

## CENTROS DE INVESTIGACIÓN

### ICÁREA

#### Área de Lenguas y Lenguaje

#### Publicaciones

- Lorenzo, F. & Meyer, O. (eds.) (2018). Languages of Schooling: Language Competence and Educational Success. *European Journal of Applied Linguistics*, 6 (1).
- Falcón, E. y Lorenzo, F. (2018). El proyecto lingüístico de centro y la competencia en comunicación lingüística. En Romero, M.F. (ed.). *Planes Lingüísticos de Centro en la Universidad. Retos para una Educación Bilingüe en el S. XXI*. Barcelona: Octaedro.
- Jiménez-Naharro, M. y Lorenzo, F. (2018). Más allá de las reglas: Relación entre conocimiento gramatical explícito y calidad de la escritura académica en estudiantes de español L2. *Revista Hechos y Proyecciones del Lenguaje*.
- Lorenzo, F. (dir.) (2018). Educación bilingüe en Andalucía. Informe de gestión, competencias y organización. Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Sevilla. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.
- De Alba, V.; Vázquez, G. y Lorenzo, F. (in press)- El desarrollo del español como lengua académica en los programas de cultura hispánica de estudiantes internacionales (*study abroad*). *Spanish Language Teaching Journal*.
- Lorenzo, F. (2017). Historical Literacy in bilingual settings: Cognitive academic language in L2 History narratives. *Linguistics and Education*. 37, 22-41.
- Lorenzo F. & Meyer O. (eds.) (2017). Languages of schooling: Explorations into disciplinary literacies. *European Journal of Applied Linguistics*. Vol. 5 (2).



- Lorenzo F & Trujillo, F (2017). Languages of schooling in European policymaking: present state and future outcomes. *European Journal of Applied Linguistics*. Vol. 5 (2). 177-197.

#### Tesis defendidas

- Magdalena Jiménez. La complejidad sintáctica en la escritura académica. Un estudio comparativo entre contexto bilingüe y contexto ELE. Junio, 2017.
- Esperanza Falcón. El lenguaje académico en español L1 en educación secundaria: estudio longitudinal de la escritura en Ciencias Sociales en contexto de enseñanza bilingüe. Septiembre, 2017.
- Ernesto Ferrando. La historia de España en español como lengua extranjera: enseñanza por contenidos históricos en segundas lenguas. Junio, 2018.

#### Proyectos

- Elaboración del Proyecto: Mapa del lenguaje académico en educación bilingüe (inglés/español): descripción y aplicaciones. Proyectos de I+D correspondientes al programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, subprograma estatal de generación del conocimiento. FFI2016-74885-P. Financiación: 54.000 €.
- Elaboración del Proyecto de Evaluación de la Red de Centros de Evaluación de Andalucía. Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Financiación: 17.500 €.

## Área de Matemáticas

### Publicaciones

- Martín, A.M.; Tenorio-Villalón, Á.F. (2018). Impartiendo materias de Matemáticas en las Aulas de Mayores Universitarias. Capítulo de libro en Formulación de los Nuevos Espacios Docentes. Ediciones Universitarias, pp. 279-288, ISBN 978-84-309-7379-8. Ed. Tecnos, 2018.
- Martín, A.M.; Paralera, C.; Tenorio-Villalón, Á.F. (2017). La resolución de problemas con ayuda de paquetes de cálculo simbólico como herramienta para la evaluación en Matemáticas. Capítulo de libro en Ubicuo y Social: Aprendizaje con TICs, pp. 98-100, ISBN: 978-84-685-0547-3. Ed. Bubok Publishing S.L.
- Martín, A.M. (2017). La docencia de contenidos matemáticos en las aulas de mayores universitarias. Libro de Actas del Congreso CUCIID. ISBN 978-84-697-4542-7.
- Fedriani, E.M.; Martín, A.M.; Paralera, C.; Tenorio, Á.F. (2018). Apuntes para mejorar el dominio del lenguaje matemático. Niveles A1, A2 y B1. Material para docentes. S.A.E.M. Thales, Sevilla.

### Presentaciones a congresos

- Martín, A.M. (2017). ¿Cómo explicar matemáticas sin hacer uso de las matemáticas en el contexto de las aulas de mayores?. CINAIC 2017, Zaragoza.
- Martín, A.M. (2017). Pensamiento computacional y resolución de problemas con Scratch. Seminario Nacional de Estimulación del Talento Matemático, Granada.
- Martín, A.M. (2018). Are students skilled in Mathematics when enrolling in a business school?. INTED-2018.
- Martín, A.M. (2018). Matemáticas, naturalmente. Seminario Nacional del Programa de Estimulación del Talento Matemático, Valencia.



- Martín, A.M.; Paralera, C.; Segovia, M.M.; Tenorio-Villalón, Á.F. (2018). Evaluación y Breakout. XXVI Jornadas ASEPUMA y XIV Encuentro Internacional. Sevilla, 7 y 8 de junio.
- Fedriani, E.M. (2018). Matemáticas en las disciplinas universitarias. XXVI Jornadas ASEPUMA y XIV Encuentro Internacional. Sevilla, 7 y 8 de junio.

#### Participación en proyectos relacionados con la innovación y la educación matemática

- Talento matemático. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Universidad de Granada.
- Desarrollo de estrategias de enseñanza y aprendizaje para mejorar el rendimiento académico del alumnado del Grado en Análisis Económico en asignaturas de contenido cuantitativo. (2017-2018). Proyectos de innovación docente. Acción 2. Universidad Pablo de Olavide.
- Desarrollo de material didáctico para la preparación de las pruebas de dominio de niveles A1, A2 y B1 de Lenguaje Matemático (en curso).

#### Premio recibido

- Premio a la Innovación Docente, concedido por la Asociación de Profesores Universitarios de Matemáticas para la Economía y la Empresa por el trabajo Evaluación y Breakout, en Sevilla, a 8 de junio de 2018. Autores: Martín, A.M.; Paralera, C.; Segovia, M.M. y Tenorio-Villalón, Á.F.

#### Área de Historia

#### Proyectos

- 2015-2018. Ruinas, expolios e intervenciones en el patrimonio cultural. Proyecto del Plan Estatal de I+D [DER2014-52947-P], financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad.



### Actividades

- Coloquio Día de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo.
- Área de Historia del Arte en la Feria de la Ciencia.
- VII Jornadas de Orientación Profesional Gestión Cultural y Patrimonio Histórico.
- Coloquio Internacional Arte y Patrimonio en España y América.
- IV Coloquio Internacional Arte y Patrimonio en España y América.
- V Seminario Internacional Metodología e Investigación.
- II Taller Emprendimiento y Humanidades.
- Seminario Internacional de Migración y Patrimonio Cultural.
- Simposio Internacional Jóvenes Investigadores del Barroco Iberoamericano. No hay más que un mundo: globalización artística y cultural.
- III Seminario Internacional Educación, Patrimonio Artístico y Musical.