



Departamentos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL

Dirección del Departamento

Director: Dr. Juan Agustín Morón Marchena.

Secretaria: Dr.^a Luisa M.^a Torres Barzabal.

Apoyo administrativo: Lola López Caldelo (Responsable de Oficina).

El Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide cuenta con un total de 45 profesores/as, de lo/as cuales son:

- Doctores/as: 32.
- Catedrático/a de Universidad: 1.
- Profesorado Titular de Universidad: 8.
- Profesorado Contratado Doctor: 7.
- Profesorado Ayudante Doctor: 3.
- Profesorado Ayudante: 2.
- Profesorado Asociado: 19.
- Profesorado Sustituto Interino: 5.

Y consta de **tres Áreas de Conocimiento**, que son:

1. Área de Didáctica y Organización Escolar.
2. Área de Psicología Social.
3. Área de Teoría e Historia de la Educación.



Departamentos

CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados

El Consejo de Departamento ha celebrado 5 sesiones en las que se han adoptado 15 acuerdos.

COMISIÓN PERMANENTE

Se han celebrado 26 sesiones, en las que se han adoptado 30 acuerdos.

COMISIÓN ECONÓMICA

Se han celebrado 2 sesiones en las que se han adoptado 2 acuerdos.

ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

Conferencias, Cursos y Seminarios

- Cárdenas Rodríguez, R. I Seminario sobre Diversidad Cultural, Género e Inclusión Educativa. N.º de horas: 20 horas. Perfil de los/as destinatarios/as: investigadores/as en temas de género. Participación: Directora del Seminario. Sevilla. 1, 2 y 3 de junio de 2015.
- Cobos Sanchiz, D. Título de la Jornada: "Día Internacional de la Educación Social: A más Educación Social, más ciudadanía". Perfil de los destinatarios: profesionales y especialistas en educación social, profesores universitarios y estudiantes. Participación: ponente invitado. Córdoba. 3 de octubre de 2014.
- Cobos Sanchiz, D. Título del Seminario: I Seminario Iberoamericano de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Perfil de los destinatarios: profesionales dedicados a la docencia universitaria. Participación: miembro del Comité Organizador, miembro del Comité Científico y de Evaluación. Sevilla. 20-21 de noviembre de 2014.



Departamentos

- Cobos Sanchiz, D. Título del Seminario: Seminario Internacional "Formación para la participación de los trabajadores y trabajadoras en Salud Laboral". Perfil de los destinatarios: técnicos, especialistas en educación y salud laboral, profesores universitarios y estudiantes de postgrado. Participación: miembro del Comité Científico y ponente invitado. Bogotá D.C. (Colombia). 23-26 de septiembre de 2014.
- Cruz Díaz, M.^a R. III Programa de Acción Intergeneracional y Formación Permanente. Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional. N.º de horas: 118 horas. Seminarios Académicos (16 horas); Jornadas Culturales "Arte e Historia" (24 horas) y Programa de Apoyo a la Formación Permanente (78 horas). Perfil de los/as destinatarios/as: alumnado y egresados/as del Programa Universitario para Personas Mayores Aula Abierta de Mayores. Participación: Coordinadora del Programa. Sevilla. De octubre de 2013 a junio de 2014.
- Monreal Gimeno, C. Participación como docente invitada en el panel "Géneros y ciudadanías" en la Universidad de Salta (Argentina), el 19 de noviembre de 2014.
- Morón Marchena, J. A. "Entornos Laborales Saludables: Promoción y Educación para la Salud en el Lugar de Trabajo". Seminario Internacional sobre Formación para la participación de los trabajadores y trabajadoras en Salud Laboral. Red Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc). Bogotá (Colombia). 23-27 de septiembre de 2014.
- Morón Marchena, J.A. "La televisión: ¿La "caja tonta"?. Ponencia Inaugural. Programa Universitario para Personas Mayores "Aula Abierta de Mayores". Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide, Excmo. Ayuntamiento de Gilena, Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales y Diputación de Sevilla. Gilena (Sevilla). 22 de octubre de 2014.
- Pérez Pérez, I. Conferencia "Conocimientos y prácticas de riesgo en VIH/Sida en los estudiantes de la FAREM-Chontales". Facultad Regional Multidisciplinar de Chontales (FAREM-Chontales) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (UNAN-Managua). Celebrado el 8 de julio de 2014.
- Povedano Díaz, A. Título Seminario: I Seminario Internacional de Investigación sobre Violencia, Género y Adolescencia. N.º de horas: 30. Perfil destinatarios: profesionales e investigadores en la materia. Participación como coordinadora y ponente. Sevilla. 28, 29 y 30 de mayo de 2014.



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Curso de Formación para profesores universitarios en educación holística. Entidad organizadora. Universidad Pablo de Olavide. N.º de horas. 20. Perfil de los destinatarios: profesores de universidad. Participación: participante. Sevilla (España). 7-10 de octubre de 2014.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Curso: Estrategias Cooperativas para la Resolución de Conflictos. N.º de horas. 20. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario. Participación: * participante. Sevilla (España). 7, 9, 15 y 17 de abril de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Curso: Iniciación al mindfulness y reducción del estrés. N.º de horas: 4. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario. Participación:* participante. Sevilla (España). 19 de marzo de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Interculturalidad y desarrollo de la competencia intercultural en sociedades complejas. Barranquilla (Colombia). 2 de junio de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Que paren el mundo que me quiero bajar. Conferencia de Apertura del Aula de Mayores de Pedrera (Sevilla). 2014.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Redefining teaching and learning in the XX1st century. Ponencia. Istanbul Kemerburgaz University (Estambul- Turquía). Abril de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Seminario doctoral sobre Escolarización de Población de Nacionalidad Extranjera en el Sistema Educativo: Las "aulas especiales" a examen. N.º de horas: 20. Perfil de los destinatarios: estudiantes de doctorado, profesorado de ATAL, responsables de la administración educativa, y profesorado universitario. Participación:* participante. Granada (España). 28 y 29 de abril de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Teaching the Web Generation. Ponencia Vencode (India). Agosto de 2014.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso: El sistema educativo español. Entidad organizadora: Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. N.º de horas: 6. Perfil de los destinatarios: personas mayores. Participación:* ponente. Puebla de Cazalla (Sevilla). 27 y 30 de octubre y 4 de noviembre de 2014.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso: India: El dragón que despierta. Entidad organizadora: Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. N.º de horas: 2. Perfil de los destinatarios: personas mayores de 65 años. Participación:* ponente. Herrera (Sevilla). 14 de abril de 2015.



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso: India: El dragón que despierta. Entidad organizadora: Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. N.º de horas: 6. Perfil de los destinatarios: personas mayores. Participación:* ponente. Mairena del Alcor (Sevilla). 3, 10 y 17 de noviembre 2014.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso: India: El dragón que despierta. Entidad organizadora: Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. N.º de horas: 6. Perfil de los destinatarios: personas mayores de 65 años. Participación:* ponente. Bormujos (Sevilla). 27 de abril y 4 y 6 de mayo de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso: Intercultural Communication. Entidad organizadora: CIEE. N.º de horas: 32. Perfil de los destinatarios: estudiantes de intercambio norteamericanos. Participación:* ponente. Sevilla. Del 15 de septiembre al 13 de diciembre de 2014.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso: Intercultural Communication. Entidad organizadora: CIEE. N.º de horas: 32. Perfil de los destinatarios: estudiantes de intercambio norteamericanos. Participación:* ponente. Sevilla. Del 15 enero al 14 de mayo de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso: International Business Culture. Entidad organizadora: CIEE. N.º de horas: 45. Perfil de los destinatarios: estudiantes de intercambio norteamericanos. Participación:* ponente. Sevilla. 1 al 25 de enero de 2015 (intensivo).
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso. Teaching the Web Generation. Entidad organizadora: Navajeevan College of Education. N.º de horas: 15. Perfil de los destinatarios: estudiantes de Magisterio. Participación:* ponente. India. 25 al 28 de agosto de 2014.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso. Teaching the Web Generation. Entidad organizadora: Navajeevan College of Education. N.º de horas: 15. Perfil de los destinatarios. Profesorado del College of Education. Participación:* ponente. India. Del 10 al 13 de agosto de 2014.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del curso: Seminario de Profundización Disciplinar III del Doctorado de Ciencias de la Educación. N.º de horas: 15. Perfil de los destinatarios: doctorandos/as del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico (Colombia). Participación:* ponente. Barranquilla (Colombia). 28-30 de mayo de 2015.



Departamentos

- Torres Barzabal, L. Título del Seminario: I Seminario de Investigación Educativa: *"Introducción a la estadística cuantitativa"*. N.º de horas: 8. Perfil de los destinatarios: alumnado universitario que estén llevado a cabo procesos de investigación en el campo de la educación. Participación: Directora del Seminario. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. 12 de mayo de 2015.

Comunicaciones en Congresos

- Álvarez Bonilla, F.J.; Jaén Martínez, A.; Torres Barzabal, L. & Martín Padilla, A. H. (2014). Innovación y Coordinación docente en el grado de Trabajo Social en un entorno tecnológico. En Actas I Seminario Iberoamericano de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Sevilla. 20 y 21 de noviembre de 2014. ISBN: 84-697-2223-9.
- Álvarez, F.; Jaén, A.; Torres, L. M.^a & Martín, A. (2014). Coordinación docente y Educación Superior en el marco de las nuevas tecnologías y el Trabajo Social, en Actas I Seminario Iberoamericano de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, desde <http://www.upo.es/ocs/index.php/sididoupo/sidiupo/paper/view/268/274>.
- Amador, L. & Esteban, M. Ponencia: Desde el desarrollo sostenible al paradigma de la educación ambiental. La participación ciudadana. 11.º Congreso Internacional sobre Educación, Cultura y Desarrollo. 6/06/2014 al 25/06/2014. Universidad de Málaga.
- Amador, L. & Esteban, M. Ponencia: Impacto de las acciones llevadas a cabo por instituciones y servicios ante la pobreza infantil. El caso de la Ciudad de Sevilla. Congreso Internacional Infancia en Contexto de Riesgos.pp. 858-875. 20-22 de noviembre de 2014.
- Amador, L. & Esteban, M. Ponencia: Las competencias profesionales en Educación Ambiental como finalidad del Máster Interuniversitario de Educador/a Ambiental. Congreso Nacional de Medio Ambiente CONAMA. Noviembre de 2014.
- Amador, L. & Esteban, M. Ponencia: VI Congreso Estatal de Educación Social. Nuevas Visiones para la Educación Social, experiencias y retos de futuro. Noviembre de 2014.
- Amador, L. Ponencia: Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento. Universidad de Almería. 2014.



Departamentos

- Cárdenas Rodríguez, R.; Monreal Gimeno, M.^a C. & Terrón Caro, T. Participación con GENDERCIT: Género, Ciudadanía y Transferencia del Conocimiento en el ámbito universitario. Congreso Internacional de Pedagogía Social. Pedagogía / Educação Social - Teorías & Prácticas. Espaços de investigação, formação e ação. 2014. SIPS y Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto. pp. 122-127.
- Cava, M. J.; Buelga, S.; Torralba, E. & Povedano, A. (2014). Principales estrategias de afrontamiento ante la victimización escolar en alumnos de primaria. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada.
- Cava, M. J.; Povedano, A. & Torralba, E. (2014). Diferentes estrategias de afrontamiento ante la victimización escolar en función del auto-concepto y la satisfacción con la vida. II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada.
- Cobos Sanchiz, D.; López Meneses, E.; Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A. H. & Molina García, L. II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa Innovagogía 2014. Libro de Actas. Afoe, Sevilla, 2014.
- Crespo, S.; Bahena, A.; Sánchez, R.; & Martínez, B. Diferencias y comunalidades entre chicos y chicas agresoras en la escuela. Congreso Internacional de Huelva "Infancia en contextos de riesgo". Universidad de Huelva. 2014.
- Cuesta P., Monreal M. C. & Povedano, A. (2014). ¿Violencia de Género en la Adolescencia o Violencia Multiescenario? El papel del entorno educativo familiar. V Congreso para el estudio de la Violencia contra las Mujeres. Sevilla.
- Cuesta, P.; Muñiz, M.; Povedano, A. & Del Moral, G. (2014). Adolescentes violentos con sus iguales en la escuela, con sus padres y con la pareja: Un análisis del rol de la familia. I Congreso Internacional Infancia en contextos de riesgo. Universidad de Huelva.
- Cuesta, P.; Povedano, A. & Monreal, M. C. (2014). La Violencia Escolar, de Pareja y Filio-Parental en la Adolescencia desde la Perspectiva Ecológica. I Seminario Internacional de Investigación sobre Violencia, Género y Adolescencia. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.
- Cruz-Díaz, M. R.; Moreno-Crespo, P. A. & Rebolledo Gámez, T. "Herramientas multimedia para el apoyo de programas socioeducativos: Una experiencia en la Universidad Pablo de Olavide" en Cobos Sanchiz, David; López Meneses, Eloy; Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A. H.; Molina García, L. *II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa Innovagogía 2014. Libro de Actas.* Afoe, Sevilla, 2014, pp. 879-887.



Departamentos

- Cruz-Díaz, R. & Fernán Sánchez, S. "La intervención socioeducativa con mayores y el profesional de la educación social. Una experiencia de terapia ocupacional". Congreso Internacional de Pedagogía Social. Pedagogía / Educação Social - Teorías & Práticas. Espaços de investigação, formação e ação. 2014. SIPS y Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto. pp. 156-161.
- Del Moral, G. & Suárez, C. La violencia entre iguales en el ámbito educativo: Propuestas de intervención de adolescentes, profesorado y padres. Congreso Internacional "Educación y cooperación al desarrollo". Universidad de Córdoba. 2015.
- Del Moral, G. & Suárez, C. Título: Una propuesta de construcción de categorías desde la teoría fundamentada: la categorización familiar. Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Valencia. 2015.
- Del Moral, G.; Suárez, C. & Musitu, G. La violencia filio-parental desde la perspectiva de los progenitores victimizados. Congreso Internacional de Huelva "Infancia en contextos de riesgo". Universidad de Huelva. 2014.
- Flores Albetos, J. & Morón Marchena, J.A. Participación y Educación Ambiental como base del Desarrollo Sostenible. El caso de Doñana 21 y el Espacio Natural de Doñana. V Encuentro Andaluz de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Local. Baza (Granada). 6 de noviembre de 2014.
- García Gallegos, D.Y.; López Noguero, F. & Cobos Sanchiz, D. "Conocer entre todos y todas para cambiar la realidad: una propuesta de diagnóstico participativo en espacios naturales" en Cobos Sanchiz, David; López Meneses, Eloy; Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A. H.; Molina García, L. *II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa Innovagoría 2014. Libro de Actas*. Afoe, Sevilla, 2014, pp. 1863-1870.
- Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A. H. & López-Meneses, E. (2014). Las competencias digitales en contextos universitarios. En Actas I Seminario Iberoamericano de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Sevilla 20 y 21 de noviembre de 2014. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide. ISBN: 84-697-2223-9.
- Jaén, A.; Martín, A. & López, E. (2014). Las competencias digitales en contextos universitarios, en Actas I Seminario Iberoamericano de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, desde. 20-21 de noviembre de 2014.
<http://www.upo.es/ocs/index.php/sididoupo/sidiupo/paper/view/211/212>.



Departamentos

- Jaén, A.; Vázquez, E. & López, E. Estudio sobre las competencias básicas digitales 2.0 de los estudiantes universitarios, en Marín Díaz, V. & Muñoz González, J. M. (Coords.). Actas XVII Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC. Edutec, Córdoba, 2014. Pp. 354-364.
- Martín, A.; Jaén, A. & Molina, L. El uso de la clase invertida como recurso docente para la adquisición de competencias en el EEES, en Marín Díaz, V. & Muñoz González, J. M. (Coords.). Actas XVII. Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC. Edutec, Córdoba, 2014. Pp. 461-471.
- Martín, A.; Jaén, A. & Molina, L. El uso de la clase invertida como recurso docente para la adquisición de competencias en el EEES, en Marín Díaz, V y Muñoz González, J. M. (Coords.). Actas XVII. Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC. Edutec, Córdoba, 2014. Pp. 461-471.
- Martínez Lozano, V.; Rodríguez Izquierdo, R. M^a.; Marco Macarro, M.; Blázquez Muñoz, A.; Macías Gómez-Estern, B.; Mateos Gutiérrez, C. & Cabillas Romero, M. Título de la aportación: una propuesta educativa interdisciplinar para el 1.^{er} curso de Educación Social a través del Aprendizaje-Servicio. Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y la Fundación General UGR-Empresa. Ámbito del Congreso: Internacional. Tipo de participación: Comunicación. Granada. 29-30 de mayo de 2015.
- Matud Aznar, M.^a del P.; Velasco Portero, T.; Cobos Sanchiz, D. & Sánchez Tovar, L. Título de la Jornada: I Jornadas Nacionales de Salud, Emoción y Género. Perfil de los destinatarios: especialistas e investigadores en el ámbito de la Salud y las emociones, incluyendo la perspectiva de Género. Participación: Póster. Castellón de la Plana. 28 de octubre de 2014.
- Muñiz, M.; Cuesta, P.; Povedano, A. & Monreal, M. C. (2014). La socialización online en la adolescencia: violencia de género virtual; la realidad a través del espejo. I Congreso Internacional Infancia en contextos de riesgo. Universidad de Huelva.
- Muñiz, M.; Povedano, A. & Monreal, M. C. (2014). Violencia virtual y ajuste psicosocial en la adolescencia desde la perspectiva de género. I Seminario Internacional de Investigación sobre Violencia, Género y Adolescencia. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.



Departamentos

- Muñiz, M.; Povedano, A. & Monreal, M. C. (2014). Violencia Virtual y Adolescentes: Socialización, identidad y estereotipos online. V Congreso Universitario Internacional "Investigación y Género". Universidad de Sevilla.
- Muñiz, M.; Povedano, A. & Monreal, M. C. (2014). Relación del entorno educativo escolar con la violencia de género online en la adolescencia. V Congreso para el estudio de la Violencia contra las Mujeres. Sevilla.
- Musitu, G. & Martínez, B. Diferencias entre chicos y chicas agresores en la escuela: un análisis desde el modelo ecológico. I Congreso Nacional Sociedad Científica Española de Psicología Social y XII Congreso Nacional de Psicología Social. Universidad de Sevilla. 2014.
- Povedano, A.; Cava, M. J.; Cuesta, P. & Muñiz, M. (2014). Análisis de las diferencias de género de adolescentes agresores, víctimas y agresores/víctimas en la escuela. I Congreso Internacional Infancia en contextos de riesgo. Universidad de Huelva.
- Povedano, A.; Monreal, M. C.; Martínez, B. & Musitu, G. (2014). Feminización de la migración: Un análisis desde la psicología comunitaria. III Seminario Internacional de Investigación sobre Migraciones en Tránsito, Género y Vulnerabilidad. Una perspectiva socioeducativa. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.
- Prieto Jiménez, E.; Domínguez Fernández, G. & González Chamorro, A. "La evolución de la Educación para el Desarrollo: de una concepción asistencialista a una dimensión supranacional". XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano en Educación Comparada: Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Madrid. Noviembre de 2014.
- Ramírez Fernández, M.B., Vázquez Cano, E. & Martín Padilla, A.H. (2014). La calidad e innovación MOOC. Diseño de un instrumento de evaluación de calidad. En Actas XVII Congreso Internacional EDUTEC (Córdoba 12, 13 y 14 de noviembre de 2014). Córdoba: ISBN: 978-84-15881-91-9.
- Rodríguez Casado, R. & Torres Barzabal, L. (2014). Utilidades TIC en Ciencias Sociales. Experiencia docente en el ámbito Universitario. En Actas III Congreso Interuniversitario sobre Educación e Innovaciones Educativas desde una Perspectiva Internacional. Sevilla: Ariel. Pp. 142-153 (ISBN – 10: 84-697-0911-9; ISBN – 13: 978-84-697-0911-5).



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título de la aportación: Teaching the Web Generation Entidad organizadora: Navajeevan College of Education Título del Congreso: Teaching the Web Generation Ámbito del Congreso: internacional. Tipo de participación: Ponencia. India. 28 de agosto de 2014.
- Sánchez Tovar, L.; Matud Aznar, M.^a del P.; Pino Espejo, M.^a J.; Cobos Sanchiz, D. & Voltés Dorta, D. Título del Congreso: II Congreso de las Américas sobre Factores Psicosociales, Estrés y Salud Mental en el Trabajo. Perfil de los destinatarios: investigadores, profesores, estudiantes universitarios y agentes sociales. Participación: Comunicación. México D.F. (México). 14 al 17 de octubre de 2014.
- Suárez, C.; Del Moral, G. & Musitu, G. Hablemos con los jóvenes sobre el alcohol: ¿qué opinan los adolescentes acerca de cómo beben los adultos?. Congreso Internacional de Huelva "Infancia en contextos de riesgo". Universidad de Huelva. 2014.
- Torres Barzabal, L. & Rodríguez Casado, R. (2014). Redes Sociales para la enseñanza y el aprendizaje. Experiencia de uso de Twitter en el EEES. En Marín, V. & Muñoz, J. (Coords.). *El hoy y el mañana junto a las TIC*: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías, pp. 1-11. ISBN: 978-84-15881-91-9.
- Torres, L.; Hermosilla, J.M. & Martínez, A. (2014). El empleo de TIC con metodologías cooperativas en la dirección de Trabajos Fin de Grado en Educación. En Marín, V. & Muñoz, J. (Coords.). *El hoy y el mañana junto a las TIC*: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías, pp. 1-12. ISBN: 978-84-15881-91-9.

Publicaciones en revistas y libros

Libros

- Martín Padilla, A. H. (2014). *La nube en educación*. IC Editorial: Málaga. ISBN: 978-84-16173-64-8.
- Martín Padilla, A. H. (2015). *Técnicas específicas de evaluación y diagnóstico de la acción tutorial*. IC Editorial: Málaga. 978-84-16351-05-3.
- Morón Marchena, J.A. (Coord.). *Investigar e intervenir en Educación para la Salud*. Madrid, Narcea 2015.
- Povedano, A. (2014). *Violencia de género en la adolescencia*. Málaga: IC Editorial.



Departamentos

- Povedano, A.; Muñoz, M.; Cuesta, P. & Musitu, G. (2015). Educación para la igualdad de género. Un modelo de evaluación. Madrid: FAD.
- Vázquez Cano, E.; López Meneses, E. & Barroso, J. (2015). El futuro de los MOOC. Retos de la formación *on line, masiva y abierta*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-907715-2-5.
- Vázquez Cano, E.; López Meneses, E. & Sarasola, J.L. (2014). *La diffusione della conoscenza libera: i corsi "mooc" in Europa. Prospettive pedagogiche ed orizzonti formativi*. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. ISBN: 978-88-96055-55-7.
- Vázquez Cano, E.; López Meneses, E. & Sarasola, J.L. (2014). *开放知识的扩张: MOOC*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-559-4.
- Vázquez Cano, E.; López Meneses, E. & Sarasola, J.L. (2015). *A expansão do conhecimento em aberto: os Mooc*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-701-7.
- Vázquez Cano, E.; López Meneses, E. & Sarasola, J.L. (2015). *Moocs and the Expansion of Open Knowledge*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-702-4.
- Vázquez-Cano, E.; López-Meneses, E. & Sarasola, J.L. (2014). *L'expansion de la connaissance en ouvert: les mooc*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-433-7.

Capítulos de Libros

- Amador Muñoz, L. & Esteban, M. (2014). Violencia escolar y familia. El papel mediador de la educación social, en Pérez Serrano, G. & Goig Martínez, R. M., *Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes*, UNED, Madrid, 2014.
- Cárdenas, R.; Estévez, E.; Jiménez, T. I.; Lora, M. E.; Monreal, M. C.; del Moral, G.; Povedano, A. & Suárez, C. (2015). Módulo I. Recursos personales. Programa Domitila. *Intervención comunitaria con mujeres en situación de exclusión social* (pp. 55-71). México: Ediciones Mínimas.
- Cobos Sanchiz, D. & Muñoz Díaz, M.^a C. "El consumo abusivo de alcohol en el tiempo de ocio: aportaciones para la construcción de un discurso preventivo", en Morón Marchena, J. A. Investigar e intervenir en Educación para la Salud. Narcea, Madrid, 2015, pp. 85-100.
- López Noguero, F. "Los nuevos retos de la investigación en educación para la salud", en Morón Marchena, J. A. Investigar e intervenir en educación para la salud, Narcea, Madrid, 2015, pp. 31-44.



Departamentos

- López Noguero, F. & Sarrate Capdevila, M. L. "El ocio desde una perspectiva internacional", en Pérez Serrano, Gloria y de Juanas Oliva, Ángel, Educación y jóvenes en tiempos de cambio, UNED, Madrid, 2014, pp. 323-333.
- Monreal, M. C.; Musitu, G.; Povedano, A.; Roth, E. & Sánchez, E. (2015). Módulo IV. Mujer emprendedora. Programa Domitila. Intervención comunitaria con mujeres en situación de exclusión social (pp. 121-132). México: Ediciones Mínimas.
- Moreno, D.; Del Moral, G.; Musitu, G. & Suárez, C. (2014). Módulo II: Pareja y familia. En Vera, A.; Martínez, B.; Ávila, M.E.; Moreno, D. y Musitu, G. (Coord.). Programa Domitila. Intervención comunitaria con mujeres en situación de exclusión social (pp. 75 - 96). México: Editorial Juan Pablos.
- Morón Marchena, J. A. & Pérez-Pérez, I. "Glosario de Educación para la Salud", en Morón Marchena, J. A. (coord.). *Investigar e Intervenir en Educación para la Salud*. Narcea, Madrid, 2015, 11-201.
- Musitu, G.; Suárez, C. & Del Moral, G. (2015). Reflexiones en torno al consumo de alcohol en adolescentes, en Laespada, M.T. et al. (coord.). Consumo de alcohol entre adolescentes y jóvenes (pp. 95-132). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Pérez Pérez, I. & Morón Marchena, J. A. "Participación comunitaria como modelo de intervención en educación para la salud", en Morón Marchena, J. A. (coord.). *Investigar e Intervenir en Educación para la Salud*. Narcea, Madrid, 2015, 11-201.
- Povedano, A.; Estévez, F. & Inglés, C. J. (2015). Aggressive victims' loneliness in school from a gender perspective: The relational way of defending oneself, en Rokach, A. (Ed.) Loneliness: Psychosocial Risk Factors, Prevalence and Impacts on Physical and Emotional Health. New York: Nova.
- Povedano, A.; Monreal, M. C.; Cuesta, P.; Muñoz, M.; Moreno, D. & Musitu, G. (2015). Spanish Parenting Styles and Teen Dating Violence, en García, F. (Ed.). Parenting: Cultural Influences and Impact on Childhood Health and Well-Being. New York: Nova.
- Povedano, A.; Monreal, M. C.; Muñoz, M.; Cuesta, P.; Santoro, C. & Campani, G. (2015). "Loneliness, Relational Gender and Offline-Online Dating Violence: Reality through the Mirror?". In Rokach, A. (Ed.). "Loneliness: Psychosocial Risk Factors, Prevalence and Impacts on Physical and Emotional Health. New York: Nova. ISBN: 978-1-63482-640-2.



Departamentos

- Prieto Jiménez, E. & Domínguez Fernández, G. "Diseño y gestión de proyectos de intervención en el ámbito de la Educación para la Salud", en Morón Marchena, J.A. (ed). *Investigar e intervenir en Educación para la Salud*. Narcea, Madrid, 2014, pp. 61-71. ISBN: 978-84-277-2087-9.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. "Multiculturalism and immigration in Spain: Educational challenges", en Ulla-Maija Koivula and Sanni Kuikka. (Eds). *See Me!. Multicultural Encounters with Creative Methods*. Finlandia: Tampere University of Applied Sciences. Series B. No 79, 2015, pp. 15-52.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. "Políticas de educación inclusiva: El caso de España y Colombia", en Casanova, J. (coord.). *Escuela inclusiva apoyada en TIC*, Aljibe, 2015, pp. 15-52.
- Sarrate Capdevila, M. L. & López Noguero, F. "Directrices internacionales sobre la cultural del ocio", en Pérez Serrano, G. & Goig Martínez, R. M.^a. *Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes*, UNED, Madrid, 2014, p. 51.
- Torres Barzabal, L.M.; Hermosilla Rodríguez, J.M. & Martínez Gimeno, A. (2015). La adicción a las Tecnologías. Recursos para profesionales de la Educación, en Morón Marchena, J.A. (Coord.). *Investigar e Intervenir en Educación para la Salud*. Madrid: Narcea. Pp. 147-160.
- Vera, A.; Ávila, M.E.; Martínez-Ferrer, B. & Musitu, G. (2014). Relación entre familia y escuela y sus implicaciones en el ajuste escolar en adolescentes, en Bazán, A. (Coord.) *Familia-escuela-comunidad. Teorías en la práctica* (pp. 129 – 154). México: Juan Pablos UAEM.

Artículos de Revistas

- Agueded, I. & Cruz Díaz, R. (2014). O grau de competência em comunicação audiovisual entre os cidadãos da Andaluzia (Espanha). *Comunicação&Educação*, v. 19, n. 1, 67-72, abr. 2014. Recuperado de [http://dx. DOI.org/10.11606/issn.2316-9125.v19i1p67-72](http://dx.doi.org/10.11606/issn.2316-9125.v19i1p67-72).



Departamentos

- Aguaded, J.I.; López Meneses, E. & Fernández Márquez, E. (2014). Experiencias de postgrado sobre computación en la red (cloud computing) con software social Post-graduate Experiences in Cloud Computing with Social Software. *Estudios sobre Educación*, 27, 115-132. Recuperado de <http://www.unav.edu/web/estudios-sobre-educacion/articuloultimonumero?idArticulo=5544955>
- Amador Muñoz, L.; Esteban Ibañez, M. & Vargas Vergara, M. (2014). Educación Ambiental en el colectivo de personas Adultas y Mayores. Hacia una formación más especializada desde la Educación Social Hekademos. *Revista educativa digital. N.º 16*. Recuperado de <http://hekademos.com/hekademos/content/view/326/32/>.
- Amador Muñoz, L.; Esteban Ibañez, M.; Cárdenas Rodríguez, R. & Terrón Caro, T. Ámbitos de profesionalización de el/la educador/a social: perspectivas y complejidad. *Revista de Humanidades*, 2014, 21.
- Cabero, J, Ballesteros, R. & López Meneses, E. (2015). Los mapas conceptuales interactivos como recursos didácticos en el ámbito universitario. *Revista Complutense de Educación*, 26, 51-76.
- Cárdenas Rodríguez, R. & Vázquez Delgado, B. Recursos disponibles para la protección de mujeres migrantes en tránsito por Tamaulipas, *Papeles de Población*, 2014, 20, 169 – 207.
- Cárdenas Rodríguez, R.; Terrón Caro, T. & Monreal Gimeno, C. Las mujeres en los movimientos migratorios en la Frontera Norte de México. Perfil Socioeducativo y rutas migratorias. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 2014, 23, 45 – 69.
- Cárdenas Rodríguez, R.; Terrón Caro, T. & Pérez-de-Guzmán, V. Educación, género y diversidad cultural. ¿Convivencia o coexistencia? *Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT)* 2014, 5 (3), 56 – 69.
- Cobos Sanchiz, D.; López Noguero, F. & Reyes Costales, E. M. "Actitudes, conocimientos y prácticas de riesgo ante el virus de la inmunodeficiencia humana entre la población universitaria de Chontales (Nicaragua), *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*, n. 23, pp. (edic. digital).
- López Meneses, E.; Vázquez Cano, E. & Sarasola, J. L. (2015). Estudio bibliométrico de pixel-bit, revista de medios y educación (2000-2013). *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*. 46, 65-85.
Recuperado de <http://acdc.sav.us.es/pixelbit/images/stories/p46/05.pdf>



- López Meneses, E.; Vázquez Cano, E. & Fernández Márquez, E. (2014). Análisis de la percepción de los estudiantes sobre las áreas de intervención del futuro educador y trabajador social a través de una didáctica digital con mapas conceptuales multimedia. *RED. Revista de Educación a Distancia*. 41, 1-17. Recuperado de <http://www.um.es/ead/red/41>.
- López Meneses, E.; Vázquez-Cano, E. & Román, P. (2015). Análisis e implicaciones del impacto del movimiento MOOC en la comunidad científica: JCR y Scopus (2010-13). *Revista científica de Comunicación y Educación. Comunicar*. XXII (44), 73-80. Recuperado de <http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=44&articulo=44-2015-08>.
- Monreal, M. C.; Povedano, A.; & Martínez, B. (2014). Modelo ecológico de los factores asociados a la violencia de género en parejas adolescentes. *Journal of Educators, Trainers and Teachers*, 5(3), 105-114.
- Montoya Dompé, I. R. & Pérez-Pérez, I. Los laboratorios de campo como estrategia de concientización hacia la biodiversidad, *Global Education Magazine*, n.º 8, 2014, 35-39.
- Moreno Crespo, P. & Pérez Pérez, I. Estereotipos sobre la jubilación en pretitulados universitarios: proyecto de innovación docente [en línea], *REIRE, Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 7 (2), 2014, 53-70.
- Moreno Crespo, P.; López Noguero, F. & Cruz Díaz, M. R. "Portafolios digital: un nuevo formato de aprendizaje", *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, n.º 28, 2014, pp. 83-94.
- Moreno Fernández, O. & Martín Bermúdez, N. Aproximación a la historia de vida a partir de un taller de formación con el alumnado de 1.º de Grado de Educación. *Revista d'Innovación i Recerca en Educació*, 7-2, 2014, 91-104.
- Muñoz Díaz, M.C.; Prieto Rodríguez, E. & Herosilla Rodríguez, J.M. "La evaluación del aprendizaje de las TIC en las Escuelas Taller: su influencia en la inserción sociolaboral". *Revista Torreón Universitario*. N.º 7. 2014, pp. 58-64.
- Pérez de Guzmán Puya, M.ª V.; Cárdenas Rodríguez, R. & Rodríguez Díez, J.L. Repercusión de la formación universitaria en adultos mayores. *Educación Genuina*, 2015, 1.



Departamentos

- Pérez Pérez, I. & Gallardo Bravo, F. R. Hábitos de consumo en los adolescentes de secundaria (en línea). *Revista Educativa Hekademos*, 15, Año VI, 2014, 25-37.
- Pérez Pérez, I. Animación Sociocultural, desarrollo comunitario y educación para el desarrollo: una experiencia innovadora en Educación Superior. *Revista Iberoamericana de Educación Superior –RIES- México, UNAM-IISUE/Universia, n.º 12, vol. 5, 2014, 157- 172.*
- Pérez Pérez, I. Conocimientos y prácticas de riesgo en VIH/SIDA. Una estrategia de cooperación en Educación para el Desarrollo en Nicaragua. Resumen de Tesis. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, 24, 2014, 297-299.*
- Pérez Pérez, I. El trabajo en equipo mediante el uso del portafolio y las rúbricas de evaluación: innovación en la enseñanza universitaria (en línea). *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació, 7 (1), 2014, 56-75.*
- Pérez Pérez, I. La metodología participativa en el Grado de Sociología: una evaluación de los estudiantes de Sociología, *Espacio abierto: Cuaderno Venezolano de Sociología, volumen 23, n.º 4, 2014, 643-660.*
- Pérez Pérez, I.; Mendieta Baltodano, C.; Gutiérrez Marcenaro, H.R. Tecnologías de la Información y la comunicación en el contexto de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Nicaragua: el caso de la FAREM-Carazo, *IJERI International Journal of Educational Research and Innovation, n.º 2, 2015, 141-150.*
- Pérez-Pérez, I.; Del Moral Arroyo, G. & Povedano Díaz, M.ª A. La mediación en Educación Social a través de una metodología participativa: construcción colaborativa del conocimiento (en línea). *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria –REFIEDU-, vol. 7, n.º 3, 2014, 117-129.*
- Povedano, A.; Cava, M. J.; Monreal, M. C.; Varela, R. & Musitu, G. (2015). Victimization, loneliness, overt and relational violence at the school from a gender perspective. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 15(1), 44-51.*
- Ramírez Fernández, M. B.; Salmerón Silvera, J. L. & López Meneses, E. (2015). Comparativa entre instrumentos de evaluación de calidad de cursos MOOC: ADECUR vs Normas UNE 66181:2012. *RUSC Universities and Knowledge Society Journal. 12 (1), 131 - 144.* <<http://dx.doi.org/10.7238/rusc.v12i1.2258>>.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.ª. Competencias genéricas en la enseñanza superior a través de los programas de internacionalización. *Revista Complutense de Educación, n.º 26,1, 2015, pp. 81-100.*



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Modelo formativo en el Espacio Europeo de Educación Superior: Valoraciones de los estudiantes. *Revista Aula Abierta*, n.º 42, 2, 2014, pp. 106-113.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. TIC como ecosistema para la construcción de la competencia intercultural desde la perspectiva docente. Profesorado: *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, n.º 19,1, 2015, pp. 309-329.
- Terrón Caro, T. & Monreal Gimeno, M. C. (2014). Mujeres migrantes en tránsito en la Frontera Norte de México: motivaciones y expectativas socioeducativas ante el sueño americano. *Papeles de población*, 20(82), 138-166.
- Terrón Caro, T.; Cárdenas-Rodríguez, R.; Cuevas, T. & Vázquez, B. Education as Part of the Migratory Project of Latin American Migrant Women Traveling to the United States in Undocumented Conditions. *Journal of Latinos and Education*, 2015, 14:2, 86-94.
- Terrón Caro, T.; Vázquez, B.; Cárdenas-Rodríguez, R. & Cuevas, T. Riesgos, recursos socioeducativos y apoyo institucional para las mujeres migrantes en tránsito por Tamaulipas (México). *Revista Española de Educación Comparada*, 2014, 23, 135 – 159.
- Vázquez Cano, E. & López Meneses, E. (2014). Los MOOC y la Educación Superior: La expansión del conocimiento. *Revista Profesorado. Currículum y formación del profesorado*. 18 (1), 3 - 12. Recuperado de <http://www.ugr.es/~recfpro/rev181ed.pdf>.
- Vázquez Cano, E. & López Meneses, E. (2014). The virtual management of schools. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 1 (1), 14-24. Recuperado de <http://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/7/pdf>.
- Vázquez Cano, E. & López Meneses, E. (2015). La filosofía educativa de los MOOC y la educación universitaria. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED)*. 18 (2), 25-37 <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/14261>.
- Vázquez Cano, E.; López Meneses, E. & Colmenares, L. (2014). La dimensión socializadora de la tecnología para una comunidad educativa más abierta y colaborativa. *Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*, 8 (1), 145-157. Recuperado de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/eduweb/v8n1/art10.pdf>.
- Vázquez Cano, E.; López-Meneses, E. & Cobos Sanchiz, D. (2014). Estudio bibliométrico de "Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado" (1997-2013). *Revista Profesorado. Currículum y formación del profesorado*. 18 (3), 191 - 212. Recuperado de <http://www.ugr.es/~recfpro/rev183COL1.pdf>.



Departamentos

Premios, estancias, cátedras, patentes

Premios

- Amador Muñoz, L. & Esteban Ibáñez, M. (Coords.). Premio Máster Educador/a Ambiental al mejor Proyecto de Educación Ambiental 2014. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Cobos Sanchiz, D. Doctor Honoris Causa en Educación por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (Resolución del Consejo Universitario de la UNAN-Managua de 19 de diciembre de 2014).
- López Noguero, F. Concesión de Doctorado Honoris Causa por parte de la UNAN-Managua (Nicaragua), en enero de 2015.
- Moral del Arroyo, G. Premio extraordinario de doctorado. Tesis Doctoral: Del Moral, G. (2014). El significado de la violencia escolar entre iguales en los diferentes escenarios de socialización del adolescente. Un estudio cualitativo. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Departamento de Educación y Psicología Social.
- Morón Marchena, J.A. Doctor Honoris Causa en Educación por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (Resolución del Consejo Universitario de la UNAN-Managua de 19 de diciembre de 2014).
- Suarez Relinque, C. Premio extraordinario de doctorado. Tesis Doctoral: (2014). Entre ciencia y experiencia: Un estudio cualitativo del consumo de alcohol en adolescentes. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Departamento de Educación y Psicología Social.

Estancias

- Cobos Sanchiz, D. Estancia en el Laboratorio de Ergonomía y Factores Humanos de la Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá), desarrollando actividades de docencia e investigación en el ámbito de la educación, promoción de la salud y prevención de riesgos. Desde el 22 de septiembre de 2014 hasta el 30 de septiembre de 2014.



Departamentos

- Cobos Sanchiz, D. Estancia en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua desarrollando actividades de docencia e investigación, en el ámbito de la educación, promoción de la salud y prevención de riesgos. Desde el 19 de enero de 2015 hasta el 27 de enero de 2015.
- Cruz Díaz, M.R. Estancia en la Escola Superior de Educaçao do Instituto Politécnico do Porto desarrollando actividades de docencia e investigación, en el ámbito de la educación e intervención social e introduciendo propuestas internacionales de formación para personas mayores en el ámbito universitario. Desde el 12 de septiembre de 2014 hasta el 19 de septiembre de 2014.
- Del Moral Arroyo, G. Centro: Universidad de Guadalajara (sede de Puerto Vallarta). 2014. 1 mes. Centro: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta (Argentina). 2014-2015. 1 mes. Tema: Género y Ciudadanía. Proyecto Gendercit - Gender and Citizenship. Proyecto financiado a través del Programa People (Marie Curie Actions) del VII Programa Marco de la Unión Europea (p7/2007-2013).
- Monreal Gimeno, C. Desde el 15 de noviembre de 2014 hasta el 16 de diciembre de 2014. Localidad: Salta (Argentina). Participación en docencia e investigación: el Symposium "Géneros y ciudadanía. Interpelaciones desde respectivas interculturales, feministas y decoloniales" y el postgrado "Género y ciudadanía" Proyecto Gendercit.
- Monreal Gimeno, C. Desde el 27 de marzo de 2015 hasta el 4 de abril de 2015. Localidad: Turín (Italia). Participación en docencia e investigación y firma de un convenio entre dicha Universidad y la UPO con intención de crear un postgrado de Género conjunto dentro del programa Socrates-Erasmus.
- Morón Marchena, J.A. Estancia en el Laboratorio de Ergonomía y Factores Humanos de la Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá), desarrollando actividades de docencia e investigación en el ámbito de la educación, promoción de la salud y prevención de riesgos. Desde el 22 de septiembre de 2014 hasta el 30 de septiembre de 2014.
- Morón Marchena, J.A. Estancia en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua desarrollando actividades de docencia e investigación, en el ámbito de la educación, promoción de la salud y prevención de riesgos. Desde el 19 de enero de 2015 hasta el 27 de enero de 2015.



Departamentos

- Pérez Pérez, I. Becas Iberoamérica, Jóvenes Profesores e Investigadores y Alumnos de Doctorado, Santander Universidades. 2015 (España). Concedida una de las 200 Becas de movilidad para Jóvenes Profesores e Investigadores. Se han otorgado mediante convocatoria pública y han sido resueltas el 29 de abril de 2015 por un Comité Evaluador integrado por ex rectores y especialistas en diferentes campos del saber y conocimiento, de acuerdo con la clasificación elaborada por la UNESCO. Importe de la beca: 5.000 €. Duración de la estancia: 2 meses (junio-julio de 2015) en la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP), La Habana, Cuba.
- Pérez Pérez, I. Estancia académica en la UNAN-Managua. Asesoramiento metodológico a la Dirección Académica de la UNAN-Managua para el desarrollo de procesos vinculados a la Transformación curricular. Asesoramiento a la Decanatura de la UNAN-FAREM-Chontales para el diseño e implementación de planes estratégicos. Asesoramiento metodológico para el desarrollo de tesis a estudiantes de doctorados de la UNAN-Managua. Del 23 de junio al 13 de julio de 2014 (20 días).
- Povedano Díaz, A. 15 de noviembre de 2014 a 16 de diciembre de 2014. Localidad: Salta (Argentina). Participación en docencia e investigación: el Symposium "Géneros y ciudadanía. Interpelaciones desde respectivas interculturales, feministas y decoloniales" y el postgrado "Género y ciudadanía" Proyecto Gendercit.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a Centro: Alice Salomon Research Institute. Localidad: Berlín (Alemania). Del 22 de junio al 30 de junio de 2015. Objetivos de la estancia: actividades académicas, docentes y de investigación. Carácter de la estancia: postdoctoral.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a Centro: Istanbul Kemerburgaz University. Localidad: Estambul (Turquía). Del 29 de marzo al 4 de abril de 2015. Objetivos de la estancia: actividades académicas, docentes y de investigación en el marco del Programa Sócrates-Erasmus. Carácter de la estancia: postdoctoral.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a Centro: Navajeevan College of Education. Localidad: Vencode (India). Del 6 de agosto al 6 de septiembre de 2014. Objetivos de la estancia: actividades académicas, docentes y de investigación. Carácter de la estancia: postdoctoral.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a Centro: Trinity College of Dublin. Localidad: Dublín (Irlanda). Del 20 al 24 de abril de 2015. Objetivos de la estancia: actividades académicas, docentes y de investigación en el marco del Programa Sócrates-Erasmus. Carácter de la estancia: postdoctoral.



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Universidad del Atlántico. Localidad: Barranquilla. Colombia. Del 22 de mayo al 11 de junio. Objetivos de la estancia: actividades académicas, docentes y de investigación. Carácter de la estancia: postdoctoral.
- Suárez Relinque, C. Centro: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta (Argentina). 2014-2015. 2 meses. Tema: Género y Ciudadanía. Proyecto *Gendercit - Gender and Citizenship*. Proyecto financiado a través del Programa People (*Marie Curie Actions*) del VII Programa Marco de la Unión Europea (p7/2007-2013), Grant Agreement n.º 318960.

Patentes

- Eloy López Meneses. Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marca (OEPM). Título: Observatorio de Calidad e Innovación MOOC (OCIMOOC®). OCIMOOC (Concesión en vigor). N.º de expediente: **3530108**.
http://consultas2.oepm.es/titulos/tahogb0cgr/M3530108/M3530108_Titulo.pdf
- Marca productos/servicios Denominación: **CUPEACOMES**. Fecha de presentación solicitud 24/10/2014. solicitante/titular: Hermosilla Rodríguez, J. M. *Otros solicitantes / titulares*: Torres Barzabal, L. M.^a; Martínez Gimeno, A. M.^a y Muñoz Díaz, M.^a C.

Proyectos, Contratos y Convenios de Investigación

- Amador Muñoz, L. V. Investigador principal del Proyecto educativo "Fundación Blanquerna. Análisis y valoración estratégica de la pobreza en la ciudad de Sevilla. Fundación Proinfancia de la Caixa. 18.000 €. 2014-2015.
- Cárdenas Rodríguez, R. Participación en Gendercit (Gender and Citizenship). Investigadora principal: M.^a Carmen Monreal Gimeno. Entidad financiadora: Marie Curie Actions. International Research Staff Exchange Scheme (IRSES). Duración: desde el 1 de enero de 2013 hasta el 31 de diciembre de 2016. Financiación: 606.900 €.
- Cárdenas Rodríguez, R. Proyecto de investigación. Diversidad Cultural y Género. Investigadora principal: M.^a Rocío Cárdenas Rodríguez. Entidad financiadora: III Plan Propio de Investigación de la Universidad Pablo de Olavide. Duración: desde el 14 de julio de 2011 hasta el 14 de julio de 2015. Financiación: 4.000 €.



Departamentos

- Cobos Sanchiz, D. Miembro investigador del Proyecto: FEM2012-34632. Género y Bienestar: relevancia de los factores personales y sociales en el bienestar de mujeres y hombres. Investigadora principal: Dra. M.^a del Pilar Socorro Matud Aznar. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Plan Nacional I + D + i. Duración: 2013-2016. Financiación: 22.815 €.
- Cruz Díaz, M. R. Título del proyecto: La enseñanza universitaria ante la competencia en comunicación audiovisual en un entorno digital. COMPECAV (EU)", Proyecto I+D+i "La competencia en comunicación audiovisual en un entorno digital. Diagnóstico de necesidades en tres ámbitos sociales: los profesionales de la comunicación, la universidad y la educación obligatoria". EDU2010-21395-C03-01. U. Pompeu Fabra. Plan Nacional de I+D+i 2013 – 2015. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental. Ministerio de Ciencia e Innovación. Financiación: 84.800 €.
- Cruz Díaz, M. R. Título del proyecto: La Competencia Audiovisual de la Ciudadanía Andaluza: Estrategias de Alfabetización Mediática en la Sociedad del Ocio Digital (P10-Sej-5823). Investigador principal: J. Ignacio Aguaded Gómez. Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía (2010-2013) de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (Exp. 008169). Orden de 2 de julio de 2008. Duración: 2013-2015 (36 meses). Financiación: 50.000 €.
- López Noguero, F. Título del proyecto: De los tiempos educativos a los tiempos sociales: Ocio, Formación y Empleo en jóvenes en dificultad social. Investigadora principal: Gloria Pérez Serrano. Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Ministerio de Economía y Competitividad, MINECO, tras la convocatoria pública competitiva (Referencia: EDU2012-39080-C07-07). Duración: desde el 1 de febrero de 2013 hasta el 31 de enero de 2016. Financiación: 37.440 €.
- Morón Marchena, J.A. Investigador principal en el Proyecto: 2014DEC003. "Fortalecimiento institucional de la UNAN-Managua-FAREM Chontales (Nicaragua): Mejora de las capacidades docentes e investigadoras aplicada a la Promoción y Educación para la Salud y Calidad de Vida". Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y UNAN-Managua (Nicaragua). Duración: desde el 17 de octubre de 2014 hasta el 16 de octubre de 2016. Financiación: 98.125 €.



Departamentos

- Morón Marchena, J. A. Investigador en proyecto I+D+I. "Análisis y Evaluación de los Programas de Formación Profesional Básica en la Transición de la Juventud a la Vida Laboral y Adulta" (EDU2014-52702-R). Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Resolución de 6 de agosto de 2014 (BOE de 8 de agosto). Investigador principal: Miguel A. Pereyra-García Castro (Catedrático Univ. Granada). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Financiación: 23.000 €. Duración: 2014-2016.
- Povedano Díaz, A. Entidad financiadora: Fundación Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Duración: 16 meses (hasta el 31 de diciembre de 2015). Financiación: 3.500 €.
- Prieto Jiménez, E. Título del proyecto: I+D+I. "Equidad y movilidad universitaria en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior: análisis del índice de elegibilidad ERASMUS a la luz de factores socioeconómicos". Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Tipo de convocatoria: europea. Duración: 2013-2016. Investigador principal: Javier Valle López. Grado de responsabilidad del solicitante: investigadora. Dedicación al proyecto: parcial.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del proyecto de investigación: *Construyendo diferencias en la escuela. Estudios de las trayectorias de las ATAL en Andalucía, de su profesorado y de su alumnado*. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional I+D+I. Duración: 2014-2016. Investigador principal: D. F. Javier García Castaño. Tipo de participación del solicitante: investigadora a tiempo completo. Código: CSO2013-43266-R. Financiación: 28.000 €.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del proyecto de investigación: Configuración de una comunidad de práctica sobre el aprendizaje servicio: su impacto en la sociedad y en los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado universitario. Ayudas para la realización de Acciones de Transferencia de Tecnología (R/i: PPIIaB). Tipo de beca o ayuda: postdoctoral. Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide. Duración: febrero a junio de 2015. Financiación: 1.855 €.



Departamentos

Proyectos de Innovación Docente

- Hermosilla Rodríguez, J. M.; Martínez Gimeno, A.; Torres Barzabal, L.; López Catalán, L. y Muñoz Díaz, M.^a C. Título del Proyecto: "Estructura y elementos de los proyectos de intervención socioeducativa. Material multimedia". Aprobado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el marco de la Convocatoria Proyecto de Innovación Metodológica y/o evaluadora (Acción 3), durante el curso académico 2014-2015, bajo la dirección de José Manuel Hermosilla Rodríguez.
- Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A. H. y Torres Barzabal, L. Título del proyecto. "La Clase Invertida "Flipped Classroom" y el aprendizaje cooperativo como metodología de trabajo para la adquisición de competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide (UPO). Tipo de convocatoria: *nacional. Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide. Duración. 12 meses. De septiembre de 2014 a septiembre de 2015. Investigadora principal: Alicia Jaén Martínez. Número de investigadores participantes: 3. Grado de responsabilidad del solicitante: coordinadora.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del proyecto: Experiencia de enseñanza a través de la metodología de triangulación en la docencia (MTD) como apoyo al seguimiento de la experiencia de APS en 1.º de Educación Social. Entidad financiadora. Universidad Pablo de Olavide (UPO). Tipo de convocatoria: *Nacional. Entidades participantes: Universidad Pablo de Olavide. Duración: 12 meses. Desde septiembre de 2014 hasta septiembre de 2015. Investigadora principal. Rosa M.^a Rodríguez Izquierdo. Número de investigadores participantes: 5. Grado de responsabilidad del solicitante: coordinadora.
- Rodríguez Izquierdo, R. M.^a. Título del proyecto: La realidad social como base para la docencia: una experiencia compartida de Aprendizaje-Servicio en 1.º de Grado de Educación Social en las asignaturas de Bases del Funcionamiento Psicológico Humano; Didáctica en Educación Social y Fundamentos de la Antropología Social. Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide (UPO). Tipo de convocatoria: *nacional. Entidades participantes: UPO. Duración: 12 meses. Desde septiembre de 2014 hasta septiembre de 2015. Investigadora principal: Virginia Martínez. Número de investigadores participantes: 5. Grado de responsabilidad del solicitante: participante.



Departamentos

Otras Actividades

- Cobos Sanchiz, D. Coordinador de la Red Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc), auspiciada por AUIP.
- Cobos Sanchiz, D. Miembro del Consejo Editorial de la revista Hekademos, del Consejo Científico de la Revista de Educación de Extremadura-REDEX, del Comité de Asesores Científicos de la revista Saber (Universidad de Oriente, Venezuela) y del Consejo Consultivo de la revista Salud de los Trabajadores (Universidad de Carabobo, Venezuela). Editor adjunto de la Revista International Journal of Educational Research and Innovation. Revisor de la revista Cuestiones Pedagógicas y de la revista electrónica Encuentro Transdisciplinar.
- Cobos Sanchiz, D. Responsable de Calidad del Especialista Universitario en Prevención de Riesgos Psicosociales, II edición. Universidad Pablo de Olavide.
- Cobos Sanchiz, D. Vocal de Ergonomía y Psicología Aplicada de la Asociación Científica de Expertos en Seguridad y Salud Laboral de Andalucía.
- Cruz Díaz, M.R. Evaluador Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. Comunicar, marzo de 2014.
- Cruz Díaz, M.R. Evaluador Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social, octubre de 2014.
- Cruz Díaz, M.R. Revisión artículos Revista Hekademos, julio de 2014.
- Esteban Ibáñez, M. Asistencia al I Congreso Internacional de Investigación en Salud y Envejecimiento. Universidad de Almería. 2014.
- Esteban Ibáñez, M. Evaluadora externa de la "Revista de Humanidades" (ISSN: 1130-5029) durante 2014.
- Esteban Ibáñez, M. Revisora en la Revista de la Educación Superior. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. México. 2014.
- Esteban Ibáñez, M. Revisora en la Revista Esteban Ibáñez, Macarena. Revisora en la Revista IJERI – International Journal of Educational Research and Innovation (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). ISSN: 2386-4303. 2014.
- Hermosilla Rodríguez, J.M. Asistencia a XVII Congreso Internacional EDUTECH. El hoy y el mañana junto a las TIC. Córdoba. Noviembre de 2014.
- Jaén Martínez, A. Asistencia a I Seminario Iberoamericano de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, 20 y 21 de noviembre de 2014.



Departamentos

- Jaén Martínez, A. Asistencia a XVII. Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC. Córdoba. Noviembre de 2014.
- Jaén Martínez, A. Pertenencia al Comité científico Nacional de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa).
- Jaén Martínez, A. Pertenencia al comité editorial de la Revista Educativa Digital Hekademos.
- López Meneses, E. Coordinador de la Red Latinnova perteneciente a la red científica (RedIris). URL: <http://www.rediris.es/list/info/latinnova.html>.
- López Meneses, E. Coordinador del Grupo docente internacional Innovagogía formado por 13 países con más de 200 miembros.
URL: <http://innovagogia.jimdo.com/miembros/españa/>.
- López Meneses, E. Dirección de Tesis Doctoral. Doctorando: Carmelo Molina Tejada. Título de la tesis: "Análisis de la cultura organizacional empresarial y su mediación en las acciones formativas". Directores: María José del Pino Espejo y Eloy López Meneses. Lugar de presentación: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: 29 de julio de 2014. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
- López Meneses, E. Dirección de Tesis Doctoral. Doctorando: Miguel Baldomero Ramírez Fernández. Título de la tesis: "Modelo de reglas difuso para el análisis y evaluación de MOOCS con la norma UNE 66181 de calidad de la formación virtual". Directores: Eloy López Meneses y José Luis Salmerón Silvera. Lugar de presentación: Universidad Pablo de Olavide. Fecha: 4 de diciembre de 2014. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
- López Meneses, E. Editor de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa).
URL: <http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>.
- Martín Bermúdez, N. Revisión artículos REDU. Octubre de 2014.
- Martín Bermúdez, N. Revisión artículos Revista Hekademos. Mayo de 2015.
- Martín Padilla, A. Asistente al I Seminario Iberoamericano de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide. Sevilla. 20 y 21 de noviembre de 2014.
- Martín Padilla, A. Asistente al XVII Congreso Internacional EDUTEC, celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.
- Martín Padilla, A.H. Director-Editor y miembro del comité editorial desde 2008 de la Revista Educativa Digital Hekademos. www.hekademos.com.



Departamentos

- Martín Padilla, A.H. Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de Trabajadores Sociales y Servicios Sociales con personas mayores. Sevilla. 11 y 12 de mayo de 2015.
- Martín Padilla, A.H. Miembro del Grupo docente internacional Innovagogía formado por 11 países con 160 miembros: <http://innovagogia.jimdo.com/miembros/españa/>.
- Martínez Gimeno, A. Asistencia a XVII Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC. Córdoba. Noviembre de 2014.
- Pérez Pérez, I. Coordinadora del Nodo Andalucía de la Red Iberoamericana de Animación Sociocultural (RIA). Nombrada el 13 de noviembre de 2014.
- Pérez Pérez, I. Revisora de la Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES). 14 de agosto de 2014.
- Pérez Pérez, I. Seminario Guía metodológica en Educación a Distancia y Semipresencial en la Educación Superior. Facultad Regional Multidisciplinar de Chontales (FAREM-Chontales) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (UNAN-Managua). Fecha de celebración: 11 de julio de 2014.
- Povedano Díaz, M.^a A.; Pérez-Pérez, I. y Del Moral Arroyo, G., *Buenas Prácticas del Mediador en Educación Social. Material Didáctico de la Asignatura: "Mediación y Resolución de Conflictos"*, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 2014.
- Torres Barzabal, L. Asistencia a XVII. Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC. Córdoba. Noviembre de 2014.

<u>Concepto</u>	<u>TOTAL</u>
N.º de artículos en revistas	40
N.º de libros	11
N.º de capítulos de libros	19
TOTAL	70