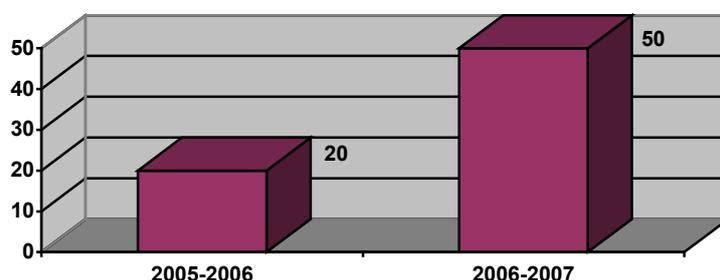


## ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL Y SERVICIO PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD

Durante el curso académico 2006-2007 se ha intensificado de manera especial la línea de actuación consistente en visitar Centros de Secundaria para informar y orientar al alumnado de 2.º de Bachillerato sobre el acceso a la Universidad y la oferta de la Universidad Pablo de Olavide. Así, en el siguiente gráfico podemos observar la evolución con respecto al curso anterior:



El incremento en el número de visitas ha permitido informar directamente a unos 2.798 alumnos/as de 2.º de Bachillerato, frente a los 1.160 que recibieron dicha información en el curso 2005-2006.

### Jornadas de Puertas Abiertas para Alumnos de 2.º de Bachillerato

Estas Jornadas se desarrollaron los días 16, 17, y 30 de noviembre de 2006, y 1 de diciembre del mismo año, ofertando a los Centros que no pudieran asistir dichos días la posibilidad de hacerlo cualquier otro día del curso académico, de forma individual. De esta forma, fueron 40 Centros de Secundaria -2.161 alumnos- los que asistieron en las fechas señaladas, mientras que otros 16 Centros -911 alumnos-, lo hicieron en días posteriores. El resultado final fue la presencia en nuestra Universidad de más de 3.000 alumnos/as de 2.º de Bachillerato, superando los 2.277 que visitaron en el curso 2005/06.

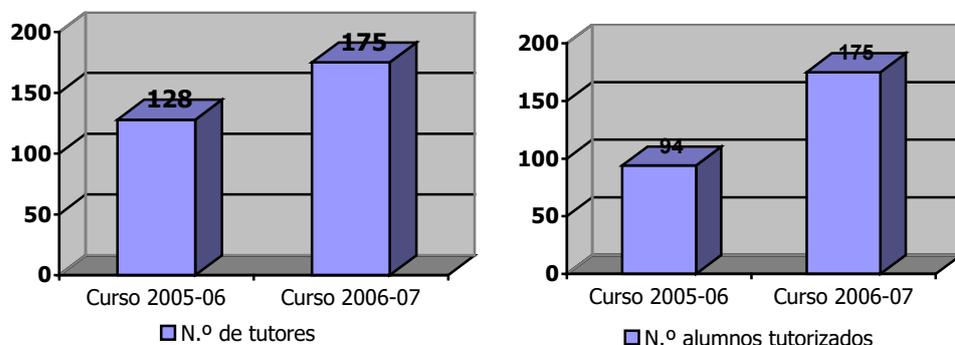
### Programa “Bienvenida” (Acceso a la Universidad)

Este programa se desarrolló los días 21 y 22 de septiembre de 2006, con el alumnado que accedía por primera vez a esta Universidad. Participaron inicialmente unos 850 alumnos/as, organizados en 21 grupos, en horario de mañana, y un grupo especial para estudiantes Erasmus. La evaluación que realizaron del programa fue positiva en todos sus aspectos.

### Programa “Lazarillo” (Acompañamiento al alumnado de primero por parte de compañeros/as de cursos superiores)

Durante el curso 2006-2007 prosigue su desarrollo el programa, aumentando el número de alumnos tutores y de alumnos autorizados, y con la importante novedad de la oferta a los tutores de la posibilidad de escoger la modalidad de tutoría de alumnado con discapacidad.

Las estadísticas de la experiencia de los dos últimos cursos académicos son las siguientes:



## Encuentro de Formación para Profesorado de Secundaria

Se celebró el 2 de marzo de 2007 en la Universidad Pablo de Olavide, con la asistencia de unos 90 profesores y orientadores de distintos Centros de Secundaria de la provincia. Con ellos se abordaron diferentes temas de interés, tanto para nuestra Universidad como para la labor que realizan ellos mismos en sus Centros de procedencia.

## Prestación del Servicio para la Igualdad de Oportunidades del Alumnado con Discapacidad

En el curso académico 2006-2007 el número de alumnos con discapacidad ha experimentado un incremento considerable. En este sentido, se cuenta en la comunidad universitaria con 47 alumnos con discapacidad. Esto supone un 0,56% sobre el alumnado total de la Universidad.

La tipología de personas con discapacidad es muy variada. En el caso de alumnado de la Universidad, son mayoritariamente discapacitados físicos y sensoriales.

En la Universidad Pablo de Olavide, desde el año 2005, existe atención diferenciada, pero hasta ahora no se habían articulado las funciones de atención a los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad en un puesto de trabajo específico.

Al inicio del curso se convocó una reunión en la que se presentaron los servicios con los que las personas con discapacidad pueden contar en la Universidad Pablo de Olavide. El planteamiento es canalizar todas las necesidades, académicas y personales, que tenga la comunidad universitaria con cualquier tipo de necesidad especial. La metodología se centra en un trato individual y personalizado a la comunidad universitaria con discapacidad. Los instrumentos utilizados son: una entrevista semiestructurada y un protocolo de actuación que concluye, según cada persona, en un informe sobre su situación individual, sus necesidades y las propuestas de adaptación de la Universidad.

Las actividades realizadas en este ámbito de actuación han sido las siguientes:

- Orientar y recoger información sobre discapacidad en Centros de Secundaria: se informó al alumnado de aquéllos Centros visitados por la Universidad, con especial atención a los que desarrollan las pruebas de acceso a la Universidad en la nuestra.

- Programa Bienvenida: atención específica a las necesidades de las personas con discapacidad que inician el primer curso, facilitándoles información específica sobre la actuación de la Universidad ante la discapacidad.
- Programa Lazarillo: tal y como se ha expuesto en apartados anteriores, por primera vez se ha propuesto a los/las alumnos/as la posibilidad de tutorizar al alumnado con discapacidad del primer curso. Esta opción ha sido elegida por 14 alumnos/as de los cuales 4 han tutorizado a personas de su misma carrera y de primer curso con discapacidad.
- Actividad de sensibilización a la comunidad universitaria: dentro de la Semana Intercultural de la Universidad, realizada del 26 al 29 de marzo del 2007, se desarrolló una actividad de sensibilización llamada "circuito sin sentidos" que contó con la colaboración de la ONCE. Los 14 alumnos lazarillos participantes recibieron una formación breve y específica para ser guías de estos alumnos de discapacidad simulada. La participación fue de 180 alumnos.
- Apoyo a las Pruebas de Acceso a la Universidad: se solicitó a los Centros de Enseñanza Secundaria información específica sobre los/las alumnos/as con discapacidad y sus necesidades de adaptación para la presentación a esta Prueba. Durante su realización, se articuló un sistema de apoyo a las 4 personas que se presentaron, con necesidades educativas específicas.
- Colaboración en la grabación de un reportaje televisivo: el programa Integra2, de Canal Sur 2 Andalucía, realizó en junio de 2007 un reportaje sobre la Universidad Pablo de Olavide y la discapacidad, que trató sobre la situación de la discapacidad en la Universidad y el desarrollo de apoyo o medidas, a través de testimonios del alumnado y del personal.