

ACTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA

Máster Universitario en Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos 2016-2017



Reunidos en Sevilla, el día 28 de marzo de 2017, a las 11 horas. Despacho 10.1.29 Universidad Pablo de Olavide, en primera convocatoria, con la asistencia de todos sus miembros, la Comisión Académica trató y acordó las siguientes cuestiones:

ASISTENTES

- Dr. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano (Director Científico Máster)
- Dr. Evaristo Barrera Algarín (Director Académico Máster)
- Dra. M^a del Castillo Gallardo Fernández (Responsable Calidad Máster)
- Dña. M^a Josefa Vázquez (Responsable Prácticas Máster)
- D. Alberto Sarasola Fernández (Coordinador Máster)

ORDEN DEL DÍA

La responsable de Calidad del Título informa que tras el Informe final *favorable* para la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos por la Universidad Pablo de Olavide por la Agencia Andaluza del Conocimiento con fecha de 29 del 9 de 2016 se retoman las observaciones y recomendaciones Y se incorporar a la propuesta del seguimiento de los objetivos de calidad Master Gerontología, el seguimiento del plan de mejora. Así como del autoinforme de seguimiento del título Master Gerontología para enviarlo a la Dirección General de Seguimiento y Garantía de Calidad de Postgrado UPO, se han elaborado teniendo en cuenta el análisis del nuevo perfil de alumnado, las recomendaciones y observaciones realizadas por la Agencia de Evaluación así como de los datos aportados por Posgrado.

Se revisan y se aprueban

Se adjuntan los datos del Perfil del Alumnado de Nuevo Ingreso en el curso 2015/2016 en el Máster de Gerontología y Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos

La mayoría del alumnado procede de Universidades Públicas en un 96,30%.

EL 51,85% proviene de un acceso al Máster de un título cursado en la UPO frente al 48,28% del curso anterior.

Aumenta ligeramente el alumnado UPO.

Este curso ya predomina el grado como forma de acceso al Máster con un 74% al frente al 58,62% del curso anterior, sólo un 22,2% proviene de de Diplomaturas.

Supone una formación mayor de una mayoría. Y también que la convivencia de dos filosofías formativas está disminuyendo.

El 66,67% accede como Graduado en Trabajo Social o como Diplomado en Trabajo Social en un 18,52%. La segunda titulación de acceso es la de Educación Social en un 3,7% con Diplomatura y en un 11,1% en Grado.

Desciende el acceso al Máster de otras titulaciones.

Y en cuanto a los lugares donde cursaron el último el año de acceso al Máster se mantiene Sevilla, le sigue Salamanca con un 18,5%.

Sólo el 11,1% del alumnado finalizó su titulación después de 2011. Y la fecha de comienzo de estudios universitarios fue en un 48,15% en 2015.

Aumento significativo del alumnado que continúa sus estudios inmediatamente después de sus estudios de grado.

La preinscripción al Máster fue del 88,89% en primera opción y del 11,11% en segunda. Siendo el 100% de la matriculación en segunda opción.

Desciende ligeramente la preinscripción en primera opción.

El 55,56% posee certificado de segundo idioma y de estos un 40,74% es de inglés. En relación a los niveles de certificado es el B1 en un 86,67% en inglés y el italiano en un 100% este mismo grado.

Se observa un avance en la formación en idiomas dado que el curso anterior que era solo del 37%.

Este curso son un 81,48% las mujeres estudiantes de nuevo ingreso.

Aumenta la cifra ligeramente con respecto al año anterior en un 2%.

La edad media es de 24,74%.

Ha bajado con respecto al año anterior que fue de 27,76%.

El 100% tiene la nacionalidad española. Y en un 25,93% vive en Sevilla durante el curso aunque su domicilio familiar aquí es sólo de un 14,81%.

Indica que el alumnado procede y tiene su domicilio habitual fuera de la capital Sevilla.

La modalidad de estudio es a tiempo completo es en un 93,30%.

Lo que supone que no trabajan.

El 70,37% sufraga sus gastos mediante becas. Y un 22,2% de ayudas familiares. Y ha trabajado a tiempo completo sólo un 7,4%.

Aumenta el número de alumnado becado y descende el que trabaja.

El número de alumnado que trabajó el curso anterior fue del 40,74%, siendo en jornada completa y de duración de más de tres meses en un 45,454%.

El alumnado mayoritariamente en un 59,26% no ha trabajado en el curso anterior.

El 96,3% del alumnado no está relacionado laboralmente con la universidad.

El acceso a la Universidad del alumnado es a través del metro en un 40%.

En relación a los padres. Tienen estudios superiores un 7,4% los padres y un 22,22% las madres. Siendo estudios primarios el nivel de estudios que predomina en un 48,15% para padres y un 44,44% para madres.

Y en relación al trabajo en las madres predomina ama de casa en un 37% seguido de empleado de tipo contable y administrativo en un 18,52%. Están en paro en un 11,11%

Aumenta el perfil de madre que trabaja.

Mientras que los padres, están en paro en un 25,93% y un 7,4% suman el porcentaje de padres incapacitados para el trabajo o jubilados. Y de los ocupados un 11,11% lo hacen en ocupaciones militares, un 7,41% en trabajos cualificados y en el mismo porcentaje en no cualificados.

Aumenta el número de familiares en paro, con respecto al curso anterior en un 15%, y descende los que están en situación de jubilación en un 21%.

Accedió al Máster por la oferta de títulos de posgrado en un 59,26%, y en segundo lugar porque le interesa el programa en un 33,33%.

Aumenta la elección de la Universidad Pablo de Olavide por la oferta de postgrado en un 11%.

En relación a las motivaciones para matricularse en el Máster se diversifica el interés entre por vocación en un 29,63%, y por su plan de estudios en un 22,22%. Y por las salidas profesionales en un 18,52% seguido de mejorar en conocimientos en un 18,52%.

Desciende la motivación por vocación en relación a cursos anteriores y sobre todo con el curso anterior que fue del 51,72%.

Lo conoció accediendo a internet en un 70,37% y a través de antiguo alumnado en un 11,11%.

Se evidencia que las nuevas tecnologías tienen un papel central en la difusión y acceso a la información a través de internet.

Espera después de cursar el Máster acceder al mercado laboral en un 74% frente a un 68,97% del curso anterior. Y descende el considerar la realización de la tesis doctoral en 16%.

Desciende sus expectativas de empleo en un 5% y de realización de tesis doctoral en un 15%.

Y del Título espera un 59,26% adquirir las competencias demandadas para el mercado laboral, así como conocimientos prácticos y desarrollo de habilidades instrumentales en un 11,11% tanto en uno como en otro.

Aumenta las expectativas en relación adquirir las competencias demandadas para el mercado laboral en un 20% aproximadamente. Y desciende la de desarrollo de habilidades instrumentales en un casi 8%.

Y valora de manera excelente la información necesaria y actualizada de la web del CEDEP de forma notable con un 74,07%.

Aumenta la consideración positiva en un 6%.