

ORDENACIÓN ACADÉMICA

Nuevas Titulaciones

En el curso académico 2005-2006, se han implantado las siguientes titulaciones:

- Licenciatura en Sociología (2.º ciclo)
- Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión

Además, en la Licenciatura en Traducción e Interpretación se ha implantado la especialidad en alemán.

En la 25.ª sesión del Consejo de Gobierno de la Universidad Pablo de Olavide, celebrada el 23 de mayo de 2006, se propuso la modificación del Plan de Organización Académica de los estudios conjuntos de Trabajo Social y Educación Social.

En su 27.ª sesión, de 18 de julio de 2006, el Consejo de Gobierno aprobó los Planes de Organización Académica de los nuevos estudios conjuntos de Derecho y Ciencias Políticas, y de Humanidades y Traducción e Interpretación.

Creación de Nuevos Departamentos

A lo largo del presente curso académico se ha procedido a la creación de cuatro nuevos Departamentos.

A solicitud del Departamento de Ciencias Ambientales:

- Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica, compuesto por las Áreas de Microbiología, Genética, Botánica, Ingeniería Química, Bioquímica y Biología Molecular y Nutrición y Dietética.
- Departamento de Fisiología, Anatomía y Biología Celular, compuesto por las Áreas de Anatomía y Embriología Humanas, Biología Celular, Fisiología y Fisiología Vegetal.
- Departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales, compuesto por las Áreas de Cristalografía y Mineralogía, Ecología, Física Aplicada, Física de la Tierra, Geodinámica Externa, Tecnologías del Medio Ambiente, Geodinámica Interna, Química Física y Zoología.

A instancias del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Postgrado:

- Departamento de Deporte e Informática, compuesto por las Áreas de Educación Física y Deportiva, Lenguajes y Sistemas Informáticos e Ingeniería de Sistemas y Automática.

Creación de Nuevas Áreas de Conocimiento

Durante el curso académico 2005-2006, se crearon las siguientes Áreas de Conocimiento:

- Departamento de Derecho Público
Ciencias Políticas y de la Administración

- Departamento de Filología y Traducción
Estudios Árabes e Islámicos
- Departamento de Ciencias Ambientales (antes de su división)
Nutrición y Bromatología
- Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica
Matemática Aplicada
Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
- Departamento de Deporte e Informática
Lenguaje y Sistemas Informáticos

Libre Configuración

En la tabla que se expone a continuación, se detallan las actividades de libre configuración ofertadas en el curso académico 2005-2006.

Título	Centro	Créditos	N.º Plazas
Prácticas Externas Diplomatura en RR. LL.	Facultad de Derecho	12	35
Mercados Financieros en Tiempo Real	Facultad de CC. Empresariales	4,5	20
Prácticas Externas Diplomatura en CC. Empresariales	Facultad de CC. Empresariales	9	40
Flora Vascular de Montaña	Facultad CC. Experimentales	9	50
Prácticas Externas Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	Facultad de CC. Empresariales	9	40
Tratamiento de Efluentes Líquidos	Facultad CC. Experimentales	6	25
La Diplomática y la Investigación	Facultad de Humanidades	2	20
Introducción a la Lengua Griega 1	Facultad de Humanidades	4,5	15
Introducción a la Lengua Griega 2	Facultad de Humanidades	4,5	15
Taller de Elaboración del Duelo	E.U. de Trabajo Social	2	16
Residuos Sólidos	Facultad CC. Experimentales	6	25
Técnicas de Experimentación en Biología Animal	Facultad CC. Experimentales	6	5
Liderazgo en las Organizaciones	Facultad de CC. Empresariales	4,5	15
Epigrafía Griega	Facultad de Humanidades	4,5	15
Los Archivos de las Hermandades Religiosas	Facultad de Humanidades	2	50
Programa Lazarillo I	Vicerrectorado de Estudiantes	3	Sin límite
Antropología y Medio Ambiente: Seminario de Iniciación a la Investigación	Facultad CC. Experimentales	4	10-20
Internacionalización de Empresas	Facultad CC. Empresariales	4,5	40
La Formación de las Sociedades Complejas de los Andes	Facultad de Humanidades	3	30
Filosofía y Cine: El Cine como Vía de Acceso a los Problemas Filosóficos	Facultad de Humanidades	2	20
Excursión por el Guadaira (2.ª edición)	Facultad de Humanidades	4,5	50
Prácticas Externas Licenciatura en CC. del Trabajo	Facultad de Derecho	12	15
Programa Lazarillo II	Vicerrectorado de Estudiantes	3	Sin límite

Título	Centro	Créditos	N.º Plazas
Prácticas en Empresas	Facultad de Humanidades	8	70
Curso Cero de Unificación de Química y Biología	Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte	6	120
Curso Cero de Unificación de Física y Matemáticas	Facultad de Actividad Física y del Deporte	4	120
II Seminario Deportivo: Fútbol y Gimnasia	Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte	2	Sin límite
III Seminario Deportivo: Atletismo y Balonmano	Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte	2	Sin límite
Danza y Coreografía	Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte	5	40 máx.
X Congreso de Historia del Deporte	Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte	2	Sin límite
Aplicación Didáctica de los Recursos Materiales de la Educación Física	Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte	4,5	30
Iniciación a los Deportes de Alta Montaña: Esquí Alpino y Snowboard	Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte	4	30
Tercera Sesión del Centro de Estudios Olímpicos	Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte	3	Sin límite
Importancia y Trascendencia del Sentimiento Sevillista	Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte	3	Sin límite
Cultura Gastronómica en Andalucía	Olavide en Carmona	3	60
Relaciones en Igualdad: Amores de Calidad	E.U. de Trabajo Social	3	30-40
Jornadas Universitarias sobre Personas sin Hogar	E.U. de Trabajo Social	2	30
La Intervención Social Práctica con el Adulto mayor desde los Servicios Sociales Comunitarios: Diseño de Proyectos y Aplicaciones de Recursos	E.U. de Trabajo Social	1	15
Conocimiento e Intervención con Personas Afectada del Síndrome de Diógenes (Síndrome de la Miseria Senil)	E.U. de Trabajo Social	0,5	20
Sistemas de Gestión Medioambiental acorde con temas: Puesta en Práctica de la Universidad Pablo de Olavide	Facultad de CC. Empresariales	6	5 por titulación
Introducción a la Paz y los Conflictos Internacionales	Facultad de CC. Empresariales	3	40
Cultura Emprendedora	Facultad de CC. Empresariales	12	12
Seminario de Estudios sobre Pensamiento Político de Izquierda. La Filosofía de la Democracia en Antonio Negri	Facultad de Derecho	2	15
Seminario Universitario de Estudios sobre el Holocausto	Facultad de Derecho	2	15
Seminario Universitario Permanente sobre la Ciudadanía. La Ecociudadanía	Facultad de Derecho	2	20
Seminario de Estudios sobre la Democracia	Facultad de Derecho	2	15
Taller de Crítica Jurídico-Política, Cine y Literatura	Facultad de Derecho	4	15
II Ciclo "Vivencias de la Política"	Facultad de Derecho	2	40
La Dramatización como Actividad para Mejorar la Fonética Italiana (Características de la Reforma del Teatro de Goldoni: Il Ventaglio)	Facultad de Humanidades	4	13
El Poder y la Palabra en la Historia de América (5.ª edición)	Facultad de Humanidades	3	100

Título	Centro	Créditos	N.º Plazas
Textos Literarios Latinos	Facultad de Humanidades	2	12
Seminario Permanente de Religiosidad	Facultad de Humanidades	2	50
Navidad, Dulce Navidad (3.ª edición)	Facultad de Humanidades	2	400
Instrumentos para la Investigación Literaria y el Conocimiento Historiográfico de la Literatura Española Contemporánea	Facultad de Humanidades	2	20
Conferencias Prácticas sobre Variedades Discursivas del Inglés	Facultad de Humanidades	2	Sin límite
VII Ciclo de Conferencias "Adquisición y Uso de Segundas Lenguas"	Facultad de Humanidades	2	50
Traducción Literaria	Facultad de Humanidades	2	10
Cine Francés	Facultad de Humanidades	3	25
Gobernantes, Gobernados. Poder, Individuo y Pensamiento Político en la Historia	Facultad de Humanidades	3	25
El Taller del Historiador	Facultad de Humanidades	4	15
Obtención de Alimentos Fermentados	Facultad de CC. Experimentales	6	20
Conjunto Coral y Técnica Vocal	Facultad de CC. Experimentales	10	20
Habilidades y Relaciones Sociales	Vicerrectorado de Estudiantes	2	80
Técnicas de Estudio y Planificación	Vicerrectorado de Estudiantes	2	80
Ansiedad y Exámenes	Vicerrectorado de Estudiantes	2	80
BIO 361. Bioquímica (en inglés)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-10
HIS 360. Legado Cultural de Andalucía	Centro de Estudios para Extranjeros	4	5-10
LIT 350. Historia, Política y Ficción en Latinoamérica	Centro de Estudios para Extranjeros	4	5-10
LIT 370. El Cuento Latinoamericano	Centro de Estudios para Extranjeros	4	5-10
LIT 371. Mujer y Literatura (XIX-XX)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	5-10
POL 361. Actualidad Latinoamericana: Prensa y Cine	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-10
POL 366. Relaciones del Mundo Latino y los Estados Unidos	Centro de Estudios para Extranjeros	4	5-10
SPAN 345. Cultura Islámica en España	Centro de Estudios para Extranjeros	4	5-10
POL/ECON 321. La Unión Europea (en inglés)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-20
ECON 331. Economía Global (en inglés)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-20
BUS 325E. Marketing Internacional (en inglés)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-10
BUS 346. Fuerzas Internacionales (en inglés)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-5
ART 313E. Historia del Arte Español (en inglés)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-10
HIS 312E. Historia de España (en inglés)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-10
SPAN 315E. Civilización y Cultura Españolas (en inglés)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-10
SPAN 381. Traducción Inglés-Español (en inglés)	Centro de Estudios para Extranjeros	4	2-8
Opera: Arte y Espectáculo	Facultad de Humanidades	2	50

Otras Actividades de Libre Configuración

Entre las actividades de libre configuración de mayor relevancia, podemos destacar las siguientes:

- **Cursos de Verano Olavide en Carmona, julio, septiembre y octubre de 2005**
Los cursos de verano de la Universidad Pablo de Olavide en Carmona podrán ser reconocidos por créditos de libre configuración para los estudiantes de esta Universidad que lo soliciten y hayan asistido con aprovechamiento a los mismos. El número de créditos de libre configuración reconocido se hará en función del número de créditos de cada curso en concreto y de otros parámetros que se pudieran estimar.
- **Cursos Universidad Internacional Menéndez Pelayo, cursos de otoño y primavera, 2005-2006**
Estos cursos pueden elegirse como materias de libre configuración por los alumnos matriculados en cualquier titulación de la Universidad Pablo de Olavide. El reconocimiento de créditos se ampara en el convenio firmado entre la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo, la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Sevilla.
- **Universidad Internacional de Andalucía, curso 2005-2006**
Los cursos ofertados pueden elegirse como materias de libre configuración por los alumnos matriculados en cualquier titulación de la Universidad Pablo de Olavide.
- **Federación de Organizaciones Andaluzas de Mayores (FOAM)**
Los cursos ofertados, en base al convenio suscrito entre esta entidad y la Universidad Pablo de Olavide, podrán reconocerse como créditos de libre configuración.

Propuesta de Cronograma de Planificación Académica del curso 2006-2007

El cronograma seguido para desarrollar la planificación académica correspondiente al curso 2006-2007 ha sido el que se expone a continuación.

- **Noviembre 2005**
Calendario Académico

Aprobación en el Consejo de Gobierno de noviembre
- **3 de febrero 2006**
Número Estudiantes de nuevo ingreso
Número de grupos de todos los cursos
Asignaturas optativas
Experiencias Piloto Eurocrédito

Aprobación en el Consejo de Gobierno de febrero
- **13 de marzo 2006**
Asignaturas y actividades de libre configuración
Horarios de clase
Calendario exámenes

Aprobación en el Consejo de Gobierno de marzo

Cursos de Formación Especializada

Títulos propios de Especialista y Maestría

- **5 de mayo 2006**

Planes de Organización Docente: Hojas A, B y C completas
Propuestas Colaboradores Honorarios
Renovación de contratos
Solicitud exenciones de docencia
Guías ECTS

Convergencia Europea

Participación de la Universidad en la Comisión Sectorial de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA) para la Adaptación del Sistema Universitario Andaluz al Espacio Europeo de Educación Superior

La Universidad ha estado representada, a través de la Dirección General para la Convergencia Europea, en las siguientes sesiones de trabajo de la Comisión Sectorial para el Espacio Europeo de Educación Superior, Innovación Educativa y Calidad de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA), celebradas durante el curso académico 2005-2006:

- Reunión de 9 de septiembre de 2005 (Antequera)
- Reunión de 15 de noviembre de 2005 (Granada)
- Reunión de 21 de febrero de 2006 (Cádiz)

Del trabajo de esta Comisión han resultado una serie de convocatorias relacionadas con la adaptación del sistema universitario andaluz, en general, y de nuestra Universidad, en particular, al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) a las que se hará referencia a continuación.

Experiencias Piloto de Implantación del Sistema de Créditos Europeos (ECTS) en Cursos Completos de Titulaciones de Primer y Segundo Ciclo que habían elaborado Guías Docentes ECTS Durante Cursos Anteriores (2003-2004 y 2004-2005)

Bajo la coordinación de la Dirección General para la Convergencia Europea, las Facultades de Humanidades, Derecho, Ciencias Empresariales y Ciencias Sociales han venido realizando durante los últimos cursos académicos una serie de trabajos de adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), subvencionados por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (CICE) de la Junta de Andalucía, consistentes en la elaboración de Guías Docentes ajustadas al sistema de créditos europeos (ECTS), regulado en nuestro país por el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

En particular, los Centros de la Universidad han elaborado Guías Docentes ECTS de las siguientes titulaciones, con miras a la posterior realización de Experiencias Piloto de implantación de las nuevas metodologías docentes:

- Licenciatura en Humanidades
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
- Diplomatura en Relaciones Laborales

- Diplomatura en Educación Social
- Diplomatura en Trabajo Social

Tras esa fase previa, el Sistema de Créditos Europeos ha sido implantado de forma experimental durante el curso 2005-2006, en el marco de una acción conjunta de las universidades andaluzas financiada por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, en todos los grupos de las siguientes titulaciones y cursos:

- Licenciatura en Humanidades, 1.º y 2.º cursos.
- Licenciatura en Derecho, 1.º y 2.º cursos.
- Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, 1.º curso.
- Estudios Conjuntos de las Licenciaturas en Derecho/Administración y Dirección de Empresas, 1.º curso.
- Estudios Conjuntos de las Diplomaturas en Educación Social/Trabajo Social, 1.º curso.

Al objeto de disponer de una financiación adicional para la realización de esta acción, los Centros implicados han participado en la "Convocatoria de Incentivos para la Realización de Experiencias Piloto de Implantación del Sistema Europeo de Créditos en el curso 2005-2006 para Titulaciones que hayan participado en Convocatorias Previas de Elaboración de Guías Docentes", publicada mediante Resolución Rectoral de 23 de mayo de 2005. Las cantidades se han destinado a la contratación de becarios de apoyo para la realización de Experiencias Piloto, así como a la adquisición de material bibliográfico e informático complementario. Los datos sobre la financiación concreta asignada a cada titulación se detallan más adelante.

Con respecto a las Experiencias Piloto de implantación del Sistema Europeo de Créditos, la Dirección General para la Convergencia Europea ha desempeñado las siguientes tareas:

- Revisión y actualización de las Guías Docentes ECTS elaboradas por los Centros, trasladándoles observaciones y propuestas de modificaciones.
- Reuniones periódicas con representantes de los Centros implicados para la planificación y organización de las Experiencias Piloto.
- Gestión de las ayudas asignadas para la financiación de las Experiencias Piloto.
- Realización, con la colaboración del Área de Estudiantes, de convocatoria de becas de apoyo.

Datos de la Convocatoria de Becas de Alumnos Colaboradores para las Experiencias Pilotos de Aplicación del Sistema de Créditos Europeos en el Curso 2005-2006

Objetivos

Fomentar la participación de estudiantes de la propia Universidad, mediante la colaboración y apoyo en el desarrollo de actividades propias de las Experiencias Pilotos de Aplicación del Sistema de Crédito Europeo en el curso 2005-2006 en las Licenciaturas en Derecho, Humanidades, Administración y Dirección de Empresas, Licenciaturas Conjuntas en Derecho-Administración y Dirección de Empresas y Diplomaturas Conjuntas en Educación Social-Trabajo Social.

Número de becas

- a. 6 becas de colaboración para alumnos de la Licenciatura en Derecho
- b. 3 becas de colaboración para alumnos de la Licenciatura en Humanidades
- c. 3 becas de colaboración para alumnos de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
- d. 3 becas de colaboración para las Licenciaturas conjuntas en Derecho-Administración y Dirección de Empresas
- e. 2 becas de colaboración para las Diplomaturas conjuntas en Educación Social-Trabajo Social

Funciones

Bajo la supervisión del respectivo coordinador, el alumno deberá colaborar en tareas básicas de apoyo y asesoramiento a los profesores implicados en la experiencia y en tareas básicas de orientación a los alumnos de ese primer curso, tales como:

- Actualización de fondos bibliográficos (v.gr. manuales, obras de referencia,...) de las materias objeto de la experiencia piloto (revisión de existencias y, en su caso, solicitud de nuevas adquisiciones).
- Búsqueda (y presentación sintetizada) de información sobre desarrollo de experiencias pilotos similares en otras universidades, españolas o europeas. Difusión de la información a los profesores implicados en la experiencia piloto.
- Colaboración en la elaboración y análisis de encuestas -a profesores y estudiantes- de seguimiento de implantación del plan piloto.
- Colaboración en la elaboración (ordenación y montaje) de materiales didácticos electrónicos o en papel para el desarrollo de las materias.
- Asistencia personalizada al alumnado para la búsqueda de fuentes de información para la superación de las materias.

En ningún caso los alumnos colaboradores realizarán tareas como:

- Impartición de clases, teóricas o prácticas.
- Impartición/dirección de seminarios.
- Atención al alumno en tutorías por encima de 5 horas/semana.
- Funciones de calificación o evaluación.

Participación en Redes Interuniversitarias Andaluzas para el Diseño de Guías Docentes de Titulaciones Conforme al Sistema de Créditos Europeos (ECTS) durante el Curso 2005-2006

El 23 de mayo de 2005 se publicó mediante Resolución Rectoral, por iniciativa de la Secretaría General de Universidades e Investigación de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, la "Convocatoria para la Elaboración de Guías Docentes de Titulaciones Andaluzas conforme al Sistema de Créditos Europeo (ECTS)-Año 2005". En un intento por avanzar en la integración de la enseñanza superior andaluza en el EEES, esta acción ha tenido como objetivos, entre otros, el entrenamiento de los profesores en el nuevo modelo educativo propuesto por la Declaración de Bolonia y la obtención de resultados que vayan conformando una opinión andaluza tanto en la forma de desarrollar las enseñanzas como en la próxima reestructuración de las titulaciones.

La Universidad Pablo de Olavide ha tomado parte en dicha convocatoria implicándose en dos nuevas titulaciones, la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y la Licenciatura en Traducción e Interpretación.

En el primer caso, la Facultad del Deporte ha participado en la Red Interuniversitaria Andaluza para el Diseño de Guías Docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, junto con la Universidad de Granada. A dicha Red se le ha asignado una financiación de 10.000 €, procedentes de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

En el segundo caso, la Facultad de Humanidades ha participado en la Red Interuniversitaria Andaluza para el Diseño de Guías Docentes de la Licenciatura en Traducción e Interpretación, junto con las Universidades de Málaga y Granada. A dicha Red se le ha asignado una financiación de 12.000 €, procedentes de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

El trabajo de ambas Redes se traducirá en la presentación de Guías Docentes de la troncalidad, comunes para todas las universidades andaluzas en las que se imparten las titulaciones en cuestión.

Actuaciones Desarrolladas con Cargo a la Financiación Procedente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (CICE) de la Junta de Andalucía para la Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

A través de Dirección General para la Convergencia Europea se han gestionado, con la colaboración de otros Vicerrectorados, Centros y Áreas o Unidades Administrativas, los fondos transferidos por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía para realizar actuaciones de la adaptación de la Universidad al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) durante el curso 2005-2006, con el desglose que se detalla a continuación.

Acciones para la Adaptación al EEES a Desarrollar	Financiación Transferida por la CICE
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) en la Licenciatura en Humanidades (1.º y 2.º cursos)	29.183,24 €
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos en la Licenciatura en Derecho (1.º y 2.º cursos)	34.047,10 €
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (1.º curso)	19.455,49 €
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos en las Licenciaturas conjuntas en Derecho/Administración y Dirección de Empresas (1.º curso)	17.023,55 €
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos en las Diplomaturas conjuntas en Educación Social/Trabajo Social (1.º curso)	14.591,62 €
Resto de actuaciones y objetivos, entre otros: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un Plan de Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior "UPO 2010" • Acciones de mejora de la proyección internacional de la Universidad Pablo de Olavide • Elaboración y puesta en funcionamiento de un Plan Director de Relaciones Internacionales • Puesta en marcha de programas de movilidad • Participación de los estudiantes en el EEES • Actuaciones relativas a los nuevos estudios de Postgrado. Puesta en marcha de procedimientos y estructuras académicas de gestión de los nuevos títulos de postgrado • Formación del PDI y del PAS sobre el EEES (estructura de las titulaciones, Suplemento Europeo al Título, nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, etc.) 	182.285,00 €
TOTAL	296.586,00

Actuaciones Desarrolladas con Cargo a la Financiación Procedente del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) para la Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

A través de la Dirección General para la Convergencia Europea se han gestionado, con la colaboración de otros Vicerrectorados, Centros y Áreas o Unidad Administrativos, la participación de la Universidad en la "Convocatoria de Ayudas para la Financiación de Propuestas Orientadas a Diseñar la Adecuación de las Instituciones Universitarias dentro del Marco del Proceso de Bolonia e Impulsar Acciones para Promover la Construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la Adaptación Progresiva de Nuestro Sistema de Educación Superior al Mismo", publicada mediante Orden del Ministerio de Educación y Ciencia ECI/924/2005, de 21 de marzo de 2005.

La financiación procedente de esta convocatoria se ha destinado a la realización de las siguientes acciones, desarrolladas entre septiembre de 2005 y junio de 2006.

Acciones para la Adaptación al EEES Desarrolladas	Financiación Transferida por el MEC
Acciones de mejora de la proyección internacional de la UPO. Elaboración y puesta en funcionamiento de un Plan Director de Relaciones Internacionales	12.000 €
Fomento participación de estudiantes en la construcción del EEES	7.668 €
Análisis y puesta en marcha de procedimientos y estructuras académicas de gestión de los nuevos estudios de postgrado	15.000 €
Formación del PDI (nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje) y del PAS	6.000 €
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) en la Licenciatura en Humanidades (1.º y 2.º cursos)	8.068,08 €
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos en la Licenciatura en Derecho (1.º y 2.º cursos)	9.412,76 €
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos en la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (1.º curso)	5.378,72 €
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos en las Licenciaturas conjuntas en Derecho/Administración y Dirección de Empresas (1.º curso)	4.706,40 €
Experiencia Piloto de implantación del sistema europeo de créditos en las Diplomaturas conjuntas en Educación Social/Trabajo Social (1.º curso)	4.034,04 €
TOTAL	72.268 €

Elaboración de un Documento sobre el Modelo para el Desarrollo de las Experiencias Piloto ECTS en la Universidad Pablo de Olavide

Con el fin de generar un modelo de referencia propio de la Universidad Pablo de Olavide para facilitar al profesorado la aplicación experimental del Sistema Europeo de Créditos (ECTS), la Dirección General para la Convergencia Europea ha elaborado el documento "Las Experiencias Piloto de Implantación del Sistema Europeo de Créditos. Modelo para su Aplicación en la Universidad Pablo de Olavide". Este documento ha servido de base para la planificación y organización de las Experiencias Piloto que se desarrollarán durante el próximo curso académico 2006-2007.

CONTENIDO DEL DOCUMENTO SOBRE EL MODELO ECTS

I. LAS EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS). ASPECTOS GENERALES. 1. Origen y objetivos. Las Convocatorias para la elaboración de Guías Docentes conforme al sistema europeo de créditos (ECTS). 2. Titulaciones afectadas por las Experiencias Piloto de implantación efectiva del sistema europeo de créditos (ECTS). 3. Características básicas de las Experiencias Piloto de implantación efectiva del sistema europeo de créditos (ECTS). 4. Características básicas del sistema de créditos europeos-european credit transfer system (ECTS) que se pretende aplicar de forma experimental en las Experiencias Piloto.

II. MODELO PROPIO DE LA UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA EUROPEO DE CRÉDITOS (ECTS). 1. Calendario específico para las titulaciones que desarrollen Experiencias Piloto ECTS. 2. Organización del aprendizaje a través de una diversificación de los ámbitos de trabajo del estudiante con el profesor. 3. Diversificación de la evaluación de las asignaturas. 4. Aplicación del modelo en asignaturas de 6 créditos LRU. 5. Aplicación del modelo en asignaturas de 12 créditos LRU. 6. Aplicación del modelo en asignaturas de 4,5 créditos LRU. 7. Aplicación del modelo en asignaturas de 9 créditos LRU. 8. Aplicación del modelo en asignaturas de 10 créditos LRU. 9. Conclusión general

Elaboración de un Documento sobre los Estudios Oficiales de Postgrado

En coordinación con la Dirección General de Postgrado, la Dirección General para la Convergencia Europea ha elaborado el documento “Los Estudios Oficiales de Postgrado en la Universidad Pablo de Olavide. Bases y Estrategias para la Planificación de la Oferta de Postgrado”, en orden a planificar la futura oferta de estudios oficiales de Postgrado (máster y doctorado) de la Universidad.

CONTENIDO DEL DOCUMENTO SOBRE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO

I. PLANTEAMIENTO GENERAL. EL RETO DE LOS NUEVOS ESTUDIOS OFICIALES DE POSTGRADO.
II. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS NUEVOS ESTUDIOS OFICIALES DE POSTGRADO CONFORME AL REAL DECRETO 56/2005. 1. Naturaleza del Postgrado. 2. Finalidad y configuración de las enseñanzas oficiales de Postgrado. 3. Acceso a los estudios oficiales de Postgrado desde los estudios de Grado, con o sin título. 4. Acceso a los estudios oficiales de Postgrado desde estudios extranjeros, con homologación previa o sin ella. 5. Flexibilidad en el acceso de los estudiantes a los programas de Postgrado. 6. Órgano responsable del desarrollo de un programa de Postgrado. 7. Elaboración y organización de los programas de Postgrado por la Universidad. 8. Aprobación de los programas oficiales de Postgrado. 9. Garantía de la calidad y evaluación de los programas de Postgrado. 10. Programas interdepartamentales e interuniversitarios. 11. Duración, carácter y finalidad de los estudios de 2.º ciclo-Master. 12. Organización de los estudios de Master. 13. Carácter y finalidad de los estudios de 3.º ciclo-Doctorado.
III. ORIENTACIONES BÁSICAS SOBRE EL DISEÑO, LA ORGANIZACIÓN Y LA PUESTA EN MARCHA DE LOS ESTUDIOS OFICIALES DE POSTGRADO. 1. Consideraciones generales. 2. Calendario de implantación de los programas oficiales de Postgrado. 3. Hacia un posible modelo de programa de Postgrado de referencia en la Universidad. 4. Orientación preferentemente multidisciplinar de los programas de Postgrado. 5. Posible estructuración de los programas de Postgrado a través de módulos. 6. Aspectos que deben contemplarse en el diseño de un programa oficial de Postgrado. 7. Desarrollo de las enseñanzas con arreglo al sistema europeo de créditos (ECTS). 8. Programas de Postgrado conjuntos o interuniversitarios (joint masters) con otras universidades españolas y/o extranjeras. 9. Programas vinculados a la sociedad mediante la participación de instituciones, organismos, empresas y entidades, públicas y privadas. 10. Organización y gestión de los programas oficiales de Postgrado: la Escuela de Postgrado.
IV. PRINCIPALES ACTUACIONES POR DESARROLLAR.
V. MEMORIA JUSTIFICATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE SOLICITUDES DE PROGRAMAS OFICIALES DE POSTGRADO.

Actividades de Formación Coordinadas desde la Dirección General para la Convergencia Europea

Se han realizado, entre otras, las siguientes actividades de formación del Personal Docente e Investigador, el Personal de Administración y Servicios, los estudiantes y el profesorado de secundaria en materia de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES):

- Seminario de formación del profesorado universitario en el marco del proceso de convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior “Experiencias Piloto de Implantación del Sistema Europeo de Créditos (ECTS)”. 29-30 de marzo y 18 de abril de 2006.
- Curso de formación para el PAS “Repercusiones del Proceso de Convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en la Administración Universitaria”, 2.ª ed., 19 horas de duración. Marzo de 2006.
- Jornada sobre el “Espacio Europeo de Educación Superior: Repercusiones en Profesorado y Alumnado. Experiencias Piloto”. 6 de junio de 2006.