**, un año después de su egreso, sobre su nivel competencial, su aplicación al mercado laboral, satisfacción global con los estudios realizados y fidelización con la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

La metodología utilizada para la obtención de la información analizada en el segundo bloque, contempla la realización de una serie de encuestas telefónicas (se realizan al menos 5 intentos de contactar con cada persona) mediante llamadas asistidas por ordenador a la población egresada en el curso objeto de análisis, utilizando como soporte un cuestionario (ANEXO).

### ÍNDICE INFORME

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y  
ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

Activar Windows



Curso Académico

2020-21

Título de Máster

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSULTORÍA Y AUDITORÍA LABORAL

ÍNDICE INFORME

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

POBLACIÓN

20

GÉNERO



EDAD

MEDIA

26,95

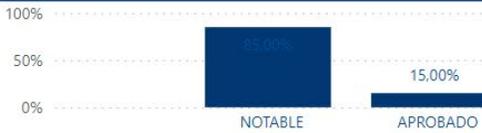
DESV. ESTÁNDAR

2,38

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (AÑOS)



NOTA EXPEDIENTE



DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (AÑOS)

MEDIA

1,35

DESV. ESTÁNDAR

0,48

NOTA EXPEDIENTE

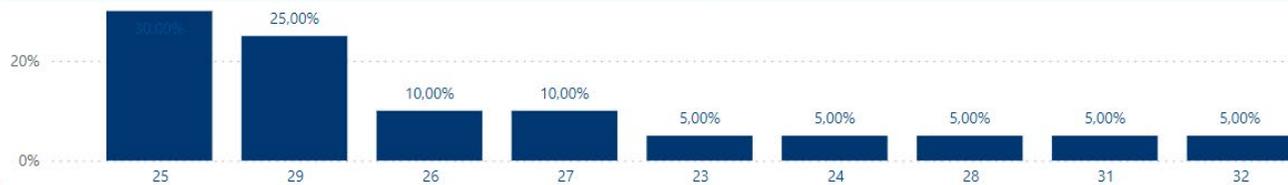
MEDIA

7,55

DESV. ESTÁNDAR

0,46

EDAD



**ÍNDICE INFORME**

PORTADA

INTRODUCCIÓN

D. SOCIODEMOGRÁFICOS Y ACADÉMICOS

PERCEPCIÓN EGRESADOS/AS

CUESTIONARIO

CONTRAPORTADA

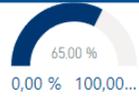
POBLACIÓN

20

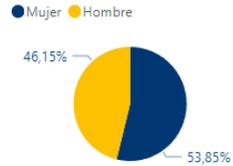
MUESTRA

13

TASA DE PARTICIPACIÓN

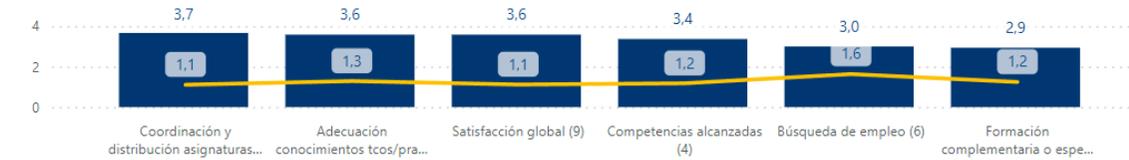


GÉNERO (1)

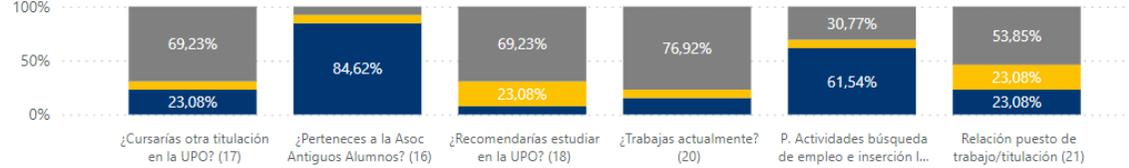


**DIMENSIONES**

● Promedio de Valoración ● Desviación estándar de Valoración



● No ● NS/NC ● Sí



● Promedio de Valoración ● Desviación estándar de Valoración



**ÍNDICE  
INFORME**

## PORTADA

## INTRODUCCIÓN

 D.  
SOCIODEMOGRÁFICOS  
Y ACADÉMICOS

 PERCEPCIÓN  
EGRESADOS/AS

## CUESTIONARIO

## CONTRAPORTADA

Nº Pregunta	Dimensiones	Preguntas	Respuestas
1	1. Perfil sociodemográfico	Sexo:	Hombre Mujer
2	2. Coordinación entre asignaturas y su distribución en el Plan de Estudios	La distribución de las asignaturas a lo largo del Título y la coordinación entre ellas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
3	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos teóricos que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
4	3. Adecuación entre conocimientos teóricos y prácticos	Los conocimientos prácticos, incluyendo las Prácticas Externas, que has adquirido para ejercer un trabajo relacionado con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
5	4. Competencias alcanzadas	Conocimientos para el desarrollo y/o aplicación de ideas originales	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
6	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para resolver problemas relacionados en entornos nuevos y/o multidisciplinares	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
7	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para formular juicios que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
8	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para comunicar tus conclusiones a públicos especializados y no especializados	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
9	4. Competencias alcanzadas	Herramientas para ser autónomo/a en tu aprendizaje	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
10	4. Competencias alcanzadas	Las competencias adquiridas se adecúan a las demandas del mercado laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
11	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	La comunicación de la UPO con los estudiantes	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
12	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Los cursos, jornadas y otras acciones de formación complementaria organizadas por la UPO	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
13	5. Cursos, jornadas y otras actividades de formación complementaria o especializada organizadas por el Centro	Las actividades organizadas por la UPO relacionadas con la búsqueda de empleo e inserción laboral	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
14	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Participación en actividades organizadas por la UPO para la búsqueda de empleo e inserción laboral	Sí No
15	6. Participación en actividades para la búsqueda de empleo ofertadas por la UPO y/o los Centros	Utilidad de estas actividades para la búsqueda de empleo relacionada con tu Título	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
16	7. Pertenencia a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO	¿Pertenece a la Asociación de Antiguos Alumnos de la UPO?	Sí No
17	8. Fidelización	¿Cursarías otra titulación en la UPO?	Sí No
18	8. Fidelización	¿Recomendarías a alguien que estudie en la UPO?	Sí No
19	9. Satisfacción global con la formación recibida	En general, satisfacción global con la formación recibida	1. Peor valoración 5. Mejor valoración
20	10. Inserción laboral	¿Estás trabajando actualmente?	Sí No
21	10. Inserción laboral	¿Tu puesto de trabajo está relacionado con tu titulación?	Sí No