

RESIDENCIA UNIVERSITARIA FLORA TRISTÁN

Introducción

Durante el curso 2022/2023, el desarrollo de actividades de la Residencia Universitaria Flora Tristán, se ha realizado con total normalidad tras los cambios acontecidos a consecuencia de la pandemia. En esta línea, el interés con el que se han realizado todas las acciones, ha sido el de retomar la actividad con las entidades del Polígono Sur, así como reactivar la participación de las personas residentes, tanto en la propia Residencia, como con las personas y entidades del barrio.

A lo largo de este curso hemos colaborado, directa o indirectamente, con más de 30 entidades de la zona. Esta labor de dinamización y convivencia se ha desarrollado gracias a la participación de 28 colaboradores y colaboradoras, así como de 10 alumnos y alumnas en prácticas, y 8 personas voluntarias, que han realizado una gran diversidad de actividades con diferentes agentes sociales de Polígono Sur.

En colaboración con el Ayuntamiento de Sevilla, durante este curso académico hemos consolidado la puesta en marcha del **Espacio Internacional de Innovación Social, Tecnológica y Cultural Flora Tristán**. Para ello hemos contado con dos grandes eventos: la inauguración del Laboratorio de Fabricación Digital Social **3KLab**, orientado a la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión social en la línea de actuación del Observatorio de empleo de Polígono Sur, y la adhesión de la **Fundación Manuela Saborido**, con la que se establecen los lazos de unión para trabajar, tanto en la propia Residencia, como en el entorno del barrio y de toda la ciudad, la diversidad de género en el colectivo universitario.

Se ha seguido trabajando de manera coordinada con el Comisionado del Polígono Sur, retomando actividades y acciones de colaboración entre las entidades, asociaciones de vecinos y vecinas y en general toda la ciudadanía del Polígono Sur.

Todo el trabajo realizado durante este curso académico, ha vuelto a poner a la Residencia Flora Tristán en el centro de las políticas socioeducativas del Barrio, labor que no podría realizarse sin el interés, implicación y compromiso pleno con la entidad de todo su personal. El equipo de la Flora Tristán lo integran D. Alfonso Blázquez Muñoz, Coordinador de Cultura y Políticas Sociales de la Fundación; Dña. Isabel Muñoz Lozano, Gestora de Desarrollo Interno de la Residencia; Dña. Alba Oseguera Gutiérrez, Administrativa y apoyo interno; Dña. M.^a del Carmen Maguilla Gómez, Gestora de Promoción Social de la Residencia; D. Miguel Ángel Escobar Alcobert, Gestor de Promoción Social de la Residencia, estando dirigida por Dña. Esther Prieto Jiménez, Directora General de Innovación Social, y todo ello bajo la responsabilidad de D. David Cobos Sanchiz, Vic. de Cultura y Polític. Sociales.

Información Interna

En la Residencia Universitaria Flora Tristán, durante el curso 2022-2023, destacamos los siguientes datos de interés:

La ocupación durante el curso 2022-2023 ha sido del **93%** de las plazas disponibles, siendo la media de **204 residentes** por mes, habiendo tenido un aumento de un **7%**.

Entre alumnado de Grado, Postgrado, estancias cortas de estudiantes que presentan la tesis, y profesorado e investigadores/as de otros países, han pasado por la Residencia **361 personas**. El aumento de residentes, en relación al curso anterior, ha sido de **24**.

La Residencia ha contado con la colaboración de diversas entidades, entre las que podemos destacar el trabajo desarrollado y la relación con el Comisionado para el Polígono Sur; con el Ayuntamiento de Sevilla en el marco del Convenio de la creación y puestas en marcha del **Espacio Internacional de Innovación Social, Tecnológica y Cultural**, y a través de la subvención concedida en el marco de la Convocatoria de Sevilla Solidaria, y la del proyecto de fomento de lectura que se desarrolló hasta diciembre de 2022 en nuestras instalaciones; y con la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad con la ayuda concedida para el proyecto de Innovación Social.

Residentes

La ocupación se distribuye de la siguiente forma:

- El **49%** han sido mujeres, y el **51%** hombres.
- El **20%** de las personas residentes tienen menos de 20 años; entre 21 y 25 años son el **25%**; le siguen las personas residentes que tienen entre 26 y 30 años que suponen el **25%**. La franja de edad entre 31 y 40 años supone un **20%** de las personas residentes; Y, por último, el **10%** son aquellas personas de 41 años en adelante.
- El **46%** han sido estudiantes anuales, el **13%** estudiantes semestrales y el **41%** estancias cortas.

Con relación al tipo de plaza por estudio y vinculación, los datos son los siguientes:

- Las personas residentes oscilan entre estudiantes de grado (140), posgrados y máster (105), egresados/as (5), ciclos formativos (8), investigadores/as y profesorado (36), becarios/as AUIP (12), y otros grupos (55).



Las titulaciones de las personas residentes del curso 2022/2023 han sido:

GRADOS	
DG. en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	G. en Estudios Ingleses
DG. en Derecho y Criminología	G. en Farmacia
DG. en Derecho y Dirección y Administración de Empresa (Bilingüe)	G. en Finanzas y Contabilidad
DG. en Derecho y Finanzas y Contabilidad	G. en Historia del Arte
DG. en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales	G. en Historia y Estudios Humanísticos
DG. en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas y de la Administración	G. en Ingeniería Informática
DG. en Relaciones laborales y Recursos Humanos	G. en Lógica.
DG. Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	G. en Matemáticas
DG. Trabajo Social y Educación Social	G. en Nutrición Humana y Dietética
DG. Trabajo Social y Sociología	G. en Óptica y Optometría
G. en Administración y Dirección de Empresas	G. en Psicología
G. en Antropología	G. en Trabajo Social
G. en Arquitectura	G. en Traducción e Interpretación alemán
G. en Ciencias del Deporte	G. en Traducción e Interpretación
G. en Ciencias Empresariales	G. en Turismo
G. en Ciencias Políticas y de la Administración	G. Geografía e Historia
G. en Criminología	G. Sociología
G. en Derecho	Ingeniería Agrícola
G. en Educación Ambiental	Ingeniería en las Tecnologías de la Telecomunicación
G. en Educación Social	Ingeniería en LCIA

MÁSTER	
M. Computación e Inteligencia Artificial	M. en Ingeniería de la Salud
M. en Derecho Hispano-alemán	M. en Ingeniería Informática en Sistemas de Información
M. en Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo	M. en Intervención Social, Cultura y Diversidad
M. en Estudios Hispánicos Superiores	M. en Rendimiento Físico y Deportivo
M. en Estudios Históricos Avanzados	M. Psicología de la Intervención Social y Comunitaria
M. en Género e Igualdad	M. Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz
M. en Gerontología	M. Integración de personas con discapacidad: Calidad de vida
M. Arte, Museos y Gestión del Patrimonio	M. Derechos humanos, interculturalidad y desarrollo
M. Arqueología	M. Historia de América Latina. Mundos indígenas.
M. Estudios avanzados en Química	M. Tecnología de aceites y bebidas fermentadas.
M. Sistemas de Energía Eléctrica	M. Big manager
M. Profesorado de ESO, Bachiller, FP y enseñanza de idiomas.	M. Sistemas de energías térmicas
M. Ciudad y Arquitectura Sostenible	M. Fisiología y Neurociencia

Se mantiene y consolida un elemento característico del Proyecto Social: la diversidad de las nacionalidades de las personas residentes, procedentes de más de **30 países** diferentes. El aporte de personas residentes de los 6 primeros países ha supuesto más del 40% de la totalidad:

MARRUECOS	COLOMBIA
CUBA	ARGENTINA
CHILE	PERÚ
ECUADOR	MÉXICO
ALEMANIA	BÉLGICA
BOLIVIA	BRASIL
GABÓN	COSTA DE MARFIL
CHINA	EGIPTO
FRANCIA	GUINEA ECUATORIAL
HAITÍ	HONDURAS
ITALIA	LÍBANO
POLONIA	REPÚBLICA DOMINICANA

TÚNEZ	URUGUAY
IRLANDA	HUNGRÍA
IRÁN	JAPÓN
TURQUÍA	VENEZUELA
BIELORRUSIA	CANADÁ
ESLOVAQUIA	EE.UU.

Organización y Participación Interna

En la Residencia, a nivel interno, se organiza un modelo de gestión participativo. Se favorece, por tanto, la creación de acciones y mecanismos que facilitan que las personas que viven en la Residencia, bajo la coordinación de personal de la misma, puedan crear grupos motores en relación a diferentes temas.

Además de las acciones desarrolladas y de los grupos formados, se ha facilitado la utilización del espacio de la Residencia a diferentes entidades con el fin de poder colaborar activamente en su programación para la consecución de los objetivos.



Por un lado, y según se contempla en su Reglamento de Funcionamiento, se configuró el **Consejo de Residentes** como instrumento participativo y de acompañamiento en la gestión diaria. 10 personas, representando a 5 de los 7 bloques que forman la Residencia.

Por otro lado, desde la participación activa de las personas colaboradoras internas, se han organizado 4 grupos motores:



- **Grupo de acogida**, en el que se crea una red de apoyo entre residentes de diferentes nacionalidades para orientar y acompañar en diferentes tipos de gestiones, desde las más básicas para favorecer la adaptación, hasta el acompañamiento legal en las administraciones competentes. Este último grupo, además, ha facilitado el acceso a documentación y la adaptación gracias a que hemos podido contar con estudiantes con conocimiento de idiomas.

- **Grupo de Cine Fórum**, un espacio semanal donde visualizar películas propuestas por las personas residentes, lo que se completa con un debate final a modo de reflexión y aprendizaje colectivo;



- **Grupo de baile**, cuyo principal objetivo, además de hacer ejercicio y aprender bailes de diferentes tipos de culturas, ha servido para la cohesión y relación de personas residentes;

- Grupo de ajedrez, creado por una persona voluntaria que imparte lecciones de ajedrez y en el que se realizan partidas y campeonatos internos.



Además, se han fomentado actividades internas que han sido de gran interés y han tenido gran acogida, entre las que podemos destacar el punto de intercambio de ropa y enseres para personas residentes y la actividad intercultural desarrollada en torno al té marroquí.

ESPACIO DE INTERCAMBIO

PARA QUIENES DEJAN COSAS:
LLEVÁLAS AL PERCHERO O A LA MESITA DE LA LAVANDERÍA
PERO ¡OJO!
SI EN 2 SEMANAS NO SE HAN LLEVADO TUS COSAS, DEBES RETIRARLAS DEL ESPACIO

PARA LXS QUE SE LLEVAN COSAS
NO ES NECESARIO QUE DEJES ALGO A CAMBIO, SÓLO TE PEDIMOS QUE DEJES EL ESPACIO ORDENADO

RECUERDA QUE ESTE ESPACIO
NO ES UN PUNTO DE ACOPIO O UN BASURERO

SÍ ES UN ESPACIO CO-DISEÑADO PARA INTERCAMBIAR TUS COSAS, IDEAS, OPORTUNIDADES, PLANES DE FINDE (PUEDES DEJAR UN FOLIO CON IDEAS O CARTELES)

(TESTIMONIOS 100% REALES NO FAKE)

LA QUEDA A DEL TÉ

Ven, ánimoate a compartir té y disfrutar

Buen rollo, espacio para charlar, intercambiar idiomas, respetar y compartir risas. Tomaremos té marroquí y podéis traer lo que queráis para acompañar.

22 ABRIL 19H EN LA PLAZA COMÚN

Good vibes, space to chat, exchange languages, respect and share laughter. We will have Moroccan tea and you can bring whatever you want to accompany it.



Actos de relevancia

Debemos destacar en este curso 2022/2023 los siguientes actos de impacto:

- Visita del **Ministro de Universidades**. Durante la estancia de Joan Subirats, Ministro de Universidades, en Sevilla para asistir a diferentes eventos, solicitó visitar la Residencia Universitaria Flora Tristán. El 7 de octubre el Ministro, acompañado por el Rector, visitó las instalaciones y se les hizo una presentación tanto del proyecto como de la filosofía del mismo, poniendo de relieve el compromiso social de la Universidad Pablo de Olavide.



- Inauguración del **3KLab**. El 21 de marzo de 2023 se inauguró el Laboratorio de Fabricación Digital Social, un proyecto innovador que tiene como objetivo desarrollar itinerarios formativos orientados a la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión social. Este proyecto se encuentra en el marco del convenio de colaboración establecido en el Espacio Internacional de Innovación Social, Tecnológica y Cultural Flora Tristán. A esta inauguración, presidida por el Rector de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, D. Francisco Oliva, asistió el Alcalde de Sevilla, D. Antonio Muñoz, la Directora de la Residencia, Dña. Esther Prieto, el Comisionado para el Polígono Sur, D. Jaime Bretón y el Director del 3KLab, D. Francisco Javier Granja.



- Presentación **Fundación Manuela Saborido**. Tras la adhesión de la Fundación Manuela Saborido al Espacio Internacional de Innovación Social, Tecnológica y Cultural Flora Tristán, se realizó una presentación oficial el día 10 de abril de 2023. Esta presentación estuvo presidida por el Rector de la Universidad Pablo de Olavide, D. Francisco Oliva, y estuvo acompañado por la Consejera de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, Dña. Loles López y la Presidenta de la Fundación, Dña. Manuela Saborido.



- Proyecto **Mayores y Jóvenes con los ODS: relaciones intergeneracionales para la promoción y la calidad de vida**. Durante el mes de abril y mayo, en coordinación con el Aula Abierta de Mayores (AAM) de la Universidad Pablo de Olavide, se ha realizado este proyecto intergeneracional, en el que se han sumado jóvenes de la Residencia y mayores de la sede de Castilleja de la Cuesta. Esta acción formativa y de relación entre generaciones, desarrollada en tres sesiones (la primera en Castilleja, la segunda en la Residencia y la tercera en la UPO), ha sido una experiencia con gran impacto para nuestro alumnado, así como para el alumnado del AAM. Este proyecto se ha podido desarrollar gracias a la colaboración de la Fundación “La Caixa”.



Otras acciones reseñables dentro de la Residencia

- Como en años anteriores, durante este curso se ha realizado la semana de inmersión y fomento de la autonomía del alumnado del Título Propio **FEVIDA**. Durante una semana este alumnado, un total de 30 personas, han podido convivir durante una semana en la Residencia, y han participado en acciones sociales del territorio y visitado muchos espacios vecinales.
- Además de esta experiencia, por segundo curso consecutivo, se ha participado con el proyecto **Inclout**, liderado por la Asociación Paz y Bien, y la Asociación Down Sevilla. Durante tres meses, un grupo de 15 personas de media, han estado viviendo en la Residencia como experiencia de aprendizaje a través de la autonomía.
- Durante este curso se ha afianzado la colaboración con la **Asociación Secretariado Gitano**, habiendo desarrollado su proyecto Promociona dentro de la propia residencia. Ha consistido en favorecer un entorno de estudio y formación con aquellas personas jóvenes del Polígono Sur que presentan más motivación para continuar con sus estudios.



Además de estas acciones, debemos destacar la asistencia de **alumnado** de la Universidad Pablo de Olavide de diferentes disciplinas, tanto para recibir sus clases en la Residencia, como para conocer el proyecto en relación con su formación. En total han pasado más de 400 estudiantes por la Residencia, del Grado de Trabajo Social, Educación Social, Sociología, Criminología, Ciencias Políticas y Derecho.

Otras actividades internas

Además de las actividades y eventos ya explicados, también se han realizado otras acciones como charlas formativas aprovechando el nivel académico y científico de las personas residentes, y actividades conjuntas con vecinas y vecinos del barrio, como:



El amor por la Revolución. Historia y pensamiento de Flora Tristán a cargo de Luisina Bolla, Dra. en Filosofía de la Universidad de Mar de Plata -Argentina- e investigadora y especialista de la vida y obra de Flora Tristán que se encontraba de estancia en la Residencia. Una actividad promovida en torno al 14 de febrero a la que asistieron multitud de estudiantes y vecinas.

Los encuentros de “Café Gitano entre libros”, en la que se presentaban libros escritos por personas de comunidad gitana, y organizado por la Factoría Cultural.



Ruta del comercio. El 18 de febrero realizamos una visita guiada por los lugares comerciales más importantes del barrio con el objetivo de fomentar el comercio local y de cercanía. Dinamizada por “María la Paparazzi”, vecina y antigua tendera del mercadillo del barrio.



Colaboración externa y relación con el entorno

Con la intención de seguir colaborando con las entidades del Polígono Sur, la Residencia Flora Tristán realiza una labor de colaboración externa y relación con las personas del entorno. Para ello el Proyecto Social de la Residencia se sustenta principalmente en varios pilares básicos: por un lado, acercar la Universidad a un barrio de Sevilla, aportando todo aquello que sea favorable para el mismo, especialmente en el ámbito educativo y en el desarrollo y la promoción social. Por otro lado, dar a conocer la realidad del barrio y sus problemas intrínsecos, imprimiendo de realidad el espacio académico, de forma que desde la universidad se implementen proyectos y acciones de intervención social con aplicación real y práctica, que contribuyan a la transformación social. Por último, colaborar de manera activa con las acciones y actividades que se desarrollan desde las entidades vecinales y asociativas, así como organismos públicos y privados que trabajan en la zona.

Además, como se ha indicado, desde la Residencia nos centramos en favorecer y reforzar las actividades de las diferentes entidades, asociaciones, centros educativos, así como entidades públicas.

Para el desarrollo de los proyectos, los/as residentes pueden optar a una tarifa de colaboración que implica participar en los diferentes programas y proyectos que se realizan en la zona propuestos por las entidades y vecinos/as. En el último curso en la Residencia han convivido una media de 190 residentes, de los cuales, 25 han recibido la mencionada tarifa de colaboración, lo que ha supuesto invertir una media de 10 horas a la semana por estudiante en estas actividades, siempre en coordinación con los Servicios Sociales Comunitarios de Polígono Sur y en el marco del Plan Integral para el Polígono Sur.

En la siguiente tabla se muestra un resumen de las solicitudes de colaboración y número de personas, que recibimos para este curso, en el área social/comunitaria y educativa.

Entidades		Subtotal 29
	Centro Municipal de Participación Activa Sur	2
	Asociación EntreAmigos.	4
	Factoría Cultural	3
	Centro Cívico "El Esqueleto"	1
	Asociación Alborear	3
	Proyecto Maparra	6
	Proyecto Tardes Colorá	5
	Asociación Nacional Presencia Gitana	2
	AVV Esperanza Sur	2
	Farmamundi	1
C. Educativos		Subtotal 32
	(C.E. Per.) Polígono Sur	3
	CEIP Manuel Canela	3
	CEIP Fray Bartolomé de las Casas	4
	CEIP Zurbarán	2
	CEIP Manuel Altolaguirre	2
	CEIP N.ª S.ª Paz	2
	CEIP Andalucía	8
	IES Polígono Sur	2
	IES Romero Murube	3
	IES Domínguez Ortiz	3
Total		61

Durante el curso 2022/2023 se ha acogido a estudiantado en prácticas de diferentes disciplinas, con un número de participantes coherente a las necesidades de la intervención. Este alumnado ha participado en diferentes áreas, sin olvidar que están en un proceso formativo. Hemos acogido alumnado en prácticas tanto de la Universidad de Sevilla como de la Universidad Pablo de Olavide. Estas personas, que han sido en total 10, han participado en todo el proceso de organización de proyectos, tanto en el Área Educativa, como en la elaboración de un diagnóstico actualizado y en acciones de trabajo contra la soledad no deseada.

GRADOS DE PROCEDENCIA DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS	
G. Trabajo Social (UPO)	4
Dg. Trabajo Social y Educación Social (UPO)	1
Dg. Sociología y Trabajo Social (UPO)	2
Máster Género (US)	1
Máster de Educación para el Desarrollo (UPO)	2
Total	10

En total han participado 28 personas colaboradoras, 10 alumnos y alumnas en prácticas y 8 voluntarias, distribuidas según se muestra en la siguiente tabla.

Entidad	Colaboración RUFT	Voluntariado	Actividad/Colaboración
CEIP Altolaguirre	2	---	Participación en proyectos de intervención socioeducativa.
CEIP Andalucía	2	2	Absentismo y apoyo a talleres con familias. Punto de asesoramiento legal.
CEIP Canela	2	---	Participación en proyectos de intervención socioeducativa.
CEIP Fray Bartolomé de las Casas	2	---	Demandas puntuales, sin actividad en estos momentos.
CEIP N.ª S.ª Paz	2	---	Absentismo escolar y entrevistas familiares, mediación e intervención.
CEIP Paz y Amistad	2	---	Absentismo escolar y entrevistas familiares, mediación e intervención.
CEIP Zurbarán	1	---	Actuaciones sobre la gestión en la diversidad
IES P. Sur	1	---	Talleres de empleo
IES R. Murube	1	---	Mediación y aula de convivencia, absentismo y talleres de empleo.
Presencia Gitana	1	---	Talleres con familias e historias de vida.
CEPer. Polígono Sur	2	---	Apoyo en aulas, documentación sobre migraciones.

Entidad	Colaboración RUFT	Voluntariado	Actividad/Colaboración
Asociación Entreamigos	2	2	Colaboración en actividades comunitarias puntuales.
Programa tardes Colorá	2	2	Apoyo en programa.
Centro de participación Activa de Mayores (CPA)	2	---	Actuaciones puntuales según demanda.
Asociación Alboreá	3	1	Apoyo al programa de refuerzo educativo y actividades lúdicas.
Programa Maparra	2	---	Apoyo a la organización y coordinación.
Centro de Día	1	---	Actividades formativas puntuales.
Asociación de vecinos El Sur	1	---	Actividades puntuales divulgativas e inicio de punto de información.
Asociación de Vecinos Esperanza S.	1	---	Actividades puntuales. De momento sin contenido.
Asociación de Familias Oliva	1	---	Actividades puntuales. De momento sin contenido.
Asociación Provivienda	2	---	Actividades y acompañamiento en soledad no deseada y actividad ocio y salud en coordinación CPA.
Asociación Secretariado Gitano	1	1	Acompañamiento y gestión de actividades de ocio y salud.
Programa Inclout	1	---	Apoyo experiencia alumnos programa inclout.

Para la correcta organización y desarrollo de la colaboración externa con el barrio y relación con el entorno, nos organizamos atendiendo a tres áreas específicas: el área Educativa, Socio-Educativa y el área Socio-Comunitaria.

Áreas Educativas y Socio-Educativa



De las 28 colaboraciones con las que hemos contado este curso en la residencia, 18 han participado en las tareas específicas dentro de las áreas educativa y socio educativas.

Sus perfiles son:

PERFILES PROCEDENCIAS		Grado	Máster	Otros	
Hombres 4	Nacional 1	Andaluces	0	1	0
		Otras CC	0	0	0
	Extranjeros 3		1	2	0
Mujeres 14	Nacional 8	Andaluzas	3	0	1
		Otras CC	3	1	0
	Extranjeras 6		1	5	0

Centrándonos en el apoyo a la educación como mejor recurso para paliar las diferencias sociales, las graves deficiencias de la zona y la exclusión en líneas generales, hemos realizado las siguientes actividades.

A) Nos incorporamos a siete de los ocho colegios de infantil y primaria de la zona:

- Andalucía
- Manuel Altolaquirre
- N.ª S.ª de la Paz
- Fray Bartolomé de las Casas
- Paz y Amistad
- Manuel Canela
- Zurbarán

Desde estos centros hemos colaborado, por una parte, en mejorar la expresión tanto escrita como hablada y en fomentar el gusto por la lectura:

- Participando en los “recreos activos” en los centros, donde desarrollamos el **programa de “Bibliotecas tutorizadas”** con el fin de dar uso de forma dinamizada a la biblioteca escolar como una opción de ocio más. Realizando cuentacuentos, organizando actividades y acercando los libros al alumnado.
- También hemos apoyado el desarrollo de actividades relacionadas con el **fomento de la lectura** desde su propia aula, por lo que teníamos acceso a más población.

- Como actividad central de esta área, se llevaron a cabo las '**VIII Jornadas Literarias Tu Barrio es Cultura**' en la R.U. Flora Tristán. Invitamos y recibimos en nuestras instalaciones al primer ciclo de los ocho colegios de primaria de la zona, además del tercer curso de primaria del colegio Paz y Amistad, con una participación total de aproximadamente 300 niñas y niños. Durante estas jornadas, nuestras colaboradoras y voluntarias teatralizaron, mediante diversas técnicas, libros y/o autores/as. Este año nos centramos en los/as autores/as y personajes que dan nombre a las calles del polígono sur, como una forma de reconocerlos y valorarlos.



Por otra, también hemos fomentado valores de igualdad y compromiso de cuidado con el barrio y sus vecinos y vecinas:

- Desarrollando **talleres inclusivos** de igualdad y reconocimiento de las diferencias tanto en género como etnia.
- Coordinando igualmente los **talleres dirigidos a madres y padres**, con el fin de fidelizar la presencia en los centros educativos y generar espacios de reflexión, expresión y cambio o refuerzo de actitudes cívicas y/o de convivencia.
- Participando en los **huertos escolares**, hemos fomentado la sensibilidad y el cuidado del entorno, así como de forma transversal otros contenidos de materias troncales.
- Colaborando con el proyecto "**papeleras divertidas**", que parte por iniciativa propia de las niñas y niños de primaria y trata de concienciar al propio barrio del importante papel que juegan los/as propios/as vecinos y vecinas en el mantenimiento de la limpieza y convivencia cívica.
- Como actividad central de estos objetivos, se realizó una **manifestación** por las calles de polígono sur en la que participaron niñas y niños de la mayoría de colegios.



B) Igualmente, ayudamos en la promoción de las y los menores en los centros educativos, participando en las dos parroquias:

- Pio X
 - Jesús Obrero, en su proyecto “Maparra”
- Desde ellas, colaboramos en los **programas de ocio y refuerzo educativo** en horario extra escolar, ayudando de esta forma a reforzar las habilidades y contenidos básicos, facilitando el correcto ajuste escolar de las niñas y niños con más dificultades.
 - Acompañando y participando en diferentes **visitas culturales**. Como forma de conocer Sevilla y romper conductas estigmatizadas y de auto segregación.
 - Realizamos **talleres** de técnicas de mejora del rendimiento del estudio.

C) También hemos tenido presencia en dos de los cuatro centros de educación secundaria:

- Polígono Sur
 - Joaquín Romero Murube
- Dentro de ellos, hemos tratado de reducir las medidas disciplinarias de suspensión temporal del derecho a la asistencia a clases por conductas contra la convivencia del centro, evitando situaciones de agresividad interpersonal, o ayudando en el reingreso cuando esto no ha sido posible. En contextos como el polígono sur, esto nos parece fundamental como manera de evitar agrandar la ya existente brecha formativa que puede sufrir este alumnado.
 - Colaborando en la puesta en marcha y manteniendo el “**Aula de convivencia**”, donde a través de diferentes dinámicas y técnicas de resolución dialogada del conflicto, hemos tenido una participación fundamental y activa.

- Desarrollando **talleres inclusivos** de igualdad y reconocimiento de las diferencias tanto en género como etnia.
- Planificando desde las tutorías sesiones de **gestión de emociones**, como forma de conocimiento y auto control.

D) También colaboramos con la formación de las personas adultas en el Centro de Educación Permanente, el CEPer del Polígono Sur, en las diferentes actividades que realizan durante el curso.

Área socio-comunitaria. Dentro del área socio-comunitaria se han desarrollado diferentes actividades tanto dentro de la propia Residencia, como en colaboración con otras entidades y el propio barrio. Las actividades han pretendido dinamizar el movimiento socio-comunitario del Polígono Sur, en colaboración con las diferentes entidades.

Taller de pestiños y dulces de navidad. El 20 de diciembre también retomamos el tradicional Taller de Pestiños. Una jornada de convivencia entre residentes de diferentes nacionalidades que tienen la oportunidad de conocer nuestras recetas y costumbres navideñas. De hecho, son las vecinas del barrio quienes nos enseñan esta tradicional y familiar receta que va pasando de generación en generación. En definitiva: villancicos, dulces de Navidad, cante y buen ambiente entre estudiantes, vecinos y vecinas



Andalucía y el Caribe, el pasado que aún vive. Ruta histórica y cultural por Sevilla, guiada por Camilo Galván Gómez, colaborador de la Residencia e historiador por la Universidad de Cartagena, Colombia. 12 de febrero de 2023. Organizada en colaboración con AAVV Sur.

Cara a cara con la Memoria. Encuentro con familiares de personas represaliadas en base a la exposición de la fosa de Pico Reja, que se organizó junto a la Coordinación de Distritos del Ayuntamiento de Sevilla y la Asamblea de la Gavidia en el Centro Cívico El Esqueleto. 22 de febrero. 2023. Asistieron vecinos/as, estudiantes de la Residencia y personas del movimiento memorialista de Sevilla.

VIII Ruta de la tapa. 24 de marzo. 2023. Coincidiendo con el inicio de la primavera, también retomamos nuestra tradicional Ruta de la Tapa en su 8.ª edición. Se trata de fomentar el comercio local además de promover un espacio de convivencia y ocio en el espacio público. Esta actividad fue adaptada para todas las intolerancias y necesidades nutricionales. Su recorrido pasó por cuatro de los seis barrios de Polígono Sur, con el objetivo de poder apreciar también la diversidad de la zona.

Esta actividad coincidió con el 19 aniversario de la Residencia, y finalizó en Antonio Machado frente al muro del tren, donde se pudo disfrutar del fin de fiesta de la actividad "**Tu Cara Me Sueña, tú eres del barrio**", una iniciativa novedosa organizada en colaboración con Radio Abierta Sevilla y el Comisionado para el Polígono Sur, junto a entidades y servicios que trabajan en calle y en dinamización comunitaria. Se trató de un reconocimiento a personas y/o colectivos del Polígono Sur que se han destacado por la defensa, la lucha y la conquista de los derechos del barrio. Así mismo, pretendía incentivar el conocimiento de nuestros referentes entre la población de la zona, así como el fomento de los valores asociados: solidaridad, trabajo conjunto, vecindad, etc. De igual forma, se han realizado actividades comunitarias en las que esta área de acción de la Residencia ha colaborado en su organización.



TU CARA ME SUEÑA
en Polígono Sur

Una historia de reconocimiento a todas las personas que trabajan y luchan para cuidar y mejorar el barrio. ¿Te sueña su cara?

¿Quién puede participar?

- Cualquier persona mayor de edad
- Vecino o vecina de Polígono Sur
- Una persona que para los demás es un referente o una referente

Ya puedes votar y participar escaneando este QR:
Web: <http://radioabiertasevilla.com/tu-cara-me-sueña-poligono-sur/>

VOTACIONES ABIERTAS
HASTA EL 22 DE MARZO

Puedes proponer otras candidaturas individuales o colectivas que no estén en la web. Además, hay mucha información que no está recogida y nos encantaría conocer.

MURO DEL TREN BARRIADA MACHADO FRENTE AL "BAR EL TRIANERO".

16:00H
24 de marzo
2023

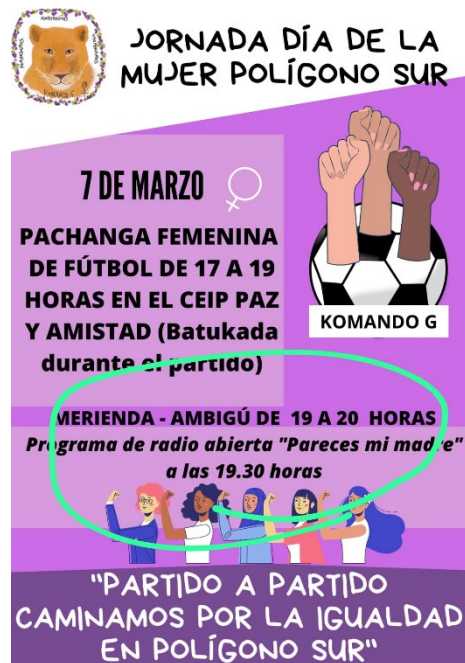
Impulsa:    

Organiza: Red comunitaria en Polígono Sur

Día Internacional contra la Violencia Machista -25 de noviembre de 2022- en la que participamos en la marcha que organiza el Komando-G (Red feminista de Polígono Sur) cada año, así como en sus posteriores actividades.

Día Internacional de la Mujer -8 de marzo- en la que se participó activamente en una jornada de actividades propuestas del Komando-G para el jueves 7 de marzo, como fue una liguilla femenina de fútbol donde la Residencia se llevó el premio de "equipo con más energía". Destacar también la participación de la Residencia en "Hacemos radio por el día de la mujer" con el programa especial "Madre de dios..." y que se presentó en estas jornadas.

XIII Carrera Memorial Victoria Domínguez Serrato, organizada por la Asociación Entre Amigos de Sevilla. Un día de convivencia en torno al deporte.



Día de la Música -21 de junio- un concierto flamenco gratuito y en el espacio público, organizado por la Factoría Cultural y donde participa la Residencia junto a otros colectivos. Este año en homenaje a la artista del barrio "Herminia Borja".

Programa de sensibilización para una convivencia pacífica

En esta línea se desarrolla el programa titulado: Mediación Intercultural en los centros educativos de Polígono Sur que colaboran con los proyectos de acción social de la Residencia Universitaria Flora Tristán, en apoyo a la ejecución de las políticas sociales desarrolladas por la Dirección General de Innovación Social del Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, desarrollado por parte de D.ª Alcmena Correia Mendes Moreira.

Su objetivo es dar a conocer al alumnado las ventajas de la resolución pacífica de conflictos y la importancia que la misma representa en la toma de decisiones. Incentivar el trabajo en equipo como forma de desarrollar actitudes asertivas. Ayudar al alumnado a comprender la realidad social en que vivimos para favorecer la reflexión y la expresión de ideas y sentimientos.

Las actividades durante el curso 2022/2023 se han desarrollado en 3 centros educativos del Polígono Sur con la temática de Mediación Intercultural y sensibilización para mejorar la convivencia en el barrio, atendiendo a los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar la capacidad de aplicar lo aprendido en los talleres a diferentes contextos y ámbitos de la vida.
- Crear un entorno en el que el alumnado se sientan libre de expresar sin miedo al conflicto y aprender de las diferencias.
- Enseñar al alumnado a resolver conflictos sin recurrir a la violencia tanto verbal como física.
- Adquirir valores de la convivencia pacífica (empatía, respeto, tolerancia).

Con la finalidad de dar a conocer los propósitos de la Mediación Intercultural y sensibilización constructiva, se destaca los puntos más desarrollados en los talleres:

- Promoción actitudes básicas de prevención de conflictos.
- Facilitación y el conocimiento de las técnicas de prevención de conflictos a través de "Cuenta cuentos".
- Incentivo a la tolerancia, convivencia, integración y respeto al otro.
- Pautas para actuar ante un conflicto.
- Métodos alternativos de resolución de conflictos.
- Como abordar un conflicto.
- El arte de comunicarse, el mensaje "yo".
- Detectar actitudes negativas.
- Reconocer los recursos personales propios.
- Desarrollo de habilidades sociales.
- Sensibilización con objeto de promocionar valores cívicos para la convivencia pacífica en un entorno vulnerable, igualdad de género y el respeto a la diversidad.

Estos talleres se llevaron a cabo en los siguientes centros educativos:

C.E.I.P ZURBARÁN, todo el centro y con una participación total de 105 alumnos/as (48 % niñas y 51 % niños).

CURSO	TOTAL	NIÑAS	NIÑOS
1.º	22	9	13
2.º	19	8	11
3.º A	14	6	8
3.º B	15	6	9
4.º	16	6	10
5.º	19	6	13
6.º	19	10	9

I.E.S JOAQUÍN ROMERO MURUBE, con el alumnado de 2.º de la ESO, total de 12 alumnos/as (asistencia real 8 alumnos/as).

I.E.S POLÍGONO SUR, todo el centro, con un total de 211 alumnos/as (51% chicas y 48% chicos).

CURSO	ALUMNAS	ALUMNOS	TOTAL	ASISTENCIA REAL
1º A	12	15	27	20
1º B	13	14	27	20
1º C	15	11	26	21
2º A	13	12	25	13
2º B	12	11	23	15
2º C	12	10	22	18
3º A	7	13	20	20
3º B	13	10	23	14
4º	12	6	18	13

En resumen, el programa ha contado con un total de 328 alumnos/as.

Asimismo, se han llevado a cabo varias reuniones con los/s responsables de los centros con el fin de concretar, coordinar y dar seguimiento de las actividades.

Finalmente, las actividades realizadas han tenido muy buena valoración tanto por parte del alumnado, como del profesorado y los/as responsables de los centros. Todos los centros han manifestado su interés en seguir colaborando con el programa en el próximo curso.