Máster Universitario en Consultoría y Auditoría Laboral

Plan Contingencias COVID-19

Curso 2020-2021

1. Cambios en la docencia programada

- A finales del curso 2019-2020, se consensuaron los criterios para la planificación de la docencia multimodal originada como consecuencia de la COVID-19, Acta nº 33 de la Comisión Académica, https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mal/documentos/MAL_Documentos-relacionados-con-el-master/acta33_2019_20.pdf). Esto implicaba la planificación en escenario A (semipresencial) y en escenario B (virtual), con la elaboración de las adendas, que quedaron incorporadas a la Guía Docente. La documentación definitiva quedó aprobada la Comisión Académica en la reunión celebrada el día 23 de octubre de 2020.

- La docencia se planificó atendiendo a los siguientes criterios. Se establece la distinción entre escenario A (semipresencial) y escenario B (virtual) para las asignaturas presenciales, ya que todas las asignaturas virtuales se planificaron en escenario B, virtual. Las asignaturas presenciales impartidas por el profesorado de la UPO, quedaban configuradas con un 80% de carácter presencial dual y 20% de docencia virtual síncrona o asíncrona (escenario A, semipresencial). Las asignaturas presenciales impartidas por el profesorado externo de fuera de la provincia de Sevilla, debido a las restricciones de movilidad, se realizaban en formato virtual sincrónico (escenario B, virtual). Así se recogió en el Acta nº 35 de la Comisión Académica de 18 de diciembre de 2020, https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mal/documentos/MAL_Actas-de-la-Comision-Academica/acta35_20_21.doc.pdf.

- La docencia se desarrolló íntegramente de forma virtual, bien porque fue imposible implementar el escenario A (semipresencial) para aquellas asignaturas presenciales de profesorado de la UPO o profesorado externo residente en Sevilla que se planificaron en docencia semipresencial, bien porque las asignaturas de los profesores externos residentes fuera de Sevilla fueron directamente al escenario B (virtual), o bien porque algunas asignaturas se imparten de manera virtual desde la implantación del Título. Así se refleja en el Acta nº 36 de la Comisión Académica de 28 de enero de 2021, que hace referencia a las sucesivas prorrogas de las docencia virtual, https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mal/documentos/MAL_Actas-de-la-Comision-Academica/acta_36_20_21.pdf. También en el Acta nº 37 de la Comisión Académica de 15 de abril de 2021, que se refiere a la finalización del período de docencia, a salvo de las prácticas externas y los TFM, https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mal/documentos/MAL_Actas-de-la-Comision-Academica/acta_37_20_21.pdf.

- Se acordó la modificación del modelo de guion que se había venido empleando por el modelo de Diario de Sesiones, que recoge también, aunque con un formato más adaptado

a la docencia online, el índice de la sesión de docencia; los casos prácticos; así como la normativa, los pronunciamientos judiciales y la bibliografía de más relevancia

- Las prácticas externas también precisaron de su adaptación, realizándose las entrevistas con el/a tutor/a interno/a por medios telemáticos, en lugar de realizarse de forma presencial. Las prácticas externas se realizaron igualmente de forma semipresencial en el curso 2020-2021, alternando semanas presenciales con semanas virtuales.

- En lo que hace al TFM, tanto la tutorización como la defensa se realizó de forma virtual. En el caso de la tutorización, por correo electrónico o a través del Aula Virtual. Por lo que se refiere a la defensa, a través del Aula Virtual, conforme a las instrucciones del Plan de Contingencia del Máster Universitario en Consultoría y Auditoría Laboral elaboradas para los estudiantes, que se elaboraron en el curso 2019-2020 y se actualizaron en el curso 2020-2021. Esta decisión quedó reflejada en el Acta nº 37 de la Comisión Académica de 15 de abril de 2021, https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mal/documentos/MAL_Actas-de-la-Comision-Academica/acta_37_20_21.pdf

2. Cambios en las actividades de difusión

- La Comisión Académica participó en las Jornadas de Puertas Abiertas de forma virtual, como se desprende del vídeo editado: https://upotv.upo.es/video/60a79987abe3c6b01a8b4567. La Comisión Académica ha venido participando en esta relevante actividad de difusión que se ha venido celebrando desde la implantación del Título, salvo en el curso académico 2019-2020 que se suspendió como consecuencia de las medidas para contener el COVID-19.

3. Documentos elaborados:

- Guía Docente, con adendas: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mal/documentos/MAL_Documentos-relacionados-con-el-master/PlancontingenciaCOVID2020-2021.pdf

- Información básica para la docencia (profesorado): https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mal/documentos/MAL_Documentos-relacionados-con-el-master/Informacion_Basica_Docencia_PlanContingenciaCOVID-19_20_21.pdf

- Diario de sesiones: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mal/documentos/MAL_Documentos-relacionados-con-el-master/diariodesesiones_plancontigenciacovid_2020_2021.pdf

- Guía para la defensa de los TFM (estudiantes): https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-

documental/mal/documentos/MAL_Documentos-relacionados-con-el-master/plancontigenciacovid2020_2021_TFMmanualdefensaonlineestudiantes.pdf

- Guía para la defensa de los TFM (profesorado): https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/gestor-documental/mal/documentos/MAL_Documentos-relacionados-con-el-master/plancontigenciacovid2020_2021TFMmanualdefensaonlineprofesorado.pdf

4. Procedimientos y normativa de aplicación

En las actuaciones seguidas en relación con la pandemia de la COVID-19, se han tenido en cuenta los procedimientos creados por las personas responsables de la Universidad Pablo de Olavide, así como las diferentes Instrucciones dictadas por la Universidad Pablo de Olavide:

- Procedimiento institucional PA08 "Diseño y ejecución de planes generales de contingencia", aprobado con fecha de 17/07/2020, con objeto de integrar en el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad los procesos de diseño y, en su caso, ejecución de cualquier plan general de contingencia que se desarrolle ante situaciones excepcionales, para garantizar con rigor la calidad de la información dejando constancia de la racionalidad de la decisiones y contextualizando las medidas adoptadas con eficacia y eficiencia.

- Instrucción del Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente, de fecha 8 de mayo de 2020, que modifica la instrucción para garantizar la consecución de los objetivos académicos, adquisición de competencias y evaluación de estudiantes por medios no presenciales en los títulos de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide, de fecha 14 de abril de 2020 (https://www.upo.es/postgrado/export/sites/default/..PARTE_GENERAL/documentos_parte_general-master/Normativas/Firmado_Instruccion-_Postgrado_08052020.pdf).

- Instrucción del Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente, de 4 de junio de 2020, por la que se regula el régimen de evaluación en los estudios oficiales de Máster Universitario de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla (https://www.upo.es/postgrado/export/sites/default/..PARTE_GENERAL/documentos_parte_general-master/Normativas/INSTRUC-REGIMEN-DE-EVALUACION.pdf).

- Instrucción del Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente, de fecha 7 de julio de 2020, para la planificación, ejecución y adaptación de las enseñanzas universitarias de Postgrado a las contingencias y exigencias sanitarias derivadas de la COVID-19 durante el curso académico 2020-2021 (https://www.upo.es/postgrado/export/sites/default/..PARTE_GENERAL/docume

ntos_parte_general-master/Normativas/Firmado_Instruccion-Postgrado-2020-21.pdf)

5. Formatos elaborados por Posgrado que han sido utilizados para elaborar la documentación

Toda la información sobre las actuaciones ejecutadas en relación la pandemia de la COVID-19 han sido recogidas en los formatos establecidos:

- Adenda para la Guía Docente
- Modelo Adenda Guía Docente 2020-2021