



Centros

FACULTAD DE HUMANIDADES

Dirección del Centro

Decano: Prof. Dr. D. José Miguel Martín Martín, desde el 17 de febrero de 2012.

Vicedecano de Gestión Académica: Prof. Dr. D. Francisco Molina Díaz, desde el 22 de febrero de 2014.

Vicedecana de Planificación, Calidad e Innovación: Prof. Dr.^a D.^a María Dolores Pérez Bernal, desde el 20 de febrero de 2012.

Vicedecana de Relaciones Externas y Comunicación: Prof.^a Dr.^a D.^a Lucía Fernández Amaya, desde el 1 de junio de 2013.

Secretaria de la Facultad: Prof.^a Dr.^a D.^a Amalia Vahí Serrano, desde el 1 de marzo de 2014.

JUNTA DE CENTRO

Número de Sesiones y Acuerdos Adoptados

Se han celebrado 5 Juntas de Facultad ordinarias: 24 de julio de 2014; 11 de noviembre de 2014; 18 de diciembre de 2014; 30 de enero de 2015 y 14 de abril de 2015.

Se han aprobado 25 acuerdos y ratificaciones. Los acuerdos alcanzados así como las distintas sesiones se pueden consultar en la web de la Facultad de Humanidades:

<http://www.upo.es/fhum/contenido?pag=/portal/fhum/decanato/junta/Miembros&menuid=&vE=D35652>

ACCIONES RELACIONADAS CON EL ALUMNADO

La Facultad ha fomentado el establecimiento de relaciones entre sus estudiantes y las asociaciones estudiantiles sectoriales. Así, ha contribuido económicamente a la asistencia de representantes de la Facultad a eventos como el *XII Encuentro Nacional de Estudiantes de Traducción e Interpretación (ENETI)*, celebrado los días 7 y 8 de mayo de 2015 en la Universidad de Alicante. Asistieron estudiantes representantes de la Universidad Pablo de Olavide así como la profesora de la UPO Marián Morón Martín, que presentó una ponencia.



Centros

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- La Facultad organizó la tradicional *Lección Primera* del curso 2014-2015, que se celebró el 20 de octubre con la participación de la profesora y escritora Concha Caballero, quien impartió una charla titulada *¿Y si nos lo repensamos todo?*.
- La Facultad participó con unas palabras del Sr. Decano en el acto de inauguración del *VII Simposio de Interculturalidad y Traducción* celebrado en la Universidad Pablo de Olavide entre el 27 y el 29 de octubre de 2014, organizado por el Área de Estudios Árabes e Islámicos del Departamento de Filología y Traducción (Universidad Pablo de Olavide) en colaboración con el Instituto Egipcio de Estudios Islámicos.
- El 14 de mayo de 2015 se clausuró el *I Curso de Iniciación al Latín*, con la entrega de diplomas a los participantes. Al acto asistió el Sr. decano de la Facultad quien dirigió unas palabras a los diplomados.
- La Facultad participó en la inauguración del *I Congreso de Estudiantes del Grado en la Facultad de Humanidades* con unas palabras del Sr. Decano el 20 de mayo de 2015.
- El Sr Decano de la Facultad inauguró las *I Jornadas Internacionales de Interpretación en los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad y en la Justicia* organizadas por profesores de interpretación de la Universidad Pablo de Olavide, celebradas en la UPO el 21 de mayo de 2015.

ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES

- La Facultad colaboró el 13 de noviembre de 2014 en la celebración del *Día de la Lengua Italiana*, en el marco del Sevilla Festival de Cine Europeo (SFF'14), junto con el Área de Filología Italiana de la Universidad Pablo de Olavide y el Centro Cultural Italiano, subvencionando la proyección del film *Le Miraviglie* de Alice Rohrwacher.
- En el marco de la primera edición de *Perspectivas: Seminario Permanente de Intercambio de Ideas* el 12 de diciembre de 2014 se celebró el coloquio **“Corruptissima Res Publica: la corrupción política en la Roma antigua y la España de hoy”**, organizado por las profesoras Rosario Moreno Soldevila, del Área de Filología Latina del Departamento de Filología y Traducción, y Cristina Rosillo López, del Área de Historia Económica del Departamento de



Centros

Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica. El Decano de la Facultad de Humanidades participó en la presentación del Seminario.

- **Furor Bacchicus Teatro**, el grupo de teatro grecolatino de la Facultad de Humanidades, representó su nueva obra *El Cartaginés*, de Plauto, los días 12, 20 y 27 de marzo de 2015 en el Paraninfo de la Universidad Pablo de Olavide, dentro de las actividades de la I Fiesta de la Historia.
- El 10 de junio de 2015, la Facultad participa en el *Concierto Ilustrado "Recordando a Wagner y a Verdi"* con una aportación económica de 600 €. El Concierto se encuadra en el marco del convenio suscrito con la Cátedra General Castaños y de sus actividades culturales y como acción conmemorativa del XVIII Aniversario de la Fundación de la Universidad Pablo de Olavide. En él participan el profesor de la Facultad Raúl Fernández Sánchez Alarcos.

DOCENCIA

Número de estudiantes

Grado en Geografía e Historia

Curso	1.º	2.º	3.º	4.º
N.º matric.	55	56	38	37

Grado en Humanidades

Curso	1.º	2.º	3.º	4.º
N.º matric.	33	34	19	25

Grado en Traducción e Interpretación Alemán

Curso	1.º	2.º	3.º	4.º
N.º matric.	21	16	19	29

Grado en Traducción e Interpretación Francés

Curso	1.º	2.º	3.º	4.º
N.º matric.	42	42	35	52

Grado en Traducción e Interpretación Inglés

Curso	1.º	2.º	3.º	4.º
N.º matric.	126	111	121	141



Centros

Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación

Curso	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
N.º matric.	29	28	24	24	26

Total de estudiantes por curso (total de los grados de la Facultad de Humanidades)

Curso	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	Total
GGH	55	56	38	37	--	186
GHUM	33	34	19	25	--	111
GTEIA	21	16	19	29	--	85
GTEIF	42	42	35	52	--	171
GTEIN	126	111	121	141	--	499
XHYT	29	28	24	24	26	131
Total curso	306	287	256	308	26	1183

Innovación Docente

La Facultad de Humanidades solicitó la Acción 5 que fue aprobada y que permitió la impartición del curso *Teaching Through English* por parte de las profesoras del Departamento de Filología y Traducción, Sonia Casal y Pat Moore, a profesores que imparten docencia en lengua inglesa en el Grado en Geografía e Historia.

Calidad de los Títulos

En la sesión de la Junta de Facultad del día 14 de abril de 2014 se aprobaron los informes de seguimiento de los Grados en *Humanidades*, en *Traducción e Interpretación* y en *Geografía e Historia* correspondientes al curso 2013-2014 así como sus Planes de Mejora para el curso 2014-2015.

En los informes de seguimiento de este curso las comisiones de calidad de los títulos respondieron a todas las recomendaciones que nos envió en el presente curso la DEVA acerca de los informes de seguimiento de 2011-2012 y de 2012-2013.

Nos gustaría remarcar los cambios que se han hecho en la composición de las comisiones de calidad de los títulos. En primer lugar se han incluido a los directores académicos de cada título en la comisión correspondiente con el fin de que toda la tarea de coordinación se vea reflejada en los informes



Centros

de seguimiento de los títulos. Además, con el fin de que las comisiones de calidad de los títulos sean cada vez más representativas, se ha incluido en todas las comisiones un representante de los profesores contratados a tiempo parcial y se han nombrado representantes sustitutos de los estudiantes en las tres comisiones.

Con el fin de sistematizar cada vez más el trabajo de estas comisiones en los informes de seguimiento de este año se ha recogido ya el plan de trabajo y el calendario aproximado de reuniones que han de celebrar cada una de las comisiones en cada curso académico.

Trabajos Fin de Grado

Los días 11 y 12 de septiembre de 2014 se celebraron las defensas de TFG correspondientes a la convocatoria de septiembre del curso 2013-2014. Por grados, los resultados fueron los siguientes:

- Grado en Humanidades: 1 suspenso / 17 presentados.
- Grado en Geografía e Historia: 0 suspenso / 10 presentados.
- Grado en Traducción e Interpretación (alemán): 1 suspenso / 4 presentados.
- Grado en Traducción e Interpretación (francés): 3 suspensos / 14 presentados.
- Grado en Traducción e Interpretación (inglés): 2 suspensos / 37 presentados.

Las defensas correspondientes a la convocatoria extraordinaria de noviembre de 2014 se celebraron el día 28 de dicho mes. Se defienden 8 TFG pertenecientes a las siguientes titulaciones y con los resultados que se indican:

- Grado en Humanidades: 0 suspenso / 1 presentado.
- Grado en Traducción e Interpretación (alemán): 0 suspenso / 2 presentados.
- Grado en Traducción e Interpretación (francés): 0 suspenso / 1 presentado.
- Grado en Traducción e Interpretación (inglés): 1 suspenso / 4 presentados.



Centros

El proceso relacionado con la asignación de los TFG correspondientes al curso 2015-2016 comenzó el día 16 de febrero de 2015 con la petición a las áreas de disponibilidad de profesorado y temas de TFG. Se establece como plazo para la recepción desde las áreas de los profesores, número de TFG y temas el día 20 del mismo mes. La oferta de temas y tutores de TFG se publica en la web de la Facultad de Humanidades el día 21 de febrero y durante los días 23 y 24 se celebra la presentación de los temas a los estudiantes de 3.º de los grados en Humanidades, Geografía e Historia y Traducción e Interpretación y de 4.º del Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación por parte de los profesores que así lo desean.

Se publica en la web de la Facultad de Humanidades el formulario para la elección de tutores y temas y se abre un plazo para la presentación de los mismos desde el día 25 de febrero al 4 de marzo. Para los estudiantes de Doble Grado se habilita un formulario especial para aquellos casos en los que el estudiante desee presentar TFG de Humanidades y de Traducción e Interpretación con emparejamiento temático, pero no se ofrece, como en cursos anteriores, parejas temáticas y de profesores previamente acordados, por lo que se abre la posibilidad de que estos estudiantes presenten dos formularios (uno para TFG de Humanidades y otro para TFG de Traducción e Interpretación) o bien un único formulario exclusivo para alumnos de Doble Grado en los que se realicen peticiones de temas-tutores con emparejamiento temático. Si optan por esta posibilidad, se establece como criterio en la asignación la prioridad de los mismos.

El día 9 de marzo se publica la asignación provisional de tutores y, tras un plazo de reclamación durante los días 10 y 11 de marzo, se publica la asignación definitiva el día 12 de marzo.

La asignación realizada por la Facultad es la siguiente:

- 199 TFG del Grado en Traducción e Interpretación (incluidos/as los/as estudiantes del Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación). El reparto de TFG por áreas se hace teniendo en cuenta la presencia en la docencia en la titulación de cada una de ellas, resultando lo siguiente:



Centros

Área	% de créditos en la titulación	Número de TFG
Estudios Árabes e Islámicos	5,5	11
Filología Alemana	11,1	22
Filología Francesa	15	30
Filología Inglesa	21,5	43
Filología Italiana	6,6	13
Lengua Española	5,1	10
Literatura Española	0,3	1
Traducción e Interpretación	34	69

- 33 TFG del Grado en Geografía e Historia.
- 20 TFG del Grado en Humanidades.
- 21 TFG conjuntos pertenecientes a estudiantes del Doble Grado.

Tras la publicación de la asignación definitiva, los TFG asignados por la Facultad ascienden a un total de **273**, si bien este número está sujeto a revisión tras el proceso de matriculación.

Coordinación Docente

En el presente curso, la tarea de coordinación docente ha sido organizada por los directores académicos de los Grados que fueron nombrados por el Decano en el pasado curso, de lo que se informó a la Junta de Facultad en sesión del 16 de junio de 2014. Los Directores Académicos de los grados del Centro son los siguientes:

- Grado en Geografía e Historia: D. Juan Manuel Cortés Copete.
- Grado en Humanidades: D.^a Rosario Moreno Soldevila.
- Grado en Traducción e Interpretación: D.^a Alicia María López Márquez.

Los Directores Académicos han sido los responsables de los nombramientos de los coordinadores de cada uno de los cursos de los distintos grados. Se detallan aquí los responsables de la coordinación en cada curso y cada grado:



Centros

Grado en Geografía e Historia

Primer curso	Juan Francisco Ojeda Rivera
Segundo curso	Francisco José Torres Gutiérrez
Tercer curso	José María Feria Toribio
Cuarto curso	Silvia María Pérez García

Grado en Humanidades

Primer curso	Primer semestre	Antonio García García
	Segundo semestre	Antonio García García
Segundo curso	Primer semestre	Paola Capponi
	Segundo semestre	Raúl Fernández Sánchez Alarcos
Tercer curso	Primer semestre	David Soto Fernández
	Segundo semestre	David Soto Fernández
Cuarto curso	Primer semestre	Francisco Ollero Lobato
	Segundo semestre	Francisco Ollero Lobato

Grado en Traducción e Interpretación (Inglés)

Primer curso	Primer semestre	Elisa Alonso Jiménez
	Segundo semestre	Nuria Fernández Quesada
Segundo curso	Anual	Mariola Hernández López
Tercer curso	Anual	Inmaculada Mendoza García
Cuarto curso	Anual	Nieves Jiménez Carra

Grado en Traducción e Interpretación (Francés)

Primer curso	Jordi Luengo López
Segundo curso	Inmaculada Respaldiza Salas
Tercer curso	Isabel Briales Bellón
Cuarto curso	Estela Martín Ruel



Centros

Grado en Traducción e Interpretación (Alemán)

Primer curso	Gustavo Christian Filsinger Senftleben
Segundo curso	Juan Pablo Larreta Zulategui
Tercer curso	Ana Medina Reguera
Cuarto curso	Nuria María Ponce Márquez

Doble Grado en Traducción e Interpretación y Humanidades

Primer curso	Olga Cruz Moya
Segundo curso	Paola Capponi
Tercer curso	David Soto Fernández
Cuarto curso	Nieves Jiménez Carra
Quinto curso	Karl Heisel

El 16 de marzo de 2015 se realizó una reunión a la que asistieron el Decano, el Vicedecano de Gestión Docente, la Vicedecana de Planificación, Calidad e Innovación y los tres directores académicos de los grados con el fin de evaluar los informes de coordinación docente remitidos por los responsables de cada curso en los grados. En el mes de julio se hará una reunión similar para evaluar cómo se ha desarrollado la docencia en las asignaturas del segundo semestre.

Semestralmente, los coordinadores se reúnen con los profesores del curso con el fin de elaborar un informe sobre la docencia del mismo, que se eleva a los directores académicos de cada grado antes de que estos se reúnan con el Decano.

Como todos los años se ha activado dentro de la plataforma Blackboard una entrada para cada uno de los cursos de cada título con el fin de que se puedan coordinar todas las actividades que los estudiantes realicen de forma independiente a los horarios de las EB y las EPD. En el calendario de esta plataforma se pueden ver las fechas de las pruebas, las entregas y las salidas de campo que cada curso va a realizar. Su objetivo es que el trabajo de los estudiantes se distribuya de forma equilibrada a lo largo del curso sin que haya una sobrecarga excesiva en determinadas semanas.



Centros

Además, a través de estas plataformas los estudiantes pueden acceder al calendario académico, a las guías de todas las asignaturas, a la información relativa a la comunicación, a la documentación sobre el Sistema de Gestión Interna de Calidad de la Facultad y al buzón de incidencias, sugerencias y reclamaciones.

Horarios

Durante el curso 2014-2015 se ha realizado un estudio acerca de la modificación de los horarios de los grados, se pretende que los cursos de cada grado tengan asignada una franja horaria de mañana o tarde.

En la sesión de la Junta de Facultad celebrada el 30 de enero de 2015 se aprueban los horarios correspondientes a los Grados y Dobles Grados de la Facultad de Humanidades para el curso 2015-16 y se acuerda acompañar el horario del Grado en Geografía e Historia con el resto de horarios de los grados de la Facultad, de modo que este estará vigente durante dos cursos más.

Tras la aprobación de los POD, han sido presentadas y atendidas solo tres solicitudes de modificación de los horarios, sin que estas supongan cambios sustanciales, con el fin de adecuarlos a la docencia del profesorado.

ACCIONES RELACIONADAS CON EL ALUMNADO

Plan de Difusión

La Facultad de Humanidades ha tomado parte activa para dar a conocer los títulos ofertados en la Facultad en Centros de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Con el apoyo de la Unidad de Centros, se han visitado 9 centros y han sido 8 los/as profesores/as implicados/as activamente en las visitas.

Además, la Facultad de Humanidades ha participado en los "Viernes UPO", actividad organizada por la Unidad de Centros para recibir en la Universidad Pablo de Olavide a alumnos de Educación



Centros

Secundaria Obligatoria y Bachillerato, pertenecientes a 38 centros de Sevilla capital y provincia, a los que se ha dado a conocer tanto las instalaciones como la oferta académica del Centro.

Otras Actividades de Difusión

Furor Bacchicus Teatro, grupo de teatro grecolatino compuesto por 35 alumnos de todos los Grados de la Facultad de Humanidades, y dirigido por las profesoras Dras. Rosario Moreno Soldevila, del Área de Filología Latina, y Mercedes de la Torre García, del Área de Lengua Española, han representado *El Cartaginés (Poenulus)*, de Plauto, que se estrenó el 12 de marzo con motivo de la I Fiesta de la Historia. La obra completa se ha representado en cuatro ocasiones durante el mes de marzo (los días 12, 20 y 27), con aproximadamente unos 1.250 espectadores (mucho de ellos, estudiantes de secundaria de 25 institutos de Sevilla y provincia y de la provincia de Huelva). Además, el Acto I de la obra se representó en otras cuatro ocasiones durante las Jornadas de Puertas Abiertas para aproximadamente 1.500 alumnos de cuarto de la ESO, durante los días 6 y 7 de mayo. El 1 de julio el grupo tiene previsto representar la obra como parte de las actividades del Verano Cultural de Carmona.

Ceremonia de Egresados/as

En junio de 2014 se celebraron las ceremonias de egresados de la promoción 2010-2014 de las siguientes titulaciones de la Facultad de Humanidades:

- 18 de junio de 2014. Grado en Traducción e Interpretación (Inglés), siendo la madrina del acto la Profesora Dra. Nieves Jiménez Carra.
- 25 de junio de 2014. Grado en Traducción e Interpretación (Francés / Alemán). Las madrinas del acto fueron la Profesora Dra. Yolanda Morató Agrafojo y la profesora Annika Hermman.
- 27 de junio de 2014. Grado en Humanidades, Grado en Geografía e Historia y Doble Grado en Traducción e Interpretación y Humanidades, actuando como padrinos de los respectivos actos el Prof. Dr. D. Francisco Zamora Rodríguez (HUM), el Prof. Dr. D. Juan Manuel Cortés Copete (GeH) y el Prof. Dr. D. Alberto Marina Castillo (Doble Grado).



Centros

Jornadas de Bienvenida

El 12 de septiembre de 2014, antes del comienzo del curso, se celebraron unas Jornadas de Bienvenida para los estudiantes de nuevo ingreso. En estas Jornadas se les explicó a los estudiantes las cuestiones básicas para facilitarles su acceso a la vida universitaria, se les informó de las plataformas *blackboard*, de las posibilidades de movilidad y de realizaciones de prácticas a lo largo de sus estudios y del Sistema de Gestión Interna de Calidad de la Facultad.

En el marco de estas Jornadas se decidió organizar también unas *Jornadas de Trabajo Universitario* para los/as estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad. Se trataron en estas Jornadas las siguientes cuestiones: Orientaciones básicas para la vida universitaria; Claves para hacer una buena presentación oral y ¿Cómo hacer un trabajo universitario?.

Se encargaron de las Jornadas de Introducción al Trabajo Universitario los profesores Juan Manuel Cortés Copete y Elena Muñoz Grijalvo del *Departamento de Geografía e Historia* y Virginia de Alba Quiñones del *Departamento de Filología y Traducción*.

El 14 de octubre de 2014 hubo otra reunión de bienvenida para los alumnos de primero de los *Grados en Humanidades* y en *Geografía e Historia*, matriculados con posterioridad, por haber accedido a la Universidad a través de la PAU de septiembre. La reunión fue organizada por el Director Académico del Grado en Geografía e Historia, D. Juan Manuel Cortés Copete, y la Directora Académica del Grado en Humanidades, D.ª Rosario Moreno Soldevila.

JORNADAS DE INSERCIÓN PROFESIONAL

Los días 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2014 se llevó a cabo un taller de 7 horas de duración titulado "Estrategias de búsqueda de empleo para alumnos de la Facultad de Humanidades".



Centros

Dicho taller perseguía los siguientes objetivos:

- Obtener herramientas que permitan desarrollar un proceso de orientación de la trayectoria profesional.
- Incrementar la adaptación a las demandas del mercado laboral para sacar el máximo rendimiento de las capacidades.
- Definir objetivos profesionales y hacer balance de los recursos personales.
- Conocer las estrategias en la búsqueda de empleo por cuenta propia o ajena.
- Reflexionar sobre puntos fuertes y débiles y sobre las necesidades que influyen en su búsqueda de ocupación.
- Inventariar la trayectoria académica y personal para detectar necesidades concretas.
- Analizar, en el contexto socioeconómico y el ámbito personal, qué factores afectan en la búsqueda de empleo.
- Evaluar la adaptación al mercado de trabajo y definir el proyecto profesional sobre la salida ocupacional elegida.
- Conocer las vías de acceso al empleo y las fases de los procesos de selección para puestos de trabajo.
- Motivar a la actividad emprendedora y aprender a explorar el mercado laboral mediante el autoempleo.

Por otro lado, el 12 de mayo de 2015 se celebró la "IV Jornada de Empleabilidad" de la Facultad de Humanidades, una jornada cuyo objetivo es informar a los estudiantes de último curso y los egresados de los distintos grados acerca de las posibles salidas profesionales, así como de los servicios y recursos que la UPO les ofrece para favorecer su inserción laboral.

Dicha jornada se dividió en dos sesiones: la primera a las 11,30 horas dirigida a los alumnos del Grado en Humanidades y del Grado en Traducción e Interpretación en inglés, y posteriormente, a las 13,30 horas, la segunda sesión enfocada a estudiantes del Grado de Geografía e Historia, del Grado de Traducción e Interpretación en Francés y Alemán y del doble Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación.



Centros

Durante las sesiones intervinieron el Decano de la Facultad de Humanidades, José Miguel Martín Martín; Lourdes Moya, técnica de orientación y emprendimiento de los servicios Andalucía Orienta; Susana Ortega, técnica de UPO emprende de la Universidad Pablo de Olavide, y Mario Borrallo, cofundador junto con José Pozuelo Díaz, egresado de la Facultad de Humanidades y gestor cultural de Ispavilla, empresa de ocio cultural que se ocupa de la divulgación histórica y difusión patrimonial de Sevilla.

Por último, el 21 de mayo de 2015 tuvieron lugar las “I Jornadas Internacionales de Interpretación en los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad y en la Justicia”, organizadas por profesorado del Departamento de Filología y Traducción de la Facultad de Humanidades. Dichas jornadas estaban especialmente destinadas a estudiantes de 4.º curso del Grado en Traducción e Interpretación.

PRÁCTICAS

Respecto a las prácticas regladas, gestionadas por la Fundación Universidad, cabe destacar que en el curso 2014-2015, éstas ascienden a un total de 136 con la siguiente distribución:

Doble Grado en Traducción e Interpretación y Humanidades	4
Grado en Geografía e Historia	18
Grado en Humanidades	7
Grado en Traducción e Interpretación	106
Licenciatura en Traducción e Interpretación	1

Ha de destacarse, así mismo, la importante participación del estudiantado en otras modalidades de prácticas, nacionales e internacionales:

- Prácticas PRAEM: un total de 2 estudiantes.
- Prácticas de inserción profesional: un total de 6 estudiantes.
- Prácticas Leonardo: 11 becas.



Centros

El programa Erasmus Prácticas está registrando importantes cifras y goza de gran éxito entre el alumnado. En el curso académico 2014-2015, participan en este programa 11 estudiantes: 1 en modalidad A y 10 en modalidad B.

Así, de las 30 plazas en total ofertadas en la Universidad Pablo de Olavide, un total de 11 estudiantes pertenecía a la Facultad de Humanidades, un 36.6% del total. La estudiante seleccionada en la modalidad A realizó su estancia en Alemania. Para la modalidad B (específica para el Grado en Traducción e Interpretación) en el curso académico 2014-2015, todas las plazas ofertadas han sido cubiertas.

En total, han realizado prácticas en empresas, en programas de prácticas específicos, un total de 166 estudiantes. Estas cifras no computan las prácticas que se desarrollan durante estancias académicas de movilidad (Erasmus/Atlanticus).

Cabe destacar que la Facultad de Humanidades organiza a lo largo del curso dos reuniones informativas con los alumnos: una se celebra al finalizar en junio 3.º, para los posibles interesados en hacer prácticas en 4.º, y la otra tuvo lugar el 30 de enero de 2015, una vez que ya están matriculados en la asignatura. También se llevaron a cabo reuniones de coordinación con los tutores de prácticas.

MOVILIDAD

Movilidad de Estudiantes

La movilidad es una de las señas distintivas de la Facultad de Humanidades. Aproximadamente el 29,75% de los/as alumnos/as Erasmus de la Universidad Pablo de Olavide lo son de la Facultad de Humanidades.

En cuanto a la recepción de alumnos/as de otras Universidades dentro del programa Erasmus (incoming), la Facultad de Humanidades ha acogido durante el curso 2014-2015 a un total de 178 alumnos/as, un 31,73% del total de estudiantes incoming de la Universidad Pablo de Olavide.



Centros

Erasmus es la modalidad de movilidad que, por su importancia en términos cuantitativos (número de plazas y destinos), recoge las principales cifras de movilidad en la Facultad, llegando a suponer casi el 90%. En total, han disfrutado de estancias de movilidad en el curso académico 2014-2015 un total de 137 estudiantes, lo que supone una tasa de cobertura del casi el 50% de las ofertadas. Se presenta a continuación un resumen de las estancias:

- Estudiantes de la Facultad de Humanidades que han participado en la movilidad Erasmus durante el curso 2014-2015: 137.
- Estancia académica de 9 estudiantes con el Programa Atlanticus durante el curso académico 2014-2015.
- Estudiantes en estancias de prácticas (Erasmus Prácticas): 11 estudiantes (10 en modalidad A y 1 en modalidad B).
- Estancia académica Santander-Grado: 2 estudiantes.
- Free Mover: 6 estudiantes.

Por otra parte, en el marco del programa de movilidad nacional Sicue-Séneca, se ha recibido a 2 estudiantes y 4 estudiantes de la Facultad han participado en este programa.

Movilidad del Profesorado

En cuanto a la participación del profesorado de la Facultad en el marco del programa de movilidad del profesorado de Erasmus, en el curso 2014-2015 se han llevado a cabo 43 estancias de movilidad en la Universidad Pablo de Olavide, de las cuales, 17 son de profesorado de la Facultad de Humanidades (25,3%), con la siguiente distribución: 11 estancias han sido realizadas por profesores/as del Departamento de Filología y Traducción, lo que representa el 64.7% y 6 estancias, el restante 35,3%, han sido realizadas por profesores/as del Departamento de Geografía, Historia y Filosofía.

Es necesario mencionar que el número de movilizaciones del profesorado ha descendido debido a que por recortes producidos en la financiación prevista para las movilizaciones de personal 2014-2015, las solicitudes admitidas fueron sometidas a criterios de selección y solo se admitieron un número



Centros

determinado para toda la UPO. Cabe destacar que hubo un gran número de profesores de la Facultad de Humanidades que se quedó en lista de espera para la obtención de dicha ayuda.

Atención a Profesores Visitantes

La Facultad de Humanidades participa activamente en la atención a los/as profesores/as y personal de administración y servicios que nos visitan de otras Universidades. Este curso se han recibido las visitas que se relacionan a continuación:

- Jasmine (SDI München). Visita realizada el 23 de octubre de 2014. Actividades: visita al campus, visita al Área de Relaciones Internacionales y Cooperación, reunión explicativa de los distintos grados y asignaturas de la Facultad con la Vicedecana de Relaciones Externas y Comunicación.
- Sara Werner y Olov Andreasson (Universidad de Halmstad). Visita realizada el 18 de noviembre de 2014. Actividades: visita al campus, visita al Área de Relaciones Internacionales y Cooperación, reunión explicativa de los distintos grados y asignaturas de la Facultad con la Vicedecana de Relaciones Externas y Comunicación.

Apertura de Nuevos Convenios

En el marco de Erasmus, se ha ampliado en cinco el número de convenios para estancias académicas.

Renovación del Equipo de Tutores Docentes de Movilidad

El equipo de tutores docentes aumenta de 13 (2013-2014) a 27 (curso 2014-2015), los cuales asisten y orientan a los/as estudiantes de intercambio.

Reuniones Informativas para los Estudiantes Atlanticus y Erasmus (outgoing e incoming)

- 10 de diciembre de 2014. Previa a la convocatoria Erasmus y Atlanticus 2014-2015.



Centros

- 4 de marzo de 2015. Una vez resuelta la convocatoria, y para los/as estudiantes que obtuvieron plaza. Se ofreció información básica sobre el intercambio (consideraciones básicas, información general, presentación de los coordinadores de movilidad, etc.).
- Sesiones-taller, con cada uno de los/as tutores docentes de movilidad, para abordar los aspectos más complejos del programa (elaboración del acuerdo académico, búsquedas de equivalentes en términos de competencia, familiarización con los conceptos de reconocimiento y transferencia).
- 16 de septiembre de 2014 y 4 de febrero de 2015, reuniones informativas para los alumnos incoming (primer y segundo semestre respectivamente).

ESTRATEGIA Y CALIDAD

Difusión del SGIC de la Facultad de Humanidades

En las Jornadas de Bienvenida para los/as estudiantes de nuevo ingreso celebradas el 12 de septiembre se dedicó un apartado para explicar a los estudiantes en qué consiste el SGIC de la Facultad y para que se familiaricen con él desde su entrada en la Universidad.

Con la idea de fomentar la cultura de la calidad entre el profesorado de la Facultad se organizaron unas Jornadas Virtuales de formación sobre este sistema. Desde el *Vicedecanato de Planificación, Calidad e Innovación* se preparó un documento con toda la información relevante. Este documento se remitió por correo electrónico a todos los profesores. Con el fin de poder valorar el conocimiento que el profesorado tenía sobre el sistema se diseñó una encuesta que fue reenviada a todo el profesorado y que contestaron veintiséis profesores.

Para que el Sistema de Calidad Interna llegase también a los estudiantes se colgó un documento explicativo en todas las plataformas de coordinación y se pidió a los Directores Académicos de los Grados que enviaran un correo a todos los estudiantes informándole de estas Jornadas virtuales de difusión.



Centros

Carta de Servicios de la Facultad de Humanidades

Se ha realizado el informe de seguimiento de la Carta de Servicios de la Facultad de Humanidades. Dicho informe fue aprobado por la Comisión de Calidad de la Facultad el 10 de noviembre de 2014 y ratificado por la Junta de Facultad el 11 de noviembre de 2014. Hay que destacar que se han cumplido todos los compromisos adquiridos por el Centro en la Carta de Servicios.

La Comisión de Calidad de la Facultad aprobó la modificación de algunos compromisos e indicadores con el fin de que reflejasen mejor la información que resultaba interesante para el seguimiento de la calidad de los servicios ofertados. Los compromisos recogidos actualmente en la Carta de Servicios son los siguientes:

- Actualizar al menos quincenalmente, la página web de la Facultad para que sirva como medio de información institucional para los/as usuarios/as.
- Tramitación por parte del Decanato de las reservas de espacios para las pruebas de evaluación aprobadas en Junta de Facultad.
- Celebrar un mínimo de dos reuniones de coordinación del profesorado que imparte docencia en los grados de la Facultad de Humanidades.
- Realizar con carácter semestral reuniones de planificación y coordinación docente por parte de las comisiones coordinadoras de los grados de cada uno de los títulos gestionados por la Facultad de Humanidades.
- Elaborar y publicar los horarios de los grados en la página web de la Facultad de Humanidades antes del 31 de julio del año en curso.
- Elaborar y publicar el calendario académico de cada curso de los grados en la página web de la Facultad de Humanidades antes del día 30 de junio del año en curso.
- Convocar y reunir a la Comisión de Asuntos Económicos de la Facultad de Humanidades para gestionar el presupuesto de la Facultad al menos una vez al año.
- Participar con al menos un proyecto de innovación en el marco de la Acción 1 del Plan de Innovación y Desarrollo Docente del Vicerrectorado de Planificación Docente y Profesorado.



Centros

- Difundir el Plan de Innovación y Desarrollo Docente del Vicerrectorado de Planificación Docente y Profesorado entre el profesorado de la Facultad de Humanidades.
- Realizar actividades de difusión de la oferta académica de la Facultad de Humanidades en las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la Universidad Pablo de Olavide mediante el establecimiento de un grupo de trabajo formado por profesores/as de la Facultad de Humanidades.
- Implicar a los/as egresados/as y a los/as estudiantes en las actividades de difusión de la oferta académica de la Facultad de Humanidades.
- Publicar la oferta académica de la Facultad de Humanidades en la página web de la misma.
- Visitar al menos cinco centros de educación secundaria o de enseñanza de adultos /as con el fin de difundir la oferta académica de la Facultad de Humanidades.
- Implicar al menos a cuatro profesores/as en la coordinación de las solicitudes de movilidad del alumnado.
- Fomentar convenios de movilidad con otras universidades.
- Promover la movilidad en el alumnado y profesorado de la Facultad de Humanidades.
- Realización de al menos una Jornada de Orientación Profesional para los estudiantes de los últimos cursos de los Grados en Humanidades.
- Participar en el Programa de Bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso.
- Difundir el Plan de Innovación y Desarrollo Docente del Vicerrectorado de Planificación Docente y Profesorado entre el profesorado de la Facultad de Humanidades.
- Enviar respuesta/resolución a las incidencias, reclamaciones y sugerencias del Buzón de la Facultad de Humanidades antes de diez días.
- Difundir las tasas de abandono, eficiencia, graduación y rendimiento de los grados de la Facultad de Humanidades.
- Difundir los informes anuales de los grados para el seguimiento de los títulos por AAC- ANECA.
- Difundir los resultados de las encuestas de satisfacción docentes obtenidas en los grados de la Facultad de Humanidades.



Centros

Queremos destacar que es el segundo año en el que los compromisos e indicadores relativos a la calidad de los Grados aparecen recogidos en la Carta de Servicios.

Siguiendo uno de los compromisos establecidos en el Plan Estratégico de la Facultad en el presente curso, se va a revisar y actualizar el folleto informativo sobre la Carta de Servicios.

Modificación del Manual de Calidad de la Facultad de Humanidades

El Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Humanidades ha sido revisado a lo largo del presente curso. En la actualidad está vigente tras ser firmada por el Decano la edición 02.

Modificación y actualización del Manual de Procedimientos de la Facultad de Humanidades

A lo largo del curso se ha realizado una revisión general de todos los procedimientos del Manual de Procedimientos de la Facultad de Humanidades para adecuarlos y actualizarlos. En la página web de la Facultad se pueden consultar los distintos procedimientos de calidad.

Política de Calidad de la Facultad de Humanidades

El 11 de noviembre de 2014 el Decano de la Facultad de Humanidades firmó un documento en el que queda recogida la Política de Calidad de la Facultad de Humanidades. Dicho documento puede consultarse en la página web de la Facultad.

Plan de Comunicación de la Facultad de Humanidades

En el presente curso se ha procedido a la revisión del Plan de Comunicación de la Facultad de Humanidades ya que estaba aún vigente un plan que se aprobó en 2009 y sobre el que este año se han realizado importantes modificaciones.



Centros

Seguimiento del Plan Estratégico de la Facultad de Humanidades

En el mes de julio la Comisión de Calidad de la Facultad de Humanidades procederá a la revisión del Plan Estratégico de la Facultad de Humanidades 2014-2016. Antes de la presentación del informe ante la Junta de Facultad se presentará ante todos los Grupos de Interés para que puedan hacer las aportaciones que consideraran necesarias.