

Centro: CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Titulación: MASTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA BILINGÜE ESPAÑOL - INGLÉS

Número de cuestionarios potenciales del Título: 375

Número de profesores que imparten clases en el Título: 9

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 139

Número de profesores evaluados en el Título: 9

Tasa de participación de alumnos del Título: 37.07%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CEDEP	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE				
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura				
1 - El/La profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente.	4.05	1.06	4.3	1.05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA				
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)				
2 - El/La profesor/a cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual).	4.18	0.99	4.44	0.97
Cumplimiento de la planificación				
3 - El/La profesor/a se ajusta a la planificación de la asignatura.	4.1	1.06	4.39	0.96
4 - Considero que las actividades teóricas y prácticas están coordinadas.	3.72	1.24	4.23	1.09
5 - El/La profesor/a se ajusta a los contenidos y criterios de evaluación de la guía docente.	3.99	1.14	4.37	0.99
Metodología Docente				
6 - El/La profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3.6	1.35	4.23	1.1
7 - El/La profesor/a utiliza recursos didácticos y otros medios que facilitan el aprendizaje (bibliografía, red, medios audiovisuales, etc).	3.76	1.22	4.29	1.06
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a				
8 - El/La profesor/a explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la asignatura.	3.74	1.27	4.28	1.07
9 - El/La profesor/a se preocupa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve dudas.	3.85	1.31	4.34	1.05
10 - El/La profesor/a propicia la comunicación y la participación en clase.	3.91	1.32	4.29	1.08
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 10)	3.85	1.24	4.31	1.05
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Sistemas de evaluación				
11 - El sistema de evaluación permite valorar adecuadamente mis resultados de aprendizaje.	3.54	1.37	4.15	1.14
RESULTADOS				
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES				
Eficacia				
12 - Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas individuales, en grupo...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	3.7	1.37	4.19	1.13
Satisfacción de los/las estudiantes				
13 - Estoy satisfecho/a globalmente con la labor docente de este profesor/a.	3.69	1.26	4.26	1.06
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 13)	3.82	1.25	4.29	1.06
PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)				
Sexo/Género del alumno/a: Hombre: 42.03% Mujer: 50.72% Otros: 7.25%				
Asiste a clase: Mucho: 93.48% Bastante: 3.62% Algo: 2.9% Nada: 0%				
Uso de tutorías: Mucho: 2.17% Bastante: 2.9% Algo: 14.49% Nada: 80.43%				

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

