



*Internacionalización*

## RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN

Durante el periodo comprendido en esta memoria el Área de Relaciones Internacionales y Cooperación (ARIC) ha mantenido sus vías de difusión y comunicación con los/as usuarios/as implementando el número de interesados/as registrados/as en las diferentes herramientas:

- La página de inicio de la web del Área de Relaciones Internacionales y Cooperación se ha convertido en un espacio de noticias y novedades que sigue siendo el principal instrumento de comunicación e información de los/as usuarios/as interesados/as en programas internacionales y becas para estudiar en el extranjero. La lista de distribución de las novedades mantiene informado de los cambios publicados a 3.338 suscriptores (aumento del 1,55%).
- Mantenimiento de la página "Incoming UPO" en la red social Facebook, que permite la interacción con los/as estudiantes internacionales que vienen a estudiar a la Universidad Pablo de Olavide. Actualmente dicho perfil cuenta con 2.698 seguidores, lo que supone un aumento del 4% con respecto al año anterior.
- En cuanto al Sistema de Gestión del Área de Relaciones Internacionales (SIGARIC), que permite, además de la gestión interna del Área, la interacción de usuarios/as a través de la web, hay que destacar que todas las solicitudes de programas de movilidad de estudiantes se han gestionado on-line, tramitándose 1.268 solicitudes para el curso 2015-2016. Resulta de especial relevancia la consolidación del sistema de firma electrónica de algunos documentos necesarios para la gestión de las movidades, así como la puesta en marcha de un servicio de obtención de certificados para estudiantes incoming.
- Publicación en la página web de las guías para el curso 2015-2016 para estudiantes internacionales en español, inglés, alemán y francés. En la misma medida, se han publicado videos para la automatrícula de los/as estudiantes internacionales en español e inglés.



### *Internacionalización*

Muestra de la dimensión internacional de la Universidad a través del ARIC es la participación en los principales *Programas de Cooperación e Intercambio Universitario*, de los que los datos más destacables serían:

#### **Programa Erasmus +**

- Renovación y/o suscripción de acuerdos bilaterales con 241 instituciones de Educación Superior de 25 países europeos para KA103 con una oferta de 998 plazas para el curso 2015-2016.
- Dentro de la modalidad de estancias Académicas del Programa Erasmus, 395 estudiantes (151 hombres y 244 mujeres) de la Universidad Pablo de Olavide han realizado estancias en universidades de la Unión Europea, y se han recibido 515 (150 hombres y 365 mujeres) alumnos/as extranjeros/as de estas universidades.
- Actualmente están seleccionados 535 estudiantes (193 hombres y 342 mujeres) para el curso 2016-2017.
- Dentro de la modalidad Erasmus Prácticas se han movilizado 29 estudiantes (8 hombres y 21 mujeres) durante el curso 2015-2016. Por otro lado, se han publicado 60 nuevas plazas para estancias de prácticas dentro de este programa durante el curso 2016-2017, habiéndose seleccionado a un total de 48 estudiantes (15 hombres y 33 mujeres).
- Un total de 68 miembros del PDI (44 hombres y 24 mujeres) y 3 miembros del PAS (3 mujeres) han realizado estancias dentro del programa Erasmus con fines docentes o con fines de formación.
- Asesoramiento y apoyo al PDI para la participación en acciones coordinadas por otras universidades del nuevo programa Erasmus +.
- Gestiones de apoyo y seguimiento de los siguientes proyectos Erasmus +:
  - SHIFT: Shaping the Interpreters of the Future and of Today (KA203, Proyecto coordinado por la Università di Bologna).
  - OTCT: Optimising translator training through collaborative technical translation (KA203, Proyecto coordinado por la Université Rennes 2).
  - E-RESPLAN: Educational Tools for Energy Planning (KA203, Proyecto coordinado por



### *Internacionalización*

la Univerza V Mariboru).

- o ENEPLAN: Developing skills in the field of integrated energy planning in Med Landscapes (KA2 - Capacity-building in the Field of Higher Education 2015, Proyecto coordinado por la Università degli studi Roma Tre).
- o PSYTOOL: Sport Psychology as a strategic tool for prevention and training on grassroots sports (Erasmus + Sport, Proyecto liderado por la UPO).

Como novedad, el programa Erasmus+ incluye una evaluación de la calidad del Informe Final del proyecto Erasmus+ KA103 2014/2015 (movilidades individuales), en la que se valoran la relevancia del proyecto, la calidad del diseño e implementación y su impacto y difusión. La UPO ha obtenido en esta primera experiencia una puntuación de **80/100**, que según los criterios de evaluación la sitúa en la banda superior de puntuación (**>75 puntos: muy bien/excelente**), por lo que podría ser considerado ejemplo de buenas prácticas a efectos de la difusión de la acción por la Comisión Europea.

### **Programa Atlanticus-Santander**

- Programa Atlanticus de estancias con reconocimiento académico en universidades de Estados Unidos y Canadá: 33 estudiantes (9 hombres y 24 mujeres) han desarrollado estancias dentro de este programa durante el curso 2015-2016.
- Para el curso 2016-2017 se mantiene el compromiso de aumentar en 10 plazas la oferta del programa Atlanticus en virtud del Convenio Específico de Colaboración entre la Universidad Pablo de Olavide y el Banco Santander.

### **Programa Santander Universidades**

- Becas Iberoamérica Santander Universidades para estudiantes de Grado. 10 estudiantes (4 hombres y 6 mujeres) han realizado estancias en Brasil y Chile durante el curso 2015-2016. En la convocatoria 2016-2017 se mantiene la oferta de 10 plazas.



*Internacionalización*

### Programa ANUIES/CRUE

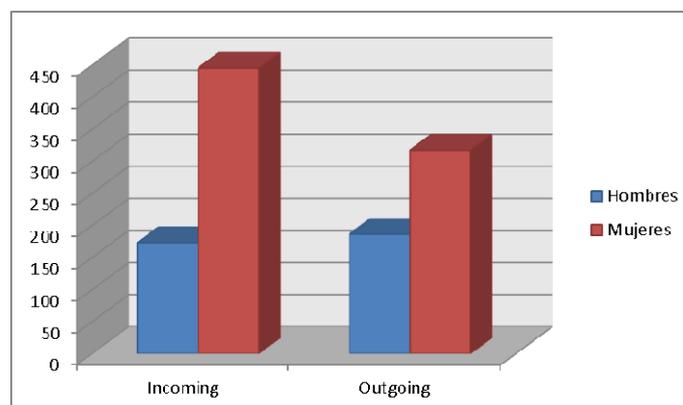
- Se han recibido 69 (18 hombres y 51 mujeres) estudiantes de 8 universidades mexicanas.
- Consolidación del programa Mexicalia para que estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide puedan realizar una estancia con reconocimiento académico en universidades mexicanas: durante el curso 2015-2016 han realizado estancias 15 estudiantes, y se han seleccionado a otros 17 para el curso 2016-2017.

### Programa de Intercambio y Movilidad Académica de la Organización de Estados Iberoamericanos. PIMA-OEI

- Programa de estancias con reconocimiento académico en universidades de América Latina. La Universidad Pablo de Olavide coordina cuatro redes con la cofinanciación de la Junta de Andalucía: RIEDE (Derecho), Humboldt-Historia (Humanidades), PROMADES (Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible para estudiantes de Ciencias Ambientales), y la Red Iberoamericana de Trabajo Social.
- Durante el curso 2015-2016, se han ejecutado 5 movilidades correspondientes a las redes RIEDE Y RITS.

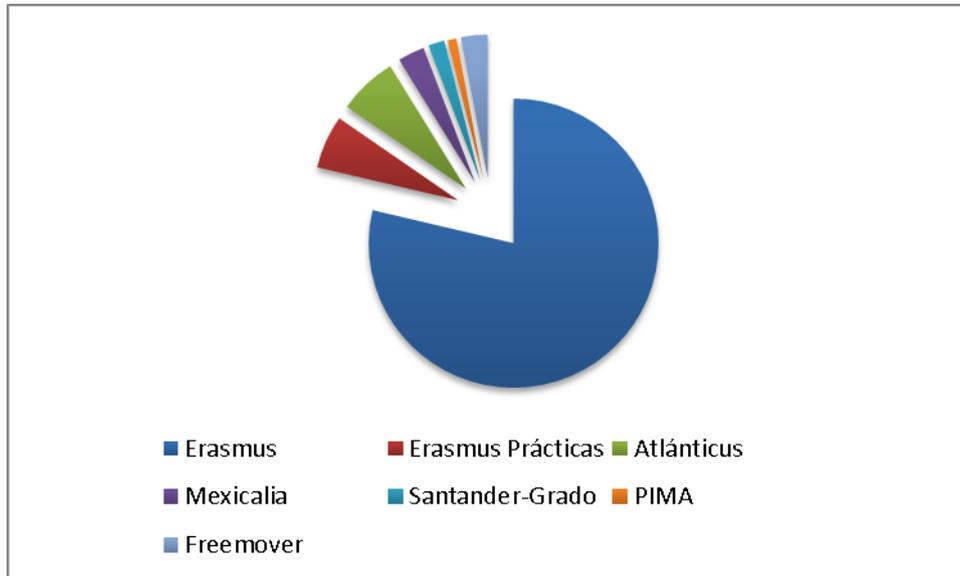
En los siguientes gráficos se muestra una distribución de los/as participantes por género y por programa:

### Distribución por género de estudiantes de salida y entrada





### Distribución por programa de estudiantes de salida



### RAPMI

Para todos estos programas de movilidad se puso en marcha durante el curso 2013-2014 el procedimiento telemático para el Reconocimiento Académico en Programas de Movilidad Internacional (RAPMI), en colaboración con el Centro de Informática y Comunicaciones (CIC) y de forma coordinada con el Área de Gestión de Grado y los decanatos de todas las Facultades.

Cabe destacar durante el curso 2015-2016 la integración con el resto de sistemas de gestión de otros servicios universitarios y los excelentes datos en cuanto al tiempo de tramitación de los informes académicos, quedando reducido prácticamente a 1/3 del anterior.



*Internacionalización*

### **Colaboración con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo**

Durante el periodo de análisis de esta memoria se están ejecutando los proyectos aprobados en 2012 y 2014:

- Nodo andaluz del Centro de Conservación de Medio Ambiente y Conservación de la Biodiversidad en Panamá (Convenio 2012).
- Reforzamiento de las capacidades docentes e investigadoras en las Áreas de Educación y Promoción de la Salud del Profesorado en la UNAN Managua (Convenio 2012).
- Trata de personas, salud integral y cuidados: Mujeres transfronterizas en tránsito de Marruecos hacia Andalucía (Convenio 2014).
- Impacto social y jurídico de las intervenciones andaluzas de cooperación al desarrollo en materia de violencia de género en los centros de emergencia mujer del Perú (Convenio 2014).
- Creación, desarrollo y puesta en marcha de un Centro de Estudios Amazónicos (investigación y formación) y un Centro internacional de Interpretación de la Amazonía, con la participación de universidades de Andalucía-Brasil-Perú-Ecuador y Bolivia, en Perú (Convenio 2014).
- Fortalecimiento institucional de la UNAN-Managua-FAREM Chontales (Nicaragua): mejora de las capacidades docentes e investigadoras aplicadas a la promoción y educación para la salud y calidad de vida en el ámbito comunitario (Convenio 2014).
- Modelo regional y local de Marruecos (Convenio 2014).

A la ejecución de estos proyectos, hay que sumar la puesta en marcha de un nuevo convenio UPO-AACID (diciembre de 2015), por el que se financian cuatro nuevos proyectos por un total de 250.000 €:

- El análisis de la seguridad alimentaria y nutricional: una propuesta para incorporar un enfoque transformador de género.
- Desarrollo de un programa comunitario de investigación en Promoción-Educación para



### *Internacionalización*

la salud sobre VIH/sida en Cuba: Transferencia de capacidades y recursos en materia de investigación socio-educativa con impacto local.

- Buenas prácticas en acción social con mujeres migrantes próximas a redes de trata en tránsito de Marruecos hacia Andalucía: fomentando la cooperación entre organizaciones de la sociedad civil, instituciones públicas y centros universitarios.
- Participación de la sociedad civil en el Gobierno del Territorio en el Municipio de Bánica, Provincia Elías Piña, República Dominicana.

La UPO participa como socia en el proyecto "Fortalecimiento de las alianzas de Universidades Andaluzas para lograr un mayor compromiso de la comunidad universitaria en el marco del Comercio Justo, Medio Ambiente y Equidad de Género", liderado por la Universidad de Córdoba y financiado bajo el convenio de esta universidad con la AACID para el año 2015.

### **Programas de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**

- Becas MAEC-AECID
  - Gestión y seguimiento de las solicitudes presentadas a la convocatoria de becas de investigación sobre cooperación al desarrollo.
  - Asesoramiento y apoyo a estudiantes de Postgrado para la elaboración de solicitudes para la edición 2015-2016 en sus modalidades de estudiantes españoles y extranjeros.

### **Colaboración con el Ayuntamiento de Sevilla**

Durante el curso 2015-2016 se ha comenzado a colaborar con el Ayuntamiento de Sevilla en la elaboración del nuevo Plan Director de Cooperación para el Desarrollo que se espera aprobar en 2016. Fruto de esta colaboración ha sido la inclusión, por parte del Ayuntamiento, de las Universidades como agentes de cooperación para el desarrollo, para la participación en su convocatoria de subvenciones para el año 2016.



*Internacionalización*

## Otras Actividades

- Consolidación del Crédito-Tutor, que permite a los/las tutores/as docentes en programas de movilidad internacional, acceder a una ayuda económica establecida en función del número de estudiantes atendidos, para destinar a acciones de refuerzo de la internacionalización (cursos de idiomas, traducciones, estancias).
- Bienvenida institucional al colectivo de estudiantes internacionales.
- La Universidad ha mantenido su presencia en foros de carácter nacional e internacional con la participación en diversos eventos, entre otros:
  - Sesiones Plenarias CRUE de la Sectorial CICUE. Las Palmas, 15 y 16 de octubre de 2015 y Palma de Mallorca, 4, 5 y 6 de mayo de 2016.
  - Jornadas ERASMUS+ Educación Superior. Valencia, 17 y 18 de junio de 2015. Organiza SEPIE.
  - Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+. Madrid, 9 y 10 de diciembre de 2015. Organiza SEPIE.
  - Jornadas sobre la Gestión de Proyectos de Movilidad de Estudiantes y Personal de Educación Superior entre países del programa y países asociados. Pamplona, 14 y 15 de junio de 2016. Organiza SEPIEE.
  - Erasmus + SPORT Project coordinators' meeting, celebrada en Bruselas (EACEA) el 22 de febrero de 2016.
- Asesoramiento a la comunidad universitaria en materia de extranjería (tramitación de visados, renovaciones de permisos, etc.).
- Coordinación con el Área de Gestión de Grado para establecer los procedimientos de matriculación de los/as estudiantes de intercambio (tanto de entrada como de salida).
- Realización de las "Semanas de Bienvenida" para los/as estudiantes extranjeros de intercambio, con una duración de dos semanas al inicio de cada cuatrimestre.
- Realización de cursos de español de nivel inicial para los/as estudiantes extranjeros/as, en los que se han atendido a 38 alumnos/as.