



BIBLIOTECA/CRAI

En el curso 2013-2014 han dado por fin sus frutos algunas de las líneas de trabajo a las que la Biblioteca ha dedicado más tiempo y esfuerzo. El más importante ha sido la puesta en uso del Repositorio de Investigación Olavide (RIO) diseñado para contribuir a la difusión y preservación de la abundante producción científica generada por la Universidad. También ha finalizado la adaptación de la página web al portal corporativo, dando como resultado una web más accesible e intuitiva.

La comunicación y el marketing también han experimentado un gran impulso a lo largo de este curso, principalmente a través de las redes sociales, que han dinamizado la relación con los/as usuarios/as, convirtiéndolos/as en protagonistas.

En el apartado de formación, se ha puesto en marcha un plan para incorporar las CI2 –competencias informáticas e informacionales- en todas las titulaciones de grado, al mismo tiempo que se han normalizado las actividades destinadas al PDI y a los/as estudiantes de postgrado.

Estos avances, unidos a la consolidación de nuevos espacios, como el Área de Exposiciones y servicios, como los prestados desde el Laboratorio Multimedia justifican el cambio de denominación a Biblioteca/CRAI.

PRESUPUESTO

En el Presupuesto del ejercicio 2013 la Universidad Pablo de Olavide asignó a la Biblioteca un total de 700.084,12 €. De esta cantidad 427.815 € se destinaron a la adquisición de fondos bibliográficos y otros 200.710 €, a financiar la aportación de la UPO al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), que mantiene una Biblioteca Digital con recursos electrónicos accesibles para toda la comunidad universitaria andaluza. El resto del presupuesto se destinó a becas de formación de personal bibliotecario (56.485 €) y al mantenimiento de sistemas (15.064,12 €).

Centrándonos en la adquisición de recursos bibliográficos propios, e incluyendo la partida destinada por los departamentos para la cofinanciación de los recursos necesarios para la investigación, el presupuesto asignado fue de 684.492 €, lo que supone una disminución del 16,98% frente al del año anterior. El porcentaje de ejecución fue del



86,98%.

En la siguiente tabla se puede observar la evolución del presupuesto destinado a recursos bibliográficos propios en los últimos cinco años y su nivel de ejecución:

Año	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado	% ejecutado
2009	886.461 €	830.053 €	93,63
2010	899.767 €	840.061 €	93,36
2011	862.871 €	795.522 €	92,19
2012	824.372 €	630.971 €	76,53
2013	684.492 €	595.398 €	86,98

Al margen del presupuesto específico de Biblioteca y Departamentos, se adquirieron además en 2013 recursos de información correspondientes a diferentes centros de gasto, principalmente proyectos de investigación, por valor de 9.858,04 €, un 39% menos que el año anterior.

En cuanto al ejercicio económico 2014, el presupuesto total asignado a la Biblioteca es de 714.198 €. La cantidad destinada por la Universidad a la adquisición de recursos de información incluyendo la cofinanciación de los departamentos es la misma que el año anterior, 684.492 €

PERSONAL

Para la realización de sus funciones, la Biblioteca cuenta en la RPT de 2014 con 33 efectivos. La única novedad con respecto al año anterior ha sido la convocatoria de las plazas de Responsable de Información y Formación de Usuarios y Responsable de Circulación y Obtención del Documento, que ampliarán la estructura organizativa de la Biblioteca.

En lo que respecta a las becas de formación, en el mes de febrero se renovaron las dos becas de formación en la producción y publicación de materiales multimedia para egresados del I.E.S. Profesor Tierno Galván con destino en



el Laboratorio Multimedia. Además, a finales del curso académico se realizó también una nueva convocatoria de cuatro becas de formación de personal bibliotecario.

En lo referente a la formación del personal, miembros de la Biblioteca han asistido a distintos cursos organizados por la Unidad de Formación del PAS en colaboración con el Servicio de Prevención de la Universidad.

Como formación especializada, distintos miembros del personal de la Biblioteca han participado en actividades formativas especializadas tales como Dialnet, Summon, el Taller para Formadores en Competencias Informáticas e Informacionales de REBIUN o el seminario de formación para las nuevas pantallas informativas.

La Biblioteca ha estado presente, además, en las siguientes jornadas profesionales:

- 3.ª Reunión de Usuarios de RefWorks. Sevilla, 23 de septiembre de 2013.
- XII Workshop REBIUN "Redes sociales y experiencias en bibliotecas web 2.0." Lérida, 17 y 18 de octubre de 2013.
- XXI Asamblea Anual de REBIUN, Zaragoza, 7 y 8 de noviembre de 2013.
- III Jornadas de Gobierno Abierto y Open Data. Sevilla, 21 y 22 de febrero de 2014.
- Seminario IFLA /MLAS. "Access to information advocacy". Sevilla, 13 de marzo de 2014.
- XII Asamblea del Grupo Español de Usuarios de Innovative. Madrid, 27 de marzo de 2014.
- XII Jornadas CRAI: MOOCs y CRAIs, Barcelona, 22 y 23 de mayo de 2014.

Además, a finales del curso académico un miembro de la Biblioteca participó, a través del programa ERASMUS Lifelong Learning, en la Erasmus Staff Training Week de la Università de la Sapienza de Roma (Italia).

RECURSOS DE INFORMACIÓN

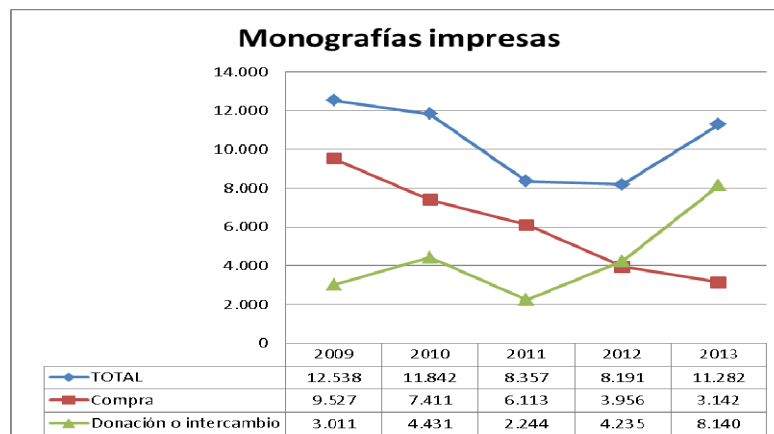
La colección de recursos de información de la Biblioteca a finales de año 2013 estaba formada por 496.387 monografías (68,97% electrónicas), 34.573 publicaciones periódicas (93,87% electrónicas), 83 bases de datos en línea y 15.867 documentos audiovisuales en distintos soportes (mapas, DVD, fotografías, etc.).

RECURSOS DE INFORMACIÓN	2009	2010	2011	2012	2013
Monografías en papel	115.902	128.440	132.214	142.453	154.005
Monografías electrónicas	219.137	242.673	278.896	307.308	342.382
Revistas en papel	1.154	1.094	913	880	510
Revistas electrónicas	24.130	26.784	25.260	28.560	34.573
Bases de datos	86	87	88	94	83

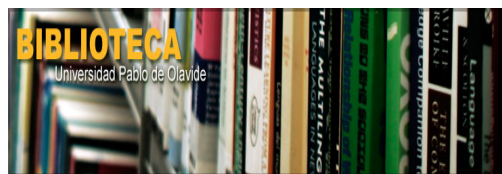
Adquisiciones y Suscripciones de Recursos de Información

Durante el ejercicio económico de 2013 la Biblioteca incrementó los fondos de su colección impresa con la adquisición de 3.142 volúmenes y la recepción de otros 8.140 por donación o a través de intercambio.

En el siguiente gráfico puede observarse la evolución del número de monografías impresas incorporadas a la colección de la Biblioteca en los últimos cinco años por ambos procedimientos:



Un año más se observa un importante descenso en el número de adquisiciones ingresadas por compra, dato que responde tanto a las restricciones presupuestarias como a las tensiones de tesorería que han empezado a mejorar a partir de 2014. Esta reducción se ha visto compensada por una política de donaciones que casi ha duplicado el número de documentos incorporados a la colección de la Biblioteca por este medio. En este sentido, destaca la donación realizada por la Biblioteca del Congreso de los Diputados y las de bibliotecas personales de algunos/as de nuestros/as docentes.



Con respecto a la Bibliografía del curso, en las dos tablas siguientes, se presentan datos sobre la colección impresa disponible para las titulaciones de grado y doble grado en el curso 2013-2014:

Titulaciones de Grado	Volúmenes adquiridos	Títulos disponibles	N.º de ejemplares
Administración y Dirección de Empresas	84	920	2.365
Análisis Económico	20	289	1.264
Biotecnología	27	691	1.839
Ciencias Ambientales	38	822	1.744
Ciencias Actividad Física y del Deporte	62	1583	1.603
Ciencias Políticas y de la Administración	41	660	1.519
Criminología	30	382	878
Derecho	102	1104	2.351
Educación Social	12	490	908
Finanzas y Contabilidad	68	687	2.554
Geografía e Historia	51	824	1.321
Humanidades	95	2312	3.276
Ingeniería Informática en Sistemas de Información	73	228	630
Nutrición Humana y Dietética	9	604	1.420
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	27	489	1.139
Sociología	22	677	1.102
Trabajo Social	51	1680	2.328
Traducción e Interpretación	87	4512	9.256



Titulaciones de Doble Grado	Volúmenes adquiridos	Títulos disponibles	N.º de ejemplares
Derecho y Admón. y Dirección de Empresas	32	1.789	3.331
Derecho y CC. Políticas y de Administración	14	1.279	2.004
Derecho y Criminología	0	895	1.460
Derecho y Finanzas y Contabilidad	40	1.298	2.799
Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0	625	1246
Trabajo Social y Educación Social	0	1.099	1670
Traducción e Interpretación y Humanidades	5	2.429	2.715
Sociología y CC. Políticas y de la Administración	0	729	1.339

Para mejorar la gestión de la Bibliografía del curso, a principios de éste se introdujeron diversas mejoras en la herramienta BIBREC relacionadas tanto con la carga de datos, realizada ahora por la Biblioteca, como con la posibilidad de obtener estadísticas de mantenimiento a partir de la información asociada a los/as docentes (asignatura, código de la asignatura y titulación).

Respecto a la adquisición de libros electrónicos, el aumento que se ha producido respecto al año anterior se debe fundamentalmente a la actualización de los paquetes contratados a través del CBUA. Los esfuerzos realizados por la Biblioteca para la adquisición de libros electrónicos título a título siguen en conflicto con los modelos de negocio que para este tipo de documentos impone el mercado editorial.

En el caso de las publicaciones periódicas, la Biblioteca mantiene 510 títulos impresos, de los cuales 404 corresponde a suscripciones y el resto se reciben por donación. Como puede observarse, el número de títulos de revistas impresas continúa disminuyendo año tras año en favor de las revistas electrónicas.

De hecho, la colección completa de recursos electrónicos de la Biblioteca sigue creciendo al aumentar los contenidos disponibles a través de las diversas plataformas. La evolución del número de recursos (bases de datos, revistas y libros electrónicos, etc.) por áreas de conocimiento puede observarse en la siguiente tabla:



Recursos electrónicos	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Ciencia y Tecnología	30.317	31.047	34.261
Ciencias de la Salud	4.273	3.958	5.262
Ciencias Jurídicas	7.027	7.153	9.359
Humanidades	141.434	142.254	86.528
Ciencias Económicas	12.329	25.131	28.771
Ciencias Sociales	3.786	5.253	9.298
Multidisciplinares	105.078	121.253	203.476
TOTAL	304.244	336.049	376.955

La mayor parte de los recursos incluidos en la tabla anterior han sido contratados a través del CBUA y se financian con aportaciones de las 10 universidades públicas andaluzas y una subvención de la Junta de Andalucía.

Proceso Técnico y Automatización

La Biblioteca continúa trabajando para poner los recursos de información a disposición de los/as usuarios/as de la forma más adecuada y en el menor tiempo posible. En el caso de los libros impresos el tiempo ha pasado de los 21,39 días en 2012 a 4,15 días en 2013 (17 días menos de media) y el porcentaje de recursos de información impresos catalogados sobre los recepcionados ha pasado del 95,11% en 2012 al 98,27% en 2013.

En cuanto al tratamiento de los recursos de información en línea, gran parte de los esfuerzos se destinan a cargas masivas y la posterior depuración de descripciones y coberturas de revistas de diferentes plataformas y bases de datos contratadas, con la intención de facilitar el acceso a los mismos de forma integrada desde un único punto que es Athenea. Como resultado, la Biblioteca ha incorporado en 2013 al Catálogo de la Biblioteca 35.095 monografías electrónicas y 6.013 revistas electrónicas. Ello ha sido posible gracias a la participación de los Técnicos Especialistas (TEB) y Auxiliares (TAB) de la Biblioteca que, tras recibir formación en la descripción de seriadas (fundamentos MARC), creación de ficheros de revisión y actualizaciones globales y rápidas en el sistema de la Biblioteca, han realizado tareas de depuración de descripción de registros de publicaciones periódicas y sus coberturas.

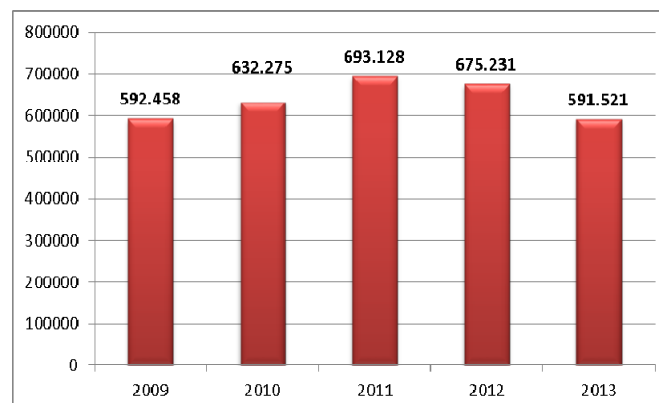


En el siguiente cuadro puede observarse la evolución del número de documentos, tanto impresos como electrónicos, catalogados en los últimos 5 años, junto con el total de volúmenes y títulos contenidos en Athenea:

Año	Documentos catalogados	Volúmenes informatizados	Títulos informatizados
2009	19.001	282.112	254.914
2010	21.853	303.695	280.087
2011	21.457	314.722	301.544
2012	33.735	349.201	323.607
2013	47.125	459.757	367.207

Por otro lado, y dentro de su participación en el proyecto Dialnet, la Biblioteca ha continuado con el vaciado de información en Dialnet Plus. Se incorporan a este portal, además de los sumarios de las revistas que corresponden por convenio, los de la plataforma Revistas UPO. También se atienden las peticiones expresas de vaciado de autores/as UPO (1.472 documentos en 2013) y se normalizan los perfiles de los/as autores/as de la UPO, que en diciembre de 2013 eran ya 750. Dentro del ámbito de la cooperación bibliotecaria, la Biblioteca ha enviado 4.236 registros de cobertura de revistas de Ciencias de la Salud para su incorporación en el Catálogo Colectivo Nacional de Publicaciones de Ciencias de la Salud (CNCS).

A pesar de los esfuerzos realizados para incorporar a Athenea todos estos recursos de información, las consultas al Catálogo han disminuido considerablemente en los dos últimos años, tal y como se puede ver en el gráfico siguiente:





La disminución de las consultas en Athenea a los niveles del año 2009 ha obligado a la Biblioteca a establecer un plan de mejoras tecnológicas de sus sistemas de información, tal y como se verá a continuación.

Por un lado, la Biblioteca, en colaboración con el Centro de Informática y Comunicaciones, está trabajando en la implementación de la nueva plataforma de servicios bibliotecarios Sierra. Algunas de las ventajas sobre el sistema de gestión actual son una mayor interoperabilidad con sistemas externos, interfaz más intuitiva, simplificación de los flujos de trabajo o mejora de las estadísticas. Durante los meses de marzo a junio la Biblioteca se ha coordinado con el CIC y la empresa Innovative para realizar los cambios de hardware, migrar el software, transferir los registros del catálogo Athenea a Sierra e instalar los clientes en todos los ordenadores de trabajo. Al cierre de esta memoria, se está procediendo a la revisión de cada uno de los módulos que componen Sierra Preview para, una vez validados, entrar en producción.

Por otro lado, la Biblioteca, después de evaluar las distintas herramientas de descubrimiento existentes en el mercado junto con el resto de bibliotecas del CBUA, decidió no continuar con la implementación de Encore Sinergy e incorporar Summon, de la empresa ProQuest, ampliamente extendida entre las bibliotecas universitarias españolas.

Summon permite unir en una sola interfaz toda la pluralidad de recursos de información que incorpora la Biblioteca, facilitando una búsqueda intuitiva de la información requerida y el acceso directo al texto completo de los artículos y documentos. Incluye también un resolvidor de enlaces ("*link resolver*") asociado, 360 Link.

En paralelo a la implementación de Sierra, la Biblioteca está llevando a cabo la configuración de Summon y la exportación de los registros de Athenea. El objetivo final es contar con un único índice global de búsqueda a partir del cual el/la usuario/a pueda localizar documentos de distintas fuentes internas, como el Catálogo de la Biblioteca, y externas, como los contenidos de la Biblioteca Digital, de forma conjunta.

Todas estas mejoras deberían traducirse en un mayor uso por parte de la comunidad universitaria de las herramientas de búsqueda y recuperación de la información que la Biblioteca pone a su disposición para localizar recursos de información de calidad y pertinentes, frente a la ofrecida por los buscadores generalistas de Internet.



Por otro lado, el 8 de abril de 2014 entró oficialmente en explotación el Repositorio de Investigación Olavide (RIO), como depósito de acceso abierto de la producción científica de nuestra comunidad universitaria, que tiene como base el software libre DSpace. Todos/as los/as investigadores/as han sido dados de alta en el sistema para que puedan autoarchivar su producción. También se ha establecido un procedimiento de depósito delegado, que es el que se está utilizando para el archivo de las tesis.

En sus primeros meses de funcionamiento, ya se ha incorporado a RIO una cifra modesta pero significativa de documentos de investigación: 27 documentos en la comunidad Investigación, 157 artículos de revistas en Revistas UPO y 87 tesis doctorales.

Finalmente, la Biblioteca ha participado activamente en el proyecto transversal de creación del portal de datos abiertos, Open Data UPO. En concreto, es la responsable de la catalogación y publicación del conjunto de datos, una vez tratados en el Centro de Informática y Comunicaciones (CIC). Los conjuntos de datos se catalogan siguiendo la Norma Técnica de Interoperabilidad de Reutilización de recursos de la información, a través de la plataforma de software libre CKAN, de uso común en el campo de la gestión y publicación de datos abiertos de las organizaciones. Los datos se publican en el portal institucional <<https://datos.upo.gob.es/>> y son recolectados por el Catálogo de Información Pública Reutilizable <<http://datos.gob.es/catalogo>>.

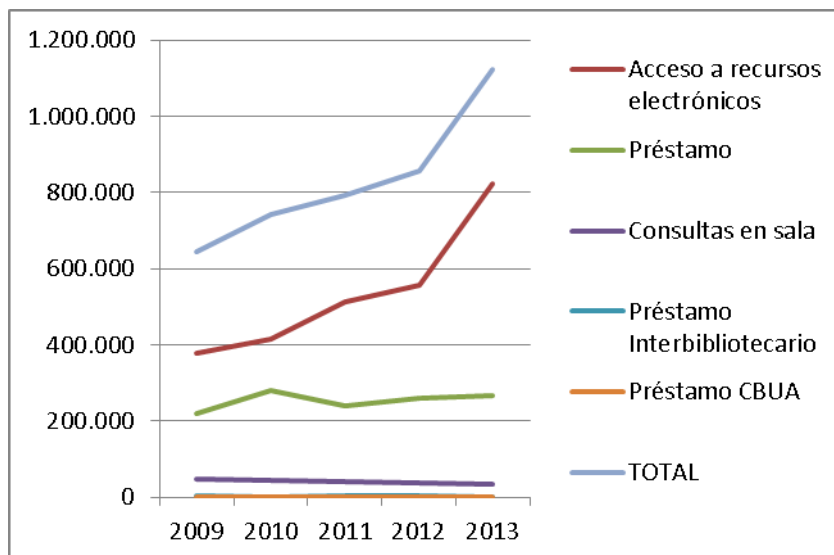
SERVICIOS

Préstamo y Acceso al Documento

A lo largo del año 2013, el uso de los recursos de información de la Biblioteca ha aumentado en un 31,05% con respecto al año anterior. Este aumento se ha concentrado en el acceso en línea a recursos electrónicos que pasa a ser el 73,15% de los usos de la colección y más concretamente, en el número de descargas de nueva plataforma de las bases de datos de Aranzadi.

Modalidades de acceso	2013	%
Acceso en línea a recursos electrónicos	821.781	73,15
Préstamo a domicilio	265.364	23,61
Consultas en sala	33.338	2,97
Préstamo interbibliotecario	1.595	0,14
Préstamo CBUA	1.408	0,13
TOTAL	1.123.486	100 %

Si se observa la evolución de las distintas modalidades de acceso al documento en los últimos cinco años, excluyendo el acceso a recursos electrónicos, no se aprecian cambios significativos.

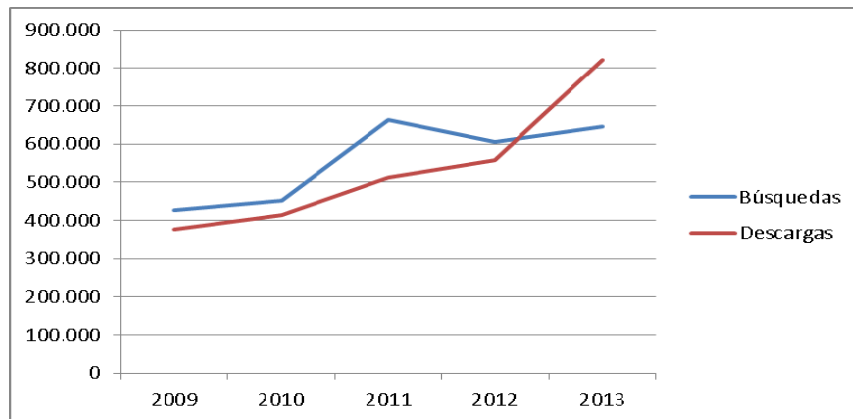


Ha aumentado ligeramente el préstamo a domicilio frente a la consulta en sala y ha disminuido el Préstamo Interbibliotecario, en este caso debido a que sólo se han contabilizado las solicitudes con respuesta positiva al entender que únicamente es en estos casos cuando el/la usuario/a accede al documento final.



Acceso en línea a los recursos electrónicos

Como acceso en línea a recursos electrónicos en lo que acceso al documento se refiere, se contabilizan únicamente las descargas. En 2013, tal y como se puede observar más arriba, estas fueron 821.781, lo que supone un incremento del 47,42% con respecto al año anterior. Si excluimos la plataforma Aranzadi, las descargas se incrementaron únicamente un 1,5%. Se contabilizaron además 647.093 búsquedas, un 7% más con respecto al año anterior.



Préstamo a domicilio y consulta en sala

Continuando con la tendencia de cursos anteriores, los préstamos han disminuido un 21,3%, aunque si sumamos préstamos y renovaciones se produce un incremento de un 2,8% con respecto al curso anterior. La evolución de las transacciones del servicio de préstamo en los últimos tres cursos académicos ha sido la siguiente:

Curso	Préstamos	Devoluciones	Renovaciones	Reservas	TOTAL
2011/2012	75.577	74.675	186.522	4.598	341.407
2012/2013	67.766	67.231	206.511	4.229	345.737
2013/2014	53.324	51.656	228.703	3.307	336.990

Hay que tener en cuenta que el 70% de las transacciones se realizan por medios automáticos: máquinas de



autopréstamo y utilizando los servicios en línea (Mi cuenta). Además, la Biblioteca renueva periódicamente los préstamos al PDI.

Atendiendo a los distintos tipos de usuarios, los datos relativos a préstamos (sin incluir las renovaciones) en el presente curso académico y su evolución con respecto al año anterior son los siguientes:

Tipo de usuario	Porcentaje Préstamos	Número Préstamos	Media usuario
Estudiantes de grado y de primer y segundo ciclo	72,28% (=)	37.792 (-)	3,28 (-)
Investigadores/as	12,16% (+)	6.392 (+)	3,50 (-)
Estudiantes de títulos propios	1,26% (-)	671 (-)	0,57 (-)
Docentes	9,01% (+)	4.726 (-)	4,59 (-)
PAS	2,42% (=)	1.293 (-)	3,70 (-)
Usuarios/as externos/as / antiguos/as alumnos/as	1,38% (=)	776 (-)	0,56 (-)
Usuarios/as CBUA	1,38% (+)	732 (+)	
Otros	0,14% (-)	83 (-)	
MEDIA GLOBAL			3,04 (-)

El porcentaje de usuarios/as reales del servicio de préstamo con respecto al número total de usuarios/as potenciales es un 46,9%.

En cuanto al tipo de material, manuales y monografías siguen siendo los más prestados. El préstamo de audiovisuales sigue disminuyendo, al igual que el préstamo de ordenadores portátiles (-27,3%). Por áreas temáticas, el 49% de los préstamos de materiales impresos y/o audiovisuales corresponden a C. C. Sociales y un 24% a Humanidades, siendo éstas las dos áreas con más préstamos de la colección tangible.

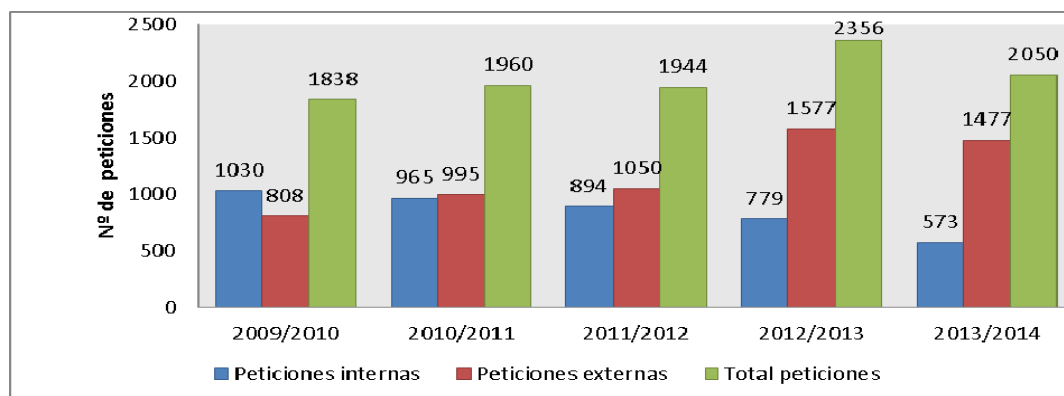
Por último, como novedades del servicio hay que mencionar, en primer lugar, la sustitución de recibos de préstamo en papel por recibos virtuales que se envían a los/as usuarios/as por medio del correo electrónico y, en

segundo lugar, la puesta en funcionamiento de los buzones de devolución. Gracias a estos, distribuidos en tres puntos del campus, los/as usuarios/as pueden devolver los documentos prestados sin tener que desplazarse a la Biblioteca. Además, se ha establecido un nuevo tipo de usuario/a, con derechos de préstamo amplios, para atender las demandas de los/as estudiantes que tienen que realizar el trabajo fin de grado (TFG).

Préstamo Interbibliotecario

Durante el curso 2013-2014 se han consolidado las tendencias que venían registrándose en el servicio en los últimos años: en primer lugar, una disminución constante y progresiva (-26,44%) de las solicitudes realizadas por miembros de la comunidad universitaria, como ocurre en la mayoría de las bibliotecas universitarias españolas, y en segundo lugar, un ligero descenso (-6,34%) de las demandas de otras instituciones. La ratio entre suministros y obtenciones ha seguido aumentando, alcanzando el 2,57, es decir, que el servicio tiene un superávit entre lo que ingresa en concepto de suministros a otras instituciones y lo que gasta en las solicitudes de documentos a centros externos.

La evolución de las peticiones tramitadas por el servicio se puede observar en el siguiente cuadro:



El 96,86% de las solicitudes internas se tramitaron en 3 o menos días, siendo el tiempo medio de tramitación de las solicitudes de 0,78 días. El 92,68% de los documentos servidos a otros centros fueron artículos de revistas científicas en formato electrónico que se suministraron de forma prácticamente inmediata.



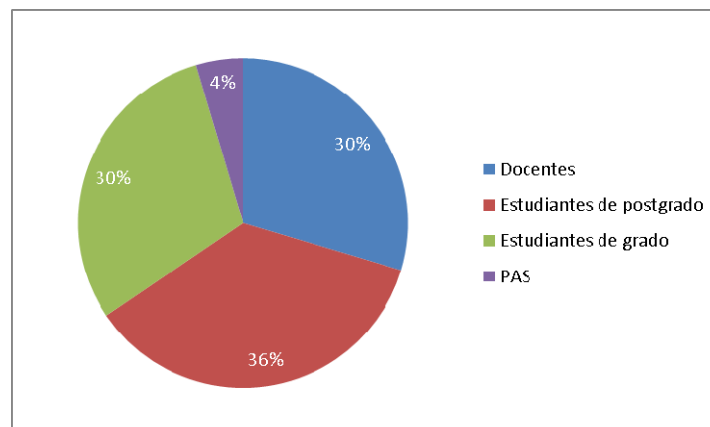
El avance más significativo en lo que respecta a este servicio ha sido la aprobación por la Comisión de Biblioteca, el 30 de abril, de una propuesta para ofrecerlo de forma gratuita a los/as docentes (abonado hasta ahora por los departamentos) y a los/as estudiantes de doctorado con tutela académica. Se espera que la aplicación de dicha propuesta contribuya a simplificar la tramitación económica del servicio.

Esta decisión también se ha visto facilitada por la aprobación del *Acuerdo de suministro gratuito de reproducciones entre los miembros del Consorcio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas (CBUA)*, por el Consejo de Gobierno con fecha 25 de marzo de 2014. En virtud del mismo, las bibliotecas universitarias andaluzas dirigirán sus peticiones de forma prioritaria a las bibliotecas consorciadas que las atenderán de forma gratuita.

Préstamo CBUA

El Servicio de Préstamo CBUA atiende a una comunidad de 301.524 usuarios/as potenciales que puede acceder a más de 3 millones de documentos, de forma gratuita y en el plazo máximo de 1 semana.

Los/as usuarios/as de la Universidad Pablo de Olavide han solicitado 989 documentos y la Biblioteca de la Universidad ha realizado 709 préstamos a usuarios/as de otras bibliotecas del CBUA. Un 11,6% y un 9% más, respectivamente, que en el curso anterior. La UPO es la institución que más peticiones realiza y ocupa la cuarta posición como suministradora, siendo la ratio suministro/obtención del 0,71. El uso de este servicio por parte de los distintos colectivos de la comunidad universitaria se distribuye de la siguiente forma:





El mayor número de solicitudes corresponde a los/as estudiantes de postgrado y, por áreas de conocimiento, a Humanidades y Ciencias Sociales.

De forma conjunta, el Préstamo Interbibliotecario y el Préstamo CBUA, ambos basados en la cooperación bibliotecaria, han permitido que los/as usuarios/as de la Universidad Pablo de Olavide hayan podido acceder en este curso a 1.403 documentos de otras instituciones. En contrapartida, la Biblioteca ha suministrado 1.886 documentos a otras bibliotecas y centros de documentación. La ratio de suministro por obtención es de 1,34, muy positiva teniendo en cuenta el tamaño y la antigüedad de la Universidad.

Instalaciones y Equipamiento

Las instalaciones de la Biblioteca han acogido, como cada curso, a un gran número de usuarios/as que acuden a ella con diferentes demandas y necesidades (consulta y acceso a los recursos de información, uso de equipos informáticos, estudio individual, trabajo en grupo, investigación, etc.). Las visitas registradas han sido 562.703, siendo la media diaria de 2.198, y el promedio de visitas por usuario/a durante el curso de 32,5.

La Biblioteca abrió en el curso 2013-2014 259 días, 226 con personal bibliotecario y, como otros años, ha ampliado horarios para la preparación de los exámenes. El número de días y horas de apertura se ha establecido en función de los niveles de ocupación detectados en cursos anteriores con el fin de racionalizar el gasto.

La disponibilidad de instalaciones de la Biblioteca en relación al número de usuarios/as puede ilustrarse a través de los siguientes indicadores que permiten conocer nuestra situación en relación con la media nacional (REBIUN) y autonómica (CBUA):

Indicadores	UPO	REBIUN	CBUA
m ² / usuario	0,94	0,66	0,48
Estudiantes / puestos de lectura	11,50	8,74	10,05
Estudiantes / puestos informatizados	81,12	128,33	81,00
% de puestos informatizados con respecto del total	14,27	11,89	12,99
PDI / puestos de investigación (incluidos doctorados)	29,70		



Con respecto al uso de determinados espacios hay que constatar un aumento del uso de la Zona de Investigadores (110 usuarios/as, más de 3.000 visitas) así como un uso muy elevado de las Salas de Trabajo en Grupo. En el caso de los equipamientos, el dato más significativo es la progresiva disminución de las solicitudes de préstamo de portátiles (8.450 frente a los 11.628 del curso anterior).

Se ha completado la señalización de todos los espacios de la Biblioteca incluyendo leyendas en español e inglés y, en algunos casos, códigos QR que amplían la información sobre los mismos. También se han instalado pantallas de cartelera digital con información institucional y se ha ampliado el equipamiento del Laboratorio Multimedia y del Área de Exposiciones.

Durante el presente curso se ha seguido trabajando en colaboración con los servicios de Infraestructura, Mantenimiento y Eficiencia Energética, Limpieza, etc. para mantener los requerimientos de accesibilidad, diversidad funcional, confort, sostenibilidad y eficiencia energética del edificio y solventar las incidencias de funcionamiento lo más rápido posible. Estos servicios han realizado actuaciones destinadas a mejorar la climatización, caso de las pantallas informativas sobre las condiciones climáticas de la sala, y la iluminación, con la instalación de sensores de presencia. Fruto de la colaboración con el Centro de Informática y Comunicaciones es la mejora de la cobertura y conectividad wifi y la actualización del software de los equipos informáticos de uso público.



Finalmente, la Coordinación de Política Ambiental ha trabajado en la puesta en funcionamiento de una nueva área de descanso en el exterior de la Biblioteca/CRAI, el merendero del anfiteatro, para disfrute y relax de la comunidad universitaria.



Información y Atención al Usuario

El Servicio de Información (Infobib) atiende las consultas realizadas por los/as usuarios/as tanto presencialmente como a distancia. Las solicitudes de información básica son atendidas por los TEB y TAB de la Biblioteca y de las consultas de referencia avanzadas se encargan, previa cita, los bibliotecarios referencistas.

Únicamente se tienen datos estadísticos de las consultas realizadas por vía telemática. En el curso 2013-2014 los/as usuarios/as realizaron un total de 314 consultas por esta vía, el 93,59 % de las cuales tuvieron respuesta en menos de 12 horas. Respecto a los temas sobre los que versan las solicitudes de información son muy diversos, destacando las relativas a acreditaciones y sexenios (37,42%) y al uso de los recursos electrónicos (18,39%).

En relación con la información proporcionada por la Biblioteca, este curso se ha dado un gran impulso a la comunicación a través de las redes sociales que ha sido posible por la especialización de una parte de los TEB y TAB que son quienes administran ahora los perfiles.

En el caso de Twitter se han alcanzado ya los 2.983 (+1.778) tweets y 1.812 (+585) seguidores, mientras que en Facebook contamos con 574 usuarios (+133) a los que les gusta nuestra página.

Estos datos prueban el incremento de la actividad por parte de la Biblioteca, pero no menos importante es la mejora de la interacción con los/as usuarios/as que también aportan información y contenidos. A ello han contribuido campañas como la del Día del Libro #MiLibroYo en la que los/as usuarios/as han participado enviando "selfies" con sus libros favoritos.



La Biblioteca está también presente en el Canal YouTube institucional y en la aplicación para compartir fotografías Flickr y a finales del curso ha comenzado su actividad en dos nuevas redes sociales: Google+ y Pinterest.

La información de la Biblioteca se difunde también a través de su portal web, con cerca de un centenar de noticias este curso, base para el resto de canales de comunicación, entre los que se encuentra desde el mes de mayo la cartelería digital.

Formación de Usuarios

Lo más destacado en lo que respecta a la formación en este curso académico ha sido la colaboración con los/as docentes para la integración de las competencias en información en las titulaciones de grado. Al mismo tiempo se ha continuado realizando acciones formativas en los programas de postgrado y se han impartido cursos para el PDI, en colaboración con el Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia.



Estudiantes de Grado

En el presente curso académico se ha puesto en marcha un plan para incorporar las competencias de información en las diferentes titulaciones impartidas en la Universidad Pablo de Olavide. Este plan tiene su origen en la propuesta realizada el curso anterior al Vicerrector de Planificación Docente y Profesorado y que ha sido refrendada por el Equipo de Gobierno con su inclusión en el Plan Estratégico 2014-2016 de la Universidad, como Acción Estratégica 1.4.3. "Integración de competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado y postgrado", dentro de la línea estratégica 1.4: Reforzar las prácticas externas y la formación en competencias.

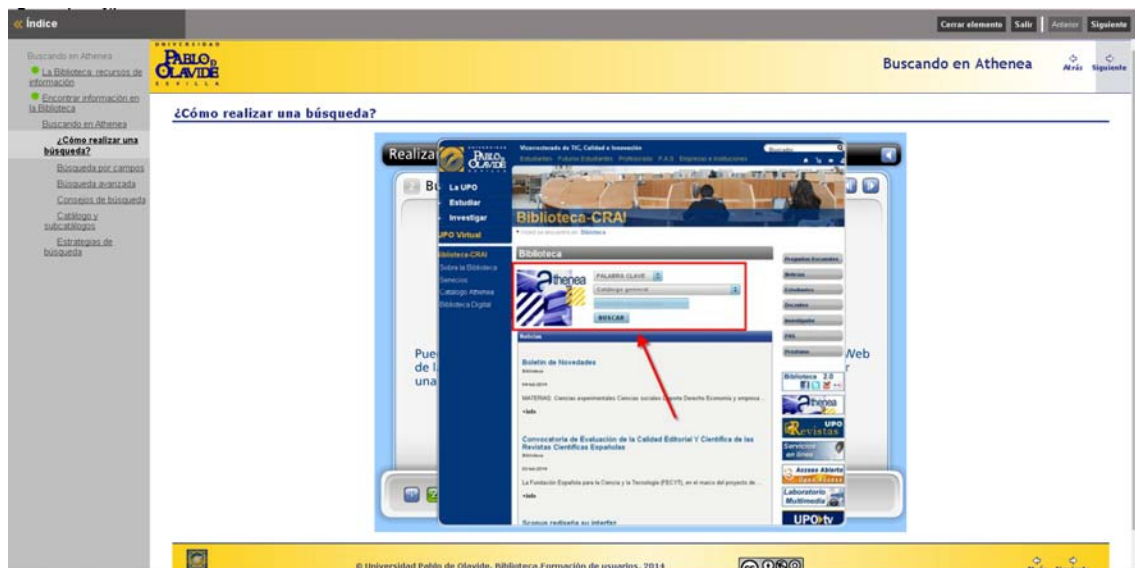
a) Formación en Competencias en Información

De los dos cursos incluidos en el plan de formación -uno de nivel básico y otro orientado a la realización del trabajo de fin de grado- este curso se ha ofertado únicamente el primero. La Biblioteca ha participado en la docencia de 10 asignaturas de diferentes titulaciones a petición de los/as profesores/as y en colaboración estrecha con los mismos. Los datos de asignaturas y número de estudiantes participantes son los siguientes:

Asignaturas	Estudiantes
Sociología I (Trabajo Social, L1, L2 y L3)	180
Organización de empresas (Análisis Económico, L1)	60
Química General (CC. Amb., L1 y L2)	148
Derecho Constitucional (Der+FICO L7)	57
Desarrollo de Hab. para el TFG (ADE, Der + ADE, L1, L2 y L4)	189
Research skills for final degree project (ADE, Der + ADE, FICO, Der + FICO, L3)	33
Desarrollo de Hab. para el TFG (FICO, Der + FICO, L1, L2 y L7)	119
Métodos y Técnicas de Investigación Social (TS, L1)	60
Habilidades Básicas del Sociólogo (Sociología)	Solo materiales
Pedagogía Social. Educación Social (Educación Social)	Solo materiales
TOTAL	846



Toda la docencia se ha llevado a cabo a través del Aula Virtual. En el espacio destinado a cada una de las asignaturas se ha puesto a disposición de los/as alumnos/as un módulo compuesto por 5 unidades didácticas, con sus correspondientes prácticas y evaluaciones. Durante el periodo de impartición los bibliotecarios (TEB y TAB de la Biblioteca) han estado acompañando a los/as estudiantes y resolviendo sus dudas e incidencias. La tasa de aprobados/as en este módulo ha superado el 80%, incorporándose la nota obtenida a la calificación final de la asignatura en el porcentaje asignado por el profesorado responsable de cada una de ellas.



Por otro lado, y para las actividades de formación no integradas en las asignaturas, el "*Borrador de Anteproyecto del Reglamento sobre el reconocimiento académico de créditos a estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación*" contempla que los cursos de formación sobre competencias informacionales organizados por la Biblioteca sean objeto de reconocimiento de hasta un máximo de 3 créditos ECTS, equiparándolas de este modo al resto de competencias transversales.

b) Sesiones de Iniciación

Como todos los años en los meses de septiembre y febrero, se han realizado sesiones de introducción a la Biblioteca dentro de los programas de bienvenida del Área de Estudiantes y del Área de Relaciones Internacionales y



Cooperación. Estas sesiones introductorias son conducidas por los TEB y TAB de la Biblioteca. Las visitas realizadas y el número de asistentes han sido los siguientes:

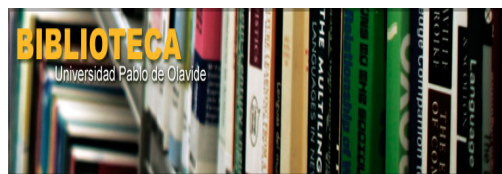
Sesiones	Visitas	Asistentes
Estudiantes de nuevo ingreso	76	896
Estudiantes programas internacionales	30	415
TOTAL	106	1.311

Además, la Biblioteca ha participado en las Jornadas de Puertas Abiertas para los/as estudiantes de Bachillerato, formando a los/as voluntarios/as del programa Lazarillo que son los/as encargados/as de guiar las visitas por las instalaciones.

Estudiantes de Postgrado

En el curso 2013-2014 han sido un total de 20 los títulos (entre ellos 4 nuevos) que han integrado acciones formativas sobre competencias en información orientadas a facilitar la realización de los TFM. Los datos sobre su duración y número de asistentes son los que aparecen en la siguiente tabla:

Curso	Sesiones	Horas	Asistentes
Arte, Museos y Gestión del Patrimonio Histórico	2	10	27
Biodiversidad y Biología de la Conservación	3	12	27
Biología Ambiental, Industrial y Alimentaria	3	12	30
Biología Sanitaria	5	10	30
Ciencias Sociales e Intervención Social	4	16	28
Ciencia y Tecnología de Aceites y Bebidas Fermentadas	3	12	30
Criminología y Ciencias Forenses	3	12	30
Derecho de las Nuevas Tecnologías	3	12	15
Dirección de Empresas	5	10	27
Dirección de Negocios Internacionales	5	10	21
Dirección Estratégica de Recursos Humanos	5	10	29



Curso	Sesiones	Horas	Asistentes
Educación para el Desarrollo	2	8	29
Enseñanza Bilingüe	2	8	36
Contabilidad Directiva	5	10	20
Finanzas y Banca	5	10	25
Género e Igualdad	3	10	12
Historia de Europa, el Mundo Mediterráneo y su Difusión Atlántica	4	12	13
Doctorado Estudios Medioambientales	Programados para junio/julio		
Doctorado en Medio Ambiente y Sociedad	"		
Doctorado en Biotecnología, Ingeniería y Tecnología Química	"		
TOTAL	62	184	429

Personal Docente e Investigador

Continuando la colaboración con el Área de Formación, Desarrollo Profesional PAS y Eficiencia, la Biblioteca presentó a la Dirección General de Formación e Innovación Docente una oferta de cursos para el desarrollo de distintas competencias (transversales, docentes, de investigación, TIC, calidad y gestión) dirigidas al personal docente e investigador. Los cursos fueron incluidos en el Plan de Formación 2013-2014 y los datos de asistencia fueron los siguientes:

Curso	Sesiones	Horas	PDI	Asistentes
Reconocimiento de sexenios para profesorado universitario: indicios de calidad de las publicaciones (3 ediciones)	6	30	41	41
Gestión de la información científica en CCSS (2 ediciones)	6	30	32	36
Introducción a los gestores de referencias bibliográficas (2 ediciones)	4	4	27	27
¿Cómo y dónde publicar artículos científicos? (2 ediciones)	2	6	29	29
¿Quién, dónde y cómo me citan? (2 ediciones)	2	6	24	27
Cómo aumentar la visibilidad de las publicaciones (2 ediciones)	2	6	24	22
Creación colaborativa y publicación online I (4 ediciones)	4	12	45	48



Curso	Sesiones	Horas	PDI	Asistentes
Creación colaborativa y publicación online II (4 ediciones)	4	12	20	22
Plagio académico: qué es, cómo detectarlo y cómo evitarlo (2 ediciones)	2	6	18	21
Blogging para la divulgación científica	1	4	18	23
Oxford University Press	1	1	11	16
Elaboración de Materiales Multimedia Interactivos con Adobe Captivate	2	10	30	30
Posibilidades y Uso de la Pizarra Digital Interactiva (PDI) en el Aula	2	5	19	19
SciFinder Web: presentación y novedades	1	1	13	13
SocIndex: Investigando sobre Ciencias Sociales	1	1	16	16
Business Source Complete: Investigando sobre Economía y Empresa	1	2	5	5
TOTAL	41	136	372	395

La oferta de cursos se ha duplicado con respecto al curso anterior y, con ella, el número de asistentes, que han valorado de forma muy positiva estas acciones de formación.

Con el fin de seguir ampliando esta oferta, pero, sobre todo, para ajustarla a las necesidades formativas del PDI, se ha realizado una encuesta para conocer sus intereses y necesidades, preferencias respecto a horarios o disponibilidad a lo largo del curso.

Además de los cursos impartidos por personal de la Biblioteca, y en colaboración con proveedores de servicios de información, se han impartido cursos en línea, caso de Web of Science, sobre distintos recursos de información dirigidos tanto al PDI como a estudiantes de postgrado y personal de la Biblioteca.



Laboratorio Multimedia

Las actuaciones en el Laboratorio Multimedia se han intensificado a lo largo del curso, gracias, principalmente a la convocatoria de las Acciones 2 y 3 del Plan de Innovación y Desarrollo Docente del Vicerrectorado de Planificación Docente y Profesorado, que ha dado un impulso a la creación de objetos de aprendizaje multimedia y a la elaboración en vídeo de las memorias de los proyectos participantes.

Como novedad, la grabación por primera vez de minivideos docentes modulares (MDM) de diversas materias: Matemáticas, Patrimonio Histórico, Estadística, cuya aceptación por parte de docentes y alumnos/as ha sido muy positiva.

Otras tareas relacionadas con el apoyo a la docencia han sido la realización de tutoriales y materiales multimedia interactivos, la grabación y edición de audio y/o vídeo y la conversión de formatos. Como ejemplo, podemos citar la grabación multicámara de las obras de teatro del grupo Furor Bacchicus.

También se ha prestado apoyo a la investigación con la elaboración de vídeos (caso de los clips del proyecto Gendercit) y con el diseño, maquetación e impresión de pósters para congresos, seminarios y jornadas.

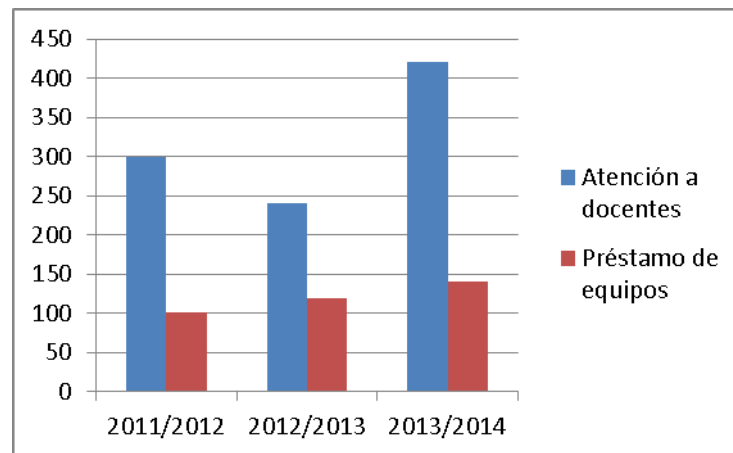
Los vídeos se encuentran disponibles en el nuevo gestor de vídeo UPOtv, que ha sustituido a UPOMedia.

The screenshot shows the UPOtv website interface. At the top, there is a navigation bar with the university logo and the text 'UPOtv'. Below this, a breadcrumb trail reads 'Inicio > Todos > Memorias del Plan de Innovación Académica y Desarrollo Docente'. The main heading is 'Memorias del Plan de Innovación Académica y Desarrollo Docente' with a sub-heading 'Curso 2013-2014' and a date '13 de febrero de 2014'. The page features a 'MENU' on the left with options like 'Principal', 'Novedades', 'Directo Parainfo', etc. The main content area displays three video thumbnails with titles and descriptions:

- "La monarquía hispánica: el primer imperio global (3º de Humanidades)"**
Acción 2: Diseño y Aplicación de Nuevas Metodologías Docentes y Evaluadoras
@ ASSES@LLE | @Bermude | @Castellano (7:30') | Visto: 48 veces
D. Igor Pérez Testado
Laboratorio Multimedia
- "Enseñanzas básicas en video para la Asignatura de Cálculo Ingeniería Informática en Sistemas de Información"**
Acción 2: Diseño y Aplicación de Nuevas Metodologías Docentes y Evaluadoras
@ ASSES@LLE | @Bermude | @Castellano (7:30') | Visto: 27 veces
D. Sergio Bermude Navarrete
Laboratorio Multimedia
- "El alumnado de derecho penal ante la realidad penitenciaria española"**
Acción 2: Diseño y Aplicación de Nuevas Metodologías Docentes y Evaluadoras
@ ASSES@LLE | @VivianaCaruso | @Castellano (7:30') | Visto: 29 veces
@ ASSES@LLE | @VivianaCaruso | @Castellano (7:30') | Visto: 2 veces
Dña. Viviana Caruso Fontán
Laboratorio Multimedia UPO



En total se han atendido más de 420 consultas de docentes e investigadores/as, que han recibido asistencia pedagógica y técnica para la realización de materiales en las estaciones de trabajo disponibles en el Laboratorio y se han realizado más de 140 préstamos de material audiovisual (cámaras, trípodes, microfónica, etc...).



Por otro lado, el Laboratorio ha abordado a lo largo del curso una serie de proyectos en colaboración con distintas unidades, servicios y centros de la Universidad, como los vídeos de la Semana de la Ciencia, para la OTRI, el de Encuentros para el Empleo, para la Fundación Universidad-Sociedad, un banco de imágenes corporativas para la Unidad Técnica de Comunicación (UTC), un vídeo de estudiantes para el Acto de Clausura de los Másteres Oficiales, otro para la 1.ª Semana Internacional en Desafíos Socieducativos de la Sociedad Actual, para la Facultad de CC.Sociales y conferencias varias en congresos y seminarios que, contribuyendo a la visibilidad de las actividades que se realizan en la institución, habrían supuesto un gasto considerable en caso de externalización.

Además, el Laboratorio ha supuesto un apoyo constante para la formación en línea impartida por la Biblioteca, tanto desde el punto de vista técnico como pedagógico.

Publicación Digital

El Servicio de Publicación Digital tiene como objetivo aumentar la difusión y visibilidad de la producción científica de la Universidad Pablo de Olavide. Para ello, da servicio a los/as investigadores/as apoyando la edición de revistas electrónicas de acceso abierto en la plataforma Revistas UPO, que mantiene, y dando soporte al archivo de la



producción científica en el repositorio de investigación RIO y en el repositorio temático RePec. Además, este servicio se encarga del mantenimiento del portal web.

Revistas UPO

La plataforma de revistas cuenta en la actualidad con 15 títulos (3 más que el pasado curso) con distintos grados de integración. Este curso, en colaboración con el CIC, se ha actualizado la versión del software abierto Open System que gestiona el portal.

A petición de los editores se están indexando los títulos en diferentes portales de información (Latindex, DOAJ, e-Revist@s) y bases de datos especializadas (Dialnet, Scopus, ISI, etc...) y se vela por el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos que permitan un mejor posicionamiento en los rankings de impacto.

Además de revistas científicas, esta herramienta está a disposición de la comunidad para gestionar revistas académicas, caso de RIJES (Revista de Investigación Jurídica y Estudios Sociales), dedicada a la publicación de trabajos científicos de estudiantes e investigadores/as en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas, que se ha incorporado en el presente curso académico.

Repositorios

Lo más destacando en este ámbito ha sido la entrada en explotación de RIO cuyo objetivo es convertirse en un punto de acceso centralizado a la producción científica institucional, garantizando al mismo tiempo su preservación.

Esta iniciativa, enmarcada en el proyecto OPEN-UPO del Plan Estratégico 2014-2016, responde a la necesidad de contar con una herramienta -de software libre- para la puesta a disposición en acceso abierto de la producción científica institucional, cumpliendo así con los requerimientos establecidos por la Ley de la Ciencia y el R.D. 99/2011, regulador de las Enseñanzas Oficiales de Doctorado.

Para su entrada en funcionamiento se ha creado un portal web <<https://www1.upo.es/rio>> en el que se recoge toda la información necesaria para que los/as investigadores/as puedan autoarchivar su producción, incluyendo



videotutoriales de apoyo. También se han establecido las políticas que rigen el funcionamiento del mismo y un apartado destinado a orientar sobre propiedad intelectual y derechos de autor de las obras depositadas.



En el caso de las tesis doctorales, la Biblioteca ha trabajado junto con el CEDEP para difundirlas en formato electrónico y en abierto. El procedimiento que se sigue en este caso es el de depósito delegado.

Continuando con los repositorios, la Biblioteca ha seguido alimentando el repositorio temático RePEc, cuyos documentos se están indexando ahora en Dialnet y en RIO. En la actualidad, la Universidad Pablo de Olavide aporta a este repositorio temático especializado en Economía y Empresa 262 documentos de trabajo y artículos de revista que en el año 2013 tuvieron un total de 11.120 resúmenes consultados y 1.963 descargas de textos completos en su conjunto.

Un año más, en el mes de octubre, la Biblioteca se sumó a la celebración de la Semana Internacional del Acceso Abierto con una campaña de difusión a través de las redes sociales y la web con el programa de actividades elaborado conjuntamente por REBIUN y la FECYT, disponible a través de la plataforma Acceso Abierto Info.



Portal Web de la Biblioteca

A principios de 2014 la Biblioteca estrenó página web, aprovechando la actualización a la versión 8.5 del software OpenCMS, con una nueva interfaz, en línea con la del portal corporativo, y cambios en la organización de los contenidos. Este trabajo se ha llevado a cabo con la colaboración del Centro de Informática y Comunicaciones y la Unidad Técnica de Comunicación.

Entre las principales novedades destaca la incorporación de una caja de búsqueda del catálogo Athenea en la página de inicio, la revisión de la arquitectura de la información para facilitar la localización de la misma de una forma más sencilla e intuitiva y la mejora de la accesibilidad y el rendimiento.

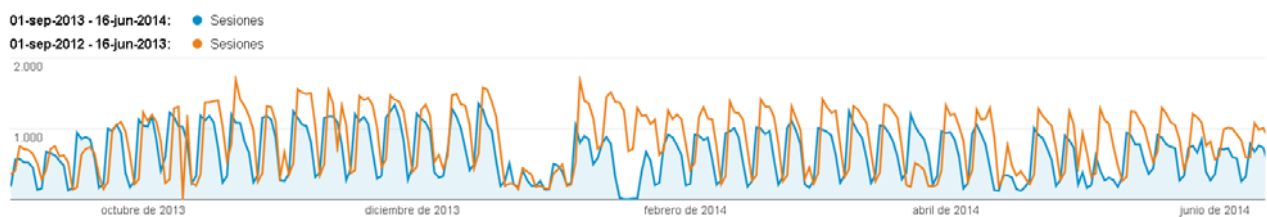
The screenshot displays the library's web portal. At the top, there is a navigation bar with the university logo and the text 'Vicerrectorado de TIC, Calidad e Innovación'. Below this, a secondary menu lists 'Estudiantes', 'Futuros Estudiantes', 'Profesorado', 'P.A.S.', and 'Empresas e Instituciones'. A search bar is located on the right side of the top bar. The main content area features a large banner for 'Biblioteca-CRAI' with a background image of a library interior. Below the banner, there is a search section for 'Athenea' with a search box, a dropdown menu for 'Catálogo general', and a 'BUSCAR' button. To the right of the search section is a vertical list of navigation buttons: 'De la A a la Z', 'Preguntas frecuentes', 'Noticias', 'Estudiantes', 'Docentes', 'Investigador', 'PAS', and 'Préstamo'. Below the search section, there is a 'Noticias' section with two news items: 'QMementix: próximas sesiones de formación en línea' and 'Emerald con el Mundial de Fútbol'. On the far right, there are several logos and icons, including 'Biblioteca 2.0', 'Athenea', 'UPO Revistas', 'Servicios en línea', and 'Acceso Abierto Open Access'.

Las estadísticas de acceso al portal durante este curso han descendido con respecto al curso anterior, aunque debemos considerar que los datos de cada semestre corresponden a portales distintos (antes y después de la

actualización). Los datos globales, extraídos de los informes de Google Analytics, son los siguientes:



Y la evolución con respecto al curso pasado queda reflejada en la siguiente gráfica:



COOPERACIÓN

Dentro de los proyectos de cooperación en los que participa la Biblioteca, la actividad con los distintos grupos en el presente curso se resume a continuación.

Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA). La Dirección Técnica del Consorcio continúa ejerciéndose desde la Universidad Pablo de Olavide y se mantiene la participación en los distintos grupos de trabajo. La Biblioteca, a través del Grupo de Competencias, ha comenzado a trabajar en un código deontológico y en el establecimiento de las competencias profesionales de los distintos perfiles del personal. Como novedades, destaca el acuerdo de gratuidad del servicio de fotodocumentación, del que se habla en el apartado de Préstamo Interbibliotecario y Préstamo CBUA y la formación de un grupo de trabajo para la implementación de forma consorciada del identificador persistente de autor ORCID.



A través del CBUA, la Biblioteca participa en el Catálogo Colectivo Nacional de Publicaciones de Ciencias de la Salud (CNCS), coordinado por la Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud.

Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN). Dentro del grupo de trabajo de la Línea 1 del III Plan Estratégico, la Biblioteca ha participado en la negociación de las licencias nacionales de Web of Science y Scopus por parte de la FECYT. También ha participado en el Taller sobre experiencias CI2 (competencias informáticas e informacionales) organizado, en colaboración con la Intersectorial CRUE-TIC.

Grupo Español de Usuarios de Innovative (GEUIN). La Biblioteca es miembro de este grupo cuyo objetivo fundamental es actuar como foro de influencia para la mejora y desarrollo del sistema Innovative Millennium, que es el Sistema de Automatización que utiliza la Universidad.

Dialnet. La Biblioteca continúa colaborando en este portal de información científica en español indexando parte de sus contenidos, tal y como se describe en el apartado de Proceso Técnico y Automatización.

EXTENSIÓN CULTURAL

La Biblioteca cuenta con un Área de Exposiciones que pone a disposición de la comunidad universitaria. Para potenciar su uso colabora con el programa de Extensión Cultural del Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Compromiso Social y se coordina con la Unidad de Cultura y Participación Social para organizar exposiciones.

En este curso se ha llevado a cabo las siguientes:

- Exposición interuniversitaria *"Contemporarte 2013"* (del 22 al 25 de octubre de 2013), organizada por la Unidad de Cultura y Participación Social.
- Exposiciones *"Números y medidas en el Quijote"* y el *"Cine y las Matemáticas"* (del 4 al 15 de noviembre de 2013), organizada por la OTRI dentro de la Semana de la Ciencia.
- Exposición del Aula de Igualdad *"Ojos de mujer"* (del 25 al 29 de noviembre de 2013), con motivo del Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres.
- Exposición *"Rosario Valpuesta: Publicaciones, entrevistas y más"* (del 10 al 21 de marzo de 2014), organizada por la Biblioteca/CRAI de la UPO.



Exposición virtual permanente en: https://www1.upo.es/biblioteca/bib_dig/rvalpuesta

- Exposición de pósteres científicos como parte de los actos del XXXII Congreso de la Asociación Española de Lingüística *"Industrias de la Lengua y Cambio Social"* (3 y 4 de abril de 2014).
- Exposición virtual de la Semana Verde (3 y 4 de abril de 2014): *"Mujeres y Medioambiente"*.
- Exposición fotográfica de Médicos del Mundo, organizada por la Oficina de Voluntariado y Solidaridad (del 21 al 25 de abril de 2014).
- Exposición interuniversitaria *"Contemporarte 2014"* (del 21 de abril al 5 de mayo de 2014), organizada por la Unidad de Cultura y Participación Social.

Por otra parte, la Sala de Grados del edificio de Biblioteca ha acogido la celebración de más de 100 actos culturales y académicos: conferencias, videoconferencias, seminarios, congresos, proyección de películas, etc. contribuyendo a la proyección de la Biblioteca como espacio cultural y de difusión científico-académica.