

SOBRE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SEMIPRESENCIAL EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL, CULTURA Y DIVERSIDAD

El Plan de Estudios del Máster ofrece una formación específica y multidisciplinar, profesionalizante e investigativa que se estructura de manera general de la forma siguiente:

Módulos	7
Asignaturas	24
Especialidades	2
Total de créditos ECTS	60

Las enseñanzas del máster se articulan en torno a un **tronco común** con **asignaturas obligatorias** vinculado a las Ciencias Sociales, en modalidad semipresencial y presencial, que conforman los tres primeros módulos del programa sumando un total de 31 ECTS.

Módulo Tronco Común			Créditos (ECTS)	
Semi-presencial y Presencial	Módulo 1	Fundamentos de Ciencias Sociales para la Intervención Social	9	31
	Módulo 2	Metodologías de Investigación para la Intervención Social	9	
	Módulo 3	Procesos de Intervención social	13	

La **modalidad semipresencial** que se promueve desde el máster tiene que ver **específicamente** con una **fase online previa** a los dos primeros módulos del tronco común. Lo anterior es muy importante porque tanto del Módulo 1 como del Módulo 2, se abstraen y complementan contenidos básicos que permitirán al alumnado vislumbrar de manera más clara y aplicada el objeto de estudio del Máster, pero también destacar las dos dimensiones que lo integran y que se caracterizan en dos especialidades: la Intervención Social y las Metodologías Participativas de larga data en y desde la universidad en el contexto andaluz. Asimismo, dicha parte online se nutre, curricularmente, de 3 créditos que se desglosan de ambos módulos: 1.5 ECTS de cada uno.

fase online previa			Créditos (ECTS)	
Semi-presencial	Módulo 1	Fundamentos de Ciencias Sociales para la Intervención Social	1.5	3
	Módulo 2	Metodologías de Investigación para la Intervención Social	1.5	

Lo anterior se hace evidente de mejor manera al reconocer que en el contenido de las asignaturas de los Módulos 1 y 2, se explicitan conceptos base o fundamentales, teórico-metodológicos, sobre Sujeto y Sociedad, Metodología en las Ciencias Sociales, Metodologías y herramientas para la intervención social y Metodologías y fórmulas para la participación social. Por lo tanto, es posible esquematizar lo anterior de la siguiente manera:

Módulo Tronco Común			Créditos (ECTS)	
Semi-presencial	fase online previa		3	31
Presencial	Módulo 1	Fundamentos en Ciencias Sociales para la Intervención Social	7.5	
	Módulo 2	Metodologías de Investigación para la Intervención Social	7.5	
	Módulo 3	Procesos de Intervención social	13	

La **fase online previa** está pensada para impartirse durante las dos primeras semanas del curso, con **cinco textos** previamente seleccionados que servirán para el anclaje de los conceptos fundamentales de la formación del Máster. Al finalizar la revisión de los textos se llevará a cabo un **Seminario de Integración final**, de aproximadamente tres horas, para el análisis y reflexión comentada de dichos contenidos de manera colectiva y presencial con la participación del alumnado, el equipo docente responsable y los/as integrantes de la Comisión Académica. No existirá nota de evaluación, pero si la obligatoriedad de la reflexión de los textos durante el seguimiento de estos y la presencialidad participativa y colaborativa en el Seminario de Integración final.

fase online previa			
2 semanas	Cinco textos		Docente Responsable
	1.		Josué García
	2.		Esteban Ruiz
	3.		David Alarcón
	4.		Macarena Hernández
	5.		Germán Jaraíz
			Seminario de Integración final <i>(participativo, colaborativo y sin nota de evaluación)</i>

La reafirmación de la **fase online previa** del Máster a partir del curso 2019/20 es parte de la mejora continua, de la constante revisión y actualización del plan de estudios, de sus contenidos y estrategias de estudio por demás innovadores. Será un elemento imprescindible en la formación del alumnado y también para el profesorado ya que

facilitará la asimilación de los conocimientos más elementales de nuestra propuesta siempre con un enfoque y promoción en lo social que ya es trayectoria en los procesos sociales de contextos multiculturales, de desigualdad y exclusión social. En este sentido, la aproximación online afianzará la idea de intervención social que desde el Máster y con la Universidad Pablo de Olavide se diversifica no solo hacia el ámbito nacional sino también en el internacional.