



## ASESORAMIENTO EDUCATIVO

Las líneas de actuación de este Servicio pasan a detallarse a continuación:

### Atención Personalizada

El número de entrevistas de la psicóloga clínica con cada estudiante ha sido variable en función de la situación personal de cada caso. Las problemáticas que le han planteado con mayor demanda han sido las siguientes:

- Adaptación del alumnado a la Universidad.
- Seguridad en la elección de estudios universitarios.
- Problemas personales y familiares que influyen en el rendimiento académico del alumnado.

### Conexión con los Institutos de Enseñanza Secundaria de Sevilla

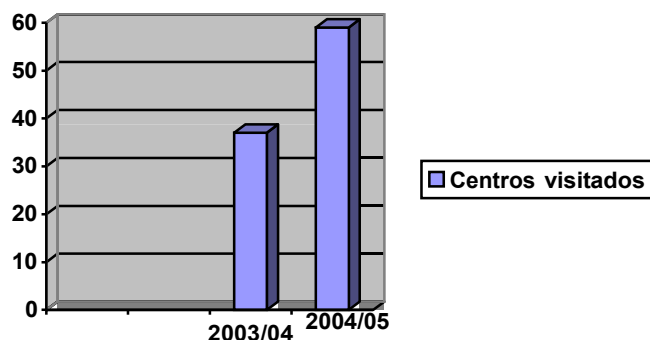
Se celebró, el 4 de marzo, el III Encuentro de Formación de Orientadores de Centros de Secundaria, con la asistencia de unos cincuenta orientadores de distintos centros de la provincia. Con ellos se abordaron tres temas de interés, tanto para nuestra Universidad, como para la labor que realizan ellos mismos en sus Centros de Secundaria:

- Puesta en marcha de las nuevas titulaciones: Biotecnología, Traducción e Interpretación, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Dicha charla fue impartida por profesorado de las diferentes titulaciones y en ellas se señalaron aspectos claves en la orientación del alumnado que quiera acceder a ellas.
- Presentación de los nuevos Reales Decretos que regulan los estudios universitarios con la incorporación a Europa: Decreto de Grado y Postgrado. Dicha actividad fue realizada por D. Jesús Ramos Prieto, Director General para la Convergencia Europea de la Universidad Pablo de Olavide.
- Información sobre becas y ayudas al estudiante: D.<sup>a</sup> María Rodríguez, Directora del Área de Estudiantes, informó a los orientadores asistentes sobre las distintas becas y ayudas, así como de su proceso de petición y concesión.

Los asistentes valoraron muy positivamente la iniciativa, por el interés que suscitaba para su labor de Departamento de Orientación, y el trato recibido por parte de esta Universidad.

### Visita a los Centros de Secundaria para Orientar/Informar sobre el Acceso a la universidad y la Oferta de la Universidad Pablo de Olavide

Durante el presente curso, se ha intensificado de manera especial esta línea de actuación. Así, en el siguiente gráfico podemos observar la evolución de dicha actividad.



El incremento en el número de visitas nos ha permitido informar directamente a unos 3.800 estudiantes de 2.º de Bachillerato sobre aspectos tales como: criterios para la toma de decisiones académico-profesionales, motivos por los que escoger la Universidad Pablo de Olavide como lugar de estudio, oferta de estudios de la misma, diferentes servicios de la Universidad, residencias, becas y ayudas.

En algunas de estas visitas se ha contado con la colaboración de profesorado de las diferentes Facultades para informar con más detalle de las diferentes carreras. Estas visitas tuvieron lugar en los siguientes centros educativos: colegios Portaceli, San José (Padres Blancos), Irlandesas (Bami) y Compañía de María.

De igual modo y por primera vez, se ha ofrecido al alumnado de 4.º de Secundaria de los diferentes centros de Sevilla, la posibilidad de visitar la Universidad. A lo largo de los meses de enero a junio han visitado nuestras instalaciones 35 centros, lo que ha supuesto un total de 2.000 estudiantes aproximadamente. El contenido de dicha visita era ofrecer una charla informativa de unos 30 minutos sobre la Universidad y su oferta académica, y una visita guiada (acompañados por estudiantes del Programa Lazarillo) de una hora de duración a las diferentes instalaciones.

#### Jornadas de Puertas Abiertas para Estudiantes de Segundo de Bachillerato

Dichas jornadas se celebraron durante los días 21 de enero, y 5, 6 y 7 de abril, con una asistencia superior a la de cursos anteriores (unos 1.700 estudiantes de 2.º de Bachillerato, frente a los 1.100 del curso pasado).

Fue de vital importancia para el desarrollo de esta actividad la participación del profesorado en la información sobre sus titulaciones y la colaboración de los alumnos del Programa Lazarillo para la visita a las instalaciones. Con la colaboración de todos, se logró un alto grado de satisfacción por parte de los asistentes.

#### Jornadas de Puertas Abiertas para Madres y Padres de Alumnos de Bachillerato LOGSE y COU

Este año se celebró dicha actividad el 17 de junio, con asistencia de unas cuarenta personas. Las madres y padres asistentes efectuaron numerosas preguntas sobre el acceso a la universidad y la oferta académica de la Universidad Pablo de Olavide.

## **Programas de Orientación Específicos de la Universidad Pablo de Olavide**

### Programa "BIENVENIDA" (Acceso a la Universidad)

Dicho programa se desarrolló, como en ediciones anteriores, la primera semana de curso con el alumnado que accedía por primera vez a esta Universidad. En este curso contamos con la novedad del alumnado procedente de las nuevas titulaciones. Tomando como sugerencias para este curso las observaciones anotadas en el año anterior, se condensó el programa en dos días para lograr una mayor participación del alumnado, hecho que se consiguió.

Participaron inicialmente unos 1.200 estudiantes, organizados en 21 grupos en horario de mañana y un grupo especial para estudiantes Erasmus. La evaluación que realizaron del programa fue positiva en todos sus aspectos.

### Programa "LAZARILLO" (Acompañamiento al alumnado de primero por parte de compañeros de cursos superiores)

Durante el curso 2004-2005, este programa prosigue su desarrollo con importantes novedades:

- Aumenta el número de alumnos tutores.
- Se incorpora el Programa Lazarillo II para estudiantes que cursaron el año anterior el Programa Lazarillo I, con la finalidad de seguir aprovechando la experiencia acumulada en la tutorización de alumnado de primero.
- Se crea la figura de coordinador de tutores, encomendada a estudiantes matriculados en el Programa Lazarillo II, cuya función es la de coordinar tutores del Programa Lazarillo I.
- Se ofreció a los tutores la posibilidad de escoger entre tutorizar estudiantes de primero de carrera o acompañar a los Institutos de Secundaria en las visitas guiadas a la Universidad.

Las evaluaciones del alumnado participante evidencian la conveniencia del Programa Lazarillo como fórmula para mejorar la integración de los estudiantes de primero.

## **Cursos de formación**

Como novedad durante este curso académico, se ofertaron tres cursos de formación destinados a satisfacer las demandas del alumnado en lo concerniente a sus estudios:

- "Técnicas de Estudio y Planificación". 9 y 16 de marzo
- "Habilidades y Relaciones Sociales". 10 y 17 de marzo
- "Ansiedad y Exámenes". 11 y 18 de marzo

Dichos cursos fueron impartidos por psicopedagogos que colaboran de forma habitual con el Servicio de Asesoramiento Educativo. El aprovechamiento de estos cursos fue satisfactorio. La evaluación por parte del alumnado también fue positiva, indicando la adecuación de éstos a sus expectativas y necesidades.

### Otras actuaciones

Por otra parte, el Servicio de Asesoramiento Educativo, continúa su trabajo en los siguientes aspectos:

- Atención individualizada al alumnado que demanda su servicio en temas personales, de elección de estudios, de dificultades de aprendizaje, etc.
- Se asistió a las reuniones del grupo de trabajo de los Servicios de Información y Orientación Universitarios.
- Se presentaron ponencias sobre “Claves para el acceso a la Universidad” en las Jornadas de Orientación de la Universidad de León (9 de diciembre) y en la Universidad Politécnica de Valencia (24 de noviembre) .
- Se colaboró con la empresa PAU Educación para la celebración de las jornadas “Ansiedad y Exámenes”, con el patrocinio de Actimel-Danone.
- Se participó en la II Feria Comarcal de Orientación en Arahál (Sevilla).
- Se participó como ponentes y asistentes en las Primeras Jornadas “Orientación para y desde la Universidad en Andalucía”, organizada por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
- Se acompañó a varios grupos de profesores de Primaria y Secundaria del Programa Comenius de centros de Montequinto en su visita a la Universidad.
- Se asistió al curso de formación “La formación permanente del profesorado y la calidad de la docencia en el nuevo espacio de la Educación Superior” de la Universidad de Almería (del 11 al 15 de julio).

### Centro de Atención y Servicio al Alumno (CASA) y Centro de Información Juvenil (CIJ)

En este curso académico 2004-2005, CASA presta un nuevo servicio ofrecido a través de la página web: una bolsa de alojamiento y un listado de residencias universitarias, a disposición de los estudiantes de nuestra comunidad universitaria.

Hay que mencionar la colaboración con las actividades del Servicio de Asesoramiento Educativo durante todo el curso 2004-2005, entre las que destacan el Programa “Bienvenida”, Programa “Lazarillo” y Jornadas de “Puertas Abiertas para alumnos de Bachillerato”.

También cabría mencionar la colaboración con la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en las inscripciones de las siguientes actividades:

- Conferencia Internacional sobre los Límites Éticos del Deporte. Celebrada el día 2 de diciembre de 2004.
- I Seminario Deportivo. Celebrado los días 7, 8, 9 y 10 de marzo de 2005.