



Departamentos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA SOCIAL

Equipo directivo

Director: Dr. Juan Agustín Morón Marchena.

Secretaria: Dr.^a Luisa M.^a Torres Barzabal.

Apoyo administrativo: Lola López Caldelo (responsable de oficina).

El Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide cuenta con un total 48 profesores/as, de lo/as cuales son:

- Doctores/as: 37.
- Profesorado Titular de Universidad: 8.
- Profesorado Contratado Doctor: 11.
- Profesorado Ayudante Doctor: 1.
- Profesorado Asociado: 20.
- Profesorado Sustituto Interino: 8.

Y consta de **tres Áreas de Conocimiento**, que son:

1. Área de Didáctica y Organización Escolar.
2. Área de Psicología Social.
3. Área de Teoría e Historia de la Educación.



Departamentos

CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Sesiones y Principales Acuerdos Adoptados

El Consejo de Departamento ha celebrado 3 sesiones en las que se han adoptado 15 acuerdos.

COMISIÓN PERMANENTE

Se han celebrado 26 sesiones, en las que se han adoptado 27 acuerdos.

COMISIÓN ECONÓMICA

Se ha celebrado 1 sesión en la que se han adoptado 2 acuerdos.

ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

Conferencias, Cursos y Seminarios

- Cobos Sanchiz, David y Morón Marchena, Juan Agustín. Título del Curso: Aspectos estratégicos de Universidades Sustentables. Promoción de la Salud y Salud Laboral: buenas prácticas en la formación y en prevención de riesgos laborales. Organizado por la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Agrupación Docente Universitaria Marplatense (ADUM). Perfil de los destinatarios: técnicos, especialistas en educación y salud laboral, profesores universitarios y estudiantes de posgrado. Participación: ponente invitado. Mar del Plata (Argentina). 1-3 de febrero de 2016.
- Cobos Sanchiz, David. Título del Curso: Experto en Peritaje Judicial en Prevención de Riesgos Laborales (III edición). Organizado por la Universidad de Sevilla (CFP). Participación: ponente invitado. Sevilla. 6 de noviembre de 2015.
- Cobos Sanchiz, David. Título del Seminario: Seminario de Innovación Docente (Workshop) de la Universidad de Málaga. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario. Participación: miembro del Comité Organizador y miembro del Comité Científico. Málaga. 2 de diciembre de 2015.



Departamentos

- Cruz Díaz, M.R. Título del Congreso: VII Congreso Estatal de Educación Social "A más Educación Social, más ciudadanía". Perfil de los destinatarios: profesionales y especialistas en educación social, profesores universitarios y estudiantes. Participación: Relator Mesa Redonda. Sevilla. Abril de 2016.
- Cruz Díaz, M.R. El Movimiento Slow' o la Pedagogía Lenta: nuevos aprendizajes, nuevas actitudes frente a lo cotidiano. Conferencia de Clausura. Programa Universitario para Personas Mayores "Aula Abierta de Mayores". Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide, Excmo. Ayuntamiento de Pedrera, Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales y Diputación de Sevilla. Pedrera (Sevilla). 25 de mayo de 2016.
- Cruz Díaz, M.R. Los mayores también miramos, vemos, nos relacionamos... Comenzaremos por 'educar la mirada'. Ponencia Inaugural. Programa Universitario para Personas Mayores "Aula Abierta de Mayores". Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide, Excmo. Ayuntamiento de Castilleja de la Cuesta, Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales y Diputación de Sevilla. Castilleja de la Cuesta (Sevilla). 17 de noviembre de 2015.
- Hernández-Carrera, R.M. Despertar la pasión por aprender. Conferencia organizada por la Cámara de Comercio de Oviedo, Grupo Siena. Revista Magisterio, revista Padres y Colegios y Kumon Instituto de Educación de España. Oviedo, 21 de abril de 2016.
- Hernández-Carrera, R.M. & Bautista Vallejo, J.M. Título del Curso: Aprendizaje basado en Proyectos. Organizado por el Colegio Ribamar S.A. (Sevilla). 18 de mayo de 2016.
- Jaén Martínez, A. Docencia del Certificado de Extensión Universitaria "*Habilidades sociales e inteligencia emocional. II edición*". Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide. Del 15 de febrero al 18 de abril de 2016.
- Jaén Martínez, A. Docencia del Certificado de Extensión Universitaria "*Formación de Formadores: Metodología presencial y E-learning, III Edición*". Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide. Del 16 de mayo al 4 de julio de 2016.
- Martín Padilla, A.H. (2016). Director del Certificado de Extensión Universitaria "*Habilidades Sociales e inteligencia emocional. II edición*". Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide. Del 15 de febrero al 18 de abril de 2016.



- Martín Padilla, A. H. (2016). Director del Certificado de Extensión Universitaria "*Formación de Formadores: Metodología presencial y E-learning, III edición*". Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad Pablo de Olavide. Del 16 de mayo al 4 de julio de 2016.
- Monreal Gimeno, M.C. Promoción de la mujer gitana en el sistema educativo. Una apuesta por la coeducación y la interculturalidad.
- Monreal Gimeno, M.C. "Socialización de género y violencia de pareja en la adolescencia: el entorno virtual y el sentimiento de soledad", junto con otras autoras. Participación con otras autoras en la Escuela de Verano, Universidad de Florencia (Italia). 7-9 de septiembre de 2015. Organizado por la coordinadora de Gendercit en Italia.
- Monreal Gimeno, M.C. "El cambio de roles de género y su repercusión en la violencia de Género", participación en los Seminarios Académicos celebrados en la UPO, el 4 y 5 de febrero de 2016.
- Monreal Gimeno, M.C. "I Seminario de investigación sobre las transformaciones de las relaciones de Género y sus implicaciones", celebrado en la UPO. Mayo de 2016. Organizadora.
- Pérez Pérez, I. Organizadora del Ciclo de Conferencias denominado "*Educación en Valores y Derechos Humanos: experiencias prácticas*", en el Grado en Educación Social 2015-2016. Universidad Pablo de Olavide. 20 de abril-4 de mayo de 2016. 4 horas.
- Pérez Pérez, I. Organizadora del Ciclo de Conferencias denominado "Contextos privados y no privados de libertad: justicia juvenil y centros de menores", en el Grado en Educación Social. 2015-2016. Universidad Pablo de Olavide. 8 de marzo, 19 de abril y 3 de mayo de 2016. 6 horas.
- Ramírez Fernández, M.B. (2016). Curso de la materia de sostenibilidad energética III en el Programa Universitario para personas mayores. Aula Abierta de Mayores UPO. 10 horas. Participación: docente. Bormujos, 10, 12, 17, 19 y 24 de mayo de 2016.
- Rodríguez Izquierdo, R. M. Título del Curso: Docencia y Compromiso Social: El Aprendizaje Servicio (ApS) como herramienta docente universitaria. Entidad organizadora. Universidad Pablo de Olavide. 8 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario. Participación.* Ponente. UPO (Sevilla). 1, 2, 3 y 10 de febrero de 2016.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del Curso: India: El dragón que despierta. Entidad organizadora. Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. 2 horas. Perfil de los destinatarios: personas mayores de 65 años. Participación:* ponente. Gines (Sevilla). 1 de mayo de 2016.



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R. M. Título del Curso: Que paren el mundo que me quiero bajar. Entidad organizadora: Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. 2 horas. Perfil de los destinatarios: personas mayores de 65 años. Participación:* ponente. Lebrija (Sevilla). 15 de diciembre de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del Curso. India: El dragón que despierta. Entidad organizadora. Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. 2 horas. Perfil de los destinatarios: personas mayores de 65 años. Participación:* ponente. Alcalá de Guadaíra (Sevilla). 17 de noviembre de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del Curso. Viajar es un placer: ¿Qué nos ocurre cuando viajamos?. ¿Cómo nos cambia la perspectiva?. ¿Qué podemos aprender cuando viajamos o estudiamos en otro país?. Entidad organizadora: Aula de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide. 4 horas. Perfil de los destinatarios: personas mayores de 65 años. Participación:* ponente. Gerena (Sevilla). 16 y 18 de diciembre de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del curso: La Acción Clave 2 del Programa Erasmus+ en el ámbito de la Educación y Formación -- Sector Formación Profesional y Educación Superior. Entidad organizadora: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). 40 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario e investigadores. Participación:* participante. *On line*. Del 4 al 29 de marzo de 2016.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del curso: Estrategias de docencia y de evaluación para el Espacio Europeo de Educación Superior. Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide. 12 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario e investigadores. Participación:* participante. UPO (Sevilla). Del 21 al 29 de septiembre de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del congreso: VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España. Entidad organizadora: Instituto de Migraciones. Universidad de Granada. 25 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario e investigadores. Participación:* ponente. Granada. Del 16 al 18 de septiembre de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del curso/seminario/congreso. Seminario Doctoral sobre Escolarización de Población de Nacionalidad Extranjera en el Sistema Educativo: Las "aulas especiales" a examen. 20 horas. Perfil de los destinatarios: estudiantes de doctorado, profesorado de ATAL, responsables de la administración educativa, y profesorado universitario. Participación:* participante. Granada (España). 28 y 29 de abril de 2015.



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del curso: Iniciación al mindfulness y reducción del estrés. 4 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario. Participación:* participante. Sevilla (España). 19 de marzo de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del curso: Estrategias Cooperativas para la Resolución de Conflictos. 20 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario. Participación:* participante. Sevilla (España). 7, 9, 15 y 17 de abril de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del Encuentro: Encuentro Académico de Prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales. Entidad organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. 5 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado y alumnado de la Facultad. Participación:* participante. Sevilla. 13 de noviembre de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del Seminario: Escolarización de la población de nacionalidad extranjera en el sistema educativo. Entidad organizadora: Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada. 20 horas. Perfil de los destinatarios: investigadores del proyecto i+D+i Construyendo diferencias en la escuela. Estudio de las trayectorias de las ATAL en Andalucía, de su profesorado y de su alumnado. Participación:* ponente. Cádiz. Del 12 al 13 de mayo de 2016.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del Encuentro: Encuentro Académico de Prácticas de la Facultad de Ciencias Sociales. Entidad organizadora: Facultad de Ciencias Sociales. 5 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado y alumnado de la Facultad. Participación:* participante. Sevilla. 13 de noviembre de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del congreso. VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España. Entidad organizadora: Instituto de Migraciones. Universidad de Granada. 25 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario e investigadores. Participación:* ponente. Granada. 16-18 de septiembre de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título del congreso. International Conference on Active Methodologies for teaching in the Digital Era. Entidad organizadora: Indian Association for Higher Education. 15 horas. Perfil de los destinatarios: profesorado universitario e investigadores. Participación:* Ponente. Tamil Nadu, India. 1- 2 de agosto de 2015.
- Rodríguez Izquierdo, R. M. Título de la Conferencia: School-level approaches to supporting the development of language proficiency. Ponencia. Sevilla para la Universidad Metodista del Sur (Dallas). Junio de 2016.



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R.M. Título de la Conferencia: Intercultural competency for global leadership Ponencia. Sevilla para la Universidad de Carolina del Norte. Mayo de 2016.
- Terrón Caro, T. Título del Congreso: Mujer y educación en los ámbitos universitarios de España y Marruecos. Perfil de los destinatarios: alumnado e investigadores en temas de género. Participación: ponente invitado. Córdoba. 4 de marzo de 2016.
- Terrón Caro, T. Título del Seminario: I Seminario de Investigación sobre las Transformaciones de las Relaciones de Género y sus Implicaciones. Perfil de los destinatarios: alumnado de doctorado y expertos/as en temas de género. Participación: miembro del Comité Organizador. Universidad Pablo de Olavide. 5, 6, 12 y 13 de mayo de 2016.
- Terrón Caro, T. Título del Encuentro: Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla. Perfil de los destinatarios: Decanos/as y Vicedecanos/as de Educación de Andalucía. Participación: participante. Úbeda. 18 y 19 de febrero de 2016.

Comunicaciones en Congresos

- Cárdenas-Rodríguez, R.; Terrón-Caro, T. & Rebolledo Gámez, T. (2015). "Diversidad cultural, género y escuela en contextos de exclusión social". Congreso Internacional e Interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo. Huelva, 20 de noviembre de 2015.
- Castillo García, M.; Ramírez Fernández, M.B. & Ramos Corpas, M.J. (2015). El panorama de la investigación en buenas prácticas TIC. Comunicación presentada en el 5.º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC, celebrado en Málaga (España), del 19 al 31 de octubre de 2015.
- Castillo García, M.; Ramos Corpas, M.J. & Ramírez Fernández, M.B. (2015). Políticas educativas generadoras de buenas prácticas TIC. Comunicación presentada en el 5.º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC, celebrado en Málaga (España), del 19 al 31 de octubre de 2015.
- Congreso: IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica. Ordóñez Olmedo, E. & Ramírez Fernández, M.B. (2016). Evaluación de competencias en la formación inicial del profesorado español de secundaria. Comunicación presentada en el IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria que se desarrollará bajo el título "La Universidad en cambio: Gobernanza y renovación pedagógica", celebrado en la ciudad de Murcia (España) desde el 31 de marzo hasta el 2 de abril de 2016.



Departamentos

- González-Monteagudo, J.; Hernández-Carrera, R.M. & Padilla-Carmona, M.T. (2015). *Employability, workplace learning and biographical transitions in Spain in the turmoil of the economic crisis: The perspective of a Human Resources Manager*. En International Conference Continuity and Discontinuity in Learning Careers: Potentials for a Learning Space in a Changing World. Organizado por ESREA (European Society for the Research on the Education of Adults), University of Warwick, Universidad de Sevilla, University of Lower Silesia y Università degli Studi di Milano. Sevilla, 25-27 de noviembre de 2015.
- Hernández-Carrera, R.M. & Matos de Souza, R. (2015). *Representations of training paths of literary readers at university: Who really is the reader?*. En International Conference Continuity and Discontinuity in Learning Careers: Potentials for a Learning Space in a Changing World. Organizado por ESREA (European Society for the Research on the Education of Adults), University of Warwick, Universidad de Sevilla, University of Lower Silesia y Università degli Studi di Milano. Sevilla, 25-27 de noviembre de 2015.
- Hernández-Carrera, R.M. (2016). El desarrollo del autodidactismo y el hábito de estudio a través del método Kumon: una perspectiva parental. En XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después. Universidad Complutense, 28-30 de junio de 2016.
- Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A.H. & Molina García, L. (2016). *El aprendizaje cooperativo como metodología de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias dentro del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES)*. En I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Universidad Metropolitana (UMET), SUAGM. San Juan. Puerto Rico. 17, 18 y 19 de febrero de 2016.
- López Meneses, E. & Ramírez Fernández, M.B. (2016). Propuestas de indicadores de calidad de los MOOC. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa, celebrado por la Universidad Metropolitana (UMET) los días 17, 18 y 19 de febrero de 2016.
- López Noguero, F. Título del Congreso: VII Congreso Estatal de Educación Social "A más Educación Social, más ciudadanía". Participación: Ponente de Mesa Redonda. Sevilla. Abril de 2016.
- Martín Padilla, A.H.; Jaén Martínez, A. & Molina García, L. (2016): *El uso de la Wiki como herramienta para la implementación del aprendizaje cooperativo en la Enseñanza Superior*. En I



Departamentos

- Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Universidad Metropolitana (UMET), SUAGM. San Juan. Puerto Rico. 17, 18 y 19 de febrero de 2016.
- Martínez-Lozano, Virginia; Rodríguez Izquierdo, Rosa M.; Marco Macarro, María; Blázquez Muñoz, Alfonso; Macías Gómez-Estern, Beatriz; Mateos Gutiérrez, Cristina y Cabillas Romero, María. Una propuesta educativa interdisciplinar para el 1.º curso de de Educación Social a través del Aprendizaje-Servicio. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y la Fundación General UGR-Empresa. Congreso Internacional. Comunicación. Granada. 29-30 de mayo de 2015.
 - Monreal Gimeno, M.C.; Cárdenas-Rodríguez, R y Terrón Caro, T. (2016). Dilemas éticos profesionales. Metodología docente para formación en competencias actitudinales del alumnado de Educación Social desde una perspectiva interdisciplinar. Comunicación presentada en el IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad en cambio: gobernanza y renovación pedagógica durante el 31 de marzo, 1 y 2 de abril de 2016.
 - Ordóñez Olmedo, E. & Ramírez Fernández, M.B. (2016). Evaluación de competencias en la formación inicial del profesorado español de Secundaria. Comunicación presentada en el IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria bajo el título "La Universidad en cambio: Gobernanza y renovación pedagógica". Murcia (España). 31 de marzo-2 de abril de 2016. Actas.
 - García-Castaño, F. J.; Rodríguez Izquierdo, Rosa y García Soto, Rocío. Posiciones encontradas de profesionales de la investigación y del sistema educativo sobre los "dispositivos especiales" para atender a los "recién llegados" a la escuela. Diálogos entre las Lógicas emic y etic de fenómenos socioculturales en la escuela. APA - VI Congreso. Internacional. Comunicación. Coimbra (Portugal). 2-4 de junio de 2016.
 - Ramírez Fernández, M.B. & Vázquez Cano, E. (2016). La eficiencia de los MOOC en los escenarios formativos de la educación. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa, celebrado por la Universidad Metropolitana (UMET). 17-19 de febrero de 2016.
 - Ramírez Fernández, M.B., Martín Padilla, A.H. & Meneses López, E. (2015). El paradigma de la calidad en el diseño de cursos en línea masivos y abiertos. Comunicación presentada en el 6.º Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación a Distancia, EduQ@2015, celebrado en Ciudad de Mendoza (Argentina), del 17 al 30 de septiembre del 2015.
 - Rodríguez Izquierdo, Rosa M. Concepciones del profesorado sobre la enseñanza de la lengua del alumnado de nacionalidad extranjera de reciente incorporación al sistema educativo.



Departamentos

- Sociedad Española de Pedagogía. XVI Congreso Nacional de Pedagogía. Internacional. Comunicación. Madrid. 28-30 de junio de 2016.
- Rodríguez Izquierdo, Rosa M y García-Castaño, F.J. Representaciones de la otredad en la Escuela: Profesorado de Centros Educativos hablando de Minorías, Población Extranjera y Población Inmigrante. Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa-Cimie16. Internacional. Comunicación. Sevilla. 30 de junio-1 de julio de 2016.
 - Rodríguez Izquierdo, Rosa M. La enseñanza bilingüe como criterio de calidad y camino de internacionalización en la Educación Superior. Una experiencia en el grado de Educación Social. Facultad de Humanidades de la Universidad Pablo de Olavide. Nacional. Comunicación. Sevilla. 19-20 de mayo de 2016.
 - Rodríguez Izquierdo, Rosa M.; Cabillas Romero, María y Martínez Lozano, Virginia. La gestión de la multiculturalidad en los centros educativos desde la perspectiva del profesorado de ATAL: paradojas entre los discursos y las prácticas. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada. Internacional. Comunicación. ISSN/ISBN: 978-84-921390-4-0. 146-S17/156. Granada 16-18 septiembre de 2015.
 - Rodríguez Izquierdo, Rosa; García-Castaño, F.J. y García Vahí, Guadalupe. Trayectorias de escolares de nacionalidad extranjera en dispositivos "especiales" en el sistema educativo andaluz: reflexiones sobre integración y construcción de la diferencia. APA - VI Congreso Internacional. Comunicación. Coimbra (Portugal). 2-4 de junio de 2016.
 - Terrón Caro, T. (2015). Género, educación familiar e inmigración marroquí. En Vicente Llorent Bedmar y Verónica Cobano-Delgado (editores). Actas del Congreso Internacional Hispano-Marroquí: "Mujer y Educación en Marruecos y en España". Universidad de Sevilla. ISBN: ISBN – 978-84-944737-2-2.

Publicaciones en revistas y libros

Libros

- Cabero-Almenara, J.; Leiva, J. J.; Moreno, N.; Barroso, J. & López-Meneses, E. (2016). Realidad aumentada y educación. Innovación en contextos formativos. Octaedro: Barcelona, 2016. ISBN: 978-84-9921-850-2.



Departamentos

- Cobos, D.; Gómez Galán, J. & López Meneses, E. (2016). *La Educación Superior en el Siglo XXI: Nuevas Características Profesionales y Científicas*. San Juan (Puerto Rico), UMET Press, Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez. ISBN: 978-1-943697-11-3.
- Corbi, E.; López-Meneses, E.; Reyes-Tejedor, M. & Sirignano, F. (2016). *Education and innovation in the University*. Nápoles. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. ISBN: 978 8896055700.
- Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. & Jaén Martínez, A. (2016). *New Pedagogical Studies in Higher Education*. UMET Press, Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, Puerto Rico. ISBN: 978-1-943697-10-6.
- Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. & Martín Padilla, A.H. (2016). *Advances and Innovations in Educational Research*. UMET Press. Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, Puerto Rico. ISBN: 978-1-943697-09-0.
- Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. & Molina García, L. (2016). *Instructional Strategies in Teacher Training*. UMET Press. Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, Puerto Rico, 2016. ISBN: 978-1-943697-08-3.
- Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. & Molina García, L. (2016). *Research Foundations of the Social Sciences*. San Juan (Puerto Rico), UMET Press. Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez, 2016. ISBN: 978-1-943697-07-6.
- Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E.; Molina García, L.; Jaén Martínez, L. & Martín Padilla, A. H. (2016). *I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Libro de Actas. Universidad Metropolitana (UMET)*. San Juan (Puerto Rico), 17, 18 y 19 de febrero de 2016. AFOE: Sevilla. ISBN: 978-84-608-5745-7.
- López Meneses, E.; Cobos, D. & Gómez Galán, J. (2016). *La Educación Superior en el Siglo XXI: Una Reflexión desde y para el Profesorado*. San Juan (Puerto Rico), UMET Press. Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez. ISBN: 978-1-943697-01-4.
- Matas Terrón, A.; Leiva Olivencia, J. J.; Moreno Martínez, N.; Martín Padilla, A. & López Meneses, E. (2015). *I Seminario Internacional de Innovación Docente e Investigación Educativa*. Universidad de Málaga (Málaga). 2-3 de diciembre de 2015. AFOE: Sevilla.
- Moreno-Crespo, P.A.; Muñoz-Díaz, M.C. y Pedrero-García, E. (2015). *Intervención socioeducativa con personas adultas mayores: teoría y práctica*. Síntesis, Madrid.
- Sarasola Sánchez-Serrano, J. L.; Martín Padilla, A. H.; Arán Jara, A.; Nome Farbingler, S. & López Meneses, E. (2015): *II Seminario Internacional Científico sobre Innovación Docente*



Departamentos

hispano-chileno. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. 10-11 de noviembre de 2015. Sevilla: AFOE.

- Sarasola Sánchez-Serrano, J. L.; Molina García, L.; Hernández Romero, M.I.; Moreno Martínez, N. M. & López Meneses, E. (2015). *I Seminario Internacional Hispano-Mexicano de Formación, Investigación e Innovación Universitaria*. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. 9 -10 de junio de 2015. AFOE: Sevilla.
- Vera, A.; Martínez, B.; Ávila, M.E.; Moreno, D. & Musitu, G. (Coords.) (2015). Programa Domitila: Intervención comunitaria con mujeres en situación de exclusión social. UAEM-Juan Pablos: México. ISBN: 978-607-8434-07-7.

Capítulos de Libros

- Aguaded-Gómez, C.; López Romero, L. & Cruz-Díaz, R. (2015). Fortalezas y debilidades de la competencia mediática en la enseñanza universitaria: guías docentes y perfil del profesorado. En Ferrés Prats, J. y Masanet M-J. (Eds.). *La educación mediática en la universidad española*. Barcelona: Gedisa, pp. 51-63. ISBN: 978-84-16572-10-6.
- Buelga, S.; Martínez, B. & Musitu, G. (2016). Family relationships and cyberbullying. Cyberbullying across the globe: gender, family and mental health, en Navarro, R.; Yubero, S. & Larrañaga, E. (Eds.). *Cyberbullying across the globe: gender, family and mental health* (pp.99-114). Springer International Publishing, Switzerland. DOI: 10.1007/978-3-319-25552-1_5.
- Cárdenas-Rodríguez, R; Terrón-Caro, T. & Monreal Gimeno, M.C. La función tutorial en la Enseñanza Universitaria: una experiencia en Educación Social. En *Educación Superior en el Siglo XXI: Una Reflexión desde y para el Profesorado*. ISBN-10: 1943697019. SBN-13: 978-1-943697-01-4. 2015.
- Cejudo Cortés, C.M.A.; Corchuelo Fernández, C.; González Faraco, J. C. & Pérez-Pérez, I. (2016). "La promoción de hábitos saludables en la educación superior", en López Meneses, E.; Cobos Sanchiz, D. y Gómez Galán, J. (eds.) (2016). *La Educación Superior en el Siglo XXI: Una Reflexión desde y para el Profesorado*. Cupey: UMET Press e Innovagogía. ISBN-13: 978-1-943697-01-4.
- Hernández-Carrera, R.M. y Lucio-Villegas, E. (2015). Vocational education and training from the perspective of key informants of employer associations in Spain: a qualitative analysis. En Bohlinger, S.; Haake, U.; Jørgesen, C.H.; Tovainen, H. & Wallo, A. *Research on The Education and Learning of Adults. Working and Learning in Times of Uncertainty. Challenges to Adult*,



Departamentos

- Professional and Vocational Education. P.p 197-209. Sense Publishers (Boston/Taipei/Rotterdam). ISBN: 978-94-6300-242-4.*
- Hernández-Carrera, R.M.; Matos da Souza, R. & González-Monteagudo, J. (2016). A Educação de Adultos e a Educação Permanente como provocação para a formação no mundo do trabalho. En *Educación, Trabajo e Saber: questões e proposições na interface entre formação e trabalho.*, Publisher: Campinas (São Paulo, Brasil): Editora Mercado de Letras. Editors: W. F. Alves, M. M. Machado.
 - Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A.H. & Molina García, L. (2016). El aprendizaje cooperativo en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior: Experiencia para el desarrollo de competencias. En Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. & Jaén Martínez, A. *New Pedagogical Studies in Higher Education*. UMET Press. Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR.
 - Jaén Martínez, A.; Martín Padilla, A.H. & Molina García, L. (2016). El aprendizaje cooperativo como metodología de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias dentro del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES). En Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. & Jaén Martínez, A. *New Pedagogical Studies in Higher Education*. UMET Press. Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR.
 - López Noguero, F. & Sarrate Capdevila, M.L. (2015). Una visión internacional del ocio y la juventud en la sociedad actual. En Pérez Serrano, G. (Coord.). *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. Madrid: Dykinson. pp. 39-53.
 - López Noguero, F. (2016). Los nuevos retos de la investigación en educación para la salud. En Morón Marchena, J.A. (Coord.). *Investigar e intervenir en educación para la salud*. Madrid: Narcea. Pp.31-44.
 - López-Gutiérrez, V.; Monreal Gimeno, M.C. y Pérez de Guzmán, M.V. "Percepción sobre la formación recibida por mujeres en situación prostitución en "Pedagogía Social, Universidad y Sociedad", coord. De-Juanas Oliva, A. y Fernández- García, A. Madrid. UNED. 2015. ISBN: 978-84-362-6991-8.
 - Martín Padilla, A. H.; Jaén Martínez, A. & Molina García, L. (2016). Experiencia en EEES: el wiki para el desarrollo del aprendizaje cooperativo. En Gómez-Galán, J.; López-Meneses, E. & Martín Padilla, A.H. (2016). *Advances and Innovations in Educational Research*. UMET Press, Universidad Metropolitana, Sistema Universitario Ana G. Méndez, San Juan, PR.



- Martínez Gimeno, A. & Torres Barzabal, L. (2015). Evaluar cuantitativamente. Moreno-Crespo, P.; Muñoz Díaz, M.C. y Pedrero García, E. (Coord.) *Intervención socioeducativa con personas adultas y mayores: teoría y práctica*. Madrid: Síntesis. Pp. 109-122.
- Morón Marchena, J. A. & Pérez-Pérez, I. (2015). Glosario de Educación para la Salud. En Morón Marchena, J. A. (Coord.). *Investigar e Intervenir en Educación para la Salud*. Madrid: Narcea. Pp: 11-201. ISBN: 978-84-277-2087-9.
- Muñoz Díaz, M.C. y Hermosilla Rodríguez, J.M. (2015). El análisis de la realidad y detección de necesidades. En Moreno-Crespo, P.; Muñoz Díaz, M.C. y Pedrero García, E. (Coord.). *Intervención socioeducativa con personas adultas y mayores: teoría y práctica*. Madrid: Síntesis. Pp. 33-44.
- Musitu, G. (2015). Socialización y ajuste en la adolescencia, en M. A. Santos (Ed.). *El poder de la familia en la educación* (pp. 35-56). Síntesis, Madrid.
- Pedrero-García, E. (2015). Introducción. En Moreno-Crespo, P.A.; Muñoz-Díaz, M.C. y Pedrero-García, E. (Coords.). *Intervención socioeducativa con personas adultas mayores: teoría y práctica*. Síntesis, Madrid, 2015, pp. 11-17.
- Pedrero-García, E. (2015). Los modelos de Educación Afectivo-sexual en adolescentes y jóvenes. En Morón Marchena, J.A. (Coord.). *Investigar e intervenir en Educación para la Salud*. Narcea, Madrid, pp.133-146.
- Pedrero-García, E. & Morón-Marchena, J.A. (2016). Educación para la Salud: definición y presencia en el sistema educativo español. En López Meneses, E.; Cobos, D. & Gómez Galán, J. *La Educación Superior en el Siglo XXI: Una Reflexión desde y para el Profesorado*. Cupey, UMET. ISBN: 978-1-943697-01-4.
- Pérez-Pérez, I. & Morón Marchena, J.A. (2015). "Participación comunitaria como modelo de intervención en educación para la salud". En Morón Marchena, J. A. (Coord.) *Investigar e Intervenir en Educación para la Salud*. Madrid: Narcea. Pp: 11-201. ISBN: 978-84-277-2087-9.
- Pérez-Pérez, I. & Morón Marchena, J.A. (2016). Metodología participativa en la Universidad: estudio comparado de innovación en el grado de educación social, en López Meneses, E., Cobos Sanchiz, D. y Gómez Galán, J. (eds.) (2016). *La Educación Superior en el Siglo XXI: Una Reflexión desde y para el Profesorado*. Cupey: UMET Press e Innovagogía. ISBN-13: 978-1-943697-01-4.
- Rebolledo Gámez, T. (2015). Técnicas e instrumentos para el diagnóstico socioeducativo. En Moreno Crespo, P.; Muñoz Díaz, M.C. & Pedrero García, E. (Coord.). *Intervención*



Departamentos

- socioeducativa con personas adultas mayores: teoría y práctica*. Síntesis, Madrid (España), pp. 45-60.
- Rebolledo Gámez, T. y Muñoz Pérez, J. (2015). Universidad y formación permanente. Evolución del programa "Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide". En Gómez Galán, J.; López Meneses, E.; Molina García, L.; Jaén Martínez, A. & Martín Padilla, A.H. (Ed.). I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Libro de Actas. Universidad Metropolitana (UMET). AFOE, Sevilla (España), pp. 125.
 - Sánchez Tovar, L.; Matud Aznar, M.P.; Pino Espejo, M.J.; Velasco Portero, M.J. & Cobos Sanchiz, D. (2015). Género, estrés laboral y salud mental en personas trabajadoras adultas mayores. En Martínez Alcántara, S.; Gómez Pérez, G.; Sánchez López, C. & Sandoval Ocaña, J. (Coords.). *Efectos psicosociales de la crisis laboral y la precarización del trabajo*. UAM, México D.F pp. 274-287.

Artículos de Revistas

- Aguaded, I.; Vázquez, E. & López Meneses (2016). El impacto bibliométrico del movimiento mooc en la comunidad científica española. *Educación XX1*. 19 - 2, pp. 77 - 104.
- Ávila-Guerrero, M.E.; Martínez-Ferrer, B.; Vera-Jiménez, A.; Bahena-Rivera, A. & Musitu-Ochoa G. (2015). Victimización, miedo al delito y cambios en las rutinas cotidianas en un contexto de alta criminalidad, en función del género. *Revista Española de Investigación Criminológica (REIC)*, 13, 1-22.
- Ávila Guerrero, M.E.; Vera Jiménez, A.; Martínez-Ferrer, B. & Bahena-Rivera, A. (2016). Un análisis psicosocial de la confianza en los grupos policiales: el caso de Cuernavaca (México). *Perfiles Latinoamericanos*, 47, 151-174.
- Caraballo-Román, R.; González.Monteagudo, J. & Hernández-Carrera, R. (2015). Educación popular y formación para el empleo. El caso de la escuela taller parque Miraflores en Sevilla, España. *Revista da Faeeba- Educação e Contemporaneidade*. V.24 N43, pp. 121-131. ISSN: 2358-0194. Edita: Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Faculdade de Educação. Brasil.
- Cárdenas-Rodríguez, R.; Terrón-Caro, T. y Monreal Gimeno, M.C. La función tutorial en la Enseñanza Universitaria: una experiencia en Educación Social, en "Educación Superior en el Siglo XXI: Una Reflexión desde y para el Profesorado". 2015.



- Cobos Sanchiz, D. (2015). Veinte años de educación y formación preventiva en España. *Prevention World Magazine*, 63, pp. 64-69.
- Cruz Díaz, M.R.; Aguaded Gómez, M.C. & López Romero, L (2015). Media Literay in Higer Education: It's presence in Communication and education degree courses in Spanish Universities. *Медиаобразование. Media Education*, 4(47), 31-41. Recuperado de <http://oaji.net/journal-detail.html?number=2113>
- Cruz Díaz, M.R.; Román García, R. & Pavón Rabasco, F. (2015). Del uso de las tecnologías de la comunicación a las destrezas en competencia mediática en las personas mayores. *Redes.Com*, 12, 86-111. Recuperado de <http://revista-redes.hospedagemdesites.ws/index.php/revista-redes/article/view/413>
- Cruz Díaz, R.; Ordóñez Sierra, R.; Román García, S. & Pavón Tabasco, F. (2016). Buenas prácticas que desarrollan la competencia mediática en entornos socioeducativos. Good practices for the development of media competences in socioeducational contexts. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 48 enero 2016, 97-113. DOI: <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2016.i48.07>.
- Del Moral, G.; Ávila, M.E.; Vera, A.; Martínez, B. & Suárez, C. (2015). Teorías sobre el inicio de la violencia filio-parental desde la perspectiva de los progenitores: un estudio exploratorio. *Pensamiento Psicológico*, 13(2), 95-107.
- Del Moral, G.; Suárez, C.; Martínez, B., & Villarreal, M.E. (2015). Barrios con necesidades de transformación social, violencia escolar e identidad social urbana: percepciones de niños y adolescentes. *Revista Científica Divulgativa Búsqueda*, 14, 19-31.
- Delgado, E.; Mengual, S.; López Meneses, E. & Vázquez, E. (2016). La justicia evaluativa en la valoración de proyectos grupales: propuesta y aplicación en el Grado de Educación Primaria. *Revista de educación Pulso*.38, pp. 163 - 177.
- Fernández, E.; Vázquez, E. & López Meneses, E (2016). Los mapas conceptuales multimedia en la educación universitaria. *Revista Campus Virtuales*. 5 - 1, pp. 10 - 18.
- Gil, J. & Hernández-Carrera, R. (2015). La conflictividad laboral en tiempos de crisis económica. Un analisis comparado de las huelgas en el estado español durante los sexenios 2002-2007 y 2008-2013. *Estudios. Revista de Pensamiento Libertario*. Vol. 4, pp. 49-68. ISSN 2254-4577. Edita: Secretaría Formación y Estudios del Secretariado Permanente de CNT.
- López Meneses, E.; Vázquez, E. & Fernández, E. (2016). Las concepciones del estudiantado de Educación Social y Trabajo Social de la Universidad Pablo de Olavide sobre los ámbitos de



intervención a través de los mapas conceptuales multimedia. *Revista de Intervención Socioeducativa*. 62, pp. 43 - 57.

- López Noguero, F.; Sarrate Capdevila, M.^a L. y Lebrero Baena, M.^a P. (2016). El ocio de los jóvenes en situación de vulnerabilidad. Análisis discursivo. *Revista española de Pedagogía*, 74, N.º 263, 2016, págs. 127-145.
- Martínez-Ferrer, B.; Ávila-Guerrero, M.E.; Vera-Jiménez, A.; Bahena-Rivera, A. & Musitu-Ochoa G. (2016). Relaciones entre satisfacción con la vida, victimización y percepción de inseguridad en Morelos. *Salud Pública de México*, 58(1) ,16-24.
- Monreal Gimeno, C. y Terrón-Caro, (2015). Repercusiones de la socialización diferencial entre hombres y mujeres en las relaciones de género en el proceso migratorio. *Revista del Cisen Tramas/Maepova*. Vol. 3-n.º 1. E-ISSN 2344-9594. Abril de 2015, 19-28. Tramas@unsa.edu.ar.<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cisen/index>.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. (2015). Estudio de las actitudes hacia la escuela y de las expectativas educativas de los estudiantes de origen inmigrante. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 23(127). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.2161>
- Rodríguez Izquierdo, Rosa M. (2016). Creencias acerca de la interculturalidad y las prácticas educativas interculturales de los estudiantes universitarios de educación social en el contexto español. *Perfiles Educativos*, 28 (152), 128-145.
- Rodríguez Izquierdo, Rosa M. (2015). Competencias genéricas en la enseñanza superior a través de los programa de internacionalización. *Revista Complutense de Educación*, 26,1, 81-100. http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.n1.42598.
- Rodríguez Izquierdo, Rosa M. (2015). TIC como ecosistema para la construcción de la competencia intercultural desde la perspectiva docente. *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*, 19, 1, 309-329.
- Pedrero García, E. & Morón Marchena, J. A. (2016). Experiencia universitaria con blogs en Educación para la Salud. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 5, pp. 150- 159.
- Pérez Pérez, I.; Morón Marchena, J.A. & Cobos Sanchiz, D. (2015). Comportamientos y prejuicios de los jóvenes con relación al VIH/Sida: un estudio cualitativo con jóvenes universitarios nicaragüenses. *Población y Salud en Mesoamérica*, 13 (1), pp. 1-26.



- Pérez-Pérez, I. & Morón-Marchena, J.A. (2016). Conocimientos y prácticas de riesgo sobre VIH/sida en la UNAN-FAREM-Chontales (Nicaragua), (en línea), en *Revista Educativa Hekademos*, n.º XIX. Año IX. Accesible en: www.hekademos.com. ISSN: 1989-3558.
- Pérez-Pérez, I. (2016). Descubrimiento del SIDA ¿realidad o falacia?. *Boletín de Investigación e Innovación Universitaria*, n.º 4, pp. 27-29. ISSN: 2309-4699.
- Pérez-Pérez, I. (2016). La Educación para el Desarrollo: claves para su comprensión. *Revista Educación y Desarrollo Social*, 10 (2). ISSN: 2011-5318.
- Pérez-Pérez, I; Mendieta Baltodano, C. de M. & Gutiérrez Marcenaro, H. R. (2015). Tecnologías de la Información y la Comunicación en el contexto de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Nicaragua: el caso de la FAREM-Carazo, en *IJERI International Journal Of Educational Research and Innovation*, n.º 2, pp. 141-150. Accesible en: <http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/issue/view/73/showToc>. ISSN: 2386-4303.
- Povedano, A.; Monreal, M.C.; Muñoz, M.; Cuesta, P.; Santoro, C. y Campani, G. (2015). Loneliness, relational gender and offline-online dating violence: reality through the mirror?. En A. Rokach (Ed.). *Loneliness: Psychosocial Risk Factors, Prevalence and Impacts on Physical and Emotional Health* (pp. 27-39). New York: Nova.
- Ramírez Fernández, M.B. (2015). The MECED Quality Certification Proposal of MOOC Courses. *IJEE (International Journal of Educational Excellence)*, 1(2), 224-238. Recuperado de http://www.suagm.edu/umet/ijee/pdf/1_2/ramirez_fernandez_ijee_1_2_111-123.pdf.
- Ramírez Fernández, M.B.; Salmerón Silvera, J.L. & López Meneses, E. (2016). El paradigma de la calidad normativa en el diseño de cursos en línea masivos y abiertos. *Revista DIM (Didáctica, Innovación y Multimedia)*, 33. Recuperado de <http://dim.pangea.org/revistaDIM33/docs/DIMAR33mooc.pdf>
- Ramírez Fernández, M.B.; Salmerón, J.L. & López Meneses, E. (2016). El paradigma de la calidad normativa en el diseño de cursos en línea masivos y abiertos. *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia (DIM)*. 33, pp. 1 - 13.
- Rebolledo Gámez, T. (2015). La formación inicial del Profesorado de educación Primaria y Secundaria en Alemania, España, Finlandia, Francia y Reino Unido. Estudio comparado. *Revista Española de Educación Comparada*, 25, pp. 129-148.
- Rebolledo Gámez, T.; Cruz Díaz, M.R. y Moreno Crespo, P.A. (2015). Inclusión de recursos multimedia para la mejora de programas socioeducativos: alfabetización en medios y



Departamentos

competencia mediática con adultos mayores de la Universidad Pablo de Olavide. *Revista Digital Educativa Hekademos*, 18, pp. 15-25.

- Rebolledo Gámez, T.; Rodríguez Casado, M.R. & Cárdenas Rodríguez, R. (2015). Escuelas y diversidad cultural. *Revista del Cisen Tramas/Maepova*, Vol. 3 (2), pp. 40-62.
- Suárez, C.; Del Moral, G.; Martínez, B.; John, B. & Musitu, G. (2016). El patrón de consumo de alcohol en adultos desde la perspectiva de los adolescentes. *Gaceta Sanitaria*, 30(1), 11-17.
- Suarez, C.; Del Moral, G.; Martínez, B. & Villarreal, M.E. (2015). El consumo de alcohol en adolescentes: el rol de la comunicación, el funcionamiento familiar, la autoestima y el consumo en la familia y amigos. *Revista Científica Divulgativa Búsqueda*, 14, 45-61.
- Terrón Caro, M.T.; Rebolledo Gámez, T.; Rodríguez Casado, M.R & Esteban Ibáñez, M. (2015). La diversidad cultural desde la perspectiva de los/as educadores/as sociales: un estudio en los centros educativos de Andalucía. *Revista Educatio Siglo XXI*, Vol. 33 (2), pp. 141-164.
- Vázquez, E. & López Meneses, E. (2016). Experiencia didáctica con mapas conceptuales interactivos con estudiantes universitarios sobre las áreas de intervención socio-laboral del educador social. *Revista Aula de Encuentro*, 1 - 18, pp. 5 - 23.
- Vázquez, E., López Meneses, E. & Sáez, J.M. (2016). La imagen de los países a través de una didáctica digital ubicua. Un estudio de caso con México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 21 - 68, pp. 17 - 44.
- Zamora Díaz, Winston J.; López Noguero, F.; Cobos Sanchiz, D. (2016). Realidades del empleo docente en Nicaragua. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18 (2), 191-205.

Premios, estancias, cátedras, patentes

Premios

- Rodríguez Izquierdo, R.M. Obteniendo la Mención de Excelencia Docente con una puntuación de 107,29 de un total de 120. Entre los 5 expedientes mejores de la UPO desde que se estableció el programa DOCENTIA en la UPO. Septiembre de 2015.



Estancias

- Cobos Sanchiz, D. Estancia en la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) desarrollando actividades de docencia e investigación en el ámbito de la educación, promoción de la salud y prevención de riesgos, en el marco del Programa de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Desde el 28 de enero de 2016 hasta el 6 de febrero de 2016.
- Monreal Gimeno, C. 7-11 de septiembre de 2015. Florencia (Italia). Participación en la Escuela de verano "Exploraciones entre fronteras. Miradas entre dos orillas. Un estudio intercultural desde la perspectiva de género", dentro del proyecto Gendercit.
- Monreal Gimeno, C. 18-25 de mayo de 2016. Urbino (Italia). Participación en docencia e investigación dentro del programa Socrates-Erasmus.
- Martínez-Ferrer, B. Estancia con el grupo de investigación YES del Center for Developmental Research en la Universidad de Örebro (Suecia), desarrollando actividades de investigación. Desde el 14 de septiembre hasta el 14 de diciembre de 2015.
- Pedrero García, E. Estancia en el Centro de Migraciones (Universidad de Huelva), entre el 1 de mayo y el 31 de julio de 2016.
- Pérez Pérez, I. Becas Iberoamérica, Jóvenes Profesores e Investigadores y Alumnos de Doctorado, Santander Universidades. 2015 (España). Concedida una de las 200 Becas de movilidad para Jóvenes Profesores e Investigadores. Se han otorgado mediante convocatoria pública y han sido resueltas el 29 de abril de 2015 por un Comité Evaluador integrado por ex rectores y especialistas en diferentes campos del saber y conocimiento, de acuerdo con la clasificación elaborada por la UNESCO. Importe de la beca: 5.000 €. Duración de la estancia: 2 meses (del 1 de junio al 31 julio de 2015) en la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP). La Habana, Cuba.
- Pérez Pérez, I. Estancia académica en la UNAN-Managua. Del 24 de noviembre al 4 de diciembre de 2015 (10 días).
- Ramírez Fernández, M.B. Estancia en la Universidad de Cáceres desarrollando actividades de investigación en el ámbito de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Desde el 1 de abril de 2016 hasta el 15 de mayo de 2016. Carácter de la estancia: postdoctoral.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Harvard University. Boston (EEUU). Del 8 de julio al 8 de septiembre de 2016 (2 meses). Actividades de investigación. Postdoctoral.



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R.M. Universidad de Coimbra Coimbra (Portugal). Del 30 de mayo al 3 de junio de 2016. Una semana. Actividades académicas, docentes y de investigación. Postdoctoral.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. University of Zagreb. Zagreb (Croacia). 11-15 de abril de 2016. Una semana. Actividades académicas, docentes y de investigación. Postdoctoral.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. Navajeevan College of Education. Vencode (India). Del 5 de agosto al 5 de septiembre de 2015. Un mes. Actividades académicas, docentes y de investigación. Postdoctoral.

Patentes

- López Meneses, E. et al. (2015). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Título: EVAMIE (Concesión en vigor). N.º de expediente: 3565180
<http://sitadex.oepm.es/SitadexWS/index.jsp?numExp=M3565180>
- López Meneses, E. et al. (2015). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Título: QUGRAFOR (Concesión en vigor). N.º de expediente: 3536128
<http://sitadex.oepm.es/SitadexWS/index.jsp?numExp=M3536128>
- López Meneses, E. et al. (2016). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Título: CUVOMOOC. N.º de expediente: 3554725. (Concesión en vigor)
http://www.oepm.es/es/signos_distintivos/resultados_expediente.html?mod=M&exp=3554725&bi
[S=](#)
- López Meneses, E. et al. (2016). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Título: MOOCSEVATORIO (en tramitación). N.º de expediente: 3611504.
http://www.oepm.es/es/signos_distintivos/resultados_expediente.html?mod=M&exp=3611504&bi
[S=](#)
- López Meneses; E. et al. (2015). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Título: CUVALIERA. (Concesión en vigor). N.º de expediente: 3592644
<http://sitadex.oepm.es/SitadexWS/index.jsp?numExp=M3592644>
- Martín Padilla et al. (2015). Marca Registrada en la Oficina Española de patentes y Marcas (OEPM). Título: CUVOMOOC. N.º de expediente: 3554725. Fecha concesión: 17 de julio de 2015.
http://www.oepm.es/es/signos_distintivos/resultados_expediente.html?mod=M&exp=3554725&bi
[S=](#)



Departamentos

- Martín Padilla et al. (2016). Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Título: MOOCERVATORIO (en tramitación). N.º de expediente: 3611504. http://www.oepm.es/es/signos_distintivos/resultados_expediente.html?mod=M&exp=3611504&bi_s=
- Ramírez Fernández, M.B. Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Título: GOEDUA®. N.º de expediente: 3586319.

Proyectos, Contratos y Convenios de Investigación

- Cobos Sanchiz, David. Miembro investigador del Proyecto: FEM2012-34632. Género y Bienestar: relevancia de los factores personales y sociales en el bienestar de mujeres y hombres. Investigadora principal: Dr.ª M.ª del Pilar Socorro Matud Aznar. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Subdirección General de Proyectos de Investigación. Plan Nacional I + D + i. Duración: 2013-2016. Financiación: 22.815 €.
- Cruz Díaz, M. R. Título del proyecto: La enseñanza universitaria ante la competencia en comunicación audiovisual en un entorno digital. COMPECAV (EU). Proyecto I+D+i "La competencia en comunicación audiovisual en un entorno digital. Diagnóstico de necesidades en tres ámbitos sociales: los profesionales de la comunicación, la universidad y la educación obligatoria". EDU2010-21395-C03-01. U. Pompeu Fabra. Plan Nacional de I+D+i 2013 – 2015. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental. Ministerio de Ciencia e Innovación. Financiación: 84.800 €.
- López Noguero, Fernando: Miembro investigador del Proyecto: 2014DEC003. Fortalecimiento institucional de la UNAN-Managua-FAREM Chontales (Nicaragua): Mejora de las capacidades docentes e investigadoras aplicadas a la Promoción y Educación para la Salud y Calidad de Vida. Investigador principal: Dr. Juan Agustín Morón Marchena. Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID). Duración: desde el 17 de octubre de 2014 hasta el 16 de octubre de 2016. Financiación: 98.125 €.
- López Noguero, Fernando. Miembro investigador del Proyecto: EDU2012-39080-C07-07. De los tiempos educativos a los tiempos sociales: ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social. Investigadora principal: Dr.ª Gloria Pérez Serrano. Entidad financiadora: VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Secretaría de Estado de



Departamentos

Investigación, Desarrollo e Innovación. Financiación: 37.440 €. Del 1 de febrero de 2013 al 31 de enero de 2016.

- López Noguero, Fernando. Miembro investigador del Proyecto: 2012DEC006. Reforzamiento de las capacidades docentes e investigadoras en las áreas de Educación y Promoción de la Salud del profesorado de la UNAN-Managua-FAREM-Chontales de Nicaragua'. Investigador principal: Dr. Juan Agustín Morón Marchena. Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID). Duración: desde el 22 de abril de 2012 hasta el 22 de octubre de 2016. Financiación: 92.000 €.
- Pedrero García, E. Investigador participante en Proyecto de Innovación Educativa: *Construyendo interculturalidad y cultura de la diversidad en el contexto universitario*. Investigador principal: Juan José Leiva Olivencia. Universidad de Málaga. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Entidad financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Málaga. Duración: Cursos académicos 2015-2017. Financiación: 870 €.
- Pedrero-García, E. Investigador participante en Proyecto: *'Fortalecimiento Institucional de la UNAN-Managua-Farem Chontales (Nicaragua): Mejora de las Capacidades Docentes e Investigadoras aplicadas a la Promoción y Educación para la Salud y Calidad de Vida en el ámbito comunitario'*. Investigador principal: Juan Agustín Morón Marchena. Convenio entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Universidad Pablo de Olavide para la Financiación del Programa de Colaboración en materia de Cooperación Internacional para el desarrollo 2014-2015. Entidad financiadora: Junta de Andalucía (AACID). Duración: desde el 17 de octubre de 2014 al 16 de octubre de 2016. Financiación: 98.125 €.
- Pedrero-García, E. Investigador participante en Proyecto: *Reforzamiento de las capacidades docentes e investigadoras en las áreas de Educación y Promoción de la Salud del profesorado de la UNAN-Managua-FAREM-Chontales de Nicaragua'*. Convenio entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Universidad Pablo de Olavide para la Financiación del Programa de Colaboración en materia de Cooperación Internacional para el desarrollo (22-3-12). Investigador principal: Juan Agustín Morón Marchena. Entidad financiadora: Junta de Andalucía (AACID). Duración: desde el 22 de abril de 2012 al 22 de octubre de 2016. Financiación: 92.000,00 €.
- Proyecto denominado "Fortalecimiento institucional de la UNAN-Managua-FAREM-Chontales (Nicaragua): mejora de las capacidades docentes e investigadoras aplicada a la promoción y educación para la salud y calidad de vida en el ámbito comunitario (2014DEC003)". Convenio de colaboración entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la



Departamentos

Universidad Pablo de Olavide para la financiación del Programa de Colaboración en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2014-2015 (de 21 de julio de 2014). Investigador principal: J. Agustín Morón Marchena. Duración 2 años. Desde el 17 de octubre de 2014 hasta el 16 de octubre de 2016. Entidades participantes: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Universidad Pablo de Olavide y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua. Presupuesto: 78500,00 €.

- Rebolledo Gámez, T. Investigadora en Gendercit (Gender and Citizenship). Investigadora principal: M.^a Carmen Monreal Gimeno. Entidad financiadora: Marie Curie Actions. International Research Staff Exchange Scheme (IRSES). Duración: desde el 1 de febrero de 2013 hasta el 1 de febrero de 2017. Financiación: 606.900 €.

Referencia: PIRSES-GA-2012-318960 Título: Gender and Citizenship (GENDERCIT). Entidad financiadora y convocatoria: EUROPEAN UNION. SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME Marie Curie Actions (FP7-PEOPLE-2012-IRSES – N.º 318960). Investigador principal y entidad de afiliación: María del Carmen Monreal Gimeno, Universidad Pablo de Olavide. 2012-2017 Cuantía de la subvención: 606.900,00 €. Tipo de participación: Investigadora.

- Rodríguez Izquierdo, R.M. Investigadora a tiempo completo en el proyecto I+D+i. Construyendo diferencias en la escuela. Estudios de las trayectorias de las ATAL en Andalucía, de su profesorado y de su alumnado. 2014-2016.: D.F. Javier García Castaño. Código: CSO2013-43266-R.

Proyectos de Innovación Docente

- Hermosilla Rodríguez, J.M.; Martínez Gimeno, A.; Torres Barzabal, L. y Muñoz Díaz, M.^a C. "Técnicas e instrumentos para la evaluación educativa. Material multimedia". Aprobado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el marco de la Convocatoria Proyectos de Innovación Metodológica y/o evaluadora (Acción 3), durante el curso académico 2015-2016, bajo la dirección de José Manuel Hermosilla Rodríguez.
- Rodríguez Izquierdo, R.M. *Coteaching* reflexivo (CR) en el marco del Aprendizaje Servicio (ApS) en 1.º y 2.º de Educación Social. Entidad financiadora. Universidad Pablo de Olavide (UPO). Tipo de convocatoria. *Nacional. Entidades participantes. UPO. Duración: 12 meses. De septiembre de 2015 a septiembre de 2016. Investigadora principal: Rosa M.^a Rodríguez Izquierdo. Número de investigadores participantes. 5. Grado de responsabilidad del solicitante:** responsable.



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R.M. El aprendizaje -servicio como metodología docente en el grado de Educación Social. Un proyecto piloto con asignaturas de 1.º y 2.º curso. Entidad financiadora: Universidad Pablo de Olavide (UPO). Tipo de convocatoria: * nacional. Entidades participantes: UPO. Duración: 12 meses. De septiembre de 2015 a septiembre de 2016. Investigadora principal: Virginia Martínez Lozano. Número de investigadores participantes. 5. Grado de responsabilidad del solicitante:** participante.
- Terrón Caro, T. Dilemas éticos profesionales. Metodología docente para la formación en competencias actitudinales del/la educador/a social desde una perspectiva interdisciplinar. Entidad financiadora y convocatoria: Acción 2, de la Convocatoria (2014-2015), del Plan de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Investigadora principal: Rocío Cárdenas Rodríguez. 2014-2015. Tipo de participación: investigadora.
- Torres Barzabal, L.; Hermosilla Rodríguez, J.M.; Martínez Gimeno, A. & Muñoz Díaz, M.ª C. "Educación mediante fotografías participativas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Una propuesta multidisciplinar". Aprobado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, en el marco de la Convocatoria Proyectos de Innovación (Acción 2), proyectos destinados al diseño y aplicación de nuevas metodologías docentes y evaluadoras, durante el curso académico 2015-2016, bajo la dirección de Luisa Torres Barzabal.

Otras Actividades

- Cobos Sanchiz, David. Coordinador de la Red Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc), auspiciada por AUIP.
- Cobos Sanchiz, David. I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Organizado por la Universidad Metropolitana. Sistema Universitario Ana G. Méndez de Puerto Rico. Participación: Miembro del Comité Científico y de la Secretaría Técnica. San Juan (Puerto Rico). 17-19 de febrero de 2016.
- Cobos Sanchiz, David. Miembro del Consejo Editorial de la revista Hekademos, del Consejo Científico de la Revista de Educación de Extremadura-REDEX, del Comité de Asesores Científicos de la revista Saber (Universidad de Oriente, Venezuela) y del Consejo Consultivo de la revista Salud de los Trabajadores (Universidad de Carabobo, Venezuela). Editor Adjunto de la revista International Journal of Educational Research and Innovation. Revisor de la revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México Iberofórum y de la revista Saber de la Universidad de Oriente.



- Cobos Sanchiz, David. VII Congreso Nacional de Educación Social. Organizado por el Consejo General de Educadoras y Educadores Sociales y COPESA. Participación: Miembro del Comité Organizador y Ponente invitado. Sevilla. 21-23 de abril de 2016.
- Cobos Sanchiz, David. Vocal de Ergonomía y Psicosociología Aplicada de la Asociación Científica de Expertos en Seguridad y Salud Laboral de Andalucía.
- Cruz Díaz, M.R. Asistencia a VII Congreso Estatal de Educación Social "A más Educación Social, más ciudadanía". Abril de 2016.
- Cruz Díaz, M.R. Evaluador Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. Comunicar, diciembre de 2015.
- Cruz Díaz, M.R. Evaluador Revista Pixel-bit, junio de 2016.
- Cruz Díaz, M.R. Miembro de la Red Latinnova perteneciente a la red científica (RedIris). URL: <http://www.rediris.es/list/info/latinnova.html>.
- Cruz Díaz, M.R. Revisión artículos Revista Hekademos, julio de 2015.
- Cruz Díaz, M.R. Vocal del Jurado de la IV Edición de los Premios en el ámbito de las personas mayores, en virtud del artículo 7 de la Orden de 27 de julio de 2011, por la que se regulan los premios en el ámbito de las personas mayores (BOJA n.º 167, de 25 de agosto de 2011).
- Jaén Martínez, A. Editora de la Revista Educativa Hekademos. URL: www.hekademos.com Indexada en Latindex, ERIHPlus, Dialnet, entre otras.
- Jaén Martínez, A. Miembro del Comité Organizador del I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa organizado por la Universidad Metropolitana (UMET). San Juan (Puerto Rico). 17, 18 y 19 de febrero de 2016. www.congreso-umet.org
- Jaén Martínez, A. Miembro del equipo de revisión de la Revista International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). URL: <http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>. Indexada ESCI, CIRC, Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, DOAJ, entre otras.
- López Meneses, E. Coordinador de la Red Latinnova perteneciente a la red científica (RedIris). URL: <http://www.rediris.es/list/info/latinnova.html>.
- López Meneses, E. Coordinador del Grupo docente internacional Innovagogía formado por 13 países con más de 200 miembros. URL: <http://innovagogia.jimdo.com/miembros/españa/>.
- López Meneses, E. Editor de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). URL:



Departamentos

<http://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/about/editorialTeam>. Indexada ESCI, CIRC, Erihplus, ISOC, Latindex, Dialnet, DOAJ, entre otras.

- López Noguero, F. (2015). Participación en el Comité Científico del IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU, 2015).
- Martín Padilla, A. H. Editor de la Revista Educativa Hekademos. Indexada en Latindex, ERIHPlus, Dialnet, entre otras. www.hekademos.com
- Martín Padilla, A. H. Miembro del Comité Organizador del I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa organizado por la Universidad Metropolitana (UMET). San Juan (Puerto Rico), 17, 18 y 19 de febrero de 2016. www.congreso-umet.org
- Pedrero-García, E. Asistencia al VII Congreso Estatal de Educación Social "A más Educación Social más Ciudadanía", celebrado los días 21, 22 y 23 de abril de 2016 en Sevilla.
- Pérez Pérez, I. Coordinadora del Nodo Andalucía de la Red Iberoamericana de Animación Sociocultural (RIA).
- Pérez Pérez, I. Miembro de la Coordinadora España de la Red Iberoamericana de Animación Sociocultural (RIA).
- Ramírez Fernández, M.B. Asistencia al I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa, celebrado por la Universidad Metropolitana (UMET) los días 17, 18 y 19 de febrero de 2016.
- Ramírez Fernández, M.B. Asistencia al Seminario de Innovación docente (workshop), celebrado el 2 de diciembre de 2015 en la Universidad de Málaga. Diciembre de 2015.
- Ramírez Fernández, M.B. Revisor en la Revista Complutense de Educación. ISSN: 1130-2496. 2015.
- Ramírez Fernández, M.B. Revisor en la Revista de Contabilidad Elsevier. ISSN: 1138-4891. 2015.
- Ramírez Fernández, M.B. Revisor en la Revista IJERI – International Journal of Educational Research and Innovation (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa). ISSN: 2386-4303. 2015.
- Rebolledo Gámez, T. Asistencia a I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa. Virtual. 17-19 de febrero de 2016.
- Rebolledo Gámez, T. Asistencia a XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. Madrid (España). 28-30 de junio de 2016.



Departamentos

- Rodríguez Izquierdo, R. M. VII Edición del Congreso Nacional y el II Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario celebrado en Santiago de Compostela, del 13 al 14 de octubre de 2015, organizadas por la Universidad de Santiago de Compostela y la Asociación de Aprendizaje Servicio.

RESUMEN PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO DEL
30 DE JUNIO DE 2015 AL 30 DE JUNIO DE 2016

<u>Concepto</u>	<u>TOTAL</u>
N.º artículos en revistas	41
N.º libros	14
N.º capítulos de libros	24
TOTAL	79