

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

ICÁREA



Área de Lenguas y Lenguaje

Publicaciones

Lorenzo, Francisco. 2023 Academic Language as Linguistic Capital – A Window to Social Justice: A Commentary on “Midadolescents’ Language Learning at School: Toward More Just and Scientifically Rigorous Practices in Research and Education” Language Learning. DOI: 10.1111/lang.12560.

Granados, A., López-Jiménez, M. D. y F. Lorenzo. 2022. “A longitudinal study of L2 historical writing: lexical richness and writing proficiency in Content and Language Integrated Learning”. *Ibérica* 43: 129–154.

Granados, A., Lorenzo-Espejo, A. y F. Lorenzo. 2023. “A portrait of academic literacy in mid-adolescence: a computational longitudinal account of cognitive academic language proficiency during secondary school”. *Language and Education* 37(3): 288-307.

Proyectos

Lorenzo, Francisco. Proyecto: BILI-BICU. Bilingüismo y biculturalismo español/inglés. Estudio de tres poblaciones transculturales: dreamers, heritage speakers y study abroaders (Proyecto FEDER UPO-1380541). Categoría: investigador principal. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía. Duración: 01/07/2021-30/06/2023. Financiación: 25 391 €.



Lorenzo, Francisco. Proyecto: CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies (CLILNetLE) (Cost Action CA21114). Categoría: working group leader. Entidad financiadora: Comisión Europea. Duración: 06/10/2022-05/10/2026. Financiación: Variable hasta término.

Lorenzo, Francisco. Proyecto: Distribución social de la bilingüedad: competencia en comunicación lingüística (I1/I2) en el sistema educativo nacional y en el marco de las políticas lingüísticas europeas Categoría: investigador colaborador (PID2021-123664OB-I00). Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide (Plan Propio). Duración: 01/01/2023-31/12/2023. Financiación: 7 000 €. Categoría: investigador principal.

Premios

Granados Navarro, Adrián. Premio a las Buenas Prácticas en Educación Bilingüe (primer premio) Entidad: Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe (CONFBE2022). Fecha de concesión: 28/10/2022.

Granados Navarro, Adrián. Premio Joven a la Cultura Científica. Modalidad C (Investigadores/as doctores/as). Entidad: Ayuntamiento de Sevilla. Fecha de concesión: 30/12/2022.

Granados Navarro, Adrián. Premio Tesis Doctoral CENTRA (tercer premio). Entidad: Fundación Centro de Estudios Andaluces (CENTRA). Fecha de concesión: 12/04/2023.

Área de Matemáticas

Publicaciones

Fedriani E.M., Martín-Caraballo, A.M., Paralera-Morales, C., & Rubio Castaño, C.M. (2022). Contra los prejuicios académicos de los prejuicios matemáticos. Anales de ASEPUMA, Vol. 30, 1-21. ISSN 2171-892X.



Martín Caraballo, A.M., Paralera Morales, C., & Tenorio Villalón, A.F. (2022). La componente de género en el análisis de la comprensión y uso de simbología matemática. II Congreso Internacional sobre Identidades, Inclusión y Desigualdad. Virtual 19 y 20 mayo de 2022 (CIID 2022). Publicado resumen en Ediciones Egregius en el libro “Miradas cruzadas sobre las desigualdades y las identidades”, ISBN 978-84-18167-77-5.

Martín Caraballo, A.M., Paralera Morales, C., & Tenorio Villalón, A.F. (2022). Análisis de la comprensión y uso de la simbología matemática en estudiantes de grado en base a la componente de género. En: Sandra Olivero Guidobono (coord.). “El camino hacia las sociedades inclusivas”. ISBN: 978-84-1122-373-7. Dykinson, pp. 618-636.

Martín Caraballo, A.M., Paralera Morales, C. y Tenorio Villalón, A.F. (2022). Una propuesta de innovación basada en herramientas TIC para el trabajo autónomo y dirigido del estudiantado universitario en asignaturas cuantitativas. II Congreso Internacional sobre Identidades, Inclusión y Desigualdad. Virtual 24 y 25 de noviembre de 2022 (NODOS 2022). Publicado resumen en Ediciones Egregius en el libro: “La academia frente a los retos de la humanidad. Libro de resúmenes del Congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2022”, con ISBN 978-84-18167-97-3.

Martín Caraballo, A.M., Paralera Morales, C., & Tenorio Villalón, A.F. (2022). Análisis de las competencias matemáticas básicas en estudiantes de primer curso del grado en Análisis Económico. II Congreso Internacional sobre Identidades, Inclusión y Desigualdad. Virtual 24 y 25 de noviembre de 2022 (NODOS 2022). Publicado resumen en Ediciones Egregius en el libro: “La academia frente a los retos de la humanidad. Libro de resúmenes del congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2022”, con ISBN 978-84-18167-97-3.

Martín Caraballo, A.M., Paralera Morales, C., & Tenorio Villalón, A.F. (2022). Una reflexión sobre las dificultades del alumnado para la comprensión y uso correcto del lenguaje matemático. I Congreso internacional i-DEA. Investigación Didáctica y Estudios Curriculares Avanzados para la Educación y la Ciudadanía (CIIDEA 2022). Publicado resumen en Ediciones Egregius en el libro “Sobre el currículo y la didáctica, entendiendo la educación para la ciudadanía. Libro de resúmenes del I congreso CIIDEA”, con ISBN 978-84-18167-88-1.



Martin-Carballo, A.M., Ramírez Uclés, R., & Rodríguez, M. (2023). Problemas con historia. Seminario Nacional del Proyecto de Estímulo del Talento Matemático, Medina del Campo.

Fedriani E.M., Martín-Carballo, A.M., Paralera-Morales, C., & Rubio Castaño, C.M. (2023). Un vistazo al lado oscuro de las clases de Matemáticas. XXXI Jornadas ASEPUMA y XIX Encuentro Internacional de la Asociación Española de Profesores/as Universitarios/as de Matemáticas para la Economía y la Empresa. Universidad de Salamanca, 22 y 23 de junio de 2023. Publicado en Anales de ASEPUMA Vol. 31, 1-17. ISSN 2171-892X.

Fedriani E.M., Martín-Carballo, A.M., Paralera-Morales, C., & Tenorio, A.F. (2023). Destrezas comunicativas en lenguaje matemático para el desarrollo tecnológico. Revista Apuntes Universitarios, *in press*.

Proyectos

Continuación del proyecto de creación de materiales docentes y herramientas de evaluación del nivel de competencia en lenguaje matemático (niveles A1, A2, B1 y B2).

Proyecto de Innovación Docente: El Uso de Applets de GeoGebra y aplicaciones interactivas con Mathematica: Recursos metodológicos para atender a la diversidad en el estudiantado de asignaturas cuantitativas. Proyecto de la Acción 2: Proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, prioritariamente enfocadas a la formación en competencias. Plan de Innovación y Desarrollo Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Curso 2022-2023. Investigador principal: Tenorio Villalón, A.F. Participantes: Martín Carballo, A.M.; Paralera Morales, C.; Romero Palacios, E.